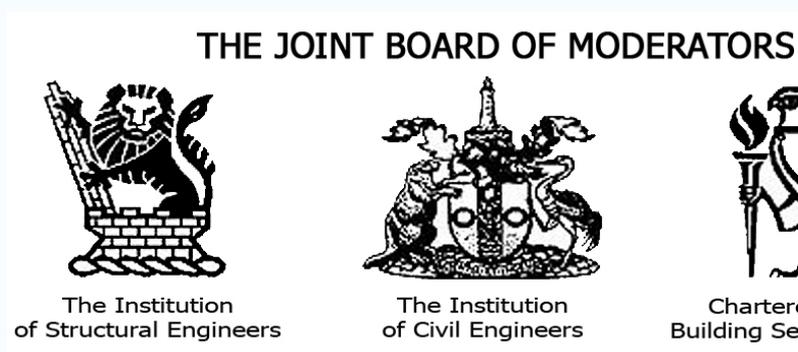


Международная аккредитация и участие в международных проектах

- ДонНАСА является [членом АЕСЕС – Ассоциации строительных факультетов европейских стран](#) с 2005 г.;

- ДонНАСА является [членом АСВ – Международной общественной организации содействия строительному образованию](#) (ранее – Ассоциации строительных высших учебных заведений стран СНГ) с 2008 г.;

- ДонНАСА – образовательное учреждение высшего профессионального образования, которое прошло в 2000 и 2004 гг. процедуру профессиональной международной аккредитации строительных и архитектурных специальностей в Объединенном совете экспертов-аудиторов Joint Board Moderators (JBM, Великобритания) по образовательно-квалификационным уровням «Магистр» (MEng) и «Бакалавр» (BEng) на соответствие требованиям стандарта SARTOR (Standards and Routes to Registration);



• ДонНАСА – образовательное учреждение, дважды прошедшее в 2007 и 2009 гг. сертификацию образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки «Экономика и предпринимательство» и «Менеджмент» в International Education Society Ltd. (IES, Великобритания);

• ДонНАСА – единственное образовательное учреждение архитектурно-строительного профиля, которое дважды в 2004 и 2007 гг. прошло сертификацию органом сертификации TÜV NORD CERT GmbH & Co.KG (Германия) по международной Системе менеджмента качества в сфере высшего образования и научно-технических исследований в соответствии со стандартом ISO 9001;



• ДонНАСА – участник программы проведения Чемпионата Европы по футболу «Евро-2012» (организация приема и размещения болельщиков из числа иностранных граждан) в 2012 г.;



• ДонНАСА – участник программы проведения юношеского Чемпионата мира по лёгкой атлетике среди юниоров «IAAF World U18 – 2013» (организация приема и размещения юношеских команд и тренеров) в 2013 г.



- ассоциированное партнерство в совместной европейской магистерской программы «Устойчивость конструкций при стихийных бедствиях и природных катастрофах» (SUSCOS – Sustainable Constructions under Natural Hazards and Catastrophic Events) по программе Erasmus Mundus EC, 2011-2014 гг.;



Международные партнеры проекта:

Чешский технический университет в Праге (Чешская Республика)
Льежский университет (Бельгия)
Неаполитанский университет Федерико II (Италия)
Коимбрский университет (Португалия)
Политехнический университет Тимишоара, Romania;
Технологический университет Лулео (Швеция)

- партнерство в Трансевропейском проекте академической мобильности для устойчивого развития (TEMPO – Trans-European Mobility Project On Education for Sustainable Development) по программе Erasmus Mundus совместно с 20 университетами ЕС и других стран, 2012-2015 гг.;



Международные партнеры проекта:

Лиссабонский университет, Факультет архитектуры (Португалия)

Политехнический институт Томар (Португалия)
Университет Фернандо Пессоа (Португалия)
Университет Аликанте (Испания)
Университет Корунья (Испания)
Университет Кордобы (Испания)
Гаварский государственный университет (Армения)
Миланский политехнический университет (Италия)
Университет Павия (Италия)
Туринский политехнический университет (Италия)
Государственный инженерный университет Армении (Армения)
Азербайджанский университет архитектуры и строительства (Азербайджан)
Бакинский государственный университет (Азербайджан)
Белорусский национальный технический университет (Беларусь)
Брестский государственный технический университет (Беларусь)
Грузинский технический университет (Грузия)
Бельцкий Государственный Университет имени Алеку Руссо (Молдова)

- со-координация проекта «Международное партнерство в трансдисциплинарности» (INFINITY – INternational Fellowship IN transdisciplinarITY) по программе Erasmus Mundus совместно с 20 университетами ЕС и других стран, 2013-2016 гг.;



Международные партнеры проекта:

Лиссабонский университет, Факультет архитектуры (Португалия)
Технический университет Острава (Чешская Республика)
Эстонский университет естественных наук (Эстония)
Политехнический институт Леерия (Португалия)
Университет Новой Горицы (Словения)
Шюмрийский государственный педагогический институт имени М. Налбандяна (Армения)
Ереванский государственный университет строительства и архитектуры (Армения)
Азербайджанский государственный аграрный университет (Азербайджан)
Мингечаурский политехнический институт (Азербайджан)
Белорусский государственный технологический университет (Беларусь)
Белорусско-русский университет (Беларусь)
Сельскохозяйственный университет (Грузии (Грузия)
Грузинский технический университет (Грузия)
Технический университет Молдовы (Молдова)
Государственный сельскохозяйственный университет Молдовы (Молдова)

- участник программы TEMPUS, направленной на поддержку модернизации систем высшего образования в рамках реализации проекта «Реформа образования через обмен международными знаниями» (RETHINK – Reform of Education THru

International Knowledge exchange) совместно с 17 университетами ЕС и других стран, 2013-2016 гг.;



Reform of Education Thru
International Knowledge exchange



FACULDADE DE ARQUITETURA
UNIVERSIDADE DE LISBOA

U LISBOA UNIVERSIDADE DE LISBOA

Международные партнеры проекта:

Лиссабонский университет, Факультет архитектуры (Португалия)

Политехнический институт Леерия (Португалия)

Университет Корунья (Испания)

Делфтский Технический университет (Нидерланды)

Университет Падерборна (Германия)

Азербайджанский университет архитектуры и строительства (Азербайджан)

Бакинский государственный университет (Азербайджан)

Брестский государственный технический университет (Беларусь)

Полоцкий государственный университет (Беларусь)

Гаварский государственный университет (Армения)

Государственный инженерный университет Армении (Армения)

Грузинский технический университет (Грузия)

Государственный университет Тбилиси (Грузия)

Бельцкий государственный университет имени Алеку Руссо (Молдова)

Технический университет Молдовы (Молдова)



• ДонНАСА – образовательное учреждение, которое ведет активное сотрудничество с университетами Российской Федерации в сфере дополнительного профессионального образования в рамках межвузовских соглашений, что позволило получить более 900 студентам и аспирантам ДонНАСА сертификаты о повышении квалификации и расширить сферу профессиональной деятельности (2012-2018 гг.);



• Сегодня ДонНАСА – образовательное учреждение, которое первым среди вузов Донецкой Народной Республики способствовало реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования в форме экстерната с прохождением государственной итоговой аттестации в Российской Федерации, что позволило получить около 1100 выпускникам ДонНАСА вторые дипломы (2015-2018 гг.).



• ДонНАСА – образовательное учреждение, прошедшее в 2019-2021 годах аккредитационную экспертизу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в отношении основных образовательных программ высшего образования. По результатам аккредитационной экспертизы ГОУ ВПО «ДОННАСА» признано прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении всех основных образовательных программ высшего образования. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки выдано [свидетельство о государственной аккредитации ГОСУДАРСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»](#), что позволило с 2019 года всем выпускникам аккредитованных программ получать дипломы государственного образца Российской Федерации.



Сегодня в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры развиваются новые формы совместной межвузовской образовательной деятельности, развивается деятельность по направлению молодых ученых на стажировки с целью проведения исследований с использованием материально-технической базы вузов-партнеров, по направлению на включенное обучение в ведущих российских вузах, подписываются новые договора о сетевом взаимодействии с вузами Российской Федерации строительного и архитектурного профиля в целях реализации совместных образовательных программ высшего образования и ДПО.

Деятельность ГОУ ВПО «ДонНАСА» является доказательством того, что высшая строительная школа Донбасса соответствует лучшим мировым стандартам качества предоставления образовательных услуг, при этом преданна традициям, современна и прогрессивна.