Заседание 31.05.2021 г.

Протокол №9 заседания Ученого совета Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» от 31 мая 2021 года

1. **О состоянии трудовой дисциплины, пожарной безопасности и охраны труда в академии.**

Помощник ректора, к.т.н. Косик А.Б. сообщил информацию о текущем состоянии пожарной безопасности в академии.

В феврале этого года Государственным пожарным надзором МЧС ДНР проводилась ежегодная плановая проверка помещений и территории академии на соответствие требованиям пожарной безопасности.

Итоги данной проверки доведены до руководителей структурных подразделений, определены мероприятия по устранению выявленных нарушений, в целом коллектив Академии относится к устранению данных нарушений ответственно, но хотелось бы отметить следующий момент самое действенное мероприятие по устранению нарушений, это не допускать ситуации, при которых данные нарушения могут возникнуть. Обращу внимание на ряд самых распространённых нарушений:

– пути эвакуации людей должны быть постоянно открыты. Независимо от ширины проходов в них не должно быть никаких преград (скамеек, цветов, незакрепленных стендов и т.п.);

– эвакуационные выходы во время рабочего дня должны быть постоянно открытыми, не захламленными, обеспечивающими свободны выход людей из помещений (переход из уч. корпуса №2 в уч. корпус №4 и обратно);

– во всех помещениях электропроводка должна соответствовать всем требованиям электробезопасности.

Не допускается эксплуатация неисправных розеток, выключателей, плафонов освещения. Особое внимание проверяющие обращают на складские и подсобные помещения. То же относится и к электроинструменту, различным нагревателям, удлинителям и другому электрическому оборудованию.

Статистика говорит о том, что одним из основных факторов возникновения пожаров является безответственное обращение с нагревательными приборами, а массовая гибель людей возможна из-за невозможности провести полноценную эвакуацию. Поэтому обращаю Ваше особое внимание на выполнение этих элементарных, но жизненно важных требований.

За прошедший год инженерными службами академии совместно с отделом ОТ и ПБ был выполнен ряд мероприятий не связанный с затратами капитального характера, что

позволило устранить более ста нарушений, выявленных во время предыдущей проверки.

По итогам плановой проверки, проведенной в этом году, был проведен дополнительный анализ выявленных замечаний, составлен план устранения нарушений требований пожарной безопасности, которым мы на сегодняшний день и руководствуемся при производстве ремонтно-восстановительных работ.

В качестве предупредительных мероприятия по обеспечению соблюдения требований пожарной безопасности, сотрудниками отделов главного инженера и главного энергетика, совместно с отделом ОТ и ПБ согласно разработанного графика проверок проводится плановая проверка выполнения требований пожарной безопасности в структурных подразделениях академии, что дает большой положительный эффект, уменьшает количество нарушений требований пожарной безопасности, дисциплинирует сотрудников.

Так же хочу обратить внимание на соблюдение противопожарного режима на территории Академии. В 2020 году на территории Академии и граничащей с ней лесополосой со стороны лабораторного корпуса МК были зафиксированы два пожара. Причина пожаров – поджег неустановленными лицами. Но весь парадокс в том, что основной поток «прохожих, бродящих и мимо идущих» состоит их наших сотрудников. Поэтому обращаю Ваше внимание на необходимость проведения качественных инструктажей с обращением особого внимания на курении в неположенных местах и недопущении данных поступков у окружающих.

Начальник отдела охраны труда и пожарной безопасности Толкачев О.В. сообщил информацию о текущем состоянии охраны труда в академии.

Состояние охраны труда в Академии находится на удовлетворительном уровне. Все виды инструктажей проводятся своевременно, лицами, прошедшими обучение по вопросам охраны труда.

Выявленные случаи травматизма сотрудников Академии не связаны с производством. За прошедший год зафиксировано 17 случаев получения травм.

Ввиду того, что производством в прямом смысле этого слова занимаются в основном только структурные подразделения, выполняющие работы по обеспечению жизнедеятельности Академии, выполнению требований охраны труда и соблюдению требований техники безопасности в данных подразделениях и на местах проведения работ уделяется основное внимание руководства отделов, отвечающих за эксплуатацию объектов и выполнение данных видов работ. Так комиссионно, руководителями структурными подразделениями совместно с профсоюзной организацией работников ГОУ ВПО «ДОННАСА», был проведен осмотр состояния рабочих мест и бытовых помещений. По результатам осмотра составлен план ремонта служебных и бытовых помещений.

Постановили:

Информацию о состоянии трудовой дисциплины, пожарной безопасности и охраны труда в Академии принять к сведению.

2. **Воспитательное значение негуманитарных кафедр в реализации концепций воспитательной работы академии.**

Помощник ректора, к.т.н., профессор Левченко В.Н. сообщил информацию по вопросу.

Воспитание студенческой молодёжи сегодня – одно из важнейших направлений работы высших учебных заведений. В документах по государственной молодёжной политике Донецкой Народной Республики особое внимание уделяется усилению воспитательной составляющей образовательного процесса, которое имеет важное социально-экономическое, политическое и духовно-нравственное значение для современного общества, т.к. студенчество – это наиболее образованная часть молодёжи, на которую государство возлагает большие надежды, связанные с дальнейшим развитием демократического общества.

Вместе с тем происходит «массовизация» высшего образования. Ещё, казалось бы, совсем недавно человек, получивший высшее образование, имел на рынке труда неоспоримые конкурентные преимущества просто в силу того, что высшее образование имела относительно небольшая часть трудоспособного населения. Теперь ситуация резко изменилась. В результате затягивается выход молодых специалистов на рынок труда.

Планируя обсудить роль кафедр академии в воспитании студенческой молодёжи, мы предполагали обсудить разные направления этой работы. Однако жизнь и пандемия внесла свои существенные коррективы. Два последних года работы с переходом академии на длительные периоды дистанционного обучения, безусловно, поставили перед кафедрами другие задачи, ослабив внимание коллективов кафедр к одним направлениям и поставив в центр внимания другие задачи, тем не менее, связанные с вопросами воспитания. И нам бы хотелось сегодня отметить, что даже в этих сложных условиях многие кафедры сочли возможным проводить работу, направленную на формирование личности студента.

Отношение к учёбе, является критерием социальной зрелости студента. Поэтому профессиональное воспитание занимает одно из первых мест в системе направлений, форм и средств воспитательной работы в академии и в период дистанционного обучения в том числе.

Мы уже неоднократно говорили, что эффективность воспитательной работы, в значительной степени, зависит от уровня обеспечения органического единства учебного и воспитательного процесса. Все, изучаемые дисциплины, призваны способствовать как профессиональному, так и духовно-нравственному становлению будущих специалистов.

Отсюда наша задача – усилить воспитывающую функцию учебных общенаучных и специальных дисциплин. Профессиональная направленность обучения реализуется благодаря усилению связи обучения с жизнью, формированием их профессионального менталитета. Очень важны в этой работе приглашения производственников для чтения лекций и проведения бесед со студентами, а также посещение выставок, представляющих профессиональный интерес для студентов. На архитектурном факультете уже стало традицией организовывать совместные открытые творческие выставки профессорско-преподавательского коллектива со студентами в

художественновыставочном центре «АРТ-ДОНБАСС», Донецком Доме работников культуры и проведение встреч с профессиональными архитекторами, например Алтуниным Г. М. Факультет также активно привлекает студентов к организации юбилейных творческих выставок преподавателей. В качестве примера можно привести выставку работ, посвящённую 80-летию доц. Шамраевского В. В. Кафедры факультета с участием ведущих специалистов в области архитектуры, градостроительства, дизайна и ландшафтной архитектуры проводят творческие лекции и профессионально--ориентированные мастер-классы.

Студенты факультета ЭУИССН (экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости) приняли участие во 2-ом Республиканском научно-практическом круглом столе с международным участием «Пути развития строительного комплекса и задачи для Донецкой Народной Республики». К учебному процессу на этом факультете также активно привлекаются преподаватели-практики: зам. директора Макеевского государственного проектного института Воронцова Л. А, и. о. директора государственного предприятия «Стройресурс» Коваленко А. А., директор департамента развития строительной отрасли Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства ДНР ТеряевР. И., специалист отдела экономики и тарифной политики этого же министерства Яковцева О. А. и др.

Кафедра «Автомобильные дороги» организовала онлайн встречу с экспертом в области промышленной безопасности ГП «Автодор» Минтранса ДНР. Кафедра ТСКИиМ (Технологии строительных конструкций, изделий и материалов) провела встречу со специалистом ТОСП-Бетон (г. Макеевка) и онлайн втречу с руководителем филиала ООО «ЗИКА» г. Краснодар. Кафедра «Наземные транспортно-технологические комплексы и средства» организовала встречи студентов с экспертом в области промышленной безопасности ООО «Лаборатория неразрушающего контроля и технической диагностики» Лосевым Д. Е. и директором ООО «Красногвардейская автобаза» Алексютиным М. Ю..

Производственные практики всех видов – ещё один компонент обучения, который позволяет успешное сочетание профессиональной подготовки с элементами воспитания. Спектр баз практики в академии очень широк. Вопрос в том, насколько эффективно она проводится, и как кафедры влияют на этот процесс?

Какой бы профессии не обучался студент, руководствоваться надо тем, что воспитываем мы, прежде всего, человека, профессиональное становление которого зависит от его общей культуры.

По нашему мнению, мероприятие, которое также может стать важной вехой в профессиональном воспитании – это дни кафедр. День кафедры предполагает активнейшее участие в её проведении самих студентов, демонстрацию их творческого потенциала, совместное творчество преподавателей и студентов. К сожалению, эта работа в этом учебном году многими кафедрами упущена.

Как всегда продолжили традицию проведения дней кафедр все кафедры факультета инженерных и экологических систем в строительстве, активизировалась эта работа на некоторых кафедрах строительного факультета. Здесь следует отметить дни кафедр, посвящённые либо юбилеям кафедр (Высшая математика) либо учёным, работавшим в академии (ТСКиМ – 70-летию д.т.н., проф. Матвиенко В. А, кафедра

ПЗиСФ – 90-летию со дня рождения Елагина Б. Т.). Сохраняет традицию и коллектив кафедры «Автоматизация и электроснабжение в строительстве», ежегодно организуя интеллектуальную игру «Брейн-ринг» для групп механического факультета. День кафедры экономической теории и информационно-стоимостного инжиниринга прошёл в Донецком Ботаническом саду, студентам рассказали о важности зелёного строительства в индустриальных регионах.

Студенты факультета экономики также приняли участие в Республиканском конкурсе бизнес-идей «Минута инновационной славы». Студенты архитектурного факультета принимают участие в творческих конкурсах, проводимых под эгидой Министерства жилищно-коммунального хозяйства и Министерства культуры ДНР.

Чрезвычайно важный элемент профессионального воспитания – воспитание на региональных традициях и их сохранение. В этом направлении следует отметить работу кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура», которая активно развивает направление охраны культурного архитектурно-градостроительного и архитектурно-ландшафтного наследия Донбасса.

Однако наши усилия по организации учебно-воспитательного процесса будут неэффективными, если мы не решим вопрос учебной дисциплины, т.е. посещения занятий. Сейчас, накануне сессии, процент посещения занятий в среднем составляет около 50 процентов, а в течение семестра эта цифра опускалась и до 20 процентов. Безусловно, она отличается по курсам и факультетам. Но в целом, это наша общая проблема и решать её надо совместными усилиями всех кафедр и кураторов этих кафедр. И здесь нам приходится сказать, что все кафедры (преподаватели) сетуют на плохую посещаемость. В то же время только кафедры факультета инженерных и экологических систем в строительстве рассматривают эти вопросы на заседаниях кафедр с приглашением студентов и принятием решений по каждому из них. Информации по другим кафедрам нам найти не удалось. Хотелось бы также подчеркнуть, что работа со студентами, не посещающими занятия, а значит и с потенциальными неуспевающими, это не только работа деканата, выпускающих кафедр и кураторов. Это общая проблема и в её решении должны участвовать все кафедры: и фундаментальные, и общетехнические и гуманитарные.

Есть ещё одна проблема, которая становится очень насущной особенно накануне и в период сессии. Наша работа со студентами, проживающими в общежитии. Проверив журналы посещения общежитий преподавателями академии за 2020-2021 учебный год, мы, с сожалением, там обнаружили фамилии четырёх преподавателей: Радионенко В. И. (4 посещения и что очень важно во время сессии – кафедра техносферной безопосности), а так же Шейх А. А. (та же кафедра), Луцко Т.В. (каф. «Наземные транспортно-технологические комплексы и средства») и Рингис Р. А. (кафедра экономической теории и информационно-стоимостного инжиниринга). В наших общежитиях живёт 342 студента и внимание к ним не только со стороны кураторов, но кафедр в целом будет не лишним.

Хорошие резервы для организации воспитательной работы и неформального общения со студентами заложены в академических часах. Но их эффективность значительно снизилась по той же причине неудовлетворительной учебной дисциплиной. Такой системы одновременного проведения кураторских часов по курсам нет в других вузах

нашей Республики. Мы благодарны нашим заведующим кафедрами и ведущим преподавателям, которые принимают участие в проведении тематических академических часов: профессорам Гайворонскому Е.А., Шолуху Н.В., Пенчуку В.А., доцентам Тимошко Г.В., Чернышову В.И., Фроловой С.А., Соловей П.И. Скворцовой Л. А., Кошелевой Т.В., Соболеву А.Ю., Назару Р.Н. Дерезе А.Ф. И наша отдельная благодарность старшему преподавателю кафедры наземных транспортно-технологических комплексов и средств Дёмочкину С. В. за организацию работы зала-музея Великой Отечественной войны и проведение бесед со студентами на военно-патриотическую тематику.

Ежегодно, составляя график тематических академических часов, совет по воспитательной работе обращается к факультетам и кафедрам с просьбой предложить темы и лекторов для бесед в группах. Речь идёт о темах, которые способствовали бы становлению студента как личности, расширяли бы его культурный кругозор и вносили свою лепту в формирование моральных принципов. Кураторские часы – это как раз то время и место, где открываются хорошие возможности, чтобы организовать работу по профессиональному воспитанию студентов младших курсов через проведение встреч с ведущими специалистами выпускающих кафедр. Таким образом, вопрос тематики академических часов чрезвычайно важен. Хотелось бы отметить, что кафедры архитектурного факультета и факультета инженерных и экологических систем предлагают достаточно интересные и развивающие темы бесед. Вместе с тем, от ряда кафедр строительного факультета, таких как высшая математика, сопротивление материалов, металлических и железобетонных конструкций, ТСП нам бы хотелось более активного участия в этой работе и не предлагать нам одного единственного лектора с одной и той же темой на протяжении Воспитание – процесс, который не может быть ограничен рамками учебного процесса, и кураторского часа тем более. Заслуживает внимания и одобрения работа тех кафедр, которые находят возможность общения со студентами во внеучебное время. Доц. Дереза А. Ф. уже много лет проводи: занятия по живописи с наиболее талантливыми студентами на пленэре. Студенты профиля ГСХ и ТГВ со своими преподавателями посещают художественный музей Арт-Донбасс, музей Великой Отечественной войны в г. Донецке, посещают ботанический сад, Донецкий драматический театр. Донецкий и Макеевский краеведческие музеи. 11 мая около 300 студентов и преподавателей приняли участие в шествии, посвященном 7-ой годовщине провозглашения Донецкой Народной Республики.

Сегодня мы старались говорить о роли кафедр как о коллективном органе в организации воспитательного процесса. Но нельзя не подчеркнуть, что основная тяжесть и ответственность за эту работу лежит на кураторах групп. От их желания и умения работать с группой зависит многое. Некоторые кафедры считают оправданным предлагать в качестве кураторов преподавателей-стажёров, но у этих преподавателей нет ещё достаточного педагогического и профессионального мастерства, чтобы быть лидером и авторитетом для студентов группы. Поэтому ещё раз обращаем внимание руководителей кафедр на важность правильного выбора кураторов, если мы хотим, чтобы они работали эффективно. Заслуживает добрых слов работа таких кураторов как Михайской О.В. (гр. ТГВ-54), Берёзы Р. Г. (гр. ГСХ-25), Криволап В. В. (гр. ААХ-25а), Луцко Т. В. (гр. ПТМ-37а), Коваленко Э. П. (гр. Арх-446). Дерезы А. Ф. (гр. ГС-5), Зубкова А. А. (гр ГК-8.), Рингис Р.

А. (гр. ИСИ-5), Аркельянц Н. В. (гр. ИСИ-4), Прокопенко А. В. (гр. ПМ-24), Нарижной О. Н. (гр. Ад-24), Беловой А. А. (гр. ПГС-71а). Но таким кураторам как Овчарук Б. В. (каф. АТСЭ), Бабанину С. Я. (каф. АТСЭ), Сацуре А. А. (каф. АПИДАС). Михайловой Л. В. (каф. ГИЛА), Нефёдову В. В. (каф. ТСКиИМ), Король Е. В. (каф. СИТИС) следует рекомендовать существенно улучшить их работу.

Уважаемые члены Учёного Совета, я надеюсь, что вы обратили внимание, что в информации сегодня в качестве положительных примеров достаточно часто фигурировали кафедры природоохранного и экономического факультетов. И нам представляется, что этому во многом способствует работа их деканатов, которые сумели создать на факультетах единые коллективы и которые уделяют в равной степени внимание, как вопросам учебного процесса, так и воспитанию студенчества.

В апреле-мае прошли дни факультетов. Факультеты провели свои мероприятия с выдумкой, с каждым годом они становятся всё интереснее и разнообразнее. День факультета организуется для всего коллектива факультета – и студентов, и профессорско-преподавательского состава. И как ценно, когда в его проведении преподаватели принимают такое же активное участие, как и студенты. Именно такое объединение участников делает дни факультетов важным событием в жизни факультета, своеобразным этапом в его работе. И как грустно и жаль, что заведующие кафедрами строительного факультета, за исключением проф. В.И. Братчуна проигнорировали свой праздник, а вместе с ними проигнорировали и студенты факультета. На сцене исполнителей было почти столько же, сколько зрителей в зале, даже с приглашёнными гостями. Будем надеяться, что деканат и кафедры факультета изменят своё отношение к этому мероприятию.

Но не будем заканчивать информацию на грустной ноте. А скажем спасибо факультету экономики за праздник, который они нам устроили, сыграв игру «Что? Где? Когда?», природоохранному и механическому факультетам за их организованность и активное участие во всех мероприятиях, архитектурному факультету за неиссякаемый творческий потенциал.

Постановили:

1. Информацию помощника ректора по вопросам гуманитарного образования и воспитания проф. Левченко В.Н. принять к сведению.
2. Деканам факультетов:

2.1. Разработать мероприятия по усилению культурно-эстетического и морально-нравственного воспитания студентов. Срок до 01.09.2021 г.

2.2. На заседаниях Советов факультетов заслушать отчеты заведующих кафедрами об организации воспитательной работы на кафедрах по итогам 2020-2021 уч. г. Срок до 15.09.2021 г.

3. Заведующим кафедрами:

3.1. Во внеаудиторной работе обращать особое внимание на совместную работу со студенческим самоуправлением с целью приобретения и усовершенствования опыта общественной работы как части подготовки инженерных кадров. Срок постоянно.

3.2. Продолжить поиск новых и эффективных форм индивидуальной работы со студентами. Срок постоянно

4. Кураторам академических групп:

4.1. В связи с подготовкой к Юбилею академии начать работу по сбору информации для музея академии о строительных и профессиональных династиях академии и использовать этот материал в воспитательной работе со студентами. Срок постоянно.

4.2. Изучать индивидуальные особенности каждого студента с целью целенаправленного развития его личностных качеств. Срок 2021 г.

5. Совершенствовать тематику академических часов, направленную на развитие личности студентов.
6. **О развитии системы дополнительного профессионального образования в академии.**

Декан факультета дополнительного профессионального образования к.э.н., доцент Крахина В.А. сообщила информацию по рассматриваемому вопросу.

Факультет дополнительного профессионального образования осуществляет образовательную деятельность по лицензированным образовательным программам в соответствии с современными требованиями рынка труда.

С целью регламентации вопросов повышения квалификации научно-педагогических работников утвержден локальный акт: «Порядок организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических работников».

Согласно имеющейся лицензии ГОУ ВПО «ДОННАСА» вправе проводить первичную профессиональную подготовку по рабочим профессиям. Реализацию данной функции обеспечивает факультет совместно с отделом практической подготовки и учебно-производственными центрами ГОУ ВПО «ДОННАСА». В результате активной работы факультета с потенциальными заказчиками впервые за период с 2017 года набрана группа «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования». Остальные профессии, так и остаются не реализованными. В текущей ситуации нехватки рабочих кадров, реализация данных курсов в интересах академии, так как позволю! привлекать выпускников к выполнению необходимых работ.

Для получения лицензии были затрачены значительные силы и трудовые, и материальные, однако с 2017 года не была набрана ни одна группа, ни по одной специальности. Вместе с тем, практически все курсы начиная с 1-го и заканчивая НИРСом магистратуры направляются на практику именно в Центры Академии. Мы просим помочь в наборе слушателей или студентов руководителей Центров, заведующих кафедр, при которых данные Центры, отдел практической подготовки, иначе опять останемся без лицензии.

Лицензия предусматривает реализацию 14 программ повышения квалификации. Следует отметить, что фактически реализуются только 6 программ: «Сметное дело», «Технический надзор в строительстве». «Обеспечение безопасного состояния зданий и сооружений». «Проектирование и строительство в сложных инженерно-геологических условиях», «Землеустройство и кадастры», «Совершенствование профессиональной

компетентности преподавателей ОО ВПО».

Хотелось бы выразить большую благодарность руководителям этих программ за то, что заинтересовывают слушателей, обеспечиваю! реализацию программ и формирование специального фонда ГОУ ВПО «ДОННАСА».

Остальные 8 программ повышения квалификации на данный момент не реализуются: «Оценка имущества и имущественных прав, земельно-имущественных отношений»; «Экспертиза оценочной деятельности и недвижимости»; «Современные технологии строительства, эксплуатации и реконструкции инженерных систем зданий и сооружений»; «Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог и искусственных сооружений»; «Инженерная защита окружающей среды»; «Безопасное производство работ грузоподъемными машинами»; «Современные строительные материалы и их применение в строительстве».

К сожалению, с 2018 года не было ни одного слушателя, если ситуация не изменится это приведет к аннулированию полученных лицензий. Поэтому есть огромная просьба от факультета ДПО к заведующим кафедр и руководителям программ мотивировать заинтересованных лиц и помочь с набором слушателей.

Для увеличения перспектив реализации программ повышения квалификации в сфере оценочной деятельности, был заключен договор с Фондом государственного имущества.

Популярность программ повышения квалификации по итогам 2020/2021 учебного года представлены в таблице. Сметное дело – 79 человек; Технический надзор в строительстве – 52 человека; Обеспечение безопасного состояния зданий и сооружений – 15 человек; Проектирование и строительство в сложных инженерно-геологических условиях – 40 человек. Землеустройство и кадастры – 15 человек. Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей ОО ВПО – 264 человека. Перспективность имеющихся программ подчеркивает расширение географии слушателей.

Так по программе повышения квалификации «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей ОО ВПО» помимо сотрудников академии, которые обучались на безоплатной основе, обучались сотрудники Горловского института иностранных языков на договорной основе. Также поступали заявки на платной основе от других организаций по данной программе. Однако ввиду приоритетности обучения наших преподавателей и ограниченности объема лицензии им было отказано. По программе «Технический надзор в строительстве» в дистанционной форме обучались слушатели Юго-Осетинского государственного университета им. А.А. Тибилова.

Ввиду введения режима повышенной готовности по предотвращению распространения коронавирусной инфекции имеющиеся курсы были переработаны с ориентиром на новые инновационные технологии ведения образовательного процесса, что обеспечило беспрерывную работу факультета и поддержание материального благополучия наших преподавателей.

В рамках образовательной деятельности также предусмотрена реализация программ переподготовки с правом ведения нового вида деятельности/присвоением квалификации: Экономика и управление в строительстве, Экспертиза и управление недвижимостью. Оценка имущества и имущественных прав, Проектно-сметная деятельность. Управление многоквартирным жилым домом. Землеустройство и кадастры. По итогам аттестации слушателям выдается диплом о переподготовке.

В 2020/2021 учебному году впервые с 2016 года проведен набор слушателей по программам переподготовки: Оценка имущества и имущественных прав, Землеустройство и кадастры, Проектно-сметная деятельность.

По результатам участия в конкурсном отборе ГОУ ВПО «ДОННАСА» получила право проводить набор на обучение по программе «Проектно-сметная деятельность». По итогам проведенной работы, лица, направленные Республиканским центром занятости, успешно завершили обучение и получили дипломы о, профессиональной переподготовке установленного образца.

На основании подписанного соглашения о сотрудничестве между ГОУ ВПО «ДОННАСА» и Фондом Государственного имущества ДНР проведен набор на программу профессиональной переподготовки «Оценка имущества и имущественных прав».

Хотелось бы отдельно поблагодарить преподавателей-лекторов. которые активно участвуют в реализации дополнительных профессиональных программ, а также заинтересовать материально и других преподавателей. Оплата часовой ставки ассистента составляет 203 руб. доцента 243 р., профессора 384 р., что приблизительно на уровне расценок Ростовской области. Участие в программах ФПК в качестве лекторов, это не только Ваша узнаваемость и востребованность как специалиста в ДНР, но и определенная дополнительная заработная плата, что важно в нынешних условиях.

Общая сумма договоров подписанных в результате реализации дополнительных профессиональных программ за 2020/2021 год составила 1 785 780 руб.

По результатам работы за 2020/2021 учебный год количество слушателей программ повышения квалификации составило 519 человек, что на 223 человека больше предыдущего года. Объем договоров составил 1 785 780. Рублей, это на 1 334 850 руб. больше предшествующего года.

Фактическое количество слушателей из СПО и ВПО прошедших стажировку на базе ДОННАСА 31 человек. 1 преподаватель ДОННАСА прошел стажировку в других организациях. Низкое значение показателя объяснимо тем, что стажировка не заменяет повышение квалификации для аккредитации образовательных программ в РФ, поэтому пользуется уменьшенным спросом.

По программам Академии на базе ДОННАСА проведено повышение квалификации преподавателей в количестве 240 человек. Высокое значение показателя связано с реализацией программы «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей 00 ВПО», что важно для прохождения аккредитации.

Ведется организационная работа совместно с отделом международных связей. По

результатам наши преподаватели получили удостоверения о повышении квалификации в СПБ Политехническом университете Петра Великого – 30 человек, Новосибирском государственном архитектурно-строительном университете – 7 человек, в ЗАО «СиСофт Омск» по различным программам – 100 сотрудников.

В ООО «Пери» направлено на стажировку 37 студентов по тематике монолитного строительства.

На основании поданных заявок организовано обучение сотрудников и преподавателей ГОУ ВПО «ДОННАСА» в Институте развития профессионального образования по программам повышения квалификации: «Общие вопросы охраны труда в образовательных организациях» – 16 человек; «Электробезопасность» – 18 человек.

На базе Академии осуществляется стажировка педагогических и научно-педагогических кадров сторонних образовательных учреждений ВПО и СПО ДНР, в объеме не менее 72 часов. По итогам стажировки выдается свидетельство или справка о повышении квалификации. В течении 2020/2021 уч. года прошли стажировку на кафедрах академии 31 сотрудник иных организаций.

В академии создан и функционирует Республиканский образовательно-научный производственный комплекс ГОУ ВПО «ДОННАСА», который функционально также закреплен за факультетом ДПО.

Постановили:

1. Информацию о реализации системы дополнительною профессионального обучения в Академии принять к сведению.
2. Обсудить на встрече ректора и заведующих кафедр, а также на заседаниях кафедр вопросы реализации лицензированных программ ДНО и возможность открытия новых, востребованных рынком труда. Подготовить выписки из заседаний кафедр о принятых решениях (ответственные зав. кафедрами, срок – 30.06.2021 г.).
3. Руководителям программ повышения квалификации и переподготовки ДПО совместно с факультетом ДПО принять меры по обеспечению набора по лицензированным программам (ответственные Крахина В.А., руководители программ ДПО. срок – 30.12.2021 г.).
4. Провести лицензирование программ дополнительного профессионального образования «Инженерная геодезия», «Землеустройство и кадастры», «Оценка объектов в материальной форме», «Оценка целостных имущественных комплексов», «Оценка имущества и имущественных прав» и др. (ответственные Крахина В.А., руководители программ Назим Я.В., Переварюха А.Н., Богак Л.Н., Башевая Т.С., срок – 31.12.2021 г.).
5. Обеспечить подготовку материалов и рекламные мероприятия для реализации программ подготовки: иностранный язык: русский язык (ответственные Крахина В.А., руководители программ – Миклашевич Н.В., Ковалева Н.А., срок -30.12.2021 г.).
6. Продолжать работу по направлению профессорско-преподавательского состава кафедр для повышения квалификации по читаемым дисциплинам в Российской Федерации с применением дистанционных технологий с учетом 3-х летнего срока действия удостоверений и свидетельств (ответственные зав. кафедрами, срок – в течение

2021/2022 уч. года.).

7. Обеспечить работу РОНК ГОУ ВПО «ДОННАСА» согласно утвержденному Плану его работы на 2021/2022 уч. год и представить отчет о принятых мерах (ответственные Севка В.Г., Крахина В.А. срок – с 01.05.2020 г.).
8. Подготовить предложения по поводу возможности реализации имеющихся и открытия новых дополнительных профессиональных программ (отв. Крахина В.А., ответственные по факультетам (Таран В.В., Радионенко А.Н., Комов П.Б., Шелихова Е.В.. Сацура А.А.), срок – 30.06.2021 г.)
9. Обеспечить разработку учебных планов подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2022 год внесением действующих планов в ЭОИС для формирования учебной нагрузки. Разработку ОП ДПО и программ ГИА (ответственные руководители программ аспирантуры, Удовиченко З.В., срок – 23.06.2021 г.).
10. Разработать и популяризировать программу организации набора абитуриентов на подготовительные курсы (ответственный Назар Р.Н., Жибоедов А.В., срок – в течение 2021-2022 учебного года).