Логунова О.С.., рук. Шенцова О.М., Казанева Е.К.
logunova-o@bk.ru, shenolga@yandex.ru, mgnket@mail.ru
МГТУ им. Г.И. Носова, г. Магнитогорск, Россия

ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ УЧЕБНО-НАУЧНОГО ЦЕНТРА "ГРАНТ" ФГБОУ ВПО "МГТУ ИМ. Г.И. НОСОВА"

Абстракт - В дипломном проекте разработана архитектурная среда образовательного кампуса, которое совмещает в себе образовательный, научно-исследовательский и развлекательный функциональные процессы. В основе концепция дизайна архитектурной среды центра "Грант" использован образ "академической шапочки" выпускника. В рамках проекта разработано средовое оборудование и фирменный стиль центра

Ключевые слова: дизайн архитектурной среды, ландшафтный дизайн, городское пространство, фирменный стиль, дизайн проектирование

Введение. *Актуальность данной темы* обусловлена тем, что: Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова (МГТУ) – один из авторитетных многопрофильных технических университетов России с разветвленной инфраструктурой, мощной материально-технической базой, высоким интеллектуальным потенциалом. Университет известен в стране и за рубежом своими научными школами, имеет широкую географию творческих и научных связей с ведущими российскими и зарубежными вузами [4]. Учебно-научный центр МГТУ им. Г.И. Носова, расположенный по адресу Ленинградская, 79, ведет активную научно - исследовательскую деятельность. Однако, среда учебно-научного центра не облагорожена и не благоустроенна, фасады зданий безликие и не имеют определенной концепции, что затрудняет эффективное обеспечение процессов обучения и трудовой и рекреационной деятельности.

Цель дипломного проекта заключается в разработке дизайн – концепции архитектурной среды учебно-научного центра МГТУ им. Г.И. Носова в городе Магнитогорске.

Достижение цели осуществляется путем решения следующих *задач работы:*

1. Провести исторический и архитектурно-дизайнерский анализ аналогов учебно-научных центров, выявить основные свойства, функции и архитектурно-дизайнерские особенности данного объекта.
2. Определить принципы организации пространственных решений архитектурной среды, а также возможность совмещения учебной, научной и рекреационной деятельности.
3. Формирование комплексной модели пространства с учетом потребности проведения научных и творческих исследований студентов, магистров и аспирантов, а также проведения досуга ими в рамках центра.
4. Сформировать концептуальный архитектурно-художественный образ архитектурной среды центра, как пространства для организации учебной, научной, творческой и рекреационной деятельности студентов, магистров и аспирантов МГТУ им. Г.И. Носова.

Основная часть. Учебно-научный центр включает в себя девятиэтажное общежитие, строящееся в настоящее время, планируемую к возведению опытно-экспериментальную литейную лабораторию, современные учебные корпуса и лаборатории, выставочный центр, бассейн, технопарк и администрацию. Зона девятиэтажного общежития включает в себя парковочные места, детскую площадку, спортивную площадку, теннисные столы, зону рекреации и т. д.

Ландшафтно-парковая зона занимает 2,5 га и включает в себя: центральную аллею с выставочным центром, лекционную и информационную зону, парковую зону «Нано», парковую зону с пешеходным фонтаном и сквер. В учебно-научном центре МГТУ размещен современный выставочный центр, в котором могут проводиться симпозиумы, конгрессы, выставки, фестивали.

За основу формообразования учебно-научного центра был выбран образ «квадратной академической шапочки». Восточная часть территории имеет симметричные парковые зоны с геометрически правильной планировкой, этим напоминает стиль регулярных парков. Западная часть центра имеет зоны с треугольной планировочной системой

Список использованных источников литературы

1. Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова. История МГТУ им. Г.И. Носова. Электронный ресурс: [режим доступа] http://www.magtu.ru/ - загл. с экрана;
2. Проектирование учебных комплексов и центров./ Справочное пособие к СПиП 2.08.02-89*. Общественные здания и сооружения. / Центр н.-и. и проект. инс-т сред. и высш. учеб. Заведений (ЦНИИЭП учебных зданий) Госкомархитектуры; редкол.: А. М. Горенец (гл. ред.) и др. – М.: Стройиздат, 1991.
3. Усатая Т. В. Шенцова О. М. Основы проектирования архитектурной среды: Учебное пособие. – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ им. Г.И.Носова», 2007. - 157 с. (учебное пособие - гриф УМО по образованию в области архитектуры – письмо № 01-09/506 от 02. 07. 2007 г.).
4. Шенцова О.М., Усатая Т.В. «Основы проектирования оборудования архитектурной среды», Магнитогорск, 2008, с. 112-122.;.

Logunova O.S . hands Shentsova O.Мю, Kazaneva E.K.
logunova-o@bk.ru, shenolga@yandex.ru, mgnket@mail.ru
MSTU G.I. Nosov, Magnitogorsk, Russia

DESIGN OF ARCHITECTURAL ENVIRONMENT RESEARCH AND TRAINING CENTER "GRANT" OF MSTU G. I. NOSOVA

Abstract - The diploma project is developed architectural environment of the educational campus that combines the educational, research and entertainment functional processes. The basis of the design concept of the architectural environment center "Grant" used the image of "academic caps" graduate. The project developed environmental equipment and corporate identity Center.

Keywords: design of architectural environment, landscape design, urban space, corporate identity, design engineering