

## Отзыв

### на автореферат диссертации

**Синяковой Алины Евгениевны на тему: «Архитектурно-планировочная организация образовательно-реабилитационной среды в высших учебных заведениях (на примере Донецкого региона)», представленной на соискание ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности**

Диссертационная работа Синяковой А.Е. раскрывает актуальные проблемы архитектурно-планировочной организации образовательно-реабилитационной среды высших учебных заведений на примере Донецкого региона. Разработанная концепция формирования данной среды базируется на принципах многовариантности и максимальной адаптивности. Поставленные в исследовании цель и задачи, связанные с разработкой новых теоретических принципов и моделей архитектурно-планировочной организации образовательно-реабилитационной среды высших учебных заведений, являются очень важными для архитекторов, поскольку они направлены на повышение качества настоящей и будущей жизни молодых людей с ограниченными возможностями здоровья, а также на развитие архитектуры в Донецком регионе в современных социально-экономических условиях. Это обстоятельство делает данное исследование своевременным и актуальным. Поставленные автором цель и задачи исследования повлекли за собой необходимость проведения сложного междисциплинарного изучения вопросов, связанных с особенностями архитектурного формообразования, а также психофизиологических, медицинских, эргономических и социально-экономических аспектов формирования образовательно-реабилитационной среды высших учебных заведений. Автореферат свидетельствует о высоком профессиональном уровне и научной эрудиции соискателя. Работа является качественным исследованием, выполненным с особой тщательностью в отношении методики анализа и формировании принципов архитектурно-планировочной организации образовательно-реабилитационной среды высших учебных заведений, результатом которой явились три теоретические модели. Результаты исследования могут быть использованы в качестве теоретической основы для разработки стратегии реорганизации высших учебных заведений, а в методическом плане – для углубления и развития теоретических знаний будущих архитекторов в области проектирования высших учебных заведений, адаптированных для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

#### Замечания

В тексте автореферата не нашли отражение основные архитектурно-планировочные недостатки большинства зданий ВУЗов, не позволяющие (препятствующие) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья полноценно интегрироваться в образовательный процесс и социально адаптироваться к студенческой жизни. Эти данные могли бы быть приведены на основании результатов социологического опроса, проводимого среди учащихся с инвалидностью или какими-либо физическими недостатками. Однако данное замечание не снижает положительного впечатления о работе.

#### Заключение

Оценивая работу в целом, следует признать, что по глубине решения проблемы и по объему выполненных исследований она полностью соответствует тем требованиям, которые предъявляются к работам на соискание ученой степени кандидата архитектуры, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени.

Кандидат архитектуры по специальности 18.00.02.  
«Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», доцент,  
доцент кафедры «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» АСА СамГТУ

*Я, Зобова Марина Геннадьевна, настоящим даю согласие на автоматизированную обработку персональных данных с указанием фамилии, имени, отчества.*

Подпись \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *Зобовой М.Г.*  
удостоверяю, начальник управления  
по персоналу и делопроизводству ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
Лисин С.П.

**Зобова Марина Геннадьевна**

