

## ОТЗЫВ на автореферат диссертации

Синяковой Алины Евгениевны на тему:  
«Архитектурно-планировочная организация образовательно-реабилитационной среды в высших учебных заведениях (на примере Донецкого региона)»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата архитектуры  
по специальности

05.23.21 – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

В данном исследовании Синякова А.Е. обращается к изучению особенностей архитектурно-планировочной организации образовательно-реабилитационной среды в высших учебных заведениях. И хотя автор опирается на результаты обследования именно вузов Донецкого региона, тема представляется нам актуальной для любого учебного заведения – как в смысле его территориального расположения, так и в плане его ранга или статуса в образовательной системе. Научное знание по заявленной теме актуально для современного общества в целом, так как проблемы здоровья выявляются сегодня на различных его уровнях.

Синяковой А.Е. проведена исследовательская работа по анализу ряда высших учебных заведений Донецкого региона на предмет необходимости и возможности введения в них новых функций - обучение и преподавание в вузах для лиц с физическими ограничениями, прохождение реабилитации, включая профессионально-трудовую, социально-культурную, духовную и непосредственно физическую формы реабилитации, что обусловлено необходимостью компенсации-коррекции имеющихся функциональных нарушений. Автором разработаны принципы и приемы архитектурно-планировочной организации образовательно-реабилитационной среды в структуре высших учебных заведений. Предложена обобщенная логическая модель устройства и проектирования образовательно-реабилитационной среды в структуре высших учебных заведений, в чем и заключается, на наш взгляд, научная новизна исследования.

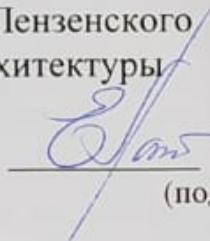
В автореферате приведена обширная теоретическая база исследования. Синяковой Алиной Евгениевной ставится вопрос о дополнениях типологии объектов высшей школы, которые могут рассматриваться и использоваться в качестве структурных составляющих и элементов образовательно-реабилитационной среды, формируемой для лиц с ограниченными физическими возможностями. Большое внимание уделено анализу историко-архитектурных особенностей вузов.

В качестве замечания к автореферату следует отметить следующее - на стр.18 необходимо, на наш взгляд, выделить не только рецензируемые научные издания, в которых опубликованы труды автора, но и наличие публикаций ВАК.

Сделанное замечание не снижает общий высокий уровень диссертационного исследования, в котором решена важная для архитектурной науки задача – разработана концепция архитектурно-планировочной организации

образовательно-реабилитационной среды в высших учебных заведениях для лиц с ограниченными физическими возможностями (на примере Донецкого региона). Диссертация отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Синякова А.Е. заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата архитектуры по направлению 05.23.21 «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности».

Кандидат архитектуры, профессор,  
заведующая кафедрой «Основы  
архитектурного проектирования» Пензенского  
государственного университета архитектуры  
и строительства

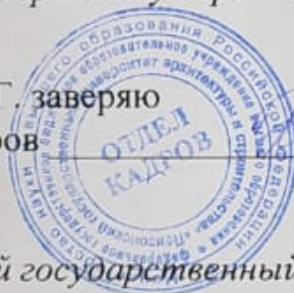


Лапшина Елена Геннадьевна

(подпись)

*Я, Лапшина Елена Геннадьевна, настоящим даю согласие на автоматизированную обработку персональных данных.*

Подпись Лапшиной Е.Г. заверяю  
Начальник отдела кадров



Кошелева Е.А.

19.03.2021

*ФГБОУ ВО Пензенский государственный университет архитектуры и строительства.*

- юридический адрес организации: Россия, город Пенза, ул. Титова, д.28;
- почтовый адрес: 440028, Россия, г. Пенза, ул. Титова, д.28;
- тел. +7(8412) 49727, +7 (8412) 487476;
- адрес электронной почты [office@pguas.ru](mailto:office@pguas.ru).