

ОТЗЫВ на автореферат диссертации

Синяковой Алины Евгениевны на тему: «Архитектурно-планировочная организация образовательно-реабилитационной среды в высших учебных заведениях (на примере Донецкого региона)», представленной на соискание ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

Теория и практический опыт показывают, что с точки зрения формирования гармоничного архитектурного решения и с учетом интересов экономики, создание доступности на стадии эксплуатации здания, всегда сложнее и дороже, чем если это обеспечено изначально в проекте. Поэтому обращение к данной теме исследования можно отнести к сверх актуальным, а научные результаты диссертации могут быть использованы достаточно широко, как территориально, так и в разных направлениях архитектурной типологии.

Диссертация представляет собой серьезную научную работу, всесторонне исследовавшую мировой опыт создания в вузах специальных условий обучения и реабилитации, а также возможности организации в отечественных вузах условий для обучения и реабилитации молодежи с физическими ограничениями.

Достоверность результатов исследования подтверждается системностью примененных методов исследования, позволившей охватить разные аспекты проблемы, как профессиональной архитектурной специфической проблематики, так и широкого социально-средового подхода к специфическим потребностям лиц с физическими ограничениями. Важно, что методика выполнения диссертации полностью нацелена не столько на выявление проблем и недостатков, сколько на анализ и разработку предложений по решению этих проблем.

В качестве замечания можно отметить, что решение одной из задач исследования, – “разработать принципы и приемы архитектурно-планировочной организации образовательно-реабилитационной среды в структуре высших учебных заведений”, направленной на определение приемов архитектурной практики, в тексте автореферата не прослеживается. Хотя название четвертого раздела “Принципы и приемы архитектурно-планировочной организации...”, но в нем излагается суть принципов и моделей, а о приемах, как таковых, читатель остается в неведении. В пункте 5 Заключения диссертации, хотя слово “приемы” использовано, опять

изложена информация о моделях, как и в пункте 6 Заключения, где подводятся итоги экспериментально-проектных предложений.

Но такого рода замечание неслучайно, так как, когда заходит разговор о конкретике в архитектуре, когда начинается речь о квадратных метрах и материальных затратах, то тормозятся многие, наполненные даже самым большим оптимизмом планы формирования среды для людей с ограниченными физическими возможностями.

Именно поэтому сейчас, вплоть до государственного уровня, переходят на использование в архитектурной практике теории универсального дизайна, в основе которого расширение понятия «физически ослабленные лица», – не только люди с инвалидностью, но и другие категории людей, имеющих трудности: престарелые, временно травмированные, беременные и др. Среда должна быть комфортна для всех, без выделения специальных зон для инвалидов, что будет более эффективно содействовать их социальной реабилитации.

Надо полагать, что данное направление, ориентированное на разработку конкретных экспериментальных предложений, изложено в самой диссертации, так как использованный метод исследований – натурное обследование, неизбежно должно было выявить существующие проблемы. Именно это представляет интерес для практикующих архитекторов и управленцев всех уровней.

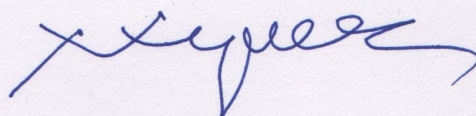
Важность для архитектурной науки данного исследования в том, что, не снижая значимости медицинского аспекта, в диссертации предлагаются направления замены господствующего медицинского подхода к решению проблемы на комплексный подход с использованием средств архитектуры.

Это позволяет сделать заключение о том, что диссертация Синяковой Алины Евгениевны «Архитектурно-планировочная организация образовательно-реабилитационной среды в высших учебных заведениях (на примере Донецкого региона)», представленная на соискание ученой степени доктора архитектуры, выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям по архитектуре по специальности 05.23.21 – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности, а ее автор Синякова Алина Евгениевна за формулирование концепции архитектурно-планировочной организации образовательно-реабилитационной среды для лиц с физическими ограничениями в высших учебных заведениях, включая определение архитектурно-планировочных принципов и обобщенной логической модели устройства образовательно-реабилитационной среды в структуре высших учебных заведений, с разработкой предложений ее практического использования в зависимости от действия различных условий и факторов, что будет содействовать рациональному использованию материальных ресурсов при проектировании,

строительстве и эксплуатации зданий высших учебных заведений, заслуживает присуждения ученой степени кандидата архитектуры.

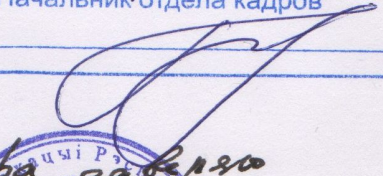
Я, Сергачев Сергей Алексеевич, настоящим даю согласие на автоматизированную обработку персональных данных, с указанием фамилии, имени, отчества.

Профессор кафедры "Архитектура
жилых и общественных зданий"
Белорусского национального
технического университета,
доктор архитектуры, профессор



Сергачев Сергей Алексеевич

Свидетельствую подлинность
подписи Сергачева С.А.
Начальник отдела кадров

Подпись С.А. Сергачева заверяю
Директор по научной работе  *А.М. Малачевич*



Белорусский национальный технический университет,
220013, Республика Беларусь, г. Минск, проспект Независимости, 65, к. 1.
8 (017) 2 92 39
sergachev@hotmail.com