

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Синяковой Алины Евгениевны

на тему: «*Архитектурно-планировочная организация образовательно-реабилитационной среды в высших учебных заведениях (на примере Донецкого региона)*», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 - Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

Тема диссертационного исследования, посвященная проблеме архитектурного формирования образовательно-реабилитационной среды в высших учебных заведениях для лиц с ограниченными физическими возможностями, является своевременной и актуальной. Актуальность данного исследования с одной стороны подкрепляется высокими показателями по численности инвалидов среди молодого населения Донецкого региона, а с другой - необходимостью предоставления таким людям возможности получения полноценного высшего образования.

Из автореферата следует, что автору в полной мере удалось раскрыть теоретико-методологические подходы и основную концепцию формирования образовательно-реабилитационной среды в высших учебных заведениях.

В первом разделе диссертационного исследования были рассмотрены основные предпосылки и факторы архитектурно-планировочной организации образовательно-реабилитационной среды в структуре высшего учебного заведения, которые определяют требования к формированию образовательно-реабилитационной среды в вузах.

Во втором разделе освещены научно-методические основы архитектурно-планировочной организации в вузах соответствующей среды для обеспечения беспрепятственного и полноценного обучения и реабилитации лиц с физическими ограничениями, а также сформулирована целевая функция и критерии функционирования образовательно-реабилитационной среды как системы.

Третий раздел посвящен обзору мирового опыта решения данной проблемы, проведены углубленные социологические и архитектурные обследования в ряде ведущих отраслевых вузов Донецкого региона.

В четвертом разделе на основе ранее рассмотренных предпосылок и факторов, научных подходов и методов, и имеющегося опыта проектирования в данной области были разработаны принципы архитектурно-планировочной организации образовательно-реабилитационной среды в вузах, сформулированы модели формирования данной среды и представлен алгоритм их выбора.

По тексту автореферата возникли следующие замечания:

– не в полной мере раскрываются особенности объемно-планировочной организации высших учебных заведений для лиц с ограниченными физическими возможностями;

– в работе уделяется недостаточное внимание архитектурно-композиционным методам и средствам, которые могут быть применены при формировании образовательно-реабилитационной среды в вузе.

Однако данное замечание не снижает общего впечатления от работы, и содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Синяковой Алины Евгениевнына тему «Архитектурно-планировочная организация образовательно-реабилитационной среды в высших учебных заведениях (на примере Донецкого региона)», является самостоятельным, логическим, обоснованным и завершённым исследованием в области архитектуры, а автор диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 - Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности.

Настоящим даю согласие субъекта персональных данных на автоматизированную обработку персональных данных с указанием фамилии, имени, отчества.

Кандидат архитектуры, доцент,
доцент кафедры
«Градостроительства»
Академии строительства и
архитектуры (структурное
подразделение)
ФГАОУ ВО «Крымский
федеральный университет
им. В.И. Вернадского»

Пчельников
Владимир Николаевич

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»
295000, РФ, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Железнодорожная, 10
Тел. Моб.: +79787449398
E-mail: pchelnykov@gmail.ru

Подпись к. арх., доцента
Пчельникова В.Н. ЗАВЕРЯЮ:
директор Академии строительства и
архитектуры ФГАОУ ВО
«КФУ им. В.И. Вернадского»,
д.т.н., профессор



С.И. Федоркин