

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

*Ситяковой Алины Евгеньевны*

на тему «Архитектурно-планировочная организация образовательно-реабилитационной среды в высших учебных заведениях (на примере Донецкого региона)»,

представленной к защите на соискание ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 - Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности

Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью предоставления лицам с ограниченными физическими возможностями беспрепятственно обучаться в высших учебных заведениях. Сложившаяся проблематика, является одним из приоритетных направлений стратегических разработок нормативно-правовых документов, регламентирующих особенности формирования безбарьерной и доступной городской среды многих стран мира, включая Российскую Федерацию. С ростом ценности человеческой жизни в системе приоритетов общества нарастает потребность в формировании такой архитектурной среды, где человеку с инвалидностью будет представлена возможность полноценной интеграции в современное общество посредством получения высшего (инклюзивного) образования.

Аргументировано и верно, с методологической точки зрения, обозначены и сформулированы положения, выносимые на защиту – они основываются на ценности архитектурно-планировочной организации образовательно-реабилитационной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в высших учебных заведениях, – что достигается через процессы *общедоступности* и *полифункциональности* (автореферат, стр. 6).

В формулировании цели и задачи исследования отчетливо прослеживается прикладная направленность работы, обусловленная процессом организации образовательно-реабилитационной среды в структуре высших учебных заведений.

Работа обладает научной новизной, поскольку в ней исследованы предпосылки и факторы формирования образовательно-реабилитационной среды, приведен комплексный анализ мировой практики проектирования учебных учреждений, предоставляющих образовательные услуги, сформулированы принципы и разработаны научно-практические рекомендации в области архитектурно-планировочной организации образовательно-реабилитационной среды в высших учебных заведениях.

Автореферат демонстрирует логическую последовательность проведенного диссертационного исследования. Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций раскрыты в автореферате, что дает возможность убедиться в достаточно высоком научном уровне подготовки диссертации.

Приоритетным достоинством является предложенный автором алгоритм выбора модели формирования образовательно-реабилитационной среды в структуре высшего учебного заведения (автореферат, стр. 14).

Оценивая диссертационную работу на высоком уровне, необходимо высказать некоторые замечания:

1. Возможно, стоило бы в автореферате более подробно раскрыть то обстоятельство, какие именно факторы являются ключевыми при формировании образовательно-реабилитационной среды в высших учебных заведениях.

2. Исходя из выводов, представленных автором, не совсем ясно почему научно-практические рекомендации и экспериментально-проектные предложения по устройству образовательно-реабилитационной среды в структуре ряда ведущих отраслевых вузов Донецкого региона основываются только на теоретических исследованиях.

Приведенные выше замечания не снижают общего положительного впечатления о работе и носят рекомендательный характер.

### Заключение

Содержание автореферата дает представление о диссертационной работе, как о самостоятельном и завершенном научном исследовании. Представленная к защите диссертационная работа Синяковой Алины Евгеньевны отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает искомой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 - Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности.

### Доктор архитектуры

*(по специальности 05.23.21 – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности).*

профессор, директор института архитектуры и дизайна,

заведующий кафедрой архитектуры и дизайна

ПОМОРОВ  
Сергей Борисович

*Я, Поморов Сергей Борисович, настоящим даю согласие на автоматизированную обработку персональных данных с указанием фамилии, имени, отчества.*

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова».

Почтовый адрес организации, телефон, электронный адрес  
6656038, РФ, г. Барнаул, пр. Ленина, 46  
Телефон: +7 (385-2) 29-07-10  
E-mail: [algtu@list.ru](mailto:algtu@list.ru)  
Официальный сайт: <https://www.altstu.ru>



Подпись заверяю:

СПЕЦИАЛИСТ ПО

САРАТОВА ИИ

ИИ