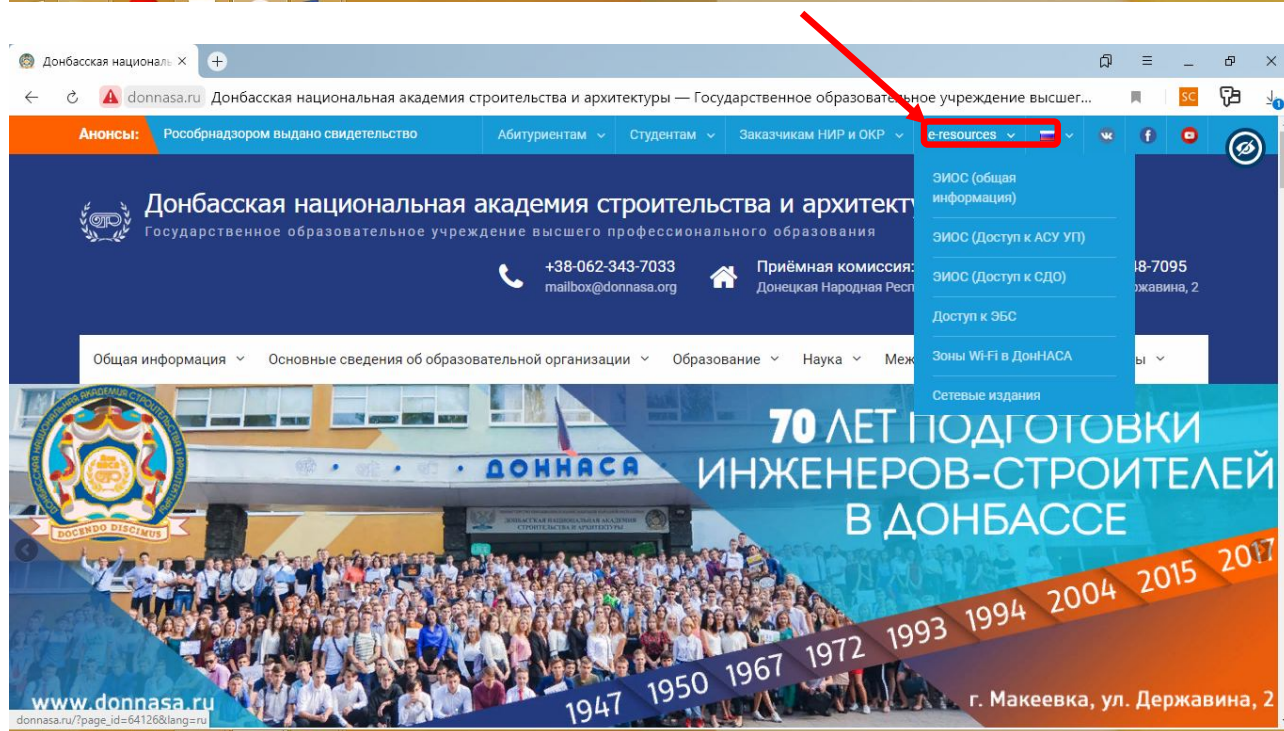
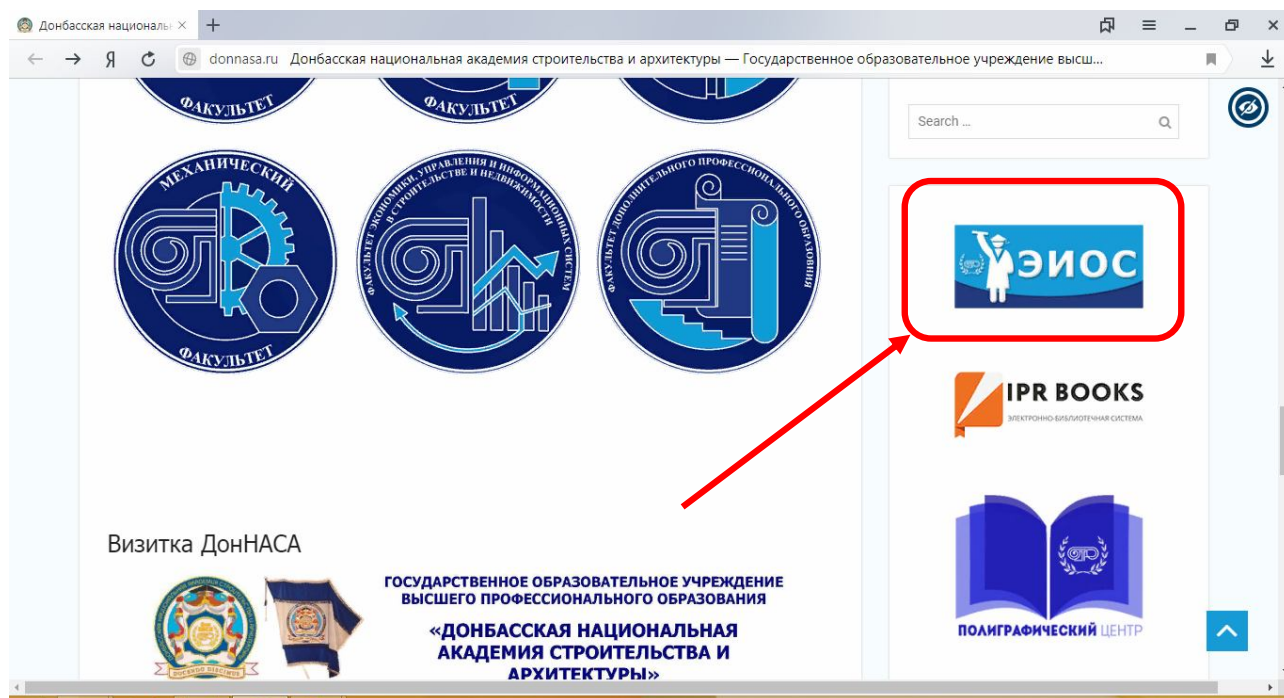


# ИНСТРУКЦИЯ

## для обучающихся по работе в ЭИОС с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

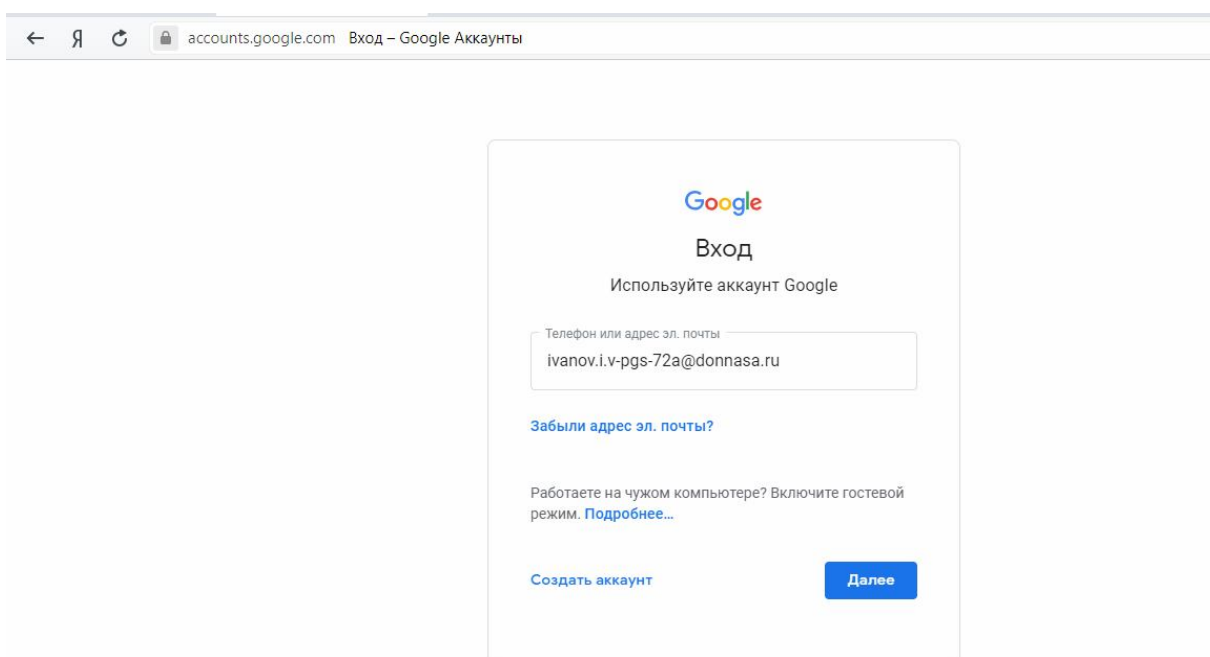
1 Переход к ресурсам ЭИОС предусмотрен с главной страницы официального сайта академии (Режим доступа <http://donnasa.ru>, зеркало сайта <http://donnasa.org>) в виде специального баннера «ЭИОС», а также через Единое окно доступа «e-resources».



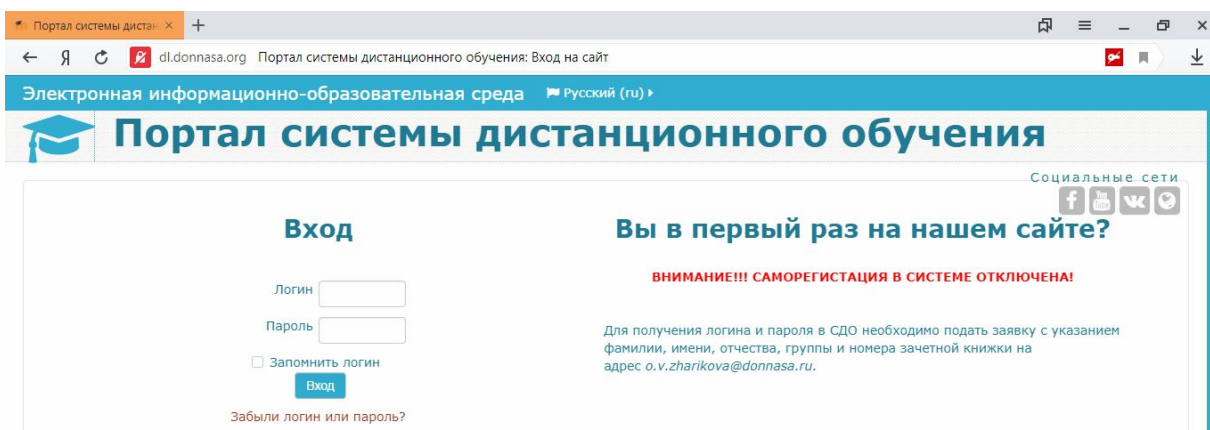
2 Доступ к персонализированной части компонентов ЭИОС Академии в сети «Интернет» предоставляется обучающимся Академии посредством введения учётных данных (логин и пароль), регистрация и учёт которых осуществляется сотрудниками отдела дистанционного обучения и тестирования.

3 После получения регистрационных данных для доступа в СДО обучающемуся необходимо последовательно выполнить два шага:

3.1 Активировать аккаунт Google Apps ДонНАСА по ссылке <http://google.com/a/donnasa.ru> (в открывшемся окне ввести полученный почтовый адрес в домене donnasa.ru, например, [ivanov.i.v-pgs-72a@donnasa.ru](mailto:ivanov.i.v-pgs-72a@donnasa.ru), а также пароль) и в дальнейшем работать в СДО только в этом аккаунте.



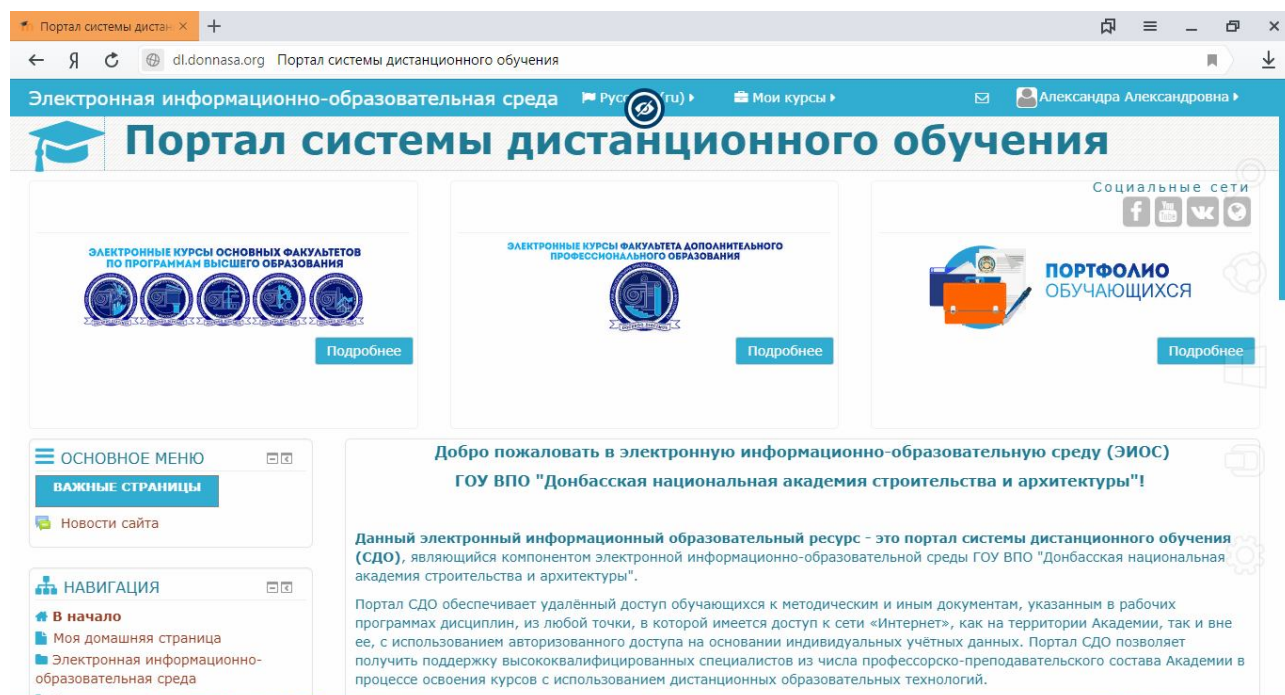
3.2 Перейти на портал СДО Moodle <http://dl.donnasa.org> для авторизации и ввести логин и пароль для разрешения доступа.



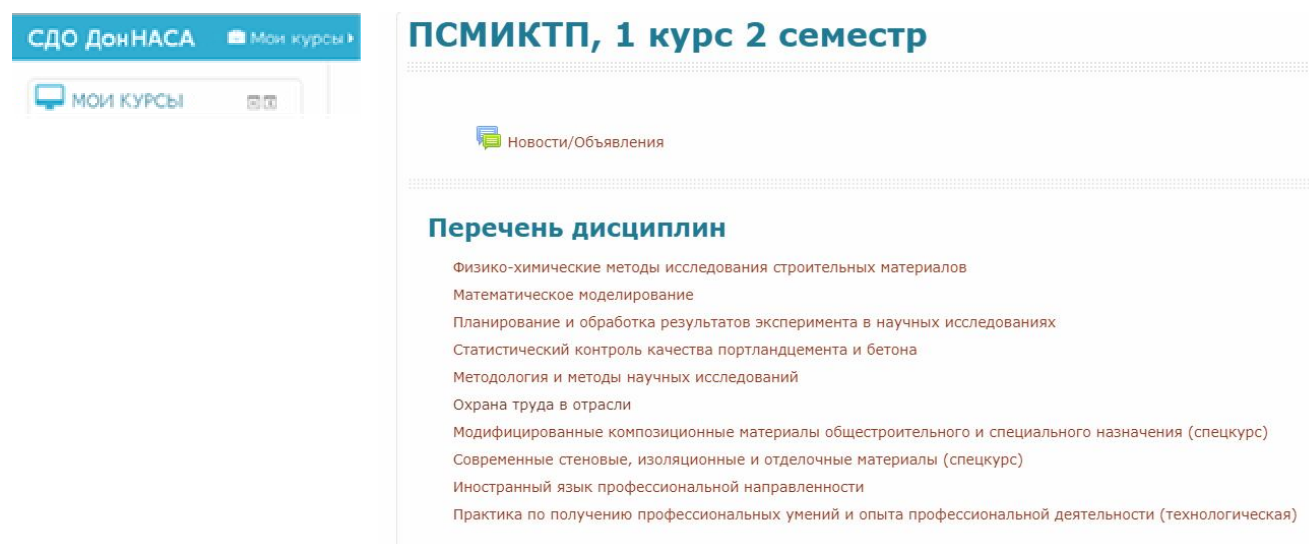
Логины и пароли в <http://dl.donnasa.org> и в <http://google.com/a/donnasa.ru> одинаковы.

4 После успешной авторизации и входа в СДО Moodle обучающийся получает индивидуальный неограниченный доступ к учебному контенту в виде

электронных учебных курсов в соответствии с рабочими учебными планами, к информации о ходе образовательного процесса, а также возможность создания портфолио.



4.1 После авторизации обучающемуся доступен блок «Мои курсы», в котором отображаются ЭОР в виде всех доступных для изучения учебных дисциплин в текущем семестре.



4.2. Нажав на название учебной дисциплины, обучающийся переходит на ЭОР, который содержит:

- цели и задачи дисциплины, содержание дисциплины;
- материалы для изучения теоретической части дисциплины (конспект лекций, учебно-методические и учебные пособия), указанные в рабочих программах дисциплин;



методические указания и рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, курсовых проектов (работ), указанные в рабочих программах дисциплин;

методические указания к самостоятельной работе по дисциплине;

список рекомендуемой основной и дополнительной литературы;

материалы для подготовки к аттестации (перечень контрольных вопросов, варианты заданий для индивидуальной работы, типовые тестовые задания для контроля знаний и др.), предусмотренные фондом оценочных средств.

#### Цель и задачи изучения дисциплины

Приведены цели изучения дисциплины, а так же критерии знаний, умений и владения материалом при изучении дисциплины.

#### Содержание разделов дисциплины

*Приведено содержание разделов дисциплины, результаты ее освоения*

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приведена основная и дополнительная литература, методические разработки для изучения дисциплины

## Материалы для изучения дисциплины

#### Конспект лекций

#### Практикум

#### Учебно-методическое пособие к выполнению курсового проекта

## Самостоятельная работа

 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы при изучении дисциплины  
«Мониторинг технического состояния автомобильных дорог»

## Индивидуальные задания "Технология разработки грунта"

#### Практическое занятие №1

*Вертикальная планировка площадки. Определение объемов земляных работ при вертикальной планировке.*

#### Практическое занятие №2.

*Вертикальная планировка площадки. Определение средней дальности перемещения грунта.*

#### Практическое занятие №3

*Устройство котлованов. Определение объемов работ*

#### Практическое занятие №4

*Устройство котлованов. Расчет параметров забоев. Определение числа транспортных средств.*

#### Методические указания к выполнению практических занятий

*ТСП\_земляные\_работы.pdf*

← Я ↻ dl.donnasa.org Курс: Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве

Электронная информационно-образовательная среда

## Рекомендуемая литература

**Основная литература:**

О.1. Мокрова Н.В. Численные методы в инженерных расчетах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мокрова Н.В., Суркова Л.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71739.html>.— ЭБС «IPRbooks»

О.2. Сальникова Е.В. Инструментальные методы анализа. Теоретические основы и практическое применение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сальникова Е.В., Мишукова Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71275.html>.— ЭБС «IPRbooks»

О.3. Компьютерные технологии в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Косова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 241 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63098.html>.— ЭБС «IPRbooks»

О.4. Чурсин С.И. Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве [печ + электронный ресурс]: Конспект лекций / Макеева: ДонНАСА, 2016. — 40 с. — <http://dl.donnasa.org>

**Дополнительная литература:**

Д.1. Медведев П.В. Математическая обработка результатов исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медведев П.В., Федотов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78785.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Д.2. Кушнарченко В.М. Методы исследования сопротивления материалов воздействию коррозионных сред [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кушнарченко В.М., Ганин Е.В., Кушнарченко Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78789.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Д.3. Чурсин С.И. Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве [печ + электронный ресурс]: Методические указания для организации самостоятельной работы студентов / Макеева: ДонНАСА, 2017. — 12 с. — <http://dl.donnasa.org>

Для удобства пользователей используется бесшовный переход из ЭИОС в ЭБС (при просмотре рекомендуемой литературы логин и пароль доступа не изменяются).

← → ↻ www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPR BOOKS / Главная

ИНФОРМАЦИЯ 8 800 555-22-35  
Звонок бесплатный для всех регионов России

**IPR BOOKS**  
ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

Интуитивный поиск изданий...

☒ По любому слову ☐ По точному совпадению

КНИГИ ПЕРИОДИКА ФОНДЫ

Теперь В В ИНТ

**БКР ВУ**

ЭБС IPR BOOKS

Профиль

Работа с изданиями в режиме online

Работа с изданиями в режиме offline

Интеграция с ВКР-ВУЗ.РФ

Мобильные приложения

Книгообеспеченность

Заявки на доукомплектование

Книгообеспеченность 2.0

Модуль «РПД»

Дополнительные сервисы

Новые поступления

Модуль данных о выбытии литературы

Сообщения

Инструкции

Выйти из ЭБС

Организация: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры ДонНАСА

Электронно-библиотечная система IPRbooks / Компьютерные технологии в научных исследованиях

#### ЧТЕНИЕ ONLINE

Читать (Flash)

Читать

#### ЧТЕНИЕ OFFLINE

Загрузка IPRbooks Reader

#### РЕЙТИНГ ИЗДАНИЯ



#### Библиографическая запись

Компьютерные технологии в научных исследованиях: учебное пособие / Е. Н. Косова, К. А. Катков, О. В. Вельц [и др.]. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 241 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63098.html> (дата обращения: 02.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Скачать библиографическую запись

#### Дополнительно


Сведения о лицензии


Просмотр оглавления

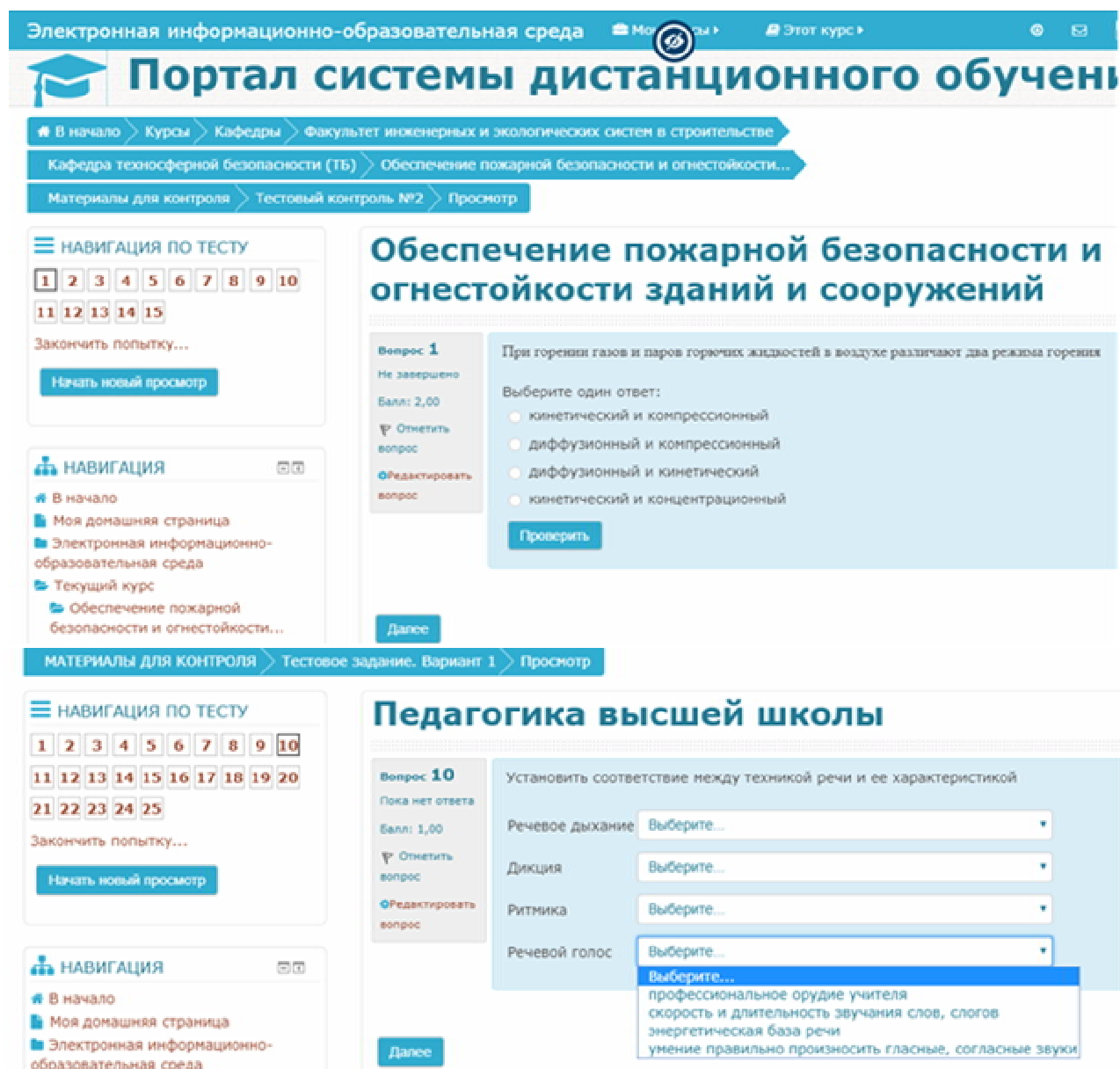
Список литературы

★ Добавить в избранное

Рекомендовать издание пользователям

4.3 Элементы курса, обозначенные пиктограммой , являются контрольными заданиями, на которые обучающийся должен дать ответ в письменной форме в виде файла с расширениями \*.doc, \*.rtf, \*.docx, \*.xls, \*.xlsx, \*.mdb или любых других по запросу преподавателя.

4.4 Элементы курса, обозначенные пиктограммой , являются тестовыми заданиями. Обучающийся должен внимательно прочитать условия тестирования: сроки, когда тесты являются доступными для прохождения; количество попыток прохождения теста, метод оценивания, ограничение по времени прохождения теста.



Электронная информационно-образовательная среда

Портал системы дистанционного обучения

В начало > Курсы > Кафедры > Факультет инженерных и экологических систем в строительстве > Кафедра техносферной безопасности (ТБ) > Обеспечение пожарной безопасности и огнестойкости... > Материалы для контроля > Тестовый контроль №2 > Просмотр

### Обеспечение пожарной безопасности и огнестойкости зданий и сооружений

**Вопрос 1**  
Не завершено  
Балл: 2,00  
Отметить вопрос  
Редактировать вопрос

При горении газов и паров горючих жидкостей в воздухе различают два режима горения

Выберите один ответ:

- ☐ кинетический и компрессионный
- ☐ диффузионный и компрессионный
- ☐ диффузионный и кинетический
- ☐ кинетический и концентрационный

Проверить

Далее

### Педагогика высшей школы

**Вопрос 10**  
Пока нет ответа  
Балл: 1,00  
Отметить вопрос  
Редактировать вопрос

Установить соответствие между техникой речи и ее характеристикой

Речевое дыхание: Выберите...

Дикция: Выберите...

Ритмика: Выберите...

Речевой голос: Выберите...

Выберите...  
профессиональное оружие учителя  
скорость и длительность звучания слов, слогов  
энергетическая база речи  
умение правильно произносить гласные, согласные звуки

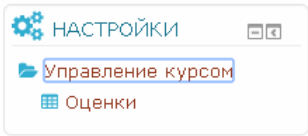
Далее

4.5 Тестовые задания, как правило, приводятся в СДО для подготовки к аттестации и самоконтроля. Аттестация обучающихся с применением элементов ЭО и ДОТ по каждой дисциплине осуществляется при непосредственном взаимодействии преподавателя и обучающегося в аудитории (компьютерном



классе). Удаленная промежуточная аттестация с применением ДОТ возможна только при условии обеспечения механизма аутентификации и идентификации личности обучающегося.

4.6 Блок «Настройки», пункт меню «Оценки» предоставляет обучающемуся возможность увидеть количество заработанных баллов в течение семестра, если применялся контроль знаний с применением ДОТ.



Электронная информационно-образовательная среда

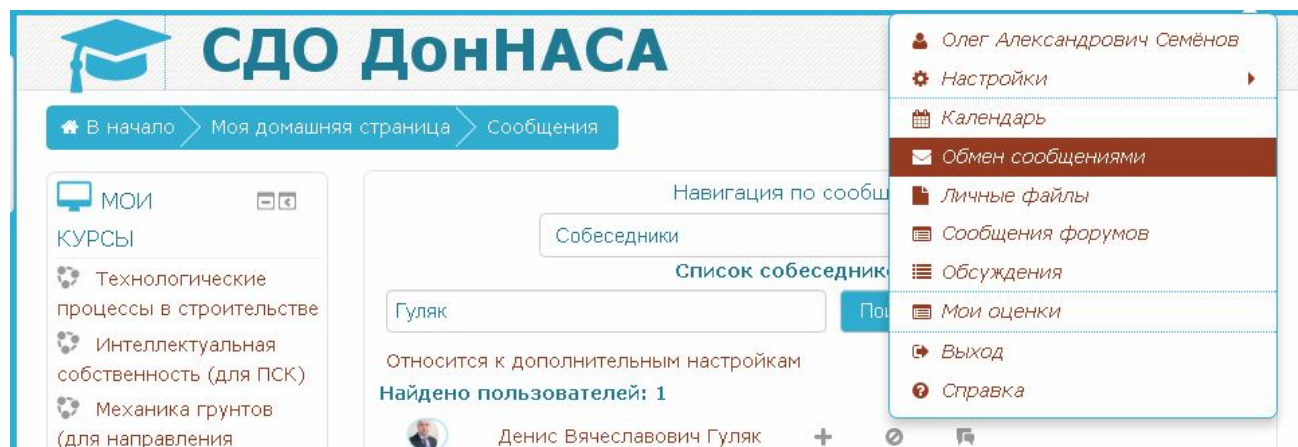
Отчет по пользователю - Анастасия Викторовна Аверченкова

Элемент оценивания	Рассчитанный вес	Оценка	Диапазон	Проценты	Отзыв	Вклад в итог курса
<b>Иностранный язык (английский) для студентов направления подготовки 08.03.01 "Строительство". 2 семестр</b>						
Отправить выполненное задание на проверку	-	-	0-100	-	-	-
Отправить выполненное задание на проверку	-	-	0-100	-	-	-
Отправить выполненное задание на проверку	-	-	0-100	-	-	-
Отправить выполненное задание на проверку	-	-	0-100	-	-	-
<b>Итоговая оценка за курс</b> Простое среднее взвешенное оценок.	-	-	<b>0-100</b>	-	-	-

## 5 Взаимодействие преподавателей и обучающихся с использованием ДОТ.

5.1 Для связи с преподавателем обучающемуся можно написать сообщение на корпоративную электронную почту или обратиться через средства, предлагаемые СДО, например, «Чат» или «Форум».

5.2 Например, для того чтобы написать личное сообщение преподавателю в СДО необходимо обучающемуся нажать на свою учетную запись в правом верхнем углу страницы и в появившемся меню выбрать пункт «Обмен сообщениями». На открывшейся странице необходимо ввести ФИО преподавателя и нажать кнопку «Поиск пользователей и сообщений». После вывода результатов поиска на экран, необходимо нажать на ФИО преподавателя и, перейдя в его личный профиль, ввести сообщение.



СДО ДонНАСА

В начало > Моя домашняя страница > Сообщения

МОИ КУРСЫ

- Технологические процессы в строительстве
- Интеллектуальная собственность (для ПСК)
- Механика грунтов (для направления)

Навигация по сообщ...

Собеседники

Список собеседник...

Гуляк

Относится к дополнительным настройкам

Найдено пользователей: 1

Денис Вячеславович Гуляк

Олег Александрович Семёнов

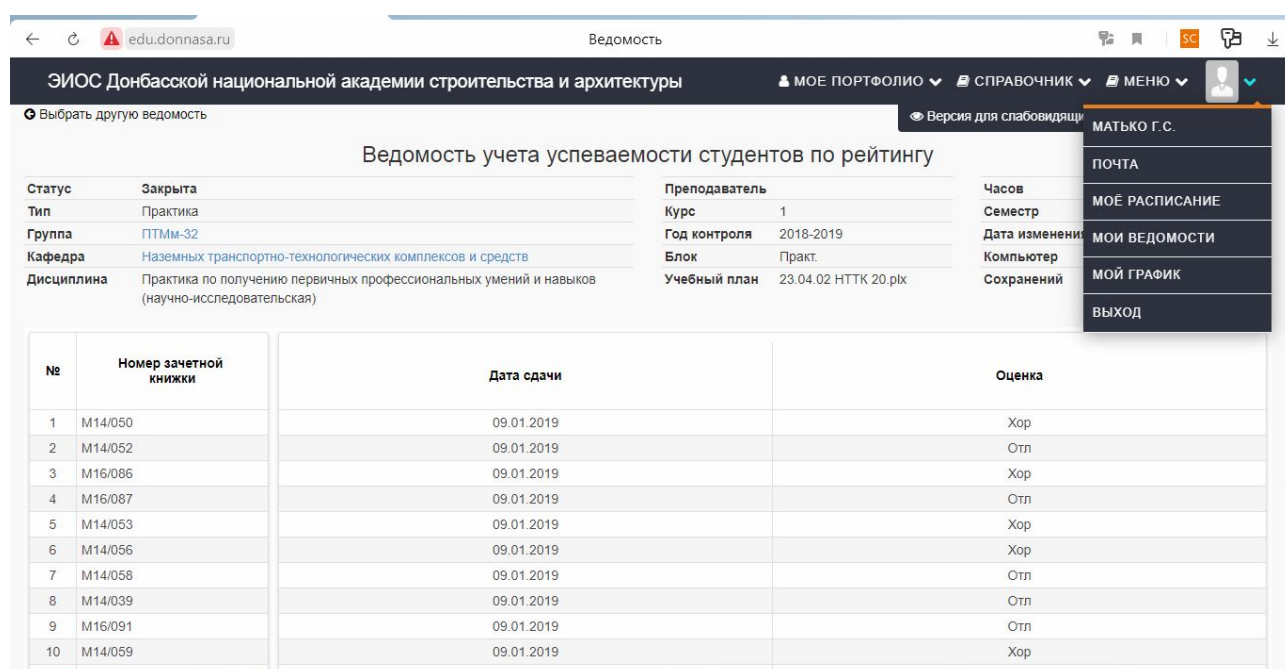
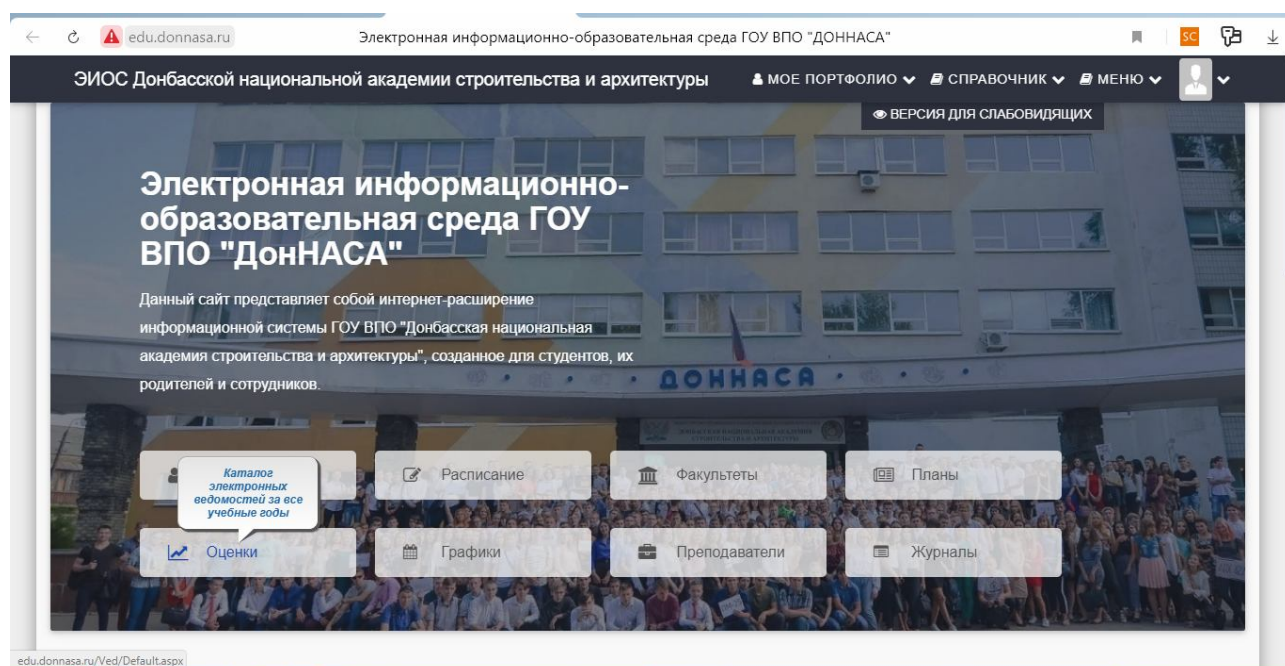
- Настройки
- Календарь
- Обмен сообщениями**
- Личные файлы
- Сообщения форумов
- Обсуждения
- Мои оценки
- Выход
- Справка

6 Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися ОПОП ВО.

6.1 Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися ОПОП ВО осуществляется благодаря взаимодействию программных модулей единой системы автоматизации управления учебным процессом, в частности модулей «Планы», «Деканат» и «Электронные Ведомости».

6.2 Просмотр результатов освоения обучающимися ОПОП ВО доступен в модуле АСУ УП «Интернет – расширение информационной системы» (Режим доступа <http://edu.donnasa.ru>) в свободном доступе (с защитой персональных данных – скрыто ФИО обучающихся, идентификация осуществляется по номеру зачетной книжки), либо в режиме авторизованного персонализированного доступа.

6.3 Для удобства обучающихся при переходе между компонентами ЭИОС логин и пароль авторизованного доступа к СДО и АСУ УП не изменяются.



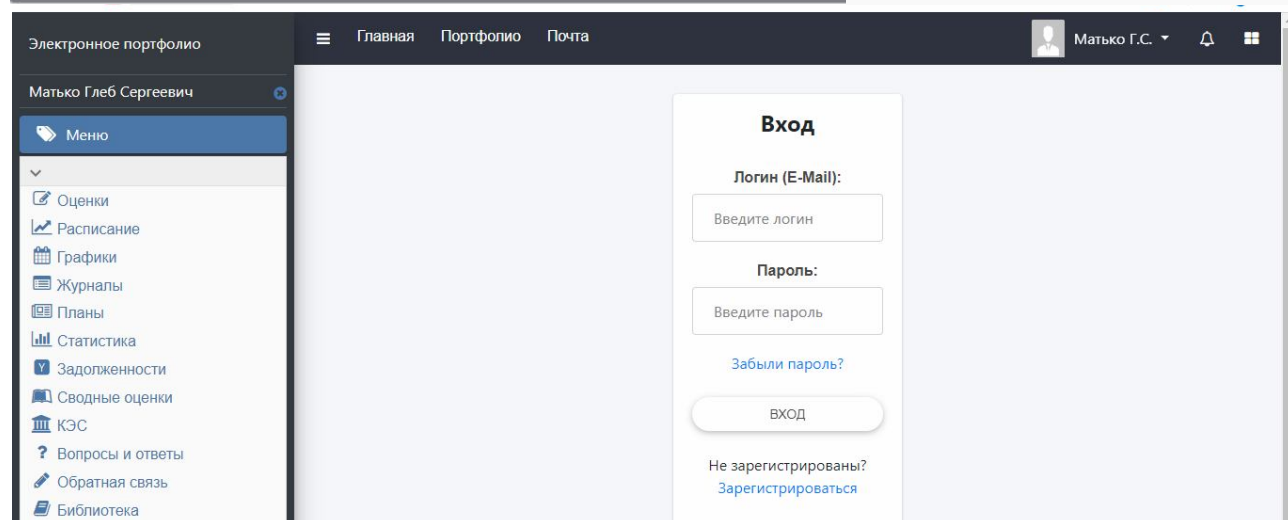
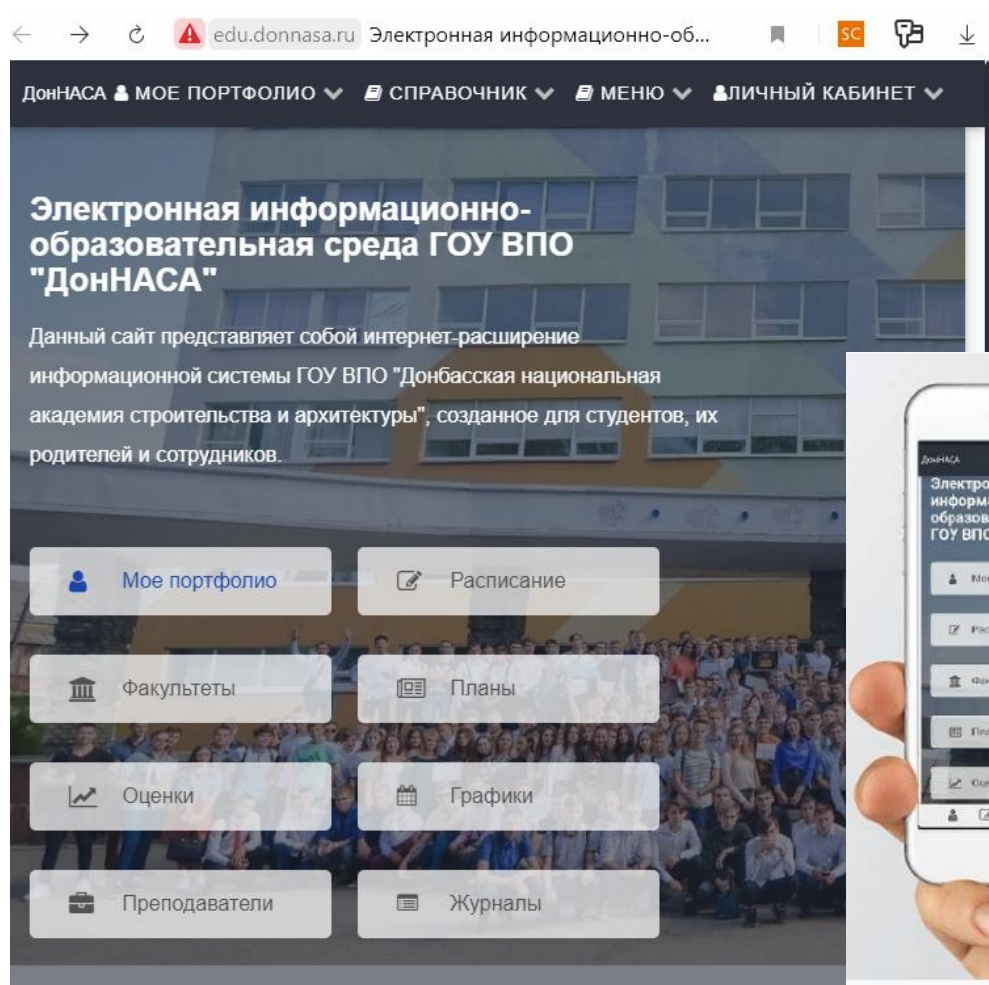


## 7 Формирование портфолио обучающегося

7.1 ЭИОС предусматривает возможность формирования портфолио обучающегося.

7.2 Портфолио формируется обучающимися самостоятельно и размещается в ЭИОС по личному желанию обучающегося и согласии на обработку персональных данных.

7.3 Доступ к формированию портфолио предоставляется посредством авторизованного доступа к модулю АСУ УП «Интернет – расширение информационной системы» (Режим доступа <http://edu.donnasa.ru>).



7.4 Портфолио формируется обучающимися в виде размещения резюме, включающего сведения об образовании, дополнительном обучении, поощрениях и индивидуальных достижениях в научно-исследовательской, культурно-творческой, общественной, спортивной деятельности.



<b>Контактный телефон:</b>	
<b>Дата рождения:</b>	
<b>Семейное положение, наличие детей:</b>	
<b>Адрес:</b>	
<b>Средний балл:</b>	87,49

<b>Сокращение должности (рабочего места)</b>	Должность в сфере машиностроения, механизации строительства, эксплуатации (обслуживания) техники, модернизация и т.п.
--	---

#### ОБРАЗОВАНИЕ:

Годы обучения	Название учебного заведения	Профессия (Специальность)
2018-2020 гг. (магистр)	ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» (ГОУ ВПО «ДОННАСА»)	Наземные транспортно-технологические комплексы

← ↻ ⚠ edu.donnasa.ru

edu.donnasa.ru/Portfolio/NIRAchievs.aspx

Главная Портфолио Почта

Матько Г.С. 🔔

Электронное портфолио

Матько Глеб Сергеевич

Меню

Портфолио

Личная информация

Учебная деятельность

Общественная деятельность

Научно-исследовательская деятельность

Спортивная деятельность

Мои проекты

Культурно-творческая деятельность

Отзывы

Результаты освоения ОП

Дневник студента

Научно-исследовательская работа

Статья 1

Авторы	Тип	Название опубликованной статьи	Название и № журнала, сборника и т.п.	Год издания	Полное библиографическое описание	Издательство	УГНП, в рамках которой издана публикация	Место издания	ISBN/ISSN
Матько Глеб Сергеевич, Белицкий Дмитрий Григорьевич	Выпущенные в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ)	Перспективы экскаватора, выпускаемого ГП "Торезский электротехнический завод", на основе анализа его генеалогии	Вестник Донбасской национальной академии строительства и архитектуры, 4-1 (132)		Матько Г.С. Перспективы экскаватора, выпускаемого ГП				

ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ

ДИПЛОМ

II степени

Награждается Матько Глеб Сергеевич

участник конференции «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли».

По результатам работы секции: "Технологические машины и оборудование"



edu.donnasa.ru/Portfolio/NIRAchievs.aspx

Главная Портфолио Почта

Матько Г.С.

Название конкурса	Название проекта	Тип	Организатор конкурса	Дата проведения	Место проведения конкурса	Результаты конкурса
Будущие асы цифрового машиностроения	Станок для гибки ножей (режущих линеек)	Всероссийский	ООО «АСКОН-Системы проектирования»	27.12.2018	г. Санкт-Петербург	

Выставки 0

Будущие асы цифрового машиностроения 2018

## ДИПЛОМ УЧАСТНИКА

награждается

**Донбасская Национальная Академия  
Строительства и Архитектуры**

Проект:  
«Станок для гибки ножей (режущих линеек)»

Авторы проекта: **Степанко Евгений, Матько Глеб**

Руководитель проекта: **Кралин Андрей Константинович**

**за успешное использование решений АСКОН  
в научно-техническом творчестве**

Генеральный директор АСКОН  Богданов М. Ю.



edu.donnasa.ru/Portfolio/NIRAchievs.aspx

РИД 0

Свидетельства о регистрации программы для ЭВМ 0

Заявка на грантовую работу 0

Научные стажировки 0

Олимпиады 0

Иное 1

Наименование мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Балл	Ссылки на файлы	Ссылки авторов
Центр дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВО ННУ МГСУ г. Москва	27.05.2018	0	Matko_Sertifikat_2018.pdf (7.53 МБ)	Матько Г (ПТММ-3)

Заявки на РИД 0

Сведения о выполнении НИР(хоз.договора,контракты) 0

Экспонаты 0

Сведения о выполнении грантов 0

Лицензионные договоры на приобретение объектов интеллектуальной собственности 0

 **СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## СЕРТИФИКАТ

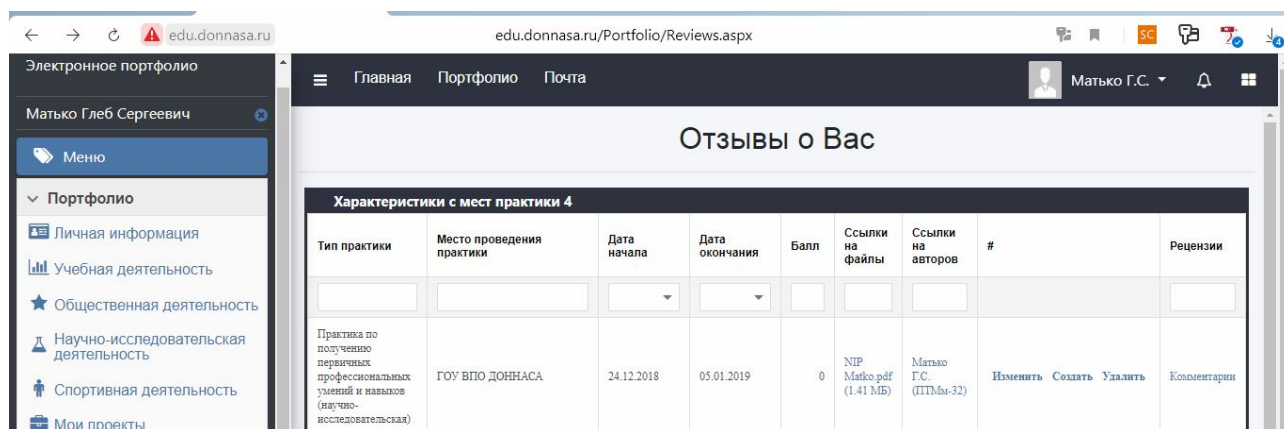
**Матько  
Глеб Сергеевич**

прошёл обучение  
с «27» апреля 2018 г. по «27» мая 2018 г.  
по программе:  
«Производственная безопасность»

Руководитель ЦПО  А.В. Федосина







7.5 Информация о результатах учебной деятельности формируется в автоматическом режиме благодаря взаимодействию программных модулей единой системы автоматизации управления учебным процессом.

