



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГОУ ВПО «ДОННАСА»

Н.М. Зайченко
« 30 » _____ 2018 г.

Ввести в действие с.
« 02 » _____ 04 _____ 2018 г.

ПОРЯДОК

применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», в том числе при реализации программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Выпуск 2

Принято решением Учёного совета
ГОУ ВПО «ДОННАСА»

« 30 » _____ 03 _____ 2018 г., протокол № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Термины, определения и сокращения	4
4. Цели и задачи применения ЭО и ДОТ	5
5. Условия организации обучения с применением ДОТ	6
6. Условия реализации ЭО и ДОТ при организации и проведении государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам	7
7. Порядок обучения с использованием ДОТ	8
8. Организация взаимодействия участников процесса обучения с приме- нением ДОТ при реализации основных образовательных программ	9
9. Порядок поддержки пользователей СДО	10
Лист регистрации изменений	11
Лист ознакомления	12

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящий Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», в том числе при реализации программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – Порядок) определяет порядок организации и условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» (далее – Академия) при реализации основных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования.

1.2 Порядок регулирует отношения участников образовательного процесса при организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий.

1.3 Порядок устанавливает:

цели и задачи применения дистанционных образовательных технологий;
условия организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

порядок обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

организацию взаимодействия участников процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ.

1.4 Настоящий Порядок вводится взамен «Порядка применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»: Выпуск 1 от 26.11.2016 г.

1.5 Порядок распространяется на обучающихся всех форм обучения и научно-педагогических работников Академии.

2 Нормативные ссылки

Порядок разработан на основании следующих нормативных документов (в действующей редакции):

Закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. «Об образовании» (Постановление № I-233П-НС);

Закон Донецкой Народной Республики «Об информации и информационных технологиях» (Постановление от 07.08.2015 г. № 71-ІНС);

Закон Донецкой Народной Республики «О персональных данных» (Постановление от 19.06.2015 г. № 61-ІНС);

Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2017 г. № 829 «Об утверждении Порядка реализации образовательных программ в образовательных организациях высшего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. №1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»;

ГОСТ Р 55751-2013 «Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики»;

ГОСТ Р 53620-2009 «Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»;

Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»;

государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования и локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

3 Термины, определения и сокращения

В настоящем Порядке используются следующие термины, определения и сокращения:

Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением используемых при реализации образовательных программ электронных информационных ресурсов и электронных информационных образовательных ресурсов, доступ к которым осуществляется с помощью информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих взаимодействие обучающихся и научно-педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и научно-педагогических работников.

Основным инструментом для реализации ЭО и ДОТ является электронная информационно-образовательная среда.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

Электронный образовательный ресурс (далее – ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Средства электронного обучения (далее – СЭО) – компьютерные и телекоммуникационные системы, средства и инструменты, которые используются в учебном процессе с целью расширения его возможностей и повышения качества образования. К средствам электронного обучения относятся компьютерно-телекоммуникационная инфраструктура, педагогические программные средства, системы дистанционного обучения.

Система дистанционного обучения (далее – СДО) – программный комплекс, предназначенный для разработки электронных учебных курсов и организации электронного обучения.

4 Цели и задачи применения ЭО и ДОТ

4.1 Целями реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

соответствие образовательной системы мировым тенденциям и содействие росту спроса на качественные образовательные услуги;

ориентация образовательного процесса на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования;

расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;

повышение качества подготовки студентов за счёт внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;

повышение эффективности самостоятельной работы студентов;

минимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

4.2 Организация образовательной деятельности по всем формам обучения в Академии осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. Реализация ДОТ осуществляется посредством применения СЭО, и в частности СДО.

4.3 Основной целью использования СДО в Академии является повышение качества обучения за счёт активизации самостоятельной работы студентов всех форм обучения, прозрачности и управляемости учебного процесса. Использование СДО, материалы которой строятся на основе учебно-методических комплексов, позволяет получить единую структуру всех электронных учебно-методических элементов, привести их к единому стандарту и в результате обеспечить достижение указанной цели.

4.4 Применение ДОТ позволяет решить следующие задачи:

повышение качества реализации основных образовательных программ за счёт организации образовательного процесса по всем формам обучения с применением ДОТ, применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

усиление личностной направленности процесса обучения, повышение эффективности самостоятельной работы обучающегося;

предоставление профессорско-преподавательскому составу дополнительных инструментов организации образовательного процесса применительно ко всем формам обучения;

предоставление обучающимся дополнительных возможностей для освоения образовательных программ путём удалённого доступа к ЭОР в максимально удобной форме, в любое удобное время и независимо от места нахождения;

обеспечение возможности освоения образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5 Условия организации обучения с применением ДОТ

5.1 Информационное обеспечение обучения в Академии с применением ДОТ основано на использовании электронных образовательных ресурсов, которые обеспечивают эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с рабочими учебными планами.

5.2 При реализации образовательных программ с применением ДОТ Академия обеспечивает доступ обучающихся к ЭИОС, в частности – к системе дистанционного обучения Академии на платформе Moodle.

5.3 Все обучающиеся, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в течение всего периода обучения имеют индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС Академии независимо от места своего нахождения, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

5.4 Электронные образовательные ресурсы постоянно актуализируются и обновляются по мере необходимости.

5.5 В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

– самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами;

– самостоятельная работа и текущий контроль в системе компьютерного тестирования;

– изучение лекционного материала, проведение практических, лабораторных, семинарских занятий, консультации и другие виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

5.6 Промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине осуществляется при непосредственном взаимодействии научно-педагогического работника и обучающегося в аудитории (компьютерном классе). Удалённая промежуточная аттестация с применением ДОТ возможна только при условии обеспечения механизма аутентификации и идентификации личности обучающегося.

5.7 Техническое обеспечение обучения с использованием ДОТ включает в себя:

серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения обучения с использованием ДОТ;

средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения и доступа к ЭОР научно-педагогических работников и обучающихся, а также для связи научно-педагогических работников с обучающимися посредством сети Интернет;

коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению обучения с использованием ДОТ через локальные сети и Интернет.

5.8 Программное обеспечение обучения с использованием ДОТ включает в себя:

систему дистанционного обучения Академии на платформе Moodle (Режим доступа <http://dl.donnasa.org>) с учётом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов;

серверное программное обеспечение, позволяющее функционировать серверу и обеспечивающее связь через Интернет.

программное обеспечение, предоставляющее возможность проведения вебинаров и онлайн-консультаций;

дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

6 Условия реализации ЭО и ДОТ при организации и проведении государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам

6.1 Решение о внедрении и применении дистанционных образовательных технологий при организации и проведении государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам принимается Учебно-методическим советом Академии и утверждается приказом ректора.

6.2 Организация и проведение государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам с применением ЭО и ДОТ возможно только при условии реализации механизма аутентификации и идентификации личности обучающегося, которые являются взаимосвязанными процессами распознавания и проверки подлинности пользователей.

6.3 Аутентификация – процедура проверки подлинности входящего в систему объекта, предъявившего свой идентификатор. Данная проверка, как правило, производится с применением криптографических преобразований, которые нужны, прежде всего, для того, чтобы достоверно убедиться в том, что субъект является тем, за кого себя выдаёт, а также для защиты системы от злоумышленников. Аутентификация может быть реализована на основе многоразовых или одноразовых паролей, цифровых сертификатов, на основе смарт-карт, USB-ключей.

6.4 Идентификация – процедура распознавания субъекта по его уникальному идентификатору, присвоенному данному субъекту ранее и занесённому в базу данных в момент регистрации субъекта в качестве легального пользователя системы. Регистрация обучающегося может быть реализована, например, путём сверки в образовательном учреждении документов, удостоверяющих личность, и биометрической идентификация путём измерения анатомических данных (отпечатки пальцев, структура сетчатки глаза и др.) с занесением в базу данных. В качестве технологий идентификации могут быть использованы также системы распознавания лиц или другие технологии автоматической идентификации, соответствующие требованиям компьютерных систем и систем управления с чётким распознаванием объектов в реальном масштабе времени.

6.5 Организация и проведение государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в Академии осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам магистратуры, специалитета и бакалавриата.

7 Порядок обучения с использованием ДОТ

7.1 В Академии обучение с использованием ДОТ может применяться во всех предусмотренных законодательством Донецкой Народной Республики формах получения образования (очная, заочная) или при их сочетании, при организации самостоятельной работы, проведении лекций, практических, лабораторных, семинарских занятий, практик (за исключением производственной практики), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

7.2 Академия самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым формам ЭОР, размещённым в СДО Академии при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

7.3 Учебный процесс с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами.

7.4 При обучении с использованием ДОТ каждому обучающемуся назначается логин и пароль для аутентификации, обеспечивается доступ к системе дистанционного обучения Moodle через сеть Интернет в объёме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

7.5 Использование ДОТ не исключает проведения учебных занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путём непосредственного взаимодействия научно-педагогического работника с обучающимся.

7.6 Обучение по образовательным программам с применением ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы обучающегося с электронным образовательным ресурсом.

7.7 Учебный процесс с использованием ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и преподавателей Академии:

асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с научно-педагогическими работниками с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

синхронной организации учебного процесса при проведении консультаций, которая предусматривает общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий, а в случае невозможности их использования – традиционным способом.

8 Организация взаимодействия участников процесса обучения с применением ДОТ при реализации основных образовательных программ

8.1 Общее руководство организацией обучения с применением ДОТ в Академии осуществляет проректор по учебной работе.

8.2 Общую координацию работ по обеспечению эффективного использования информационного, технического и программного обеспечения обучения с использованием ДОТ осуществляет проректор по научно-педагогической работе и международным связям.

8.3 При реализации образовательных программ с применением ДОТ в СДО Moodle участвуют следующие категории пользователей с различными функциональными возможностями:

администратор системы – сотрудники центра компьютерных и информационных технологий Академии (осуществляют техническую поддержку работоспособности аппаратного и программного обеспечения системы) и сотрудники отдела дистанционного обучения и тестирования (осуществляют регистрацию пользователей всех категорий, назначение прав доступа к системе, координацию и контроль работы пользователей в СДО);

менеджер курсов (тьюторы) – ответственные преподаватели по каждой кафедре Академии (создают для преподавателей макет учебного курса, осуществляют настройку прав доступа к курсу);

преподаватель (с правом создания и редактирования учебного курса) – авторы курсов, отвечающие за содержательную часть и наполнение ЭОР, самостоятельно размещают материалы курсов, проводят учебные занятия;

ассистент (преподаватели без права редактирования) – используют готовые материалы курса, проводят учебные занятия;

студент – обучающиеся всех форм обучения, после регистрации в СДО имеют право получить индивидуальный неограниченный доступ к ЭОР в соответствии с рабочими учебными планами, а также к информации о ходе образовательного процесса и портфолио.

8.4 Для эффективного взаимодействия всех участников учебного процесса за каждым из них закрепляется соответствующая роль и степень ответствен-

ности, а также определяется направление и формы взаимодействия с другими участниками учебного процесса.

8.5 Доступ к СДО Академии предоставляется обучающимся и научно-педагогическим работникам Академии посредством введения учётных данных (логин и пароль), регистрация и учёт которых осуществляется сотрудниками отдела дистанционного обучения и тестирования (после личного обращения в отдел и на основании приказов ректора Академии о зачислении обучающихся или приёме на работу научно-педагогических работников). В качестве логина используется корпоративная электронная почта в домене donnasa.ru, регистрируемая для каждого обучающегося и научно-педагогического работника. В случае утраты или компрометации регистрационных данных, они подлежат изменению. Учётные записи студентов, завершивших обучение, и уволенных научно-педагогических работников блокируются, а по истечении 1 (одного) года удаляются.

9 Порядок поддержки пользователей СДО

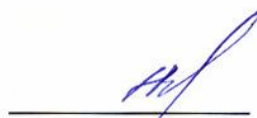
9.1 Пользователи СДО имеют право получения поддержки при работе с СДО Академии:

учебно-методическую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам использования ДОТ при реализации образовательных программ, а также по вопросам использования СДО оказывают сотрудники отдела дистанционного обучения и тестирования;

техническую поддержку работоспособности аппаратного и программного обеспечения СДО осуществляют сотрудники центра компьютерных и информационных технологий.

Согласовано:

Проректор
по учебной работе



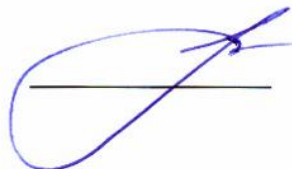
В.И. Нездойминов

Проректор по учебно-
методической работе и
профессиональному образованию



В.Г. Севка

Проректор по научно-
педагогической работе и
международным связям



Я.В. Назим

Проректор по экономическим и
социальным вопросам – главный
бухгалтер



В.П. Тищенко

Начальник
учебной части



А.А. Сухина

Начальник научно-технического
информационного центра



И.В. Роменский