



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**



Утверждаю

Ректор ГОУ ВПО «ДОННАСА»

Н.М. Зайченко

«20»

2020 г.

ОТЧЁТ

государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Донбасская национальная академия строительства
и архитектуры»
(ГОУ ВПО «ДОННАСА»)
о самообследовании за 2019 год

Принят решением Учёного совета
ГОУ ВПО «ДОННАСА»

«27» апреля 2020 г.,

протокол № 7

Макеевка 2020 г.

Содержание

1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.1	Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности	4
1.2	Цель (миссия) и задачи вуза	5
1.3	Система управления и структура	7
1.3.1	Система управления	7
1.3.2	Структура ГОУ ВПО «ДОННАСА»	17
1.3.3	Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации	21
2.	Образовательная деятельность	28
2.1	Реализуемые образовательные программы	28
2.1.1	Образовательные программы высшего профессионального образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	29
2.1.2	Образовательные программы дополнительного профессионального образования, основные программы профессионального обучения	41
2.1.2.1	Образовательные программы дополнительного профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)	42
2.1.2.2	Образовательные программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка)	45
2.1.2.3	Основные программы профессионального обучения	51
2.1.2.4	Дополнительные общеобразовательные программы	51
2.2	Содержание и качество подготовки обучающихся	52
2.2.1	Содержание подготовки	52
2.2.2	Качество подготовки	57
2.3	Трудоустройство выпускников	63
2.3.1	Система содействия трудоустройству выпускников	63
2.3.2	Востребованность выпускников ГОУ ВПО «ДОННАСА»	67
2.4	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	70
2.5	Кадровое обеспечение образовательного процесса	78
3	Научно-исследовательская деятельность	80
3.1	Основные научные направления академии	80
3.2	Эффективность научных исследований	80
3.3	Научно-исследовательская работа студентов и молодых учёных	83
3.4	Подготовка научно-педагогических кадров. Эффективность деятельности диссертационных советов	85
4	Международная деятельность	89

5	Внеучебная работа	105
6	Материально-техническое обеспечение	112
6.1	Здания и сооружения	112
6.2	Учебно-лабораторная база	114
6.3	Занятия физической культурой и спортом	117
6.4	Социально-бытовые условия	117
	Заключение	119
	Показатели	125

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ» создано в 1972 году в качестве Макеевского инженерно-строительного института на базе Макеевского филиала Донецкого политехнического института (Постановление Совета Министров СССР от 21.09.1971 г. № 677 «Об организации в г. Макеевке инженерно-строительного института»; Приказ Министра высшего и среднего специального образования Украинской ССР от 24.11.1971 г. № 803 «Об организации в г. Макеевка инженерно-строительного института»). В 1993 г. Макеевский инженерно-строительный институт переименован в Донбасский инженерно-строительный институт (Приказ от 22.09.1993 г. № 99/01-3; Постановление решения Коллегии МОН Украины, протокол от 23.06.1993 г. № 12/02). В 1994 г. Донбасский инженерно-строительный институт переименован в Донбасскую государственную академию строительства и архитектуры (Приказ от 24.10.1994 г. № 75/01-3; Приказ МОН Украины от 16.09.1994 г. № 270; Постановление Кабинета Министров Украины от 29.08.1994 г. № 592). Указом Президента Украины от 21.08.2004 г. № 962/2004 г. Донбасской государственной академии строительства и архитектуры предоставлен статус национального вуза (Приказ МОН Украины от 20.09.2004 г. № 740). 29.12.2015 г. Донбасская национальная академия строительства и архитектуры переименована в ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ» (ГОУ ВПО «ДОННАСА») (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.12.2015 г. № 972 «О переименовании Донбасской национальной академии строительства и архитектуры и утверждении её устава (в новой редакции)»). ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ» Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики является правопреемником Макеевского инженерно-строительного института, Донбасского инженерно-строительного института, Донбасской государственной академии строительства и архитектуры, Донбасской национальной академии строительства и архитектуры.

Полное наименование академии:

На русском языке – ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ».

На английском языке – STATE EDUCATIONAL INSTITUTION OF HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION "DONBAS NATIONAL ACADEMY OF CIVIL ENGINEERING AND ARCHITECTURE".

Сокращённое название на русском языке – ГОУ ВПО «ДОННАСА»

Сокращённое название на английском языке – DONNACEA

Юридический (почтовый) адрес ГОУ ВПО «ДОННАСА»:

286123, Донецкая Народная Республика, г. Макеевка, ул. Державина, 2,
Тел. +380623437033

Адрес места нахождения ГОУ ВПО «ДОННАСА»:

286123, Донецкая Народная Республика, г. Макеевка, ул. Державина.

Адрес официального сайта: <http://donnasa.ru>

Адрес электронной почты: mailbox@donnasa.org

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики.

Юридический адрес и контактные данные учредителя:

283048, Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Университетская, 83А. Тел.: (071)321 44 48

Адрес официального сайта: <http://mondnr.ru>

Адрес электронной почты: mon_dnr@mail.ru

Общие сведения об образовательной организации приведены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Общие сведения о ГОУ ВПО «ДОННАСА»

Наименование	Сведения и реквизиты
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	010206000256, Свидетельство о государственной регистрации изменений юридического лица, серия АА № 017775, выдано Департаментом государственной регистрации Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики 05.01.2016 г.
Устав	Приказ МОН ДНР № 189 от 03.03.2018 г.
Идентификационный код юридического лица	02070795
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия МЛ №008671 от 03.12. 2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ГА № 000003 от 08.05.2018 г. с приложениями
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3139 от 05.06.2019 г. (бланк серии 90А01 № 0003299) с приложением (бланк серии 90А01 № 0017247), выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

1.2 Цель (миссия) и задачи вуза

Цель (миссия) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» – развитие и повышение качества многоуровневого профессионального образования по современным образовательным програм-

мам, отвечающим потребностям рынка труда, тенденциям развития отраслей строительства и архитектуры, жилищно-коммунального хозяйства Донецкого региона на основе инновационных образовательных технологий и научных исследований.

К уставным текущим целям деятельности ГОУ ВПО «ДОННАСА» относится:

- подготовка согласно контрольным цифрам приёма на обучение для получения высшего профессионального образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) за счёт ассигнований бюджета Донецкой Народной Республики, а также договорным обязательствам в области строительства, архитектуры и градостроительства, землеустройства и кадастров, техносферной безопасности, эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, экономики предприятия и производственного менеджмента, в том числе иностранных граждан;

- подготовка к поступлению в образовательные организации высшего профессионального образования;

- подготовка кадров высшей научно-педагогической и научной квалификации;

- подготовка по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям;

- подготовка по дополнительным профессиональным программам (специализация, повышение квалификации, профессиональная переподготовка кадров);

- научная и научно-техническая деятельность;

- предоставление внешних услуг научно-исследовательской частью;

- международное сотрудничество, внешнеэкономическая деятельность;

- культурно-образовательная, методическая, издательская, финансово-хозяйственная, производственная, производственно-коммерческая деятельность.

Стратегические задачи:

в образовательной деятельности:

- развитие и повышение качества многоуровневого профессионального образования по современным образовательным программам, отвечающим потребностям рынка труда, тенденциям развития отраслей строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства на основе инновационных образовательных технологий;

- создание гибкой, адаптивной к потребностям республиканской экономики системы формирования образовательных программ за счёт их вариативных частей с учётом сложившихся педагогической теории и практики, практических навыков, перспективных научных разработок научных коллективов и школ, а также потребностей и предложений работодателей;

- обеспечение единства образовательного процесса и научных исследований, как ключевого условия модернизации системы образования, основного фактора дальнейшего её развития;

в научной деятельности:

- обеспечение передового уровня проводимых в академии научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в области строительства и архитектуры, жилищно-коммунального хозяйства, тесная интеграция с научными разработками, выполняемыми в Российской Федерации.

в кадровой политике:

- поддержка и содействие научным, образовательным, инновационным проектам молодых учёных; стимулирование роста качественных показателей профессорско-преподавательского состава; обеспечение роста количественных и качественных показателей работы по подготовке научно-педагогических кадров, в том числе формирование и неуклонное выполнение плана мероприятий по подготовке научно-педагогических кадров академии высшей квалификации (докторов и кандидатов наук);

в международной деятельности:

- поступательная интеграция в мировое образовательное сообщество для дальнейшего укрепления международной репутации ГОУ ВПО «ДОННАСА» как надёжного партнёра в научной и образовательной сфере;

в развитии инфраструктуры:

- сохранение имеющихся материальных ресурсов, развитие инфраструктуры для обеспечения учебной и научно-исследовательской работы, реализации социальной политики, по ИТ-инфраструктуре – полное обновление парка компьютерного оборудования для современной организации учебного процесса и научных исследований;

во внеучебной деятельности:

- донесение до сознания студентов национальных и общечеловеческих гуманистических идеалов и ценностей, формирование мировоззрения, высокой профессиональной культуры, активной жизненной позиции будущих специалистов; формирование положительного имиджа ГОУ ВПО «ДОННАСА» во всех сферах деятельности, позиционирование ГОУ ВПО «ДОННАСА» как лучшей образовательной организации Донецкой Народной Республики;

в системе управления:

- совершенствование системы управления академии путём расширения самостоятельности и повышения ответственности подразделений за результаты деятельности, использование современных информационных технологий управления, привлечение к управлению стратегических партнёров академии, развитие системы управления качеством образовательной и научной деятельности академии на основе директив Системы менеджмента качества.

1.3 Система управления и структура

1.3.1 Система управления

Управление ГОУ ВПО «ДОННАСА» осуществляется в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления являются: конференция работников и обучающихся ГОУ ВПО «ДОННАСА», Учёный совет, ректорат. На каждом факультете работают советы факультетов и учебно-методические комиссии факультетов.

По состоянию на 01.01.2019 г. членам Учёного совета академии являются 47 человек (проректоры, деканы факультетов, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами, председатель первичной профсоюзной организации работников, председатель первичной профсоюзной организации студентов, председатель Студенческого совета академии). Состав Учёного совета утверждён приказом ректора академии от 02.04.2018 г., приказ № 38/01-3.

Полномочия Учёного совета определены Уставом и «Положением об Учёном совете Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» (утверждено решением Учёного совета от 25.09.2017 г., протокол №1).

Заседания Учёного совета проводятся ежемесячно по утверждённому годовому плану работы. План работы Учёного совета на 2018/2019 учебный год (отчётный период январь-июнь 2019 г.) утверждён на заседании Учёного совета ГОУ ВПО «ДОННАСА» от 24.09.2018 г., протокол № 1 и размещён на сайте академии <http://donnasa.ru>. План работы Учёного совета на 2019/2020 учебный год (отчётный период сентябрь-декабрь 2019 г.) утверждён на заседании Учёного совета ГОУ ВПО «ДОННАСА» от 30.09.2019 г., протокол № 1 и размещён на сайте академии <http://donnasa.ru>.

Единоличным исполнительным органом ГОУ ВПО «ДОННАСА» является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Ректор избирается тайным голосованием на конференции работников и обучающихся сроком до пяти лет из числа кандидатов, прошедших аттестацию в установленном порядке с последующим утверждением учредителем или приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики с последующим утверждением Советом Министров.

С 01 марта 2018 г. ректором ГОУ ВПО «ДОННАСА» является Зайченко Николай Михайлович (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.03.2018 г. №32-К «О назначении Зайченко Н.М.»).

Ежегодно на заседании Учёного совета ректор представляет отчёт о проделанной работе и деятельности образовательной организации.

В 2019 году на заседаниях Учёного совета были рассмотрены вопросы, определённые планом работы, а также текущие вопросы (таблицы 1.2-1.11).

Таблица 1.2 – Общая деятельность ГОУ ВПО «ДОННАСА»

Вопрос	Протокол
1. Анализ текущего состояния и определение перспективных направлений международной деятельности Академии	Протокол №5 от 28.01.2019 г.
2. О работе пресс-службы Академии	Протокол №5 от 28.01.2019 г.
3. Анализ финансовой и хозяйственной деятельности Академии за 2018 год	Протокол №6 от 26.02.2019 г.

4. О состоянии профориентационной работы в школах, колледжах, профессионально-технических училищах. Об особенностях правил приёма в 2019/2020 учебном году	Протокол №8 от 23.04.2019 г.
5. О состоянии трудовой дисциплины, пожарной безопасности и охраны труда в Академии	Протокол №10 от 27.05.2019 г.
6. Избрание по конкурсу	Протокол №11 от 24.06.2019 г.
7. Об организации и плане работы Учёного совета на 2019/2020 учебный год	Протокол №1 от 30.09.2019 г.
8. Информация о результатах вступительной кампании 2019/2020 учебного года	Протокол №1 от 30.09.2019 г.
9. Программа мероприятий по активизации профориентационной работы, подготовка к вступительной кампании 2019/2020 учебного года	Протокол №2 от 28.10.2019 г.
10. О результатах самоанализа Академии за 2018/2019 учебный год	Протокол №2 от 28.10.2019 г.
11. Анализ состояния подготовки кадров на кафедрах и факультетах Академии	Протокол №3 от 25.11.2019 г.

Таблица 1.3 – Организация учебного процесса

Вопрос	Протокол
1. Результаты рейтингового контроля знаний и умений студентов по результатам зимней сессии 2018/2019 учебного года	Протокол №5 от 28.01.2019 г.
2. О независимой оценке качества подготовки обучающихся. Программа мероприятий по совершенствованию непрерывной практической подготовки и трудоустройства студентов в Академии.	Протокол №6 от 26.02.2019 г.
3. О реализации системы дополнительного профессионального образования в Академии	Протокол №7 от 25.03.2019 г.
4. О ходе дипломного проектирования и подготовке к государственной итоговой аттестации	Протокол №8 от 23.04.2019 г.
5. О результатах работы УМО по направлениям подготовки 08.00.00 и 07.00.00, УМК факультетов Академии	Протокол №10 от 27.05.2019 г.
6. Результаты рейтингового контроля знаний и умений студентов по результатам летней сессии 2018/2019 учебного года	Протокол №11 от 24.06.2019 г.
7. Об особенностях организации и осуществления учебного процесса в 2019/2020 учебном году	Протокол №1 от 30.09.2019 г.
8. О прикреплении экстернов для сдачи кандидатских экзаменов за средства физических лиц	Протокол №1 от 30.09.2019 г.
9. О состоянии практической подготовки и трудоустройства студентов в Академии	Протокол №2 от 28.10.2019 г.
10. О результатах самоанализа Академии за 2018/2019 учебный год	Протокол №2 от 28.10.2019 г.
11. Рассмотрение и утверждение аттестационных и лицензионных дел по отдельным направлениям подготовки	Протокол №2 от 28.10.2019 г.
12. О состоянии учебно-методической работы в Академии	Протокол №3 от 25.11.2019 г.

13. О результатах участия выпускных квалификационных работ студентов ГОУ ВПО «ДОННАСА» в IX Международном Фестивале архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии (14-17 ноября 2019 г., Узбекистан, г. Ташкент)	Протокол №3 от 25.11.2019 г.
14. Утверждение Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению 08.04.01 «Строительство» «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»	Протокол №4 от 27.12.2019 г.
15. О прекращении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего профессионального образования бакалавриата и магистратуры по укрупнённой группе 15.00.00 «Машиностроение» и переводе имеющегося контингента на укрупнённую группу 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»	Протокол №4 от 27.12.2019 г.
16. Рассмотрение и утверждение к публикации учебных пособий	Протокол №5 от 28.01.2019 г. Протокол №6 от 26.02.2019 г. Протокол №8 от 23.04.2019 г. Протокол №10 от 27.05.2019 г. Протокол №11 от 24.06.2019 г. Протокол №2 от 28.10.2019 г. Протокол №3 от 25.11.2019 г.

Таблица 1.4 – Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Вопрос	Протокол
1. Анализ текущего состояния и определение перспективных направлений научно-исследовательской, научно-производственной и инновационной деятельности академии	Протокол №7 от 25.03.2019 г.
2. Анализ результатов аттестации аспирантов. Отчёты докторантов и старших научных сотрудников о работе над диссертациями	Протокол №11 от 24.06.2019 г.
3. О результатах и перспективах работы советов по защите кандидатских и докторских диссертаций	Протокол №11 от 24.06.2019 г.
4. Анализ состояния подготовки кадров на кафедрах и факультетах академии	Протокол №3 от 25.11.2019 г.
5. Информация о результатах приёма в аспирантуру и докторантуру в 2019/2020 учебном году. Об утверждении тем аспирантов, соискателей и докторантов 1-го года обучения	Протокол №4 от 27.12.2019 г.
6. Утверждение планов выпуска научных изданий академии («Вестник ДОННАСА», «Металлические конструкции», «Современное промышленное и гражданское строительство», «Экономика строительства и городского хозяйства», «Строитель Донбасса»), публикаций в международных наукометрических базах данных на 2020 г.	Протокол №4 от 27.12.2019 г.

7. Утверждение очередных номеров сетевых изданий и журналов академии, монографической литературы	Протокол №5 от 28.01.2019 г. Протокол №6 от 26.02.2019 г. Протокол №7 от 25.03.2019 г. Протокол №10 от 27.05.2019 г. Протокол №1 от 30.09.2019 г. Протокол №2 от 28.10.2019 г. Протокол №3 от 25.11.2019 г. Протокол №4 от 27.12.2019 г.
--	---

Таблица 1.5 – Развитие информатизации

Вопрос	Протокол
1. Анализ текущего состояния и определение перспективных направлений использования информационных технологий в учебной и научной сферах академии, в документообороте	Протокол №8 от 23.04.2019 г.
2. О состоянии учебно-методической работы в академии	Протокол №3 от 25.11.2019 г.

Таблица 1.6 – Библиотечно-информационное обслуживание

Вопрос	Протокол
1. О формах учебно-воспитательной работы библиотеки академии	Протокол №6 от 26.02.2019 г.
2. О результатах самоанализа академии за 2018/2019 учебный год	Протокол №2 от 28.10.2019 г.
3. О состоянии учебно-методической работы в академии	Протокол №3 от 25.11.2019 г.

Таблица 1.7 – Социальная защита и воспитательная работа

Вопрос	Протокол
1. О формах учебно-воспитательной работы библиотеки академии	Протокол №6 от 26.02.2019 г.
2. Анализ текущего состояния и определение перспективных направлений социальной защиты сотрудников и студентов академии на лето 2019 года (вопросы выездной практики студентов в СОЛ «Монолит»; оздоровление сотрудников и студентов на базе СОЛ «Монолит»)	Протокол №7 от 25.03.2019 г.
3. Проведение внепланового профилактического инструктажа членов Учёного совета Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» «О недопущении проявлений коррупционных действий в промежуточной и государственной итоговой аттестации и вступительной кампании 2019 года»	Протокол №8 от 23.04.2019 г.

4. О состоянии трудовой дисциплины, пожарной безопасности и охраны труда в академии	Протокол №10 от 27.05.2019 г.
5. О состоянии культурно-эстетического воспитания студенческой молодёжи академии и развития у них духовной культуры	Протокол №10 от 27.05.2019 г.
6. Современный взгляд на проблему здоровья студенческой молодёжи и её актуальность. Формирование навыков здорового образа жизни	Протокол №4 от 27.12.2019 г.

Таблица 1.8. – Вопросы о представлении к почётным званиям и отраслевым наградам учёных академии

Вопрос	Протокол
1. Ходатайство Учёного совета о награждении ректора академии Зайченко Н.М. Почётной грамотой МОН ДНР	Протокол №3 от 26.11.2019 г.
2. Ходатайство кафедры градостроительства и ландшафтной архитектуры о представлении к награждению почётным званием «Заслуженный художник Донецкой Народной Республики» Дерезе А.Ф.	Протокол №3 от 26.11.2019 г.
3. Ходатайство кафедры архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды о представлении к награждению почётным званием «Заслуженный художник Донецкой Народной Республики» Коровойченко В.М.	Протокол №3 от 26.11.2019 г.
4. Ходатайство кафедры градостроительства и ландшафтной архитектуры о представлении к награждению почётным званием «Заслуженный архитектор Донецкой Народной Республики» Шамраевского В.В.	Протокол №7 от 25.03.2019 г.
5. О возможности представления к присуждению государственной награды кандидатуры Голуб Н.Ю.	Протокол №9 от 15.05.2019 г.
6. Об установке Мемориальной доски к.э.н., доценту Голуб Н.Ю. (посмертно) на кафедре экономической теории и информационно-стоимостного инжиниринга Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»	Протокол №1 от 30.09.2019 г.

Таблица 1.9 – Научное руководство аспирантами и соискателями

Вопрос	Протокол
1. Анализ результатов аттестации аспирантов. Отчёты докторантов и старших научных сотрудников о работе над диссертациями	Протокол №11 от 24.06.2019 г.
2. О разрешении научного руководства аспирантами и соискателями к.э.н. Чангли В.С., к.э.н. Геновой А.А.	Протокол №1 от 30.09.2019 г.
3. Информация о результатах приёма в аспирантуру и докторантуру в 2019/2020 учебном году. Об утверждении тем аспирантов, соискателей и докторантов 1-го года обучения	Протокол №4 от 27.12.2019 г.

Таблица 1.10 – Назначение студентам и аспирантам стипендий

Вопрос	Протокол
1. Результаты рейтингового контроля знаний и умений студентов по результатам зимней сессии 2018/2019 учебного года	Протокол №5 от 28.01.2019 г.
2. Результаты рейтингового контроля знаний и умений студентов по результатам летней сессии 2018/2019 учебного года	Протокол №11 от 24.06.2019 г.

Таблица 1.11. – Вопросы о присвоении грифа учебным изданиям и научным трудам

Вопрос	Протокол
1. О рекомендации Учебно-методического пособия к выполнению расчётно-графических работ по курсу “Сопротивление материалов” (авторов Мушанов В.Ф., Демидов А.И., Оржиховский А.Н., Макаренко С.Ю.) к присвоению грифа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики	Протокол №11 от 24.06.2019 г.

За период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. **10** преподавателей академии представлены к присвоению учёных званий по научным специальностям:

1. *Выборнов Дмитрий Владимирович* – доцент по специальности 05.23.03 «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение», протокол Учёного совета №5 от 28.01.2019 г. (учёное звание присвоено Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.06.2019 г. № 775).

2. *Бабанин Анатолий Яковлевич* – доцент по специальности 05.02.13 «Машины, агрегаты и процессы», протокол Учёного совета №6 от 26.02.2019 г. (учёное звание присвоено Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.06.2019 г. № 775).

3. *Скворцова Лидия Алексеевна* – доцент по специальности 07.00.02 «Отечественная история», протокол Учёного совета №6 от 26.02.2019 г. (учёное звание присвоено Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.06.2019 г. № 775).

4. *Гончарова Лада Александровна* – доцент по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», протокол Учёного совета №10 от 27.05.2019 г. (учёное звание присвоено Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.10.2019 г. № 1469).

5. *Калустян Яна Валентиновна* – доцент по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», протокол Учёного совета №10 от 27.05.2019 г. (учёное звание присвоено Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.10.2019 г. № 1469).

6. *Александрова Ольга Валерьевна* – доцент по специальности 01.01.05 «Теория вероятностей и математическая статистика», протокол Учёного совета №10 от 27.05.2019 г. (рассмотрение аттестационных документов по существу, письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.06.2019 г. № 18.1-31/5513 о принятии к рассмотрению аттестационного дела).

7. *Букиашили Вера Отаровна* – доцент по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», протокол Учёного совета №11 от 24.06.2019 г. (учёное звание присвоено Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09.2019 г. № 1336).

8. *Михалева Екатерина Владимировна* – доцент по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», протокол Учёного совета

№11 от 24.06.2019 г. (учёное звание присвоено Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09.2019 г. № 1336).

9. *Тищенко Максим Раиндович* – доцент по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», протокол Учёного совета №11 от 24.06.2019 г. (учёное звание присвоено Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09.2019 г. № 1336).

10. *Малова Наталия Юрьевна* – доцент по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», протокол Учёного совета №4 от 27.12.2019 г. (аттестационное дело находится на рассмотрении в Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики).

Конкурсный отбор по профессорско-преподавательскому составу академии прошли **109** человек всего, в том числе на должность профессора – **11**, доцента – **39**, старшего преподавателя – **28**, ассистента – **31**.

Утверждены положения о структурных подразделениях и по видам деятельности академии, правила приёма и локальные нормативные акты академии. Рассмотрены и приняты решения об изменениях и дополнениях к действующим положениям, в том числе (таблица 1.12).

Таблица 1.12 – Вопросы об утверждении положений о структурных подразделениях и по видам деятельности ГОУ ВПО «ДОННАСА», Правил приёма и локальных нормативных актов, об изменениях и дополнениях к действующим положениям

Вопрос	Протокол
1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Протокол №5 от 28.01.2019 г.
2. Положение о начислении дополнительных баллов за научную деятельность абитуриентам при поступлении по образовательным программам магистратуры на обучение в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»	Протокол №6 от 26.02.2019 г.
3. Перспективный план формирования кадрового состава ГОУ ВПО «ДОННАСА» на период 2019 – 2022 гг.	Протокол №8 от 23.04.2019 г.
4. План подготовки и обновления учебно-методического обеспечения дисциплин учебного плана аспирантов	Протокол №11 от 24.06.2019 г.
5. План конференций на 2019/2020 гг., 2020/2021 гг., 2021/2022 гг., посвящённых выдающимся учёным академии и их научным школам	Протокол №1 от 30.09.2019 г.
6. Положение о приёмной, экзаменационной и апелляционной комиссиях для проведения приёма, вступительных экзаменов в аспирантуру Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры	Протокол №1 от 30.09.2019 г.
7. Порядок назначения и выплаты стипендий и применения «Нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований» при назначении и выплате стипендии студентам, аспирантам, докторантам	Протокол №2 от 28.10.2019 г.

8. Порядок организации экстерната в образовательных организациях высшего профессионального образования» (выпуск №2).	Протокол №2 от 28.10.2019 г.
9. План издания учебной и учебно-методической литературы на 2019/2020 учебный год.	Протокол №3 от 25.11.2019 г.
10. Планы выпуска научных периодических изданий ГОУ ВПО «ДОННАСА», научных монографий и изданий, входящих в ведущие наукометрические базы данных.	Протокол №4 от 27.12.2019 г.
11. План издания для ЭБС IPRbooks	Протокол №4 от 27.12.2019 г.
12. Положение об учебной лаборатории, осуществляющей образовательную деятельность	Протокол №4 от 27.12.2019 г.

Комиссиями Учёного совета проведены комплексные проверки работы 30 кафедр ГОУ ВПО «ДОННАСА», в том числе (таблица 1.13).

Таблица 1.13 – Вопросы о комплексных проверках работы кафедр

Вопрос	Протокол
1. О состоянии учебно-методической работы в академии	Протокол №3 от 25.11.2019 г.

В целях повышения эффективности управления отдельными направлениями деятельности введены должности проректоров академии:

- *Нездойминов Виктор Иванович*, проректор по учебной работе, д.т.н., профессор;
- *Севка Виктория Геннадиевна*, проректор по учебно-методической работе и профессиональному образованию, д.э.н., профессор;
- *Муцанов Владимир Филиппович*, проректор по научной работе, д.т.н., профессор;
- *Тищенко Валентина Павловна*, проректор по экономике и социальным вопросам – главный бухгалтер;
- *Левченко Виктор Николаевич*, проректор по научно-педагогической и воспитательной работе, к.т.н., профессор;
- *Назим Ярослав Викторович*, проректор по научно-педагогической работе и международным связям, к.т.н., доцент.

По решению Учёного совета ГОУ ВПО «ДОННАСА» (протокол № 8 от 27.04.2018 г.) учреждена должность *Президента* ГОУ ВПО «ДОННАСА», на которую избран *Горохов Евгений Васильевич*, доктор технических наук, профессор, бессменный ректор образовательной организации с 1991 по 2018 гг.

Заседания ректората в расширенном составе (с приглашением руководителей структурных подразделений) проводятся еженедельно, совещания в узком составе – еженедельно и по мере необходимости.

Факультеты, входящие в структуру ГОУ ВПО «ДОННАСА», возглавляют деканы, избираемые учёным советом академии путём тайного голосования на

срок до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Донецкой Народной Республики квалификационным требованиям, и утверждаемые в должности приказом ректора академии.

Основной учебной и научной структурной единицей факультета является кафедра, обеспечивающая выполнение его основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов предприятий.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Учёным советом путём тайного голосования на срок до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Донецкой Народной Республики квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора академии.

Кафедра занимается вопросами планирования, организации и осуществления учебного процесса по одной или нескольким родственным дисциплинам по всем формам организации обучения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В целях учёта мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления академией и при принятии академией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в академии:

1) создан Студенческий координационный совет, который сформирован из числа представителей общественных студенческих объединений академии в общем количестве 30 человек, куда входят Председатель первичной профсоюзной организации, Председатель Совета студенческого самоуправления, их заместители, председатели профбюро и общественные деканы факультетов, председатели студенческих советов общежитий, председатели комиссий и направлений работы Совета студенческого самоуправления и студенческой секции профсоюзного комитета. Студенческий координационный совет возглавляет председатель совета, избранный из числа членов совета на срок два года простым большинством голосов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Студенческого координационного совета, а также порядок принятия Студенческим координационным советом решений и выступления от имени академии определяются Положением о Студенческом координационном совете (утв. решением учёного совета от 20 сентября 2018 г., протокол № 1-09/18);

2) администрация ГОУ ВПО «ДОННАСА» активно сотрудничает с первичной профсоюзной организацией работников академии. Первичная профсоюзная организация государственного образовательного учреждения «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» Профсоюза работников образования и науки Донецкой Народной Республики.

За отчётный период администрация обеспечивала эффективную деятельность ГОУ ВПО «ДОННАСА», исходя из фактических объёмов бюджетного

финансирования, рационально использовала средства специального фонда для повышения результативности работы, улучшения экономического положения работников, поддержания материальной базы. Совместно с профсоюзным комитетом рассматривалась общая смета доходов и расходов ГОУ ВПО «ДОННАСА», решались вопросы нормирования, оплаты и организации труда, согласовывался график учебного процесса, график отпусков, разрабатывался и реализовывался план экономического и социального развития академии и её подразделений.

Кроме совместных мероприятий, предусматривающих укрепление трудовой и учебной дисциплины, неотъемлемой частью жизни ГОУ ВПО «ДОННАСА» стало проведение традиционных культурно-массовых мероприятий, как для студентов, так и для сотрудников. Праздники сопровождаются проведением концертной программы и конкурсов с привлечением сотрудников разных подразделений.

В течение отчётного периода сохранен контингент профессорско-преподавательского состава, основные социальные и трудовые льготы, гарантии и компенсации сотрудникам и студентам, выполняются законные положения относительно оплаты труда, предоставления отпусков, обеспечения занятости.

Принципы улучшения условий труда и учёбы в ГОУ ВПО «ДОННАСА», а также соблюдения надлежащего и эффективного выполнения условий Коллективного договора, остаются неприкосновенными и обязательными для администрации, профсоюзного комитета, работников и студентов ГОУ ВПО «ДОННАСА».

1.3.2 Структура ГОУ ВПО «ДОННАСА»

В структуре ГОУ ВПО «ДОННАСА» функционируют шесть факультетов:

- архитектурный;
- строительный;
- механический;
- факультет инженерных и экологических систем в строительстве;
- факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости;
- факультет дополнительного профессионального образования.

В состав архитектурного факультета входят следующие кафедры:

- архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды (АПиДАС);
- землеустройства и кадастров (ЗиК);
- градостроительства и ландшафтной архитектуры (ГиЛА).

В состав строительного факультета входят кафедры:

- металлических конструкций и сооружений (МКиС);
- железобетонных конструкций (ЖБК);
- проектирования зданий и строительной физики (ПЗиСФ);
- оснований, фундаментов и подземных сооружений (ОФиПС);

- технологий строительных конструкций, изделий и материалов (ТСКИиМ);

- автомобильных дорог и аэродромов (АДА);
- технологии и организации строительства (ТОС);
- теоретической и прикладной механики (ТПМ);
- инженерной геодезии (ИГ);
- специализированных информационных технологий и систем (СИТиС);
- высшей математики и информатики (ВМиИ).

В состав механического факультета входят кафедры:

- автомобильного транспорта, сервиса и эксплуатации (АТСЭ);
- наземных транспортно-технологических комплексов и средств (НТТКС);

- физики и физического материаловедения (ФФМ);
- автоматизации и электроснабжения в строительстве (АиЭС).

В состав факультета инженерных и экологических систем в строительстве входят кафедры:

- водоснабжения, водоотведения и охраны водных ресурсов (ВВиОВР);
- теплотехники, теплогазоснабжения и вентиляции (ТТГВ);
- городского строительства и хозяйства (ГСХ);
- техносферной безопасности (ТБ);
- прикладной химии (ПХ).

В состав факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости входят кафедры:

- экономической теории и информационно-стоимостного инжиниринга (ЭТИСИ);

- экономики, экспертизы и управления недвижимостью (ЭЭУН);
- менеджмента строительных организаций (МСО);
- истории и философии (ИиФ);
- иностранных языков и педагогики высшей школы (ИЯиПВШ);
- прикладной лингвистики и межкультурной коммуникации (ПЛМК);
- физического воспитания и спорта (ФВС).

Другие подразделения, в том числе научные:

- центр гуманитарной и довузовской подготовки;
- центр компьютерных и информационных технологий;
- научно-исследовательская часть;
- научно-технический информационный центр;
- учебно-производственные и инженерные центры; аттестованные лаборатории и центры.

Проректор по учебной работе координирует деятельность всех учебных и административных подразделений академии по организации учебного процесса по аккредитованным направлениям и специальностям. Организует планирование учебного процесса по всем формам обучения, осуществляет контроль качества проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов. Контролирует подготовку отчетной документации учебных подразделений академии. Осуществляет проверку готовности кафедр к проведению учебного про-

цесса. Координирует работу учебно-методического объединения, на котором рассматриваются вопросы совершенствования содержания образовательных программ и организации учебного процесса.

Проректор по учебной работе руководит работой следующих подразделений академии:

- факультеты: строительный; архитектурный; механический; экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости; инженерных и экологических систем в строительстве;
- учебный отдел-диспетчерская в составе учебной части.

Проректор по учебно-методической работе и профессиональному образованию выполняет делегированные ему функции управления планированием и организацией практической подготовки студентов, трудоустройства, дополнительного профессионального образования, ведения профориентационной работы, становления и развития социального партнёрства академии.

Проректор учебно-методической работе и профессиональному образованию руководит работой следующих подразделений академии:

- факультет дополнительного профессионального образования (ФДПО);
- отдел практической подготовки (ОПК) в составе учебной части;
- отдел выпуска и содействия трудоустройству специалистов (ОВСТС) в составе учебной части.

Проректор по научной работе координирует работу по организации и выполнению научно-исследовательских работ академии. Руководит работой следующих подразделений академии:

- научно-исследовательская часть;
- научно-технический информационный центр;
- издательско-полиграфический центр;
- отдел интеллектуальной собственности;
- редакции научных периодических изданий академии (журналы «Металлические конструкции», «Современное промышленное и гражданское строительство», «Экономика строительства и городское хозяйство», «Вестник ДОН-НАСА», «Строитель Донбасса»);
- общественные научные организации ГОУ ВПО «ДОННАСА» (научно-технический совет, совет молодых учёных, малая академия строительства и архитектуры, аттестационная комиссия научных сотрудников).

Проректор по научно-педагогической работе и международным связям выполняет функции по организации, координации и контролю международной деятельности академии, использованию информационных и компьютерных технологий в процессах обучения, научных исследований и управления академией, а также отвечает за эффективность реализации указанных видов деятельности. Обеспечивает представление интересов академии перед внешними организациями в сфере международной деятельности, а также в вопросах внедрения и использования информационных технологий в академии.

Проректор по научно-педагогической работе и международным связям осуществляет общее руководство, координацию и контроль деятельности следующих подразделений академии:

- отдел международных связей (ОМС);
- подготовительное отделение для иностранных граждан (ПО);
- центр компьютерных и информационных технологий (ЦКИТ), в состав которого входят учебно-научная лаборатория, сектор технического обслуживания компьютерной техники и сектор обслуживания компьютерных и информационных сетей;
- отдел дистанционного обучения и тестирования, в составе учебной части.

Проректор по экономике и социальным вопросам – главный бухгалтер организует и выполняет работу в пределах полномочий, делегированных ему функций, за исключением вопросов, которые относятся к компетенции Ректора и обеспечивает контроль и координацию финансово-экономической, бухгалтерской, маркетинговой, экономической деятельности, ремонтно-строительных работ, транспорта, студенческого жилья, охрану труда, отдыха, работу структурных подразделений общественного питания.

Проректор по экономике и социальным вопросам – главный бухгалтер организует и курирует работу следующих подразделений академии:

- финансово-экономический отдел;
- студенческий городок;
- студенческий спортивно-оздоровительный лагерь «Монолит»;
- студенческая столовая;
- студенческий санаторий-профилакторий.

Проректор по научно-педагогической и воспитательной работе координирует научно-педагогическую и воспитательную работу в академии, курирует работу общественных организаций, в т.ч. студенческих. Руководит работой следующих подразделений академии:

- центр повышения педагогической квалификации научно-педагогических работников;
- совет по воспитательной работе;
- музеи академии (Музей истории академии, «Светлица», «Донбасс многонациональный», Музей ВОВ);
- студенческий координационный совет;
- общественные организации;
- спортивные клубы.

Президент ГОУ ВПО «ДОННАСА» выполняет представительские функции образовательной организации в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями, принимает участие в определении программы развития академии, в деятельности коллегиальных органов, в решении вопросов совершенствования образовательной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности академии.

Структурные подразделения, которые подчиняются непосредственно ректору:

- студгородок;
- штаб гражданской обороны;

- Республиканский архитектурно-строительный лицей-интернат ГОУ ВПО «ДОННАСА»

- СОЛ «Монолит», п.г.т. Седово;

- *отделы:*

- кадров;

- спецотдел;

- главного инженера;

- охраны труда и ТБ;

- центр транспортного обслуживания;

- канцелярия;

- служба охраны;

- приёмная комиссия.

Структура академии в полном объёме представлена на сайте ГОУ ВПО «ДОННАСА» - <http://donnasa.ru/sveden/struct>

1.3.3 Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) академии – системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов академии, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

Назначение, структура и содержание ЭИОС Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» определяются Положением об электронной информационно-образовательной среде.

Все обучающиеся, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в течение всего периода обучения имеют индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС академии независимо от места своего нахождения, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории академии, так и вне её.

ЭИОС предназначена для:

- информационного обеспечения образовательного процесса и организации осуществления образовательной деятельности академии по реализуемым образовательным программам с взаимодействием между участниками образовательного процесса посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сети «Интернет»;

- повышения эффективности образовательного процесса в академии в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего образования к реализации образовательных программ;

- повышения эффективности и качества образовательного процесса;

- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;
- обеспечения применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе по всем направлениям подготовки и формам обучения;
- обеспечения информационной открытости академии в соответствии с требованиями действующего законодательства Донецкой Народной Республики в сфере образования.

ЭИОС академии обеспечивает:

- доступ к стандартам, основным образовательным программам, учебным планам, графикам учебного процесса, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик для всех реализуемых образовательных программ, программам государственной итоговой аттестации;
- удалённый доступ обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых подлежит ежегодному обновлению, доступ к методическим и иным документам, а также к современным изданиям электронных библиотечных систем (ЭБС), электронным информационным ресурсам (ЭИР), электронным информационным образовательным ресурсам (ЭИОР), указанным в рабочих программах дисциплин и используемым в процессе обучения, из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к ЭИОР в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Структура ЭИОС обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий, включая элементы электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), при реализации образовательных программ в академии.

Компонентами ЭИОС являются

- электронные информационные ресурсы;
- электронные информационные образовательные ресурсы;
- автоматизированные средства доступа к ЭИР и ЭИОР;
- пользователи ЭИОС (обучающиеся и работники академии);
- средства вычислительной техники и технологические средства;

- компоненты телекоммуникационной среды, обеспечивающие работоспособность ЭИОС.

К электронным информационным ресурсам относятся:

- контент официального сайта академии;
- база данных автоматизированной системы управления учебным процессом академии (АСУ УП), в частности единой системы автоматизации управления учебным процессом, созданной в рамках образовательной организации с использованием комплекса программ, разработанного ООО «Лаборатория математического моделирования и информационных систем».

К электронным информационным образовательным ресурсам относятся:

- база данных системы дистанционного обучения (далее – СДО);
- ЭИОР библиотеки академии, в частности Портал Научно-технического информационного центра академии (далее – Портал НТИЦ), а также сайт Полиграфического центра академии;
- базы данных ЭБС, в частности электронно-библиотечной системы IPRbooks (режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>), в состав которой входит Единая электронно-библиотечная система Международной общественной организации «Ассоциация строительных высших учебных заведений» (ЭБС АСВ), а также базы данных других ЭБС (при наличии договоров на предоставление доступа);
- другие базы данных и файловые системы, используемые в образовательном процессе.

Автоматизированными средствами доступа к ЭИР и ЭИОР в Академии являются:

- официальный сайт академии (режим доступа <http://donnasa.ru>, зеркало сайта <http://donnasa.org>);
- корпоративная электронная почта в домене donnasa.ru;
- автоматизированные рабочие места доступа к АСУ УП, в частности к комплексу программ единой системы автоматизации управления учебным процессом: программные модули «Планы», «Деканат», «Электронные Ведомости», «Приёмная комиссия», «Интернет – расширение информационной системы» (режим доступа <http://edu.donnasa.ru>);
- СДО на платформе Moodle (Режим доступа <http://dl.donnasa.org>);
- сайт Полиграфического центра (структурное подразделение Научно-технического информационного центра академии), обеспечивающий пользователям полнотекстовый доступ к сетевым научным периодическим изданиям академии и ознакомление обучающихся с новыми достижениями и результатами научных исследований в области строительства, архитектуры, охраны окружающей среды, коммунального хозяйства, мониторинга экономической и социальной базы их развития (режим доступа <http://publish.donnasa.ru>);
- другие автоматизированные системы, используемые для организации образовательного процесса и обеспечивающие доступ к ЭИР, ЭИОР.

К средствам вычислительной техники и технологическим средствам для обеспечения функционирования ЭИОС относятся:

- серверное оборудование академии: серверы для обработки, хранения и управления ЭИР, ЭИОР;

- компьютеры, эксплуатируемые в академии, обеспеченные необходимым комплектом программного обеспечения и объединённых в систему на основе информационных технологий, используемые для доставки образовательного контента и управления ЭИОС;

- ноутбуки, планшеты, смартфоны и другие портативные, мобильные персональные компьютеры пользователей ЭИОС, используемые для доставки образовательного контента;

- средства организационной и множительной техники;

- оборудование аудиторий средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения: проекционное оборудование, интерактивные доски, мультимедиа экраны, аудио оборудование.

Компонентами телекоммуникационной среды, обеспечивающими работоспособность ЭИОС являются:

- высокоскоростная корпоративная локальная компьютерная сеть (далее – ЛКС) академии, обеспечивающая доступ к ЭИОС и доступ к «Интернет»;

- кампусная компьютерная сеть (далее – ККС) студгородка академии, обеспечивающая доступ к ЭИОС и доступ к «Интернет»;

- беспроводная сеть Wi-Fi академии, обеспечивающая доступ к ЭИОС и доступ к «Интернет»;

- узлы доступа в «Интернет».

Одним из основных ЭИР является **автоматизированная система управления учебным процессом.**

С августа 2018 года в академии начато внедрение комплекса программ АСУ УП для автоматизации учебного процесса ООО «Лаборатория ММИС» в связи с приобретением неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение (Лицензионный договор № 5112 от 18.06.2018).

Комплекс программ фирмы ООО «Лаборатории ММИС» предназначен для автоматизации управления учебным процессом в высших и средних специальных учебных заведениях. Его внедрение позволяет комплексно подойти к решению задач, стоящих перед современным образовательным учреждением. Система менеджмента качества ООО «Лаборатория ММИС» сертифицирована на соответствие стандартам ISO 9001.

Приобретённый программный комплекс включает модули: «Планы»; «Деканат»; «Приёмная комиссия»; «Электронные ведомости»; «Интернет – расширение информационной системы».

Основные процессы, которые автоматизирует система:

- автоматизированное построение, проверка и утверждение учебных планов всех уровней образования, подготовка учебных планов для процедуры государственной аккредитации;

- учёт и планирование контингента обучающихся;

- формирование учебной нагрузки и списка учебных групп;

- расчёт штатов и распределение учебной нагрузки между преподавателями;

- создание индивидуальных планов преподавателей;
- планирование реализации учебного процесса внутри семестра;
- регистрация абитуриентов и документооборот приёмной комиссии;
- учёт и ведение личных дел обучающихся;
- управление движением контингента обучающихся;
- электронный документооборот рейтинговых ведомостей успеваемости;
- мониторинг и анализ успеваемости обучающихся;
- гибкое управление доступом к системе на основе ролей;
- формирование приказов и отчётности;
- публикация информации об учебном процессе в сети «Интернет».

При приобретении дополнительных модулей возможна также автоматизация следующих процессов:

- автоматическое составление расписания на основе распределённой учебной нагрузки;
- печать дипломов, приложений к дипломам и академических справок.

За автоматизацию каждого из процессов, образующих единый процесс учебной деятельности, отвечает отдельная подсистема. Каждая подсистема может работать как самостоятельно, так и в комплексе с другими, автоматически обмениваясь информацией. При работе в едином комплексе исключается повторный ввод информации, данные об обучающихся накапливаются с момента поступления до выпуска из образовательной организации.

АСУ УП позволяет:

- ускорить процессы за счёт использования электронного документооборота;
- повысить оперативность контроля выполнения процессов;
- автоматизировать трудоёмкие операции расчёта учебной нагрузки, составления расписания, анализа успеваемости и формирования отчётов;
- облегчить подготовку отчётов и статистических данных;
- повысить прозрачность процессов и разграничить ответственность работников;
- обеспечить доступность всей необходимой информации каждому работнику.

Информация о текущем выполнении календарного графика внедрения АСУ УП, заслушивалась на заседании Учёного Совета академии от 23.04.2019. На основании решения Учёного Совета (Протокол №8 от 23.04.2019) и в соответствии с приказами №69/01-3 от 15.05.2019 и №136/01-3 от 07.10.2019 для внедрения комплекса программ АСУ УП и обеспечения электронного документооборота при организации учебного процесса в академии:

1. Создана рабочая группа внедрения комплекса программ АСУ УП с распределением сфер ответственности каждого члена группы по настройке, внедрению и апробацию всех программных модулей.
2. лица, уполномоченных для выполнения функциональных обязанностей с использованием автоматизированных рабочих мест доступа к АСУ УП, в учебной части, приёмной комиссии, деканат и кафедрах.
3. Установлены сроки внедрения АСУ УП:

- 3.1. ЭТАП 1 – до 31.08.2019 г. – внедрение и апробация всех программных модулей АСУ УП, включая формирование контингента студентов, формирование базы учебных планов по реализуемым образовательным программам, формирование учебной нагрузки, расчёт штата, распределение учебной нагрузки, разработку календарных графиков учебного процесса, семестровых графиков учебного процесса;
- 3.2. ЭТАП 2 – с 01.09.2019 по 31.08.2020 г. – проведение опытной эксплуатации АСУ УП, осуществление настроек всех программных модулей по формированию отчётов и получению статистики;
- 3.3. Ввод АСУ УП в постоянную эксплуатацию – с 01.09.2020 г.
4. Обеспечено подключение к АСУ УП всех учебных подразделений, установлены автоматизированные рабочие места (АРМ) доступа к АСУ УП с делегированием членам рабочей группы и уполномоченным лицам подразделений прав доступа в рамках функциональных обязанностей.
5. Обеспечено методическое сопровождение членов рабочей группы по внедрению АСУ УП.

Информация о контроле графика внедрения АСУ УП по состоянию на 31.12.2019 приведена в таблице 1.14.

Таблица 1.14 – Контроль выполнения календарного графика внедрения автоматизированной системы управления учебным процессом в ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»

№ п/п	Выполняемые работы	Ответственные	Сроки выполнения	Контроль выполнения
1.	Установка и настройка сервера баз данных	Квитко Я.В., Крахин С.В.	15-31.08.2018	выполнено
2.	Развёртывание комплекса программ АСУ УП на сервере	Крахин С.В.	01-30.09.2018	выполнено
3.	Настройка параметров и справочников системы	Крахин С.В.	01-14.10.2018	выполнено
4.	Введение данных о контингенте в модуле «Деканат» (формирование учётных карточек студентов, формирование академических групп)	Назим Я.В., деканы факультетов	15.10-15.12.2018	выполнено
5.	Участие в научно-практическом семинаре в г. Шахты	Севка В.Г., Пушкарёва Н.А.	10.10-12.10.2018	выполнено
6.	Тестовая апробация модуля «Планы» (на примере учебных планов магистратуры 2017 и 2018 гг. набора)	Севка В.Г., ответственные по образовательным программам магистратуры	15.10-15.12.2018	выполнено
7.	Введение данных о профессорско-преподавательском составе	Иванова Н.А.	01-15.12.2018	выполнено
8.	Тестовая апробация модуля «Деканат» по сверке контингента студентов	Деканы факультетов, диспетчера (секретари)	15.12.2018-25.05.2019	выполнено

9.	Тестовая апробация модуля «Электронные ведомости» (на примере учебных планов магистратуры механического факультета)	Крахин С.В.	15.12.2018-15.02.2019	выполнено
10.	Формирования базы учебных планов (2014-2018 годы набора по всем образовательным программам)	Севка В.Г., учебная часть, ответственные в соотв. с Приказом №69/01-3 от 15.05.2019	15.02-31.05.2019	выполнено
11.	Тестовое развёртывание модуля «Интернет – расширение информационной системы»	Квитко Я.В., Крахин С.В.	01-30.04.2019	выполнено
12.	Формирования базы учебных планов 2019 года набора по всем образовательным программам	Севка В.Г., учебная часть, ответственные в соотв. с Приказом №69/01-3 от 15.05.2019	01.06-31.08.2019	выполнено
13.	Формирование академических групп в потоки	Учебная часть	15.04-31.05.2019	выполнено
14.	Редактирование и создание базы шаблонов ведомостей, приказов, отчётов	Конопацкий Е.В., Попов Д.В.	01.05-20.05.2019	выполнено
15.	Введение данных об успеваемости студентов в модуль «Электронные ведомости», создание истории перемещения студентов и приказов	Деканы факультетов, диспетчера (секретари)	01.05-31.08.2019	выполнено
16.	Участие в научно-практическом семинаре в г. Шахты	Конопацкий Е.В., Попов Д.В.	22-24.05.2019	выполнено
17.	Тестовая апробация модуля «Приёмная комиссия»	Жибоедов А.В., Зубенко А.В.	13.05-10.09.2019	выполнено
18.	Настройка и апробация модуля «Интернет – расширение информационной системы»	Крахин С.В.	29.06-31.08.2019	выполнено
19.	Автоматизированное формирование семестровых графиков групп	Учебная часть	20-31.08.2019	выполнено
20.	Экспорт данных приёмной комиссии в модуль «Деканат»	Жибоедов А.В., Крахин С.В.	31.08.2019, 10.09.2019	выполнено
21.	Апробация автоматизированного формирования учебной нагрузки на базе учебных планов и списков групп, расчёт штатного расписания кафедр	Учебная часть, ответственные в соотв. с Приказом №69/01-3 от 15.05.2019	20.08-10.09.2019	выполнено

22.	Апробация распределения учебной нагрузки между преподавателями, автоматическое формирование карточек преподавателей	Заведующие кафедрами, ответственные в соотв. с Приказом №69/01-3 от 15.05.2019	10.09-30.09.2019	выполнено
23.	Заполнение индивидуальных планов преподавателей, планов работы кафедр. Тестовая апробация создания и заполнение рабочих программ дисциплин	Заведующие кафедрами, преподаватели, ответственные в соотв. с Приказом №69/01-3 от 15.05.2019	18.10-31.10.2019	выполнено
24.	Участие в научно-практическом семинаре в г. Шахты	Сухина А.А., Конопацкий Е.В.	04-06.12.2019	выполнено
25.	Опытная эксплуатация всех программных модулей системы	Учебная часть, деканы, диспетчера (секретари), заведующие кафедрами, преподаватели, ответственные в соотв. с Приказом №69/01-3 от 15.05.2019	до 31.08.2020	выполняется
26.	Ввод АСУ УП в постоянную эксплуатацию	Ректор		Планируется с 01.09.2020

2. Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности ГОУ ВПО «ДОННАСА» осуществляет подготовку обучающихся по программам высшего профессионального образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), дополнительного профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации; переподготовка, повышение квалификации) (таблица 2.1).

Таблица 2.1 – Количество реализуемых основных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки (специальностям)

Уровень образования	Количество реализуемых основных образовательных программ в 2018/2019 учебном году
- высшее образование – бакалавриат	21
- высшее образование – специалитет	3
- высшее образование – магистратура	18
Итого:	42

2.1.1 Образовательные программы высшего профессионального образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

В 2019 году лицензировано новое направление подготовки бакалавров (академический бакалавр): **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** с лицензионным объёмом обучающихся очной формы 25, заочной – 25.

В 2018/2019 учебном году в ГОУ ВПО «ДОННАСА» реализуются следующие основные образовательные программы (таблица 2.2).

Распределение направлений и специальностей по укрупнённым группам приведено в таблице 2.3.

Таблица 2.2 – Реализуемые основные образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

№ п/п	Код	Направление подготовки, специальности
Бакалавриат		
1.	07.03.01	Архитектура
2.	07.03.03	Дизайн архитектурной среды
3.	07.03.04	Градостроительство
4.	08.03.01	Строительство, в том числе профили подготовки: – Промышленное и гражданское строительство – Автомобильные дороги – Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций – Экспертиза и управление недвижимостью – Информационно-стоимостной инжиниринг – Менеджмент строительных организаций – Теплогазоснабжение и вентиляция – Городское строительство и хозяйство – Водоснабжение и водоотведение
5.	15.03.02	Технологические машины и оборудование
6.	20.03.01	Техносферная безопасность, профиль подготовки – Инженерная защита окружающей среды
7.	21.03.02	Землеустройство и кадастры, профили подготовки – Городской кадастр – Оценка и мониторинг земель
8.	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы
9.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
10.	35.03.10	Ландшафтная архитектура
11.	38.03.01	Экономика, профиль подготовки – Экономика предприятий
12.	38.03.02	Менеджмент, профиль подготовки – Производственный менеджмент в строительстве
Магистратура		
1.	07.04.01	Архитектура, программа «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»

2.	07.04.03	Дизайн архитектурной среды, программа «Концептуальное архитектурное проектирование средовых пространств»
3.	07.04.04	Градостроительство, программа «Урбанистика – пространственное развитие градостроительных систем»
4.	08.04.01	Строительство, в том числе по программам: «Теория и проектирование зданий и сооружений (металлические конструкции)»; «Теория и проектирование зданий и сооружений (железобетонные конструкции)»; «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»; «Теория и практика проектирования и строительства автомобильных дорог и аэродромов»; «Перспективные строительные материалы, изделия, конструкции и технологии их производства»; «Современные методы очистки природных и сточных вод»; «Повышение эффективности систем теплогазоснабжения и вентиляции»; «Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства»
5.	15.04.02	Технологические машины и оборудование, программа «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»
6.	20.04.01	Техносферная безопасность, программа «Инженерная защита окружающей среды»
7.	21.04.02	Землеустройство и кадастры, программа «Городской кадастр»
8.	23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы, программа «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»
9.	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, программа «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта»
10.	38.04.01	Экономика, программа «Экономика инвестиционно-строительной сферы»
11.	38.04.02	Менеджмент, программа «Производственный менеджмент в строительстве»
Специалитет		
1.	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства

Контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по состоянию на начало 2019/2010 учебного года (Форма № 2-3 нк) составил 4739 чел., в том числе 2309 чел. – по очной форме обучения, 2430 чел. – по заочной форме обучения. Доля студентов, обучающихся с возмещением затрат на обучение, составляет 18,4 %. Доля иностранных студентов (в том числе из стран СНГ) составляет 1,31 %.

Таблица 2.3 – Распределение реализуемых направлений (специальностей) подготовки по УГНС

№ п/п	Код	Наименование	Количество направлений (специальностей)			
			Всего	Б	М	С
1.	07.00.00	Архитектура	6	3	3	-
2.	08.00.00	Техника и технологии строительства	4	1	1	2
3.	15.00.00	Машиностроение	2	1	1	-
4.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	2	1	1	-
5.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	2	1	1	-
6.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	5	2	2	1
7.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1	1	-	-
8.	38.00.00	Экономика и управление	4	2	2	-
		Итого:	26			

По результатам открытого публичного конкурса на все формы обучения высшего профессионального образования было зачислено 1299 абитуриентов (на выделенные бюджетные места с учетом квот, а также на вакантные места) в том числе:

- бакалавриат – 895, - специалитет – 5; - магистратура – 399.

Всего приём на начальный цикл обучения (бакалавриат и магистратура) проводился по 11 направлениям подготовки бакалавриата, по трём направлениям (специальностям) подготовки специалитета, по 11 направлениям подготовки магистратуры. На 01.10.2019 г. всего принято **1223** абитуриентов (бакалавриат – **746**, магистратура – **477**), результаты приёма приведены в таблице 2.4.

Таблица 2.4 – Результаты приёма в 2019 году

Уровень образования	Количество зачисленных в число обучающихся, чел.			
	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	бюджетная основа	платная основа	бюджетная основа	платная основа
Всего, в т.ч.	684	27	367	145
Бакалавриат, всего	438	11	219	78
Магистратура	246	16	148	67
Специалитет	0	0	0	0

Всего в ГОУ ВПО «ДОННАСА» с учётом зачисления на вакантные места старших курсов (второй-третий курсы), а также выделенных квот для категории лиц, относящихся к военнослужащим и детям погибших военнослужащих – 35; для граждан Российской Федерации – 16; граждан Украины – 3; физических

лиц, зарегистрированных в Луганской Народной Республике – 2; участников Гуманитарной программы по воссоединению народа Донбасса – 26, принято **1415** абитуриентов.

Мероприятия, проводившиеся ГОУ ВПО «ДОННАСА» в период подготовки к приёмной кампании

В период подготовки к приёмной кампании проводилась активная профориентационная работа согласно Плана профориентации на 2018/2019 уч. год, принятого Учёным советом и утверждённого ректором 26.10.2019 г. В процессе профориентационной работы задействованы все кафедры ГОУ ВПО «ДОННАСА» и студенческое самоуправление. Информация о результативности профориентационной работы представлена в таблице 2.5.

Таблица 2.5 – Информация о результативности профориентационных мероприятий, проводимых в период вступительной кампании 2019 года

Кафедра	Количество ОО, закреп- лённых по плану	Количество ОО, в которых проведена профориентацион- ная работа / % к закреплённым	Количество абиту- риентов, посту- пивших на I курс из закреплённых ОО
СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Металлические конструкции и сооруже- ния	23	10 (43%)	19
Железобетонные конструкции	13	5 (38%)	10
Основания, фундаменты и подземные сооружения	10	7 (70%)	3
Технологии строительных конструкций, изделий и материалов	16	10 (62%)	4
Автомобильные дороги и аэродромы	14	14 (100%)	19
Технология и организация строительства	20	5 (25%)	40
Теоретическая и прикладная механика	15	3 (20%)	30
Инженерная геодезия	8	9 (+12%)	5
Специализированные информационные технологии и системы	16	16 (100%)	31
Проектирование зданий и строительная физика	18	4 (22%)	20
Высшая математика и информатика	19	7 (37%)	6
Итого по факультету	172	100 (58%)	187
АРХИТЕКТУРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды	22	14 (64%)	12
Землеустройство и кадастры	14	7 (50%)	7
Градостроительство и ландшафтная архитектура	11	12 (+9%)	5
Итого по факультету	47	33 (70%)	24
МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Наземные транспортно-технологические комплексы и средства	18	6 (33%)	20
Автомобильный транспорт, сервис и эксплуатация	20	7 (35%)	21

Физика и физическое материаловедение	9	9 (100%)	14
Автоматика и электроснабжение в строительстве	6	6 (100%)	8
Итого по факультету	53	28 (53%)	63
ФАКУЛЬТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ			
Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов	20	6 (30%)	35
Теплотехника, теплогазоснабжение и вентиляция	25	5 (20%)	21
Городское строительство и хозяйство	16	13 (81%)	30
Техносферная безопасность	23	23 (100%)	20
Прикладная химия	7	7 (100%)	11
Итого по факультету	91	54 (59%)	114
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ И НЕДВИЖИМОСТИ			
Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг	13	14 (+8%)	4
Экономика, экспертиза и управление недвижимостью	32	28 (88%)	20
Менеджмент строительных организаций	23	11 (48%)	11
История и философия	9	7 (78%)	2
Иностранные языки и педагогика высшей школы	13	7 (54%)	12
Прикладная лингвистика и межкультурная коммуникация	8	4 (50%)	5
Физическое воспитание и спорт	19	19 (100%)	15
Итого по факультету	117	90 (77%)	69
ВСЕГО ПО АКАДЕМИИ	480	305 (64%)	457

В ходе проведения профориентационной работы посещено 480 образовательных организаций среднего образования, процент выполнения плана работы по разным причинам составил в среднем 64 %. Из образовательных организаций, в которых проведена беседа профориентационного характера с учениками и их родителями, в ГОУ ВПО «ДОННАСА» поступило 457 человек.

Территориальное распределение места жительства абитуриентов, пополнявших контингент студентов ГОУ ВПО «ДОННАСА», следующее: г. Донецк – 33 %, г. Макеевка – 30 %, прочие города и районы ДНР – 36 %.

Также кафедрами проведена профориентационная работа в 27 образовательных организациях среднего профессионального образования, при этом по плану закреплено 38 организаций. Из закреплённых организаций СПО поступило на I ускоренный и старшие курсы 324 абитуриента.

Наибольшее количество студентов поступило из таких организаций СПО: Макеевский политехнический колледж – 69 человек, Донецкий колледж строительства и архитектуры – 52, Донецкий политехнический техникум – 31, Ясиноватский техникум транспортного строительства – 28, Донецкий транспортно-экономический колледж – 26.

Уделялось внимание и профессионально-техническим училищам, из 48 закреплённых по плану организаций поступило 60 абитуриентов на I курс очной и заочной формы обучения.

Были проведены четыре общеакадемических дней открытых дверей в формате: «Мистика профессии», «Встреча без галстуков», «День доброты в ДОННАСА», «Новый год в ДОННАСА», а также пять дней открытых дверей каждого факультета.

Выполнены такие мероприятия, способствующие формированию контингента обучающихся:

1. Распределение школ, училищ и ОО СПО за кафедрами и структурными подразделениями для проведения профориентационной работы. Согласование мероприятий по профориентации с отделами образования городов и районов, руководством закреплённых школ.

2. Обобщение результатов, формирование электронной базы анкет абитуриентов и проведение собрания с преподавателями.

3. Подготовка, издание и размещение в социальных сетях и на официальных сайтах рекламных материалов о ГОУ ВПО «ДОННАСА».

4. Подготовка, согласование с Приёмной комиссией и печать рекламной продукции направлений подготовки для организации набора на базе среднего образования (I курс) и на базе среднего профессионального образования (I ускоренный и старшие курсы). Подготовка обновляемой информации, популяризация образовательной организации в СМИ, печатных и электронных изданиях. Активная поддержка образовательной деятельности ГОУ ВПО «ДОННАСА» в социальных сетях. Организация рекламной кампании по профориентации в рамках гуманитарной программы воссоединения народа Донбасса.

5. Издание приказов о назначении ответственных по профориентации, состава Приёмной комиссии на 2019 год. Организация и проведение рабочих встреч не реже одного раза в месяц.

6. Разработка Правил приёма на 2019 год и согласование с МОН ДНР.

7. Организация работы с центрами занятости, определение потребности в подготовке специалистов, заключение договоров с предприятиями о сотрудничестве, трудоустройстве, прохождении практики. Работа по набору заочного отделения. Участие в ярмарках профессий и вакансий городов ДНР и проведение ярмарки вакансий в ГОУ ВПО «ДОННАСА».

8. Организация координационной работы по функционированию Республиканского образовательно-научного комплекса в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

9. Организация набора в магистратуру дневного и заочного отделения. Обоснование контрольных цифр приёма по каждой специальности и образовательной программе.

10. Организация и проведение подготовительных курсов, итоговых контрольных мероприятий, начисление дополнительных баллов. Введение дистанционных курсов для СПО.

11. Проведение дней открытых дверей специальностей и факультетов согласно с утверждённым графиком. Проведение анкетирования первокурсников

по вопросам поступления с целью определения наиболее эффективных форм профориентационной работы. Привлечение студентов к профориентации в своих школах. Обработка электронных анкет в режиме реального времени и налаживание обратной связи с потенциальными абитуриентами.

12. Подготовка отчёта о проведённой профориентационной работе и обсуждение его Учёным советом по результатам профориентации.

13. Обеспечение текущей работы Приёмной комиссии.

По результатам обсуждения Учёным советом информации об эффективности профориентационной работы в 2019 году были приняты такие решения: провести активную часть профориентации в школах и техникумах по обеспечению набора в 2020 году в первом триместре; отчётной информацией считать заполненные анкеты абитуриентами; обеспечить проведение Дней открытых дверей по факультетам согласно установленного графика в первом триместре; сместить акценты по организации профориентационной работы в социальные сети, в том числе с дифференциацией для целевых групп возможных абитуриентов; активизировать привлечение студенческого самоуправления к проведению профориентационной работы.

Вступительные испытания, проводимые ДОННАСА самостоятельно

Испытания, проводимые при поступлении на обучение по программам бакалавриата и специалитета на базе среднего общего образования

В качестве результатов вступительных испытаний при поступлении на обучение по программам бакалавриата и специалитета засчитывались:

- результаты ГИА;
- результаты ЕГЭ;
- результаты ВНО;
- результаты вступительных испытаний, проводимых ДОННАСА самостоятельно для ограниченного контингента поступающих.

Для проведения вступительных испытаний в ДОННАСА были созданы предметные экзаменационные и апелляционные комиссии по математике, русскому языку, испытаниям творческой направленности.

В 2019 году ДОННАСА самостоятельно провела 616 человеко-экзаменов (таблица 2.6).

Таблица 2.6 – Данные по проведению экзаменов в ГОУ ВПО «ДОННАСА» в 2019 году (бакалавриат)

Предмет	Кол-во человек
Математика	194
Собеседование по математике	25
Русский язык	165
Испытания творческой направленности	232
Всего, человеко-экзаменов	616

Испытания, проводимые при поступлении на обучение по программам бакалавриата и специалитета на базе среднего профессионального образования

При приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата и специалитета лиц, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, предусмотрено проведение вступительных испытаний по профильному предмету (профильный экзамен).

В 2019 году ДОННАСА провела по профильному предмету 381 человеко-экзаменов (таблица 2.7).

Таблица 2.7 – Данные по проведению экзаменов в бакалавриат ДОННАСА в 2019 году на базе СПО

Направление подготовки	Кол-во человек
07.03.01 Архитектура	5
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	2
21.03.02 Землеустройство и кадастры	3
08.03.01 Строительство	214
15.03.02 Технологические машины и оборудование	22
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	29
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	53
20.03.01 Техносферная безопасность	11
38.03.01 Экономика	24
38.03.02 Менеджмент	20
Всего, человеко-экзаменов	381

Испытания, проводимые при поступлении на обучение по программам магистратуры

Для проведения вступительных испытаний в ДОННАСА были созданы экзаменационные и апелляционные комиссии по направлениям обучения в магистратуре (таблица 2.8).

Таблица 2.8 – Данные по проведению экзаменов по программам магистратуры в 2019 году

Вступительные испытания	Иностранный язык	Профильный предмет	Всего
Количество человеко-экзаменов	485	485	970

Приём на обучение по программам бакалавриата и специалитета

Результаты приёма заявлений на первый и первый ускоренный курсы

К моменту завершения приёма документов было подано 1373 заявлений от поступающих, в т.ч.:

- на очную форму обучения – 892 заявления,
- на заочную форму обучения – 481 заявлений.

Конкурсная ситуация (бюджетное обучение)

Конкурс при приёме на бюджетную форму обучения для поступающих на базе среднего общего образования и на базе профессионального образования не разделялся.

В целом, по ГОУ ВПО «ДОННАСА» конкурс по заявлениям на бюджетные места составил 2,31 человека на место.

Результаты зачисления на обучение по программам бакалавриата и специалитета

Всего на все формы обучения зачислено 900 чел. (из них 82 чел. по квотам) (таблица 2.9). Средний конкурсный балл всех зачисленных (бюджет и контракт) – 81,31.

Таблица 2.9 – Результаты зачисления в ГОУ ВПО «ДОННАСА»

Бакалавриат	ОЧНАЯ			ЗАОЧНАЯ			Всего
	І курс	СПО	Итого	І курс	СПО	Итого	
08.03.01 Строительство							
ПГС	54	14	68	29	21	50	138
АД	20	2	22	7	4	11	35
ПСМ	19	9	28	4	10	14	42
ЭУН	13	10	23	9	3	12	35
ИСИ	18	2	20	4	5	9	29
МСО	11	4	15	6	11	17	32
ТВ	22	10	32	17	30	47	90
ГСХ	12	5	17	4	9	13	31
ВВ	10	6	16	18	26	44	64
Всего строительство	179	62	241	98	119	255	217
07.03.01 Архитектура	50	3	53	0	0	0	53
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	21	2	23	0	0	0	26
07.03.04 Градостроительство	11	3	14	0	0	0	14
35.03.10 Ландшафтная архитектура	14	0	14	0	0	0	18
Всего арх-й факультет	96	8	104	0	0	0	112
15.03.02 Технологические машины и оборудование	1	13	14	1	6	7	24
20.03.01 Техносферная безопасность	16	3	19	10	6	16	38
21.03.02 Землеустройство и кадастр	18	2	20	5	1	6	26

Продолжение табл. 2.9

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	34	25	59	7	11	18	87
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	7	25	32	4	4	8	40
38.03.01 Экономика	20	3	23	5	1	6	68
38.03.02 Менеджмент	15	4	19	5	3	8	47
Всего бакалавриат	386	145	531	135	151	286	817
Специалитет							
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	0	0	0	0	0	0	0
08.05.03 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	0	0	0	0	0	0	0
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	0	0	0	1	0	1	1
Всего специалитет	0	0	0	1	0	1	1
Итого	386	145	531	136	151	287	818

Проходные баллы и средние конкурсные баллы студентов, зачисленных на первый курс бюджетного обучения очной формы по программам бакалавриата, специалитета

Средний конкурсный балл всех зачисленных на бюджетное обучение по очной форме – 79,62. В таблице 2.10 приведены проходные баллы и средние конкурсные баллы зачисленных по конкурсу по направлениям (очная форма обучения).

Таблица – 2.10. Проходные баллы и средние конкурсные баллы студентов, зачисленных на первый курс по конкурсу (без квот) по направлениям

Направление подготовки	План приёма (КЦП)	Минимальный проходной балл	Средний конкурсный балл
Очное обучение			
07.03.01 Архитектура	50	77,24	83,33
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	21	77,18	83,12
07.03.04 Градостроительство	11	67,47	73,87
21.03.02 Землеустройство и кадастры	14	69,2	77,97
08.03.01 Строительство	18	65,56	79,51
15.03.02 Технологические машины и оборудование	179	62,54	82,5

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	7	67,94	76,99
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	34	63,44	78,6
20.03.01 Техносферная безопасность	16	72,58	84,86
35.03.10 Ландшафтная архитектура	20	73,44	85,06
38.03.01 Экономика	15	68,4	79,3
38.03.02 Менеджмент	7	67,94	76,99

Целевой приём (бакалавриат/специалитет)

В 2019 году приём документов для поступления на условиях целевого приёма в ГОУ ВПО «ДОННАСА» не осуществлялся.

Приём на обучение по контракту осуществлялся на очную и заочную формы. Всего зачислено студентов с возмещением затрат на обучение – 122 чел. (таблица 2.11), из них:

- на очную форму обучения – 15 чел.;
- на заочную форму обучения – 107 чел.

Таблица 2.11 – Количество студентов, зачисленных на обучение по контракту, по формам обучения

Бакалавр	ОЧНАЯ			ЗАОЧНАЯ			Всего
	Кон-тракт I курс	Кон-тракт СПО	Итого	Кон-тракт I курс	Кон-тракт СПО	Итого	
08.03.01 Строительство ПГС	0	0	0	14	6	20	20
АД	0	0	0	1	1	2	2
ПСМ	0	0	0	0	0	0	0
ЭУН	0	0	0	0	0	0	0
ИСИ	0	0	0	0	0	0	0
МСО	0	0	0	0	0	0	0
ТВ	0	0	0	8	3	11	11
ГСХ	0	0	0	1	0	1	1
ВВ	0	0	0	1	3	4	4
Всего строительство	0	0	0	25	13	38	38
07.03.01 Архитектура	1	0	1	0	0	0	1
07.03.02 Дизайн архитектурной среды	3	0	3	0	0	0	3
07.03.04 Градостроительство	0	0	0	0	0	0	0
35.03.10 Ландшафтная архитектура	1	0	1	3	0	3	4
Всего арх. факультет	5	0	5	3	0	3	8
15.03.02 Технологические машины и оборудование	0	0	0	3	0	3	3
20.03.01 Техносферная безопасность	1	0	1	1	1	2	3
21.03.01 Землеустройство и кадастры	0	0	0	0	0	0	0
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	1	0	1	2	7	9	10

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	0	0	0	0	0	0	0
38.03.01 Экономика	2	1	3	21	15	36	39
38.03.02 Менеджмент	3	2	5	8	7	15	20
Всего бакалавриат	12	3	15	63	43	106	121
Специалитет							
Строительство уникальных зданий и сооружений	0	0	0	0	0	2	2
Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	0	0	0	0	0	0	0
Наземные транспортно-технологические средства	0	0	0	1	0	1	1
Всего специалитет	0	0	0	1	0	1	1
Итого	12	3	15	64	43	107	122

Зачисление лиц, нуждающихся в общежитии.

Зачислено с предоставлением места в общежитии 166 чел., из них:

на бюджетное обучение – 163 чел.,

на договорное – 3 чел.

Приём на первый курс магистратуры

План приёма на бюджетное обучение – 387 чел.

Количество лиц, подавших документы на поступление в магистратуру – 623, из них:

- на очную форму обучения – 328 чел.;

- на заочную форму обучения – 295 чел.

Результаты зачисления на обучение по программам магистратуры

Всего на бюджетные места и по договорам зачислено – 482 чел. Число зачисленных на бюджетное обучение – 399 чел. (из них 12 по квотам).

На обучение по договорам с физическими (юридическими) лицами зачислено – 83 чел., из них: на очную форму – 15; на заочную форму – 68.

Таблица 2.12 – Распределение зачисленных на бюджетное обучение по направлениям подготовки

Направление подготовки		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
код	наименование	лицензионный объем	зачислено на бюджет	лицензионный объем	зачислено на бюджет
07.04.01	Архитектура	50	0	0	0
07.04.03	Дизайн архитектурной среды	20	0	0	0
07.04.04	Градостроительство	20	0	0	0

08.04.01	Строительство	345	140	300	97
15.04.02	Технологические машины и оборудование	30	25	30	15
20.04.01	Техносферная безопасность	30	20	25	10
21.04.02	Землеустройство и кадастр	25	10	25	8
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	20	15	20	5
38.04.01	Экономика	60	22	60	9
38.04.02	Менеджмент	45	10	45	10
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	20	15	20	5
	Всего	665	240	525	147

Приём иностранных граждан

Таблица 2.13 – Данные по приёму иностранных граждан

Иностранные граждане	Контракт	Бюджет	Всего
РФ	8	16	24

Выпуск в 2019 году по 19 образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета составил 1227 чел., из них 679 чел. – по очной форме обучения.

2.1.2 Образовательные программы дополнительного профессионального образования, основные программы профессионального обучения

Факультет дополнительного профессионального образования осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», Положением о порядке осуществления дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций и научных учреждений, утверждённого Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 27.02.2015 №2-16, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в системе дополнительного профессионального образования (аспирантура (адъюнктура), докторантура), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2016 № 385, Правилами формирования, разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, утверждённых Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 02.09.2016 №888, Уставом академии и Положением о факультете, локальными нормативными актами.

Учебный процесс базируется на интеграции обучения специалистов с наукой и практикой, для чего широко используются материалы научных исследований преподавателей академии и других высших учебных заведений. Работа на факультете ведётся совместно с кафедрами и подразделениями НИС акаде-

мии. Комплектование групп слушателей факультета осуществляется на основании прямых хозрасчётных договоров с предприятиями, научными, проектными организациями и физическими лицами.

Обучение слушателей факультета ведётся с отрывом и без отрыва от производства. Сроки и формы обучения устанавливаются в соответствии с учебными планами и программами, согласованными с предприятиями и организациями, а также Министерством строительства и ЖКХ и Министерством образования Донецкой Народной Республики. Возможны выездные семинары, обучение на предприятиях.

В учебном процессе широко используются современные активные методы обучения: тренинги, деловые игры, игровое производственное проектирование, профессионально-ориентированные тесты, кейсы, семинары по обмену опытом, производственная и научная практика, консультативная работа. Для определения уровня знаний, умений и навыков слушателей проводится контроль знаний с использованием тестов и специализированного программного обеспечения.

Деятельность факультета дополнительного профессионального образования ГОУ ВПО «ДОННАСА» способствует перенесению результатов научной деятельности преподавателей в практику, развитию научно-технического прогресса и интеграции науки и производства.

Для определения уровня знаний, умений и навыков слушателей проводится контроль знаний с использованием тестов и ЭВМ. На основе результатов контроля осуществляется корректировка учебных планов, определяются формы индивидуальной работы со слушателями.

2.1.2.1 Образовательные программы дополнительного профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

ГОУ ВПО «ДОННАСА» имеет лицензию на подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре по восьми направлениям, включающим 16 научных специальностей (таблица 2.13).

В 2019 году в аспирантуре ДОННАСА реализуется пять направлений, включающих 10 программ:

- 1) **03.06.01** Физика и астрономия:
 - Физика конденсированного состояния;
- 2) **07.06.01** Архитектура:
 - Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности;
- 3) **08.06.01** Техника и технологии строительства:
 - Строительные конструкции, здания и сооружения;
 - Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение;
 - Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов;
 - Строительные материалы и изделия;
 - Технология и организация строительства;

- Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства;
- 4) **09.06.01** Информатика и вычислительная техника:
- Инженерная геометрия и компьютерная графика;
- 5) **38.06.01** Экономика:
- Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами).

Таблица 2.13 – Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Код	Направление подготовки, специальности
1	2	3
1.	03.06.01	Физика и астрономия 01.04.07 «Физика конденсированного состояния»
2.	05.06.01	Науки о земле 25.00.32 «Геодезия»
3.	07.06.01	Архитектура 05.23.20 «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» 05.23.21 «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности»
4.	08.06.01	Техника и технологии строительства 05.23.01 «Строительные конструкции, здания и сооружения» 05.23.02 «Основания и фундаменты, подземные сооружения» 05.23.03 «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение» 05.23.04 «Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов» 05.23.05 «Строительные материалы и изделия» 05.23.08 «Технология и организация строительства» 05.23.17 «Строительная механика» 05.23.19 «Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства» 05.02.13 «Машины, агрегаты, процессы в строительстве и в производстве строительных материалов и изделий»
5.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника 05.01.01 «Инженерная геометрия и компьютерная графика»
6.	15.06.01	Машиностроение 05.05.04 «Дорожные, строительные и подъёмно-транспортные машины»
7.	20.06.01	Техносферная безопасность 05.26.01 «Охрана труда (по отраслям)»
8.	38.06.01	Экономика 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)»

Испытания, проводимые при поступлении на обучение по программам аспирантуры

Для проведения вступительных испытаний в ГОУ ВПО «ДОННАСА» были созданы экзаменационные и апелляционные комиссии по направлениям обучения в аспирантуре (спецпредмет, философия и иностранный язык).

По трём направлениям обучения в аспирантуре было проведено:

23 – вступительных испытаний по спецпредмету;

19 – по истории и философии науки;

18 – по иностранному языку.

Приём в аспирантуру

По результатам открытого публичного конкурса в соответствии с приказами Минобрнауки ДНР ГОУ ВПО «ДОННАСА» на обучения по программам аспирантуры было выделено 11 бюджетных мест (Минобрнауки ДНР от 04.09.2019 г. № 1244 и от 14.11.2019 г. №1579). Результаты зачисления в аспирантуру представлены в таблице 2.14.

Таблица 2.14 – Результаты зачисления в аспирантуру в 2019 году

Количество поданных заявлений		Зачислено
Форма обучения	бюджетное обучение	бюджетное обучение
на очную форму	5	5
на заочную форму	6	6
ИТОГО	11	11

По состоянию на 01.01.2020 г. в аспирантуре ДОННАСА обучается **46** аспирантов (из них **24** – по очной форме обучения).

За отчётный период **10** человек являлись прикреплёнными для подготовки диссертации на соискание учёной степени кандидата наук, **12** человек являлись экстернами для сдачи кандидатских экзаменов.

В докторантуре ДОННАСА обучается докторант, **10** человек работают над докторскими диссертациями в качестве соискателей, которым тема исследования и научный консультант утверждены решением Учёного Совета ГОУ ВПО ДОННАСА.

В 2019 году аспирантами защищена кандидатская диссертационная работа, эффективность работы аспирантуры в 2019 году составила 14,2 %, семь диссертаций защищены аспирантами-выпускниками прошлых лет и соискателями учёной степени кандидата наук.

В 2019 году соискателями учёной степени доктора наук были защищены **две** докторские диссертации.

Подготовка аспирантов и соискателей осуществляется под руководством 50 научных руководителей (**27** д.т.н., проф., **23** к.т.н., доц.).

В 2019 году особое внимание было уделено формированию полных пакетов УМО по дисциплинам учебного плана аспирантов. Также продолжена подготовка локальной нормативной документации ГОУ ВПО «ДОННАСА»:

- Порядок и срок прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание учёной степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положение о порядке предоставления академических отпусков аспирантам;
- Положение о практиках аспирантов.

2.1.2.2 Образовательные программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка)

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» является базовым образовательным учреждением Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики и профильным образовательным учреждением, осуществляющим профессиональную подготовку и переподготовку кадров для этих отраслей.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов предприятий, организаций и учреждений ДНР (на базе высшего профессионального образования) осуществляется на основе утверждённой лицензии – дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по аккредитованным направлениям (специальностям) – 13 программ; дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки – пять программ (таблица 2.15).

Все дополнительные профессиональные образовательные программы обеспечены полными пакетами учебных и методических материалов, доступными для слушателей как в печатном, так и электронном виде. Слушатели имеют бесплатный доступ к электронным библиотечным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, а также внутренним электронным образовательным ресурсам академии.

Разработаны и утверждены локальные акты:

- «Порядок организации дополнительного профессионального образования»;
- «Правила приёма на обучение по дополнительным профессиональным программам».

Основными направлениями деятельности факультета дополнительного профессионального образования в 2019 году являлись:

- повышение квалификации сторонних лиц, имеющих ВПО и СПО, студентов;
- повышение квалификации и стажировка своих преподавателей и сотрудников;

- организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ГОУ ВПО «ДОННАСА» в сфере педагогического мастерства, охраны труда и работы в ЭИОС;
- приём на стажировку преподавателей и сотрудников из других ОО ВПО и СПО;
- организация обучения в аспирантуре и докторантуре совместно с отделом аспирантуры;
- реализация подготовительных курсов для абитуриентов совместно с Центром довузовской и гуманитарной подготовки;
- профессиональная подготовка по рабочим профессиям совместно с учебно-производственными центрами ГОУ ВПО «ДОННАСА» и отделом практической подготовки.

Таблица 2.15 – Программы дополнительного профессионального образования, реализуемые ГОУ ВПО «ДОННАСА»

№ п/п	Наименование образовательной программы
Профессиональная переподготовка	
1.	Экономика и управление в строительстве
2.	Экспертиза и управление недвижимостью
3.	Оценочная деятельность (имущество, имущественные права, земля, экспертиза оценочной деятельности)
4.	Проектно-сметная деятельность
5.	Управление многоквартирным жилым домом
Повышение квалификации	
1.	Оценка имущества и имущественных прав
2.	Оценка земельно-имущественных отношений
3.	Экспертиза оценочной деятельности в недвижимости
4.	Сметное дело
5.	Технический надзор в строительстве
6.	Обеспечение безопасного состояния зданий и сооружений
7.	Проектирование и строительство в сложных инженерно-геологических условиях
8.	Современные технологии строительства, эксплуатации и реконструкции инженерных систем зданий и сооружений
9.	Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог и искусственных сооружений
10.	Инженерная защита окружающей среды
11.	Землеустройство и кадастры
12.	Безопасное производство работ грузоподъемными машинами
13.	Современные строительные материалы и их применение в строительстве

В 2019 году получена лицензия на проведение дополнительного профессионального образования – профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования»

(МЛ № 008671 от 03.12.2019 г.) с объёмом 150 человек в год. Данная программа позволяет проводить повышение квалификации по нормам и требованиям Российской Федерации и Донецкой Народной Республики в области профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава.

Расширена лицензия профессиональной программы повышения квалификации «Сметное дело» до 200 человек в год.

Подписан договор о сотрудничестве с Государственным комитетом по земельным ресурсам ДНР, согласована программа повышения квалификации «Землеустройство и кадастры».

По результатам работы за 2019 год количество слушателей программ повышения квалификации составило 305 человек, что на 15 человек больше предыдущего года. Информация о реализуемых программах приведена в таблице 2.16.

Таблица 2.16 – Информация о дополнительных профессиональных программах, реализованных в ГОУ ВПО «ДОННАСА» в 2019 году

Наименование программ ДПО	Количество аттестованных слушателей, чел.	% использования лицензионного объёма
Сметное дело	78	39
Технический надзор в строительстве	55	28
Обеспечение безопасного состояния зданий и сооружений	31	16
Проектирование и строительство в сложных инженерно-геологических условиях	16	8
Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования	125	83

Динамика количества слушателей факультета ДПО за предыдущие периоды отображена на рис. 2.1.



Рисунок 2.1 – Информация о полученном дополнительном профессиональном образовании, чел.

Финансовое обеспечение реализованных в 2019 году программ представлено на рисунке 2.2.

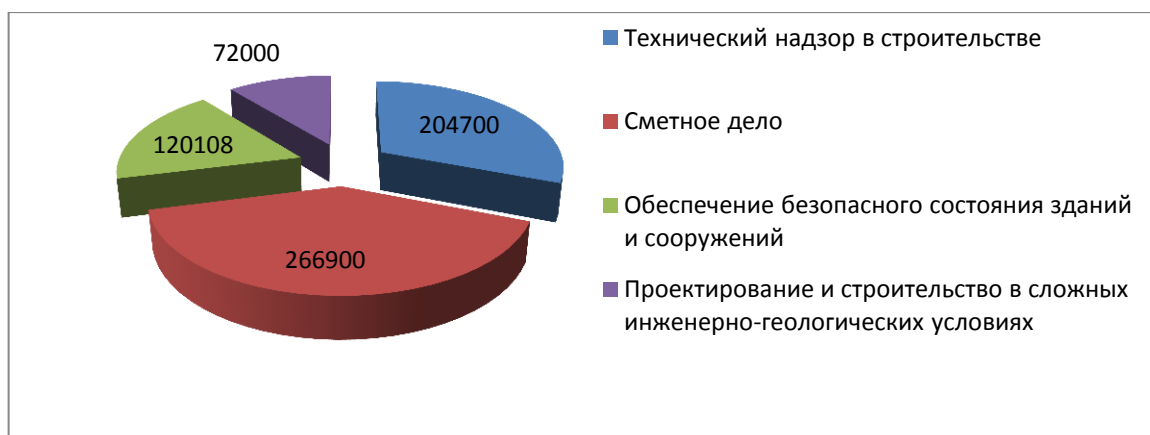


Рисунок 2.2 – Финансовое обеспечение программ повышения квалификации, реализованных в 2019 году, рублей

Совместно с отделом международных связей велась работа по организации курсов дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в ФГБОУ ВО «Научно-исследовательский Московский государственный строительный университет» (НИУ МГСУ) в период с 26.04.2019 г. по 31.05.2019 г. По итогам, прошли повышение квалификации 64 преподавателя и 74 студента.

В рамках проекта «Разработка практико-ориентированных программ непрерывного дополнительного профессионального образования для специалистов строительной отрасли», 30 преподавателей ГОУ ВПО «ДОННАСА» прошли курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Научно-исследовательский Московский государственный строительный университет» (НИУ МГСУ) в период с 02.12.2019 г. по 16.12.2019 г. по образовательным программам – рисунок 2.3.



Рисунок 2.3 – Обучение сотрудников ГОУ ВПО «ДОННАСА» по программам повышения квалификации НИУ МГСУ в 2019 году, человек

В настоящее время востребованными направлениями подготовки факультета дополнительного профессионального образования являются следующие – рисунок 2.4.

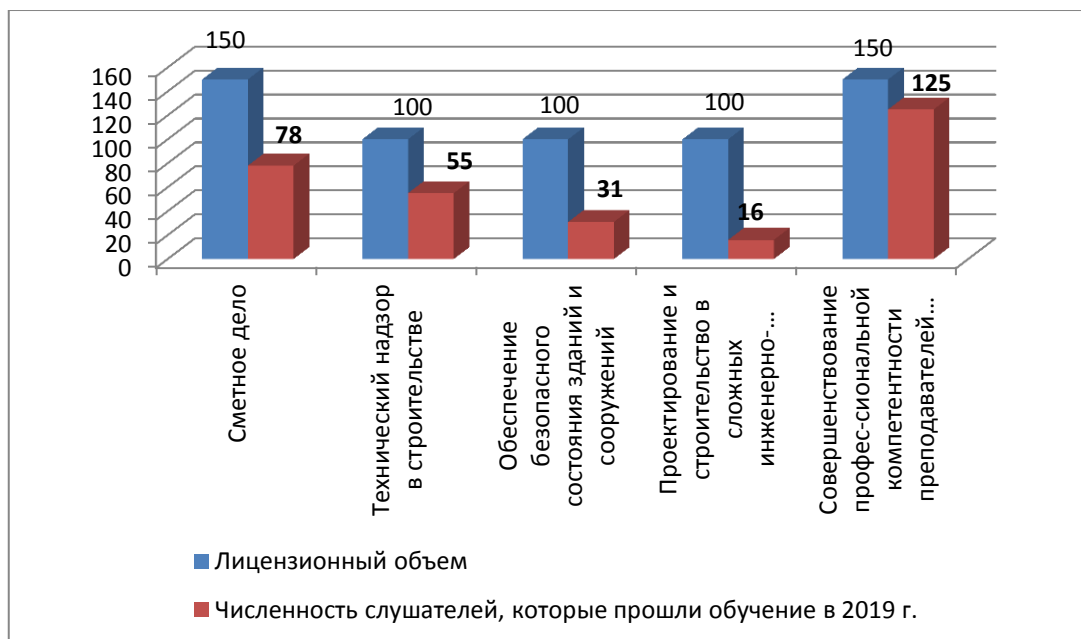


Рисунок 2.4 – Востребованность краткосрочных программ повышения квалификации

Факультетом ДПО проведена разъяснительная работа в Государственном комитете горного и технического надзора Донецкой Народной Республики относительно возможности реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по охране труда. В результате обоснована целесообразность открытия новых краткосрочных программ повышения квалификации по курсам: «Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов»; «Правила устройства и безопасной эксплуатации лифтов»; «Правила охраны труда при выполнении работ на высоте»; «Правила устройства и безопасной эксплуатации погрузчиков»; «Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников»; «Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением»; «Правила устройства и безопасной эксплуатации паровых и водогрейных котлов»; «Правила охраны труда на автомобильном транспорте»; «Правила безопасности систем газоснабжения Донецкой Народной Республики»; «Общие вопросы охраны труда»; «Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей и Правила безопасной эксплуатации электроустановок потребителей»; «Правила безопасной эксплуатации электроустановок». На данном этапе согласована с Гортехнадзором программа «Общие вопросы охраны труда».

Выигран конкурсный отбор от Республиканского центра занятости ДНР на прохождение обучения слушателей по дополнительной профессиональной программе «Проектно-сметная деятельность».

Проведены рекламные мероприятия в Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства ДНР.

По итогам программ повышения квалификации выдаётся удостоверение государственного образца, которое печатается по заказу типографией на бланке, защищённом от подделок полиграфической продукции.

В рамках популяризации программ повышения квалификации ГОУ ВПО «ДОННАСА» и.о. декана факультета Крахина В.А. принимала активное участие в «Ярмарке профессий», проводимой на базе ГОУ ВПО «ДОННАСА» 29 марта 2019 года.

На базе академии осуществляется стажировка педагогических и научно-педагогических кадров сторонних образовательных учреждений ВПО и СПО ДНР, в объёме не менее 72 часов. По итогам стажировки выдаётся справка (свидетельство) о прохождении стажировки.

В рамках подготовки к проведению государственной аккредитации образовательных программ высшего образования ГОУ ВПО «ДОННАСА» проведено внутреннее обучение научно-педагогического персонала академии по программе «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». В период с 15.01.2019 г. по 18.01.2019 г. обучено 440 человек.

Ещё одним направлением деятельности Факультета является проведение стажировок научных и научно-педагогических сотрудников. За 2019 год прошли стажировку 20 слушателей сторонних ВУЗов и предприятий. Факультет ДПО формирует приказы о приёме на стажировку в ГОУ ВПО «ДОННАСА» внешних педагогических и научно-педагогических кадров и о направлении на стажировку наших преподавателей в другие организации. За 2019 год пять преподавателей академии прошли стажировку в других ВУЗах.

С целью активизации деятельности факультета дополнительного профессионального образования ГОУ ВПО «ДОННАСА» и повышения качества образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам в 2020 году планируется:

- провести согласование и лицензирование программ профессионального образования «Инженерная геодезия», «Землеустройство и кадастры», «Оценка объектов в материальной форме», «Оценка целостных имущественных комплексов», «Оценка имущества и имущественных прав»;
- доработать программы повышения квалификации «Охрана труда» и предоставить на согласование в Гортехнадзор ДНР для получения декларации;
- обеспечить подготовку материалов для реализации программы повышения квалификации «Технический надзор в строительстве» в дистанционной форме для сотрудников Юго-Осетинского университета;
- продолжать работу по направлению деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр для повышения квалификации по читаемым дисциплинам в Российской Федерации с применением дистанционных технологий с учётом трёхлетнего срока действия удостоверений и свидетельств;
- подготовить предложения по поводу возможности реализации имеющихся дополнительных профессиональных программ в дистанционном режиме.

2.1.2.3 Основные программы профессионального обучения

В ГОУ ВПО «ДОННАСА» лицензированы основные программы профессионального обучения в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства – программы подготовки кадров по рабочим профессиям (табл. 2.17). Реализация лицензированных дополнительных профессиональных образовательных программ по рабочим профессиям и профессиональной подготовке в 2019 году не осуществлялась.

Таблица 2.17 – Основные программы профессионального обучения

Код	Наименование	Квалификация/ сфера трудоустройства
	Маляр строительный	
12680	Каменщик	Каменщик 3 (4) разряда
14621	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования 3 (4) разряда
15220	Облицовщик-плиточник	Облицовщик-плиточник 3 (4) разряда
18560	Слесарь-сантехник	Слесарь-сантехник 3 (4) разряда
119727	Штукатур	Штукатур 3 (4) разряда
19906	Электросварщик ручной сварки	Электросварщик 3 (4) разряда

Практические занятия по получению рабочих профессий в рамках факультета дополнительного профессионального образования ГОУ ВПО «ДОННАСА» проводятся в специализированных центрах академии:

- учебно-научно-производственный корпус «Цех Окна»;
- учебно-научно-производственный центр «Кнауф»;
- учебно-научно-производственный центр «Профессия».

Совместно с отделом международных связей проводилась работа по организации курсов дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО «Научно-исследовательский Московский государственный строительный университет» (НИУ МГСУ).

2.1.2.4 Дополнительные общеобразовательные программы

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в ГОУ ВПО «ДОННАСА» реализуются дополнительные общеобразовательные программы – программы дополнительного образования детей и взрослых: программа подготовительных курсов по дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Рисунок малых архитектурных форм и композиция геометрических фигур». Подготовку будущих абитуриентов к поступлению в вуз на подготовительных курсах разной продолжительности осуществляет Центр гуманитарной и довузовской подготовки. В течение 2019 года Центр осуществлял подготовку учащихся школ и лицеев к прохождению государственной итоговой аттестации, а также к вступительным испытаниям, проводимых академией самостоятельно.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

2.2.1 Содержание подготовки

В ГОУ ВПО «ДОННАСА» сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативных документов.

Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения в ГОУ ВПО «ДОННАСА» в 2019 году разработан ряд локальных нормативных актов (http://donnasa.ru/?page_id=1331&lang=ru), в том числе:

- *Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности*
 - Правила приёма на обучение в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» на 2019/2020 учебный год» (05.03.2019);
 - Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Выпуск 2 (06.02.2019);
- *Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации, особенности организации учебного процесса, условия реализации образовательных программ*
 - Порядок работы преподавателей и обучающихся в электронной информационной образовательной среде Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры». Выпуск 3 (06.02.2019);
 - Порядок организации дополнительного профессионального образования. Выпуск 1 (01.10.2019);
 - Правила приёма на обучение по дополнительным профессиональным программам (Выпуск 2) (01.10.2019);
- *Локальные нормативные акты по учебно-методической работе*
 - Порядок планирования и утверждения к публикации учебных изданий (01.11.2019);
- *Внутренние регламенты*
 - Положение об учебной лаборатории, осуществляющей образовательную деятельность (27.12.2019).

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в образовательную программу. В соответствии с «Порядком разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования» ГОУ ВПО «ДОННАСА» от 27.02.2018 г., образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)

представляет собой комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. ОПОП ВО включает в себя следующие разделы:

1. Общие положения
2. Характеристика выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника ОПОП ВО, формируемые в результате её освоения
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план направления подготовки
 - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
 - 4.4. Программы учебной практики и производственной практики
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО
 - 5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО
 - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение
6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников
7. Нормативно-методическое обеспечение системы качества освоения обучающимися ОПОП ВО
 - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
 - 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП ВО
 - 7.3. Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся
8. Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья)
9. Дистанционные образовательные технологии

Приложения

ОПОП ВО разрабатывается на основе ГОС ВПО и ФГОС ВО, а также с учётом ПрОПОП ВО (при наличии) соответствующего направления подготовки (специальности) и уровня образования. В случае отсутствия ПрОПОП ВО, разработанных учебно-методическими объединениями направлений подготовки (специальностей), содержательная часть ОПОП ВО формируется учебно-методическими комиссиями соответствующих факультетов на основе ГОС ВПО и ФГОС ВО, утверждается Учёным советом академии. ОПОП ВО имеет направленность (профиль), характеризующую её ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую её предметно-

тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения.

ОПОП ВО разрабатывается учебно-методической комиссией (УМК) выпускающей кафедры (кафедр), в сферу ответственности которой входит формирование данной ОПОП ВО.

В ГУО ВПО «ДОННАСА» образовательные программы разработаны по всем реализуемым направлениям и специальностям. Электронные копии ОП ВО в формате *pdf* хранятся в базе данных на веб-сервере и размещаются на официальном сайте академии (http://donnasa.ru/?page_id=67321&lang=ru).

Учебный план по каждой образовательной программе разрабатывается выпускающей кафедрой, согласовывается учебно-методической комиссией факультета, учебной частью, проректором по учебно-методической работе и профессионально воспитанию, проректором по учебной работе, ректором. Утверждается Учёным советом ГОУ ВПО «ДОННАСА» в составе основной профессиональной образовательной программы.

Учебные планы разработаны по всем реализуемым направлениям подготовки программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, утверждены и представлены на сайте (http://donnasa.ru/?page_id=27079&lang=ru).

С целью повышения качества составления учебных планов в академии функционирует автоматизированный модуль ЭИОС «Учебные планы», позволяющий на стадии составления учебного плана и введения в базу данных проводить его экспертизу на соответствие требованиям образовательных стандартов.

Разработка рабочих программ дисциплин (РПД) регламентирована «Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины» (Выпуск 2) от 26.06.2017 г.

Рабочая программа входит в состав основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа дисциплины (и/или модуля) разрабатывается по каждой дисциплине базовой и вариативной части учебного плана, закреплённой за кафедрой. При разработке РПД должно быть обеспечено её соответствие следующим документам: государственным образовательным стандартам по соответствующему направлению подготовки (специальности); учебному плану направления подготовки (профиля, специальности, магистерской программы) года набора для которого планируется преподавание дисциплины; примерной образовательной программе и примерной программе дисциплины (при наличии), утверждённой в установленном порядке.

При разработке рабочей программы учитываются: содержание учебников, учебных и учебно-методических пособий по соответствующему направлению подготовки (профилю, специальности, магистерской программе); содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения; материально-технические и информационные возможности академии; новейшие достижения науки и образовательных технологий в данной области знаний.

Структурными элементами РПД являются: титульный лист; лист согласования РПД; лист визирования РПД в текущем учебном году; содержание; основная часть; приложения к РПД; лист регистрации изменений РПД.

В основной части отображаются:

1. Организационно-методический раздел: цель освоения дисциплины (модуля); учебные задачи дисциплины (модуля); место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования); требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля); формы контроля.

2. Содержание дисциплины: общая трудоёмкость дисциплины; содержание разделов дисциплины; обеспечение содержания дисциплины.

3. Образовательные технологии.

4. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины: рекомендуемая литература; рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

5. Оценочные средства: тематика курсовых работ; вопросы к экзамену / зачёту/ зачёту с оценкой; примеры тестов для текущего контроля; индивидуальное задание и прочие элементы оценочных средств.

Кафедра, являющаяся разработчиком рабочей программы, вносит рабочую программу в базу данных электронной информационно-образовательной среды (http://donnasa.ru/?page_id=661&lang=ru). Все рабочие программы доступны с любого компьютера, подключённого к сети Интернет.

Организация практик в ГОУ ВПО «ДОННАСА» регламентируется «Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования», утверждённым учёным советом академии от 30.03.2018 г., протокол № 7.

По каждой образовательной программе:

- по всем видам практик, включённых в учебный план, в полном объёме разработаны программы практик, соответствующие требованиям образовательных стандартов;

- программы всех видов практик, входящих в учебный план направления подготовки, представлены на сайте ГОУ ВПО «ДОННАСА» (http://donnasa.ru/?page_id=14555&lang=ru);

- имеются договора о базах практики, договора на проведение практики обучающихся, приказы о направлении обучающихся на практику, отчёты обучающихся по практике;

- наличие и качество содержания отчётов обучающихся по практикам подтверждает достаточно высокий уровень готовности обучающихся к практической реализации знаний.

Программа практики – основной организационно-методический документ, определяющий содержание и порядок проведения практики как часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования,

который разрабатывается в соответствии с государственными образовательными стандартами и учебными планами.

Программа практики включает в себя:

Организационно-методический раздел: цель практики, учебные задачи, место практики в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения практики, формы контроля.

Содержание практики: общая трудоёмкость, содержание разделов практики; обеспечение содержания практики;

Образовательные технологии.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики: перечень основной и дополнительной литературы и, при необходимости, электронных ресурсов для выполнения программы практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Фонд оценочных средств.

Кафедра, за которой в учебном плане закреплено её проведение, может включить в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы. Обеспеченность документами всех видов практик составляет 100 %.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации по каждой ОПОП ВО регламентируют следующие локальные нормативные документы ГОУ ВПО «ДОННАСА»:

- «Порядок организации учебного процесса Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» от 26.06.2018 г.;

- «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам магистратуры» от 28.08.2017 г.

К методическим документам относят:

- программы государственной итоговой аттестации выпускников по направлениям подготовки (специальностям);

- паспорта выпускных квалификационных работ.

К распорядительным актам относят: приказы об утверждении составов ГАК; приказы об утверждении тем ВКР и закреплении руководителей; отчёты председателей ГАК.

По каждой ОПОП ВО документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объёме в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Программы государственной итоговой аттестации представлены на сайте ГОУ ВПО «ДОННАСА» (http://donnasa.ru/?page_id=66049&lang=ru), тематика ВКР соответствует профилю подготовки. Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности её разработки. Тема ВКР может быть предло-

жена предприятием (организацией), с которым(ой) академия имеет договор о сотрудничестве.

2.2.2 Качество подготовки

В академии в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приёме обучающихся, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Высокий уровень качества знаний обучающихся академии обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Педагогический процесс в академии охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности обучающихся с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения обучающимися теоретического и практического учебного материала. Оценка качества подготовки глазами обучающихся регулярно проводится студенческим активом, который проводит ежегодное анкетирование выпускников ГОУ ВПО ДОННАСА, в котором они дают свою оценку образовательной системе академии.

В академии используются как текущий контроль успеваемости (два раза в семестр), так и семестровый контроль (промежуточная аттестация). Кафедрами академии применяются самые разнообразные формы контроля.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен соответствующим «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Выпуск 2 от 06.02.2019 г., в котором указаны основные виды документов и формы отчётов, заполняемых по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится на 8-ой и 14-ой неделях каждого семестра, что позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам учебных планов разработаны фонды оценочных средств. Требования к ним регламентированы «Положением о фонде оценочных средств» от 26.06.2017 г. (Выпуск 1).

Фонд оценочных средств (ФОС) создаётся с целью обеспечения возможности проведения контрольных мероприятий другим преподавателем/преподавателями или независимым экспертом (например, экспертом по качеству) при аккредитации.

Использование ФОС разработчиками и кафедрой способствует повышению качества подготовки обучающихся и достижению объективности при оценке уровня их знаний и умений, компетенций выпускников, установлению соответствия уровня подготовки на данном этапе обучения требованиям ГОС ВПО (ДНР) и ФГОС ВО (РФ).

Задачи, решаемые созданием ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых во ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определённых в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс академии.

В учебном процессе ГУО ВПО «ДОННАСА» широко используется внутривузовская автоматизированная интерактивная система тестирования, которая является элементом Портала системы дистанционного обучения (СДО) и обеспечивает удалённый доступ обучающихся к методическим и иным документам, указанным в рабочих программах дисциплин, из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории академии, так и вне её, с использованием авторизованного доступа на основании индивидуальных учётных данных.

СДО Moodle – многофункциональная система дистанционного обучения, планировщик учебного процесса, позволяющий использовать любые учебные материалы. Для доступа к portalу СДО дополнительно используются службы Google Apps – почтовая служба, «облачное» хранилище учебно-методических материалов с авторизацией доступа, конструктор сайтов по дисциплинам (для преподавателей).

В начале учебного года сотрудниками отдела дистанционного обучения и тестирования осуществляется регистрация студентов, поступивших на обучение в новом учебном году. Ранее зарегистрированные студенты переводятся на следующий курс. Все вновь сформированные глобальные группы прикреплены к курсам в соответствии с учебными планами. В начале каждого учебного семестра проводится сверка студентов с последующей регистрацией или удалением из списков.

Сотрудники отдела осуществляют консультирование студентов очной и заочной форм обучения (как по электронной почте, так и лично) по вопросам регистрации в Google Apps и Moodle. Портал системы дистанционного обучения (Режим доступа <http://dl.donnasa.org/>) использует оболочку СДО Moodle и службы Google Apps.

В начале семестра учебного года проводится корректировка расписания для студентов дневной, заочной и ускоренной форм обучения с прикреплением актуальных групп к дисциплинам в соответствии с новыми учебными программами.

В течение отчётного года сотрудники отдела дистанционного обучения и тестирования продолжали проводить обучение и консультирование кафедр и преподавателей по вопросам создания сайтов дисциплин в Google Apps и правильному размещению материалов в СДО Moodle.

В течение 2019 г. преподаватели кафедр продолжали работу по наполнению СДО учебно-методическими материалами.

Сотрудниками отдела дистанционного обучения и тестирования совместно с кафедрами академии осуществлён аудит и обновление материалов, размещённых в системе дистанционного обучения Moodle. По состоянию на конец 2019 г. в СДО академии размещено 1203 объектов. Из них 1054 – готовые дистанционные курсы, созданные после 2015 г., что составляет 87 %.

С целью совершенствования системы качества образования в академии разработана и используется накопительная балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся, которая побуждает их к активной самостоятельной работе с учебным материалом, стимулирует к самообразовательной деятельности, концентрирует внимание преподавателей на организации аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) деятельности студентов, а также на формах контроля по читаемой дисциплине.

Итоги текущего контроля и промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедры, методической комиссии по направлению подготовки (специальности), учёного совета факультета, учёного совета академии. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Показатели качества подготовки студентов очной формы образования за 2018-2019 учебный год представлены в таблице 2.18.

В академии средняя успеваемость обучающихся по очной форме обучения, с учётом всех уровней подготовки, составила 90,6 %, доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» – 75,8 %.

По программам бакалавриата и специалитета наиболее высокие показатели успеваемости у обучающихся на факультете экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости, где средняя успеваемость 95 % и качество образования – 86 %.

Традиционно показатели средней успеваемости и качества выше у обучающихся в магистратуре – 92,9 %. Наиболее высокие показатели успеваемости на факультетах: архитектурном (96 %), экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости (100 %). Ниже других этот показатель на строительном факультете (88,4 %).

Показатели качества подготовки студентов заочной формы образования за 2018-2019 учебный год представлены в таблице 2.19.

Таблица 2.18 – Показатели качества подготовки студентов очной формы образования

Название факультета	Образовательный уровень	Количество студентов	Средняя успеваемость, %	Качество образования, %
Строительный	Бакалавриат и специалитет	468	80,3	65,7
	Магистратура	206	88,4	83,5
Архитектурный	Бакалавриат и специалитет	414	98	69
	Магистратура	99	96	89
Факультет инженерных и экологических систем в строительстве	Бакалавриат и специалитет	289	90	68
	Магистратура	119	87	72
Механический	Бакалавриат и специалитет	178	78	55
	Магистратура	40	93	83
Факультет экономика, управление и информационные системы в строительстве и недвижимости	Бакалавриат и специалитет	270	95	86
	Магистратура	70	100	87

Таблица 2.19 – Качество подготовки студентов заочной формы образования за 2018-2019 учебный год

Название факультета	Образовательный уровень	Количество студентов	Средняя успеваемость, %	Качество образования, %
Строительный	Бакалавриат и специалитет	481	56,8	16
	Магистратура	100	63	28,8
Архитектурный	Бакалавриат и специалитет	66	90	71
	Магистратура	12	100	75
Факультет инженерных и экологических систем в строительстве	Бакалавриат и специалитет	653	92	56
	Магистратура	106	95,5	58,6
Механический	Бакалавриат и специалитет	246	87	43
	Магистратура	26	84	51
Факультет экономика, управление и информационные системы в строительстве и недвижимости	Бакалавриат и специалитет	367	87	51
	Магистратура	58	83	82

Итоговая государственная аттестация по всем образовательным программам включала сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускников были соблюдены все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки. В состав государственных экзаменационных комиссий входили заведующие кафедрами, профессора, представители работодателей. Состав председателей ГЭК был утверждён в Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики. На защиты выпускных квалификационных работ приглашались представители работодателей, заинтересованные в приёме к себе на работу лучших выпускников. Все выпускники прошли анкетирование в отделе содействия трудоустройству академии и дали свою оценку образовательной системе академии, через которую они прошли.

Значительная часть выпускников сдала государственные экзамены и защитила выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично».

В таблице 2.20 приведены результаты госэкзамена и защит ВКР студентов очной формы образования 2018/2019 уч. год.

Таблица 2.20 – Результаты госэкзамена и защит ВКР студентов очной формы образования 2018/2019 уч. год.

Факультет	Уровень образования	Количество выпускников, чел.	Качество сдачи госэкзамена, %	Качество защиты ВКР, %
Строительный	Бакалавриат и специалитет	147	-	82
	Магистратура	113	96,4	98
Архитектурный	Бакалавриат и специалитет	18	-	92
	Магистратура	41	-	100
Факультет инженерных и экологических систем в строительстве	Бакалавриат и специалитет	82	-	100
	Магистратура	50	94	100
Механический	Бакалавриат и специалитет	101	-	95
	Магистратура	38	76	95
Факультет экономика, управление и информационные системы в строительстве и недвижимости	Бакалавриат и специалитет	50	96	98
	Магистратура	33	91	91

По образовательным программам бакалавриата очной формы обучения закончили обучение 398 человека. Выпускную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично» защитили 93,4 % выпускников. Дипломы с отличием по программам бакалавриата получили около 8 %.

Лучшие показатели качества по результатам выпускных квалификационных работ на факультете инженерных и экологических систем в строительстве

По образовательным программам магистратуры закончили обучение 275 человека. Качество защит магистерских диссертаций составило 96,8 %.

Дипломы с отличием получили около 22,5 % выпускников.

В таблице 2.21 приведены результаты госэкзамена и защит ВКР студентов заочной формы образования 2018/2019 уч. год.

Таблица 2.21 – Результаты госэкзамена и защит ВКР студентов заочной формы образования 2018/2019 уч. год.

Факультет	Уровень образования	Количество выпускников, чел.	Качество сдачи госэкзамена, %	Качество защиты ВКР, %
Строительный	Бакалавриат и специалитет	120	-	83
	Магистратура	52	96	94
Архитектурный	Бакалавриат и специалитет	14	-	100
	Магистратура	8	-	100
Факультет инженерных и экологических систем в строительстве	Бакалавриат и специалитет	158	-	94
	Магистратура	43	-	86
Механический	Бакалавриат и специалитет	94	-	90
	Магистратура	7	71	86
Факультет экономика, управление и информационные системы в строительстве и недвижимости	Бакалавриат и специалитет	90	87	99
	Магистратура	56	100	98

По образовательным программам бакалавриата заочной формы обучения закончили обучение 476 человек. Выпускную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично» защитили 94,4 % выпускников.

Лучшие показатели качества по результатам выпускных квалификационных работ на строительном факультете и на факультете инженерных и экологических систем в строительстве.

По образовательным программам магистратуры закончили обучение 166 человек. Качество защит магистерских диссертаций составило 92,8 %.

По ряду специальностей и направлений подготовки достаточно большое количество выпускных квалификационных работ были выполнены по заявкам предприятий и были рекомендованы к внедрению. По заявкам предприятий выполнено порядка 34 % проектов, рекомендовано к внедрению около 25 %.

2.3 Трудоустройство выпускников

2.3.1 Система содействия трудоустройству выпускников

Связь ГОУ ВПО «ДОННАСА» с предприятиями обеспечивается на всех стадиях образовательного процесса, а именно:

- ✓ привлечение работодателей к формированию актуальных компетенций будущих специалистов, разработке новых образовательных программ и корректировке реализуемых;
- ✓ участие представителей предприятий-партнёров в теоретической подготовке обучающихся (чтение лекций, проведение семинаров, тренингов, мастер-классов);
- ✓ закрепление обучающихся за руководителями-практиками во время прохождения всех видов практик и организации стажировок на предприятиях, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ;
- ✓ участие в работе государственных аттестационных комиссий;
- ✓ проведение совместных научных исследований и разработок;
- ✓ осуществление руководства курсовыми работами и проектами, выпускными квалификационными работами по тематике, заявленной предприятиями, организациями, учреждениями.

Формирование устойчивых конкурентных позиций ГОУ ВПО «ДОННАСА» на рынке труда и рынке образовательных услуг требует создания партнёрских связей с организациями – потенциальными работодателями и его выпускниками. В работе по содействию трудоустройству молодых специалистов ГОУ ВПО «ДОННАСА» налажены и широко используются внешние связи с Министерством образования и науки, Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства, Министерством транспорта, Министерством юстиции Донецкой Народной Республики, Государственным комитетом по земельным ресурсам Донецкой Народной Республики, администрациями городов Донецка, Макеевки, других городов и районов, предприятиями и организациями Донецкой Народной Республики.

В 2019 году ГОУ ВПО «ДОННАСА» продолжила своё сотрудничество с ведущими предприятиями региона. К основным работодателям ГОУ ВПО «ДОННАСА» на территории Донецкой Народной Республики, с которыми за последние несколько лет установилась прочная связь, относится ряд государственных предприятий: РП «Энергия Донбасса», ГП «Вода Донбасса», ГК «Донбассгаз», ГП «Донбасстеплоэнерго», ГП «Донбасстрансгаз», ГП «Макеевуголь», ГП «Донецкая угольная энергетическая компания», СПП «Макеевтеплосеть», ГП «Региональная энергопоставляющая компания», Макеевское ПС ДРСОП ПАО «Облдорремстрой», ГП «Макеевский государственный проектный институт», Филиал №1 Государственной корпорации по разработке и реализации современных технологий «Донецкие Технологии», Донбасский диагностический центр строительных конструкций и сооружений, а также частные строительные предприятия и организации градообслуживающей сферы – ЧАО «Завод алюминиевых профилей», ООО «Донецкий Промстройинипроект»,

ООО «АВТОБАН», ООО «Строительная компания Донецка», ООО «ПИК-ЦЕМЕНТ+», ООО «Лаборатория неразрушающего контроля и технической диагностики», ООО «Евровент Комфорт», ЧП «Стройсервис», ООО «Донспецпром», ООО «Трест «Донбассдомнаремонт», ООО «Современное дорожное строительство», ООО «Донбассстройбат», АО «Институт Южниигипрогаз», ТЦ «Галактика», КП «Дорожное ремонтно-строительное управление», Коммунальное предприятие зелёного строительства Киевского района, Коммунальное предприятие «Управляющая компания Ленинского района города Донецка», КП «Управляющая компания Будённовского района города Донецка», КП «Управляющая компания Калининского района города Донецка» и другие строительные и жилищно-эксплуатационные предприятия. В 2019 году действовало восемь договоров о сотрудничестве в сфере трудоустройства выпускников (Администрация города Макеевка, ООО «Трест «Донбассдомнаремонт», КП «Дорожное ремонтно-строительное управление», Управление жилищного хозяйства администрации г. Донецка, ЧП «Стройсервис», ООО «Трест «Донбассстрой», ООО «Донбассстройбат», ООО «Фирма «Каскад-Агро»).

К основным работодателям ГОУ ВПО «ДОННАСА» на территории Российской Федерации относятся группа компаний «ПГС Проект» (г. Воронеж), ЗАО ГК «Пенетрон – Россия» с официальным представительством ООО «Пенетрон-Донецк», прочие.

Среди вакансий, предлагаемых ведущими работодателями Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, наиболее востребованными в 2019 году являлись: инженеры-строители (инженер-проектировщик в области водоснабжения и водоотведения, теплогазоснабжения и вентиляции и других сферах строительства), специалисты конструкторского отдела, инженеры отдела эксплуатации, ведущие инженеры технического отдела, старшие механики, архитекторы в отделы «Архитектурные концепции», «Архитектурные решения», «Благоустройство», «Генплан», инженеры в службу распределительных сетей, инженеры производственно-технического отдела, инженеры по эксплуатации сооружений и оборудования водопроводно-канализационного хозяйства, ведущие инженеры по охране труда, инженер-конструктор по разработке проектов производства работ, инженер-геодезист, инженер-землеустроитель, инженер геоинформационных систем, инженер-маркшейдер, экономист, менеджер, эксперт по оценке недвижимости, инженер-сметчик, инженер по эксплуатации недвижимости, благоустройства и обслуживания жилищно-коммунального хозяйства города, инженер технического отдела, бухгалтер абонентской службы, прочие.

Типовые профессиональные требования, выдвигаемые работодателями к выпускникам, структурированы по таким составляющим:

- наличие высшего образования;
- умение пользоваться ПК и графическими программами для составления чертежей (Компас 3D, SolidWorks, AutoCAD, Scad и др.);
- желательный опыт работы по выбранному направлению, в том числе за счёт производственных практик;
- знание дисциплин базовой и вариативной части;

- знание схем, методик и алгоритмов проведения СМР;
- знание ЕСКД;
- понимание принципов составления ПИР (проектно-изыскательные работы) смет и другие.

Уровень предлагаемой заработной платы варьируется от 10 до 18 тыс. руб., в том числе с готовностью специалистов предприятий к системе наставничества и курирования профессиональной деятельности молодого специалиста в начале карьерного пути.

В целях развития форм сотрудничества и взаимодействия ГОУ ВПО «ДОННАСА» с предприятиями и организациями в сфере содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников за отчётный период были организованы и проведены:

1. Республиканское мероприятие «День карьеры – 2019» (февраль, 2019 г., г. Донецк);
2. Лекция в формате бизнес-тренинга «Будущее, которое выбирает нас» (март, 2019 г., ГОУ ВПО «ДОННАСА»);
3. Внутривузовское мероприятие «День карьеры» в формате «ОТКРЫТЫЙ МИКРОФОН» (март, 2019 г., ГОУ ВПО «ДОННАСА»);
4. Общереспубликанская ярмарка вакансий, организованная при поддержке центра занятости «ШАГ К ТРУДОУСТРОЙСТВУ» (май, 2019 г., г. Донецк);
5. Городская Целевая ярмарка вакансий, организованная при поддержке Макеевского городского центра занятости (июль, 2019 г., г. Макеевка);
6. Научное исследование с публикацией: Сигуа В.Т. Инструменты подготовки высококвалифицированных молодых кадров в строительстве / Сигуа В.Т., О.И. Макаренко // Научно-практический журнал «Строитель Донбасса» №3 (8), 2019. С. 62-67.
7. Цикл лекций на тему: «Формирование электронного портфолио обучающегося» в рамках Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования» (октябрь – декабрь, 2019 г., ГОУ ВПО «ДОННАСА»);
8. Цикл лекций на тему: «Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» в рамках ДПО повышения квалификации «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования» (октябрь, 2019 г., ГОУ ВПО «ДОННАСА»);
9. Участие в XIII Международной Конференции «Актуальные проблемы и перспективы трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования», с выступлением и публикацией тезисов «Электронная информационно-образовательная среда как основа карьерного продвижения выпускника» (Назим Я.В., Сигуа В.Т., ноябрь, 2019 г., г. Донецк);
10. Мероприятия по популяризации профессий «ЯРМАРКА ПРОФЕССИЙ» в г. Ясиноватая с выступлением «ДОННАСА — твой первый приоритет!» (ноябрь, 2019 г., г. Ясиноватая);

11. Открытая лекция приглашённого специалиста – начальника Управления жилищного хозяйства г. Донецка Литвинова В.А. (декабрь, 2019 г., ГОУ ВПО «ДОННАСА»);

12. Ежемесячное участие в заседаниях Совета по социальному партнёрству в образовании при Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики по вопросам практической подготовки и трудоустройству выпускников (в течение 2019 года).

Выпускники Академии систематически принимают участие в плановых мероприятиях по содействию трудоустройства и получению первого рабочего места, организованных при поддержке Министерства труда и социальной политики Донецкой Народной Республики и Республиканского центра занятости, Донецкого и Макеевского городских центров занятости. Данные мероприятия объединили все города и районы Донецкой Народной Республики, способствуя профориентации молодёжи посредством экспресс-тестирования по определению личностных качеств, изучению ключевых аспектов эффективного поведения на рынке труда, помогли определить индивидуальную профессиональную востребованность выпускника, ознакомиться с базой актуальных вакансий, способствуют встречам с ведущими работодателями Республики, помогают получить консультации специалистов центра занятости и направления на работу.

В марте 2019 года ГОУ ВПО «ДОННАСА» традиционно проведён «День карьеры» с использованием инновационных подходов. Эффективная коммуникация между работодателями и выпускниками была организована в формате «Открытый микрофон», что позволило работодателям провести презентацию своего предприятия, предложить актуальные вакансии, провести анкетирование и собеседование, подобрать кандидатов на вакансии, а также создать кадровый резерв.

Обучающиеся выпускных курсов приняли участие в мастер-классе от Макеевского городского центра занятости по технологии поиска работы под названием «Рабочее место – результат активных и правильных действий», а также ознакомились с актуальными вакансиями строительного и жилищно-коммунального секторов на рынке труда Республики, выстроили диалог с представителями Министерства труда и социальной политики, Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики, Республиканского и Макеевского городского центров занятости, представителей предприятий, организаций, учреждений Республики.

Всего в «Дне карьеры» приняло участие более 160 выпускников всех направлений подготовки ГОУ ВПО «ДОННАСА», а также более 40 работодателей разного профиля. По результатам «Дня карьеры» обучающиеся выпускных курсов смогли получить детальную информацию о предприятиях, организациях, учреждениях – участниках мероприятия, установить контакты с их представителями, передать работодателям «Портфолио» для ознакомления, получить ответы на интересующие вопросы и, в конечном итоге, возможность найти первое место работы. По результатам «Дня карьеры» 40 выпускников получили направление на собеседование.

Результативность образовательного процесса академии и участие выпускников в подобных мероприятиях подтверждается показателями трудоустройства и полученными направлениями на работу.

Организация работы по содействию трудоустройству выпускников в ГОУ ВПО «ДОННАСА» происходит благодаря слаженной работе кураторов академических групп, ответственных по факультетам и специальностям, налаживанию двусторонней связи между работодателями и выпускниками. Основой эффективного инструментария организации работы с молодёжью в сфере трудоустройства являются международные конференции, тренинги, мастер-классы, круглые столы, дни карьеры и другие гибкие формы коммуникаций.

Систематическая работа по ведению договорной базы на содействие в сфере трудоустройства, формированию и размещению Портфолио выпускников Академии в системе дистанционного образования, консультирование по вопросам актуальной базы вакансий, профориентационная работа с выпускниками социальной группы являются предпосылкой успешного самоопределения молодых специалистов на рынке труда Донецкой Народной Республики.

В целях содействия трудоустройству выпускников ГОУ ВПО «ДОННАСА» 2019 года очной формы обучения и выпускников прошлых лет проводилось индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам трудоустройства, состоянию и перспективам развития рынка труда, разрабатывались рекомендации по составлению резюме и прохождению собеседований, которые изданы в виде буклетов.

Информация о вакансиях от предприятий и организаций, поступившая в отдел выпуска и трудоустройства, размещается на официальном сайте ГОУ ВПО «ДОННАСА» (http://donnasa.ru/?page_id=62700&lang=ru), а систематические консультации осуществляются с помощью электронной почты career@donnasa.ru.

2.3.2 Востребованность выпускников ГОУ ВПО «ДОННАСА»

Отделом выпуска и трудоустройства совместно с выпускающими кафедрами ведётся постоянная работа по сбору и изучению информации о востребованности молодых специалистов и о местах их трудоустройства.

За 2019 год в ГОУ ВПО «ДОННАСА» поступили заявки от таких организаций: ГП «Донецкий проектно-изыскательский институт землеустройства», ООО «Донбасстройбат», ГП «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭНЕРГОПОСТАВЛЯЮЩАЯ КОМПАНИЯ», Коммунальное предприятие зелёного строительства Киевского района, ТЕ ДПИ НИИ «Теплоэлектропроект» РП «Энергия Донбасса», Донбасский диагностический центр строительных конструкций и сооружений, Старобешевское управление по газоснабжению и газификации ГК «Донбассгаз», Государственное предприятие «Донецкий государственный академический музыкально-драматический театр имени М.М. Бровуна», ОП «Донецкая автобаза» ГП «Донецкая угольная энергетическая компания», Государственный пожарно-спасательный отряд г. Макеевки, ТЕ «Донбассэнергоспецремонт» РП «Энергия Донбасса», Филиал №1 Государственной корпорации по разработке и реализации современных технологий «Донецкие Технологии», ООО «Фирма «Каскад»

Агро» (Амвросиевский район), ООО «Донбасстройбат», ТЦ «Галактика», ООО «ПИК-ЦЕМЕНТ+», КП УК Пролетарского района г. Донецк, Группа компаний «ПГС Проект» (Российская Федерация, г. Воронеж), Государственное предприятие «Макеевский государственный проектный институт», «Управляющая компания Будёновского района г. Донецк», КП «Жилищник-2», Администрация г. Макеевки в Кировском районе, КП «Жилищник-3», Фабрика окон DominiPlast, г. Макеевка, Макеевское УГГ ГК «Донбассгаз», КП «Макеевский комбинат детского питания», Государственный пожарно-спасательный отряд МЧС ДНР, Управление труда и социальной защиты населения, г. Донецк, ООО «МЕРКУРИЙ-АВТО ГРУПП», Завод по изготовлению ж/б изделий и конструкций, ООО «Трест «Донбассдомнаремонт», «Управляющая компания Ленинского района г. Донецк», ГП «Донбасстройизыскание» и других.

В 2019 году трудоустроено по специальности 88,5 % выпускников образовательной программы бакалавриата по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 74,2 % - по направлению 08.03.01 «Строительство», профиль «ПГС», 48,2 % - 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 63,9 % - 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 62,8 % - 20.03.01 «Техносферная безопасность, профиль ИЗОС», 90,2 % - 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятия», 66,7 % - 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент в строительстве». Всего в 2019 году по всем направлениям бакалавриата трудоустроено по специальности 70,5 % выпускников.

В 2019 году трудоустроено по специальности 56,3 % выпускников образовательной программы магистратуры по направлению 07.04.01 «Архитектура», 60,0 % - по направлению 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды», 100,0 % - 07.04.04 «Градостроительство» и 21.04.02 «Землеустройство и кадастры, программа «Городской кадастр», 72,7 % - 08.04.01 «Строительство», 92,9 % - 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», 72,7 % - 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», 89,5 % - 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 53,9 % - 20.04.01 «Техносферная безопасность, программа «Инженерная защита окружающей среды», 68,4 % - 38.04.01 «Экономика», 52,2 % - 38.04.02 «Менеджмент». Всего в 2019 году по всем направлениям магистратуры трудоустроено по специальности 244 человека или 72,2 % выпускников.

Характерной особенностью работы в сфере трудоустройства в 2019 году стало активное обращение соискателей прошлых лет выпуска, начиная с 2000 года и ранее.

Сведения о востребованности выпускников ГОУ ВПО «ДОННАСА» приведены в таблице 2.22.

Анализ востребованности выпускников ГОУ ВПО «ДОННАСА» в 2019 году показал необходимость планомерного повышения результативности трудоустройства с 72 % до 80 % по программам магистратуры.

Таблица 2.22 – Сведения о востребованности выпускников ГОУ ВПО «ДОННАСА» в 2019 году

Код и направление подготовки		2019 г.				
код	направление	Общее количество выпускников (бюджет)	Трудоустроены по специальности, чел. (*)	% трудоустройства	Трудоустроены не по специальности, чел.	Общий % трудоустройства
07.03.01	«Архитектура»	67	61	91,04	3	95,52
07.03.03	«Дизайн архитектурной среды»	0	0	0	0	0
07.03.04	«Градостроительство»	0	0	0	0	0
21.03.02	«Землеустройство и кадастры»	26	23(14)	88,46	1	92,31
08.03.01	«Строительство», «ПГС»	364	270(220)	74,18	55	89,29
15.03.02	«Технологические машины и оборудование»	85	41(30)	48,24	39	94,12
23.03.02	«Наземные транспортно-технологические комплексы»	0	0	0	0	0
23.03.03	«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	83	53(41)	63,86	25	93,98
20.03.01	«Техносферная безопасность»	35	22(19)	62,85	9	88,67
38.03.01	«Экономика»	51	46(27)	90,20	2	94,12
38.03.02	«Менеджмент»	33	22(19)	66,67	9	93,94
ВСЕГО БАКАЛАВРИАТ		677	477(370)	70,46	140	91,14
07.04.01	«Архитектура»	16	9	56,25	2	68,75
07.04.03	«Дизайн архитектурной среды»	10	6	60,00	2	80,00
07.04.04	«Градостроительство»	3	3	100,00	0	100,00
21.04.02	«Землеустройство и кадастры»	18	18	100,00	0	100,00
08.04.01	«Строительство»	154	112	72,73	14	81,82
15.04.02	«Технологические машины и оборудование»	14	13	92,86	1	100,00
23.04.02	«Наземные транспортно-технологические комплексы»	11	8	72,73	2	90,91
23.04.03	«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	19	17	89,47	1	94,74
20.04.01	«Техносферная безопасность»	13	7	53,85	2	69,23
38.04.01	«Экономика»	57	39	68,42	12	89,47
38.04.02	«Менеджмент»	23	12	52,17	8	86,96
ВСЕГО МАГИСТРАТУРА		338	244	72,19	44	85,21

* продолжили обучение на другом образовательном уровне, чел.

Перспективными направлениями в сфере содействия трудоустройству выпускников ГОУ ВПО «ДОННАСА» по решению Учёного совета определены следующие: дальнейшее привлечение к сотрудничеству работодателей с целью оказания помощи в комплектовании кадров, консультирование выпускников по вопросам труда и занятости, усиление обратной связи с выпускниками (в том числе выпускниками прошлых лет), повышение уровня трудоустройства выпускников за счёт мониторинга и размещения информации о вакансиях, оформления заявок на подбор кадров от работодателей, размещения объявлений о вакансиях на официальном сайте ДОННАСА, рассылки предложений, ведения базы портфолио выпускников старших курсов в ЭИОС, поиска и предложения стажировок, временных, сезонных, частичных работ для студентов, приглашения специалистов ДНР и других государств, образовательных организаций для участия в учебном процессе и проведения тренингов для молодёжи, организации семинаров, встреч с работодателями и участия в ярмарках профессий, продолжение практики заключения договоров в сфере трудоустройства выпускников и оказания активного содействия поиску первого рабочего места молодым специалистам.

2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов:

- 100 % всех видов занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;
- каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в академии осуществляет Научно-технический информационный центр, входящий в структуру ГОУ ВПО ДОННАСА – современный по техническому оснащению и комфортный по организации обслуживания читателей, с универсальным книжным фондом.

В научной библиотеке формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объёму информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Фонд комплектуется литературой, отражающей последние научные достижения. Фонд пополняется пожертвованиями и дарами частных лиц и организаций. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза, в том числе в электронном виде. Традиционный книжный фонд дополняют электронные монографии, учебники, учебные пособия, практикумы, лабораторные работы, лекции преподавателей, выпускные квалификационные работы и другие издания. Библиотечный фонд соответствует требованиям действующих государственных образовательных стандартов высшего образования.

Общий объем библиотечного фонда составляет **416380** экземпляров, включая электронные ресурсы.

В 2019 году в единый библиотечный фонд поступило **543** названий (**585** экземпляров) различных видов документов на физических носителях на сумму **30808** руб. Заключён договор с IPRbooks на сумму **250000 руб.** и в фонд сетевых электронных ресурсов ЭБС «IPRbooks» передано 40 электронных изданий профессорско-преподавательского состава ДОННАСА. Книговыдача (скачано из IPR books) составила **2390 экз.**

Интенсивно формировалась электронная библиотека, которая за 2019 год пополнилась на **310** названия научных, учебных, учебно-методических изданий, подготовленных преподавателями академии. С учётом выполненного пересмотра каталога и удаления устаревших изданий, общий объем на сегодняшний составил **1459** названий.

Электронная библиотека выпускных квалификационных работ обучающихся академии включает **5345** названий.

В целях качественного обеспечения реализации образовательных программ и выполнения требований, действующих ФГОС ВО в 2019 году, для студентов всех курсов и форм обучения с любой точки сети Интернет доступны электронно-библиотечные системы: «Юрайт»: «Индивидуальная книжная полка преподавателя»; раздел «Легендарные книги», база данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ».

Доступ к международным научно-образовательным базам данных научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY, международную строительную базу данных ICONDA Bibliografic (Германия), Index Copernicus (Польша), Google Scholar.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов.

В научной библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды академии, удовлетворяющая потребностям профессорско-преподавательского состава и студенчества.

Для читателей работают два абонементов, три читальных зала на 252 читательских места, в которых созданы комфортные условия для индивидуальной и групповой работы, предоставляются компьютеры с выходом в Интернет и обеспечен Wi-Fi доступ к Интернет для индивидуальной работы с персональными устройствами (ноутбуками, нетбуками, планшетами, смартфонами).

С учётом меняющихся информационных потребностей обучающихся сделан акцент на взаимодействие в виртуальной образовательной среде.

Учебно-методическое и информационное обеспечение каждой дисциплины, входящей в учебные планы приведено в рабочей программе и содержит списки: основной и дополнительной литературы; периодических изданий; интернет-ресурсов; методических указаний по видам занятий; программного обеспечения профессиональных баз данных и информационных справочных систем современных информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины.

Коэффициент книгообеспеченности по изданиям из ЭБС равен 1. Коэффициенты книгообеспеченности печатными изданиями основной литературы по дисциплинам образовательных программ составляют от 0,5 до 1.

Для обеспечения всех видов учебной деятельности студентов преподавателями академии ведётся большая работа по подготовке и изданию учебно-методической литературы. Планирование к публикации и использованию в образовательном процессе учебных и учебно-методических изданий в ГОУ ВПО «ДОННАСА» осуществляется ежегодно до 1 октября текущего учебного года. Учёным советом рассматривается информация о выполнении плана изданий и участии каждой кафедры в пополнении библиотечных ресурсов ГОУ ВПО «ДОННАСА».

В целом за 2019 г. сотрудниками академии опубликованы 1099 работ, из которых:

- научные монографии – 6;
- учебные пособия – 19;
- конспекты лекций – 66;
- учебно-методические пособия – 187;
- статьи в сборниках научных трудов – 91;
- доклады в сборниках по материалам международных конференций – 309;
- доклады в сборниках конференций – 278;
- статьи в журналах – 87;
- статьи в зарубежных журналах – 55;
- патенты – 1.

Информация о публикации учебных и учебно-методических изданий в 2019 году отображена в таблице 2.23.

Таблица 2.23 – Информация о публикации учебных и учебно-методических изданий в 2019 году

Кафедра	Плановые показатели на 2019 год				Фактические показатели 2019 года				
	Конспекты лекций	Метод указания	Уч-метод. пособия	Учебные пособия	Конспекты лекций	Метод указания	Уч-метод. пособия	Учебные пособия	Сверх плана изданий подготовлены
СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ									
Металлические конструкции и сооружения	10	3	14		3		11		21
Железобетонные конструкции			3	1			2		4
Основания, фундаменты и подземные сооружения		3	1			1			
Технологии строительных конструкций, изделий и материалов			15					7	6
Автомобильные дороги и аэродромы			4					1	1

Технология и организация строительства	5	5	2		5	1	2		43
Теоретическая и прикладная механика	1		4	2			1		13
Инженерная геодезия		8		3		6		2	19
Специализированные информационные технологии и системы	1	1	7	1	1	1	4		15
Проектирование зданий и строительная физика			4	3					8
Высшая математика и информатика	2	3	8	1		4	7	1	28
Итого по факультету	19	23	66	10	9	13	27	11	158
АРХИТЕКТУРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ									
Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды	2	3				1			38
Землеустройство и кадастры					1				9
Градостроительство и ландшафтная архитектура	1	4	6	1					
Итого по факультету	3	4	6	1	1	1			47
МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ									
Наземные транспортно-технологические комплексы и средства		1		3				1	28
Автомобильный транспорт, сервис и эксплуатация		6	3			6		1	31
Физика и физическое материаловедение		1				1			23
Автоматика и электроснабжение в строительстве	4	2	11		5	3	9		12
Итого по факультету	4	10	14	3	5	10	9		94
ФАКУЛЬТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ									
Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов	14	26			12	29			60
Теплотехника, теплогазоснабжение и вентиляция	8	7	8	2	9	6	9	1	22
Городское строительство и хозяйство	7	1	18		1		4		4
Техносферная безопасность	7	9			20	27			44
Прикладная химия	6	1	7		53		3		16
Итого по факультету	42	44	33	2	95	62	16	1	146
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ И НЕДВИЖИМОСТИ									
Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг	1	6	4		3	14		1	18
Экономика, экспертиза и управление недвижимостью	16	33	9		7	8	4		74
Менеджмент строительных организаций	18	27			14	28	1		36
История и философия	4	3	5	2	1		1	1	7
Иностранные языки и педагогика высшей школы		3	11	1		3	5		12

Прикладная лингвистика и межкультурная коммуникация		4	3			2	1		5
Физическое воспитание и спорт			7				5		5
Итого по факультету	39	76	39	3	25	55	17	2	157
ВСЕГО ПО АКАДЕМИИ	107	157	158	19	135	141	69	14	602

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в академии с 2018 года создана и успешно функционирует электронная информационно-образовательная среда.

ЭИОС академии обеспечивает доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам (таблица 2.24).

Таблица 2.24 – Электронные информационно-образовательные ресурсы

Название	Описание	Гиперссылка
Сведения по образовательным программам (ООП)	Общий открытый доступ к описаниям всех образовательных программ, реализуемых в ДОННАСА, обеспечивается со страницы официального сайта ГОУ ВПО ДОННАСА	http://donnasa.ru/?page_id=582&lang=ru
Информация по образовательным программам	Общий открытый доступ к информации по всем образовательным программам, реализуемым в ДОННАСА (включая ОПОП, учебные планы, аннотации, РПД, календарные учебные графики, рабочие программы практик, ГИА, методическим и иным документам), обеспечивается со страницы официального сайта ГОУ ВПО ДОННАСА	http://donnasa.ru/sveden/education/program
Учебные планы	Общий открытый доступ к учебным планам всех образовательных программ, реализуемых в ДОННАСА, обеспечивается со страницы официального сайта ГОУ ВПО ДОННАСА. Доступ к рабочим учебным планам образовательных программ обеспечивается посредством Интернет – расширения информационной системы АСУ УП. Индивидуальный авторизованный доступ к рабочему учебному плану образовательной программы, которую осваивает обучающийся, реализован через личный кабинет обучающегося с доступом посредством Интернет – расширения информационной системы АСУ УП	http://donnasa.ru/?page_id=27079&lang=ru http://edu.donnasa.ru/Plans/Default.aspx http://edu.donnasa.ru/Account/Login.aspx

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик	<p>Общий открытый доступ к рабочим программам учебных дисциплин всех образовательных программ, реализуемых в ДОННАСА, обеспечивается со страницы официального сайта ГОУ ВПО ДОННАСА</p> <p>Индивидуальный авторизованный доступ к рабочим программам дисциплин и фондам оценочных средств учебных дисциплин образовательной программы, которую осваивает обучающийся, планируется реализовать в 2020-21 уч.году через личный кабинет обучающегося с доступом посредством Интернет – расширения информационной системы АСУ УП</p>	<p>http://donnasa.ru/?page_id=661&lang=ru</p> <p>http://edu.donnasa.ru/</p>
Издания электронных библиотечной системы IPRbooks	Доступ к электронной библиотечной системе IPRbooks в соответствии с договором № 4967/19 от 15 февраля 2019 г.	http://www.iprbookshop.ru
ЭОР, не имеющие печатного аналога: электронные курсы лекций, прикладные программы, мультимедийные ресурсы, разработанные работниками ДОННАСА	Общий открытый доступ с любого компьютера, подключённого к сети Интернет	

В 2019 году осуществлено внедрение и апробация всех автоматизированных рабочих мест доступа к комплексу программ единой системы автоматизации управления учебным процессом, в частности программных модулей «Планы», «Деканат», «Электронные Ведомости», «Приёмная комиссия». Введено в тестовую эксплуатацию интернет-расширение ЭИОС академии <http://edu.donnasa.ru/>.

С 01.09.2019 по 31.08.2020 г. выполняется опытная эксплуатация всех программных модулей системы.

С 2019 года ЭИОС академии в полной мере обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (таблица 2.25).

На 2020 год запланировано также приобретение дополнительных модулей АС «Учебное расписание» и АС «Диплом-Мастер».

ЭИОС академии обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

ЭИОС академии обеспечивает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет (таблица 2.26).

Таблица 2.25 – Фиксация хода образовательного процесса в ЭИОС

[illegible]

Личный кабинет преподавателя	<p>Осуществляется опытная эксплуатация посредством Интернет – расширения информационной системы АСУ УП.</p> <p>После завершения внедрения модулей АСУ УП «Планы», «Деканат», «Электронные Ведомости» авторизованным пользователям будет обеспечена возможность просмотра оценок текущей (модульной) успеваемости обучающихся и посещаемость занятий.</p> <p>Без авторизации в Интернет-расширении информационной системы АСУ УП доступен просмотр указанной информации с защитой персональных данных по номеру зачетной книжки (без ФИО студентов)</p> <p>Ввод информации в АСУ УП в текущей версии информационной системы реализуется только внутри локальной компьютерной сети академии.</p>	<p>http://edu.donnasa.ru/Account/Login.aspx</p> <p>http://edu.donnasa.ru/Portfolio/Default.aspx</p> <p>http://edu.donnasa.ru/</p> <p>ЛКС академии</p>
Автоматизированная система «Учебное расписание»	<p>Общий открытый доступ планируется реализовать со страницы интернет-расширения ЭИОС академии http://edu.donnasa.ru/ после приобретения дополнительных модулей АСУ УП.</p> <p>Индивидуальный авторизованный доступ к учебному расписанию обучающегося планируется реализовать в 2020-21 уч.году через личный кабинет обучающегося с доступом посредством Интернет – расширения информационной системы АСУ УП</p>	<p>http://edu.donnasa.ru/</p>

Таблица 2.26 – Взаимодействие между участниками образовательного процесса

Название	Описание	Гиперссылка
Электронные курсы (УМКД) в системе Moodle	Индивидуальный авторизованный доступ к порталу СДО с любого компьютера, подключённого к Интернет	http://dl.donnasa.org/
Тестирование в системе Moodle	Индивидуальный авторизованный доступ к порталу СДО с любого компьютера, подключённого к Интернет	http://dl.donnasa.org/
Личный кабинет студента в СДО	Индивидуальный авторизованный доступ к порталу СДО с любого компьютера, подключённого к Интернет	http://dl.donnasa.org/

Личный кабинет преподавателя в СДО	Индивидуальный авторизованный доступ к порталу СДО с любого компьютера, подключённого к Интернет	http://dl.donnasa.org/
Корпоративная электронная почта	В дополнение к порталу СДО используются службы Google Apps (G Suite) – почтовая служба, «облачное» хранилище и др.	http://google.com/a/donnasa.ru
Средства «Форум» и «Чат» в системе Moodle	Взаимодействие преподавателей и обучающихся посредством сети Интернет реализуется через корпоративную электронную почту или через средства, предлагаемые СДО – «Чат» или «Форум». В каждом электронном курсе система Moodle даёт возможность создания нескольких форумов.	http://dl.donnasa.org/

В связи с внедрением в 2019 году автоматизированной системы управления учебным процессом (АСУ УП) были внесены изменения и дополнения в локальные нормативные акты, в частности в «Порядок работы преподавателей и обучающихся в электронной информационной образовательной среде Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», введенный в действие с 06.02.2019 в новой редакции (Выпуск 3, принято решением Учёного Совета от 28.01.2019, Протокол №5).

Также функционирование ЭИОС регламентируют локальные нормативные акты ГУО ВПО «ДОННАСА», принятые в 2018 году в новых редакциях:

- Положение об электронной информационно-образовательной среде Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»;
- Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», в том числе при реализации программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в академии осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая численность ППС по программам высшего образования на момент проведения самообследования составила 432 человека, из которых 248 человек имеют учёные степени и звания, в том числе, докторов наук, профессоров – 47 человек.

88,6 % ставок заняты штатными преподавателями.

Доля ППС с учёными степенями и (или) званиями составляет 57,4 %, в том числе доля лиц с учёной степенью доктора наук – 10,4 %.

Остепененность по факультетам варьирует от 20,5 % до 65,1 %.

Средний возраст ППС по академии составляет 47 лет.

Распределение штатного ППС ДОННАСА по возрасту приведено в таблицах 2.27, 2.28.

Таблица 2.27 – Распределение штатного ППС по возрасту, чел. %

Число полных лет					
до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	66 и более
50	134	55	51	46	86
12,7%	30,3%	17,7%	8,75%	10,2%	20,4%

Таблица 2.28 – Распределение штатного ППС по возрасту и по должностям

Должность	Средний возраст, лет
Преподаватель-стажер	27
Ассистент	35
Старший преподаватель	57
Доцент	49
Профессор	68
Заведующий кафедрой	59
Декан факультета	52

Повышение квалификации научно-педагогических работников академии осуществлялось на факультете повышения квалификации преподавателей ДОННАСА, в российских вузах, сторонних организациях. В 2019 году из числа научно-педагогических работников академии обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли 196 человек.

Проведённый анализ показателей кадровых условий реализации ОП на соответствие ФГОС показал, что ряду кафедр необходимо активизировать работу по привлечению к образовательному процессу представителей работодателей. В целом же кадровые условия реализации ОП соответствуют ФГОС:

- квалификация научно-педагогических работников ДОННАСА соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н;

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников ДОННАСА соответствует ФГОС;

- доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по различным образовательным программам составляет от 75 до 100 %;

- доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание по всем образовательным программам соответствует требованиям ФГОС.

Информация о персональном составе ППС ГОУ ВПО «ДОННАСА» приведена на сайте: <http://donnasa.ru/sveden/employees>

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Основные научные направления академии

В 2019 году научно-исследовательская деятельность осуществлялась по **35-ти** научным направлениям в рамках **восьми** отраслей наук, которые соответствуют приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.

Учёные и специалисты ГОУ ВПО «ДОННАСА» создали и возглавляют широко известные в ДНР, России и за рубежом научные школы, пользуются заслуженным авторитетом коллег, научной и профессиональной общественности.

В настоящее время в ГОУ ВПО «ДОННАСА» функционируют четыре общепризнанные научные школы:

- «Повышение надёжности и долговечности строительных конструкций и сооружений» (науч. рук. – Горохов Е.В., д.т.н., проф., иностранный член РААСН);
- «Теоретическое обоснование и разработка эффективных технологий высокопрочных строительных материалов и изделий с использованием промышленных отходов» (науч. рук. – Братчун В.И., д.т.н., проф., Зайченко Н.М., д.т.н., проф.);
- «Биотехнология очистки воды» (основатель школы – Куликов Н.И., д.т.н., проф.; нынешние руководители – Нездойминов В.И., д.т.н., проф., Насонкина Н.Г., д.т.н., проф.);
- «Разработка и внедрение эффективных энергосберегающих и экотехнологических систем теплоснабжения и вентиляции» (основатель школы – Губарь В.Ф., д.т.н., проф.; нынешний руководитель – Лукьянов А.В., д.т.н., проф.).

3.2 Эффективность научных исследований

Объем привлечённых средств на НИР в 2019 году по факультетам приведён в таблице 3.1.

Основные результаты научных исследований и разработок в 2018 году приведены в таблице 3.2.

В соответствии с планом проведения научных мероприятий, утверждённым Учёным советом ГОУ ВПО ДОННАСА, в 2019 году проведено **девять** научных мероприятий, из них: **пять** международных конференций, **четыре** республиканских конференции:

Таблица 3.1 – Объем привлечённых средств на НИР в 2019 году

№ п/п	Факультет (кафедра)	Структура привлечённых средств, тыс. руб.			Объем, тыс. руб.
		выполнено	из них профинансировано	выполнено на безоплатной основе	
1.	Строительный	3184,4	2509,8	1343,0	4527,4
2.	Архитектурный	80,7	80,7	129,6	210,3
3.	Инженерных и экологических систем в строительстве	173,7	173,7	129,6	303,3
4.	Механический	14,4	14,4	-	-
5.	Экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости	-	-	170,8	170,8
6.	Дополнительного профессионального образования	663,7	663,7	-	663,7

Таблица 3.2 – Основные результаты научных исследований и разработок в 2019 году

Показатель	Количество
Научные публикации вуза, всего, из них:	1044
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего,	
из них:	
научные статьи	
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	15
Публикации в изданиях, включённых в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ):	422
Публикации в российских научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ:	24
Публикации в научных журналах Донецкой Народной Республики, включённых в перечень ВАК:	163
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего	420
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего	
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	49*
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	60*(181)**
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	1133
Общее количество опубликованных научных монографий	6
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз, всего	5
из них: электронных	4

Сборники научных трудов, всего, в том числе	10
международных и республиканских конференций, симпозиумов и т.п.	10
другие сборники	-
Выставки, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	4
международные выставки	4
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	105
на международных выставках	105
Конференции, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	220
Международные	213
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом	9
Премии, награды, дипломы	43
*- по данным eLIBRARY. **- предварительные результаты работы с МНБД Scopus. *** - результаты обработки годовых отчетов по науке за 5 лет (для актуального перечня рецензируемых ВАК ДНР журналов).	

- 1) III Международный форум «Строительство и архитектура – 2019»;
- 2) XVIII Международная конференция молодых учёных, аспирантов, студентов «Здания и сооружения с применением новых материалов и технологий»;
- 3) V Республиканская конференция молодых учёных, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых учёных строительно-архитектурной отрасли»;
- 4) Республиканская научно-практическая конференция (с международным участием) «Повышение надёжности и долговечности строительных конструкций и сооружений: теория, исследования, практика» (к 80-летию иностранного члена РААСН, Министра образования и науки ДНР, Президента ГОУ ВПО «ДОННАСА», заведующего кафедрой металлических конструкций и сооружений, доктора технических наук, профессора Горохова Е.В.;
- 5) III открытая международная очно-заочная научно-практическая конференции молодых учёных и студентов «Актуальные проблемы развития городов».
- 6) V международная научная конференция «Наука и мир в языковом пространстве»;
- 7) V Республиканская очно-заочная научная конференция «Язык и культура»;
- 8) Республиканский научно-практический круглый стола (с международным участием) «Пути развития строительного комплекса и задачи для Донецкой Народной Республики»;
- 9) I открытая Международная очно-заочная научно-практическая конференции молодых учёных и студентов «Энергоресурсосбережение в инженерных и энергетических системах зданий и сооружений».

3.3 Научно-исследовательская работа студентов и молодых учёных

Научно исследовательская работа студентов является важным фактором при подготовке молодого специалиста и учёного. В 2019 г. более **20 %** студентов и магистров очной формы обучения приняли участие в научной работе. Для участия в хоздоговорных и госбюджетных НИР в 2019 году привлекались студенты, как старших, так и младших курсов. В качестве исполнителей в зарегистрированных НИР приняли участие **946** студентов и магистрантов. Основными результатами научно-исследовательской работы студентов в 2019 году стали доклады, заслушанные на конференциях всех уровней – **1381**, опубликовано **878** студенческих статьи. На выставках было представлено **105** экспонатов и проектов. На конкурс лучших студенческих научных работ было подано **49** работы. По результатам участия в различных научно-технических мероприятиях было получено свыше **29** наград (медалей, дипломов, грамот и т.п.).

Наиболее значимыми событиями в жизни студентов и молодых учёных стало участие в следующих мероприятиях:

- 1) III Международный строительный форум «СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА», прошедший 18-20 апреля 2019 года и включивший в себя две конференции и выставку:
 - XVIII Международная конференция молодых учёных, аспирантов, студентов «Здания и сооружения с применением новых материалов и технологий»;
 - V Республиканская конференция молодых учёных, аспирантов, студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых учёных строительно-архитектурной отрасли»;
 - Выставка научно-технических разработок в строительстве и архитектуре и Книжная выставка библиотеки ДонНАСА.

В качестве основных мероприятий международного уровня, в которых приняли участие студенты, аспиранты, молодые учёные ДОННАСА следует отметить:

- 2) IX Международный Фестиваль архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии на базе Ташкентского архитектурно-строительного института (г. Ташкент, 16-17 ноября 2019 г.) – шесть студентов (1 – диплом I степени, 2 – дипломы II степени, 3 – дипломы III степени);
- 3) X международный конкурс научных работ студентов и молодых учёных «Компьютерные технологии проектирования конструкций зданий и сооружений» (г. Москва, компания «Лира сервис») – четыре аспирантов и студентов (два аспиранта – II место, два студента – III место);
- 4) конкурс научных работ Научно-исследовательского института строительной физики РААСН (г. Москва, 2-5 июля 2019 г.) – аспирант и два студента стали лауреатами конкурса;
- 5) III Международная молодёжная конференция «Информационные технологии и технологии коммуникации» (г. Астрахань, 1-5 октября 2019 г.) – один студент;

- 6) Всероссийский смотр-конкурс ВКР бакалавров по направлению «Наземные транспортно-технологические комплексы» (г. Казань, КГАСУ) – два студента (дипломы II степени);
- 7) IV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Химия: достижения и перспективы» (г. Ростов-на-Дону, ЮФУ, 24-25 мая 2019 г.) – один студент (диплом III степени).

Дальнейшее развитие научной работы и выведение её на качественно новый уровень связано с необходимостью активизации неиспользованного ресурсного потенциала в следующих областях:

а) вопросы законодательного обеспечения организации и координации научного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования, а именно:

- скорейшее принятие Закона ДНР «О науке и научно-технической политике»;

- разработка целостной системы и чётких критериев отбора научных проектов, финансируемых из средств государственного бюджета Республики, и корректировка, в связи с этим, соответствующих статей Закона «Об образовании»;

- формирование института экспертных комиссий из числа ведущих специалистов Республики по оцениванию результатов завершённых НИР, финансируемых из средств государственного бюджета;

- разработка критериев оценивания завершённых НИР, профинансированных из государственного бюджета, а также системы санкций, применяемых к исполнителю НИР, результаты которой признаны экспертной комиссией неудовлетворительными;

- формирование в рамках новой версии Закона ДНР «О науке и научно-технической политике» реестра научных организаций, которым оказывается поддержка Республики, на основании наиболее высоких результатов научной и научно-технической деятельности;

- формирование реестра научных объектов, составляющих национальное достояние Республики, плодотворная деятельность которых поддерживается, в том числе, за счёт средств государственного бюджета;

- скорейшее создание законодательной базы и необходимых механизмов, обеспечивающих авторам защиту прав на объекты интеллектуальной собственности;

б) основными проблемами в части подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров остаются:

- окончательное решение вопроса обучения в аспирантуре (в системе ВПО или ДПО) и связанная с этим процедура признания результатов обучения в аспирантуре в Российской Федерации;

- признание учёных степеней и званий, присваиваемых МОН ДНР, в Российской Федерации;

- признание ведущих научных периодических изданий ВУЗов Донецкой Народной Республики в качестве таких, публикации в которых учитываются при защите диссертации, в Российской Федерации;

в) особенности выполнения в сложившейся ситуации приказа о запрете передачи информации:

- при передаче выпусков журналов в наукометрические базы данных европейских стран, Украины (например, в библиотеку Вернадского);
- регистрация патентов (в ДНР пока отсутствует) + работа с сетями трансфера технологий, и другие вопросы регистрации прав на объекты интеллектуальной собственности.

3.4 Подготовка научно-педагогических кадров. Эффективность деятельности диссертационных советов

В 2019 году сотрудниками, аспирантами и соискателями ГОУ ВПО «ДОННАСА» было защищено **семь** диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, соискателями учёной степени доктора наук были защищены **две** диссертации (таблица 3.3).

Выпускниками аспирантуры защищена **одна** диссертация. Эффективность работы аспирантуры в 2019 году составила 14 %, **шесть** диссертаций защищены аспирантами и выпускниками прошлых лет, а также соискателями учёной степени кандидата наук.

В академии функционируют три диссертационных совета В 2019 году в советах на базе ГОУ ВПО «ДОННАСА» было защищено семь диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, одна – на соискание учёной степени доктора наук (таблицы 3.4-3.7). Информация о диссертационных советах академии приведена на сайте http://donnasa.ru/?page_id=6429&lang=ru.

Таблица 3.3 – Защиты диссертаций на соискание учёной степени в 2019 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Учёная степень, научная специальность	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты, шифр ДС, город
Архитектурный факультет					
1.	Анисимов Андрей Владимирович	Архитектурно-планировочная организация комплексов социально-бытового обслуживания в районах компактного проживания слепых (на примере городов Донбасса)	Кандидат архитектуры 05.23.21 – архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности	Шолух Н.В.	24.12.2019 Д 01.006.02 Макеевка
Строительный факультет					
2.	Беспалов Виталий Леонидович	Теоретико-экспериментальные принципы получения модифицированных дорожных асфальто-бетонов повышенной долговечности	Доктор технических наук 05.23.05 – строительные материалы и изделия	Братчун В.И.	28.03.2019 Д 01.006.02 Макеевка

3.	Недорезов Андрей Владимирович	Деформации и прочность железобетонных элементов при сложных режимах объёмного напряжённого состояния	Кандидат технических наук 05.23.01 – строительные конструкции, здания и сооружения	Корсун В.И.	27.03.2019 Д 01.006.02 Макеевка
4.	Машталер Сергей Николаевич	Прочность и деформации элементов из высокопрочного сталефибробетона при сжатии в условиях нагрева до +200°C	Кандидат технических наук 05.23.01 – строительные конструкции, здания и сооружения	Корсун В.И.	27.03.2019 Д 01.006.02 Макеевка
5.	Чернышева Оксана Александровна	Вычислительные алгоритмы и компьютерные средства моделирования нерегулярной топографической поверхности	Кандидат технических наук 05.13.18 – математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Конопацкий Е.В.	12.02.2019 Д 01.024.04 Донецк
Факультет инженерных и экологических систем в строительстве					
6.	Заворотный Дмитрий Викторович	Совершенствование илоотделения в аэротенках-осветлителях с затопленной эрлифтной системой аэрации	Кандидат технических наук 05.23.04 – водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов	Нездойминов В.И.	07.11.2019 Д 01.005.01 Макеевка
7.	Шацков Артём Олегович	Повышение эффективности работы систем низкотемпературного лучистого отопления жилых и общественных зданий	Кандидат технических наук 05.23.03 – теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение	Монах С.И.	15.03.2019 Д 01.005.01 Макеевка
8.	Степаненко Татьяна Ивановна	Повышение экологической безопасности природных систем с использованием технологий очистки природных и сточных вод	Кандидат технических наук 05.23.19 – экологическая безопасность строительства и городского хозяйства	Высоцкий С.П.	10.10.2019 Д 01.023.03 Макеевка

Факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости					
9.	Веретенникова Оксана Витальевна	Теоретико-методологические основы государственного управления инвестиционным обеспечением воспроизводства социума	Доктор экономических наук 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством	Дорофиенко В.В.	20.09.2019 Д 01.001.01 Донецк

Таблица 3.4 – Диссертационные советы, созданные на базе ДОННАСА

№ п/п	Диссертационный совет, научные специальности	Председатель	Количество защит в 2019 году
1	<u>Д 01.006.02</u> на соискание учёной степени доктора и кандидата наук по специальностям: - 05.23.01 - Строительные конструкции, здания и сооружения (технические науки); - 05.23.05 - Строительные материалы и изделия (технические науки); - 05.23.21 - Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности (технические науки, архитектура)	Горохов Е.В.	5
2	<u>Д 01.005.01</u> на соискание учёной степени доктора и кандидата наук по специальностям: - 05.23.03 - Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение (технические науки); - 05.23.04 - Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов (технические науки)	Лукиянов А.В.	2
3	<u>Д 01.023.03</u> на соискание учёной степени доктора и кандидата наук по специальностям	Высоцкий С.П.	1

Таблица 3.5 – Защиты диссертаций, состоявшиеся в диссертационном совете Д 01.005.01

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Учёная степень, научная специальность	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты
1	Заворотный Дмитрий Викторович	Совершенствование илоотделения в аэротенках-осветлителях с затопленной эр-лифтной системой аэрации	Кандидат технических наук 05.23.04 – водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов	Нездойминов В.И.	07.11.2019

2	Шацков Артём Олегович	Повышение эффективности работы систем низкотемпературного лучистого отопления жилых и общественных зданий	Кандидат технических наук 05.23.03 – тепло-снабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение	Монах С.И.	15.03.2019
---	-----------------------------	---	---	------------	------------

Таблица 3.6 – Защиты диссертаций, состоявшиеся в диссертационном совете Д 01.006.02

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Учёная степень, научная специальность	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты
1.	Анисимов Андрей Владимирович	Архитектурно-планировочная организация комплексов социально-бытового обслуживания в районах компактного проживания слепых (на примере городов Донбасса)	Кандидат архитектуры 05.23.21 – архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности	Шолух Н.В.	24.12.2020
2.	Беспалов Виталий Леонидович	Теоретико-экспериментальные принципы получения модифицированных дорожных асфальтобетонов повышенной долговечности	Доктор технических наук 05.23.05 – строительные материалы и изделия	Братчун В.И.	28.03.2019
3.	Недорезов Андрей Владимирович	Деформации и прочность железобетонных элементов при сложных режимах объёмного напряжённого состояния	Кандидат технических наук 05.23.01 – строительные конструкции, здания и сооружения	Корсун В.И.	27.03.2019
4.	Машталер Сергей Николаевич	Прочность и деформации элементов из высокопрочного сталефибробетона при сжатии в условиях нагрева до +200°C	Кандидат технических наук 05.23.01 – строительные конструкции, здания и сооружения	Корсун В.И.	27.03.2019
5.	Сороканич Станислав Васильевич	Тяжёлые бетоны повышенной коррозионной стойкости с модификатором на основе стеклянного порошка	Кандидат технических наук 05.23.05 – строительные материалы и изделия	Назарова А.В.	24.12.2019

Таблица 3.7 – Защиты диссертаций, состоявшиеся в диссертационном совете Д 01.023.03

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Учёная степень, научная специальность	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты
1	Степаненко Татьяна Ивановна	Повышение экологической безопасности природных систем с использованием технологий очистки природных и сточных вод	кандидат технических наук, 05.23.19 – Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства	Высоцкий С.П.	10.10.2019

4 Международная деятельность

Международная деятельность ГОУ ВПО «ДОННАСА» осуществляется по следующим направлениям:

- сотрудничество с зарубежными образовательными и научными организациями;
- организация и участие в международных конференциях, семинарах, конкурсах и выставках;
- международное научное и научно-технологическое сотрудничество, проведение совместных научных разработок, участие в международных научно-технических программах, в т.ч. грантовых;
- публикация материалов исследований в зарубежных научных сборниках, периодических изданиях за рубежом;
- подготовка специалистов для зарубежных стран;
- обмен студентами и аспирантами;
- обмен преподавателями (преподавательская и консультационная работа за рубежом);
- организация и проведение стажировки преподавателей за рубежом.

Наиболее значимым событием международного уровня в 2019 году стало положительное заключение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации по государственной аккредитации образовательной деятельности ГОУ ВПО «ДОННАСА» в отношении основных образовательных программ высшего образования по укрупнённой группе профессий, специальностей и направлений подготовки 08.00.00 «Техника и технологии строительства» (уровень высшего образования-магистратура). Получено свидетельство о государственной аккредитации от 05.06.2019 № 3139 серия 90А01 (номер бланка 0003299) на основании Приказа Рособрнадзора от 05.06.2019 № 768.

В 2019 году 256 выпускников магистратуры завершили обучение по аккредитованным Рособрнадзором образовательным программам ГОУ ВПО «ДОННАСА» и получили дипломы российского образца с присвоением квалификации магистра, в т.ч.: 160 – дневной формы обучения (из них 27 с отличием), 96 – заочной формы обучения (из них семь с отличием).

Также важным направлением международной деятельности академии в 2019 году являлась подготовка выпускников по неаккредитованным специальностям к прохождению второй итоговой аттестации и защите выпускных квалификационных работ в Российской Федерации. В 2019 году 11 выпускников магистратуры ГОУ ВПО «ДОННАСА» завершили обучение по программам магистратуры в форме экстерната в вузах РФ и получили дипломы российского образца с присвоением квалификации магистра, в т.ч. восемь – в ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», три – в ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, что является внешней независимой оценкой качества подготовки обучающихся.

Одним из основных показателей международной деятельности академии является заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями, производственными и научно-производственными организациями. Всего на 31.12.2019 г. действует 42 международных договоров, из них шесть договоров заключены в 2019 году.

На базе ГОУ ВПО «ДОННАСА» на протяжении 2019 года было организовано семь совместных научных форумов, конференций. Также представители академии приняли участие в организации зарубежной научной конференции, которая проходила в Ростове-на-Дону, и фестиваля, прошедшего в Ташкенте.

Преподаватели и обучающиеся академии принимают ежегодно активное участие в научных конференциях и форумах за рубежом, публикуют материалы исследований в зарубежных научных сборниках и периодических изданиях за рубежом. В течение года учёные академии проводили научные исследования совместно с учёными из Российской Федерации, Беларуси и Луганской Народной Республики. Проводятся работы по созданию трёх совместных научно-образовательных центров с коллегами из Белгорода, Москвы, Минска. Сотрудники кафедр академии активно публикуют результаты своих научных исследований. В 2019 году сотрудниками кафедр академии было опубликовано 55 публикаций в зарубежных периодических изданиях, включено в наукометрические базы 404 публикации. Также сотрудники ГОУ ВПО «ДОННАСА» приняли участие в 96 международных конференциях, в т.ч.: 33 из которых проходили в ДНР и ЛНР, 63 конференции проходили за рубежом, опубликовано 309 работ в материалах международных конференций.

На 31.12.2019 в ДОННАСА 66 действующих договоров на обучение иностранных студентов, в т.ч. заключены 25 договоров на обучение с иностранными гражданами по результатам приёмной кампании 2019 года.

Большая работа проводится в ДОННАСА по организации академического обмена. Участниками программ по обмену студентами, аспирантами в 2019 году стали 106 человек, в т.ч. четыре аспиранта (соискателя), 90 магистрантов, 12 студент бакалавриата, которые проходили часть обучения, учебные практики в ведущих образовательных учреждениях Российской Федерации. Необходимо отметить также участие выпускных квалификационных работ выпускников ГОУ ВПО «ДОННАСА» в 2019 году в IX Международном Фестивале архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии (г. Ташкент), организаторами которого выступили АО «Казахская Головная Архитектурно-Строительная

Академия» (г. Алматы, Казахстан) и Ташкентский архитектурно-строительный институт (г. Ташкент, Узбекистан). По результатам конкурса ВКР выпускники ДОННАСА заняли ряд призовых мест: в номинации «Архитектура жилых и общественных зданий» (магистратура) – I, II и III места; в номинации «Расчёт и проектирование зданий и сооружений» (магистратура) – III место; в номинации «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» (магистратура) – III место; в номинации «Инженерные системы и сети» (бакалавриат) – II место.

Преподаватели также участвуют в академическом обмене, общие показатели обмена преподавателями в 2019 году – 25 участников обмена, в т.ч. 13 – визитов из-за рубежа, 12 – участников обмена от ГОУ ВПО «ДОННАСА». Это и участие приглашённых специалистов в работе диссертационных советов, в комиссиях по приёму кандидатских экзаменов, чтение лекций в вузах-партнёрах и др. В частности, в 2019 году по приглашению ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» четырьмя ведущими преподавателями академии прочитаны циклы лекций для студентов магистратуры и специалитета. В зарубежных стажировках, повышении квалификации (в т.ч. дистанционно) приняли участие 101 преподаватель ГОУ ВПО «ДОННАСА».

Среди других мероприятий необходимо особо отметить участие спортсменов академии во всероссийских и международных турнирах по боксу, спортивной и вольной борьбе, спортивному и боевому самбо, смешанным единоборствам, лёгкой атлетике, бадминтону и другим видам спорта.

Сводная информация о международной деятельности ГОУ ВПО «ДОННАСА» за 2019 год приведена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Информация о международной деятельности ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» за 2019 год

№ п/п	Вид деятельности, даты проведения	Название мероприятия, основное содержание	Показатели, примечания
1	Заключенные договоры о сотрудничестве в 2019 году	На 31.12.2019 г. действует 42 международных договоров , в т. ч. в 2019 году заключено 6 договоров, из них 3 – с образовательными организациями	
1.1	15.02.2019, срок действия – 1 год	Заключен лицензионный договор №4967/19 с ООО «Компания «Ай Пи Ар Медиа» (г. Саратов) на предоставление ГОУ ВПО «ДОННАСА» полного доступа к базовой «Премиум» версии электронно-библиотечной системы IPRbooks	
1.2	15.02.2019, срок действия – бессрочно	Заключен лицензионный договор № 2032/19 с ООО «Компания «Ай Пи Ар Медиа» (г. Саратов) о включении в электронно-библиотечную систему IPRbooks изданий (произведений) ГОУ ВПО «ДОННАСА», на которые передается неисключительная лицензия для доступа третьим лицам	В рамках договора в течение 2019 года включено в ЭБС IPRbooks 40 изданий (монографий, учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий)

1.3	04.03.2019, срок действия – бессрочно	Заключено Лицензионное соглашение № 1814/19 с ООО «Компания «Ай Пи Ар Медиа» (г. Саратов) о включении в электронно-библиотечную систему IPRbooks архива выпусков (номеров) журналов ГОУ ВПО «ДОННАСА», а также всех последующих номеров журналов, на которые передается неисключительная лицензия для доступа третьим лицам	В рамках договора в течение 2019 года включено в ЭБС IPRbooks архив выпусков 5 научных периодических изданий (журналов) ДОННАСА с 2017 г. и последующие года
1.4	21.06.2019, срок действия – 5 лет, с дальнейшей пролонгацией	Соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»	
1.5	28.10.2019, срок действия – 5 лет, с дальнейшей пролонгацией	Соглашение о сотрудничестве с Юго-Осетинским государственным университетом им. А.А. Тибилова	
1.6	28.10.2019, срок действия – 5 лет, с дальнейшей пролонгацией	Договор с Юго-Осетинским государственным университетом им. А.А. Тибилова о сетевой форме реализации образовательных программ	
2.	Участие в научных конференциях, в т. ч. в вебинарах	Принято участие в 223 конференциях, в т.ч. в режиме вебинаров, 758 участников от ГОУ ВПО «ДонНАСА»	
3.	Проведение совместных форумов, фестивалей, конференций	На базе ГОУ ВПО «ДОННАСА» было организовано 7 совместных научных форумов (конференций), за рубежом преподаватели ДОННАСА приняли участие в организации 2-х научных конференций, фестивалей:	
3.1	28.02.2019	Организация и проведение III открытой международной очно-заочной научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития городов» на базе ГОУ ВПО «ДонНАСА»	На конференции заслушано 84 докладов, в т.ч. 21 доклад от 35 зарубежных участников из 4 зарубежных организаций
3.2	20-21.03.2019	Организация и проведение Республиканской научно-практической конференции (с международным участием) «Повышение надёжности и долговечности строительных конструкций и сооружений: теория, исследования, практика» (к 80-летию иностранного члена РААСН, Президента ГОУ ВПО «ДОННАСА», заведующего кафедрой металлических конструкций и сооружений, доктора технических наук, профессора Горохова Евгения Васильевича) на базе ГОУ ВПО «ДОННАСА»	Приняло участие 32 участника из 13 зарубежных организаций. На пленарном заседании заслушано 7 докладов, в т.ч. 2 доклада от 4 зарубежных участников. На секционных заседаниях рассмотрено 29 докладов, в т.ч. 16 докладов 28 зарубежных участников

Продолжение табл. 4.1

3.3	18-20.04.2019	Организация и проведение III Международного строительного форума «Строительство и архитектура» на базе ГОУ ВПО «ДонНАСА»	Приняло участие 42 зарубежных участника, в т.ч. из: Российская Федерация – 35 участников, Германия – 1 участник, ЛНР – 6 участников
3.4	14.11.2019	Организация и проведение V Международной научной конференции «Наука и мир в языковом пространстве»	Приняло участие 19 зарубежных участников, в т.ч. из: Российская Федерация – 13, Приднестровская Молдавская Республика – 5, ЛНР – 3
3.5	18.11.2019	Организация и проведение V Республиканской (с международным участием) очно-заочной научной конференция «Язык и культура» для аспирантов, магистрантов, студентов	Приняло участие 42 зарубежных участника, в т.ч. из: Российская Федерация – 16 участников, Приднестровская Молдавская Республика – 2 участника, ЛНР – 24 участника
3.6	19.12.2019	Организация и проведение Республиканского научно-практического круглого стола (с международным участием) «Пути развития строительного комплекса и задачи для Донецкой Народной Республики» на базе ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» (Соорганизаторы: Министерство образования и науки ДНР, Министерство строительства ДНР)	Приняло участие 6 зарубежных участников, в т.ч. из: Российская Федерация – 5 участников, ЛНР – 1 участник
3.7	26.12.2019	Организация и подготовка к проведению I открытой международной очно-заочной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Энергоресурсосбережение в инженерных и энергетических системах зданий и сооружений» на базе ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»	Приняло участие 11 зарубежных участников, в т.ч. из: ЛНР – 3 участника; Приднестровская Молдавская Республика – 8 участников
3.8	24-27.09.2019	Участие в организации Международной научно-практической конференции «Архитектура и искусство: от теории к практике», Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация	Участие в оргкомитете д.т.н., проф. Муцанов В.Ф.

3.9	14-17.11.2019	Участие в организации IX-го Международного Фестиваля архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии, г. Ташкент, Узбекистан (Основной организатор: АО «Казахская Головная Архитектурно-Строительная Академия», г. Алматы)	Участие в оргкомитете, жюри: д.т.н., проф. Зайченко Н.М., д.арх., проф. Бенаи Х.А.
4.	Проведение совместных научных разработок	В течение 2019 года проводилось 5 совместных научных разработок:	
4.1	в течение года	Проведение исследований углеродных наноструктурированных материалов в качестве добавок при производстве цемента на базе испытательной лаборатории строительных материалов ДонНАСА (в составе аккредитованного Центра испытаний строительных изделий, материалов и конструкций) совместно с ООО «Передовые исследования и технологии» (Республика Беларусь)	Материалы для исследований предоставлены ООО «Передовые исследования и технологии» (Беларусь)
4.2	в течение года	Проведение экспериментальных лабораторных исследований в рамках договора о сотрудничестве и совместной деятельности с филиалом ООО «Зика» (Sika Russia), г. Краснодар (РФ)	Материалы для исследований предоставлены Sika Russia
4.3	в течение года	Разработка и внедрение в производство новых технологий в добыче, подготовке, подаче и распределении питьевой воды с целью улучшения технико-экономических показателей работы систем водоснабжения РФ и ДНР в рамках выполнения договора о сотрудничестве с ЗАО «ГИДРОИНЖСТРОЙ», г. Москва (Российская Федерация)	
4.4	в течение года	Разработка методов расчета узлов с локальными напряжениями стальных дымовых труб и разработка конструктивных решений решетчатых башен мобильных связей в рамках выполнения договора о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», г. Волгоград (Российская Федерация)	
4.5	в течение года	Участие в научной и учебно-методической работе кафедры «Строительство уникальных зданий и сооружений» ФГАОУ ВО» Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (Российская Федерация), совместная публикация результатов научных исследований	

5	Участие в грантовых программах	Принято участие в 1 грантовой программе (4 участника)	
5.1	в течение года	Программа Санкт-Петербургского политехнического университет Петра Великого (при поддержке Минобрнауки РФ) по повышению конкурентоспособности в рамках проекта «5-100» по вхождению не менее пяти российских вузов в первую сотню ведущих мировых университетов согласно QS World University Rankings	В 2019 году получено 4 индивидуальных гранта на финансовое обеспечение академической мобильности (д.т.н. Губанов В.В., д.т.н. Мушанов В.Ф., д.т.н. Югов А.М., д.э.н. Севка В.Г.)
6	Заключенные договора с иностранными студентами	На 31.12.2019 – 66 действующих договоров на обучение иностранных студентов, в т.ч. 25 – по результатам приемной кампании 2019	
6.1	Действующие договора	63	Российская Федерация
		2	Азербайджан
		1	Армения
7	Обмен студентами и аспирантами	Всего в 2019 году – 106 участников программ по обмену , в т.ч.: аспирантов – 4, магистрантов – 90, студентов бакалавриата – 12:	
7.1	04-15.07.2019	Прохождение учебной практики студентами в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», г. Москва (Российская Федерация)	12 студентов бакалавриата, 2 аспиранта (получены сертификаты о прохождении практики)
7.2	23.04-30.05.2019	Обучение (дополнительное профессиональное образование) магистрантов ДонНАСА по программам ДПО в рамках договора с ФГБОУ ВО «Научно-исследовательский Московский государственный строительный университет», г. Москва (Российская Федерация)	87 магистрантов и 2 аспиранта (получены сертификаты о прохождении ДПО)
7.3	29.11.2019-05.01.2020	Прохождение практики студентами ДонНАСА в ООО «Сибирский Центр Комплексной Автоматизации», г. Новосибирск (Российская Федерация)	3 магистранта (получены сертификаты о прохождении практики)
8	Обмен преподавателями	Всего в 2019 году – 25 участников обмена преподавателями (13 – из-за рубежа, 12 – от ГОУ ВПО «ДОННАСА»), в т.ч.:	
8.1	в течение года	Участие приглашенных специалистов из Российской Федерации и ЛНР в работе диссертационных советов Д 01.005.01, Д 01.006.02, Д 01.023.03 на базе ДонНАСА в качестве членов совета	12 привлеченных членов совета из-за рубежа, в т.ч.: 9 – из Российской Федерации, 3 – из ЛНР)

8.2	23-25.01.2019	Участие в мероприятиях для руководителей спортивно-оздоровительных секторов студенческих активов и молодых преподавателей, вовлеченных в спортивную жизнь ВУЗа, г. Дубна (Российская Федерация)	1 участник (к.т.н. Жеванов В.В.) (при поддержке Русского центра ДНР)
8.3	18.02.2019	Обмен преподавателями в рамках договора о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» (АГТУ) с целью академического обмена. Прочитана открытая лекция на тему «Программирование промышленных контроллеров Siemens» на кафедре автоматизации и электроснабжения в строительстве ДонНАСА. Обсуждены перспективы дальнейшего сотрудничества между АГТУ и ДонНАСА	1 участник из-за рубежа (к.ф.-м.н., доцент Вытовтов К.А.) (при поддержке Русского центра ДНР)
8.4	06.03.2019	Участие в заседании диссертационного совета Д 001.003.01 Луганской Народной Республики по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора технических наук и кандидата технических наук (ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля», ЛНР)	1 участник (д.т.н. Высоцкий С.П.)
8.5	09-10.04.2019	Привлечение в качестве заместителя председателя государственной комиссии по приему кандидатских экзаменов по специальности «Архитектура зданий и сооружений» в Волгоградском государственном техническом университете, г. Волгоград (Российская Федерация)	1 участник (д.арх. Бенаи Х.А.)
8.6	22-24.05.2019	Участие в научно-практическом семинаре «Автоматизация планирования учебного процесса с учетом изменений законодательства РФ», организованном Лабораторией ММИС совместно с ИСОиП (филиалом) ДГТУ в г. Шахты), Российская Федерация	2 участника (к.т.н. Конопацкий Е.В., к.т.н. Попов Д.В.)
8.7	04-15.07.2019	Руководство учебной практикой во время визита студентов ДонНАСА в ФГБОУ ВО «Научно-исследовательский Московский государственный строительный университет», г. Москва (Российская Федерация)	2 участника (ассистенты Малинин Д.Г, Новиков Б.А.

Продолжение табл. 4.1

8.8	01-06.10.2019	Реализация цикла академической мобильности с привлечением ведущих лекторов, докторов наук ГОУ ВПО «ДонНАСА» для чтения авторских курсов для студентов Инженерно-строительного института Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого	1 участник (д.т.н. Губанов В.В.)
8.9	06-20.10.2019	для студентов специалитета 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» и магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (программа магистерской подготовки «Промышленное и гражданское строительство»), г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)	2 участника (д.т.н. Мущанов В.Ф., д.т.н. Югов А.М.)
8.10	25.11-07.12.2019		1 участник (д.э.н. Севка В.Г.)
8.11	24.12.2019	Защита в специализированном диссертационном совете Д01.006.02 при ГОУ ВПО «ДонНАСА» диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.23.05 «Строительные материалы и изделия», выполненной на кафедре технологии и организации строительного производства ГОУ ВПО «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск (ЛНР)	1 участник (соискатель Сорока- нич С.В.)
9	Стажировка преподавателей	Всего в 2019 году 101 преподаватель ГОУ ВПО «ДОННАСА» приняли участие в зарубежных стажировках (повышение квалификации, в т.ч. с использованием ДОТ)	
9.1	23.04-30.05.2019	Повышение квалификации преподавателей ДонНАСА по программам ДПО в рамках договора с ФГБОУ ВО «Научно-исследовательский Московский государственный строительный университет»	68 преподавателей (заочно с использованием ДОТ)
9.2	02-04.12.2019	Повышение квалификации по программе ДПО «Информационные технологии в планировании учебного процесса с учетом изменений законодательства РФ» (Участие в научно-практическом семинаре «Автоматизация планирования учебного процесса с учетом изменений законодательства РФ», организованном Лабораторией ММИС совместно с ИСОиП (филиалом) ДГТУ в г. Шахты)	2 преподавателя (очное участие)

9.3	06-17.12.2019	Повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Научно-исследовательский Московский государственный строительный университет» в рамках проекта «Новые возможности для каждого» по программе «Разработка практико-ориентированных программ непрерывного дополнительного профессионального образования в области современных строительных технологий»	13 преподавателей (заочно с использованием ДОТ)
9.4	06-17.12.2019	Повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Научно-исследовательский Московский государственный строительный университет» в рамках проекта «Новые возможности для каждого» по программе «Разработка практико-ориентированных программ непрерывного дополнительного профессионального образования в области энергоэффективности и энергосбережения зданий»	8 преподавателей (заочно с использованием ДОТ)
9.5	06-17.12.2019	Повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Научно-исследовательский Московский государственный строительный университет» в рамках проекта «Новые возможности для каждого» по программе «Разработка практико-ориентированных программ непрерывного дополнительного профессионального образования в области природоохранных сооружений и технологий»	9 преподавателей (заочно с использованием ДОТ)
9.6	25-26.09.2019	Стажировка на базе Брянского государственного технического университета (в рамках проведения 29-й Международной конференции по компьютерной графике и машинному зрению «Графикон-2019»)	1 преподаватель (очное участие)
10	Публикации материалов исследований в зарубежных научных сборниках, периодических изданиях	В 2019 году сотрудниками кафедр академии было опубликовано 55 публикаций в зарубежных периодических изданиях, включено в наукометрические базы 404 публикации. Также сотрудники ГОУ ВПО «ДОН-НАСА» приняли участие в 96 международных конференциях, в т.ч.: 33 из которых проходили в ДНР и ЛНР, 63 конференции проходили за рубежом, опубликовано 309 работ в материалах международных конференций.	Российская Федерация, Приднестровская Народная Республика, Луганская Народная Республика, Великобритания, Чехия, Болгария, Казахстан, Узбекистан
11	Создание совместных научно-образовательных центров	Создано и действует 3 совместных центра	

11.1	Начало деятельности с 01.09.2016	Научно-инжиниринговый центр (НИЦ) «Инновационные технологии производства дорожно-строительных материалов для транспортного строительства»	совместно с ФГБОУ ВО «БГТУ им. Шухова» и ООО «Стройдормаш» г. Белгород, Российская Федерация		
11.2	Начало деятельности с 08.05.2018	Научно-образовательный центр (НОЦ) «Инновационные технологии производства современных материалов и изделий на основе вяжущих веществ для строительства»	совместно с ООО «Передовые исследования и технологии», г. Минск, Республика Беларусь		
11.3	Начало деятельности с 01.06.2018	Научно-образовательный центр (НОЦ) «Инновационные технологии добычи, подготовки, подачи и распределения питьевой воды»	Совместно с ЗАО «ГИДРОИНЖ-СТРОЙ», г. Москва, Российская Федерация		
12	Информация о количестве дипломов российского образца, полученных студентами	Образовательный уровень			
		Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	
12.1	Информация о количестве дипломов российского образца, полученных студентами в вузах РФ (по программе экстерната)				11 выпускников магистратуры ГОУ ВПО «ДОННАСА» завершили экстернат в вузах РФ и получили дипломы российского образца с присвоением квалификации магистра, в т.ч. 8 – в ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 3 – в ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты
20.04.01 Техносферная безопасность, программа подготовки: Инженерная защита окружающей среды			2		
38.04.01 Экономика, программа подготовки: Экономика предприятий			4		
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов			2		
15.04.02 Технологические машины и оборудование			3		
12.2	Информация о количестве дипломов российского образца, полученных студентами, обучающимися по аккредитованным в РФ образовательным программам в ГОУ ВПО «ДОННАСА»				256 выпускников магистратуры завершили обучение по аккредитованным Рособнадзором образовательным программам ГОУ ВПО «ДОННАСА» и получили дипломы российского образца с
08.04.01 Строительство, в т.ч. по программам подготовки:					
– Теория и проектирование зданий и сооружений (металлические конструкции)			54		
– Теория и проектирование зданий и сооружений (железобетонные			35		

	конструкции) – Теория и практика организационно-технологических и экономических решений – Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства – Теория и практика проектирования и строительства автомобильных дорог и аэродромов – Перспективные строительные материалы, изделия, конструкции и технологии их производства – Современные методы очистки природных и сточных вод – Повышение эффективности систем теплогазоснабжения и вентиляции			30 23 25 25 33 31	присвоением квалификации магистра, в т.ч.: 160 – дневной формы обучения (из них 27 с отличием), 96 – заочной формы обучения (из них 7 с отличием)
	Всего:	В 2019 году 267 выпускников ДОННАСА получили дипломы российского образца с присвоением квалификации магистра			
13	Другие мероприятия				
13.1		ГОУ ВПО «ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ» признано прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении основных образовательных программ высшего образования по укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 08.00.00 «Техника и технологии строительства» (уровень высшего образования-магистратура) на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.06.2019 № 768			Получено свидетельство о государственной аккредитации от 05.06.2019 № 3139 серия 90A01 (номер бланка 0003299)
13.2		Доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks, ООО «Компания «Ай Пи Ар Медиа», г. Саратов			В рамках договора о предоставлении доступа с 15.02.2019 по 14.02.2020
13.3		Бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе Polpred.com Обзор СМИ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники», г. Москва			

13.4		Членство ДонНАСА в Международной ассоциации строительных высших учебных заведений стран СНГ (АСВ)	Международная общественная организация содействия строительному образованию, основанная на базе ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ», г. Москва
13.5		Научная деятельность (членство) в Российской академии архитектуры и строительных наук (РААСН)	д.т.н., проф. Горохов Е.В., иностранный член РААСН
13.6		Участие в работе Научного Совета секции «Механика разрушения бетона, железобетона и других строительных материалов» Российской академии архитектуры и строительных наук (РААСН) в качестве эксперта (Советник РААСН)	д.т.н., проф. Корсун В.И.
13.7		Международный эксперт Комитета по инновационным технологиям при Президенте Казахстана	д.т.н., проф. Высоцкий С.П.
13.8		Международный эксперт Национального агентства по технологическому развитию Республики Казахстан	д.т.н., проф. Высоцкий С.П.
13.9		Научная деятельность в составе Международной энергетической академии (МЭА)	д.т.н., проф. Высоцкий С.П.
13.10		Индивидуальное членство в МОО «Пространственные конструкции», г. Москва	д.т.н., проф. Левин В.М
13.11.		Деятельность в качестве рецензента научного журнала «Mathematics and Statistics» (США)	к.т.н., доц. Жмыхова Т.В.
13.12		Членство в редколлегии научно-технического сборника «Вестник НИЦ Строительство», г. Москва	д.т.н., проф. Левин В.М
13.13		Привлечение в качестве ведущих организаций по рассмотрению диссертаций на соискание ученых степеней с целью защиты в диссертационных советах Д 01.005.01, Д 01.006.02, Д 01.023.03 на базе ГОУ ВПО «ДонНАСА». В качестве ведущих организаций выступали зарубежные учреждения и организации: - ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», - ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет», - ФГБОУ ВО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет», - ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», - ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»	Получено из-за рубежа 6 положительных отзывов от ведущих организаций по 6 диссертационным работам, защищаемым в диссертационных советах ДонНАСА

13.14		<p>Привлечение к работе в диссертационных советах Д 01.005.01, Д 01.006.02, Д 01.023.03 03 на базе ГОУ ВПО «ДонНАСА» официальных оппонентов по защита диссертаций на соискание ученых степеней. В качестве оппонентов выступали ведущие специалисты из зарубежных организаций, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», - ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)», - ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», - ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», - ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», - ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет - ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», - ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», - ГОУ ВПО ЛНР «Донбасский государственный технический университет», г. Алчевск, - ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля», - ГОУ ВПО «Луганский национальный аграрный университет» 	<p>Получено из-за рубежа 12 положительных отзывов от оппонентов по 8 диссертационным работам, защищаемым в диссертационных советах ДонНАСА</p>
13.15		<p>Получение 88 положительных отзывов от ведущих ученых из-за рубежа на авторефераты по 8 диссертационным работа на соискание ученых степеней, защищаемым в диссертационных советах Д 01.005.01, Д 01.006.02, Д 01.023.03 03 на базе ГОУ ВПО «ДонНАСА»</p>	<p>Получено из-за рубежа 88 положительных отзывов на авторефераты по 8-м диссертациям, в т.ч. из: Российской Федерации – 68, Республики Беларусь – 8, ЛНР – 10, Киргизской Республики – 1, Республики Узбекистан – 1</p>
13.16	июль 2019	<p>IV всероссийский конкурс дипломных проектов и студенческих инициатив от Универсальной библиотеки Библиоклуб.ру «Be First-2019», г. Москва</p>	<p>5 участников</p>
13.17	17.10.2019	<p>Всероссийский смотр-конкурс ВКР бакалавров по направлению 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (профиль подготовки: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование), ФГБОУ ВО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет»</p>	<p>1 работа</p>

Продолжение табл. 4.1

13.18	17-19.10.2019	Участие во Всероссийском смотре-конкурсе учебно-методической литературы для магистров и специалистов по направлению 23.00.00 (НМС ФУМО на базе Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова, г. Белгород)	Занято 1-е место: <i>Логистика технологических процессов строительной фирмы: Монография / [Я.И.Жеребьев, Р.И. Рыбалко, И.В. Голубов; под общ. редакцией д.т.н., проф. В.И. Братчуна]. – Донецк: Изд-во ООО «НПП «Фолиант», 2019. – 280 с.</i>
13.19	ноябрь-декабрь 2019	Прохождение обучения преподавателей по онлайн курсу «Инструменты БД Scopus», платформа «Stepik»	Завершили обучение и получили сертификаты 65 преподавателей
13.20	14-17.11.2019	Участие выпускных квалификационных работ выпускников ДонНАСА 2019 года в IX-м Международном Фестивале архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии, г. Ташкент (Организаторы: АО «Казахская Головная Архитектурно-Строительная Академия», г. Алматы; Ташкентский архитектурно-строительный институт, г. Ташкент)	Результаты конкурса: - в номинации «Архитектура жилых и общественных зданий» (магистратура) – 1,2 и 3 места; - в номинации «Расчет и проектирование зданий и сооружений» (магистратура) – 3 место; - в номинации «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» (магистратура) – 3 место; - в номинации «Инженерные системы и сети» (бакалавриат) – 2 место
13.21	15.05.2019	Участие преподавателей ДонНАСА в мастер-классе «Инвестирование: философия и возможности» (Д-р Роландо Занотелли, Vontobel AG, Швейцария) в рамках XV Международного форума-конкурса молодых исследователей «Актуальные проблемы природопользования», г. Санкт-Петербург	2 участника

13.22	16.05.2019	Участие преподавателей ДонНАСА в мастер-классе «Роль международного права в недропользовании» (проф. Мариан Пашке, Университет г. Гамбурга, Германия) в рамках XV Международного форума-конкурса молодых исследователей «Актуальные проблемы природопользования», г. Санкт-Петербург	2 участника
13.23	13-17.05.2019	Участие в чемпионате по решению кейсов (конкурс компетенций) в секции «Disruptive technologies of integrated processing of mineral, hydrocarbon and technogenic raw materials with further production of new generation materials» в рамках XV Международного форума-конкурса молодых исследователей «Актуальные проблемы природопользования», г. Санкт-Петербург	1 участник
13.24	03.06.2019 - 18.06.2019	Принято участие в Десятом международном конкурсе научных работ студентов и молодых ученых «Компьютерные технологии проектирования конструкций зданий и сооружений»	4 участника
13.26	10-19.04.2019	Зональный этап форума «Я – гражданин Подмосковья» смена «Волонтеры Победы», г. Химки	3 участника
13.27	17-19.04.2019	XXX Евразийский фестиваль студенческого творчества «На Николаевской», г. Оренбург	2 участника
13.28	06-08.05.2019	Совместная организация и проведение памятных уроков о Великой Отечественной войне ко Дню Победы на базе секции истории ДонНАСА и музея жертв узников концлагерей им. М.Кольбе, г. Петрозаводск	
13.29	09-15.06.2019	V Международном форуме творческих союзов «Белая акация»	2 участника (при поддержке Русского центра ДНР)
13.30	30.09.2019	Международный онлайн семинар «Проблемные вопросы будущего: искусственный интеллект, трансгуманизм, социальная структура общества будущего», г. Н. Новгород	1 участник (при поддержке Русского центра ДНР) доц. Северилова П.В. – ведущая онлайн семинара
13.31	16-21.01.2019	Всероссийский фестиваль спортивной борьбы памяти маршала В.Г. Куликова, г. Орел	1 участник
13.32	19-23.02.2019	Участие в Международном турнире по боксу памяти Героя Советского Союза В. Арсенова, г. Донецк	8 участников
13.33	30.03-01.04.2019	Участие в кубке Мира по версии WCSF, боевое самбо, г. Мытищи	3 участника
13.34	06-07.05.2019г.	Участие в чемпионате Крыма по легкой атлетике	1 участник

13.45	08-12.05.2019	Участие в международном турнире класса «А» памяти К. Короткова по боксу, г. Харьковск	3 участника
13.36	14-18.08.2019	Турнир по боксу класса «А» памяти А.А. Кадырова	2 участника
13.37	27.09.2019	Международный турнир по смешанным единоборствам «Единый Донбасс»	1 участник
13.38	28-30.09.2019	Международный турнир по боксу, посвященный памяти первого Главы ДНР Захарченко А.В. и жертвам войны на Донбассе	2 участника
13.39	04-05.10.2019	Всероссийские соревнования по вольной борьбе на призы ЗМС А.Н. Шамоной (женщины и девушки)	1 участник
13.40	05-06.10.2019	Командное первенство Крыма по легкой атлетике	2 участника
13.41	26.10.2019	Международный турнир по вольной борьбе «Борись за Родину!»	1 участник
13.42	23-24.11.2019	XVI Открытый чемпионат Ростова по бадминтону «Ростов-папа 2019»	1 участник
13.42	30.11.2019	Международный турнир по боевому самбо FIGHT MASTERS SELECTION №8	2 участника
13.43	11-14.12.2019	Всероссийский турнир по бадминтону серии «ГранПри-3 звезды»	1 участник
13.44	14-15.12.2019	Чемпионат Мира по спортивному и боевому самбо по версии WCSF	4 участника

5 Внеучебная работа

В структуру системы воспитательной работы вовлечены все факультеты и кафедры академии, студенческие общественные организации и объединения, сотрудники библиотеки, музеев и дворца студентов. В 2019 году работа совета по воспитательной работе строилась в соответствии с перспективным планом воспитательной работы на 2017-2022 гг., концепции гражданско-патриотического воспитания студентов академии, а также с учётом задач, которые ставит Министерство образования Донецкой Народной Республики. Совет по воспитательной работе продолжил развивать и совершенствовать все традиционные для академии формы работы, которые вырабатывались годами, с особым акцентом на гражданско-патриотическое воспитание студентов, а также проводился поиск новых интересных для студенчества интеллектуально-развивающих форм.

Гуманитарное образование – неотъемлемый и важный компонент всей системы подготовки будущих инженеров, и преподаватели кафедр гуманитарного цикла обучают студентов гуманистическому мышлению, активно привлекая их к участию в олимпиадах, конференциях и различных видах научно-исследовательской и поисковой работы. Тематика студенческих выступлений и публикаций интересна, разнообразна и ориентирована на воспитание патриотизма и духовное становление студенческой молодёжи. Во время апрельской

конференции молодых учёных, аспирантов и студентов с помощью 40 преподавателей гуманитарных кафедр было подготовлено более 300 докладов. Тематику некоторых из них следует отметить особо: «Православные храмы в историко-архитектурном облике Макеевки», «Донецко-Криворожская республика», «Донбасская наступательная операция», «Образ народа-победителя в памятниках», «Личностный потенциал работника», «Профессиональная карьера и факторы её определяющие», «Студенчество как социально-профессиональная группа: источники формирования и её роль в современном обществе Донбасса», «Базовые принципы современной теории воспитания» и другие.

Каждая из кафедр гуманитарного цикла вносит свой весомый вклад в организацию воспитательного процесса академии. Изучение каждого курса гуманитарного цикла даёт ответ на вопрос о роли гуманитарного образования и воспитания в жизни человека. Для чего нам знание истории, философии, религиозных заповедей, родного и иностранных языков? Для чего нужно современному молодому человеку понимание того, о чём говорят памятники мировой интеллектуальной мысли или произведения мирового искусства и чему они учат? Ответ очевиден. Главной целью преподавания гуманитарных дисциплин становится формирование системы мировоззрения и представлений о том, что отличает человека как такового и что его характеризует. Это особенно важно в системе обучения в техническом вузе, в котором основное внимание уделяется техническим знаниям, освоению научных и технических достижений, которые, на самом деле, являются материальным воплощением ценностей, идей и всех достижений культуры в истории человечества. Эта работа ведётся не только в рамках учебных занятий, но и за их пределами. Приведём примеры лишь некоторых мероприятий, проведенных данными кафедрами:

1. Кружки и клубы воспитательной ориентации: «Прикладные аспекты психологии»; «Клуб философских встреч»; «Донбасс: история, культура, современность»; «Основы духовной культуры», психологический практикум, исторический кружок; «Спорт и здоровый образ жизни».

2. Круглый стол «Донбасс: память и уроки Великой Отечественной войны» совместно с сотрудниками Макеевского художественно-краеведческого музея.

3. Семинар «Язык как код культуры».

4. Совместно со студентами участие в движении «Георгиевская лента» и акции «Помоги ветерану».

5. Празднование Дня славянской письменности и культуры.

6. Творческий конкурс «Ода родному языку» и др.

В центре воспитательной системы как в рамках учебного процесса, так и вне его, находится академическая группа, поэтому большое внимание уделяется оказанию методической помощи как студенческому активу, так и кураторам групп. Семинары кураторов, проводимые дважды в год, в работе которых принимают участие ректорат и общественные организации академии, а также представители городской администрации, дают возможность кураторам академических групп правильно планировать их работу в группах и поднимать волнующие студенчество вопросы перед руководством академии. Этой же цели – обсудить

волнующие студентов проблемы, служат и встречи ректора академии проф. Зайченко Н. М. со студентами и их активом. В помощь кураторам академических групп, ответственным за организацию воспитательной работы в академии на разных уровнях подготовлены рекомендации «Основные направления воспитательной работы в академии». Понимая важную роль куратора, особенно на младших курсах, и определяя роль каждого конкретного куратора в жизни студенческой группы, деятельность кураторов проаттестована группами и деканами по результатам учебного года.

Отличительная черта воспитательной работы в академии – это тематические академические часы, которые проводятся в течение учебного года лекторской группой преподавателей и приглашёнными гостями. Тематика бесед включает вопросы культуры, этики и эстетики, нравственности и духовности, экономики и истории, а также беседы, ориентированные на будущие специальности студентов. В данном учебном году студенческим группам предлагалось 70 тем, которые проводились преподавателями 15 кафедр. Тематика академических часов была обновлена на 50 %. С февраля 2019 г. ведётся цикл бесед, посвящённый истории кафедр, как правило, эти беседы проводят либо заведующие кафедрами, либо преподаватели с многолетним стажем работы. Кроме того, в связи с подготовкой к празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне студентам была предложена тематика, связанная с историей войны. Проведены беседы на темы: «76-летие битвы на Курской дуге», «Освобождение Донбасса от немецко-фашистских захватчиков», «Форсирование р. Днепр частями и соединениями РККА и РККФ», «К 77-летию Сталинградской битвы», «Воздушный террор в годы Второй мировой войны», «Маньчжурская операция Красной Армии 1945 г.», «Уроки Второй мировой войны: цена человеческой жизни и место идеи в жизни человека», «Роль СССР во Второй мировой войне и формирование послевоенного миропорядка», а так же организован просмотр художественных и документальных фильмов о войне, например, художественных фильмов «В бой идут одни старики», «А зори здесь тихие» и документального фильма «Неизвестная блокада» о блокадном Ленинграде. Сводные академические часы дают возможность проведения массовых мероприятий, посвящённых знаменательным датам или событиям в культурной жизни, например, Дню славянской письменности и культуры или 76-ой годовщине освобождения Донбасса.

Для студентов всех факультетов организован ряд встреч, экскурсий и бесед, связанных с правилами обращения со взрывчатыми веществами, правилами противопожарной безопасности и мерами противодействия экстремизму и терроризму. Проведены встречи со старшим лейтенантом полиции Качором Л. Ю. и начальником спасательного отдела пожарно-спасательной части № 52 прапорщиком Ужаковым С. С., а также прочитана лекция для студентов о борьбе с терроризмом и экстремизмом старшим преподавателем кафедры технологической безопасности полковником Левченко Л. Г.. Кроме того, студенты посетили историческую выставку пожарно-спасательного дела Республиканского спасательного центра МЧС ДНР и организовали экскурсию в пожарно-

спасательную часть МЧС № 12 г. Макеевки, провели игровой тренинг для первокурсников «Остаться в живых. Как действовать в экстремальной ситуации».

Сегодня гражданско-патриотическое воспитание проходит красной нитью через весь учебно-воспитательный процесс. В течение учебного года состоялось несколько встреч студентов академии с представителями союза «Объединённое казачество Донбасса» полковником казачества Балышевым Г. П. и полковником Морозовым Г. А.

Новым в 2019 г. в проведении тематических академчасов стало и сотрудничество с Донецкой Республиканской библиотекой им. Н. К. Крупской. Для студентов механического факультета сотрудник библиотеки, руководитель клуба «Изобретатель» Якушкин Я. И. провёл цикл бесед, посвящённых теории решения изобретательских задач. В рамках академических часов также были организованы посещения студентами первых и вторых курсов музеев академии: Великой Отечественной войны, истории академии, УМЦ «Светлица» и «Донбасс многонациональный». Новшеством стало привлечение студентов-старшекурсников архитектурного факультета к проведению на академических часах бесед об архитектуре со студентами других специальностей.

Постоянное внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяется в рамках учебного процесса, особенно гуманитарными и экономическими кафедрами. Следует отметить, что все гуманитарные кафедры нашли свои пути организации патриотического воспитания в учебном процессе и во внеаудиторной работе. Члены исторического клуба «Донбасс: история, культура, современность» и исторического кружка готовят материалы для информационной доски, связанные с юбилейными и памятными датами, в том числе к годовщинам памяти выдающихся военачальников и сражений Великой Отечественной войны. Сбор информации об участниках Великой Отечественной войны, в том числе и о тех, кто ушёл из жизни, стал целью работы клуба «Патриот».

Центрами гражданско-патриотического воспитания на кафедре прикладной лингвистики и межкультурной коммуникации являются их учебно-методические центры «Светлица» и «Донбасс многонациональный», на базе которых преподаватели кафедры проводят многочисленные беседы морально-духовной и культурологической направленности. Хочется подчеркнуть, что не только в сборе, но и в создании многих экспонатов принимают активное участие сами студенты. Стенды и выставки «История развития Донбасса», «С добрым сердцем», «Памятники Донбасса» и другие также вносят свою лепту в воспитание любви к родному краю, способствуют развитию интереса к его истории и культуре, уважению традиций.

При гуманитарных кафедрах работает ряд кружков и клубов воспитательной направленности: «Ономастика Донбасса», «К истокам духовности», «Говорите и пишите по-русски правильно», «Музыкальная культура Донбасса», «Занимательно о русском языке», «Этнография родного края», «Этико-эстетическое развитие студентов», организованы психологический лекторий и социологический практикум.

Большие возможности для гражданско-патриотического воспитания заложены в физической культуре и спорте, и коллектив кафедры физического вос-

питания и спорта реализует их в полной мере. Все спортивные мероприятия посвящаются знаменательным датам, что в значительной мере мобилизует участников. Среди множества спортивных соревнований сегодня следует назвать Республиканский турнир по вольной борьбе «Молодёжь Донбасса за Мир», который проводится на базе академии уже четыре года подряд и на который приглашаются ветераны Великой Отечественной войны и ветераны спорта. В 56 республиканских и 16 международных соревнованиях под флагом Донецкой Народной Республики приняли участие 323 студента-спортсмена академии, из них 104 студента заняли первые места, 61 – вторые и 75 – третьи места. Во внутривузовских и городских соревнованиях приняло участие 664 студента, что говорит о популярности спорта в академии. Спортивный клуб «Монолит» насчитывает 1056, а клуб «Богатырь» – 103 члена. В академии культивируются 16 видов спорта и за год подготовлено 4 мастера спорта, 10 КМС, 14 перворазрядников, 39 студентов массового разряда и 50 спортивных инструкторов.

Целый ряд мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание наших студентов, инициировали факультеты. Среди них – встреча с архитектором Абрамовым Ю. В., день кафедры «Градостроительство и дизайн архитектурной среды» и организация персональной выставки заслуженного архитектора Шамраевского В. В., приуроченные к его 80-летию юбилею, беседа об истории студенческих отрядов на архитектурном факультете. Самыми знаковыми мероприятиями факультета экономики управления и информационных систем в строительстве и недвижимости стала открытая лекция руководителя Республиканской дирекции капитального строительства Теряева Р. И. и турнир по дебатам, в котором приняли участие четыре студенческие команды (33 студента) и две команды преподавателей. В ходе дебатов команды обсудили шесть интересных тем, в том числе, «Нормы поведения в высшей школе: выбор или обязанность», «Можно ли избежать конфликта», «Клиент всегда прав» и др.

Значимым элементом патриотического воспитания является сохранение традиций и знакомство с ними студентов, что призвано способствовать воспитанию у них чувства гордости и ответственности за честь коллектива, укрепляет желание следовать лучшим традициям вуза и распространять их среди студентов других вузов, укрепляет готовность отстаивать честь и поддерживать авторитет академии. Одной из таких традиций является праздник «Студенческий Олимп», проводимый в Международный день студентов, праздник посвящён представлению и награждению лучших групп академии и является ярким примером того, как много может сплочённый студенческий коллектив. В этом году в призёры и финалисты вышли семь академических групп. Не менее важна и традиция проведения дней факультетов, которые благодаря участию в них преподавателей, открывают новые возможности в воспитании интереса к избранной профессии. При этом факультеты ищут новые формы проведения этого традиционного мероприятия. Наиболее интересными и запоминающимися стали дни механического факультета и факультета инженерных и экологических систем в строительстве. Не менее важное значение совет по воспитатель-

ной работе придаёт и такой форме работы как дни кафедр, которые открывают разнообразные возможности для развития интереса к избранной профессии и общения преподавателей и студентов вне рамок учебного процесса. Наиболее интересными формами в этом году были конкурс видеофильмов студентов «Новости академии», праздник «Студенческий экватор» (кафедры ВВ и ГСХ), праздник «Экология глазами детей» (кафедра техносферной безопасности), интеллектуальная игра (кафедра автоматизации и электроснабжения в строительстве), «Нам – 5» (кафедра землеустройства и кадастров), «Кругосветное путешествие» (кафедра иностранных языков и педагогики высшей школы), праздник-концерт «Ода родному языку», посвящённый Международному дню родного языка (кафедра прикладной лингвистики и межкультурной коммуникации).

Значимая роль в системе патриотического воспитания отводится ритуалам, использованию символики государства и академии. Все крупные мероприятия в академии, включая и спортивные соревнования, сопровождаются вносом знамён и исполнением гимнов Республики и академии.

Безусловно, в системе патриотического воспитания самыми эмоционально насыщенным и памятным для студентов становятся мероприятия, посвящённые Дню Победы, которые действительно стали напоминанием студентам, что этот величайший подвиг народа забывать нельзя.

Музей Великой Отечественной войны академии – центр героико-патриотического воспитания студентов академии. Для студентов-первокурсников посещение этого музея становится памятным событием первого года обучения.

К 9 Мая 2019 г. кроме большого праздничного представления во Дворце студентов, все факультеты провели свои мероприятия, которые позволили привлечь к празднованию Дня Победы максимальное количество студентов. Вот некоторые из этих мероприятий: экономический факультет организовал флэшмоб «Песни военных лет», студенты механического факультета посетили Макеевский художественно-краеведческий музей, факультет ИЭСС провёл возложение цветов к памятнику Освободителей Донбасса, студенты факультета посетили Военно-исторический музей в г. Донецке и в рамках акции «Твори добро» перед Новым 2020 г. навестили ветеранов войны Василенко А. С. и Гончарова В. Е. (г. Донецк), Филиппова С. Г. и Грицай Г. С. (г. Макеевка).

9 Мая 50 студентов академии, представители всех факультетов, приняли участие в шествии «Бессмертный полк» в г. Макеевке, пройдя с портретами преподавателей академии – участников Великой Отечественной войны.

Наши студенты охотно откликаются на все предложения внести свой вклад в развитие родного края и заботу о его людях. Они участвуют в донорском движении и благотворительных акциях. 86 студентов сдали кровь во время дня донора в апреле месяце. Однако, в связи с тем, что городская станция переливания крови отказалась проводить выездной день донора в академии осенью 2019 г., эта работа остановлена. В рамках волонтерской деятельности студенты организовали и провели смену для детей с ограниченными физическими возможностями (118 чел.) в СОЛ «Монолит», подготовили культурно-

развлекательную программу для воспитанников Макеевской специализированной школы-интерната, подготовили новогоднее представление для посетителей Харцызского детского социального центра. Активными организаторами декабрьских мероприятий выступили 75 студентов.

Культурно-эстетическое и этическое воспитание – ещё одно направление работы, которому уделяется постоянное внимание в академии. Со студентами младших курсов проводятся беседы о культуре поведения в общественных местах и в учебном заведении в частности. Студенты привлекаются к участию в различных конкурсах на знание родного языка. Проведен большой концерт, посвящённый Международному дню родного языка, студенты поучаствовали в акции по проверке грамотности «Тотальный диктант» и Республиканском народном тестировании «#ЯзнаюРУССКИЙ», посетили выставку «Год русского языка в Донецкой Народной Республике». В связи с юбилейными датами выдающихся русских писателей и поэтов А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Н. В. Гоголя, И. А. Крылова в группах проведены беседы, викторины на знание их творчества, организован просмотр документальных фильмов об их жизни и творчестве.

Значительные изменения произошли в работе факультета культуры, открыты новые школы, сейчас работает 18 школ, в которых занимается 166 студентов. По результатам работы школ факультета культуры в 2018–2019 уч. г. выдано 91 свидетельство. Наибольший интерес у студентов вызывают занятия в школах «Пленэрная живопись», «Скульптура», «Живопись», «Здоровый образ жизни», «Этико-эстетическое развитие».

Важную роль в организации жизни студентов играют студенческие организации. Ими организованы такие массовые мероприятия, как Республиканский фестиваль активного отдыха «Траверс» (300 чел.) и фестиваль активного отдыха «Студенческая маёвка» (700 чел. – команды почти всех вузов Республики), фестиваль художественной самодеятельности «Дебют» (160 чел.), форум первокурсников (120 чел.) Кроме данных крупных и массовых мероприятий, в течение года советом студенческого самоуправления ведётся постоянная работа по контролю за состоянием учебной дисциплины в группах и поддержанием порядка в студенческих общежитиях, по результатам летней и зимней сессий проводилось анкетирование «Преподаватель глазами студента».

Возрождается работа студенческих строительных отрядов. На конец 2019 г. было сформировано три строительных отряда, бойцы которых принимали участие в ремонтных работах в Республиканском молодёжном социальном общежитии, на территории академии и в студенческом оздоровительном лагере «Монолит». Сводный строительный отряд насчитывает 15 человек. Среди других мероприятий, проводимых с активным участием студенческих организаций, следует отметить их организаторскую работу по проведению четырёх оздоровительных смен для детей в СОЛ «Монолит» с профориентационным уклоном (800 детей) с заключительной встречей участников этих смен со студентами и выпускниками академии во Дворце студентов в сентябре-октябре. Ведётся поиск эффективных форм работы студенческих кураторов в рамках конкурса «Лучший студенческий куратор».

Популярными у студентов академии стали небольшие культурно-развлекательные программы с конкурсами в Зимнем саду, посвящённые различным значимым датам: Дню защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Студенты, живущие в студенческом городке, отпраздновали Масленицу и устроили проводы осени. Команды КВН активно и успешно участвуют в играх Республиканской лиги. Сборная команда первокурсников была лучшей в Республиканском конкурсе «Дебют». Сыгран и традиционный внутривузовский конкурс «Зимний кубок КВН».

Хорошие результаты студенты академии показали и в других Республиканских молодёжных конкурсах, например, Республиканская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (третье место). В рамках академии с участием 10 команд (80 участников) прошла интеллектуально-развлекательная битва «Квиз, плиз» и конкурс «Мисс и мистер ДОННАСА 2019».

В целом в академии проводится большое количество разноплановых воспитательных мероприятий как в рамках учебного процесса, так и вне его, что позволяет нам вовлекать в их подготовку и проведение достаточно большое количество студентов.

Однако, мы вынуждены констатировать, что в основном этими мероприятиями охвачены студенты младших курсов. Организация мероприятий среди студентов старших курсов затруднена в связи с проблемами с учебной дисциплиной и невысоким уровнем заинтересованности общественной жизнью в академии.

Основными направлениями воспитательной работы на новый учебный год совет по воспитательной работе считает:

- дальнейшее усиление и совершенствование гражданско-патриотического воспитания,
- более активное вовлечение в воспитательный процесс профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр с целью повышения общественной активности старшекурсников.

6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Здания и сооружения

Развитие материально-технической базы является важной задачей обеспечения качества образовательного процесса. Общая площадь зданий и сооружений, состоящих на балансе академии, составляет 76 451,9 кв. м, учебно-лабораторные площади составляют 46 260,6 кв. м. В составе площадей – учебные корпуса, библиотека, Дворец культуры, общежития, столовая, профилакторий, другие объекты социально-бытового назначения.

Перечень основных объектов недвижимого имущества приведён в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Перечень основных объектов недвижимого имущества

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес (местоположение)	Общая площадь (кв.м.)
1	2	3	4
1.	Учебный корпус №1 с пристройками и переходами букв. Л-2-5-этажный, учебно-научное	Донецкая Народная Республика, 286123, город Макеевка, Червоногвардейский район, улица Державина, дом 2	17253,0 м ² , в том числе учебная 10892,5 м ²
2.	Учебный корпус №2 с переходами букв. В-2-3-4-этажный, учебно-научное	Донецкая Народная Республика, 286123, город Макеевка, Червоногвардейский район, улица Державина, дом 2	8067,0 м ² , в том числе учебная 5153,6 м ²
3.	Учебный корпус №3, учебно-научное	Донецкая Народная Республика, 286123, город Макеевка, Червоногвардейский район, улица Державина, дом 2	6480,7 м ² , в том числе учебная 4677,6 м ²
4.	Учебный корпус №4 букв. Г-5-этажный, учебно-научное	Донецкая Народная Республика, 286123, город Макеевка, Червоногвардейский район, улица Державина, дом 2	3726,60 м ² , в том числе учебная 2440,1 м ²
5.	Учебный корпус №5, 2-5 У, учебно-научное	Донецкая Народная Республика, 286123, г. Макеевка, Червоногвардейский район, улица Державина, дом 2	1951,8 м ² , в том числе учебная 1111,7 м ²
6.	Переход между учебным корпусом №5 и столовой, учебно-научное	Донецкая Народная Республика, 286123, город Макеевка, Червоногвардейский район, улица Державина, дом 2	328,90 м ²
7.	Учебный корпус «Лицей и автошкола», 2Б, учебно-научное	Донецкая Народная Республика, 286123, город Макеевка, Червоногвардейский район, улица Державина, дом 2	481,90 м ²
8.	Лабораторный корпус №1 ВК, 3Д, учебно-научное	Донецкая Народная Республика, 286123, город Макеевка, Червоногвардейский район, улица Державина, дом 2	1176,90 м ²
9.	Лабораторный корпус №2 МК букв. М-1-3-этажный, учебно-научное	Донецкая Народная Республика, 286123, город Макеевка, Червоногвардейский район, улица Державина, дом 2	2657,50 м ²
10.	Учебно-производственный центр №4, 2А, учебно-научное	Донецкая Народная Республика, 286123, город Макеевка, Червоногвардейский район, улица Державина, дом 2	765,10 м ²
11.	Учебно-производственный центр «Мини котельная», 1А, учебно-научное	Донецкая Народная Республика, 286123, город Макеевка, Червоногвардейский район, улица Державина, дом 2	214,40 м ²

Продолжение табл. 6.1

12.	Учебно-производственный центр №2 «Окна», - Ф, учебно-научное	Донецкая Народная Республика, 286123, город Макеевка, Червоногвардейский район, улица Державина, дом 2	370,50 м ²
13.	Дворец культуры, 3А, учебно-научное	Донецкая Народная Республика, 286123, город Макеевка, Червоногвардейский район, улица Державина, дом 2	2498,30 м ²
14.	Столовая, 3 Ж, производственное	Донецкая Народная Республика, 286123, город Макеевка, Червоногвардейский район, улица Державина, дом 2	3031,10 м ²
15.	Спорткорпус букв. Е-1-3-этажный, учебно-научное	Донецкая Народная Республика, 286123, город Макеевка, Червоногвардейский район, улица Державина, дом 2	3115,20 м ²
16.	Котельная с пристройкой букв. К-2, производственное	Донецкая Народная Республика, 286123, город Макеевка, Червоногвардейский район, улица Державина, дом 2	496,00 м ²
17.	Здание ТПК котельной букв. 3-1-2-этажный, производственное	Донецкая Народная Республика, 286123, город Макеевка, Червоногвардейский район, улица Державина, дом 2	213,60 м ²
18.	Хозкорпус букв. И-1, производственное	Донецкая Народная Республика, 286123, город Макеевка, Червоногвардейский район, улица Державина, дом 2	1056,65 м ²
19.	Здание общежития №1, жилое	Донецкая Народная Республика, 286123, город Макеевка, проспект Маяковского, дом 10	4890,80 м ²
1	2	3	4
20.	Здание общежития №2, жилое	Донецкая Народная Республика, 286123, город Макеевка, проспект Маяковского, дом 4	4920,30 м ²
21.	Здание общежития №3, жилое	Донецкая Народная Республика, 286123, город Макеевка, проспект Маяковского, дом 8	5178,20 м ²
22.	Здание общежития №4, жилое	Донецкая Народная Республика, 286123, город Макеевка, проспект Маяковского, дом 6	3618,50 м ²
23.	Здание общежития №5, жилое	Донецкая Народная Республика, 286123, город Макеевка, улица Маяковского, дом 12	3958,95 м ²
Общая площадь 76451,9 м ² , в том числе учебная 24275,5 м ²			

6.2 Учебно-лабораторная база

По всем реализуемым образовательным программам академия располагает материально-технической базой, в соответствии с требованиями ГОС ВПО и

ФГОС ВО, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. В составе материально-технического обеспечения по каждой ООП есть лаборатории, оснащённые специализированным оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет, специализированные аудитории.

Для обеспечения бесперебойного функционирования электронной информационно-образовательной среды академии в ДОННАСА, в том числе, создания условий для изучения современных ИКТ и их использования в учебных и научных целях, поддерживается телекоммуникационная инфраструктура, включая программно-аппаратный комплекс узла выхода академии в глобальные компьютерные сети (Интернет) и узлов локальной компьютерной сети академии. Суммарная пропускная способность двух независимых основных каналов доступа в Интернет из локальной компьютерной сети (ЛКС) составляет 250 Мбит/с. Благодаря настроенной системе маршрутизации и балансировки, а также резервирования каналов, доступ к глобальной сети Интернет обеспечен постоянно на 100 %. Все учебные корпуса объединены волоконно-оптической линией связи с пропускной способностью 1 Гбит/с, но узловое оборудование корпусов ограничивает пропускную способность между корпусами до 100 Мбит/с. Для увеличения пропускной способности локальной компьютерной сети академии ЛКС необходима полная замена всего аппаратного комплекса узла выхода академии в Интернет и всех узлов ЛКС в учебных корпусах.

Дополнительно в учебных корпусах № 1, 2, 3 и 5 функционирует локальная беспроводная сеть Wi-Fi. Сеть Wi-Fi постоянно расширяется, и в течение 2019 года было добавлено 6 точек доступа с учётом пожеланий студсамоуправления и подразделений академий и наличия технических возможностей, в т.ч. три точки в третьем учебном корпусе, три точки в первом учебном корпусе. В планах на 2020 год расширение сети покрытия на второй и четвёртый учебный корпуса (планируется установка по две Wi-Fi-точки в корпус). Скорость дополнительного канала доступа к сети Интернет по технологии Wi-Fi в 2019 году составляла 300 Мбит/с.

На 31.12.2019 года суммарная общая пропускная способность трёх каналов Интернет в учебных корпусах ДонНАСА составляет 550 Мбит/с (для сравнения: 185 Мбит/с в 2014 г., 300 Мбит/с в 2015 г., 350 Мбит/с в 2017 г.).

На 31.12.2019 г. количество персональных компьютеров (ПК) в академии составляет 586 ед. К локальной компьютерной сети академии (ЛКС) подключены 540 компьютеров (92 %), из них доступ к сети Интернет до 2019 года имели 240 компьютеров (44 %), но в связи с выходом из строя в 2019 году сервера администрирования ЛКС временно дан доступ в Интернет всем 540 ПК в ЛКС.

Непосредственно для образовательной и научной деятельности используется 360 компьютеров, в том числе 126 в специализированно оборудованных девяти компьютерных классах академии, остальные – на кафедрах и научных подразделениях. Также в учебном процессе широко используется мультиме-

дйное оборудование: в распоряжении факультетов имеется 25 аудиторий, оборудованных стационарными экранами и мультимедийными проекторами.

В Академии обслуживается автоматическая телефонная станция общей ёмкостью 190 внутренних номеров и восемь коммутируемых линий связи для выхода в городскую телефонную сеть.

В 2019 году закупка компьютерной техники не осуществлялась. Необходимо отметить, что более 450 ПК эксплуатируются с 2001-2006 гг. (срок службы составляет от 13 до 18 лет, при сроке полезного использования три года). В течение 2019 года была осуществлена модернизация только четырёх компьютеров в подразделениях академии, и осуществлено техническое обслуживание 69 ед. компьютерной техники по заявкам 15 подразделений, а также выполнен ремонт трёх мультимедийных проекторов в наклонных аудиториях №№01, 02 и 04.

Основные проблемные вопросы состояния IT-инфраструктуры академии:

– Устаревшее оборудование всего компьютерного парка академии, непригодное для нормального использования. Ремонтные работы и обслуживание техники позволяют поддерживать её в работоспособном состоянии, но не обеспечивают современный уровень. В специализированных компьютерных классах ЦКИТ два класса эксплуатируются 15 лет, два класса – 14 лет, два класса – 12 лет, один – более 9 лет. Наиболее массовая модернизация компьютерной техники академии была осуществлена в 2014 году, когда было модернизировано лишь два компьютерных класса (27 единиц компьютерной техники), на которые сегодня легла вся основная нагрузка по организации учебного процесса, а также модернизированы 14 ПК в наиболее ответственных структурных подразделениях (деканаты, учебная часть, ФЭО). Последняя закупка компьютерной техники была осуществлена в декабре 2018 года, когда было приобретено 39 комплектов ПК для функционирования автоматизированной системы управления учебным процессом Академии (АСУ УП). Компьютерная техника библиотеки НТИЦ имеет самый устаревший парк компьютерной техники, в большей степени вышедший из строя и не подлежащий ремонту.

– Катастрофическое состояние основных серверов Академии – 11 серверов имеют срок службы от 13 до 18 лет в безостановочном режиме, из них четыре сервера в настоящий момент находятся в полностью не рабочем состоянии (нормированный срок службы сервера составляет пять лет), два сервера имеют срок службы пять лет. Даже в случае ремонта вышедших из строя серверов (при этом ремонт экономически нецелесообразен), важно отметить, что 11 из имеющихся 13 серверов кроме физического устаревания уже устарели морально и, практически, не справляются с возложенными на них задачами. Отказ серверов в дальнейшем может привести к остановке важных для академии информационных ресурсов и служб, а также доступа в Интернет. Кроме того, отсутствие нормального климатического режима эксплуатации основного серверного узла академии, вследствие чего сервера и сетевое оборудование работают в состоянии частичного или полного перегрева, приводит к участвующимся отказам сети Интернет.

– Копировально-множительная техника академии в подавляющем большинстве, непригодна к эксплуатации, отработала по 3-4 регламентированных срока эксплуатации и поддерживается только благодаря постоянным ремонтам.

6.3 Занятия физической культурой и спортом

В Академии созданы условия для занятий физической культурой и спортом в течение всего периода обучения. В зависимости от состояния здоровья и физической подготовки студентов занятия проводятся в основных группах, в специальных медицинских группах для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, в отделениях спортивного совершенствования.

Академия располагает пятью специализированными спортивными залами: два игровых зала (мини-футбол, гандбол, волейбол, теннис, баскетбол); зал единоборств и атлетической гимнастики; зал бокса, художественной гимнастики и аэробики; зал настольного тенниса.

Особое внимание в Академии уделяют таким видам спорта: бокс, борьба (вольная, дзюдо, самбо, смешанные единоборства, айкидо), атлетическая гимнастика, гиревой спорт, пауэрлифтинг, аэробика, лёгкая атлетика, теннис, настольный теннис, бадминтон, спортивные игры (футбол, волейбол, гандбол, баскетбол).

Студенты Академии имеют возможность подготовиться и принять участие в соревнованиях различного ранга (внутривузовских, городских, республиканских, международных). Академия даёт возможность студентам заниматься спортивной наукой, принимать участие в республиканских и международных научных конференциях.

6.4 Социально-бытовые условия студентов и преподавателей

Одним из важнейших направлений работы академии является улучшение социально-бытовых условий для студентов, аспирантов и сотрудников академии. В четырёх студенческих общежитиях на 1197 мест созданы все условия для проживания студентов и аспирантов на период обучения, а также абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний.

Важное место в развитии студгородка отведено формированию социальной инфраструктуры. На территории студенческого городка находятся столовая, спортивные залы, Дворец культуры, санаторий-профилакторий на 50 мест.

В ГОУ ВПО «ДОННАСА» организована лучшая среди образовательных организаций Донецкой Народной республики система питания. Для студентов открыты залы столовой, которые оснащены современными технологическими линиями. Для удобства проживающих в Студгородке работает комплексная линия, которая обслуживает студентов с 7-45 до 18-30, предлагается меню для трёхразового питания с дополнительным ужином.

В каждом корпусе работают мобильные буфеты, где предлагается выпечка собственного производства, чай, кофе, соки в ассортименте. В парковой зоне Академии с апреля по октябрь работает Летнее кафе, в котором под сенью деревьев студентам приятно выпить чашку кофе и просто пообщаться. Цены самые низкие, так как политика ректората направлена на поддержание социаль-

ного статуса нашей молодёжи. Обслуживание в столовой осуществляют высокопрофессиональные дипломированные специалисты во главе с заведующей, имеющей опыт работы длиною в 45 лет.

Академия предоставляет каждому возможность профессионального роста, самореализации в общественной деятельности и творчестве, повышение уровня личностных компетенций. В академии есть возможность не просто участвовать в мероприятиях вузовского и республиканского уровня, но и стать организатором большого количества событий в студенческой жизни.

Академия – площадка проведения значимых и масштабных молодёжных мероприятий. Благодаря развитой инфраструктуре вуза, инициативному, творческому студенческому активу проводятся культурно-массовые мероприятия различного характера, в том числе на Республиканском уровне.

В организации культурно-массовой, спортивной, бытовой работы в общежитиях принимают участие студенческие советы общежитий. Проведение воспитательных мероприятий курирует педагог-организатор.

Правила и нормы проживания в общежитиях ДОННАСА зафиксированы в Положении о студенческом общежитии академии, в Правилах внутреннего распорядка студенческих общежитий ДОННАСА.

Вселение студентов производится с соблюдением санитарных норм и в соответствии с Правилами внутреннего распорядка общежитий академии.

В распоряжении студентов – студенческий спортивно-оздоровительный лагерь «Монолит», расположенный на берегу Азовского моря в пос. Седово Новоазовского района. К услугам участников оздоровления – спальные корпуса, спортивные и игровые площадки, открытые площадки для организационных мероприятий, столовая, медицинский центр. Жизнедеятельность лагеря обеспечивается сотрудниками академии. На его территории проходят летние геодезические, общестроительные и другие виды практик, что обеспечивает подготовку лагеря к летнему оздоровительному сезону под девизом «Своя Академия – своими руками».

Заключение

В ГОУ ВПО «ДОННАСА» реализуется многоуровневая система подготовки обучающихся, ориентированная на потребности республиканского рынка труда: по программам высшего профессионального образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), дополнительного профессионального образования, в том числе программам подготовки кадров высшей квалификации. В академии сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативных документов. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приёме обучающихся, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников при проведении государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в академии создана и успешно функционирует электронная информационно-образовательная среда. ЭИОС академии обеспечивает доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам. Все обучающиеся, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в течение всего периода обучения имеют индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС академии независимо от места своего нахождения, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории академии, так и вне её.

Сотрудниками отдела дистанционного обучения и тестирования совместно с кафедрами академии осуществлён аудит и обновление материалов, размещённых в системе дистанционного обучения Moodle. По состоянию на конец 2019 г. в СДО академии размещено 1203 объектов. Из них 1054 – готовые дистанционные курсы, созданные после 2015 г., что составляет 87 %.

С августа 2018 года в академии начато внедрение комплекса программ АСУ УП для автоматизации учебного процесса 000 «Лаборатория ММИС» в связи с приобретением неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов:

- 100 % всех видов занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;
- каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам.

Общий объем библиотечного фонда составляет **416380** экземпляров, включая электронные ресурсы.

В 2019 году в единый библиотечный фонд поступило **543** названий (**585** экземпляров) различных видов документов на физических носителях на сумму **30808** руб. Заключён договор с IPRbooks на сумму **250000 руб.** и в фонд сетевых электронных ресурсов ЭБС «IPRbooks» передано 40 электронных изданий

профессорско-преподавательского состава ДОННАСА. Книговыдача (скачано из IPR books) составила **2390 экз.**

Интенсивно формировалась электронная библиотека, которая за 2019 год пополнилась на **310** названия научных, учебных, учебно-методических изданий, подготовленных преподавателями академии. С учётом выполненного пересмотра каталога и удаления устаревших изданий, общий объем на сегодняшний составил **1459** названий.

Электронная библиотека выпускных квалификационных работ обучающихся академии включает **5345** названий.

Коэффициент книгообеспеченности по изданиям из ЭБС равен 1. Коэффициенты книгообеспеченности печатными изданиями основной литературы по дисциплинам образовательных программ составляют от 0,5 до 1.

В целях качественного обеспечения реализации образовательных программ и выполнения требований, действующих ФГОС ВО в 2019 году, для студентов всех курсов и форм обучения с любой точки сети Интернет доступны электронно-библиотечные системы: «Юрайт»: «Индивидуальная книжная полка преподавателя»; раздел «Легендарные книги», база данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ».

В целом за 2019 г. сотрудниками академии опубликованы 1099 работ, из которых: научные монографии – 6; учебные пособия – 19; конспекты лекций – 66; учебно-методические пособия – 187; статьи в сборниках научных трудов – 91; доклады в сборниках по материалам международных конференций – 309; доклады в сборниках конференций – 278; статьи в журналах – 87; статьи в зарубежных журналах – 55; патенты – 1.

В 2019 году осуществлено внедрение и апробация всех автоматизированных рабочих мест доступа к комплексу программ единой системы автоматизации управления учебным процессом, в частности программных модулей «Планы», «Деканат», «Электронные Ведомости», «Приёмная комиссия». С 01.09.2019 по 31.08.2020 г. выполняется опытная эксплуатация всех программных модулей системы. С 2019 года ЭИОС академии в полной мере обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Средняя успеваемость обучающихся по очной форме обучения, с учётом всех уровней подготовки, составила 90,6 %, доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» – 75,8 %.

По образовательным программам бакалавриата очной формы обучения закончили обучение 398 человека. Выпускную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично» защитили 93,4 % выпускников. Дипломы с отличием по программам бакалавриата получили около 8 %. По образовательным программам магистратуры закончили обучение 275 человека. Качество защит магистерских диссертаций составило 96,8 %. Дипломы с отличием получили около 22,5 % выпускников.

По образовательным программам бакалавриата заочной формы обучения закончили обучение 476 человек. Выпускную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично» защитили 94,4 % выпускников. По образовательным

программам магистратуры закончили обучение 166 человек. Качество защит магистерских диссертаций составило 92,8 %.

Общая численность ППС по программам высшего образования на момент проведения самообследования составила 432 человека, из которых 248 человек имеют учёные степени и звания, в том числе, докторов наук, профессоров – 47 человек. 88,6 % ставок заняты штатными преподавателями. Доля ППС с учёными степенями и (или) званиями составляет 57,4 %, в том числе доля лиц с учёной степенью доктора наук – 10,4 %. Остепененность по факультетам варьирует от 20,5 % до 65,1 %. Средний возраст ППС по академии составляет 47 лет. В 2019 году из числа научно-педагогических работников академии обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли 196 человек.

Подготовка аспирантов и соискателей осуществляется под руководством 50 научных руководителей (27 д.т.н., проф., 23 к.т.н., доц.). В академии функционируют три диссертационных совета. В 2019 году сотрудниками, аспирантами и соискателями ГОУ ВПО «ДОННАСА» было защищено *семь* диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, соискателями учёной степени доктора наук были защищены *две* диссертации.

В 2019 году научно-исследовательская деятельность осуществлялась по 35-ти научным направлениям в рамках восьми отраслей наук, которые соответствуют приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации. Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в 2019 году составил 5875,5 тыс. руб.

Наиболее значимым событием международного уровня в 2019 году стало положительное заключение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации по государственной аккредитации образовательной деятельности ГОУ ВПО «ДОННАСА» в отношении основных образовательных программ высшего образования по укрупнённой группе профессий, специальностей и направлений подготовки 08.00.00 «Техника и технологии строительства» (уровень высшего образования-магистратура). Получено свидетельство о государственной аккредитации от 05.06.2019 № 3139 серия 90А01 (номер бланка 0003299) на основании Приказа Рособнадзора от 05.06.2019 № 768.

В 2019 году 256 выпускников магистратуры завершили обучение по аккредитованным Рособнадзором образовательным программам ГОУ ВПО «ДОННАСА» и получили дипломы российского образца с присвоением квалификации магистра, в т.ч.: 160 – дневной формы обучения (из них 27 с отличием), 96 – заочной формы обучения (из них семь с отличием).

Также важным направлением международной деятельности академии в 2019 году являлась подготовка выпускников по неаккредитованным специальностям к прохождению второй итоговой аттестации и защите выпускных квалификационных работ в Российской Федерации. В 2019 году 11 выпускников магистратуры ГОУ ВПО «ДОННАСА» завершили обучение по программам магистратуры в форме экстерната в вузах РФ и получили дипломы российского

образца с присвоением квалификации магистра, в т.ч. восемь – в ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», три – в ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, что является внешней независимой оценкой качества подготовки обучающихся.

Одним из основных показателей международной деятельности академии является заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями, производственными и научно-производственными организациями. Всего на 31.12.2019 г. действует 42 международных договоров, из них шесть договоров заключены в 2019 году.

В 2019 году сотрудниками кафедр академии было опубликовано 55 публикаций в зарубежных периодических изданиях, включено в наукометрические базы 404 публикации. Также сотрудники ГОУ ВПО «ДОННАСА» приняли участие в 96 международных конференциях, в т.ч.: 33 из которых проходили в ДНР и ЛНР, 63 конференции проходили за рубежом, опубликовано 309 работ в материалах международных конференций.

В течение отчётного периода сохранен контингент профессорско-преподавательского состава, основные социальные и трудовые льготы, гарантии и компенсации сотрудникам и студентам, выполняются законные положения относительно оплаты труда, предоставления отпусков, обеспечения занятости.

По всем реализуемым образовательным программам академия располагает материально-технической базой, в соответствии с требованиями ГОС ВПО и ФГОС ВО, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. В составе материально-технического обеспечения по каждой ООП есть лаборатории, оснащённые специализированным оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет, специализированные аудитории.

В 2019 году работа совета по воспитательной работе строилась в соответствии с перспективным планом воспитательной работы на 2017-2022 гг., концепции гражданско-патриотического воспитания студентов академии, а также с учётом задач, которые ставит Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики.

Основные задачи коллектива академии в 2020 году

1. Коллективу академии предстоит большая, сложная работа по подготовке к государственной аккредитации Рособназором образовательных программ магистратуры направлений подготовки: 07.04.01 «Архитектура»; 07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»; 07.04.04 «Градостроительство»; 20.04.01 «Техносферная безопасность»; 21.04.02 «Землеустройство и кадастр»; 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»; 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»; 38.04.01 «Экономика предприятий»; 38.04.02 «Менеджмент организаций».

2. Необходимо выполнить работу по разработке образовательных программ и обновлению учебных планов в соответствии со стандартами ФГОС ВО 3++, обновлению рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств, методических пособий, указаний для самостоятельной работы обучающихся по УГНП 07.00.00 «Архитектура» и 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

2. В 2019/2020 уч. году планируется внедрение и апробация всех автоматизированных рабочих мест доступа к комплексу программ единой системы автоматизации управления учебным процессом, в частности программных модулей «Планы», «Деканат», «Электронные Ведомости», «Приёмная комиссия» и «Интернет – расширение информационной системы». На 2019/2020 уч. год запланировано также приобретение дополнительных модулей АС «Учебное расписание» и АС «Диплом-Мастер».

После завершения внедрения всех модулей АСУ УП ЭИОС академии будет обеспечивать фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

3. Проведённый анализ показателей кадровых условий реализации ОП на соответствие ФГОС ВО показал, что ряду кафедр необходимо активизировать работу по привлечению к образовательному процессу представителей работодателей.

4. В условиях быстрорастущей конкуренции академии необходимо активизировать поиск актуальных предметных областей, целевых аудиторий, новых заказчиков, постоянно совершенствовать и дополнять портфель образовательных программ дополнительного профессионального образования.

5. Дальнейшее развитие научной работы, повышение ее эффективности, динамичное наращивание объёмов выполненных и принятых заказчиком НИОКР. Использование результатов научно-исследовательской деятельности в разработке и реализации новых образовательных программ на всех уровнях подготовки, прежде всего в магистратуре, аспирантуре и в программах дополнительного профессионального образования. Повышение уровня интеграции научной деятельности с работодателями, государственными органами, научными организациями, российскими образовательными и научными организациями в области выполнения совместных научно-исследовательских проектов.

«Отчёт о самообследовании за 2019 год» рассмотрен и утверждён на заседании Учёного совета ГОУ ВПО «ДОННАСА» «27» апреля 2020 года, протокол заседания № 7.

Члены комиссии по самообследованию:

Проректор по учебной работе

Нездойминов В.И.

Проректор по учебно-методической работе и профессиональному образованию

Севка В.Г.

Проректор по научной работе

Мущанов В.Ф.

Проректор по экономике и социальным вопросам-главный бухгалтер

Тищенко В.П.

Проректор по научно-педагогической и воспитательной работе

Левченко В.Н.

Проректор по научно-педагогической работе и международным связям

Назим Я.В.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажёров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	42
1.2.1	По очной форме обучения	22
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	20
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчёте на 100 научно-педагогических работников - за последние 10 лет - за последние 5 лет - за 2019 год	19,9* 10,9* 2,0*
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчёте на 100 научно-педагогических работников - общее - за последние 5 лет - за 2019 год	163,5* 13,3*/40,1* 2,7*
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчёте на 100 научно-педагогических работников	70,2
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчёте на 100 научно-педагогических работников	Всего 420, в т.ч. 2019 – 15
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчёте на 100 научно-педагогических работников	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	93,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	5889,9 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника	13,1 тыс. руб.
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчёте на одного научно-педагогического работника	13,1 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без учёной степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	82/18% 28/6,2% 1/0,2%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих учёную степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	194/42,6%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих учёную степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	45/9,9%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих учёную степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	206/51,6%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	5
2.19	Количество грантов за отчётный период в расчёте на 100 научно-педагогических работников	0
3.10	Объём средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 руб.
<p>*- по данным eLIBRARY.</p> <p>** - предварительные результаты работы с МНБД Scopus.</p> <p>*** - результаты обработки годовых отчётов по науке за 5 лет (для актуального перечня рецензируемых ВАК ДНР журналов).</p>		