



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

---

**ОТЧЕТ**  
**о работе в должности руководителя**  
**Государственного образовательного учреждения высшего**  
**профессионального образования «Донбасская национальная**  
**академия строительства и архитектуры»**  
**и.о. ректора, д.т.н., проф. Горохова Е.В.**  
**за 2014-2016 гг.**

Утверждено решением Ученого совета  
ГОУ ВПО «ДонНАСА»  
«15» апреля 2016 г., протокол № 8

Макеевка 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
1. Осуществление учебного процесса на уровне государственных стандартов качества образования, подготовки специалистов соответствующей квалификации .....	5
2. Использование информационных технологий в образовательном и научном процессе .....	20
3. Выполнение государственного заказа и договорных обязательств по подготовке специалистов .....	43
4. Высокоэффективная научная и научно-техническая деятельность. Подготовка научных, научно-педагогических кадров высшей квалификации (кандидатов, докторов наук) .....	51
5. Финансово-экономическое состояние академии. Показатели эффективности использования государственного имущества, его сохранность и рациональное использование бюджетных средств, показатели имущественного состояния .....	65
6. Международное сотрудничество академии .....	70
7. Воспитательная работа .....	102
8. Консультативно-техническая поддержка государственных учреждений на безвозмездной основе .....	111
9. Результаты деятельности строительных и волонтерских отрядов ...	113
10. Мероприятия по охране труда в структурных подразделениях академии .....	118

## ВВЕДЕНИЕ

**В сложнейших условиях зарождения Донецкой Народной Республики коллектив ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» сохранил свою целостность и продолжает работать, осуществляя учебно-воспитательный процесс и подготовку специалистов строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства на уровне международных стандартов качества.**

За период с 04.2014 г. по 04.2016 г. деятельность академии претерпела существенные изменения в связи с осуществлением на территории Донецкой области так называемой «антитеррористической операции». Основные вехи развития академии за данный период:

- прекращение работы Государственной казначейской службы Украины с 10.06.2014 г. и закрытие государственных учреждений Украины, а так же предприятий банковского сектора с 06.08.2014 г., что приводят к тому, что академия вынуждена работать за счет собственных ресурсов и стойкости трудового коллектива;

- в связи с обострением социально-политической ситуации на Донбассе и с целью недопущения срыва учебного процесса принимается решение о перенесении летней сессии 2013/2014 учебного года на период 26.08-01.09.2014 г. (Приказ ДонНАСА от 15.07.2014 г. №421/01-7);

- в течение июля-августа 2014 г. на территории вуза осуществляется приемная кампания, ведется научная и административно-хозяйственная деятельность. С 13.05.2014 г. академия на базе СОЛ «Монолит» принимает на отдых и проводит производственную практику студентов; принимает беженцев из г. Краматорск;

- в связи с социально-политической ситуацией, сложившейся в Донецком регионе осуществляется внедрение системы дистанционного обучения для студентов старших курсов (Приказ ДонНАСА от 27.08.2014 г. №165/01-3);

- решением собрания студенческого коллектива от 30.10.2014 г. и решением общего собрания трудового коллектива от 31.10.2014 г. принято постановление о продолжении работы вуза по месту его юридической регистрации (г. Макеевка, ул. Державина, 2);

- издание Приказа МОН Украины «О перемещении Донбасской национальной академии строительства и архитектуры», предписывающего организацию мероприятий по перемещению академии из зоны АТО (Приказ МОНУ от 13.11.2014 г. №1314), а так же Приказа МОН Украины «Об организации образовательного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры», регламентирующего размещение академии по новому адресу (г. Краматорск, ул. Лазо, 14) (Приказ МОНУ от 01.12.2014 г. №1416);

- выражение вотума доверия действующему ректору академии, назначенному приказом Министерства образования и науки ДНР от 22.09.2014 г. № 5/6 исполняющим обязанности ректора Донбасской национальной академии строительства и архитектуры до избрания на должность ректора в соответствии с Законом «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Протокол собра-

ния коллектива преподавателей, сотрудников и студентов ДонНАСА от 03.12.2014 г.);

- государственная итоговая аттестация студентов ОКУ «магистр» специальностей «Промышленное и гражданское строительство» и «Архитектура» в рамках реализации образовательных программ экстерната в ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный строительный университет» и получение ими вторых дипломов (30.01.-02.02.2015 г.);

- блокирование доменного имени академии в зоне "edu.ua" с 04.02.2015 г. и размещение официальной информации Донбасской национальной академии строительства и архитектуры (ДонНАСА) на новом официальном сайте [donnasa.org](http://donnasa.org)(<http://donnasa.ru>);

- избрание действующего ректора академии Горохова Е.В. Председателем Совета Ректоров вузов ДНР с 16.03.2015 г.;

- государственная итоговая аттестация 551 студент академии 12 направлений подготовки в Российской Федерации на базе ведущих вузов Ростовской области и получение ими вторых дипломов (25.06.-07.07.2015 г.);

- возобновление работы советов по защите кандидатских диссертаций, по защите докторских диссертаций на базе академии (рекомендации Президиума ВАК при МОН ДНР от 25.09.2015 г.);

- празднование 43 годовщины со дня основания академии;

- проведение первых защит диссертационных работ на базе возобновленных советов по защите кандидатских диссертаций, по защите докторских диссертаций (декабрь 2015 г.);

- получение академией права на осуществление архитектурно-строительной деятельности по широкому спектру уникальных работ (Приказ Минстроя ДНР от 19.02.2016 г.), а так же статуса базовой организации по научно-технической деятельности в строительстве (Приказ Минстроя ДНР от 25.02.2016 г.).



## **1. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА УРОВНЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТАНДАРТОВ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

В период с 24.06.14 г. по 10.07.15 г. подготовка специалистов осуществлялась по дневной и заочной формам по девяти направлениям подготовки, 12 аккредитованным специальностям обучения согласно лицензии на предоставление образовательных услуг учебными заведениями (**серия АЕ № 458464 от 24.06.2014 г.**). Лицензия позволяла осуществлять также подготовку иностранных граждан по базовым направлениям (специальностям) с лицензированным объемом 50 человек; подготовку к поступлению в высшие учебные заведения граждан Украины (300 человек); подготовку иностранных граждан к поступлению в высшие учебные заведения Украины (60 человек); повышение квалификации специалистов по базовым направлениям (специальностям) (1500 человек), переподготовку специалистов по аккредитованным направлениям (специальностям) (95 человек).

### **1.1. Промежуточная и итоговая аттестация студентов в 2013-2014 учебном году**

В связи с напряженной социально-политической ситуацией, которая начала складываться в Донецкой области, начиная с апреля 2014 г., ректоратом Академии принят ряд организационных мероприятий для полноценного завершения учебного года, обеспечения промежуточной и итоговой аттестации студентов, а также получения дипломов. Согласно Приказам ректора академии от 02.06.2014 г. № 258-01/7, от 05.06.2014 г. № 259-01/7 летняя экзаменационная сессия проведена в соответствии с ранее утвержденным графиком учебного процесса. Студентам, которые по объективным причинам не могли явиться в академию в установленные графиком учебного процесса сроки для прохождения промежуточной аттестации, экзаменационная сессия была продлена до 30.08.2014 г., а также дано разрешение на досрочную сдачу зачетов и экзаменов.

Согласно Приказу ректора академии от 05.06.2014 г. № 260-01/7 были созданы все необходимые условия для успешного проведения итоговой аттестации студентов, в том числе возможность досрочной защиты дипломных проектов, проведение процедуры защиты в режиме он-лайн конференции с использованием сети Internet, сдачи государственного экзамена по тематике дипломного проекта.

Прекрасная организация работы профессорско-преподавательского состава и сотрудников академии позволила создать все надлежащие условия для прохождения аттестации, а также проживания во время сессии не только иностранных студентов, но и их родителей, приехавших из неблагополучных районов. В результате практически все выпускники академии (98%) успешно защитили дипломные проекты и сдали государственный экзамен, 27 июня 2014 г.

на всіх випускаючих кафедрах состоялось вручення дипломів. Промежуточну аттестацію (літня екзаменаційна сесія) к 30 июня 2014 г. прошли более 80% студентов дневной и заочной формы обучения.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДОНЕЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

### НАКАЗ

«02» червня 2014 р. м. Макіївка № 258/01-7

За результатами засідання ректорату академії з обговорення питань щодо проведення літньої заліково-екзаменаційної сесії в умовах соціально-політичної ситуації, яка склалася в регіоні, та враховуючи чисельні звернення батьків студентів та представників студентського самоврядування,

#### НАКАЗУЮ

- Директорам інститутів, деканам факультетів, завідувачам кафедр **ТЕРМІНОВО** довести до відома професорсько-викладацького складу та студентів академії:
  - 1.1. проведення літньої заліково-екзаменаційної сесії, державної атестації та навчально-виробничих практик здійснюється у відповідності до затвердженого графіку навчального процесу на 2013-2014 н.р.;
  - 1.2. призначення стипендій студентам I-III курсів буде здійснюватися за умови виконання навчального плану у повному обсязі та здачі екзаменаційної сесії у період не пізніше, ніж 30.06.2014 р. згідно з "Положенням ДонНАБА про призначення стипендій студентам".
- Надати додаткову можливість в період з 18 по 30 серпня 2014 р. ліквідувати академічну заборгованість для студентів I-III курсів, які з об'єктивних причин не можуть здати екзаменаційно-залікову сесію у визначені графіком навчального процесу терміни, на підставі поданих особисто заяв (або через офіційну електронну пошту академії mailbox@donnasa.edu.ua), завізованих Радою студентського самоврядування та директором інституту (деканом факультету).
- Надати можливість дострокової здачі сесії, в тому числі з застосуванням в окремих випадках сучасних електронних засобів комунікації.
- Копію наказу розмістити на офіційному веб-сайті академії <http://donnasa.edu.ua>.
- Контроль за виконанням наказу покласти на першого проректора – проректора з навчальної роботи Зайченко М.М.

Підстава: протокол засідання ректорату від 02.06.2014.

Ректор

С.В. Горюхов

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДОНЕЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

### НАКАЗ

«02» червня 2014 р. м. Макіївка № 260/01-7

Щодо проведення державної атестації випускників 2014 р.

Керуючись рекомендаціями Міністерства освіти і науки України (лист № 1/9-292 від 04.06.2014 р.) щодо організації навчального процесу у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей, та на додаток до наказу ДонНАБА № 258/01-7 від 02.06.2014 р.

#### НАКАЗУЮ

- Для студентів-випускників 2014 року освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра, спеціаліста та магістра організувати проведення державної атестації з наданням можливості дострокової державної атестації, включаючи форму проведення захисту дипломного проєкту (дипломної роботи) в режимі он-лайн конференції за допомогою мережі Internet.
- Для студентів ОКР «Бакалавр» (денна та заочна форма навчання) та ОКР «Спеціаліст» (заочна форма навчання) надати можливість за бажанням студента проведення державної атестації у формі державного іспиту за тематикою дипломного проєкту в період з 11.06.2014 до 14.06.2014 р.
- Завідувачам випускових кафедр **ТЕРМІНОВО** довести текст наказу до відома кожного керівника дипломного проєкту (дипломної роботи) та студентів-випускників.
- Копію наказу розмістити на офіційному сайті академії <http://donnasa.edu.ua>
- Контроль за виконанням наказу покласти на першого проректора – проректора з навчальної роботи Зайченко М.М.

Підстава: лист МОНУ № 1/9-292 від 04.06.2014; протокол засідання ректорату від 05.06.2014 р.

Ректор

С.В. Горюхов

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДОНЕЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

### НАКАЗ

«02» червня 2014 р. м. Макіївка № 259/01-7

Щодо внесення змін до наказу ДонНАБА №258/01-7 від 02.06.2014 р.

Керуючись рекомендаціями Міністерства освіти і науки України (лист № 1/9-292 від 04.06.2014 р.) щодо організації навчального процесу у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей,

#### НАКАЗУЮ

- Внести зміни до п. 1.2 щодо термінів призначення стипендій студентам I-III курсів, а саме: «не пізніше, ніж 30.08.2014 р.».
- Пункт 2 викласти у наступній редакції: «Надати можливість за бажанням студентів I-III курсів перенести літню екзаменаційну сесію 2013/2014 навчального року в період з 18 до 30 серпня 2014 року на підставі поданих особисто заяв (або через офіційну електронну адресу академії mailbox@donnasa.edu.ua), завізованих Радою студентського самоврядування та директором інституту (деканом факультету)».
- Доповнити редакцію п. 3 наступним змістом: «Надати можливість перенесення навчально-виробничих практик на період з 18 до 30 серпня 2014 р. за заявою студента та за узгодженням з профільною кафедрою».

Підстава: лист МОНУ № 1/9-292 від 04.06.2014; протокол засідання ректорату від 05.06.2014 р.

Ректор

С.В. Горюхов



Всего в 2014 году дипломы о высшем образовании получили почти 2300 человек: 776 специалистов, 1240 бакалавров, 275 магистров. Так называемую «золотую сотню» выпускников ДонНАСА дополнили более 140 самых талантливых и прилежных студентов, которые стали обладателями дипломов с отличием.

## 1.2. Окончание 2013-2014 учебного года и начало нового 2014-2015 учебного года

Нарастающее обострение социально-политической обстановки в Донецком регионе потребовало от ректората разработки соответствующих организационных мероприятий для завершения 2013-2014 учебного года и начала нового 2014-2015 учебного года. Согласно Приказу ректора академии от 15.08.2014 г. № 421-01/7 всем студентам, которые по объективным причинам не прошли промежуточную аттестацию, была предоставлена возможность ликвидировать академическую задолженность в период с 26.08.2014 по 01.09.2014 г., а также по желанию пересдать экзамены и зачеты, результаты которых были оценены по результатам модульных рейтинговых контролей. Все эти мероприятия позволили к 01.10.2014 г. в полном объеме завершить учебный год.

В условиях неопределенности со стороны МОН Украины относительно даты начала учебного года ректоратом академии принято решение о начале нового 2014-2015 учебного года в строгом соответствии с принятым графиком учебного процесса – с 01.09.2014 г.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДОНБАСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

### НАКАЗ

« 16 » вер 2014 р. м. Макіївка № 421/01-7

Про завершення 2013/2014 н.р.

У зв'язку з загостренням соціально-політичної ситуації в Донецькому регіоні та у відповідності з рекомендаціями Міністерства освіти і науки щодо організації навчального процесу у ВНЗ Донецької та Луганської областей (лист від 04.06.2014 р. № 1/9-292)

#### НАКАЗУЮ:

- Для забезпечення завершення 2013/2014 н.р.:
- 1.1. Завідувачам кафедр у термін з 26.08.2014 р. до 01.09.2014 р. забезпечити здійснення викладачами кафедр оцінювання знань і вмінь студентів, які з поважних причин не склали частково або повністю сесію і надали заяви щодо перенесення термінів літньої сесії на період з 18 до 30 серпня 2014 р. (без обов'язкової їх присутності), за результатами поточного (модульного) контролю за накопичувальною системою, але не менше ніж 60 балів.
- 1.2. Директорам інститутів, деканам факультетів надати можливість студентам, які не склали літню сесію з поважних причин і одержали підсумкові бали за результатами поточного (модульного) контролю, перекласти за бажанням семестрові екзамен з дисциплін у термін до 25.09.2014 р.
- 1.3. Начальнику навчальної частини Сухіні О.О. до 25.09.2014 р. внести відповідні зміни до графіку навчального процесу на 2014/2015 н.р. з метою перенесення всіх видів практик поточного року на 2014/2015 н.р. за рахунок уціплення графіку навчального процесу.
- 1.4. Директорам інститутів, деканам факультетів до 30.09.2014 р. підготувати накази про переведення студентів на наступні курси.
2. Стипендіальній комісії ДонНАБА у термін до 30.09.2014 р. здійснити призначення стипендій для студентів, які у повному обсязі успішно склали екзаменаційну сесію згідно з "Положенням ДонНАБА про призначення стипендій".
3. Довести цей наказ до відома всіх викладачів та співробітників не пізніше, ніж до 26.08.2014 р. Копію наказу розмістити на офіційному веб-сайті ДонНАБА.

Підстава: протокол засідання ректорату від 15.08.2014 р.

Перший проректор-проректор  
з навчальної роботи

М.М. Зайченко

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДОНБАСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

### НАКАЗ

« 27 » серпня 2014 р. м. Макіївка № 165/01-3

Про початок нового 2014/2015 навчального року

У зв'язку з соціально-політичною ситуацією, що склалася в Донецькому регіоні, та у відповідності до рекомендацій парала Міністерства освіти і науки України від 15.08.2014 р. щодо початку нового навчального року в закладах освіти Донбасу, оприлюднених на брифінгу Міністра Квіта С.М.

#### НАКАЗУЮ:

- Розпочати 2014/2015 н.р.:
- 1.1. Для студентів першого курсу денної форми навчання – з 01.10.2014 р.
- 1.2. Для студентів другого, третього, четвертого курсів денної форми навчання – з 01.09.2014 р. шляхом використання систем дистанційного навчання "Moodle" (dl.donnasa.edu.ua), "Google Apps для навчальних закладів", а також інших інформаційних технологій.
- 1.3. Для студентів п'ятого, шостого курсів денної форми навчання, що навчаються за ОКР "Спеціаліст" та "Магістр", – з 01.09.2014 р. шляхом виконання індивідуальних завдань з підготовки розділів дипломних проєктів (робіт), узгоджених з випусковими кафедрами, за допомогою електронних засобів обміну інформацією з керівниками проєктів (робіт).
- 1.4. Для студентів усіх курсів заочної форми навчання – з 01.10.2014 р.
2. Аудиторні заняття за навчальним розкладом для студентів другого-шостого курсів денної форми навчання розпочати з 01.10.2014 р.
3. Начальнику навчальної частини Сухіні О.О. до 01.09.2014 р. внести відповідні зміни до графіку навчального процесу на 2014/2015 н.р. та розкладу аудиторних занять за рахунок уціплення навчального процесу.
4. Довести цей наказ до відома всіх викладачів, співробітників, студентів академії не пізніше, ніж до 28.08.2014 р. Копію наказу розмістити на офіційному веб-сайті ДонНАБА.
5. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з навчальної роботи Зайченка М.М.

Підстава: протокол засідання ректорату від 26.08.2014 р.

Ректор

С.В. Горохов



Начиная с 1 сентября 2014 г. студентам был предоставлен доступ к электронным информационным ресурсам для организации учебного процесса, а также он-лайн консультации преподавателей (после регистрации на портале дистанционного обучения). С этой целью запущены система дистанционного обучения Moodle (<http://dl.donnasa.ru>) и служба Google Apps (<http://google.donnasa.ru>). СДО Moodle – многофункциональная система дистанционного обучения, идеальный планировщик учебного процесса, позволяющий использовать любые учебные материалы. Назначение Google Apps – вспомогательная почтовая служба – "облачное" хранилище учебно-методических материалов с авторизацией доступа, конструктор сайтов по дисциплинам (для преподавателей).

С целью надлежащей организации учебного процесса в новом учебном году Приказом ректора академии от 28.08.2014 г. № 166-01/3 была регламентирована работа профессорско-преподавательского состава в сентябре 2014 г., в частности: пересмотр электронных конспектов лекций и методических указаний; разработка курсов в системе дистанционного обучения Moodle; сопровождение дисциплин в системе СДО; консультирование студентов по разделам дипломных проектов и магистерских диссертаций.

Первого октября в академии состоялось организационное собрание руководителей факультетов и институтов и ректората с зачисленными на первый курс абитуриентами. Для студентов всех остальных курсов в полноценном режиме начат учебный процесс.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДОНБАСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

### НАКАЗ

«28» серпня 2014 р. м. Мakiвka № 166/01-3

Про організацію роботи професорсько-викладацького складу у вересні 2014/2015 н.р.

На виконання наказу від 27 серпня 2014 р. № 165/01-3 та у зв'язку з відсутністю аудиторного навантаження з 01.09.2014 до 30.09.2014 р.

#### НАКАЗУЮ:

1. Завідувачам кафедр забезпечити організацію роботи професорсько-викладацького складу у вересні 2014/2015 навчального року у такий спосіб:
  - 1.1. Здійснити перегляд наявного електронного забезпечення дисциплін (курси для дистанційної освіти, конспекти лекцій, навчальні посібники власної розробки, методичні вказівки для самостійної роботи студентів) з метою актуалізації інформації та надати для розміщення на зовнішніх електронних ресурсах академії.
  - 1.2. На виконання пункту 1.2 наказу від 27 серпня 2014 р. № 165/01-3 визначити відповідальних "тьюторів" для реєстрації в електронних системах дистанційного навчання та супроводження навчального процесу з кожної навчальної дисципліни, що викладає кафедра.
  - 1.3. На виконання пункту 1.3 наказу від 27 серпня 2014 р. № 165/01-3 здійснити попередній розподіл студентів, які навчаються за ОКР "Спеціаліст" і "Магістр", за викладачами-керівниками дипломних проектів (робіт), видати завдання до виконання дипломних проектів (робіт).
2. Начальнику навчальної частини Сухіні О.О. забезпечити контроль заповнення індивідуальних планів викладачів на вересень-місяць та виконання робіт за пунктом 1.1 цього наказу.
3. Центру дистанційної освіти та тестування (ЦДОТ) та Центру комп'ютерних і інформаційних технологій (ЦКІТ) забезпечити організаційне та технічне супроводження систем дистанційного навчання на зовнішніх інформаційних ресурсах академії.
4. Довести цей наказ до відома всіх викладачів, співробітників, студентів академії не пізніше, ніж до 28.08.2014 р. Копію наказу розмістити на офіційному веб-сайті ДонНАБА.
5. Контроль за виконанням наказу за пп. 1, 2 покласти на проректора з навчальної роботи Зайченка М.М., за п. 3 – проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків Назіма Я.В.

Підстава: протокол засідання ректорату від 26.08.2014 р.

Ректор

Є.В. Горюхов



### 1.3. Получение разрешения на образовательную деятельность ГОУ ВПО "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры"

На основании проведенной работы по сопоставлению направлений подготовки и специальностей перечню МОН РФ в МОН ДНР поданы предложения, вошедшие в дальнейшем в перечень направлений высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры (Приказ МОН ДНР №279 от 25.06.2015 г. «Об утверждении перечня направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования»). В соответствии с перечнем направлений подготовки (специальностей) академии выдано разрешение на образовательную деятельность и утвержден лицензионный объем. В рамках направлений подготовки в академии подготовлены все учебно-методические материалы для формирования соответствующих профилей (бакалавриат), специализаций (специалитет) и программ (магистрата тура) подготовки.

#### Образовательно-квалификационный уровень «Бакалавр»

Направление подготовки (профиль, специальность)		Лицензия	
шифр	название	дневная	заочная
07.03.01	Архитектура	90	0
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	30	0
07.03.04	Градостроительство	30	0
21.03.02	Землеустройство и кадастры, профиль: Городской кадастр	25	25
08.03.01	Строительство, в т.ч. профили: – Промышленное и гражданское строительство; – Автомобильные дороги; – Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций; – Экспертиза и управление недвижимостью; – Информационно-стоимостной инжиниринг; – Менеджмент строительных организаций; – Теплогазоснабжение и вентиляция; – Городское строительство и хозяйство; – Водоснабжение и водоотведение	665	715
15.03.02	Технологические машины и оборудование, профили: – Машины и оборудование жилищно-коммунального хозяйства; – Технологические машины и комплексы предприятий строительных материалов	50	50
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профили: – Автомобили и автомобильное хозяйство; – Автомобильный сервис	50	50

20.03.01	Техносферная безопасность, профиль: Инженерная защита окружающей среды	55	55
38.03.01	Экономика, профиль: Экономика предприятий	90	90
38.03.02	Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент в строительстве	70	70

### Образовательно-квалификационный уровень «Специалист»

Специальность (специализация)		Лицензия	
шифр	название	днев-ная	заоч-ная
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	60	60
08.05.03	Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	50	25
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	30	30

### Образовательно-квалификационный уровень «Магистр»

Направление подготовки (профиль, специальность)		Лицензия	
шифр	название	днев-ная	заоч-ная
07.04.01	Архитектура	50	0
07.04.03	Дизайн архитектурной среды	20	0
07.04.04	Градостроительство	20	0
21.04.02	Землеустройство и кадастры, программам подготовки: Городской кадастр	25	25
08.04.01	Строительство, в т.ч. по программам подготовки: – Теория и проектирование зданий и сооружений; – Теория и практика проектирования и строительства автомобильных дорог и аэродромов; – Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений; – Теория и практика организационно-технологических и экономических решений; – Перспективные строительные материалы, изделия, конструкции и технологии их производства; – Маркетинг строительных материалов, изделий и конструкций; – Современные методы очистки природных и сточных вод; – Повышение эффективности систем теплогазоснабжения и вентиляции; – Эксплуатация систем городского строительства и хозяйства	345	300
15.04.02	Технологические машины и оборудование, в т.ч. по программам подготовки: – Машины и оборудование жилищно-коммунального хозяйства; – Технологические машины и комплексы предприятий строительных материалов	30	30

23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, в т.ч. по программам подготовки: – Автомобили и автомобильное хозяйство; – Автомобильный сервис	20	20
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы, в т.ч. по программам подготовки: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	20	20
20.04.01	Техносферная безопасность, программам подготовки: Инженерная защита окружающей среды	30	25
38.04.01	Экономика, в т.ч. по программам подготовки: – Экономика предприятий и организаций городского хозяйства; – Экономика инвестиционно-строительной сферы	60	60
38.04.02	Менеджмент, программам подготовки: Производственный менеджмент в строительстве	45	45

#### 1.4. Разработка Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.08.2015 г. № 415 "Об утверждении состава рабочих групп по разработке государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и методических рекомендаций к ним" ведущими преподавателями академии разработаны проекты государственных образовательных стандартов высшего образования (**ДонНАСА – ответственное учреждение ВПО**).

№	Укрупненная группа направлений подготовки / разработки от академии	Шифр, наименование направления (специальности)
1	Машиностроение и материалобработка: - д.т.н., проф. Пенчук В.А.; - к.т.н., доц. Бумага А.Д.; - к.т.н., доц. Кралин А.К.	15.03.02 "Технологические машины и оборудование" (уровень бакалавриата); 15.04.02 "Технологические машины и оборудование" (уровень магистратуры); 15.05.01 "Проектирование технологических машин и комплексов" (уровень специалитета)
		15.03.04 "Автоматизация технологических процессов и производств" (уровень бакалавриата); 15.04.04 "Автоматизация технологических процессов и производств" (уровень магистратуры)
		15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" (уровень бакалавриата); 15.04.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" (уровень магистратуры); 15.05.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" (уровень специалитета)

		15.03.06 "Мехатроника и робототехника" (уровень бакалавриата); 15.04.06 "Мехатроника и робототехника" (уровень магистратуры)
2	Строительство и архитектура: - д.т.н., проф. Зайченко Н.М.; - д.т.н., проф. Братчун В.И.; - д.т.н., проф. Югов А.М.; - д.т.н., проф. Лукьянов А.В.; - д.т.н., проф. Нездойминов В.И.; - д.т.н., проф. Насонкина Н.Г.; - д.э.н., доц. Севка В.Г.	07.03.01 "Архитектура" (уровень бакалавриата); 07.04.01 "Архитектура" (уровень магистратуры); 07.03.03 "Дизайн архитектурной среды" (уровень бакалавриата); 07.04.03 "Дизайн архитектурной среды" (уровень магистратуры); 07.03.04 "Градостроительство" (уровень бакалавриата); 07.04.04 "Градостроительство" (уровень магистратуры); 08.03.01 "Строительство" (уровень бакалавриата); 08.04.01 "Строительство" (уровень магистратуры); 08.05.01 "Строительство уникальных зданий и сооружений" (уровень специалитета); 08.05.03 "Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей" (уровень специалитета)
3	Транспорт и транспортная инфраструктура: - д.т.н., проф. Горюжанкин С.А.; - к.т.н., доц. Бумага А.Д.	23.03.02 "Наземные транспортно-технологические комплексы" (уровень бакалавриата); 23.04.02 "Наземные транспортно-технологические комплексы" (уровень магистратуры); 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" (уровень бакалавриата); 23.04.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" (уровень магистратуры); 23.05.01 "Наземные транспортно-технологические комплексы" (уровень специалитета).

Специалисты ДонНАСА принимали также участие в разработке государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по укрупненным группам направлений подготовки "Естественные науки"; "Геодезия и землеустройство".

### 1.5. Разработка нормативных документов в образовательной среде

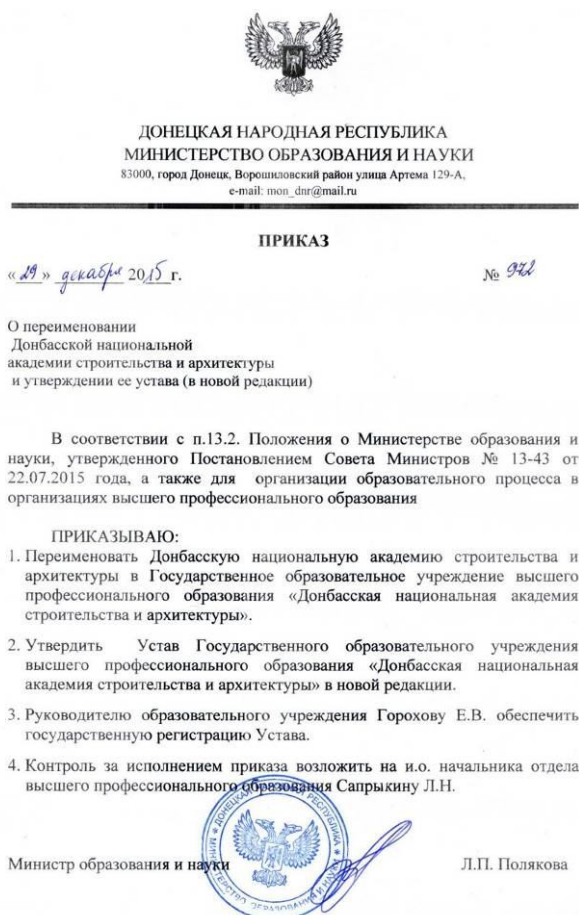
**Ректорат академии в течение 2015 года принимал самое активное участие в составе рабочей группы по подготовке проекта Закона Донецкой Народной Республики "Об образовании".**

На основании утвержденных нормативных документов в образовательной сфере Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики на протяжении 2015-2016 гг. разработан ряд локальных нормативных документов:

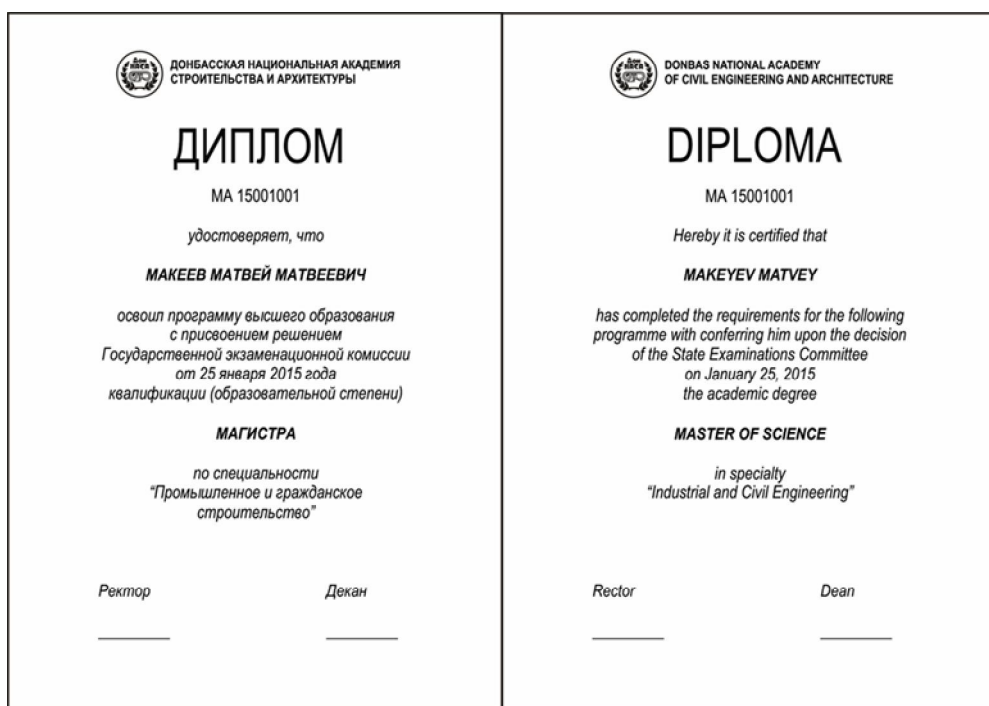
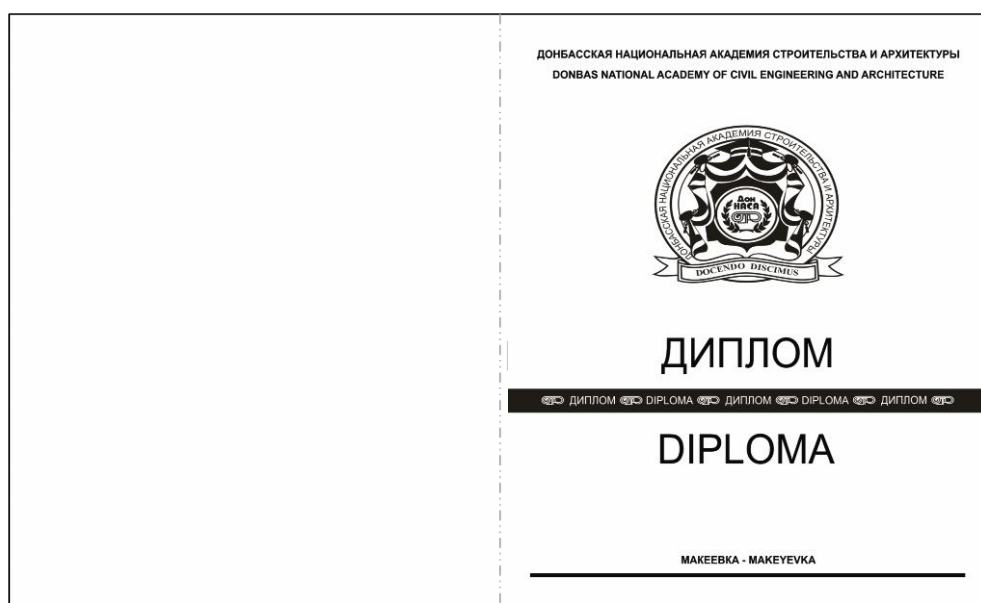
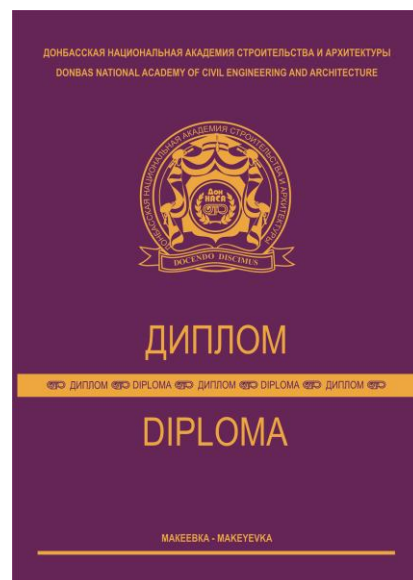
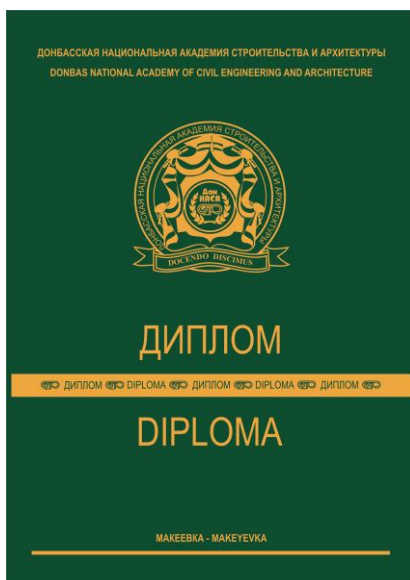
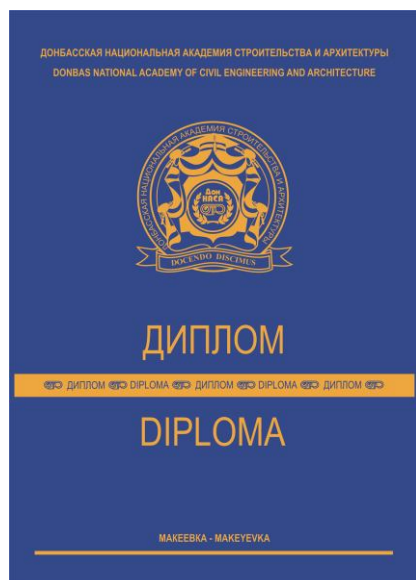
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры;
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры;



- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины;
- Положение о рабочей программе дисциплины;
- Порядок назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Донецкой Народной Республики, государственной стипендии аспирантам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Донецкой Народной Республики в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры;
- Положение о порядке проведения аттестации научно-педагогических работников;
- Положение о процедуре проведения конкурсного отбора на замещение вакантной должности ректора, полномочий организационного комитета и избирательной комиссии в ГОУ ВПО "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры".
- **Устав Государственной образовательной организации высшего профессионального образования "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры" (в новой редакции) – утвержден Приказом МОН ДНР от 29.12.2015 г. № 972;**



- макеты документов о высшем образовании (макеты дипломов бакалавра, специалиста, магистра; приложение к диплому о высшем образовании).





## 8. Сведения о системе высшего образования

Уровни высшего образования	Степени высшего образования	Условия на право соискания степени (Период обучения (годы, кредиты ECTS) (кандидата наук)
Научный	Доктор наук	Степень доктора философии (кандидата наук)
Третий (образовательно-научный)	Доктор философии (кандидат наук)	Степень магистра 3-4 года на основе степени магистра Образовательная составляющая образовательной программы 30-60 кредитов ECTS
Второй	Магистр	Степень бакалавра 1-2 года (60-120 кредитов ECTS) Степень специалиста 1 год (60 кредитов ECTS)
	Специалист	1-1,5 года (60-90 кредитов ECTS)
Первый	Бакалавр	Полное общее среднее образование 3-4 года (180-240 кредитов ECTS) Продолжительность обучения (количество кредитов ECTS) на основе степени младшего бакалавра определяет высшее учебное заведение
Начальный (короткий цикл)	Младший бакалавр	Полное общее среднее образование 1,5-2 года (90-120 кредитов ECTS)

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К ДИПЛОМУ№ \_\_\_\_\_  
без диплома недействительноДонбасская  
национальная академия  
строительства и  
архитектурыул. Державина, 2,  
г. Макеевка, 86123  
http://www.donnasa.org

Строительный институт

Настоящее Приложение к диплому соответствует модели, разработанной Европейской комиссией, Советом Европы и ЮНЕСКО/СЕПЕС. Цель приложения – предоставить исчерпывающую объективную информацию для обеспечения международной прозрачности и объективного академического и профессионального признания (квалификации) дипломов, степеней, сертификатов и т.д.). Приложение к диплому содержит описание характера, уровня, контекста, содержания и статуса обучения, выполненного и успешно законченного лицом, номинированного в оригинале квалификационного документа, к которому прилагается настоящее Приложение.

форма Приложения к диплому утверждена решением Ученого совета ДонНАСА (протокол № 4 от 29.12.2014 г.)

## 1. Сведения о личности обладателя диплома

1.1 Фамилия: **Макеев**  
1.2 Имя, отчество: **Матвей Матвеевич**  
1.3 Дата рождения: **23.05.1992**

## 2. Сведения о квалификации

2.1 Наименование образовательной степени: **Магистр**  
2.2 Наименование специальности / специализации: **8.06010101 Промышленное и гражданское строительство**  
2.3 Наименование профессиональной квалификации: **2142.1 Научный сотрудник, 2142.2 Инженер в отрасли гражданского строительства**  
2.4 Название и статус учебного заведения: **Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, IV уровень аккредитации**

## 3. Сведения об уровне высшего образования

3.1 Уровень: **второй**  
3.2 Нормативный срок обучения: **1,5 года, 90 кредитов ECTS**  
3.3 Требования при поступлении: **образовательная степень бакалавра, Вступительные тесты, конкурсы интернальных рейтингов**

## 4. Сведения о содержании и результатах обучения

4.1 Форма обучения: **дневная**  
4.2 Требования программы: **Студент должен выполнить программу подготовки в соответствии с учебным планом, который включает теоретическое обучение (30 кредитов ECTS) по дисциплинам в виде выданных заданий и самостоятельной работы. Объем учебной нагрузки составляет 36 % - аудиторные занятия, 64 % - самостоятельная работа. Учебное время студента распределяется на дисциплины цикла фундаментальной и профессиональной подготовки (16,5 кредитов), профессиональной и прикладной подготовки (24 кредита) и выполнение выбора студента (2 кредита), выполнение курсовых проектов (10 кредитов), прохождения научно-исследовательской практики (4 недели), выполненной квалификационной работы магистром. Студент должен участвовать в случае успешной практики академический кредитов в 4.4) сдачи зачетов или экзаменов по учебной дисциплине, защите курсового проекта, отчета по практике, итоговому государственному аттестационному экзамену квалификационной работы магистром. Приоритетные компетенции: Формы и умения успешного завершения программы предусматривают получение выпускником углубленных теоретических и прикладных знаний, умений, навыков, общих основ методологии научной и профессиональной деятельности, для дальнейшего развития компетенций, достижений для зрелого выполнения заданий инновационного характера соответствующего уровня профессиональной деятельности сферы строительства. Использование знаний и умений профессиональной деятельности магистром прикладного гражданского строительства включает: инженерные расчеты, проектирование, возведение, эксплуатацию, оценку технического состояния и реконструкцию зданий и сооружений, инженерное обеспечение и обустройство строительных объектов и городских территорий, технологий строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций.**

№ \_\_\_\_\_, 2015 год

№ \_\_\_\_\_, 2015 год

## 4.3 Подробные сведения о программе:

№	Название дисциплины	учебный год	кредиты ECTS	Баллы	Оценка по национальной шкале	Рейтинг ECTS
1	Организация научных исследований и интеллектуальная собственность	2013/2014	6	90	отлично	A
2	Математические методы в инженерных расчетах и испытаниях	2013/2014	6	90	отлично	A
3	Диаграммные методы расчета железобетонных конструкций с учетом специфических свойств железобетона как основы современных норм проектирования	2013/2014	8	90	отлично	A
4	Проектирование, технология и организация реконструкции зданий и сооружений	2013/2014	6	90	отлично	A
5	Методика и методы научных исследований	2013/2014	8	90	зачтено	A
6	Информационные технологии проектирования и строительства конструкций из высокопрочных модифицированных бетонов нового поколения в современном строительстве	2013/2014	6	90	отлично	A
7	Динамический расчет строительных конструкций (общий курс)	2013/2014	6	90	зачтено	A
8	Современные методы численного моделирования пространственных конструкций и сооружений с использованием методов теории упругости и пластичности (общий курс)	2013/2014	6	90	зачтено	A
9	Динамический расчет строительных конструкций (специальный курс)	2014/2015	4	88	хорошо	B
10	Современные методы численного моделирования пространственных конструкций и сооружений с использованием методов теории упругости и пластичности (специальный курс)	2014/2015	4	90	отлично	A
11	Методы расчета железобетонных конструкций на основе диаграмм деформирования материалов. Деформационная расчетная модель для неоднородного железобетонного элемента	2014/2015	8	90	отлично	A
12	Реконструкция и усиление строительных конструкций зданий и сооружений	2014/2015	4	87	хорошо	B
13	Строительство зданий и сооружений в сложных инженерно-геологических условиях	2014/2015	4	90	отлично	A
14	Курсовые работы (проекты)					
15	Динамический расчет строительных конструкций (общий курс)	2013/2014	2	96	отлично	A
16	Динамический расчет строительных конструкций (специальный курс)	2013/2014	2	92	отлично	A
17	Практики					
18	Научно-исследовательская практика	2013/2014	6	90	отлично	A
19	Итоговая аттестация					
20	Дипломная квалификационная работа	2014/2015	25,5	96	отлично	A
21	Всего кредитов ECTS		90			

На кафедре оснований и фундаментов студентом защищена дипломная квалификационная работа на тему "Проектирование и строительство высотного здания в сложных инженерно-геологических условиях" с оценкой 95/отлично/A.

№ \_\_\_\_\_, 2015 год

Решением Государственной экзаменационной комиссии (протокол № 2 от 15.01.2015 г.) присвоена образовательная степень "Магистр" по специальности 8.06010101 "Промышленное и гражданское строительство".

## 4.4 Схема оценивания:

Оценивание качества усвоения учебных дисциплин осуществляется с использованием кредитно-модульной системы. Итоговая оценка формируется с учетом результатов текущего контроля (устный опрос, тесты, контрольные работы, коллоквиумы, работа на семинарских занятиях, выполнение лабораторных работ, эссе, рефераты и т.п.) работы студента на протяжении семестра и итогового контроля в форме зачета или экзамена. Оценка итоговой аттестации выставляется государственной экзаменационной комиссией, председателем которой является ведущий специалист по направлению/специальности подготовки – представитель работодателей. Учебные достижения оцениваются по шкалам: 100-балльной, ECTS и национальной:  
90-100 / A / отлично (зачтено)  
82-89 / B / хорошо (зачтено)  
74-81 / C / хорошо (зачтено)  
64-73 / D / удовлетворительно (зачтено)  
60-63 / E / удовлетворительно (зачтено)  
0-59 / FX (F) / неудовлетворительно (не зачтено)

## 4.5 Общая классификация квалификации

Диплом с отличием

## 5. Сведения об академических и профессиональных правах

5.1 Академические права: **поступление в аспирантуру**  
5.2 Профессиональные права: **работа по специальности**

## 6. Дополнительная информация

6.1 Предыдущий документ об образовании: диплом бакалавра № \_\_\_\_\_  
Дата поступления: **01.09.2013**  
Дата окончания: **31.01.2015**

6.2 Контактная информация:  
телефон: **+38 (062) 340-15-80**  
**+38 (0623) 20-06-82**  
**+38 (0623) 22-77-19**  
факс:  
сайт: **www.donnasa.org**  
e-mail: **mailbox@donnasa.org**

## 7. Засвидетельствование приложения

Ректор \_\_\_\_\_ ФИО **Е.В. Горюхов**  
м.п.

Директор института \_\_\_\_\_ ФИО **В.В. Губанов**  
м.п.

Дата выдачи: **31 января 2015 г.** Регистрационный номер: \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_, 2015 год

## **1.6. Осуществление профессионально-технического обучения студентов академии**

В 2014 году на основании лицензии МОН Украины (АЕ № 270083 от 10.04.2013 г.) курсовое профессионально-техническое обучение студентов и слушателей проводилось по десяти профессиям с общим лицензионным объемом 330 человек, в т.ч.:

- маляр – 35 чел.;
- штукатур – 35 чел.;
- каменщик – 35 чел.;
- облицовщик-плиточник – 35 чел.;
- монтажник гипсокартонных конструкций – 35 чел.;
- монтажник санитарно-технических систем и оборудования – 15 чел.;
- электросварщик ручной сварки – 35 чел.;
- газосварщик – 35 чел.;
- монтажник-сборщик металлопластиковых конструкций – 35 чел.;
- монтажник-сборщик алюминиевых конструкций – 35 чел.;

В настоящее время работа по профессионально-техническому обучению осуществляется на основании Разрешение МОН ДНР от 18.09.2015 г. на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионально-технического образования по профессионально-техническому обучению, переподготовке, повышению квалификации по профессиям:

- слесарь по сборке металлоконструкций – 35 чел.;
- монтажник санитарно-технических систем и оборудования – 15 чел.;
- маляр – 35 чел.;
- штукатур – 35 чел.;
- каменщик – 35 чел.;
- облицовщик-плиточник – 35 чел.;
- электросварщик ручной сварки – 35 чел.;
- газосварщик – 35 чел.

Количественные показатели профессионально-технического обучения представлены в таблице.

Все специальности, по которым осуществляется подготовка, обеспечены основными государственными нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

В академии на протяжении учебного года и в период практик активно функционируют специализированные учебные центры профессиональной квалификации:

- Учебно-производственный центр "Профессия";
- Учебно-производственный центр "Сварочные технологии";
- Учебно-производственный центр "Кнауф – ДонНАСА";
- Учебно-производственный центр "Окна";
- Учебно-производственный центр "ДАК-ДонНАСА".

### Осуществление профессионально-технического обучения студентов академии

Название профессии	Кол-во слушателей	Объем часов	Период обучения
2014-2015 учебный год			
Газосварщик	24	479	17.10.13-06.02.14
Электросварщик ручной сварки	24	393	17.10.13-27.02.14
Маляр	24	395	03.02.14-16.05.14
Каменщик	24	435	03.02.14-30.05.14
Штукатур	31	412	03.02.14-30.05.14
Облицовщик-плиточник	28	439	03.03.14-27.06.14
Всего	155		
2015-2016 учебный год			
Газосварщик	26	430	21.09.2015-26.12.2015
Электросварщик ручной сварки	25	430	21.09.2015-26.12.2015
Облицовщик-плиточник	28	395	21.09.2015-26.12.2015
Всего	79		

Организация учебного процесса в академии обеспечивает условия для факультативного обучения и повышения квалификации студентов в рамках новых ГОС СПО: 13450 маляр; 15220 облицовщик плиточник; монтажник каркасно-обшивных конструкций; 19727 штукатур; 12680 каменщик; 19906 электросварщик ручной сварки; 18560 слесарь-сантехник; 19756 электрогазосварщик; 14621 монтажник санитарно-технических систем и оборудования; 14635 монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха пневмотранспорта и аспирации; 11620 газосварщик

В процессе формирования специалиста-профессионала важнейшую роль играет профессионально трудовое воспитание студентов, сущность которого заключается в привлечении их к профессионально трудовой деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально трудовое воспитание студентов выступает в академии как специально организованный и контролируемый процесс, связанный с овладением специальностью и воспитанием профессиональной этики.

По окончании учебы студентам выдают свидетельства государственного образца по приобретению профессии рабочего и удостоверение на право выполнения работ повышенной опасности, к которым относятся вышеупомянутые профессии.

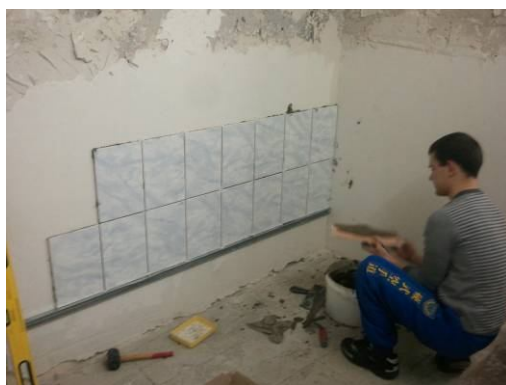




Выполнения работ на реальных объектах академии и спортивно-оздоровительном лагере «Монолит» в пос. Седово



Обучение в учебно-производственном центре «Сварочные технологии»



Обучение отделочным работам в УПЦ «Кнауф-ДонНАСА» и «Профессия»

Процесс обучения состоит из двух частей: теоретической и практической. В теоретической части значительное внимание уделяется технологии выполнения работ с использованием современных материалов. Практическая часть дает возможность ученикам овладеть навыками самостоятельной работы.

В первом квартале 2015 г. проведена организационная подготовка и проведение Круглого стола по вопросам сотрудничества в создании специализированного образовательно-профессионального комплекса по подготовке специалистов строительных профессий и инженерно-технических работников на всех образовательно-квалификационных уровнях.

В работе круглого стола приняли участие более 40 образовательных учреждений среднего профессионального образования, а также представители Министерства образования и науки и Министерства строительства и ЖКХ.

### **1.7. Изучение иностранных языков**

Особое внимание в стенах академии уделяется изучению иностранных языков. При кафедре прикладной лингвистики и этнологии (секция иностранных языков) работает кружок по изучению английского языка, в работе которого на постоянной основе принимают участие около 30 студентов. Руководитель кружка – Шамрай Л.И. Основные достижения студентов за 2014-2016 гг.:

- Оплачко Е.Э., студент 1 курса гр. Ар-39а, занял 3-е место в Республиканской студенческой олимпиаде по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов неспециальных факультетов;
- Баркалова Е.И., студентка 2 курса гр. Ар-38в, получила грамоту за лучшую письменную работу на Республиканской студенческой олимпиаде по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов неспециальных факультетов.

## 2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ И НАУЧНОМ ПРОЦЕССЕ

Использование информационных технологий в академии координирует Центр компьютерных и информационных технологий (ЦКИТ):



Рис. 2.1. Структура Центра компьютерных и информационных технологий (ЦКИТ)

Главная задача Центра – формирование единой политики компьютерного обучения студентов в Академии, начиная от кафедр фундаментальной подготовки и заканчивая выпускающими кафедрами, магистратуры, аспирантуры и докторантуры ДонНАСА. На этой основе ЦКИТ взаимодействует с организационными структурами кафедр и подразделений Академии. В структуру ЦКИТ входят три подразделения: учебно-научная лаборатория (УНЛ), сектор технического обслуживания компьютерной техники (СТОКТ) и сектор обслуживания компьютерных и информационных сетей (СОКИС).

Центр принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной, научной деятельности и делопроизводстве; обеспечивает аппаратное и программное обслуживание, ремонты, модернизацию и обновление компьютерной техники Академии и контроль за ее использованием.

Центр предоставляет технические ресурсы (компьютерное и сетевое оборудование, программное обеспечение) для проведения учебных занятий в компьютерных классах общего пользования и самостоятельной работы, согласовывает документацию учебных подразделений Академии по вопросам организа-



ции изучения современных компьютерных технологий из всех форм обучения, в том числе факультативной; разрабатывает планы развития, создает, поддерживает и контролирует системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов всех административных, учебных, научных и хозяйственных подразделений Академии; планирует обслуживания, ремонты, модернизацию и обновление компьютерной техники, закупку программного обеспечения для всех подразделений Академии; готовит проекты приказов по Академии по вопросам информационных ресурсов в учебной, научной деятельности и делопроизводстве.

## **2.1. Организация учебного процесса в специализированных компьютерных классах**

В десяти классах общего пользования, которые подчиняются ЦКИТ, сейчас насчитывается более 130 единиц компьютерной техники. Почти все классы общего пользования построены по принципу «1 ПК преподавателя + 14 ПК студентов».



Рис. 2.2. Общий вид аудиторий ЦКИТ

Существенное улучшение общего уровня технического оснащения компьютерных классов было достигнуто летом 2014 года, когда благодаря осуществленной модернизации компьютерной техники в полноценный учебный процесс возвращены два компьютерных класса: ауд. 345 по направлению подготовки Института экономики, менеджмента и права в строительстве (не использовалась в учебном процессе последние 4 года) и ауд. 533 – класс фундаментальной и инженерной подготовки (не использовалась на протяжении одного семестра в связи с выходом из строя более половины компьютеров). Модернизация этих двух классов позволила оказывать образовательные услуги на качественном уровне с использованием самого современного ПО для автоматизации в проектной и строительной деятельности.

Ежедневно в классах ЦКИТ проводится от 3 до 5 академических пар учебных занятий. Загруженность аудиторий может составлять более 2400 студентов в месяц (рис. 2.3, 2.4). При этом, как и ранее, актуальным остается вопрос сложности в осуществлении распределения учебных групп по подгруппам, поскольку общее количество компьютерных классов не всегда удовлетворяет этим потребностям.

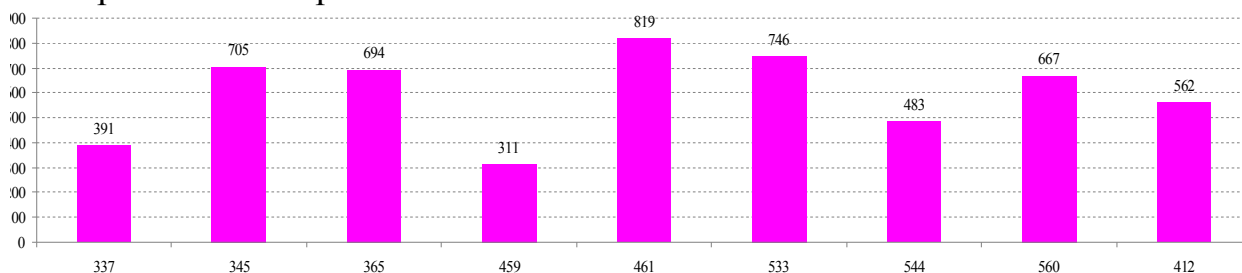


Рис. 2.3. Фактическая загруженность аудиторий ЦКИТ за 2015-2016 уч. г. (пар/уч. год)

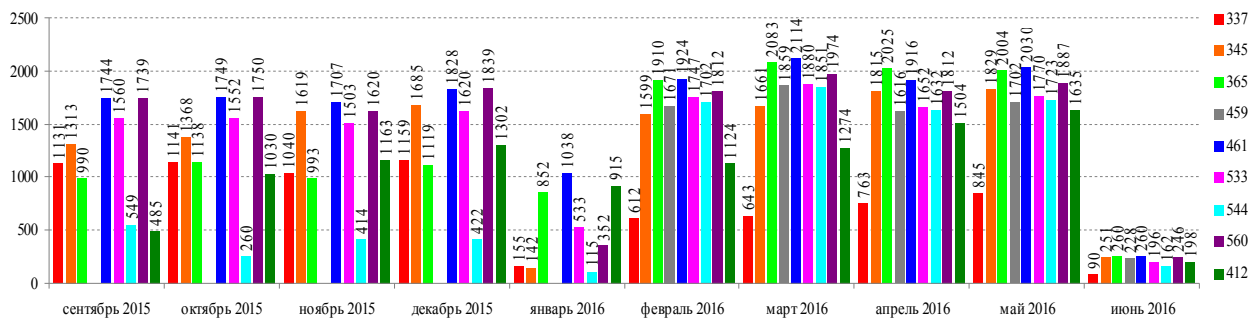
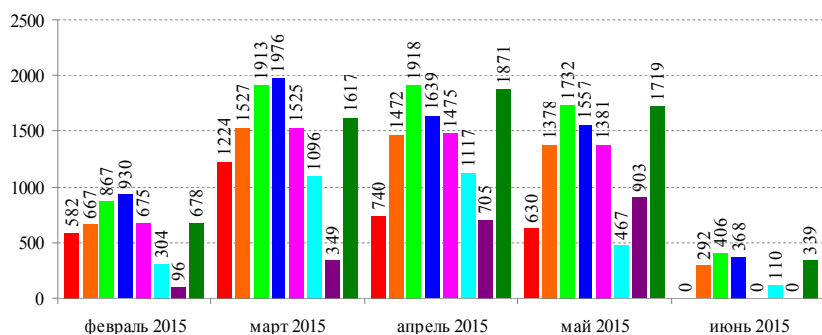


Рис. 2.4. Фактическая загруженность аудиторий ЦКИТ в 2015-2016 гг. (студ./мес.)

На диаграммах приведена информация по используемым в учебном процессе аудиториям ЦКИТ. В связи со значительной загрузкой имеющихся аудиторий и наметившимся в связи с изменением учебных планов с 2014 года ростом использования компьютерного времени в объеме аудиторной нагрузки по-прежнему остается нерешенным вопрос по укомплектованию нового компьютерного класса в ауд. 458, где еще в 2012 году осуществлен ремонт, прокладка всех необходимых сетевых коммуникаций, комплектование мебелью. Для ввода в эксплуатацию и включение в расписание занятий аудитории необходимо приобретение компьютерной техники современного уровня в количестве 15 ПК и одного сервера. Однако в связи с запретом приобретения основных средств для бюджетных организаций закупка компьютерной техники современного уровня на данном этапе невозможна.

Почти всем требованиям по техническому состоянию соответствуют специализированные компьютерные классы в ауд. 365, 461, оборудование для которых было приобретено в 2007 году. Полностью соответствует техническим требованиям по обеспечению учебного процесса специализированный компьютерный класс САПР ауд. 412, закупка компьютерной техники к которому осуществлена в 2010 году, и состояние которого позволяет осуществлять даже научные задачи.

К сожалению, по-прежнему большое беспокойство в связи с длительным сроком эксплуатации (более 12-13 лет) вызывает дальнейшая работоспособность компьютерного оборудования в классе фундаментальной и инженерной компьютерной подготовки в ауд. 560, а также в специализированных классах ауд. 337, 459, 544. Данная компьютерная техника поддерживается усилиями ЦКИТ в работоспособном состоянии, но не позволяет использовать современное ПО для качественной организации учебного процесса. Кроме того, в случае выхода из строя, ремонт такого класса компьютеров на текущий момент невозможен. Перспективным может оказаться вариант модернизации компьютерной техники, но, к сожалению, в связи с действующими ограничениями на бюджетные расходы в ближайшей перспективе это невозможно.

## **2.2. Использование современного программного обеспечения в учебном процессе**

Одной из главных задач при подготовке высокопрофессионального специалиста есть необходимость изучения им современного программного обеспечения. Приоритеты в приобретении специализированного ПО предоставляются современным сетевым версиям с целью создания гибкой системы использования программных ресурсов. В распоряжении академии есть лицензионные версии операционных систем Windows - 98, 2000, XP, Vista, Win 7, 8.1; офисных систем Microsoft Office 2000, XP, 2003, 2007, 2010, отдельных программных продуктов офисного назначения от компании Microsoft – Access 2013, Visio 2013, Project 2013; графических пакетов Autodesk Architectural Desktop R3.3, 2005; Autodesk Civil 3D 2007, а также целого перечня полнофункциональных версий программных продуктов Autodesk по программе Autodesk Academic Resource Centre (ARC) - Education Master Suite 2013 (графических пакетов и си-

стем САПР - AutoCAD 2013; AutoCAD Architecture 2013; AutoCAD Civil 3D; AutoCAD Electrical 2011; Autodesk® Inventor® Professional; AutoCAD Map 3D; AutoCAD Mechanical 2013; AutoCAD MEP 2013; Autodesk 3ds Max Design; Autodesk Ecotect Analysis; Autodesk Navisworks Manage; AutoCAD Revit Architecture; AutoCAD Revit MEP; AutoCAD Revit Structure; Autodesk Robot Structural Analysis Professional; Autodesk Showcase; Autodesk SketchBook Designer), а также Building Design Suite Ultimate 2014 (3ds Max Design 2014, AutoCAD 2014, AutoCAD Architecture 2014, AutoCAD MEP 2014, AutoCAD Raster Design 2014, AutoCAD Structural Detailing 2014, Infracore 2014, Inventor 2014, Navisworks Manage 2014, ReCap 2014, Revit 2014, Robot Structural Analysis Professional 2014, Showcase 2014, Sketch Book Designer 2014), Компас-3D v.12; Allplan; ArhiCAD 15, nanoCAD, MapInfo Professional; расчетных комплексов SCAD-Office 7.29, 7.31, Lira 9.0, 9.6 Pro, ЛИРА-САПР 2013, Мономах 4.5 Pro; МОНОМАХ-САПР, Эспри, САПФИР-3D; Robot-Office 20.0; MathCAD 12; АВК-3; АВК-5; Тендер-Контракт ИСС; ПК «ГОССТРОЙСМЕТА» (ГСС-3), ПК «ГРАНД-Смета», ПАРУС-Менеджмент и Маркетинг; ПУСК-ДокСП; Danfos-SO; APC-ПС; АРМ-эколог; справочных баз нормативной и законодательной документации «Зодчий», «Леонорм», ПК «ГРАНД-СтройИнфо»; систем дистанционного обучения «Прометей», NetOP School; системы компьютерного тестирования «Коллоквиум» и другие.

Среди наиболее внедренных специализированных программных продуктов следует отметить AutoCAD, Autodesk Architectural Desktop, Компас-3D v.12 – со стороны кафедры специализированных компьютерных технологий и систем; АВК – «Экономика предприятия», SCAD-Office 7.31, ЛИРА-САПР 2013, Lira 9.6 и Мономах (из пакета Academic Set) – «Металлические конструкции» и «Железобетонные конструкции».

С 2015 года преподавателями кафедры специализированных компьютерных технологий и систем также стали активно использоваться в учебном процессе Autodesk 3ds Max Design и ArhiCAD 15 для подготовки студентов-архитекторов, а также Revit – для всех архитектурно-строительных специальностей, и Access 2013, Visio 2013, Project 2013 – при подготовке студентов-менеджеров. Следует также отметить начало активного использования AutoCAD Civil 3D, а также ряда свободно-распространяемых программ (Easy Trace 7.99, Insight3d) для подготовки студентов по специальности ГКЗ.

**К существенным результатам деятельности ЦКИТ в области внедрения современным программных продуктов за последние 2 года можно считать:**

в 2014 году:

- бесплатное обновление продуктов серии nanoCAD;
- бесплатное обновление используемых версий программных комплексов Autodesk с 2011 на 2013 версию;
- бесплатное обновление программного комплекса ПАРУС-Менеджмент и Маркетинг.

в 2015 году:

1. Право на использование 3-х российских специализированных программных комплексов (ПК) для осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным программам высшего образования, а также по программам дополнительного профессионального образования:

- 100 рабочих мест ПК «ГОССТРОЙСМЕТА» (ГСС-3);
- 35 рабочих мест ПК «ГРАНД-Смета»;
- 35 рабочих мест ПК «ГРАНД-СтройИнфо».



2. Право использовать программный комплекс “Смета-Профи” для определения стоимости работ между заказчиком и подрядчиком, разработанный Министерством строительства и ЖКХ ДНР для определения стоимости строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ на территории Республики. ПК адаптирован к налогообложению ДНР и согласован по расчетам и исходным формам документов с основными заинтересованными сторонами.

3. Право на использование полнофункциональной геоинформационной системы (профессиональное средство для создания, редактирования и анализа картографической и пространственной информации) MapInfo Professional (25 рабочих мест).

4. Внедрение свободно распространяемой версии ЛИРА-САПР 2013.

5. Переход на новую бесплатную версию программного пакета по информационному моделированию зданий (BIM) Building Design Suite Ultimate 2014, предоставляемую на 36 мес.

Относительно перспектив внедрения современного программного обеспечения в учебный процесс можно отметить:

1. Продолжение работы по поиску специализированного программного обеспечения, которое распространяется по бесплатным академическим лицензиям.

2. Обновление имеющихся версий программного обеспечения до актуальных в рамках аппаратных возможностей техники.

В то же время, внедрение современного программного обеспечения не имеет смысла без изменения компьютерного парка академии.

### 2.3. Анализ состояния компьютерной техники академии

**Общее количество ПК Академии составляет 542 единицы.** При этом следует отметить, что нормированный показатель обеспеченности компьютер-

ной техникой на количество студентов соблюдается (не менее 12 ПК на 100 студентов приведенного контингента).

Однако, в соответствии с требованиями для нормального осуществления учебного процесса, которые были повышены в последнее время, как со стороны технических характеристик ПК, так и со стороны требований к программному обеспечению, которое установлено на ПК, из компьютерного парка академии полностью соответствуют современным требованиям всего лишь 68 ПК (рис. 2.5). Относительно современными можно считать еще 264 ПК, в то время как на балансе академии находится 210 устаревших ПК (рис. 2.6).

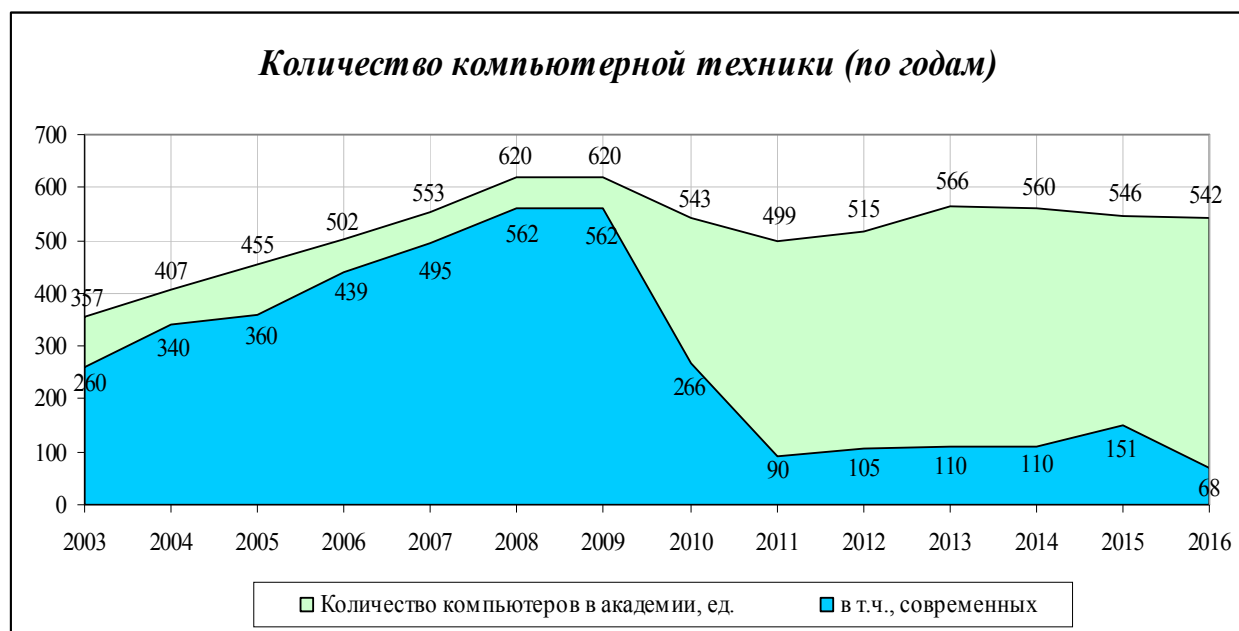


Рис. 2.5. Количество компьютерной техники (по годам)

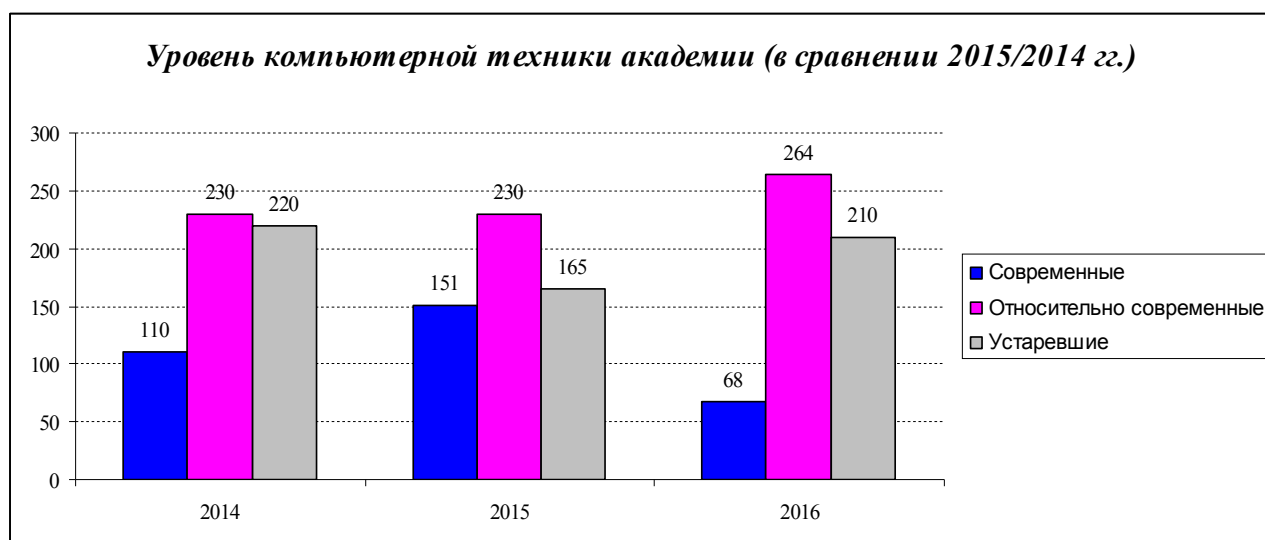


Рис. 2.6 Уровень компьютерной техники академии (в сравнении по годам)

Как и в предыдущие годы, основной проблемой следует считать устаревшее оборудование компьютерного парка академии (ремонтные работы позволяют поддерживать его в работоспособном состоянии, но не обеспечивают со-



временный уровень). При этом общую ситуацию по организации учебного процесса улучшило то, что летом 2014 года была проведена частичная модернизация компьютерной техники ЦКИТ – модернизировано два компьютерных класса (27 единиц компьютерной техники), а также 14 ПК модернизированы в наиболее ответственных структурных подразделениях.

К сожалению необходимо признать, что ряд предпосылок, а именно военная и экономическая ситуация в стране, сокращение набора на контрактную форму обучения, ряд законодательных актов относительно организации бюджетного процесса и ограничения расходов на основные средства и на содержание активов, не позволяют выполнить запланированное обновление парка компьютерной техники. Причем, помимо военно-политической ситуации, остальные предпосылки действовали с 2008 года, не позволяя своевременно обновлять материальную базу.

Несмотря на вышеуказанное, необходимо постоянно обновлять компьютерный парк академии. Для улучшения ситуации относительно уровня компьютерной техники академии, как уже указывалось в отчетах за предыдущие годы, необходимо обновление ежегодно до 100 единиц ПК на протяжении ближайших 3-5 лет, чтобы полностью перейти на использование современной техники, как в учебном процессе, так и в научных исследованиях. Но финансирование для этих мероприятий не предусмотрено, а собственных средств достаточно с трудом только на поддержание ПК в рабочем состоянии.

Кроме того стоит заметить, что ввиду выхода из строя всех ИБП, обеспечивающих работу серверного помещения и ввиду частых перебоев с электроснабжением в 2014-2015 гг., ситуация с состоянием серверов академии стала катастрофической: вышел из строя сервер тестирования студентов, многократно выходил из строя Интернет сервер академии (восстанавливался путем замены аналогичных элементов с других серверов), находятся под угрозой останова серверы ЦКИТ с менеджерами лицензий и обновления ПО. К счастью, в декабре 2015 – феврале 2016 гг., было выделено финансирование для принятия мер по обеспечению качественного электроснабжения (ремонт и восстановление ИБП), что предотвратило непоправимые поломки, и соответственно затраты на порядок выше.

Касательно внебюджетного финансирования, ранее была такая возможность по линии международной технической помощи (гранты). Так, благодаря финансированию в размере 2400 евро для межвузовской координации проекта INFINITY было обновление в 2015 году оборудование главного Интернет-сервера академии и сервера локальной корпоративной сети.

К сожалению, другие полученные средства в сумме 5000 евро в рамках двух международных проектов ТЕМПО и INFINITY по программе Erasmus Mundus, которая финансируется ЕС, остались заблокированы на нашем спецсчете в Госказначействе Украины. На указанные средства должно было закупаться оборудование (ПК, принтеры, МФУ), а также программное обеспечение для реализации проектов. В рамках третьего проекта RETHINK по программе TEMPUS, финансируемой ЕС, было предусмотрено в 2014 году получение грантовых средств в размере 25000 евро на создание нового ресурсного студен-

ческого кластера на базе библиотеки для обучения и ресурсного обеспечения студентов (в т.ч., компьютерный класс, мини-копирцентр), а также закупка специализированного оборудования для дистанционной формы обучения, проведения он-лайн конференций, а также лингафонного оборудования и программного обеспечения. К сожалению, из-за политической ситуации в Украине еще в феврале 2014 ЕС принято решение о временном приостановлении трансферов на образовательную деятельность в рамках проектов, а в конце 2015 года ЕС запрещено сотрудничество в рамках проектов МТП с образовательными структурами на территориях, «на которых не действует международное право». Ввиду данного решения Европейского агентства по образованию, культуре и аудиовизуальным средствам (EACEA) при Еврокомиссии, планы по развитию информационных ресурсов академии было вынуждено пересматривать. Один из приобретенных ранее серверов по проекту INFINITY был выделен под задачи дистанционного образования.

**В качестве основных достижений по обеспечению работоспособности серверного оборудования в 2014-2015 гг. следует отметить:**

- поддержание в работоспособном состоянии сервера АСУ ВУЗа, замененного в 2014 году благодаря спонсорской помощи компании-провайдера взамен вышедших из строя и подлежащих ремонту серверов приемной комиссии и отдела кадров;
- замена в 2015 году головного интернет-сервера академии на новый типа HP ML310e Gen8 v2, приобретенный в рамках международного проекта INFINITY (Project ID 545681-EM-1-2013-1-PT-ERA MUNDUS-EMA 21) с University of Lisbon (Portugal), с последующей перенастройкой всех сервисов и каналов доступа к Internet;
- закупка в 2015 году комплектующих и ремонт серверов НТИЦ:
- libserver – головного сервера библиотечной системы Unilib и НТИЦ-Портала (ресурса библиотеки в локальной сети);
- терминального сервера компьютерного класса читального зала библиотеки);
- закупка в 2015 году комплектующих для последующего восстановления работоспособности сервера тестирования знаний студентов (ПК «Колоквиум») ЦДОТ. Однако возобновление работы данного сервера затрудняется ввиду необходимости повторной активации ПО, разработанного на территории Украины;
- приобретение в рамках международного проекта INFINITY в 2015 году нового сервера типа HP ML310e Gen8 v2 под задачи ЦДОТ – создание собственного сервера для дистанционного обучения, взамен имеющих сегодня аутсорсинговых услуг хостинга, бесплатно предоставляемых компанией-партнером.

#### **2.4. Внедрение мультимедийных технологий**

На сегодняшний день в академии используются в полном объеме в учебном процессе 24 мультимедийные аудитории (ауд. 137 – кафедра ВВ, 205 –



кафедра градостроительства, 305 – кафедра ТОС, 362 – каф. экономики, 406 – кафедра менеджмента, 408, 413а – кафедра МК, 173 и 180 – кафедра АПГС, 484 – каф. АП, 280 – кафедра ТПМ, 371 – кафедра ЖБК, 332, 244 – каф. ГСХ, 4101 – каф. ААХ, 465 - каф. ТГВ, 106 - кафедра ТСКИиМ, 01 – кафедра истории, 02 – кафедра физики, 03 – кафедра химии, 04 – кафедра высшей и прикладной математики и информатики, 380а – подготовительное отделение для иностранных студентов, зал заседаний Ученого совета, 336 – ИПОПП). В 2015-2016 уч. г. была введена в эту категорию и ауд. 244 кафедры ГСХ, оборудование для которой было приобретено еще в мирное время.

В связи с ситуацией в стране, остаются лишь в планах на перевод в состояние мультимедийных еще 10 аудиторий, которые ранее отремонтировано в 2011-2013 гг.: ауд. 307 – ГОиОТ, ауд. 532 - электротехники, ауд. 368 – МГОФ, ауд. 432, 434 - ТПМ, ауд. 458 - ЦКИТ, и четыре аудитории лицея ДонНАСА.

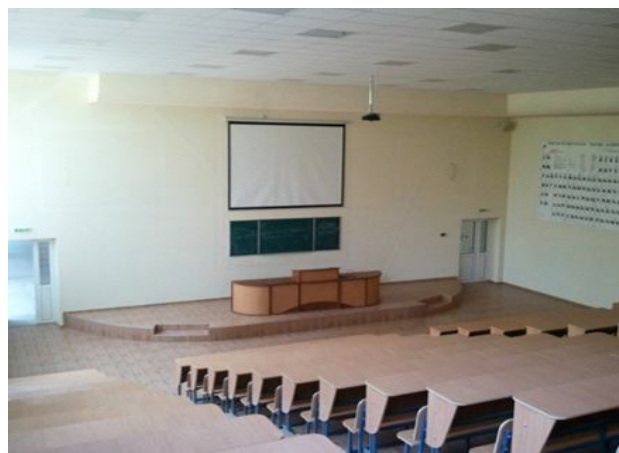
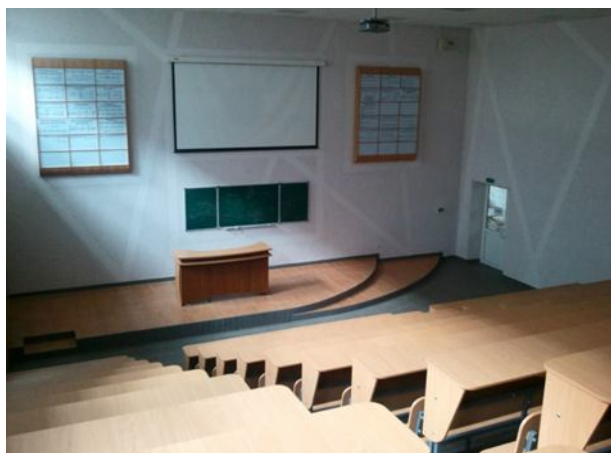


Рис. 2.7. Общий вид мультимедийных аудиторий

Все оборудование поддерживается в исправном состоянии и активно используется в учебном процессе.

## 2.5. Развитие и обслуживание локальной академической компьютерной сети «Alpha-NET» ДонНАСА

Сегодня ДонНАСА имеет развитую компьютерную сетевую инфраструктуру, которая объединяет все учебные и лабораторные корпуса, а также жилые корпуса студенческого общежития. **Локальная академическая компьютерная сеть «Alpha-NET» ДонНАСА (далее Сеть) объединяет 505 персональных компьютеров (ПК) и сетевых устройств академии (рис. 2.8).**

Производительность магистральных сетевых компьютерных линий на различных участках Сети составляет от 100 до 1000 Mbit/s., что позволяет на данном этапе осуществлять обмен любыми электронными документами и пользоваться необходимым программным обеспечением (ПО).

Работа Центральной серверной академии (I уч. корп.) позволяет осуществлять поддержку круглосуточной бесперебойной работы 10-ти центральных серверов академии – сервер АСУ ВУЗа (приемная комиссия и отдел кадров), сервера подразделений ЦКИТ, НТИЦ и ЦДФО. Центральная серверная (рис. 2.9) имеет в своем распоряжении ресурсы для увеличения количества используемого серверного оборудования.

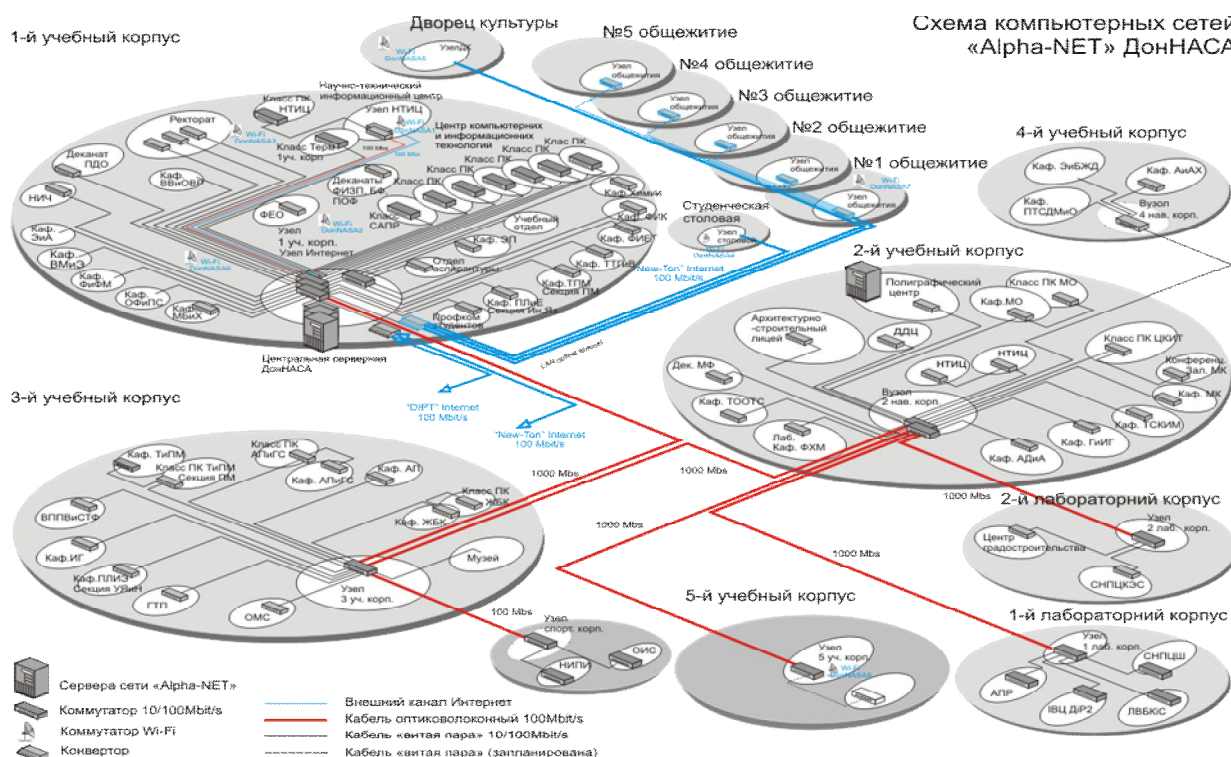


Рис. 2.8. Схема компьютерных сетей «Alpha-NET» ДонНАСА

**В течение отчетного периода был осуществлено:**

1. Экспорт данных из модуля АСУ приемной комиссии в модуль АСУ отдела кадров (в контингент студентов).
2. Замена основного интернет-сервера академии на новый в рамках международного проекта INFINITY, с последующей перенастройкой всех сервисов и каналов доступа к Internet, а именно:

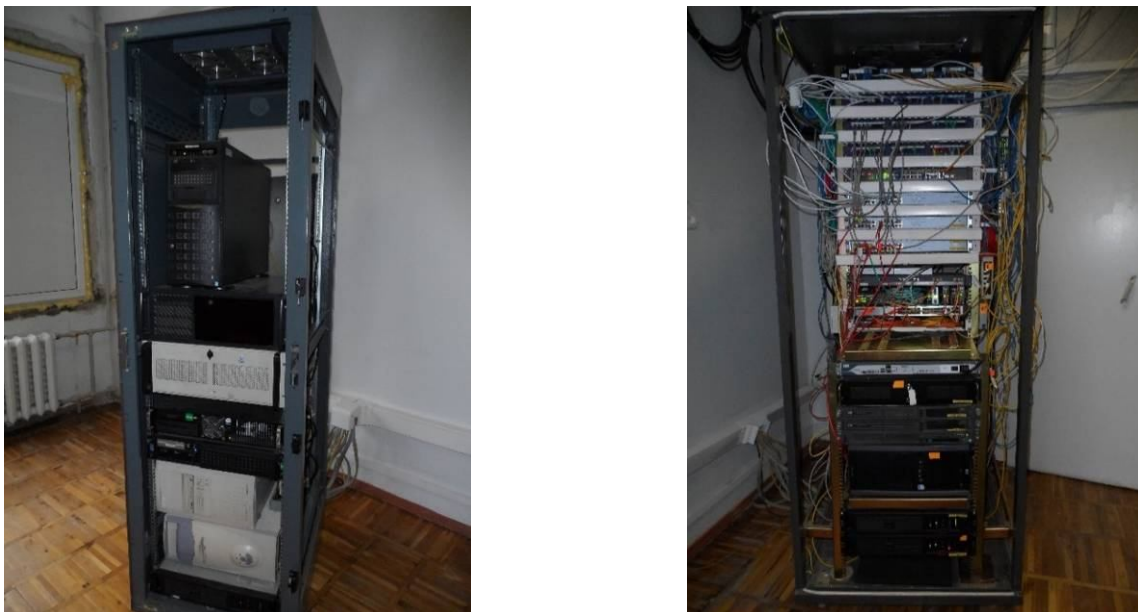


Рис. 2.9. Центральная серверная академии

- подключение головной серверной академии к дополнительному каналу Интернет-провайдера «DiDAN» с целью получения резервного канала оказания телекоммуникационных услуг по доступу к сети Internet;
- установка и настройка серверной операционной системы (Unix-подобная, свободная);
- настройка интернет-сервера с целью балансировки 2-х каналов доступа к сети Internet (основного канала, предоставляемого ООО «ФТИКОМ», и канала компании «DiDAN»);
- настройка и техническая поддержка на новом оборудовании Web-сервера (DNS-сервер, площадка для размещения официального сайта академии <http://donnasa.org> и зеркала <http://donnasa.ru>),
- перенастройка (с учетом нового оборудования) существующего сервера локальной корпоративной сети (Billing-сервера) для обеспечения контролируемого доступа к Internet подразделений академии.

3. Ремонт с заменой аккумуляторных батарей всех четырех блоков бесперебойного питания центральной серверной академии.

Также в течение 2014-2015 гг. было разработано 20 проектов по реорганизации подключений подразделений академии к Сети.

Благодаря работе СОКИС ЦКИТ по текущему обслуживанию 10-ти компьютерных узлов академии, сетевого активного и пассивного оборудования, сеть поддерживается в рабочем состоянии.

Тем не менее, для поддержания Сети в рабочем состоянии и дальнейшем ее развитии **необходимо в план работы включить проведение следующих мероприятий:**

- дальнейшая частичная плановая модернизация серверов ЦКИТ для организации учебного процесса;
- текущий ремонт и плановое обновление части сетевого активного оборудования узлов академии, износ которого составляет до 90%;
- приобретение расходных материалов и оборудования для своевременного обновления поврежденных компьютерных магистралей и выполнения текущих проектов по развитию Сети;
- подбор и тестирование современного сетевого программного обеспечения для возможности сетевого администрирования и защиты информации в Сети.

## 2.6. Доступ к глобальной сети Интернет

В настоящее время постоянный доступ к глобальной сети Интернет имеют **235 персональных компьютеров (ПК) и других сетевых устройств академии**. Технические возможности Сети позволяют при необходимости предоставить доступ к сети Интернет всем **505 пользователям сетевых ресурсов академии**.

С апреля 2014 года администрацией академии было принято решение о временном отключении академии от межвузовской сети «УРАН» по причине почти полного отсутствия доступа к электронным ресурсам по подписке (из-за отсутствия договоров МОН Украины с иностранными информационными базами). За счет освободившихся плановых средств (вместо оплаты за «УРАН») академия осуществила увеличение мощности канала Интернет ДонНАСА с 85 Mbit/s до 200 Mbit/s за счет подключения дополнительного Интернет-канала и его синхронизации с основным каналом, предоставляемой ООО «Фтиком».

Из негативных событий 2015 года следует отметить, что ввиду наличия задолженностей по оплате перед «УарНЕТ» (Львов) с марта 2015 года академией были утрачены автономная система (AS) и блок провайдеронезависимых постоянных IP-адресов. Одновременно была утрачена возможность балансировки второго канала Интернет, в результате чего пропускная способность основного канала Интернет сократилась с 200 Mbit/s до 100 Mbit/s.

Тем не менее, в декабре 2015 года после замены оборудования основного Интернет-сервера было **осуществлено увеличение пропускной способности канала Интернет ДонНАСА со 100 Mbit/s до 250 Mbit/s за счет подключения дополнительного Интернет-канала с последующей настройкой роутера для балансировки двух каналов**.

На 01.01.2016 пропускная способность 2-х каналов Интернет ДонНАСА суммарно составляет 250 Mbit/s с гарантированной скоростью, в том числе 100 Mbit/s - основной канал, предоставляемый ООО «Фтиком» (торговая марка DIPT), и 150 Mbit/s - канал компании «DiDAN».

На одно рабочее место, подключенное к сети Интернет, выделен канал с максимальной пропускной способности 8 Mbit/s, с суточным ограничением трафика в 10 Гбайт/день. Трафик используется на компьютерах в среднем на 50-70%. Максимальная загрузка канала (до 70%) обычно имеет место с 10-30 до



15-30 час. Максимальный потребляемый трафик клиентами регулируется в зависимости от загрузки внешнего канала.

## 2.7. Свободные Интернет-зоны по технологии Wi-Fi

Кроме двух академических Интернет-каналов для локальной сети ДонНАСА с 2009 года действует дополнительный бесплатный канал Интернет по технологиям Wi-Fi для использования студентами, аспирантами и профессорско-преподавательским составом академии в местах общего значения. Поддерживаются круглосуточно работают магистральных сетей и компьютерных узлов свободных Интернет-зон по технологии Wi-Fi, бесплатно предоставленных предприятием связи Компания ООО «Амик» (торговая марка New-Ton).

На начало 2015 года в академии были доступны следующие точки доступа (рис. 2.10):

- DonNASA1 – Wi-Fi точка в читальном зале библиотеки (2-й этаж 1-го учебного корпуса);
- DonNASA2 – Wi-Fi точка в рекреационной зоне (приемная ректора, 2-й этаж 1-го учебного корпуса);
- DonNASA3 – Wi-Fi точка в зоне кафетерия у актового зала (1-й этаж 1-го учебного корпуса);
- DonNASA4 – Wi-Fi точка в здании студенческой столовой (2-й этаж);
- DonNASA5 – Wi-Fi точка во Дворце студентов ДонНАСА (2-й этаж);
- DonNASA6 – Wi-Fi точка в зоне зала заседаний Ученого совета (2-й этаж 1-го учебного корпуса);
- DonNASA8 – Wi-Fi точка в зоне кафетерия (1-й этаж 5-го учебного корпуса).

В 2015 году дополнительно была подключена точка доступа:

- DonNASA7 – Wi-Fi точка в рекреационной зоне (4-й этаж 2-го учебного корпуса);

На 2016 год запланировано подключение 2-х точек доступа в рекреационной зоне Зимнего сада (DonNASA9 и DonNASA10).

В 2015 году общая **скорость дополнительного канала, который предоставляет доступ к сети Интернет по технологии Wi-Fi, составляла до 100 Mbit/s**. Возможность доступа к Wi-Fi сети одновременно имеют дополнительно около 200 мобильных устройств (ноутбуков, нетбуков, интернет-планшетов, смартфонов и т.д.), которые есть в индивидуальном пользовании для самостоятельной работы у студентов и преподавателей академии.

**Таким образом, с декабря 2015 года суммарная общая пропускная способность 3-х каналов Интернет в учебных корпусах ДонНАСА составила 350 Mbit/s (для сравнения: 185 Mbit/s в январе 2014 г., 300 Mbit/s в январе 2015 г).**



Рис. 2.10. Схема расположения свободных зон Wi-Fi на территории ДонНАСА

## 2.8. Обеспечение доступа к сети Интернет в общежитиях ДонНАСА

Кроме предоставления бесплатного доступа к Интернет по технологии Wi-Fi, на территории ДонНАСА студенты, аспиранты и сотрудники ДонНАСА, проживающих в общежитиях, с 2009 года имеют возможность обеспечения круглосуточными услугами качественного высокоскоростного Интернета по «кампусным» каналам Интернет в любой комнате студгородка на условиях заключенных договоров с предприятиями связи Компании ООО «Амик» (торговая марка New-Ton).

В общежитиях ДонНАСА созданы условия для доступа к сети Интернет в комнатах для отдыха и проведения свободного времени, а также при необходимости мероприятий в зоне фойе общежитий (рис. 2.11).



Рис. 2.11. Условия для доступа к сети Интернет в общежитии №2

Общая пропускная способность «кампусных» каналов Интернет составляет 1000Mbit/s. Суммарный объем каналов Интернет на территории академии составляет 1350 Мбит/с (рис. 2.12).

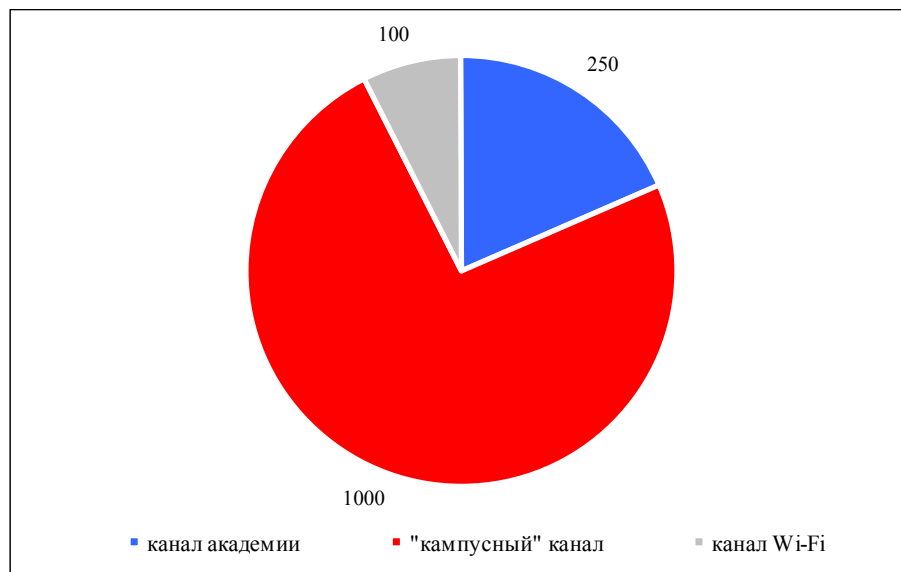


Рис. 2.12. Суммарный объем каналов Интернет

## 2.9. Техническая поддержка Интернет-Ресурсов академии, официального сайта и системы дистанционного обучения ДонНАСА

С апреля 2014 года в академии проведена работа по перестройке подключения к сети Интернет и Интернет-служб академии.

Так, благодаря переходу на автоматически резервируемые каналные ёмкости двух независимых провайдеров, **в нестабильный период боевых действий с августа 2014 года по февраль 2015 года в академии была обеспечена качественная связь и доступность ресурсов в 99,2% случаев** (рис. 2.13).

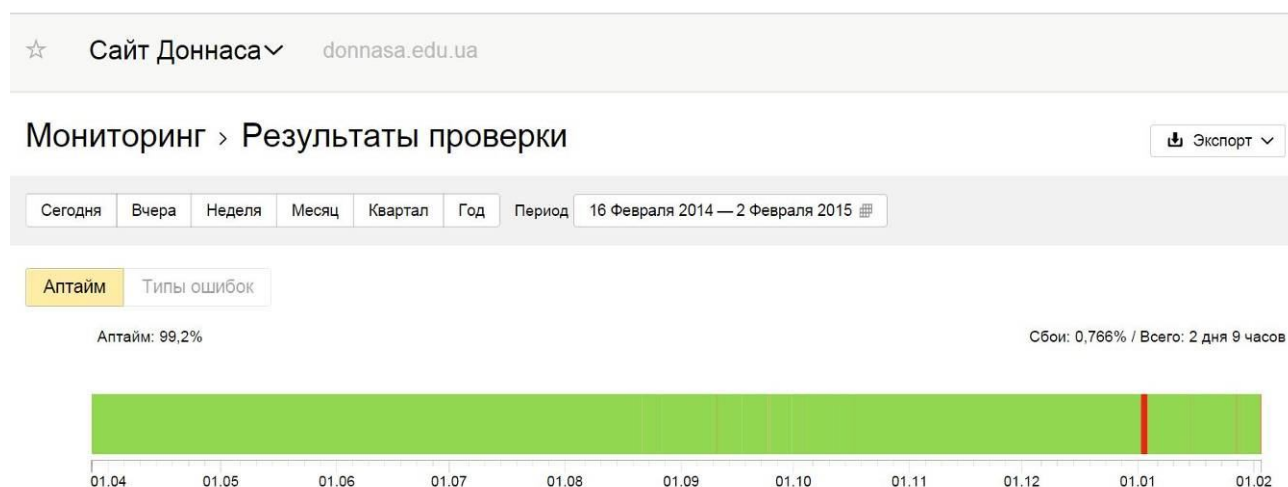


Рис. 2.13. Аптайм сайт академии в 2014 году

В связи с блокировкой доменного имени академии в зоне "edu.ua" в начале февраля 2015 года в академии проведена колоссальная работа по перестройке подключения Интернет-служб академии, перенастройке доступа к сайту академии, электронной почте. Возможность оперативного восстановления работоспособности новых ресурсов <http://donnasa.org> (<http://donnasa.ru>) была обеспечена благодаря заранее предусмотренному приобретению резервных доменов в зоне ответственности российских регистраторов доменных имен.

Кроме того, благодаря переходу на автоматически резервируемые каналные ёмкости двух независимых провайдеров и, несмотря на физический износ серверного и сетевого оборудования академии за более чем 10-летний период эксплуатации в течение 2015 года, в академии была обеспечена достаточно качественная связь и доступность ресурсов в 96,9% случаев (рис. 2.14). Сбои (3.1%) объяснимы рядом причин, как внутреннего характера (отказ серверного оборудования), так и внешнего, связанные нестабильностью электросети и др.

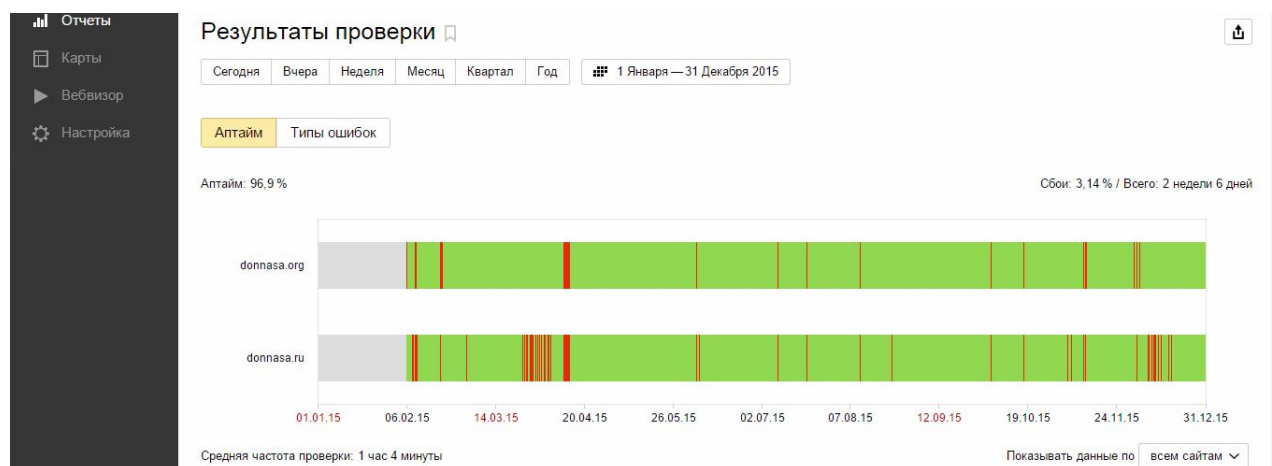


Рис. 2.14. Аптайм сайта академии в 2015 году

Стоит отметить, что после замены в декабре 2015 года основного интернет-сервера академии на новый, полученный по международному проекту, а также осуществленного в январе 2016 года ремонта блоков бесперебойного питания для поддержания стабильного напряжения, сбои доступа к сайту академии прекращены полностью (см. рис. 2.15).

Несмотря на то, что с февраля 2015 года академия вынужденно перешла на доменные имена donnasa.org (и «зеркало» на donnasa.ru), которые заменили официальный ресурс ДонНАСА – donnasa.edu.ua. Стоит заметить, что благодаря работе системного администратора новые адреса полноценно заменили целевые посещения и академия осталась видима для потенциальных пользователей сети Интернет (см. рис 2.16).

Способствовало этому также то, что еще с мая 2014 года было уделено большое внимание развитию «обратной связи» через поддержку и продвижение групп ДонНАСА в социальных сетях (рис. 2.16).



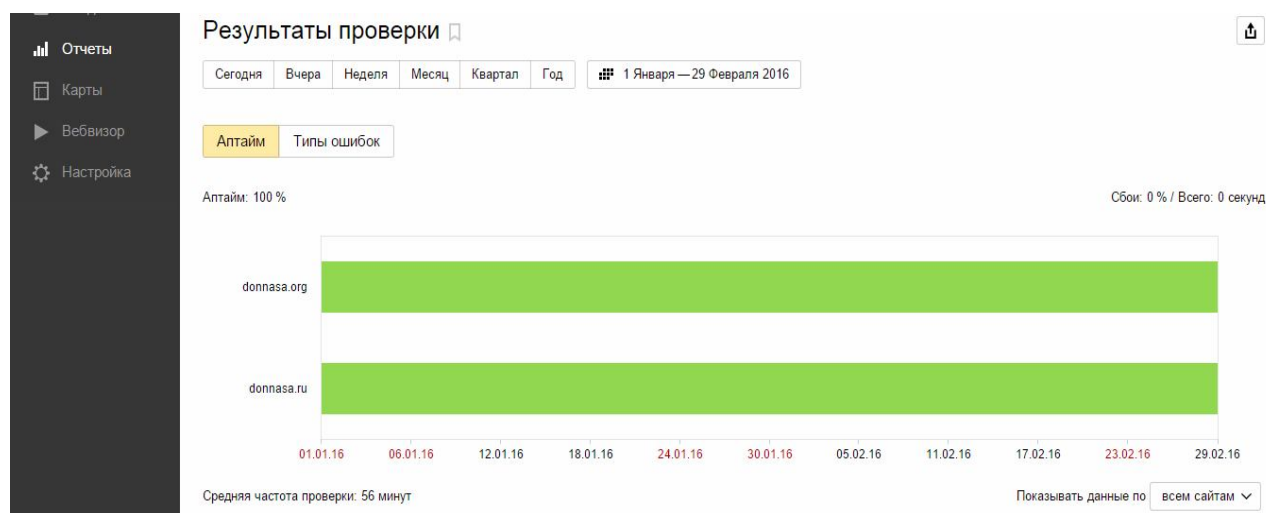


Рис. 2.15. Аптайм сайта академии в 2016 году

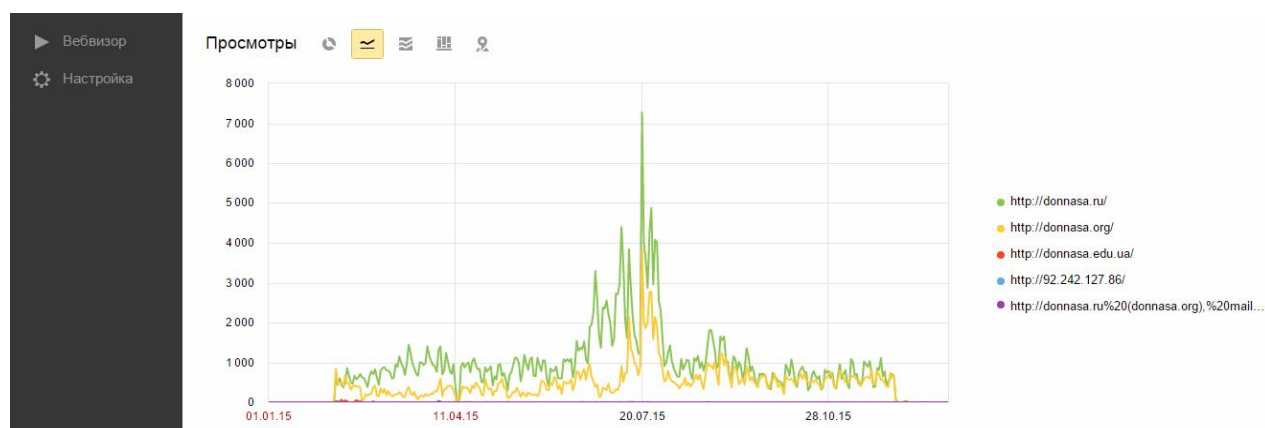


Рис. 2.16. Анализ официального сайта академии

Благодаря высоким показателям посещаемости, количества и охвата участников, их активности, академия осталась «видимой» в поисковых системах даже после утраты домена «edu.ua», и сегодня занимает первые позиции в поисковых запросах (рис. 2.17).

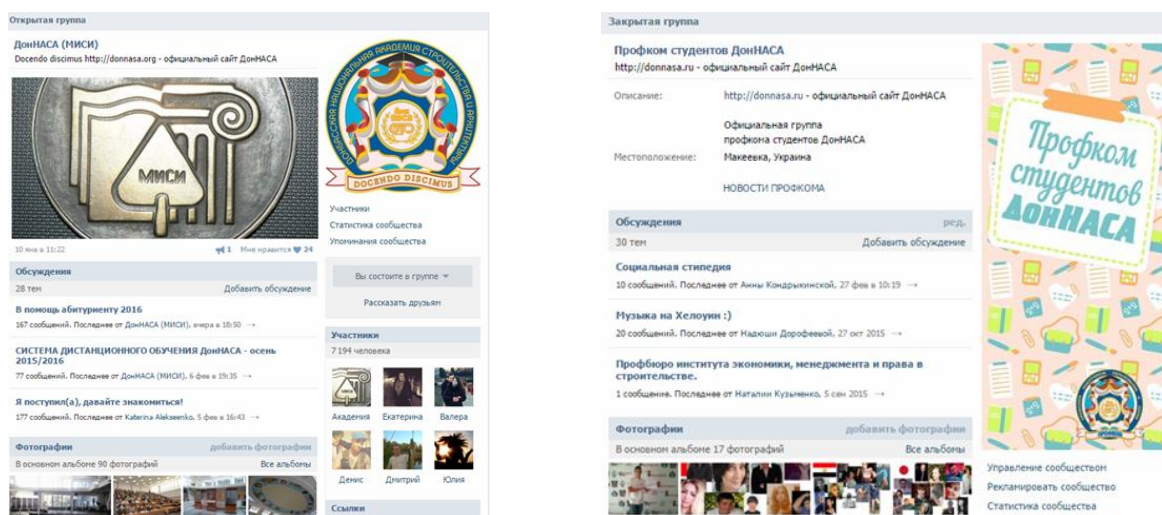


Рис. 2.17. Популярные сообщества академии в "Контакте"

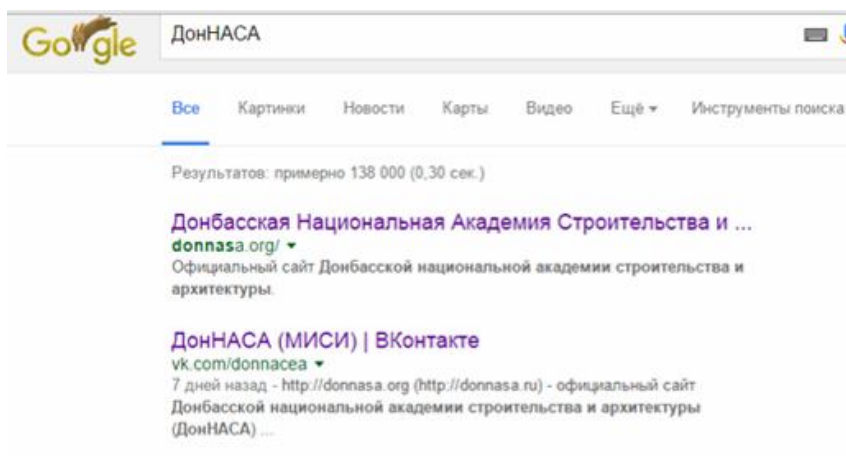


Рис. 2.18. Результаты поискового запроса «ДонНАСА» в Goggle после утраты домена “edu.ua”

## 2.10. Создание электронных информационных баз и фондов

Для улучшения информационно-библиотечного обслуживания, возможности круглосуточного доступа читателей к электронному каталогу библиотеки Научно-техническим информационным центром (НТИЦ) продолжено **внедрение информационно-библиотечной системы Unilib**, содержащей автоматизированные рабочие места: администратора, комплектатора, каталогизации, поиска. В 2014-2015 гг. была продолжена каталогизация фонда библиотеки и внесение новых поступлений литературы. Только за 2015 год электронный каталог Unilib пополнился на **4526** библиографические записи. Было проведено редактирование каталога. На данный момент в электронном каталоге содержится **59193** библиографических описаний.

Продолжается работа с электронной базой читателей: внесены студенты всех курсов и специальностей дневной и заочной форм обучения, все преподаватели, аспиранты, и сотрудники академии. На конец 2015 г. количество студентов составило **4175**, а всего по единой базе – **4676** пользователя.

Поддерживаются и пополняются НТИЦ-Портала (WEB-страницы библиотеки):

- **электронный перечень дипломных проектов** всех уровней образования (бакалавр, специалист, магистр), которые были защищены в Академии в 2011 – 2015 г. Количество записей составляет **8918** единиц;
- **электронная база полнотекстовых конспектов лекций** по всем дисциплинам, которые преподаются в академии. База содержит **593** наименований;
- **электронная база полнотекстовых методических указаний**, которая содержит **1098** наименований;

Доступ к Порталу библиотеки (рис. 2.19.) можно получить в терминальном классе читального зала (рис. 2.20), с любого ПК академической сети "Alpha-NET", а также с ПК, подключенных к "кампусной" сети в общежитиях.

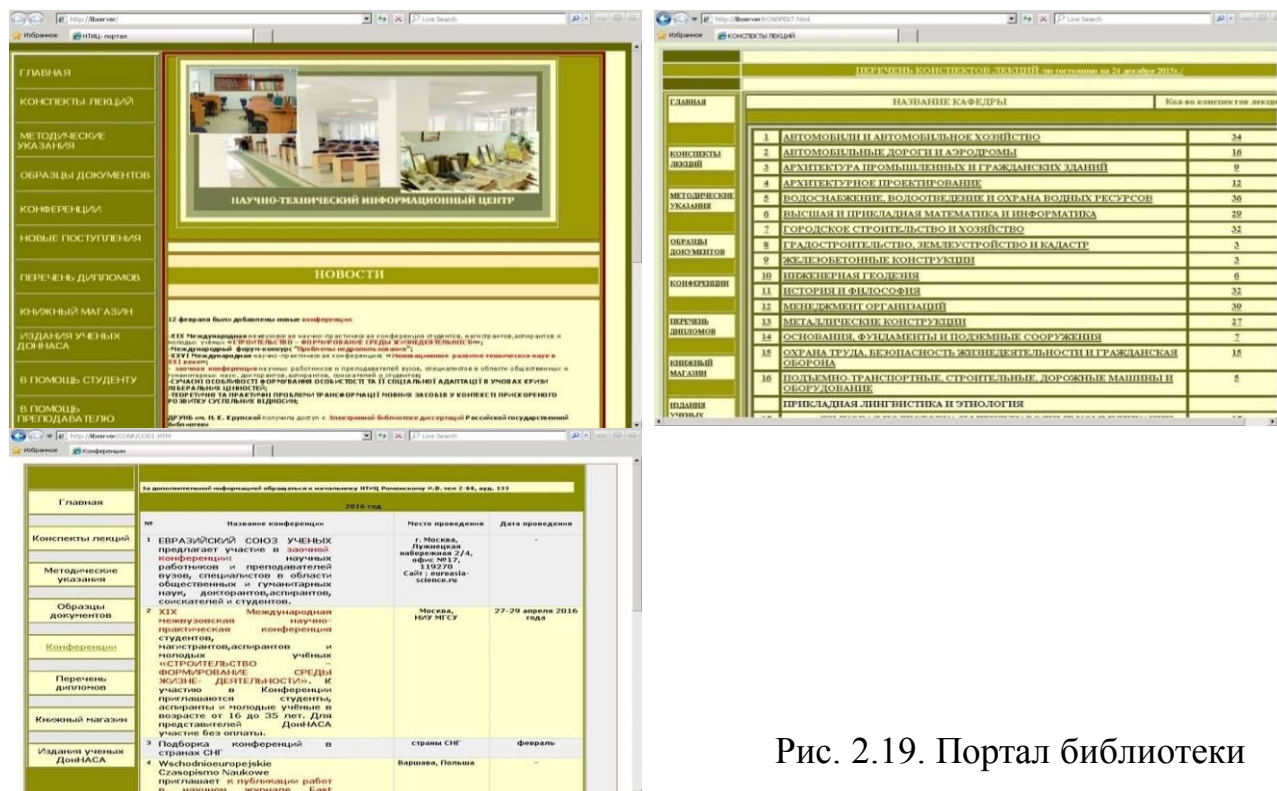


Рис. 2.19. Портал библиотеки



Рис. 2.20. Компьютерные классы читального зала

Сотрудники библиотеки НТИЦ ведут постоянную работу совместно с кафедрами, по актуализации и пополнению электронных баз учебно-методических материалов и их соответствию материалам, представленным в СДО. За 2015 год внесено **113** электронных изданий учебно-методической литературы.

Академия в 2015 году развивала доступ к различным информационно-поисковым системам, и в первую очередь – Российской Федерации.

Так, на протяжении года студенты и профессорско-преподавательский состав ДонНАСА получили возможность воспользоваться электронной библиотекой диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) в отделах и центрах ДРУНБ им. Н.К. Крупской. Электронная библиотека диссертаций

РГБ – это уникальный шанс для ученых, аспирантов, студентов вузов, академических структур и конструкторских бюро, учреждений образования по-новому реализовать возможности свои и коллектива, снизить стоимость научных исследований, сформировать свои научные взгляды с учетом знаний, наработанных десятилетиями и представленных в полном объеме в ЭБД.

С 5.11.15 г по 5.02.16 г. издательство «ИНФРА-М» (г. Москва, Россия) предоставило в тестовом режиме доступ к электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM.

ЭБС ZNANIUM.com включает учебники и учебные пособия, монографии и статьи, диссертации и авторефераты, сборники научных трудов, энциклопедии, справочники, законодательно-нормативные документы, научную периодику. Все произведения сгруппированы по тематическим и целевым направлениям. Данной услугой воспользовались 63 пользователя, из них: 13-студенты, 50-аспиранты и преподаватели. По окончании доступа составлена анкета, и разослана пользователям. В результате чего, будет проведен анализ анкетирования.

С 6.11.15 г. по 31.12.15 г. академии был предоставлен тестовый доступ к научно-образовательному ресурсу - Электронно-библиотечная система IPRbooks ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)). ЭБС IPRbooks (г. Москва, Россия) сертифицированная электронно-библиотечная система, рекомендованная для использования в учебных заведениях. Национальный Исследовательский Университет "Московский государственный строительный университет" и Электронно-библиотечная система IPRbooks реализуют партнерский проект по созданию единой электронно-библиотечной системы Международной общественной организации «Ассоциация строительных высших учебных заведений» — ЭБС АСВ на платформе ЭБС IPRbooks.

ЭБС IPRbooks представляет собой полнотекстовую электронную библиотеку изданий для учебы и научных исследований, российские и зарубежные журналы, большая часть которых входит в перечень ВАК. В ЭБС IPRbooks предоставляется доступ к каталогу бесплатной литературы, а также доступны коллекции профильной литературы строительных, педагогических вузов, блок литературы. За тестовый период пользования было всего зарегистрировано 97 пользователей: студентов - 21, аспирантов, преподавателей - 76. По окончании доступа составлена анкета, и разослана пользователям. В результате чего, будет проведен анализ анкетирования.

## **2.11. Дистанционное обучение**

С августа 2014 проведена активная работа по развитию и внедрению в жизнь академии современных интернет-технологий и служб.

**Для организации обучения в период военных действий, начиная с 1.09.2014 г., в академии были запущены система дистанционного обучения Moodle <http://dl.donnasa.ru> и службы Google Apps.** Наполнение данных ресурсов учебными материалами осуществлялось преподавателями кафедр. Сотрудники Центра дистанционного обучения и тестирования (ЦДОТ) проводили обучение и консультирование кафедр и преподавателей по вопросам создания сайтов



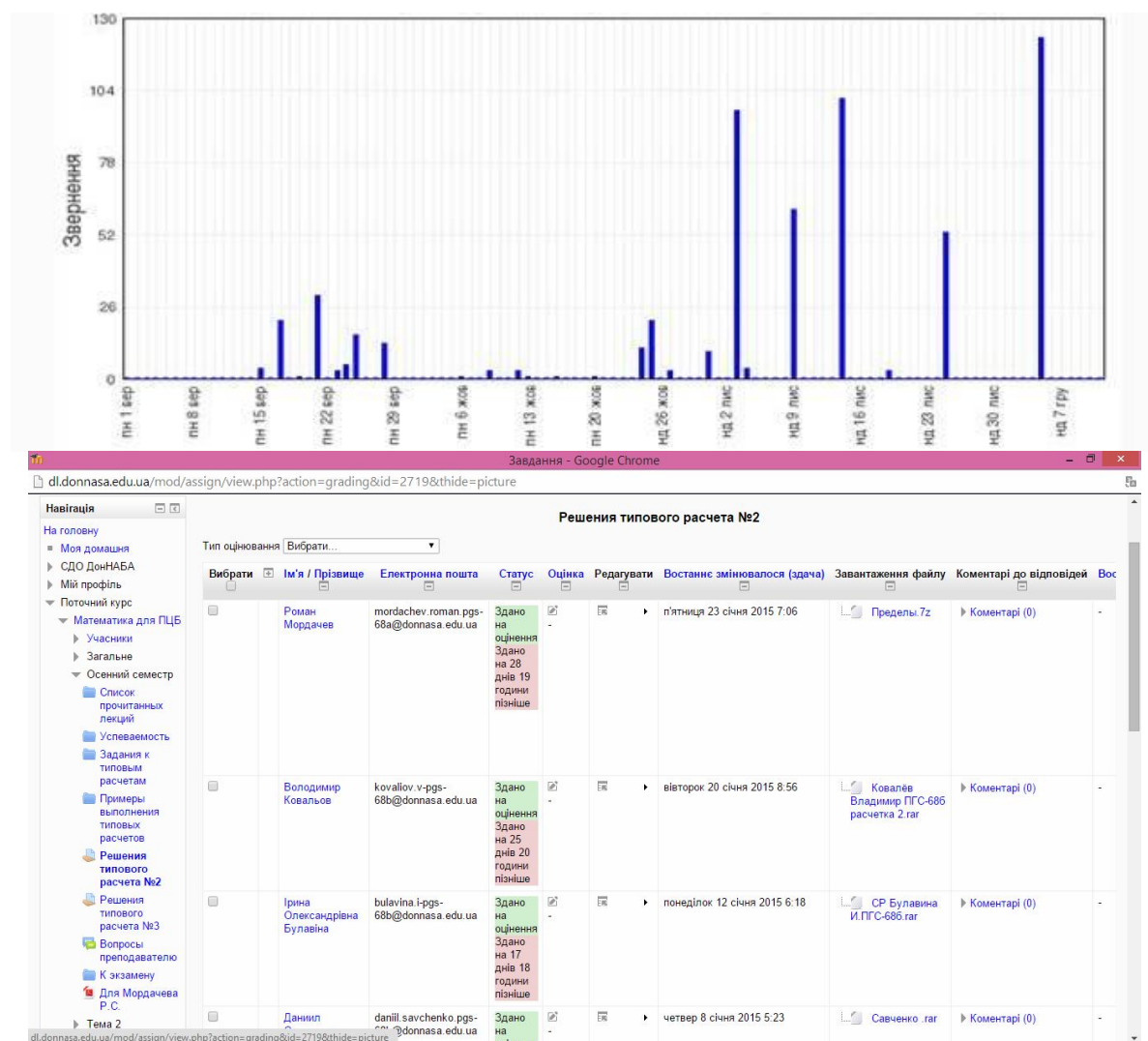
дисциплин в Google Apps и правильному размещению материалов в СДО Moodle.

Службы Google Apps для учебных заведений стали первым полноценно работающим в академии «облачным» сервисом. Google Apps используются в качестве облачной платформы для вычислительных, хостинговых и канальных ёмкостей. Также это почтовая служба корпоративного класса, «облачное» хранилище учебно-методических материалов с авторизацией доступа, конструктор сайтов по дисциплинам (для преподавателей).

Сегодня система дистанционного обучения ДонНАСА на платформе Moodle – это современная, мощная оболочка, с всеобъемлющим функционалом, в которой зарегистрировано более пяти тысяч пользователей. Необходимо отметить, что СДО Moodle имеет очень широкие возможности для организации процесса обучения и тестирования.

Сотрудники центра постоянно предоставляли информацию по запросам деканатов и бухгалтерии о работе интересующих их студентов в системе дистанционного обучения, а также имели возможность мониторинга активности преподавателей в СДО.

На рис. 2.21 приведен пример анализа работы портала СДО.



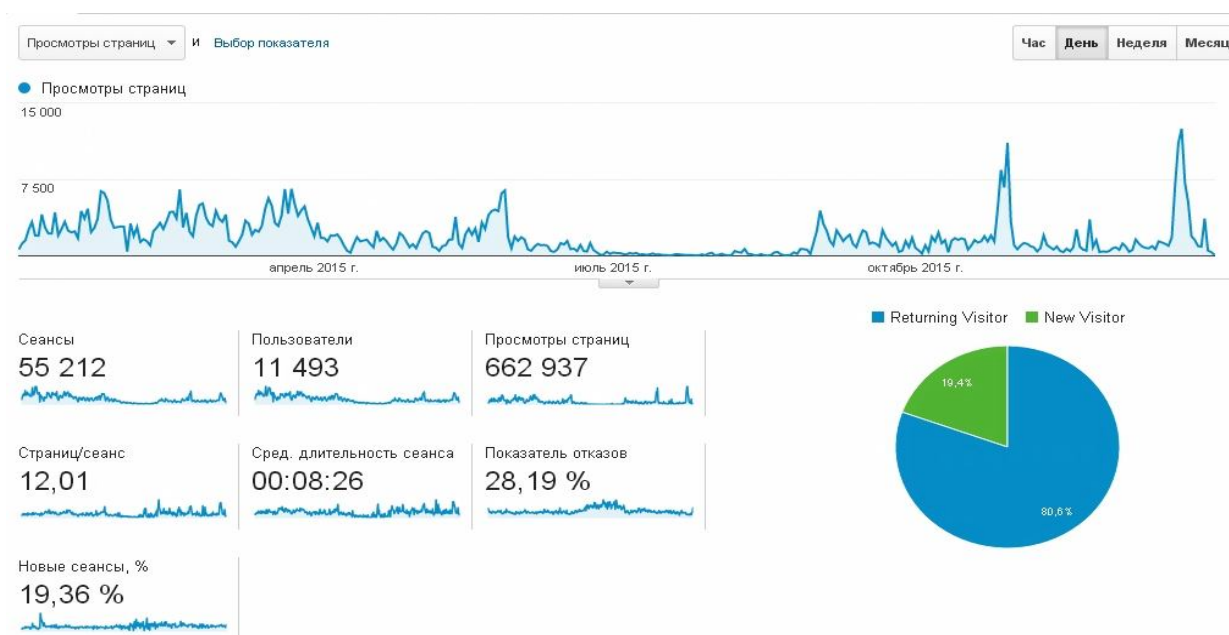


Рис. 2.21. Пример анализа работы портала СДО

### **3. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАКАЗА И ДОГОВОРНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Формирование контингента студентов осуществляется в соответствии с контрольными показателями, которые доводятся до Академии Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

#### **Информация о результатах вступительных кампаний учебного года**

Выполнение государственного заказа и договорных обязательств по подготовке специалистов согласно положению о приемной комиссии – разработан и утвержден план работы приемной комиссии, выполненный по всем пунктам.

#### **3.1. Профориентационная работа**

Приемной комиссией, институтами и факультетами Академии осуществлены следующие профориентационные мероприятия:

- подготовлены и распространены рекламные материалы;
- информационные листки о направлениях подготовки (специальности), сроки приема документов и проведения конкурса (творческого конкурса), о проведения дней открытых дверей Академии - 1200 экземпляров;
- кафедрами Академии были подготовлены презентации, видеоролики информационной характера о специальностях; разработаны, в необходимом количестве распечатаны и распространены информационные материалы о специальностях, по которым в академии ведется подготовка специалистов. Эта информация была направлена в средние учебные заведения ДНР, а также распространена в других учебных заведениях и производственных предприятиях региона. Активную работу по размещению информации в школах выполнил профком студентов;
- представители кафедр посетили учебные заведения ДНР и ЛНР (школы, техникумы, колледжи), провели профориентационные беседы;
- институтами (факультетами) и кафедрами академии проводилась работа среди техникумов и колледжей ДНР и ЛНР с целью привлечения выпускников для дальнейшей подготовки специалистов в академии. Для выпускников техникумов, школ и колледжей, которые планировали поступать в академию, были организованы бесплатные подготовительные курсы, по итогам которых, при поступлении, начислялись дополнительные баллы;
- к профориентационной работе активно привлекались студенты академии (посещение школ, техникумов, колледжей; беседы с учащимися и их родителями; передача в учебные заведения информационных материалов о ДонНАСА);
- информация об академии размещена на веб-сайте ДонНАСА;
- с помощью студенческого самоуправления информация ДонНАСА размещалась в социальных сетях («В контакте» и др.);
- с декабря по апрель были организованы и проведены дни открытых дверей институтов и факультетов академии, на которых абитуриенты были проинформированы о специальностях, по которым ведется подготовка в Академии, а также абитуриенты были ознакомлены с правилами приема;



- на сайте Академии в Интернете были размещены правила приема, другая полезная для абитуриентов информация об Академии и условия приема;
- представители приемной комиссии регулярно отвечали на вопросы абитуриентов, отправленных по электронной почте.

### 3.2. Результаты приема в ДонНАСА в 2014 году

Своевременно приказами ректора были утверждены состав приемной комиссии, составы предметных, апелляционной, технической и отборочных комиссий. Правила приема в академию, состав приемной комиссии, лицензии и сертификаты были размещены на стендах информации приемной комиссии и на официальном сайте ДонНАСА.

Всего зачислено на первый курс ОКУ «бакалавр»:

Специальность	1 курс		1 курс		1 ускоренный	
	бюджет		контракт		бюджет	
	дневная	заочная	дневная	заочная	дневная	заочная
ПГС	110	42	5	8	23	33
АДА	25	10	2	2	3	4
ТСК	25	0	-	5	10	4
ТГВ	50	20	-	6	6	9
ГСХ	30	0	1	-	4	11
ВВ	20	15	-	1	14	12
Экология	20	10	-	-	-	-
ААХ	25	13	9	10	-	-
ПТМ	30	20	-	6	-	-
МО	5	3	17	14	-	-
ЭП	12	2	13	15	-	-
АРХ	100	-	-	-	-	-
ЗиК	13	3	3	8	-	-
Всего	465	138	50	75	60	73

Всего зачислено на старшие курсы ОКУ «Бакалавр»:

Специальность	3 курс		3 курс		2 курс		2 курс	
	бюджет		контракт		бюджет		контракт	
	дневная	заочная	дневная	заочная	дневная	заочная	дневная	заочная
Строительство	52	25	-	14	-	-	-	3
ИГХООС	17	4	-	7	-	-	-	7
ВВ	10	1	-	2	-	-	-	2
Экология	1	-	1	-	-	6	-	-
ААГ	3	-	22	21	1	-	-	5
ПТМ	13	-	9	9	3	-	-	4
МО	-	-	-	9	-	-	-	-
ЭП	-	-	-	15	-	-	-	2
АРХ	-	-	-	-	1	-	2	-
ЗиК	-	-	-	1	-	1	-	1
Всего	96	30	32	78	5	7	2	24

Всего зачислено на ОКУ «Специалист», «Магистр»:

Специальность	Специалист		Специалист		Магистр		Магистр	
	бюджет		контракт		бюджет		контракт	
	дневная	заочная	дневная	заочная	дневная	заочная	дневная	заочная
ПЦБ	137	75	1	19	35	-	9	16
АДА	12	1	-	1	8	-	1	1
ТСК	16	-	-	5	10	-	-	1
ТГВ	27	7	-	25	20	-	2	7
ГСХ	14	1	-	7	10	-	-	3
ВВ	17	5	-	10	10	-	-	4
Экология	11	3	-	7	5	-	-	2
ААГ	11	8	4	14	10	-	2	4
ПТМ	12	16	1	9	7	-	-	5
МО	8	2	-	13	4	-	15	7
ЭП	8	2	5	38	5	-	23	9
АРХ	34	-	3	-	24	-	10	-
Сумма	307							

Всего в ДонНАСА зачислено **1993** студента.

### 3.3. Правила приема в ДонНАСА в 2015 году

Правила приема разработаны Приемной комиссией Донбасской национальной академии строительства и архитектуры (далее - Приемная комиссия) в соответствии с Условиями приема в высшие учебные заведения в 2015 году, утвержденных приказом Министерства образования и науки ДНР № 88 от 31.12.2014 года и зарегистрированных в Министерстве юстиции 09.02.2015 г., за № 37.

Некоторые положения Правил приема.

1. Профильные конкурсные предметы по каждому направлению подготовки (специальности) в ДонНАСА указаны в таблице. Правила приема в ДонНАСА устанавливают минимальное количество баллов (не менее 140 баллов) для профильных конкурсных предметов по каждому направлению подготовки. Перечень профильных конкурсных предметов по каждому направлению подготовки в ДонНАСА

Таблица

Направление подготовки	Код	Перечень профильных конкурсных предметов на выбор
Архитектурный		
Архитектура	6.060102	Математика
		География
		Творческий конкурс: рисунок (обязательный)
		Творческий конкурс: композиция (обязательный)
Геодезия, картография и землеустройство	6.080101	Математика
		География
Строительный		
Строительство (ПГС, ТСК, АДА)	6.060101	Математика
		Физика
		Химия
Экономика, менеджмент и право в строительстве		
Экономика предприятий	6.030504	Математика
		География
Менеджмент	6.030601	Математика
		География
Механический		
Инженерная механика	6.050502	Математика
		Физика
Автомобильный транспорт	6.070106	Математика
		Физика
Городское хозяйство и охрана окружающей среды		
Экология, охрана окружающей среды и сбалансированное природопользование	6.040106	Математика
		Биология
		Химия
Строительство (ТГВ, ВВ, ГСХ)	6.060101	Математика
		Физика
		Химия

2. Конкурсный балл для отбора на ОКУ магистра рассчитывается как сумма среднего балла (по 200-балльной шкале) диплома о базовом (полном) высшем образовании, оценки (по 200-балльной шкале) по иностранному языку из приложения к диплому или сертификата об окончании курсов иностранного языка, оценки (в 200-балльной шкале) Государственной итоговой аттестации и научного рейтинга абитуриента (определяется на заседании комиссия по вопросам научно-технической и научно-производственной деятельности в ДонНАСА (в сумме не более 30 баллов)).

3. Конкурсный балл для отбора на ОКУ специалиста рассчитывается как сумма среднего балла (в 200-балльной шкале) диплома о базовом (полном) высшем образовании и оценки (в 200-балльной шкале) Государственной итоговой аттестации.

### 3.4. План приема в ДонНАСА в 2015 году

Ректоратом академии в январе 2015 года были представлены в Министерство образования и науки ДНР предложения относительно плана приема за счет госбюджета на 2015/2016 учебный год. Установленные МОН ДНР объемы приема по государственным заказом для ОКУ "Бакалавр":

Шифр	Название специальности/направления подготовки	Лицензионный объем	Госзаказ на 2015/16 уч.г.
6.030504	Экономика предприятия	90	5
6.030601	Менеджмент	70	5
6.040106	Экология, охрана окружающей среды	55	16
6.050502	Инженерная механика	50	20
6.060101	Строительство	665	480
6.060102	Архитектура	100	70
6.060102	Дизайн архитектурной среды	25	
6.060102	Градостроительство	25	
6.070106	Автомобильный транспорт	50	20
6.080101	Геодезия, картография и землеустройство	25	20

В июле 2015 года согласно приказу МОН ДНР №338 было выполнено перераспределение объемов приема по государственному заказу согласно конкурсной обстановке.

### 3.5. Результаты приема в ДонНАСА в 2015

Всего зачислено на первый курс ОКУ «бакалавр»:

Специальность	1 курс		1 курс		1 ускоренный	
	бюджет		контракт		бюджет	
	дневная	заочная	дневная	заочная	дневная	заочная
ПГС	134	50	-	13	36	-
ТСК	50	11	-	1	0	-
АДА	50	21	-	3	7	-
ТГВ	32	31	-	3	1	-
ГСХ	41	27	-	1	0	-
ВВ	30	20	-	3	3	-
Экология	25	8	-	4	-	-
ААХ	43	10	1	30	-	-
ПТМ	30	10	-	5	-	-
ЭП	26	3	-	42	-	-
МО	22	0	1	25	-	-
АРХ	82	0	4		-	-
ЗиК	24	10	-	2	-	-
Всего	589	201	6	132	47	-

Всего зачислено на старшие курсы ОКУ «Бакалавр»:

Специальность	3 курс		3 курс		2 курс		2 курс	
	бюджет		контракт		бюджет		контракт	
	дневная	заочная	дневная	заочная	дневная	заочная	дневная	заочная
ПГС	52	9	1	52	-	5	1	19
ТСК	15	6	-	9	-	-	-	1
АДА	2	2	-	-	-	1	-	3
ТГВ	16	-	-	32	1	4	-	24
ГСХ	4	-	-	17	-	-	-	6
ВВ	20	1	-	9	-	-	-	9
Экология	1	4	-	7	-	2	-	3
ААХ	2	4	19	32	3	1	1	9
ПТМ	7	6	3	13	4	10	1	2
ЭП	1	-	2	50	6		-	3
МО	-	-	-	8			-	5
АРХ	-	-	-	-			-	
ЗиК	1	15	-	3	7	8	-	3
Всего	121	47	25	232	21	31	3	87



Всего зачислено на ОКУ «Специалист», «Магистр»:

Специальность	Магистр		Магистр		Специалист	
	бюджет		контракт		заочная	
	дневная	заочная	дневная	заочная	бюджет	контракт
ПГС	63	46	-	2	61	3
ТСК	15	5	-		5	-
АДА	25	2	-		5	3
ТГВ	12	2	-	1	33	-
ГСХ	7	4	-		1	-
ВВ	12	12	-	1	8	-
Экология	9	5	-	2	1	-
ААХ	12	7	-		22	1
ПТМ	11	10	-	2	16	-
ЭП	51	24	1	5	20	1
МО	19	6	-		7	-
АРХ	42	-	4		0	-
ЗиК	11	-	-		0	-
Всего	289	114	5	13	179	8

За счет ассигнований республиканского бюджета было зачислено 78 военнослужащих. Всего в ДонНАСА зачислено **2207** студентов.

### 3.6. Выводы и предложения

Учитывая результаты, вступительных кампаний, следует отметить следующие:

- в целом результаты приема в академию являются хорошими;
- использование территории "Зимнего сада" для первичной работы с абитуриентами дало положительный результат;
- положительный результат дало назначения ответственных от институтов (факультетов) по каждому направлению подготовки;
- положительный результат дало объявление приема на I курс (с укороченным сроком обучения) на направление подготовки "Строительство".

В то же время имели место такие недостатки вступительных кампаний:

- слабая подготовленность консультантов от кафедр, которые первыми начинали работу с абитуриентами, с правилами приема и в целом по процедуре проведения вступительной кампании;
- назначение ответственными от институтов (факультетов) работников, которые вовсе не имели никакого опыта работы в приемной комиссии.

На 2016 год планируются следующие мероприятия:

1. У ответственного секретаря приемной комиссии должно быть 2 заместителя:

- по общим (организационным вопросам) – работа с персоналом, с абитуриентами, организация и проведение экзаменов и т.д.;
- по техническим вопросам – документация, взаимодействие с отделами, деканатами.

2. Назначать ответственных на несколько лет по каждой специальности. Ответственный ведет по кафедре всю профориентационную работу, что учитывается в его индивидуальном плане.

Ответственных необходимо назначать не позже 10 октября месяца, и они сразу должны приступить к работе. Эта работа должна обязательно как-то засчитываться работнику. Должно быть учтено, что ответственный будет в отпуске на начало следующего учебного года. При смене ответственного, к нему на вступительную кампанию в помощники ставится представитель кафедры, который займет его место на следующей приемной кампании.

3. Активизировать работу по техникумам и колледжами региона:

- организация и проведение совещаний с руководителями техникумов, колледжей с целью улучшения сотрудничества по привлечению выпускников этих учебных заведений для поступления в ДонНАСА;
- организация и проведение выездных дней институтов и факультетов, с привлечением на встречи родителей выпускников;
- организация и проведение экскурсий в Академию выпускников техникумов и колледжей;
- проведение других мероприятий (курсы для ликвидации академразницы; пробные профессиональные тестирования и т.п.);

4. Активизация деятельности студенческого самоуправления, профкома студентов Академии по профессиональной ориентации молодежи.

5. Улучшение и совершенствование деятельности институтов и факультетов с привлечением в академию выпускников школ, в первую очередь, Донецка и Макеевки.

- разработка и печать информационно-рекламных материалов о направлениях подготовки (специальности), условия обучения в Академии, потенциальные места будущего трудоустройства;
- размещение этой информации в Интернете.

6. Выполнить анализ и, при необходимости, переработку и усовершенствование программ вступительных испытаний, сборников задач и др.

#### 4. ВЫСОКОЭФФЕКТИВНАЯ НАУЧНАЯ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (КАНДИДАТОВ, ДОКТОРОВ НАУК)

##### 4.1. Деятельность научно-исследовательского сектора

Деятельность научно-исследовательского сектора академии за период исследования характеризуется следующими количественными и качественными показателями:

1. Начиная с апреля и до конца 2014 г. объем профинансированной госбюджетной тематики составил 262,7 тыс. грн., объем хоздоговорной тематики – 219 тыс. грн.

2. В соответствии с приказом МОН ДНР от 02.12.2015 в настоящее время в академии выполняется переходящая фундаментальная **госбюджетная тема** «Организационно-экономические основы градостроения, территориального и стратегического планирования» (руководитель: д.э.н. Севка В.Г), в рамках которой получены реальные результаты, внедряемые совместно с Минстроем ДНР в документы нормативно-правового характера:

- строительный, жилищный и жилищно-коммунальный кодексы;
- разрабатываемые правила по водоснабжению, водоотведению, тепло-снабжению городов и населенных пунктов республики;
- положение об архитектурно-строительной деятельности.

Так же проведена подготовительная работа по возможному расширению наполняемых госбюджетных тем и в случае объявления соответствующего конкурса со стороны Министерства образования и науки ДНР для представления в НТС МОН ДНР подготовлен пакет документов из пяти тем с соответствующим обоснованием.

В течение 2015 г. в выполнении научно-исследовательских работ с бюджетным финансированием (**кафедральные научно-исследовательские работы** в рамках второй половины рабочего дня преподавателя) принимали участие **380** человек, то есть весь профессорско-преподавательский состав ГОУ ВПО «ДонНАСА». По итогам года кафедрами успешно завершено выполнение **28 кафедральных тем**, отчеты по которым утверждены НТС академии. В январе-феврале 2016 г. была проведена компания по формированию новых заданий на кафедральные темы, которые утверждены приказами ректора, и при начале работы ГИНТИ ДНР все темы в обязательном порядке получают №№ госрегистрации для обеспечения их легитимности при ссылках в диссертационных исследованиях.

Особо следует сказать о выполнении творческими коллективами академии хоздоговорной тематики, которой в нашей академии традиционно придавалось самое пристальное внимание. Были сохранены все временные творческие коллективы 22 научных лабораторий и инженерных центров и **с конца 2015 г. возобновилось выполнение первых 5-ти хоздоговорных тем, кото-**

**рые выполнены силами ДДЦ, испытательной лаборатории, ЦВС общим объемом 33 тыс. руб.**

Благодаря целенаправленной работе всего коллектива были решены 2 важнейшие задачи, позволившие резко расширить возможности в архитектурно-строительной деятельности:

**- 19.02.2016 Приказом Министра на основании решения лицензионной комиссии Минстроя ДНР ГОУ ВПО «ДонНАСА» получила право на осуществление архитектурно-строительной деятельности по всем основным направлениям;**

**- 25.02.2016 Министр строительства и ЖКХ ДНР подписал приказ «О придании ГОУ ВПО «ДонНАСА» статуса базовой организации по научно-технической деятельности в строительстве.**

Все это позволило заключить целый ряд перспективных договоров, основной объем которых приходится на лабораторию градостроительства и землеустройства. **На сегодняшний день общий объем заключенных договоров составляет – 2 млн. 952,05 тыс. руб., объем заактивированных работ – 750 тыс. руб, профинансированных – 137 тыс. руб.**

Ближайшей перспективой расширения лицензии ГОУ ВПО «ДонНАСА» должна стать **аккредитация через ДЦСМС основных испытательных лабораторий ГОУ ВПО «ДонНАСА»: Центра испытаний материалов, конструкций и сооружений, Центра технической экологии и ресурсосбережения, электротехнической лаборатории**, что позволит расширить сферу деятельности ряда центров в обследовании, проведении испытаний конструкций и материалов и других работах по основным направлениям их деятельности.

#### **4.2. Подготовка и аттестация научных кадров**

Академия обладает всеми возможностями подготовки кадров высшей квалификации по всем основным научным специальностям. Подготовка кадров через аспирантуру и докторантуру ГОУ ВПО «ДонНАСА» осуществляется по направлениям и специальностям (табл. 4.1).

По состоянию на 1 марта 2016 г. в аспирантуре ГОУ ВПО ГОУ ВПО «ДонНАСА» обучается 31 человека (22 очная аспирантура, 9 – заочная). Докторантов нет. Прикреплены в качестве соискателей ученой степени кандидата наук 12 человек и 6 человек в качестве соискателей научной степени доктора наук.

Фактический выпуск в 2015 г. составил 8 аспирантов (7 дневная форма, 1 заочная). Прием в аспирантуру в 2015 г. составил 10 человек (7 – очная форма обучения, 3 – заочная форма).

В соответствии с законодательными актами ДНР с 07.08.2015 г. обучение в аспирантуре ГОУ ВПО «ДонНАСА» осуществляется в рамках дополнительного профессионального образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Для реализации процессов набора и обучения в аспирантуре за отчетный период проведена большая организационная работа, в результате которой:

Таблица 4.1

Направления и специальности подготовки аспирантов и докторантов в  
ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»

Направления подготовки	Специальности
1	2
03.06.01 «Физика и астрономия»	01.04.07 «Физика конденсированного состояния» (аспирантура)
04.06.01 «Химические науки»	02.00.04 «Физическая химия» (аспирантура)
05.06.01 «Науки о земле»	25.00.32 «Геодезия» (аспирантура)
07.06.01 «Архитектура»	05.23.20 «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» (аспирантура)
	05.23.21 «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности» (аспирантура, докторантура)
08.06.01 «Техника и технология строительства»	05.23.01 «Строительные конструкции, здания и сооружения» (аспирантура, докторантура)
	05.23.02 «Основания и фундаменты, подземные сооружения» (аспирантура)
	05.23.03 «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение» (аспирантура, докторантура)
	05.23.04 «Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов» (аспирантура, докторантура)
	05.23.05 «Строительные материалы и изделия» (аспирантура, докторантура)
	05.23.08 «Технология и организация строительства» (аспирантура)
09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»	05.23.19 «Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства» (аспирантура)
	05.01.01 «Инженерная геометрия и компьютерная графика» (аспирантура)
15.06.01 «Машиностроение»	05.05.04 «Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины» (аспирантура)
20.06.01 «Техносферная безопасность»	05.26.01 «Охрана труда (по отраслям)» (аспирантура)
38.06.01 «Экономика»	08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)» (аспирантура)

*1) утверждены и согласованы с МОН ДНР локальные акты, которыми руководствуется ГОУ ВПО «ДонНАСА» при осуществлении образовательной деятельности по подготовке научно-педагогического персонала в аспирантуре и докторантуре*



**2) разработаны ведущими специалистами ГОУ ВПО «ДонНАСА» и представлены в МОН ДНР проекты государственных образовательных стандартов по направлениям дополнительного образования в аспирантуре**

**3) проведена организационная работа с выпускающими кафедрами по подготовке к процедуре лицензирования и последующей аккредитации до 31.12.2017 года (Приказ №158 от 18.02.2016 г. “О продлении срока действия разрешений на осуществление образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации”).**

На 2016 г. подана заявка на государственный заказ на прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Донецкой Народной Республики в количестве 9 мест (7 мест по очной форме обучения и 2 места по заочной форме обучения).

За отчетный 2-х летний период сотрудниками академии были защищены **три докторские диссертации и 16 кандидатских диссертаций:**

1) докторские диссертации: Вольская Е.М. (2014 г.); Севка В.Г. (2014 г.); Иванов М.Ф. (2016 г.);

2) кандидатские диссертации: Нечитайло А.Е. (2014 г.); Лесной В.И. (2014 г.); Жибоедов А.В. (2014 г.); Григоренко Н.И. (2014 г.); Антоненко С.Е. (2014 г.); Черныш М.А. (2014 г.); Доценко В.М. (2014 г.); Макущенко М.Н. (2014 г.); Мазур В.А. (2015 г.); Радионов Т.В. (2015 г.); Липуга Р.Н. (2015 г.); Кондрыкинская А.В. (2015 г.); Остапенко Д.В. (2015 г.); Остапенко В.В. (2015 г.); Чангли В.С. (2016 г.); Генова А.А. (2016 г.).

В настоящее время в советы по защите диссертаций сдано **6 подготовленных кандидатских диссертаций**, а в целом, на 2016 г. **запланирована защита 24-х диссертационных работ.**

Огромную роль в аттестации научных кадров сыграло возобновление на базе академии деятельности советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук **Д 01.006.02** и **Д 01.005.01** на новой законодательной основе. В октябре 2015 г. на основании приказов МОН ДНР № 629 и 634 от 01.10.2015 г. на новой основе возобновлена деятельность советов по защите диссертаций:

Совет Д 01.006.02 по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям:

05.23.01 – строительные конструкции, здания и сооружения;

05.23.05 – строительные материалы и изделия;

05.23.21 – архитектура зданий и сооружений.

Председатель совета д.т.н., профессор Горохов Евгений Васильевич;

Заместитель председателя совета д.т.н., профессор Братчун Валерий Иванович;

Ученый секретарь совета к.т.н., доцент Назим Ярослав Викторович.

Совет Д 01.005.01 по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям:

05.23.03 – теплогазоснабжение, вентиляция и очистка,

05.23.04 – водоснабжение, канализация.

Председатель совета д.т.н., профессор Лукьянов Александр Васильевич;  
Заместитель председателя совета д.т.н., доцент Нездойминов Виктор Иванович;

Ученый секретарь совета к.т.н., доцент Удовиченко Злата Викторовна.



Рис. 4.1. Работа диссертационных советов при ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»

В результате деятельности советов 17-18.12.2015 прошла успешная защита 5-ти кандидатских диссертаций. Также, на территории Украины защищены 2 кандидатские диссертации выпускниками аспирантуры ГОУ ВПО «ДонНАСА», работающими ныне в других организациях. В советах при ДонНАСА принято к защите 3 диссертации, к предварительному рассмотрению – 2 диссертации.

Сотрудники академии приняли самое активное участие в становлении ВАК МОН ДНР и начале работы по аттестации научных кадров республики, прежде всего, через участие в работе организационных структур ВАК МОН ДНР и создании его нормативной базы.

#### 4.3. Последипломное образование и повышение квалификации

Дополнительное профессиональное образование в ГОУ ВПО «ДонНАСА» осуществляется в институте последипломного образования и повышения квалификации. Основная задача института – реализация принципа непрерывной подготовки специалистов и постоянного повышения квалификации кадров для строительного комплекса и жилищно-коммунального хозяйства Донецкого региона.

Основными направлениями института является повышение профессиональных знаний руководящих работников и специалистов различных отраслей народного хозяйства, переподготовка кадров с учетом образования, опыта практической работы для получения новой квалификации или специализации, а также целевая подготовка специалистов по учебным программам.

**Возможно обучение по следующим краткосрочным программам повышения квалификации:**

1. Обеспечение безопасного состояния зданий и сооружений.
2. Управление жилищным фондом (руководитель ОСМД).
3. Охрана труда.
4. Сметное дело.
5. Геодезия.
6. Открытие собственного дела в строительстве.
7. Технический надзор в строительстве.
8. Новые технологии в строительстве.
9. Современные технологии строительства, эксплуатации и содержания автомобильных дорог.
10. Проектирование и строительство в сложных инженерно-геологических условиях.
11. Проектирование и строительство в сейсмических условиях.
12. Оценка земли и недвижимости.
13. Управление строительными проектами.
14. Утепление домов.
15. Энергосбережение и энергетический аудит.
16. Восстановление и эксплуатация систем газоснабжения.
17. Основы дизайна.
18. Реформирование систем ЖКХ.
19. Теплоснабжение городов и районов: проблемы и перспективы.
18. Современные требования к благоустройству.
19. Управление жилищным фондом.
20. Водоснабжение и водоотведения городов и районов.
21. Современные требования к организации работы электротранспорта.
22. Оценка влияния деятельности ЖКХ на окружающую среду.

Обучение в институте до 30.07.2015 г. осуществлялось на основе лицензии (серия АЕ № 270512 от 05.06.13 г.). В настоящее время образовательная деятельность осуществляется на основании Разрешения МОН ДНР на осуществление образовательной деятельности по дополнительным программам повышения квалификации (№ 007 от 30.07.2015 г. и № 1322 от 01.12.2015 г.). За отчетный период институтом было проведено обучение по следующим направлениям (табл. 4.2).

Всего за 2014/2015 учебный год повышение квалификации прошли **149 человек**, за 2015/2016 учебный год – **91 человек**. *На сегодняшний день уже прошли переподготовку 240 сотрудников сторонних организаций (82 тыс. руб.).*

В рамках работы Института последипломного образования и повышения квалификации возобновлена деятельность Курсов повышения педагогической квалификации для преподавателей ГОУ ВПО «ДонНАСА», разрешение на проведение которых получено письмом МОН ДНР №5127 от 12.11.15 г. За время работы Курсов повышение квалификации прошли 192 преподавателя академии (табл. 4.3).

Таблица 4.2

Результаты работы Института последипломного образования и повышения квалификации по программам дополнительного образования

Название курса	Кол-во слушателей	Объем часов	Период обучения
2014-2015 учебный год			
1. Обеспечение безопасного состояния зданий и сооружений	35	72	20.01.14-31.01.14
2. Охрана труда (сотрудники ГОУ ВПО «ДонНАСА»)	33	40	13.01.14-17.01.14
3. Курсы для председателей ОСМД г. Донецка	18	72	11.03.14-21.03.14
4. Инженерная геодезия	13	72	31.03.14-11.04.14
5. Инженеры-проектировщики	12	48	26.03.14-01.04.14
6. Сметное дело	38	40	14.04.14-25.04.14
2015-2016 учебный год			
1. Проектирование и строительство в сложных инженерно-геологических условиях	7	72	28.09.2015-09.10.2015
2. Проектирование и строительство в сложных инженерно-геологических условиях	14	72	11.04.2016-22.04.16
3. Обеспечение безопасного состояния зданий и сооружений	18	72	16.11.2015-27.11.2015
4. Технический надзор в строительстве	14	72	18.01.2016-28.01.2016
5. Современные технологии строительства и эксплуатации автомобильных дорог	28	72	18.01.2016-26.02.2016
6. Инженерное обеспечение работ по устройству кровель из современных материалов	10	72	24.03.2016-7.04.2016

Таблица 4.3

Результаты работы Института последипломного образования и повышения квалификации по программам повышения квалификации

Название курса	Кол-во слушателей	Объем часов	Период обучения
2015-2016 учебный год			
Курсы повышения педагогической квалификации для преподавателей ГОУ ВПО «ДонНАСА»	32	98	23.11.2015-6.01.2016
	35	98	18.01.2016-29.01.2016
	125	98	08.02.2016-18.03.2016

#### 4.4. Совершенствование информационного обеспечения научной деятельности, доступа к электронным коллекциям научной периодики и баз данных ведущих научных издательств мира, о патентно-лицензионной деятельности

В прошедшем году для улучшения координации и взаимодействия структур академии, работающих в этом направлении, были предприняты организационные мероприятия, а именно: в состав Научно-технического информационного центра на правах отделов Полиграфический отдел и Отдел интеллектуальной собственности. Основными результатами деятельности этих структур являются:

*а) в направлении совершенствования информационного обеспечения научной деятельности, доступа к электронным коллекциям научной периодики и баз данных ведущих научных издательств мира:*

- академия сохранила взаимодействие с ведущими коллекциями научной периодики. В дополнение к этому сотрудникам ГОУ ВПО «ДонНАСА» предоставлен **бесплатный тестовый доступ к Электронно-библиотечной Системе IPRbooks** (ЭБС IPRbooks содержит 25 000 учебных и научных изданий, в том числе издания, доступные только в ЭБС IPRbooks; свыше 200 наименований российских и зарубежных журналов, 149 из которых входят в перечень ВАК) и электронно-библиотечной системе [ZNANIUM.COM](http://ZNANIUM.COM) (более 8000 произведений сгруппированных по тематическим и целевым признакам);

*- в целом за 2014-2016 гг. сотрудниками академии опубликованы более 1000 работ, из которых:* 26 научных монографий, 27 учебных пособия, 177 статей, входящих в издания, которые индексируются в международных базах данных, 540 докладов в сборниках по материалам международных конференций и 102 в зарубежных журналах и др.

##### **Монографии:**

1. Богачов С.В. Організаційне забезпечення відтворення інтелектуального потенціалу регіонального соціуму: моногр. / С.В. Богачов, О.В. Веретенникова, Н.О. Крикун; М-во освіти і науки України, ДонНАБА. – Макіївка, 2014. – 217 с. ; ум. друк. арк 12.79

2. Высоцкий С.П. Очистка, кондиционирование и использование вод повышенной минерализации: моногр. / С.П. Высоцкий, С.Е. Гулько. – Донецк, Каштан, 2014. – 316 с. ; ил. ; услов. печ. л. 33.94

3. Галібіна Н.А. Математика для інженерів-будівельників: аналітична геометрія / Н.А. Галібіна, О.Г. Євсєєва. – Донецьк, 2014. – 264 с.

4. Энергоресурсозберігаючі мінеральні в'язучі речовини та композиційні матеріали на їх основі: моногр. / К.К. Пушкарьова, Л.Й. Дворкін, О.В. Градобоев, М.М. Зайченко та ін. – Київ: Задруга, 2014. – 272 с.; іл. ; ум. друк. арк. 17.00



5. Импульсные струи жидкости высокой скорости и их применение: моногр. / М.В. Безкровна, О.В. Казак, Ю.В. Локтюшина, В.В. Решетняк. – Донецк, 2014. – 203 с.
6. Колосюк В.П. Электробезопасность в горной промышленности: моногр. / В.П. Колосюк, Ю.В. Товстик. – Донецк: Ноулидж, 2014. – 475 с. ; ил. ; услов. печ. л. 22.7.
7. Містобудування, територіальне і стратегічне планування: організаційно-економічні, правові, суспільні та еколого-технологічні аспекти: моногр. / С.В. Богачов, Н. Г. Насонкіна, О.А. Карлова, Л.В. Іваненко та ін.; під. ред. С.В. Богачова.; ДонНАБА. – Донецьк: Ноулідж, 2014. – 533 с. ; ум. друк. арк. 30.95
8. Місцевий розвиток за участі громади. У 2-х т. Т. 2. Теоретичні основи сталого місцевого розвитку, орієнтованого на громаду: моногр. / за ред. Ю.М. Петрушенко; серед авторів Л.В. Беззубко. – Суми: Університетська освіта, 2014. – 368 с.
9. Наукові основи економічного розвитку України та світу: моногр. / за ред. А.Б. Кондрашихіна, С.В. Коляденко, В.П. Ільчука. – Дніпропетровськ, 2014. – 343 с.
10. Научные аспекты повышения надежности и экономичности шахтных копров: научная моногр. / Г.В. Степанов, В.Н. Кущенко, В.М. Левин, В.Ф. Мушчанов; М-во образования и науки Украины, ГОУ ВПО «ДонНАСА». – Макеевка, 2014. – 118 с. ; ил. ; услов. печ. л. 6.98
11. Обліково-аналітичне забезпечення управління діяльністю суб'єктів господарювання: сучасний стан та напрями вдосконалення: моногр. / С.Л. Безручук, О.М. Єремян, О.В. Шипунова, І.М. Святенко та ін. ; серед авторів Н.Ю. Голуб. – Донецьк: Східний видавничий дім, 2014. – 220 с.
12. Обліково-аналітичне забезпечення управління: вітчизняний і міжнародний досвід: моногр. / за заг. ред. М.Г.Білопольського; серед авторів В.В. Храпкіна; МЕРІ. – Донецьк: Дмитренко Л. Р., 2014. – 352 с.
13. Омелянович Л.О. Управління соціальним розвитком трудового колективу підприємства: моногр. / Л.О. Омелянович, Г.Ю. Руденок; М-во освіти і науки України, ДонНУЕТ. – Донецьк, 2014. – 195 с. ; ум. друк. арк. 12.0
14. Сєвка В.Г. Відтворення економічного потенціалу житлового будівництва: теорія, методологія, практика: моногр. / В.Г. Сєвка. – Макіївка, 2014. – 483 с.
15. Теория и прикладной инструментарий несырьевого развития России: моногр. / под ред. Матвеевой Л.Г., Черновой О.А.; среди авторов В.В. Храпкина – Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2014. - 350 с.
16. Теория и практика городского управления в Украине: моногр. / Е.Ю. Андреева, С.В. Богачев, М.В. Мельникова, В.А. Устименко и др.; НАН Украины, Ин-т экономико-правовых исследований. – Донецк: ЛАНДОН-XXI, 2014. – 251 с.
17. Теплові акумулятори фазового переходу для транспортних засобів: параметри робочих процесів: моногр. / В.Д. Александров, Ю.Ф. Гутаревич, І.В. Грицук, Ю.В. Прилепський та ін.; М-во освіти і науки України, ДонІЗТ. – Донецьк: Ноулідж, 2014. – 118 с. ; ум. друк. арк.

18. Фінансове забезпечення інноваційного розвитку національної економіки: моногр. / за заг. ред. О.М. Ніколаєвої, В.В. Храпкіної; МЕРІ. – Донецьк: Дмитренко Л. Р., 2014. – 276 с.

19. Экономика и управление в современном городе: опыт России и Украины: моногр. / Л.В. Беззубко, И.В. Новикова, Л.Я. Полянская, Б.И. Беззубко. – Донецк. 2014. - 224 с. ; услов. печ. л. 11.65

20. Энергоэффективное автоматизированное управление процессом обогащения руды с распознаванием ее технологических разновидностей: моногр. / В.С. Моркун, В.В. Тронь, С.А. Гончаров, Н.С. Подгородецкий. – Кривой Рог, 2014. – 326 с.; услов. печ. л.

21. Александров В.Д., Покинтелица Е.А. Кластерно-коагуляционная кристаллизация переохлажденных жидкостей: моногр. / В.Д. Александров, Е.А. Покинтелица.- Palmarium Academic Publishing, 2015. – 176 с.

22. Обработка железо-углеродистых расплавов высокоактивными реагентами: моногр. / А.Я. Бабанин, Б.Ф. Белов, В.В. Белоусов, Я.В. Павлов. – Донецк: Восточный издательский дом, 2015. – 219 с. ; услов. печ. л. 12.79

23. Проблеми та перспективи ринково-орієнтованого управління підприємствами: теорія методологія, практика: моногр. – Кривий Ріг: Сітіпрінт, 2015. – 222 с.

24. Ращупкіна В.М., Козлова Л.В. Методичні основи управління соціально-економічним розвитком регіону: моногр. / В.М. Ращупкіна, Л.В. Козлова; М-во освіти і науки України. – Одеса: Фенікс, 2015. – 270 с. ; ум. друк. арк. 15.52

25. Ращупкіна В.М., Крахіна В.А. Стратегія регіонального управління інвестиційним розвитком: моногр. / В.М. Ращупкіна, В.А. Крахіна. - Одеса: Фенікс, 2015 - 259 с.

26. Системи прогріву двигунів внутрішнього згоряння: основи функціонування: моногр. / В.Д. Александров, В.П. Волков, І.В. Гріцук та ін. – Донецьк: Лондон-XXI, 2015. – 312 с.

27. Синергеника як сучасне світобачення: моногр. / С.П. Мовчан, О.К. Чаплигін, В.П. Волков, О.М. Вольська, Т.В. Волкова.- Харків: Вид-во НТМТ, 2016.- 225 с. ; ум. друк. арк.. 13.8

#### ***Учебники, учебные пособия:***

1. Економіка будівництва: навчальний посібник / А.М. Югов, О.В. Шеліхова, В.Г. Севка, О.Д. Гладка та ін.; М-во освіти і науки України. – Донецьк: Ноулідж, 2014. – 258 с. ; ум. друк. арк. 15.1

2. Менеджмент міського господарства: навчальний посібник / Л.В. Беззубко, І.Г. Нігматулін, О.В. Балабенко, Н.О. Пушкарьова та ін.; за ред. Л.В. Беззубко; М-во освіти і науки України, ДонНАБА – Макіївка, 2014. – 367 с. ; ум. друк. арк.. 21.39

3. Управління проектами в будівництві: навчальний посібник / О.Г. Гавриленко, М.Ф. Іванов, В.О. Литвинов, О.С. Ротов та ін.; під ред. Є.В. Горохова. – Донецьк: Лондон-XXI, 2014. – 506 с іл. ; ум. друк. арк. 29.41.

4. Бондарев Б.В. Моделирование эволюций цен рискованных активов, эволюций капитала страховых компаний и накопительных фондов: учеб. пособие /

Б.В. Бондарев, Т.В. Жмыхова, А.В. Баев; М-во образования и науки Украины, ДонНУ. – Донецк, 2014. – 276 с. ; услов. печ. л. 16.04

5. Вишневская Н.Г. Экономика социально-трудовых отношений: учеб. пособие / Н.Г. Вишневская, Л.В. Беззубко. – Уфа, 2014. – 188 с.

6. Горожанкін С.А. Технічні характеристики сучасних автотракторних двигунів внутрішнього згоряння: довідник / С.А. Горожанкін, А.В. Чухаркін; М-во освіти і науки України. – Макіївка, 2014. – 261 с. ; ум. друк. арк. 15.23

7. Інженерна гідравліка: навчальний посібник / В.І. Нездоймінов, М.М. Голоденко, Л.Г. Зайченко, Т.І. Загоруйко та ін.; М-во освіти і науки України, ДонНАБА. - Донецьк: Ноулідж, 2014. – 252 с., ил. ; ум. друк. арк. 14.7

8. Менеджмент будівництва: навч. посібник / ДонНАБА; Л.В. Беззубко, О.В. Балабенко, Є.В. Булатов, Н.О. Пушкарьова та ін. – Донецьк: Цифрова типографія, 2014. - 244 с. ; ум. друк. арк. 15.38

9. Новикова Ю.М. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посібник для практичних занять для студентів технічних ВНЗ напряму підготовки «Геодезія, картографія і землеустрій» денної і заочної форм навчання / Ю.М. Новикова, Л.І. Чернишова, В.М. Ламбін; М-во освіти і науки України, ДонНАБА. – Донецьк: Світ книги, 2014. – 124 с.

10. Носанов М.І. Електротехніка в будівництві: навчальний посібник для студ. внз напряму підготовки «Будівництво» всіх форм навчання / М.І. Носанов; М-во освіти і науки України, ДонНАБА. - Донецьк: Донбас, 2014. – 330 с. ; ил. ; ум. друк. арк. 19.18

11. Пенчук В.А. Грузоподъемная техника в автомобильном хозяйстве: учебник / В.А. Пенчук, Е.И. Оксень, Т.В. Луцко. – Донецк, 2014. – 289 с. ; ил; услов. печ. л. 16.97

12. Романенко-Бурлуцкий Я.Л. Конец времен: проблема общественно-исторического финализма в современной философии. Т.1 Пессимистические перспективы человечества: учебное пособие / Я.Л. Романенко-Бурлуцкий. – Донецк : Норд Пресс, 2014. – 125 с.; ил. ; услов. печ. л. 7.32

13. Романенко-Бурлуцкий Я.Л. Конец времен: проблема общественно-исторического финализма в современной философии. Т.2 Оптимистические перспективы человечества: учебное пособие / Я.Л. Романенко-Бурлуцкий. – Донецк : Норд Пресс, 2014. – 110 с.; ил. ; услов. печ. л. 6.39

14. Сатин И.В. Благоустройство городских территорий: учебное пособие для студ. спец. «Экономика предприятия» / И.В. Сатин, В.И. Шаталов; М-во образования и науки Украины, ГОУ ВПО «ДонНАСА». – Макеевка, 2014. – 114 с. ; ил. ; услов. печ. л. 6.74

15. Талалай В.А. Строительные, дорожные машины и оборудование производства стран СНГ (общее сведения и технические характеристики): учебный справочник / В.А. Талалай, А.К. Кралин, Р.И. Рыбалко; М-во образования и науки Украины, ГОУ ВПО «ДонНАСА». – Донецк: Нуолідж, 2014. – 173 с. ; ил. ; услов. печ. л. 14.1

16. Тимофеев М.В. Приклади розрахунків теплової ізоляції будівель: для студ. архітектурних та будівельних спеціальностей / М.В. Тимофеев, Г.М. Ва-

сильченко, А.М. Носаль; М-во освіти і науки України, ДонНАБА. – Макіївка, 2014. – 49 с.; іл. ; ум. друк. арк. 6.05

17. Тлумачний словник термінів освіти, наукознавства, стилістики та красномовства для студентів і аспірантів: навчально-довідкове видання / уклад. І.Є. Намакштанська, О.В. Романова, В.М. Левченко, А.М. Югов та ін. – Донецьк, Донбас, 2014. – 507 с. ; ум. друк. арк..29.53

18. Українсько-шведський, шведсько-український словник / уклад. І. Намакштанська, Ю. Ольдхофф. О.Романова, Я. Намакштанський та ін. - Донецьк: Донбас, 2014. – 519 с. ; іл. ; ум. друк. арк. 30.16

19. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. / Л.О. Омелянович, О.В. Хістева, О.В. Чайковська, О.М. Зєрова – Донецьк: Східний видавничий дім, 2014. – 301 с.

20. Балюба И.Г., Найдыш В.М. Точечное исчисление: пособие для студентов, магистрантов, аспирантов инженерных, компьютерных и строительных специальностей / И.Г. Балюба, В.М. Найдыш; под ред. В.М. Верещаги; Мелитопольский гос. пед. ун-т им. Б. Хмельницкого. – Мелитополь, 2015. - 234 с. ; услов. печ. л. 13.72

21. Лобов М.І. Інженерна геодезія: навчальний посібник / М.І. Лобов, П.І. Соловей, А.М. Переварюха; ДонНАБА. – Макіївка, 2015. – 192 с.

22. Навчальний посібник з наукового та професійного мовлення для аспірантів / І.Є. Намакштанська, О.В. Ромонова, Г.Ю. Атанова, Р.М. Назар та ін.- Донецьк: Східний видавничий дім, 2015. – 794 с. ; ум. друк. арк. 54.09

23. Проектирование водопроводных очистных сооружений / А.Я. Найманов, В.И. Нездойминов, Н.П. Омельченко, И.Б. Синежук; ГОУ ВПО «ДонНАСА». – Макеевка, 2015.- 74 с.

24. Руководство по определению нагрузок на решетчатые опоры воздушных линий электропередачи: учебное пособие / Я.В. Назим, А.В. Танасогло, И.М. Таранжа, С.Н. Бакаев; ГОУ ВПО «ДонНАСА». - Макеевка, 2015

25. Яковенко К.А. Инженерная инфраструктура населённых пунктов: учебно-методич. пособие для выполнения курсового проекта для студ. дневной и заочной форм обучения спец. «Градостроительство» и «Городской кадастр» / К.А. Яковенко, А.С. Трякина, А.В. Жибоедов; ГОУВПО «ГОУ ВПО «ДонНАСА»». – Макеевка, 2016. – 53 с.; ил. ; услов. печ. л. 3.25

26. Яковенко К.А. Инженерное благоустройство территорий: учебно-методич. пособие к практическим работам и для самостоятельного изучения дисциплины для студ. спец. «Градостроительство» и «Городской кадастр» / К.А. Яковенко, А.С. Трякина, А.В. Жибоедов; ГОУВПО «ГОУ ВПО «ДонНАСА»». – Макеевка, 2016. – 52 с.; ил. ; услов. печ. л. 3.02

27. Chemistry for civil engineers. Training aids. Part 1: учебно-методическое пособие по химии на английском языке для обучения студентов высших учебных заведений строительных специальностей./ Н.В. Миклашевич, Е.Э. Самойлова, Ж.С. Свиренко, Н.Б. Яковенко. - 2016, Краматорск: Каштан, 2016. – 212 с ; ил. ; услов. печ. л. 312.32.

*Проведена огромная работа по поддержанию статуса научных периодических изданий ГОУ ВПО «ДонНАСА», которые входят в ICONDA (The International Construction Database (Германия) – (2007), Национальная библиотека им.Вернадского (Украина) – (2008), РИНЦ (Россия) – (2009), UlrichsWeb – (2010), Google Scholar – (2013), IndexCopernicus (Польша) – (2013). В 2015 г. все научные периодические издания Донбасской национальной академии строительства и архитектуры включены в Перечень изданий, утвержденный МОН ДНР в качестве таких, что зачитываются при защите кандидатских и докторских диссертаций.*

Работа по вхождению наших журналов в Перечень ВАК Российской Федерации продолжается.

*б) в 2015 г. в работе с объектами интеллектуальной собственности:*

*- получено 3 решения о выдаче патентов Украины на полезные модели, из них 1 со студентами;*

*- получено 4 патента Украины на полезную модель, из них 2 со студентами.*

*- для повышения своей квалификации сотрудниками отдела интеллектуальной собственности был пройден курс «Управление интеллектуальной собственностью: основы для инженеров» на современной образовательной платформе «Открытое образование», которая создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами России - МГУ, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ «ВШЭ», МФТИ, УрФУ и ИТМО,*

*- в помощь студентам и преподавателям разрабатывается учебно-методическое пособие по оформлению заявки на изобретение (полезную модель) по Законам Российской Федерации.*

*- с целью систематизации и оцифровки данные о полученных патентах, разработана программа для создания Базы Данных изобретений ГОУ ВПО «ДонНАСА» (далее БД). Описания к патентам за 2013 – 2015 гг. уже переведены из бумажного формата в электронный вид и внесены в БД. Ведется работа по переводу в электронный вид описаний изобретений (полезных моделей) до 2013 г.*

*- перспективные разработки ГОУ ВПО «ДонНАСА» представлялись на 3-х республиканских выставках:*

*- разработаны каталоги «Перспективные научные разработки ГОУ ВПО «ДонНАСА»» (доступен к просмотру на сайте академии по ссылке: [http://donnasa.org/upload/files/katalog\\_nauchno-tekhn.\\_razrabotok\\_donnasa.pdf](http://donnasa.org/upload/files/katalog_nauchno-tekhn._razrabotok_donnasa.pdf)) и «Перспективные изобретения ГОУ ВПО «ДонНАСА»*

#### **4.5. Сведения о НИРС и работе молодых ученых**

В качестве основных достижений в этом направлении деятельности за отчетный 2-летний период стало проведение традиционных весенних научно-технических конференций молодых ученых, аспирантов и студентов, имеющих

*широкую популярность в профессиональной среде как на всем постсоветском образовательном пространстве, так и среди зарубежных вузов-партнеров. Так, в 2015 г.:*

- успешное проведение традиционной **Международной конференций молодых ученых, аспирантов, студентов "Здания и конструкции с применением новых материалов и технологий"** подтверждается тем фактом, помимо участников из ГОУ ВПО «ДонНАСА» приняли участие **85 студентов и молодых в ученых из 13 вузов ДНР, Российской Федерации, Украины, Италии, Испании.**

- с докладами на конференциях в других вузах, выступило **96** студентов;  
 - зарубежные научные стажировки прошли **11** студентов, **5** аспирантов, **7** молодых ученых академии;  
 - победителями республиканских и открытых олимпиад стали **6** студентов академии,

- с участием студентов академии получено 1 решение о выдаче патентов Украины на полезные модели и получено 2 патента Украины на полезную модель;

- победителями научных конкурсов в рамках Республиканской программы «Молодежная инициатива возрождения ДОНБАССА» и Молодежном общеобразовательном форуме «Конвейер идей» стали, соответственно, студенты академии Малютин С., Руденко Е., Коробова А. и Мурай В.

***Дополнительные сведения о международном сотрудничестве с научными организациями:***

- в ответ на письма **Минстроя России №32287-ЮР/08** от 07.10.2015 и №32729-ЮР/08 от 12.10.2015 направлены предложения ГОУ ВПО «ДонНАСА» к формируемому плану работ на 2016-2017 гг. по разработке, актуализации сводов правил и других нормативных технических документов РФ в сфере строительства. Предлагаемые проекты предполагаются к выполнению совместно с Инженерно-строительным институтом Санкт-Петербургского государственного политехнического университета им. Петра Великого;

- в декабре 2015 г. через отдел науки и технологий МОН ДНР были направлены предложения ГОУ ВПО «ДонНАСА» по участию в планах мероприятий по импортозамещению в гражданских отраслях промышленности Российской Федерации.



## 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ АКАДЕМИИ. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА, ЕГО СОХРАННОСТЬ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ, ПОКАЗАТЕЛИ ИМУЩЕСТВЕННОГО СОСТОЯНИЯ

Для обеспечения финансовой стабильности и сохранения социальных гарантий коллективу академии за период с 07.04.2014 г. по текущий момент было выполнено:

– 90% коллектива ППС выплачена в период с 25.06.2014 года по 05.07.2014 года – заработная плата, отпускные за 56 календарных дней, материальная помощь на оздоровление (ст. 57 «Закон об образовании Украины»), а также стипендия за июль 2014 года в полном объеме.

– 10 июля 2014 года было прекращено финансирование государственного бюджета, остатки на счетах «заморожены», средства, которые были аккумулированы на счете специального фонда, как по основной деятельности, по науке, так и за направление на отдых в СОЛ «Монолит» на приобретение продуктов питания (что не позволило рассчитаться с поставщиком), а также депонированные суммы стипендий и заработных плат).

– лето 2014 года было начато с мая, так как в СОЛ «Монолит» находились беженцы Краматорска и Славянска – дети и их мамы (которым весь коллектив академии собирал гуманитарную помощь – от памперсов, одежды до детского питания и зубной пасты, так как их вывезли в тапочках и ночных рубашках). Студенты были на практике и готовили лагерь несмотря ни на что к «Студенческой республике» и потому – ребята из медицинского университета и Донецкого политехнического университета – остались на все лето, так как их дома обстреливались и родители выехали, а некоторые из них приезжали либо в лагерь, либо в общежития;





– ни на один день не закрыта столовая, санаторий-профилакторий (сотрудники которого не получали зарплату уже с мая 2014 года), общежития, корпуса, спортивные залы;

– для безопасности, как сотрудников, так и жителей, проживающих в районе академии, были организованы места для укрытия, для беженцев приготовлены комнаты, медицинские препараты для оказания первой медицинской помощи;

– сотрудники гаража, общежитий, ремгруппы, УПЦ «Окна» по очереди, без просьб администрации, в помощь охране дежурили по ночам;

– за время боевых действий на территории Донецкой Народной Республики все имущество, принадлежащее академии сохранено, находится в рабочем состоянии;

– всем студентам, которые обучались на контрактной основе, была предоставлена отсрочка. Кто платил – за этот счет выдавалась материальная помощь всем сотрудникам, детей-сирот кормили 3-х разовым питанием – эти мероприятия позволили сохранить основной коллектив;

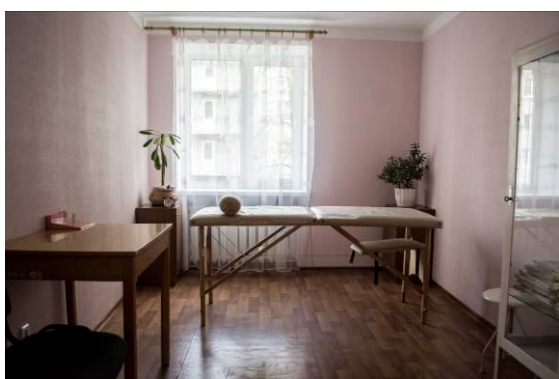
За период с 01.05.2014 по 30.06.2015 гг. года был потерян контингент студентов 1019 чел., сотрудников 159 чел. по разным причинам - одна из них разногласие политического характера 50%.

На сегодняшний день – коллектив академии работает в штатном режиме. С момента финансирования – задолженности по выплатам заработной платы, стипендии, компенсации по питанию студентам из числа льготной категории нет. За счет специального фонда погашена задолженность по выплате матери-



альной помощи за февраль 2015 года, март 2015 года в полном объеме, за апрель 2015 года – по состоянию на 1 апреля 2016 года существует задолженность в сумме 659 тыс. руб.

Для предоставления студенческой молодежи больше социальных гарантий – ведется работа по возобновлению финансирования санатория-профилактория за счет ФСС, для этих целей академией предоставлен блок в общежитии №1, после капитального ремонта, оснащенный мебелью и повышенной комфортностью, где студенты могут параллельно с обучением получать профилактическое питание, в комплексе Столовой для этих целей выделен блок под кухню и залы диетпитания.



В столовой академии соблюдается ценовая политика, позволяющая обеспечить покупательскую способность студентов и сотрудников и, конечно же, высокое качество и увеличение ассортимента. Активная жизненная позиция сотрудников столовой проявилась в волонтерском движении – совместно со студентами академии они получали и выдавали гуманитарную помощь системе образования, а это не одна тонна груза.



Большое внимание уделено обеспечению студентов социальными выплатами, а именно, материальная поддержка за счет стипендиального фонда. Также администрацией академии поддерживается молодежное движение – Молодая Республика – предоставляются залы, техническая поддержка для проведения мероприятий, связанные с развитием Донецкой Народной Республики.

Общественная организация «Молодая республика» активно работает с академией над проектами оздоровления молодежи в летний период, проведение практик на базе в поселке Седово на территории СОЛ «Монолит». В 2016 году в июле – исполняется 30 лет, как открыта наша спортивная база – построенная при участии наших сотрудников и студенческой молодежи. Это знамя Студенческой Республики всегда реет на нашей территории, передавая накопленный опыт следующим поколениям. Используя СОЛ «Монолит» как базу практики не только строительной, но и научной, художественной, дизайнерской работы, спортивной – дает возможность всесторонне формировать молодежь, учитывая, что рядом всегда наши педагоги – от школ до высших учебных заведений.

## **ПОДДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ АКАДЕМИИ**

В основном усилия были направлены на выполнение текущих ремонтов, замену участков инженерных коммуникаций пришедших в негодность и проведение подготовительных и организационных мероприятий по приоритетным и перспективным направлениям развития. Отчет по текущему ремонту помещений 2014-2016 гг.

Объект	Площади помещений, м2				Сети коммуникаций, м		
	Учебные аудитории	Жилые помещения	Обществен. пользования	Кровля	Водоснабжение	Отопление	Канализация
Учебный корпус №1	120		230	110	165	6	10
Учебный корпус №2	60		210		16	53	-
Учебный корпус №3	320		170		119	-	-
Учебный корпус №4	55		-		5	-	5
Лабораторные корпуса МК, ВК	-	-	-		200	-	17
Общежитие №1-5	-	370	150	60	63	-	-
Столовая, котельная, хоз.корпус, ДК, котельные, СОЛ «Монолит»		1200	370	40	137	119	-
<b>Итого</b>	<b>555</b>	<b>1570</b>	<b>1130</b>	<b>210</b>	<b>705</b>	<b>178</b>	<b>32</b>

Проведены системные профилактические работы по теплогенерирующему комплексу академии, который представлен двумя современными котельными оснащенными итальянскими теплогенераторами. За отопительный период 2014-2015 гг. экономическая блокада привела к предаварийной работе оборудования, вследствие острой нехватки реагентов для циклов химводоподготовки и регенерации (катионит, таблетированная соль NaCl).

## 6. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО АКАДЕМИИ

Одним из приоритетов в работе Донбасской национальной академии строительства и архитектуры является международная деятельность.

Основные направления международной деятельности академии:

- подготовка специалистов для зарубежных стран;
- организация и участие в международных конференциях, семинарах, конкурсах и выставках;
- сотрудничество с зарубежными высшими учебными заведениями;
- участие в международных научно-технических программах и получении грантов;
- организация и проведение стажировки преподавателей и студентов в зарубежных вузах, преподавательская и консультационная работа за рубежом;
- международное научное и научно-технологическое сотрудничество;
- сотрудничество академии с международными профессиональными учреждениями в области аккредитации специальностей, сертификации учебных программ, аттестации ведущих специалистов.

### *6.1. Подготовка специалистов для зарубежных стран*

По состоянию на 07.04.2014 контингент иностранных студентов в ДонНА-СА составлял 58 человек из 14 стран мира, в т.ч. на основных факультетах 39 студентов дневной формы обучения и 10 студентов заочной формы обучения, а также 1 аспирант и 8 студентов подготовительного отделения. Обучение иностранцев на основных факультетах осуществлялось по десяти специальностям:

- «Архитектура зданий и сооружений» - 10 чел.;
- «Промышленное и гражданское строительство» - 16 чел.;
- «Автомобильные дороги и аэродромы» - 3 чел.;
- «Менеджмент организаций» - 5 чел.;
- «Подъемно-транспортные машины» - 3 чел.;
- «Автомобили и автомобильное хозяйство» - 1 чел.;
- «Экономика предприятия» - 6 чел.;
- «Геодезия, картография и землеустройство» - 2 чел.;
- «Теплогазоснабжение и вентиляция» - 3 чел.

Учитывая обращения представителей дипломатических учреждений других государств, а также на основании письма МОН Украины от 29.04.2014 № 1/9-228 «О проведении досрочной летней зачетно-экзаменационной сессии 2013/2014 учебного года для иностранных студентов» с целью обеспечения безопасности пребывания иностранных студентов в Украине в контексте социально-политической ситуации было организовано проведение в срок до 20 мая досрочной летней зачетно-экзаменационной сессии для иностранных студентов дневной формы обучения и все студенты были отправлены на летние каникулы.

Выпуск 2014 учебного года составил: ОКУ "бакалавр" - 4 чел., ОКУ "специалист" - 2 чел., ОКУ "магистр" - 4 чел. Из-за продолжающегося обострения вооруженного конфликта на севере Донецкой области, рекомендации МОН Украины относительно переноса на сентябрь 2014 года государственной итоговой



аттестации иностранных выпускников дневной и заочной форм обучения были не приняты ректоратом ДонНАСА, и ввиду высокой степени готовности дипломных проектов студенты-выпускники были допущены досрочно в мае 2014 года к ГИА (сдача государственных экзаменов, защита выпускных квалификационных работ). Благодаря этому решению все выпускники ДонНАСА 2014 года из числа иностранных граждан успели получить дипломы, осуществить процедуры легализации (граждане Ирака, Ливии) или апостиля (граждане Турции), и убыли на Родину с соблюдением всех норм законодательства. Также выпускники из числа граждан Российской Федерации успешно завершили обучение, были сняты с миграционного учета и покинули Украину.



Благодаря предпринятым мерам к началу авиаударов и артобстрелов г. Донецк основной контингент иностранных студентов покинул Украину еще в период функционирования в обычном режиме аэропорта г. Донецк и Донецкой железной дороги.

В летний период в общежитии ДонНАСА продолжали проживание в основном только студенты подготовительного отделения из стран Африки. Для иностранных граждан, обучающихся на подготовительном отделении и планирующих поступление в ДонНАСА на основные факультеты, ввиду чего отказавшихся убыть на внеплановые летние каникулы, и кроме того, для которых досрочная итоговая аттестация была невозможна ввиду невыполнения в полном объеме образовательной программы, были организованы безопасные условия проживания и учебного процесса. Их аттестация и выдача свидетельств об окончании обучения были осуществлены в июле 2014 года.



Ввиду того, что вооруженный конфликт к августу 2014 года достиг своей пиковой эскалации, а также ввиду прекращения работы миграционных и паспортных служб в Донецке, в преддверии возвращения иностранных студентов с каникул ректоратом ДонНАСА было принято во внимание письмо МОН Украины от 04.08.2014 № 1/9-391 «Некоторые особенности перевода иностранных студентов, которые обучались в Донецкой и Луганской областях».

Процедура перевода была организована в течение августа 2014 года, когда ДонНАСА была осуществлена большая организационная работа в телефонном и электронном режиме по координации перевода иностранных студентов с подбором вариантов аналогичных образовательных программ в профильных вузах Одессы, Харькова, Киева, Днепропетровска, Запорожья, Херсона.

Несмотря на обострение военных действий, в течение указанного периода были полностью соблюдены все действующие на тот период нормативные акты по учету контингента, по согласованию перевода между вузами, выдаче академических справок за пройденный период обучения и др. Также были переведены в другие регионы и выпускники подготовительного отделения для продолжения обучения.

В итоге, контингент иностранных студентов в ДонНАСА по состоянию на 01.10.2014 составлял 11 человек из 5 стран мира, в т.ч. 5 студентов основных факультетов дневной формы обучения (Россия, Азербайджан, Сербия), которым было разрешено обучение по индивидуальному графику в дистанционном режиме, и 6 студентов заочной формы обучения (Россия, Беларусь, Грузия). Выпуск 2015 учебного года составил: ОКУ "бакалавр" - 2 чел., ОКУ "магистр" - 1 чел.

С учетом вступительной кампании 2015 года контингент иностранных студентов в ДонНАСА по состоянию на 01.10.2015 составил 22 человека из 4 безвизовых стран, в т.ч. 7 студентов основных факультетов дневной формы обучения (Российская Федерация), а также 15 студентов заочной формы обучения (Российская Федерация, Беларусь, Азербайджан, Грузия). Планируемый выпуск в 2016 году составляет: ОКР "бакалавр" – 2 чел., ОКР "специалист" - 1 чел.

Обучение иностранцев на основных факультетах в 2015/2016 учебном году осуществляется по девяти направлениям подготовки (специальностям):

- Строительство. Профиль - Промышленное и гражданское строительство - 6 чел.;
- Строительство. Профиль – Водоснабжение и водоотведение - 2 чел.;
- Строительство. Профиль – Теплогазоснабжение и вентиляция - 1 чел.;
- Архитектура. Профиль – Архитектурное проектирование - 1 чел.;
- Землеустройство и кадастр. Профиль – Городской кадастр - 1 чел.;
- Техносферная безопасность. Профиль – Инженерная защита окружающей среды - 1 чел.;
- Наземные транспортно-технологические комплексы. Профиль – Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование – 3 чел.;
- Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Профиль – Автомобили и автомобильное хозяйство – 3 чел.;
- Экономика. Профиль – Экономика предприятий - 4 чел.

Несмотря на наметившееся увеличение иностранного контингента студентов, остаются актуальными основные проблемные вопросы в сфере подготовки специалистов для зарубежных стран:

- непризнание территории ДНР в рамках международного права и, как следствие, отсутствие порядка легализации образовательных документов, выданных на территории ДНР;
- невозможность организации въезда на территорию ДНР абитуриентов из числа иностранных студентов дальнего зарубежья (отсутствие законодательной базы для приглашения на учебу, визовой поддержки, дипломатических миссий за рубежом);
- нестабильность военной ситуации по линии разграничения сторон, ограничивающая въезд на территорию ДНР иностранных студентов из стран без визового режима.

#### *6.2. Организация и проведение международных конференций, семинаров и других мероприятий в академии*

За отчетный период с апреля 2014 года по апрель 2016 года на базе ДонНАСА был проведен ряд научных и научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, выставок и других мероприятий, основными из которых в сфере международного сотрудничества следует назвать:

1) 17-18 апреля 2014 года были проведены традиционные мероприятия по подведению итогов студенческой научной работы – **ХІІІ Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Здания и сооружения с применением новых материалов и технологий"**.

В рамках международной конференции в режиме онлайн состоялось секционное заседание Института экономики, менеджмента и права в строительстве ДонНАСА, организованное совместно с Ростовским государственным строительным университетом (РГСУ) и посвященное 70-летию Ростовского ВУЗа. Тематика докладов была посвящена таким актуальным вопросам, как формирование стратегии инновационного развития городских территорий, государственное регулирование и стимулирование в сфере жилищного строительства, организационно-экономический механизм частно-государственного партнерства в сфере обслуживания жилого фонда, корпоративное волонтерство как инструмент социально ответственного ведения бизнеса, аудит маркетинга как способ оптимизации кадрового состава строительного предприятия.

В 2014-2016 гг. конференции в режиме онлайн приобретают все большую популярность в стенах ДонНАСА. Такой режим проведения конференции дает не только возможность получить новые знания и поделиться собственным опытом, но и массу положительных эмоций от живого общения на расстоянии.



2) С 15 по 16 мая 2014 года в ДонНАСА проходила **IV Международная конференция «Научно-методическое и практическое обеспечение градостроительства, территориального и стратегического планирования».**

Были проведены пленарные и секционные заседания, в ходе которых участники представляли свои доклады. На конференции была представлена работа следующих секций:

1. Проблемы градостроения и эффективного функционирования предприятий городского хозяйства.
2. Методологические подходы к генеральному планированию городов и усовершенствованию градостроительной документации.
3. Энергосбережение и энергоэффективность в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве.
4. Проблемы механизации при утилизации бытовых отходов.
5. Общественные факторы социально-экономического развития города.
6. Экологические проблемы техногенной нагрузки регионов: способы их решения и преодоления.
7. Развитие общественной активности в территориальной общине: общественный контроль и экспертиза.
8. Стратегическое развитие территориального образования с использованием инструментов социального инвестирования.
9. Усовершенствование стратегического и социально-экономического развития городов и территориальный маркетинг.
10. Нормативное обеспечение в строительстве. Заграничный и отечественный опыт (EUROCODE).





По результатам конференции изданы сборник тезисов докладов, коллективная монография и научные профессиональные издания с международным индексом цитирования.

3) **Международная конференция «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли»**, которая состоялась 16 апреля 2015 года и в которой приняли участие талантливая молодежь нашего вуза, вузов ДНР и России, ученые и практики отрасли региона.



Мероприятие проводилось в рамках Международного форума научных идей и инноваций Донецкой Народной Республики, посвященного 70-летию Великой Победы, с целью обсуждения приоритетных направлений научно-технического обеспечения устойчивого развития Донбасса. Форум состоялся при поддержке ректората академии, Совета молодых ученых, Малой академии строительства.

Одним из приоритетных направлений Форума стала выставка-конференция «Все для восстановления и развития Донбасса», где были рассмотрены и представлены вопросы мониторинга систем водоснабжения, использования шахтных вод для систем водоснабжения, методов ремонта кровель промышленных зданий, долговечности покрытий автомобильных дорог, оценки экономического ущерба от разрушений инфраструктуры и жилого фонда, восстановления железобетонных конструкций. На выставке также были широко представлены экспертизы строительных проектов в части проектно-сметной

документации, разработки программ социально-экономического развития республики и отдельных ее районов и экономически обоснованных тарифов на услуги ЖКХ, применение эко-архитектуры в условиях восстановления Донбасса.

На пленарном заседании собрались молодые ученые и студенты, чтобы рассмотреть несколько самых актуальных проектов, которые могут быть востребованы уже в настоящее время. Это вопросы восстановления линий электропередачи, использования шахтных вод для систем водоснабжения, реконструкции зданий и сооружений городов Донбасса.



После пленарного заседания в зале заседаний Ученого совета продолжила свою работу секция «Все для восстановления Донбасса». Также в рамках конференции состоялась традиционная работа секций по следующим направлениям:

1. Экономика, маркетинг и менеджмент. Инновационная деятельность в строительстве.
2. Фундаментальное и общепромышленное обеспечение развития строительного комплекса.
3. Строительные материалы, конструкции, ресурсосберегающие технологии.
4. Инфраструктура жилищно-коммунального хозяйства, экология и безопасность жизнедеятельности.
5. Подъемно-транспортное оборудование, строительные и дорожные машины.
6. Автомобили и автомобильное хозяйство.
7. Общественные и гуманитарные науки. Проблемы гуманитарного воспитания и физической подготовки.

По результатам работы конференции издан сборник научных трудов «Вестник ДонНАСА».

4) **Республиканская очно-заочная научная конференция «Наука и мир в языковом пространстве»** (с международным участием), которая состоялась на базе Донбасской национальной академии строительства и архитектуры 20 ноября 2015 года Министерства образования и науки ДНР.



К участию в работе конференции были приглашены преподаватели-лингвисты, литературоведы, культурологи, методисты, журналисты и др.), сфера научных интересов которых связана с теоретико-методологическими и прикладными проблемами филологии, межкультурной коммуникации, методики преподавания лингвистических дисциплин, а также аспиранты, магистранты, студенты, учащиеся 10–11 классов.



Помимо вузов ДНР и ЛНР активное заочное участие в работе конференции приняли студенты и преподаватели из ряда зарубежных вузов:

- Российской Федерации (Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Ивановский государственный энергетический университет);

- Республика Молдова (Кишинёвский государственный педагогический университет им. И. Крянгэ);

- Приднестровская Молдавская Республика (Бендерский политехнический филиал Приднестровского государственного университета им. Т. Г. Шевченко, Военный институт им. Генерала Лебеда ПГУ).

5) **Международная конференция «Здания и сооружения с применением новых материалов и технологий» по направлению «Высококачественные бетоны: материалы, конструкции, технологии»**, которая состоялась 24 декабря 2015 года при поддержке Министерства образования и науки и Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства ДНР. Организаторами форума стали Совет НИРС и кафедра технологий, конструкций, изделий и материалов ДонНАСА, отмечающая в этом году 60-летие со дня основания.



В программе конференции – пленарное заседание, в рамках которого выступили с докладами ведущие ученые нашего ВУЗа профессора Н.М. Зайченко, В.И. Братчун, А.М. Югов, В.Д. Александров, А.Н. Ефремов и гости. Доктор технических наук, профессор Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого В.Н. Бухарцев представил доклад «Оценка устойчивости массивных сооружений против сдвига с поворотом в плоскости подошвы».



Вторая часть мероприятия предусматривала выступления молодых ученых, аспирантов и студентов. Всего было представлено 50 докладов, которые по решению оргкомитета рекомендованы к публикации в сборниках научных трудов «Вестник ДонНАСА: «Современные строительные материалы», «Вестник ДонНАСА: «Научно-технические достижения студентов строительной архитектурной отрасли».

Взаимодействие прогрессивно мыслящих ученых выше политических амбиций. Это подтвердили и наши партнеры, ученые и студенты из Ростовского государственного строительного университета, Южного федерального университета, Академии строительства и архитектуры Крымского федерального университета и других вузов и организаций, которые активно участвовали в конференции в заочной форме, а также Бендерского политехнического филиала Приднестровского государственного университета имени Т.Г. Шевченко, с которыми участники конференции держали связь по Skype. Коллеги выразили восхищение уровнем подготовки, значимостью представленных тем и исследований и силой духа нашего коллектива.

### 6.3. Участие в международных конференциях, конкурсах, выставках, семинарах и тренингах за рубежом

Сотрудники и студенты ДонНАСА в течение отчетного периода принимали участие в различных международных научных мероприятиях, среди которых наиболее важные:

1) **X Фестиваль науки в Москве (NAUKA O+)**, события которого проходили в течение трех дней, с 9 по 11 октября 2015 года, на 90 площадках города Москвы – в МИСиС, Лингвистическом университете, МГТУ имени Н. Э. Баумана, Университете дружбы народов, Политехническом институте, Государственном Дарвиновском музее. Сердцем фестиваля был Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.



Значимо и важно, что для участия и обмена опытом на фестиваль были приглашены представители ведущих ВУЗов Донецкой Народной Республики из ДонНАСА, ДонНТУ, ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского, ДонНУ и др. во главе с министром образования и науки ДНР Л.П. Поляковой. Участие в фестивале позволило проанализировать современные тенденции в науке и сформулировать стратегические направления развития образования и науки в Донецкой Народной Республике.

2) **VI международная научно-практическая конференция «Обследование зданий и сооружений: проблемы и пути их решения»**, которая состоялась 15-16 октября 2015 года в Санкт-Петербурге, где делегация Донбасской национальной академии строительства и архитектуры приняла участие в работе и достойно представила строительную науку ДНР. Конференция была организована Ассоциацией обследователей зданий и сооружений при поддержке и непосредственном участии ученых Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого.

В рамках двустороннего сотрудничества директор инженерно-строительного института СПбПУ, доктор технических наук, профессор Н.И. Ватин осенью 2014 и весной 2015 гг. дважды посетил с рабочими визитами наш вуз, высоко оценив уровень работы профессорско-преподавательского коллектива академии. Именно эта совместная работа послужила посылком тому,



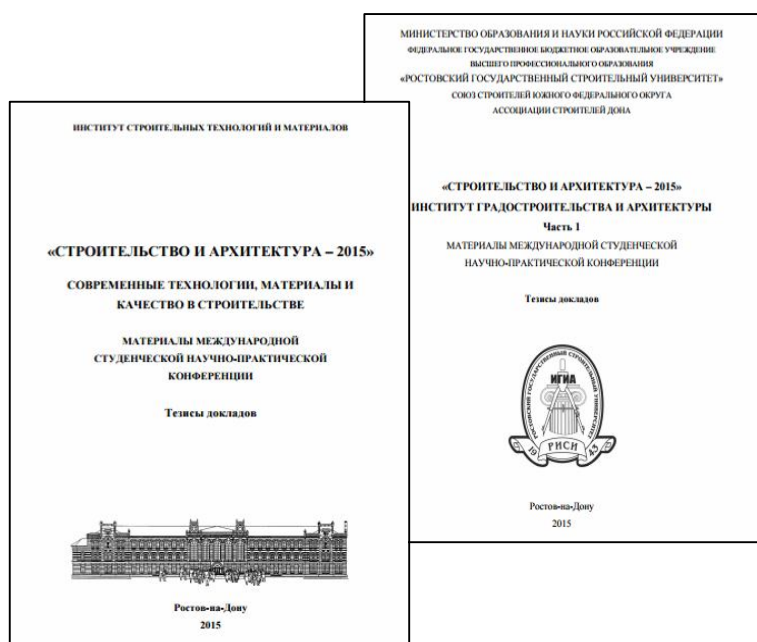
что коллектив кафедры «Строительство уникальных зданий и сооружений», которую Н.И. Ватин возглавляет, являясь организатором форума, пригласил ученых академии не только принять участие в конференции, но и стать соорганизатором, войти в состав президиума конференции. В условиях сложившейся политической ситуации это стало жизненно важным шагом в работе нашего вуза.



В мероприятии приняли участие сотрудники высших учебных заведений, научно-исследовательских центров и ведущих специалистов строительных организаций России, Украины, Белоруссии, Англии, Швейцарии, Польши, Чехии, Монголии. От ученых нашей академии был представлен доклад ректора, академика, доктора технических наук, заведующего кафедрой «Металлические конструкции» Е.В. Горохова и проректора по научной работе, доктора технических наук, заведующего кафедрой «Теоретическая и прикладная механика» В.Ф. Мущанова на тему «Проблемы обследования, оценка технического состояния и разработка комплексных систем мониторинга уникальных большепролетных покрытий зданий и сооружений». В докладе детально был обобщен многолетний опыт ученых по работе с российскими объектами Олимпиады-80, и опыт, который академия приобрела на объектах Евро-2012, в том числе, важного для нашего города комплекса «Донбасс-Арена». Второй доклад был представлен доктором технических наук, заведующим кафедрой «Железобетонные конструкции» В.И. Корсуном и сотрудниками его кафедры и посвящен опыту обследования высотных конструкций инженерных сооружений, которые эксплуатируются у нас в Донбассе.



Ученые, исследователи, проектировщики были единодушны во мнении - доклады ученых ДонНАСА были одними из лучших, представленных на конференции. Работа наших ученых в рамках конференции сделала важный шаг в дальнейшую интеграцию академии в научное пространство Российской Федерации. Кроме регламентированной Форумом программы, наш вуз провел ряд важнейших переговоров, связанных с совместными действиями СПбПУ и ДонНАСА по разработке нормативных документов в области проектирования строительных конструкций.



### 3) **Международная научно-практическая конференция «Строительство и архитектура-2015»**

(16 апреля 2015 г., Ростов-на-Дону).

В сборник трудов конференции, организованной Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный строительный университет», включены 24 публикации авторов от ДонНАСА.



### 4) **XVIII Международная межвузовская конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых учёных «Строительство – формирование среды жизнедеятельности»** (22-24 апреля 2015 г., Москва).

В сборник трудов конференции, организованной Минобрнауки РФ, НИУ «Московский государственный строительный университет», включены **20 докладов** авторов от ДонНАСА.

### 5) **VI Международная научно-практическая конференция «Инвестиции, строительство, недвижимость как материальный базис модернизации и инновационного развития экономики»** (01-03.03.2016, Томск). В сборник трудов конференции, организованной Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВПО «Томский государственный технический университет», включены **6 докладов** авторов от ДонНАСА.

### 6) **IX Академические чтения РААСН – Международная конференция «Долговечность, прочность и механика разрушения бетона, железобетона и других строительных материалов»** (30-31.03.2016, Санкт-Петербург). В сборник

трудов конференции, организованной Российской академией архитектуры и строительных наук, Минобрнауки РФ, Минстрой РФ, ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет», включены **6 докладов** авторов от ДонНАСА.

7) **Международная студенческая научно-практическая конференция «Строительство и архитектура-2016»** (7 апреля 2016 г., Ростов-на-Дону). В сборник трудов конференции, организованной Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный строительный университет», включены **24 доклада** авторов от ДонНАСА.

Всего в течение двух лет сотрудники академии приняли участие в **более 140 Международных конференциях**, в рамках которых **опубликовано более 540 работ**. Конференции проходили в различных странах, в том числе: Германия, Великобритания, США, Польша, Индия, Болгария, Чехия, Беларусь, Казахстан, России, ПМР, ДНР, ЛНР и др. География участия в Российской Федерации представлена вузами из различных регионов: Москва, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Казань, Уфа, Курск, Брянск, Белгород, Воронеж, Петрозаводск, Орёл, Ижевск, Ставрополь, Екатеринбург, Омск, Томск, Новосибирск, Махачкала и др.

**За 2014-2015 гг.** сотрудниками академии было опубликовано **177 публикаций в изданиях, включенных в международные наукометрические базы, 102 публикации в зарубежных периодических изданиях.**

#### *6.4. Участие ДонНАСА в международных образовательных и научно-технических программах*

Деятельность по обмену преподавателями, студентами, аспирантами и молодыми учеными может иметь активное развитие только при условии финансирования по международным государственным программам, а также при привлечении к сотрудничеству зарубежных государственных и частных фондов по финансированию исследований и академической мобильности.

Общая политическая ситуация относительно международного признания ДНР, конечно, снизила возможность участия в программах международных академических обменов. В течение 2015 года были свернуты действующие в сотрудничестве с академией проекты при поддержке Евросоюза, в которых академия с 2012 года принимала активное участие. Тем не менее, вплоть до принятия агентством ЕАСЕА при Еврокомиссии одностороннего решения об отказе от сотрудничества с образовательными организациями, расположенными на неподконтрольных Украине территориях, академия принимала участие и выполняла все свои обязательства по всем действующим проектам в рамках программ Erasmus Mundus и TEMPUS.





Так, в результате второго конкурсного отбора на обучение и стажировки за рубежом в **2014/2015 учебном году** по программе **Erasmus Mundus в рамках проекта TEMPO** приняли участие с пребыванием за рубежом в отчетном 2015 году:

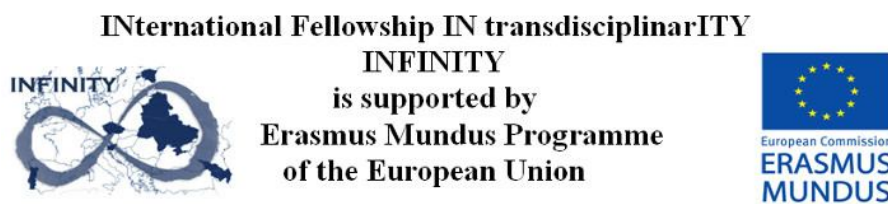
- на уровень **"Бакалавр"** на обучение в течение одного академического семестра в Университете Аликанте (Испания) был направлен 1 студент по направлению подготовки «Архитектура»;

- на уровень **"Магистр"** – 1 студент специальности «Архитектура зданий и сооружений» с возможностью обучения в течение академического года за рубежом (Факультет архитектуры, Лиссабонский университет, Португалия);

- обучаться **в аспирантуре** за рубежом в течение от одного семестра до одного академического года получили возможность 3 аспиранта: по специальности «Строительные конструкции, здания и сооружения» (Университет Аликанте, Испания), по специальности «Строительные конструкции, здания и сооружения» (Университет Аликанте, Испания) и по специальности «Экономика и управление предприятиями» (Университет Корунья, Испания).

- **по категории для молодых ученых** на полугодовую международную научную стажировку были направлены 2 преподавателя кафедры «Экономика предприятия» (Университет Павия, Италия) и 1 преподаватель кафедры «Охрана труда, безопасность жизнедеятельности и гражданская оборона» (Университет Аликанте, Испания);

- **по категории «Staff»** направлен на международную научную стажировку доцент кафедры «Металлические конструкции» (Миланский политехнический университет, Италия).



В 2014-2015 гг. ДонНАСА выполняла **функции со-координатора проекта академической мобильности INFINITY** по программе **Erasmus Mundus**, полностью выполняя возложенные обязательства по координации со всеми партнерами из третьих стран, принимая участие в заседаниях оценочного совета по отбору кандидатов, утверждению главного, резервного списков и списка неотобранных кандидатов, ежедневного обеспечения мобильности и распространения результатов, которые получили партнеры по ходу деятельности проекта.

В рамках первого конкурсного отбора на обучение и стажировки за рубежом в **2014/2015 учебном году в рамках проекта INFINITY** приняли участие с пребыванием за рубежом в 2015 году **7 представителей нашего ВУЗа**:

- на уровень **«Магистр»** обладателями гранта проекта INFINITY на обучение стали 4 студента нашей Академии: по специальности «Промышленное и гражданское строительство» (Политехнический институт Леерия, Португалия), по специальности «Архитектура зданий и сооружений» (Университет Новой Горицы, Словения; Лиссабонский университет, Португалия; Эстонский университет естественных наук, Эстония);

- в рамках **категории для молодых ученых** 1 преподаватель кафедры теоретической и прикладной механики был направлен на полугодовую международную научную стажировку в Политехническом институте Леерии (Португалия);

- по категории **«Staff»** грантополучателем для прохождения месячной стажировки в Лиссабонском университете (Португалия) стал преподаватель кафедры «Металлические конструкции».

В рамках второго конкурсного отбора на обучение и стажировки за рубежом в **2015/2016 учебном году по программе Erasmus Mundus в рамках проекта INFINITY** приняли участие с пребыванием за рубежом в 2015 году:

- на уровень **«Бакалавр»** обладателями гранта проекта INFINITY на обучение стали 2 студента академии: специальности «Автомобильные дороги и аэродромы» (Технический университет Острава, Чешская республика) и специальности «Архитектура зданий и сооружений» (Эстонский университет естественных наук, Эстония);

- обучаться в **аспирантуре** за рубежом в течение одного академического года получили возможность 2 аспиранта по специальности «Строительные конструкции, здания и сооружения», направленные в Политехнический институт Леерии (Португалия) и Университет Лиссабона (Португалия);

- в рамках **категории для молодых ученых** направлены на полугодовые международные научные стажировки в Политехнический институт Леерии (Португалия) и Эстонский университет естественных наук 3 преподавателя кафедр механики грунтов, оснований и фундаментов; прикладной экологии; высшей и прикладной математики и информатики.



**В рамках проекта совместного обучения SUSCOS - Sustainable Constructions under Natural Hazards and Catastrophic Events (Устойчивость конструкций при стихийных бедствиях и природных катастрофах) по программе Erasmus Mundus в 2014 и 2015 гг. выигрывали гранты на обучение в вузах ЕС ежегодно по два выпускника академии по специальности «Промышленное и гражданское строительство».**

Обладателями стипендий **Вышеградского фонда в 2014/2015 учебном году** на прохождение включенного обучения по магистерским программам за рубежом стали **5 студентов** нашей Академии, направленные на семестр обучения в Чешский технический университет в Праге, Чешская Республика (по специальности «Теплогазоснабжение и вентиляция»), Технологический университет Брно, Чешская Республика (по специальности «Технологии строительных конструкций, изделий и материалов»), Университет Пардубице, Чешская Республика (по специальности «Экономика предприятия»), Экономический университет в Братиславе, Словацкая Республика (по специальности «Менеджмент организаций»).



Реализация проекта **TEMPUS «Реформа образования через обмен международными знаниями» (RETHINK)** длительностью 36 месяцев и бюджетом, превышающим 1 млн. 200 тысяч евро, открывала новые уникальные возможности для нашей Академии. Проект RETHINK ориентирован на переосмысление учебных программ в партнерских ВУЗах, разработку новых магистерских программ в области архитектуры, градостроительства, дизайна, инженерии окружающей среды и экологических наук.

В 2014 году в рамках реализации проекта TEMPUS «Реформа образования через обмен международными знаниями» (RETHINK) ДонНАСА принимала участие в следующих мероприятиях:

1. Участие в **первом официальном заседании участников проекта RETHINK** по программе TEMPUS, которое состоялось 20-22 мая 2014 г. в Кишиневе (Молдова). Первая встреча носила ознакомительный характер. Ответственные представители ВУЗов представляли доклады о своих учебных заведениях и презентовали **SWOT-анализ** существующих учебных программ по направлениям «Архитектура» / «Градостроительство» и «Охрана окружающей среды» / «Климатическая инженерия». Был подписан Меморандум о взаимопонимании между всеми участниками проекта. Также на этой встрече был избран Совет Качества, в состав которого вошла наша академия.

2. Участие в **координационном собрании участников проекта RETHINK** по программе TEMPUS, которое состоялось 2-9 ноября 2014 г. в Тбилиси (Грузия). Координатором проекта от ДонНАСА был представлен проделанный **Inter-project coaching** по другим проектам TEMPUS, схожим по тематикам RETHINK.

3. Участие в **координационной встрече** партнеров по проекту (09-13.03.2015), в рамках которой участники проекта из 16 университетов-партнеров представили свои доклады и презентации о достигнутых результатах, дальнейших планах. Также были обсуждены возникшие проблемы с реализацией проекта в связи с событиями в Донецком регионе. Всеми партнерами проекта выражена поддержка деятельности нашего вуза и желание продолжать совместную реализацию проекта. С 2016 года совместно с

факультетом архитектуры Лиссабонского университета (Португалия) академией планировалось начать реализацию магистерских и докторантских программ двойных дипломов в сфере архитектуры и градостроительства.

Однако из-за ситуации в регионе, ряда проблемных вопросов в сфере международной академической мобильности, в т.ч. транспортной блокады региона и ограничения свободы перемещения, ограничений визовой поддержки в консульствах зарубежных стран, ограничений ЕС по финансированию действующих проектов TEMPUS для вузов, расположенных на территории ДНР; сложностей и ограничений, связанных с возможностью участия как в действующих проектах ЕАСЕА, так и в новых проектах ЕС, с конца 2015 года участие всех вузов, расположенных на территории ДНР, фактически прекращено в программах ЕС в сфере академической мобильности и научно-технологического сотрудничества.

#### *6.5. Сотрудничество с университетами в рамках билатеральных соглашений между ВУЗами*

В то же время, помимо программ Европейской Комиссии академией активно внедряются и развиваются **различные формы межвузовского сотрудничества в рамках билатеральных соглашений.**

Ярким примером является долгосрочное сотрудничество с **Московским государственным строительным университетом (МГСУ).**

Последние несколько лет в рамках договора о стратегическом партнерстве, подписанного между ВУЗами-участниками Международной Ассоциации строительных вузов (АСВ), а также договора о сотрудничестве между ДонНАСА и МГСУ, студентам, аспирантам и молодым ученым академии предоставляется доступ к программам дополнительного профессионального образования (ДПО) на бесплатной основе на базе портала "Открытая сеть образования в строительстве" (<http://os-elarning.mgsu.ru>).



В 2014-2015 учебном году была выполнена регистрация на портале дистанционного образования Московского государственного строительного университета для доступа к комплексу программ ДПО для **228 слушателей** от ДонНАСА.

По результатам итогового тестирования в 2015 году получены **96 сертификатов о повышении квалификации.**





**Дополнительное профессиональное образование (ДПО)** осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

- повышения квалификации, направленного на совершенствование или получение новой компетенции, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- профессиональной переподготовки, направленной на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Для программ переподготовки одним из условий получения дополнительного профессионального образования является наличие диплома об образовательном-квалификационном уровне.

**На 2015-2016 учебный год подана заявка в МГСУ на регистрацию 48 слушателей программ ДПО от ДонНАСА.**

Также активным и плодотворным является многолетнее **сотрудничество с МГСУ в рамках академических обменов по направлению лучших студентов ДонНАСА на летнюю производственную практику в Москве**. Так, и в отчетном году, с 29 июня по 8 июля 2015 года в рамках договора о сотрудничестве между Московским государственным строительным университетом и Донбасской национальной академией строительства и архитектуры 10 студентов 2-го и 3-го курсов ДонНАСА прошли в МГСУ производственную практику по теме: «Производство современных строительных материалов, изделий, конструкций и инженерных систем. Развитие градостроительного комплекса в г. Москве».



Программа практики предусматривает обзорные экскурсии по университету с ознакомлением с организацией учебного процесса, испытательными стендами и лабораториями МГСУ, посещение площадки строительства легкоатлетического манежа МГСУ, смотровой площадки Московского международного делового центра «Москва-Сити», Ростокинского завода ЖБИ ОАО ДСК-1, который специализируется на производстве стеновых панелей, лестничных маршей и площадок, предприятия ООО «КНАУФ-гипс» (г. Красногорск, Московская область), специализирующегося на технологиях производства сухих строительных смесей и гипсокартонных листов и др.



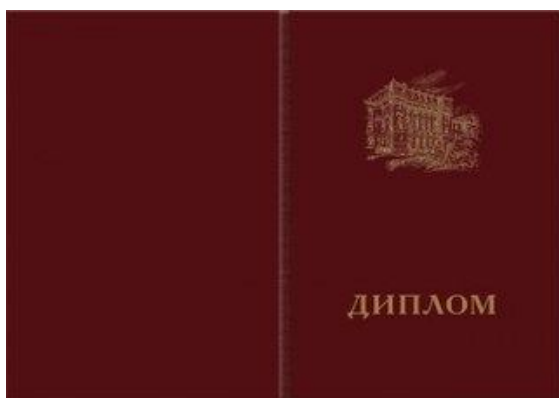
На примере геологических разрезов в музее-заповеднике Коломенское студенты смогли ознакомиться с геологическими особенностями города Москвы. При посещении государственного историко-архитектурного, художественного и ландшафтного музея-заповедника «Царицыно» студенты имели возмож-



ность познакомиться с архитектурно-историческим ансамблем дворцово-паркового комплекса, прослушать лекцию об истории архитектуры Москвы XII-XIV вв. В свободное время студенты с удовольствием познакомились с архитектурными достопримечательностями Москвы, расширяя кругозор, архитектурно-строительные познания и культурную базу. Практика, организованная партнерами из МГСУ была не только полезной и интересной для будущих инженеров, но и оставила в душе каждого нашего студента незабываемые впечатления о проведённых в Москве днях.

Необходимо отметить, что помимо МГСУ сегодня нас связывают тесные партнерские связи с **Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого (СПбПУ)**. В 2014 году был подписан договор о сотрудничестве в сфере науки, образования, практического обмена опытом между ДонНАСА и СПбПУ. В рамках этого договора ученые нашего вуза получили уникальную возможность обмена опытом работы и научными исследованиями, чтения лекций нашими наиболее известными преподавателями перед студенчеством университета. Также это позволило нам организовать ряд публикаций в престижных научных изданиях университета.

Так, например, Центром дополнительных профессиональных программ Инженерно-строительного института СПбПУ представляется дополнительное профессиональное образование по направлению "Строительство" студентам выпускных курсов академии. Организованное обучение по программам ДПО в дистанционном режиме позволяет расширить сферу профессиональной деятельности выпускникам и получить **диплом с правом введения нового вида деятельности (диплом о профессиональной переподготовке)**.



В 2015 году СПбПУ предоставлена возможность изучения курса ДПО П01 «Промышленное и гражданское строительство» в дистанционном режиме на бесплатной основе. На программу было **зарегистрировано 92 студента** специальности ПГС и смежных специальностей по направлению «Строительство» (ПСК, АДА, ГСХ, ТГВ, ВВ), а также других специальностей строительной отрасли (архитектура, экономика, менеджмент в строительстве).

Также в рамках действующего договора о широкомасштабном сотрудничестве в образовательной и научной сферах между Санкт-Петербургским государственным политехническим университетом и ДонНАСА, **решения Комис-**

**сии по отбору иностранных преподавателей для чтения оригинальных курсов лекций по проблемным вопросам строительства и архитектуры** в феврале-мае 2015 года состоялись командировки 7 докторов наук ДонНАСА в Санкт-Петербург. В ходе визитов помимо педагогической деятельности в качестве приглашенных профессоров, преподавателями нашей академии был реализован ряд дополнительных мероприятий по учебной работе и научной деятельности в СПбПУ, а также знакомство и налаживание контактов с Санкт-Петербургским архитектурно-строительным университетом.

СПбПУ является одним из ведущих высших университетов Российской Федерации. В 2010 году получил статус национального исследовательского университета, что явилось признанием его роли и возможностей, как в области подготовки кадров, так и в мультидисциплинарных научных исследованиях и разработках. В рейтинге технических университетов России Политехнический неизменно занимает ведущие позиции.

Сотрудничество с СПбПУ предоставляет академии возможность на легитимной основе возобновить научно-практические испытания на Полигоне опор линий электропередачи и башенных конструкций, осуществлять в рамках взаимодействия издательство научно-технической, научной и методической литературы, публиковаться в ведущих изданиях, включенных в перечень ВАК Российской Федерации, а также в ведущие наукометрические базы. Так, например, только в отчетном году при организационной поддержке СПбПУ 11 публикаций сотрудников ДонНАСА были размещены в издании «Procedia Engineering», включенном в Scopus.

**Выпускниками ДонНАСА в 2015 году, первыми среди вузов ДНР, была реализована программа вторых дипломов (государственного образца РФ).**

В период с 30 января по 2 февраля 2015 года студенты зимнего выпуска магистратуры ДонНАСА и члены государственной аттестационной комиссии внесли в историческую летопись академии поистине уникальную страницу. Впервые в истории ДонНАСА в государственной аттестации наших выпускников принимали участие не только ведущие преподаватели нашего вуза, но и коллеги из Российской Федерации. Уникальность события состояла в том, что в аудитории академии в режиме он-лайн выступление наших выпускников оценивали и коллеги из **Ростовского государственного строительного университета (РГСУ)**, с которыми наш вуз связывают многолетние партнерские отношения.

Ранее, на протяжении нескольких лет подряд у нас уже был опыт совместных защит дипломных проектов с РГСУ. В период с 2009 по 2013 годы неоднократно состоялись интернет-защиты магистерских дипломных работ в сфере экономики, а также городского строительного хозяйства. Но тогда основной идеей было объединение научных тематик наших вузов. И идея находила реализацию в дипломных работах, направленных на приграничное сотрудничество Донецкой и Ростовской областей, на создание совместного приграничного экономического и хозяйственного кластеров.

В этот же раз защита дипломных проектов выпускниками состоялась одновременно и в ДонНАСА, и РГСУ в рамках реализации формы экстерната по программам высшего профессионального образования – для получения вторых дипломов студентами зимнего выпуска магистратуры ДонНАСА, зачисленными для итоговой государственной аттестации в РГСУ по специальностям «Промышленное и гражданское строительство» и «Архитектура зданий и сооружений». И очень важно было услышать мнение ростовских коллег относительно уровня подготовки наших выпускников и квалификационных требований, которые к ним предъявляются на итоговой государственной аттестации. И мнение коллег было однозначным – все представленные работы укладываются в основные требования, которые ставит перед выпускниками российская высшая школа.



В частности, члены аттестационной комиссии из Ростова-на-Дону подчеркнули, что магистерские квалификационные работы по специальности «Промышленное и гражданское строительство» как по объемам, так и по содержанию очень близки аналогичным работам российских выпускников, ставят и реализуют схожие задачи, исследуют вопросы, связанные с устойчивостью и прочностью строительных конструкций зданий и сооружений, решение которых основано на схожей нормативной базе в сфере строительства, общих закономерностях, совместном опыте и традициях проектирования. Именно потому, что все пять работ наших магистрантов по направлению «Строительство» (ПГС) имели высокую практическую значимость и глубокий анализ, они были единодушно оценены на «отлично».

Кроме того, на обсуждение аттестационной комиссии были представлены 18 работ наших архитекторов, которые блестяще рассмотрели решение актуальных задач архитектуры региона. Среди них – принципы и приемы архитектурно-ландшафтных решений среды проживания, отдыха, организации работы, занятий спортом, а также особенности построения архитектурного пространства для людей с ограниченными возможностями. Как отметили члены комиссии, – очень важно, что все работы имеют региональную практическую направленность. И



снова ростовские коллеги были единодушны во мнении: многие дипломные проекты не только соответствуют уровню магистерских работ российских студентов, но в большинстве их тематика весьма созвучна с трудами ростовских магистрантов, на что влияет географическое соседство регионов.



Следует отметить, что все процедуры по зачислению, порядку прохождения государственной итоговой аттестации по схеме экстерната были осуществлены исключительно при личном желании и персональном контакте выпускников ДонНАСА с РГСУ и в полном соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и локальными нормативными актами университета.

Всего в течение 2015 года было зачислено по форме экстерната в вузы РФ 542 выпускника ДонНАСА, и все они с успехом прошли вторую итоговую государственную аттестацию.

**Результаты защиты студентов Донбасской национальной академии строительства и архитектуры в Российской Федерации в 2014/2015 учебном году:**

Специальность	Образовательно-квалификационный уровень	Оценки	Средний балл	Уровень качества
<b>Ростовский государственный строительный университет</b>				
Архитектура	магистр	Отлично – 2 чел. (100%) – летний выпуск <i>Отлично – 16 чел. (89%)</i> <i>Хорошо – 2 чел. (11%) – зимний выпуск</i>	4,9	100%
Автомобильные дороги и аэродромы	бакалавр	Отлично – 10 чел. (53%) Хорошо – 9 чел. (47%)	4,53	100%
	специалист	Отлично – 11 чел. (55%) Хорошо – 9 чел. (45%)	4,55	100%
Водоснабжение и водоотведение	бакалавр	Отлично – 5 чел. (71%) Хорошо – 2 чел. (29%)	4,71	100%
	специалист	Отлично – 8 чел. (47%) Хорошо – 9 чел. (53%)	4,47	100%
Городское строительство и хозяйство	бакалавр	Отлично – 2 чел. (50%) Хорошо – 2 чел. (50%)	4,5	100%
	специалист	Отлично – 7 чел. (32%) Хорошо – 14 чел. (64%) Удовл. – 1 чел. (4%)	4,27	95%
Менеджмент организаций	бакалавр	Отлично – 2 чел. (22%) Хорошо – 7 чел. (78%)	4,22	100%
Промышленное и гражданское строительство	бакалавр	Отлично – 23 чел. (52%) Хорошо – 16 чел. (36%) Удовл. – 5 чел. (12%)	4,41	89%
	специалист	Отлично – 69 чел. (52%) Хорошо – 56 чел. (42%) Удовл. – 7 чел. (6%)	4,47	94,7%
	магистр	<i>Отлично – 5 чел. (100%) – зимний выпуск</i>	5,0	100%
Технология строительного производства	бакалавр	Отлично – 2 чел. (40%) Хорошо – 2 чел. (40%) Удовл. – 1 чел. (10%)	4,2	80%
	специалист	Отлично – 8 чел. (57%) Хорошо – 6 чел. (43%)	4,57	100%
Теплогазоснабжение и вентиляция	бакалавр	Отлично – 3 чел. (75%) Хорошо – 1 чел. (25%)	4,75	100%
	специалист	Отлично – 16 чел. (73%) Хорошо – 6 чел. (27%)	4,73	100%
Экология	бакалавр	Отлично – 4 чел. (45%) Хорошо – 5 чел. (55%)	4,44	100%
	специалист	Отлично – 7 чел. (54%) Хорошо – 5 чел. (39%) Удовл. – 1 чел. (7%)	4,42	92%
Экономика предприятий	бакалавр	Отлично – 28 чел. (68%) Хорошо – 13 чел. (32%)	4,68	100%
	специалист	Отлично – 46 чел. (73%) Хорошо – 17 чел. (27%)	4,73	100%
<b>Всего:</b>		<b>470 ЧЕЛОВЕК</b>		

Южный федеральный университет				
Архитектура	бакалавр	Отлично – 16 чел. (80%) Хорошо – 7 чел. (20%)	4,7	100%
	специалист	Отлично – 4 чел. (25%) Хорошо – 9 чел. (57%) Удовл. – 3 чел. (18%)	4,06	81%
Всего:		39 ЧЕЛОВЕК		
Южно-российский государственный политехнический университет им. Платова				
Автомобили и автомобильное хозяйство	бакалавр	Отлично – 3 чел. (75%) Хорошо – 1 чел. (25%)	4,75	100%
	специалист	Отлично – 4 чел. (80%) Хорошо – 1 чел. (20%)	4,8	100%
Подъемно-транспортные машины и механизмы	бакалавр	Отлично – 3 чел. (33%) Хорошо – 6 чел. (67%)	4,33	100%
	специалист	Отлично – 7 чел. (47%) Хорошо – 8 чел. (53%)	4,47	100%
Всего:		33 ЧЕЛОВЕКА		
ПО ИТОГАМ ЗАЩИТЫ ЗА 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД		542 ЧЕЛОВЕКА		







Институт/факультет	Оценки	Средний балл	Уровень качества
Строительный институт ДонНАСА	Отлично – 128 чел. (54%) Хорошо – 98 чел. (41%) Удовл. – 13 чел. (5%)	<b>4,48</b>	<b>95%</b>
<b>Всего:</b>	<b>239 человек</b>		
Институт городского хозяйства и охраны окружающей среды ДонНАСА	Отлично – 52 чел. (25%) Хорошо – 44 чел. (57%) Удовл. – 2 чел. (18%)	<b>4,51</b>	<b>98%</b>
<b>Всего:</b>	<b>98 человек</b>		
Институт экономики, менеджмента и права в строительстве ДонНАСА	Отлично – 76 чел. (67%) Хорошо – 37 чел. (32%)	<b>4,67</b>	<b>100%</b>
<b>Всего:</b>	<b>113 человек</b>		
Механический факультет ДонНАСА	Отлично – 17 чел. (52%) Хорошо – 16 чел. (48%)	<b>4,52</b>	<b>100%</b>
<b>Всего:</b>	<b>33 человека</b>		
Архитектурный факультет ДонНАСА	Отлично – 38 чел. (64%) Хорошо – 18 чел. (31%) Удовл. – 3 чел. (5%)	<b>4,59</b>	<b>95%</b>
<b>Всего:</b>	<b>59 человек</b>		
В целом по ДонНАСА	Отлично – 311 чел. (57%) Хорошо – 213 чел. (39%) Удовл. – 18 чел. (4%)	<b>4,55</b>	<b>96%</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>542 человека</b>		

Помимо сотрудничества в образовательной сфере, необходимо отметить гуманитарное сотрудничество между нашими вузами. Академия получила целевую **гуманитарную помощь** от студенчества Московского государственного строительного университета для **медикаментозного обеспечения санатория-профилактория академии.**



#### *6.6. Сотрудничество с зарубежными компаниями*

В 2015 году была получена подписка на Google Apps for Education (до 10 тыс. аккаунтов) для ДонНАСА (домен donnasa.ru). Google Apps for Education – пакет облачных сервисов и приложений для совместной работы, предлагаемый **компанией Google** по подписке для некоммерческих учебных заведений.

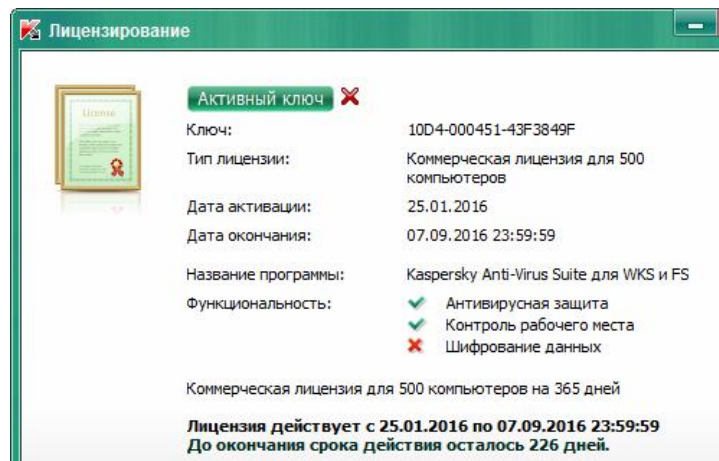


В пакет входят популярные веб-приложения Google, в том числе Gmail, Google Диск, Google Hangouts, Google Календарь и Google Документы. В сервисах Google Apps for Education есть те же функции, что и в бесплатных версиях продуктов. Помимо этого, они предоставляют дополнительные возможности для корпоративных клиентов, такие как адреса электронной почты в домене компании, 30 ГБ и более для хранения писем и документов. Поскольку Google Apps является облачным решением, то все пользовательские данные хранятся в

защищенных дата-центрах Google, а не на локальных серверах клиента, как при использовании стандартного специализированного ПО.

Наш вуз на протяжении более 10 лет является официальным пользователем продуктов **Лаборатории Касперского**. И в настоящее время для обеспечения безопасности учебного процесса и научной деятельности мы используем лицензию Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows на 500 компьютерах нашего вуза.

В 2015 году было осуществлено бесплатное продление лицензии на 2016 год.



Предоставление и учет лицензий всех полученных программных продуктов обеспечивает Центр компьютерных и информационных технологий (ЦКИТ) ДонНАСА.

Огромный вклад в организацию учебного процесса по автоматизации определения стоимости строительства и реконструкции был внесен **ООО «Госстройсмета»** (Российская Федерация, Москва) и **МГК «Гранд»** (Российская Федерация, Москва). С целью интеграции сметно-нормативной базы ценообразования в строительстве в ДНР к стандартам и нормативам России в 2015 году Донбасской национальной академией строительства и архитектуры было получено право на использование 3-х российских специализированных программных комплексов (ПК) для осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным программам высшего образования, а также по программам дополнительного профессионального образования. Помимо того, для обеспечения скорейшего внедрения в учебный процесс российских сметных программных комплексов разработчиками «ГОССТРОЙСМЕТА» (ООО «Госстройсмета», Российская Федерация, Москва) было организовано 3-х дневное обучение (с 15.12.2015 г. по 17.12.2015 г.) в режиме вебинаров по применению сметного программного комплекса ГСС-3.





В обучающих вебинарах приняли участие 20 преподавателей кафедр «Экономика предприятий» и «Технология и организация строительства». Все они получили огромный багаж новых знаний и практического опыта.



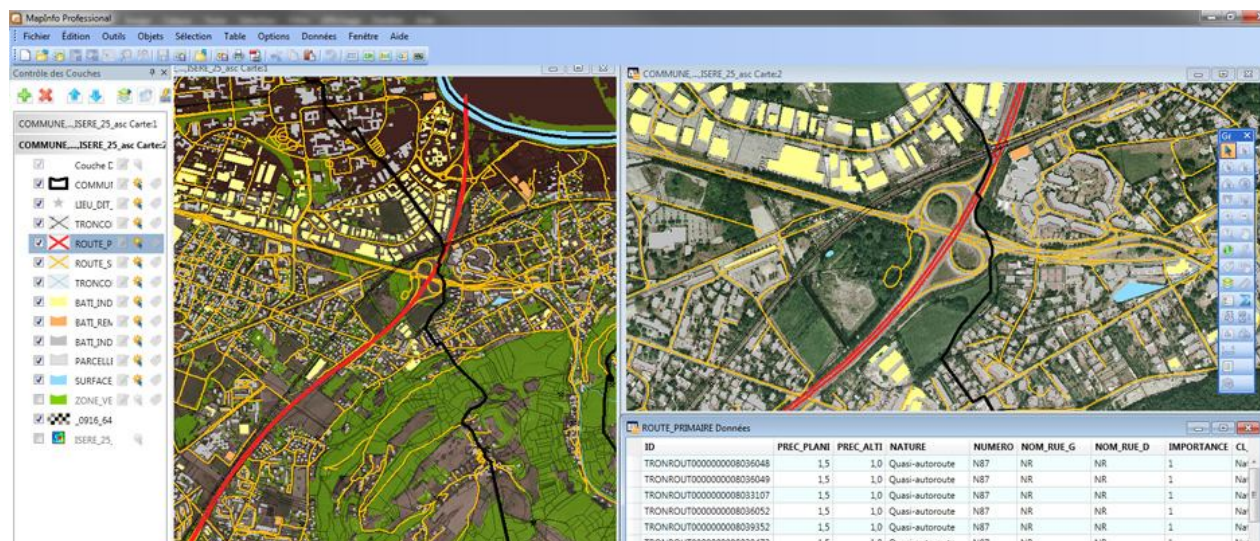
Помимо вопросов использования программного комплекса также были рассмотрены практические вопросы применения сметно-нормативной базы ценообразования в строительстве.

Очень важно, что в процессе обучения участники ознакомились с системой сметного нормирования и ценообразования в РФ, а также приобрели навыки расчета сметной документации в российских ПК. По окончании обучения было проведено тестирование, по результатам которого будут получены соответствующие сертификаты.



Также в 2015 году была получена лицензия для использования в учебном процессе 25 рабочих мест программного комплекса **MapInfo Professional**, мирового лидера на рынке ГИС и картографических приложений.

MapInfo Professional – географическая информационная система, предназначенная для сбора, хранения, отображения, редактирования и анализа пространственных данных. Локализованная версия, производится в России.



В 2015 году продолжалось долгосрочное сотрудничество центра научно-технической информации и полиграфического центра ДонНАСА с **реферативными и наукометрическими базами**.

По настоящее время 3 периодических научных издания ДонНАСА включены в базу ICONDA® Bibliographic, это позволяет публикации ученых академии включать в единое европейское информационное пространство строительного профиля.



В 2015 году продолжалось сотрудничество о включении в Российский индекс цитирования (РИНЦ) трех научных журналов, издаваемых в ДонНАСА, в рамках проекта **e-library.ru**.



Кроме того информация о научных изданиях ДонНАСА размещена в известной американской базе данных **UlrichsWeb**.



В 2015 году был повышен рейтинг всех периодических изданий ДонНАСА, включенных в базу. **Index COPERNICUS**



В конце 2015 года для ДонНАСА был предоставлен бесплатный тестовый доступ к **Электронно-библиотечной Системе IPRbooks**.





С ноября 2015 года по февраль 2016 года Донбасская национальная академия строительства и архитектуры получила бесплатный тестовый доступ к электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM.



#### *6.7. Международная общественная и спортивная деятельность*

Студенты академии приняли активное участие в **форуме лидеров студенческих профсоюзных организаций-2015**, организованном в России.

Наша команда студенческих профсоюзных лидеров с 16 по 19 сентября 2015 года в городе Таганроге с успехом приняла участие в тринадцатом Форуме лидеров студенческих профсоюзных организаций высших учебных заведений ДНР. В мероприятии приняли участие команды из одиннадцати ВУЗов Республики. Такое важное и значимое событие состоялось благодаря финансовой помощи Ростовской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, а также при поддержке Московской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Крымского республиканского комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Благотворительного Фонда «Юго - Восток», Министерства молодежи, спорта и туризма ДНР, Республиканской гвардии ДНР.



Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, несмотря на трудности, продолжает уделять самое пристальное внимание развитию физической культуры и спорта среди молодежи. Об этом свидетельствуют мно-

гочисленные победы на аренах **высочайшего международного спортивного уровня:**

– 14-17 апреля 2015 года в Варшаве (Польша) прошел Чемпионат Европы по каратэ, где студентка архитектурного факультета группы АР - 38а Дереза Полина заняла третье призовое место;

– 19 апреля 2015 года на 14 Международном Краковском легкоатлетическом марафоне в Польше аспирант кафедры теоретической и прикладной механики Оржеховский Анатолий занял 3 место, с результатом 42 км 195м, 2:21.36;

– поистине славу и гордость академии принес в борьбе по рукопашному бою студент группы ЭП – 18 Огульчанский Роман, когда на Открытом кубке России 14 -16 марта 2015 года, он был вторым, а 17 – 18 апреля 2015 года на Чемпионате Мира по рукопашному бою стал бронзовым призером;

– на 10 Всероссийском турнире по боксу на призы PVC В.П.Агеева (г. Балашиха) 25 марта 2015 года студент группы АДА - 20 Котляров Владимир занял третье место.



## 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В академии сложилась система воспитательной работы, которая функционирует с 2003 г. Координация данного вида работы осуществляется советом по воспитательной работе во главе с проректором по научно-педагогической и воспитательной работе. В состав совета входят заместители директоров институтов и деканов факультетов, руководители студенческих общественных организаций (совет студенческого самоуправления и студенческая секция профсоюзного комитета), декан Гуманитарного факультета. Собрания совета осуществляются систематически 2 раза в месяц, что позволяет осуществлять регулярный контроль выполнения плана воспитательной работы академии и оперативно решать возникающие задачи и проблемы.

Годовые планы организационно-воспитательной работы составляются исходя из концепции организационно-воспитательной работы в академии и основываются на перспективном плане учебно-воспитательной работы на текущий учебный год, на перспективной программе развития академии на 2010-2017 гг., а так же концепции организационно-воспитательной работы Министерства образования и науки ДНР.

Организационно-регламентирующая база воспитательного процесса представляет собой комплект более чем из 20 документов. Практика организации учебно-воспитательного процесса подтвердила жизнеспособность системы воспитательной работы в академии, вопросы, связанные с воспитанием студенческой молодежи ежегодно рассматриваются на заседаниях Ученого совета академии. Ежегодные планы воспитательной работы также имеют свои специфические особенности. Традиционно они включают разделы:

1. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса.
2. Общественно-патриотическое воспитание.
3. Развитие и совершенствование системы студенческого самоуправления, активизация их деятельности в обеспечении защиты прав и интересов студентов в решении вопросов, связанных с учебно-воспитательным процессом.
4. Формирование здорового образа жизни.
5. Формирование правовой культуры и предотвращение негативных явлений в молодежной среде.
6. Повышение культурного уровня будущих специалистов и организация содержательного досуга молодежи.
7. Профессиональное воспитание, развитие и поддержание традиций в академии.
8. Воспитательная работа в студгородке.
9. Спортивно-массовая работа.

В период с апреля 2014 г. по апрель 2016 г. совет по воспитательной работе ставил перед собой две задачи: сохранить традиционные формы воспитательной работы и усилить патриотическое воспитание студентов (подготовка и празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной Войне) (рис. 7.1-7.2).





Рис. 7.1. Посещение академической группой музея



Рис. 7.2. Выступление ветерана перед студенческой аудиторией

В организационном плане учебно-воспитательный процесс осуществляется по таким основным направлениям:

1. Развитие студенческого самоуправления через систему студенческих общественных организаций и объединений, таких как совет студенческого самоуправления и студенческая секция профсоюзного комитета, студсоветы обществ, общественные деканаты.

2. Организация воспитательной работы с привлечением профессорско-преподавательского состава, а именно институт кураторства, преподавательская лекторская группа, шефство над студентами-сиротами, клубы и кружки по интересам, служба психологической и юридической поддержки и консультирования студентов.

В центре воспитательной системы, как в рамках учебного процесса, так и вне его находится академическая группа, поэтому большое внимание уделяется оказанию методической помощи, как студенческому активу, так и кураторам групп. Актив имеет возможность познакомиться с принципами организаторской работы и обменяться опытом в школе студенческого лидера, в которой занятия проводятся ежемесячно. Для кураторов дважды в год проходят семинары, на которых выступают проректоры академии, заведующие кафедрами, ведущие преподаватели, приглашенные врачи, представители православной церкви, социальных служб, театров и др.

В рамках академических часов, которые внесены в расписание и проводятся в единое время, в течение года лекторской группой преподавателей проводились тематические беседы по отдельно составленному графику. Тематика бесед включает вопросы культуры, этики и эстетики, нравственности и духовности, экономики и истории, а также беседы, ориентированные на будущие специальности студентов. В качестве примеров можно привести следующие темы лекций:

- «Актуальные проблемы культуры XX в. – начала XXI в.»;
- «Духовно-нравственное развитие современной молодёжи»;
- «Межличностные отношения в коллективе»;
- «Современная архитектура»;

- «Архитектурное наследие Донбасса»;
- «Организация системы гражданской обороны в академии»;
- «Литературное творчество макеевских авторов и их связь с литературой Донбасса»;
- «О стилях в архитектуре и дизайне»;
- «Эко-технологии и тенденции в современной архитектуре и строительстве»;
- «Роль формирования профессиональных знаний для успешного трудоустройства выпускников»;
- «Современный человек в условиях информационной войны».

Такая организация академических часов (в единый день, в единое время) позволяет комбинировать проведение групповых и сводных академических часов. Сводные академические часы дают возможность проведения массовых мероприятий, посвящённых знаменательным датам или событиям в культурной жизни. Например, только в весеннем семестре этого года проведены три академических часа, посвящённые 55-ой годовщине полёта Ю.А. Гагарина в космос, Дню рождения В.С. Высоцкого и отображение празднования масленицы в русской живописи (рис. 7.7-7.4).



Рис. 7.3. Концерт ко Дню рождения В.С. Высоцкого



Рис. 7.4. День Строительного института

В дни памятных дат или в годовщины исторических событий во время семинарских и лекционных занятий также проводятся беседы в группах. Ежегодно проводятся беседы ко Дню освобождения Донбасса и Дню Победы, беседы, посвящённые партизанскому движению и Международному дню родного языка.

Гуманитарное образование – неотъемлемый и важный компонент всей системы подготовки будущих инженеров-строителей и архитекторов. Преподаватели кафедр гуманитарного цикла учат студентов гуманистическому мышлению, активно привлекая их к участию в различных олимпиадах и конференциях. Самоопределение студенческой молодёжи в ценностных ориентирах, формирование гуманистического мировоззрения, духовных идеалов и повышение уровня культуры студентов – цель организации научно-исследовательской работы со студентами преподавателей этих кафедр (рис. 7.5-7.6). Тематика вы-



ступлений студентов на конференциях – интересна, разнообразна и ориентирована на воспитание патриотизма и духовное становление студенческой молодёжи. В рамках XV Научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Научно-технические достижения студентов, аспирантов и молодых ученых в строительно-архитектурной отрасли» на трех гуманитарных кафедрах предполагается работа 15 секций и представление более 200 докладов и сообщений.



Рис. 7.5. Работа одной из секций научной студенческой конференции



Рис. 7.6. Пленарное заседание научной студенческой конференции

Одна из традиций воспитательного процесса в академии касается проведения Дней институтов и факультетов, которым предшествуют дни соответствующих кафедр. Как правило, они проходят в виде больших тематических праздничных мероприятий с награждением лучших студентов в учёбе, науке, общественной работе, участников волонтерского движения. Их цель – поднять коллективный дух студенчества, создать им праздничное настроение, убедить в своих силах и возможностях, несмотря на все сложности жизни вокруг них.

Вопросы гражданского и патриотического воспитания постоянно находятся в центре внимания совета по воспитательной работе. Что касается таких знаменательных исторических дат как 70-летие Победы в Великой Отечественной войне или 70-летие освобождения Донбасса от фашистских захватчиков, то проводится целый цикл мероприятий военно-патриотической направленности. Из самых крупных и массовых мероприятий к 70-летию Победы следует отметить праздничный костюмированный концерт-представление «Мы помним», проведение семинарских занятий по истории и академических часов в музее Великой Отечественной войны академии, написание сочинения «Они защищали Родину», участие в марше «Бессмертный полк» в г. Донецк, выставки «Ветеран живет рядом», «Великой Победе – 70» и «Помним о Вас», выезд стройотрядов на Саур-могилу для участия в Республиканском субботнике, работа стройотрядов по восстановлению социально значимых и жилых объектов.

Центром патриотического воспитания в академии является музей Великой Отечественной войны, созданный и открытый в академии к 65-летию Победы (рис. 7.7-7.8). Он невелик по размерам, но содержит интересные экспонаты и трогает души посетителей, о чём свидетельствуют отзывы в книге посети-

телей. В этом году, в связи с военными действиями в Донбассе, в музее появились новые экспонаты – свидетели этой войны. Музей Великой Отечественной войны ежегодно посещают студенты первого курса, студенты ускоренной формы обучения, поступившие в академию, и, конечно, гости академии. В этом году гостями музея также были студенты Донецкого национального технического университета, Макеевского гуманитарно-экономического института, учащиеся Макеевских школ.



Рис. 7.7. Экспозиция музея Великой Отечественной войны



Рис. 7.8. Посещение музея Великой Отечественной войны в рамках академических часов

На данный момент времени в академии удалось сохранить почти все традиции и, несмотря на все трудности двух последних лет, студенты академии имели все возможности для разнообразной и интересной деятельности вне рамок учебного процесса. Ежегодно в сентябре студенты традиционно принимают участие в выездном турфестивале «Траверс», в Международный день студентов лучшие группы академии поднимаются на Студенческий Олимп, а первокурсники проходят посвящение в студенты и демонстрируют свои таланты в фестивале «Дебют», в начале мая проходит «Студенческая республика, с удовольствием студенты ежегодно выбирают Мисс и Мистера ГОУ ВПО «ДОН-НАСА», устраивают проводы осени и празднуют масленицу. Завершает учебный год торжественное вручение дипломов выпускникам (рис. 7.9-7.12).

Отдельно следует сказать о пяти командах КВН академии, которые активно и успешно участвуют в играх республиканской лиги и международных соревнованиях. Кроме этих крупных мероприятий, велась повседневная работа в группах через студенческий актив и кураторов. Работал клуб «Интеллектуал», психологический лекторий консультационный кабинет для студентов, факультет культуры, продолжили работу кружки при кафедре истории и философии и секции украинского языка, организуются дни ориентации для первокурсников, проходят дни кафедр, работают спортивные секции и проводятся внутривузов-



ские и республиканские соревнования. Студенты академии активно участвовали в республиканских и международных соревнованиях (рис. 7.13-7.14).



Рис. 7.9. Выступление студентов на Дне первокурсника



Рис. 7.10. «Мисс» и «Мистер» Дон-НАСА -2015



Рис. 7.11. Празднование Масленицы в студгородке



Рис. 7.12. Новогодний утренник для детей сотрудников и студентов

Органы студенческого самоуправления продемонстрировали активность и самостоятельность в решении многих вопросов жизни студенчества: постоянное внимание уделялось студентам, проживающим в общежитии, и работе студсоветов; поддерживалась постоянная связь с дирекциями и деканатами по вопросам успешности учёбы и учебной дисциплины; организовано волонёрское движение по сбору гуманитарной помощи нуждающимся и пострадавшим от обстрелов (в движении приняло участие 60 человек), создан стройотряд, работающий на восстановлении разрушенных домов и социальных объектов в количестве 30 человек, привлекались добровольцы к участию в субботнике по уборке и благоустройству Саур-Могилы и многое другое. Студенты академии активно включились в общественное движение «Молодая Республика» являясь не только участниками, но и организаторами мероприятий.

Организацией досуга студентов занимается Дворец студентов академии, который является одним из звеньев педагогической и воспитательной работы и студенческий координационный совет самоуправления. За исследуемый период во Дворце студентов и на большой сцене актового зала проходит около сорока мероприятий, из которых самые крупные и массовые - «Дебют первокурсника», Новогодний кубок КВН, конкурс «Мисс и мистер ГОУ ВПО «ДонНАСА», «Зо-

лотая осень», «Масленица», программы, посвящённые Дню влюблённых и Дню смеха. В 2014 г. отметил десятилетний юбилей – открытый фестиваль СТЭМ и КВН «Что нам стоит дом построить». За годы проведения фестиваля, который задумывался как региональный, он вырос до и международного уровня. Его участниками были не только команды вузов Донецкой области, но и Одессы, Чернигова, Черновцов и регулярно в нем участвовала команда КВН Московского авиационного института (Национальный исследовательский университет).



Рис. 7.13. Выступление команды КВН



Рис. 7.14. «Студенческая республика-2015»

Отчёт об организации воспитательной работы в академии будет не полным, если ещё раз не подчеркнуть ту роль, которую играет студенческий координационный совет самоуправления, который объединяет совет самоуправления и студенческую секцию профсоюзного комитета, в жизни студентов. В сфере их деятельности вопросы успеваемости, учебной дисциплины, профориентационной работы, социальной защиты, помощь студентам с семьями (61 студент), волонтерское движение, проведение массовых выездных мероприятий (туристический фестиваль «Траверс» и «Студенческая Республика») и, конечно, организация культурно-массовых мероприятий и досуга студентов. Органы студенческого самоуправления пользуются авторитетом не только среди студентов академии, но и молодежных организаций региона. Свидетельство тому тот факт, что шесть лет подряд региональный форум «Студенческая республика» проводился ими на базе студенческого спортивного лагеря «Монолит» академии.

Отдельно следует обратить внимание на работу кафедры физического воспитания, которая проводит спортивно-оздоровительную работу со студентами, преподавателями и детьми. Около трёх тысяч студентов посещают учебные занятия и занимаются физкультурой и спортом. 1237 студентов и преподавателей являются членами спортивных клубов «Монолит» и «Богатырь» (рис. 7.15-7.16).

Основные результаты участия студентов академии в соревнованиях различных уровней представлены в табл. 7.1.



Рис. 7.15. Призеры Республиканских соревнований



Рис. 7.16. Велопробег студентов и сотрудников академии

Таблица 7.1.

Список студентов-чемпионов и призеров международных соревнований 2014-2016 гг.

№	Фамилия, имя	Наименование соревнований	Занятое место
1	2	3	4
2014-2015 уч. год			
1.	Котляров Вадим	Х Всероссийский турнир по боксу г. Балашиха, Россия Кубок Победы: «Никто не забыт, ничто не забыто» по боксу г. Макеевка ДНР	3 1
2.	Чуприна Вячеслав	Кубок Победы: «Никто не забыт, ничто не забыто» по боксу г. Макеевка ДНР Международный турнир по боксу г. Рязань	1 3
3.	Галюченко Александр	Международный турнир по вольной борьбе «Торские игры» г. Славянск 1-ый Международный турнир по вольной борьбе «Борись за Родину» г. Донецк	1 2
4.	Несвятипаска Дмитрий	Международный турнир по вольной борьбе г. Херсон Международный турнир по вольной борьбе «Торские игры» г. Славянск 1-ый Международный турнир по вольной борьбе «Борись за Родину» г. Донецк	1 1 1
5.	Исаев Эмир	1-ый Международный турнир по вольной борьбе «Борись за Родину» г. Донецк	1
1	2	3	4
6.	Стрюков Роман	1-ый Международный турнир по вольной борьбе «Борись за Родину» г. Донецк	1
7.	Борисков Владислав	1-ый Международный турнир по вольной борьбе «Борись за Родину» г. Донецк	2
8.	Огульчанский Роман	1-ый Международный турнир по вольной борьбе «Борись за Родину» г. Донецк Чемпионат мира по рукопашному бою г. Москва	2 3



		Открытый кубок России по рукопашному бою Международный турнир по рукопашному бою г. Сальск Россия	2 2
9.	Муль Игорь	1-ый Международный турнир по вольной борьбе «Борись за Родину» г. Донецк	3
10.	Яцко Илья	1-ый Международный турнир по вольной борьбе «Борись за Родину» г. Донецк	3
11.	Дереза Полина	Чемпионат Европы по каратэ г. Варшава Польша	3
12.	Оржеховский Анатолий	Международный марафон г. Краков Польша	3
2015-2016 уч. год			
1.	Тереля Василий	Международный турнир по боксу, г. Москва	1
2.	Котляров Владимир	Международный турнир по боксу, г. Москва	2
3.	Огульчанский Роман	Международный турнир по смешанному единоборству, г. Грозный	1
4.	Гамоченко Александр	Международный турнир по вольной борьбе, Абхазия	3

В академии в 29 спортивно-оздоровительных секциях культивируются 18 видов спорта: вольная борьба, греко-римская борьба, дзюдо, самбо, волейбол, футбол, гандбол, баскетбол, лёгкая атлетика, тяжёлая атлетика, пауэрлифтинг, настольный теннис, шахматы, бокс, спортивная аэробика, теннис. Студенты академии постоянно принимают участие в соревнованиях разного уровня.

В целом хочется отметить, что система организационно-воспитательной работы, сложившаяся в академии и подтвердившая свою жизнеспособность будет и дальше развиваться в двух направлениях – через привлечение профессорско-преподавательского состава и развитие студенческого самоуправления.

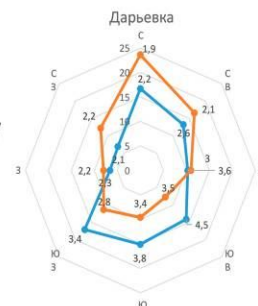
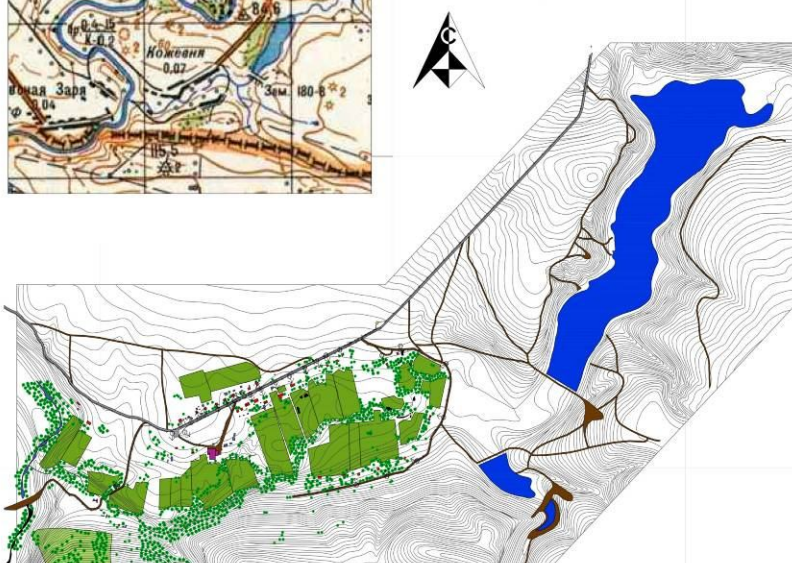
## 8. КОНСУЛЬТАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НА БЕЗВОЗМЕЗДНОЙ ОСНОВЕ

По поручению главы правительства А.В. Захарченко разработана концепция восстановления поврежденной инфраструктуры сел и поселков сельского типа с развитием агропромышленного комплекса на примере поселка Кожевня Шахтерского района ДНР.

Ситуационный план пос. Кожевня  
М 1:10 000



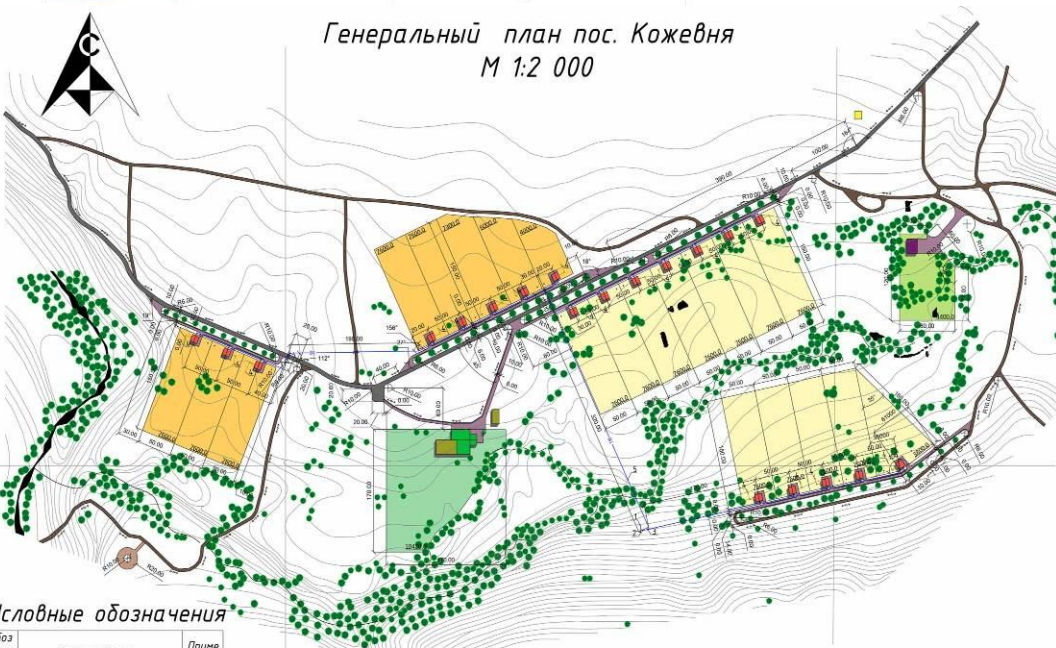
Опорный план пос. Кожевня  
М 1:5 000



Условные обозначения

Обозначение	Наименование	Примечание
■	Масштабный жилой дом	Нужен ремонт
■	Жилищно-коммунальный комплекс	Нужен ремонт
■	Жилищно-коммунальный комплекс	Нужен ремонт
■	Жилищно-коммунальный комплекс	Нужен ремонт
■	Жилищно-коммунальный комплекс	Нужен ремонт
■	Жилищно-коммунальный комплекс	Нужен ремонт
■	Жилищно-коммунальный комплекс	Нужен ремонт
■	Жилищно-коммунальный комплекс	Нужен ремонт
■	Жилищно-коммунальный комплекс	Нужен ремонт
■	Жилищно-коммунальный комплекс	Нужен ремонт

Генеральный план пос. Кожевня  
М 1:2 000



Условные обозначения

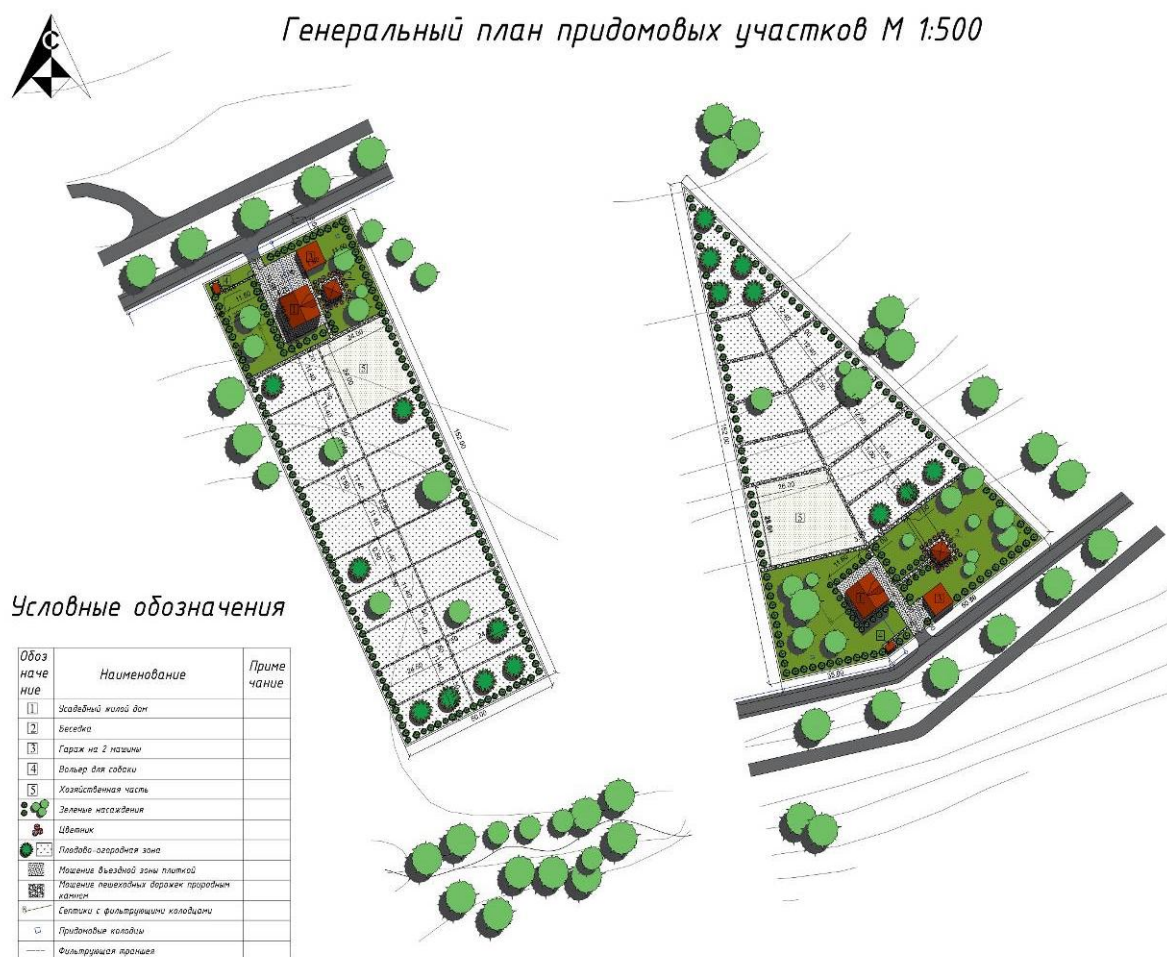
Обозначение	Наименование	Примечание
■	Масштабный жилой дом (20 зданий)	Нужен ремонт
■	Жилищно-коммунальный комплекс на 1 кв. км	Нужен ремонт
■	Жилищно-коммунальный комплекс на 1 кв. км	Нужен ремонт
■	Жилищно-коммунальный комплекс на 1 кв. км	Нужен ремонт
■	Жилищно-коммунальный комплекс на 1 кв. км	Нужен ремонт
■	Жилищно-коммунальный комплекс на 1 кв. км	Нужен ремонт
■	Жилищно-коммунальный комплекс на 1 кв. км	Нужен ремонт
■	Жилищно-коммунальный комплекс на 1 кв. км	Нужен ремонт
■	Жилищно-коммунальный комплекс на 1 кв. км	Нужен ремонт
■	Жилищно-коммунальный комплекс на 1 кв. км	Нужен ремонт

Обозначение	Наименование	Примечание
■	Сельскохозяйственная дорога	
■	Грунтовая автомобильная дорога	
■	Поласовая автомобильная дорога	
■	Зеленые насаждения	
■	Материальный комплекс	
1	Водозаборная система	

Обозначение	Наименование	Примечание
2	Здание водозаборной очистной станции	
3	Водозаборная башня	
4	Водозаборная башня	
5	"Мороз" колоды	
■	Сети с фильтрационными колодцами	
■	Приводные колоды	

Обозначение	Наименование	Примечание
■	Трансформаторная подстанция	
■	Линия электропередач	

Разработаны предложения по планировочной организации поселка и конкретные варианты градостроительных решений придомовых участков; перспективные варианты конструктивных, архитектурных и инженерных решений; выполнен мониторинг и логистика по принятию конструктивных решений и применяемых строительных материалов для индивидуальной застройки. Направлен комплект документов.



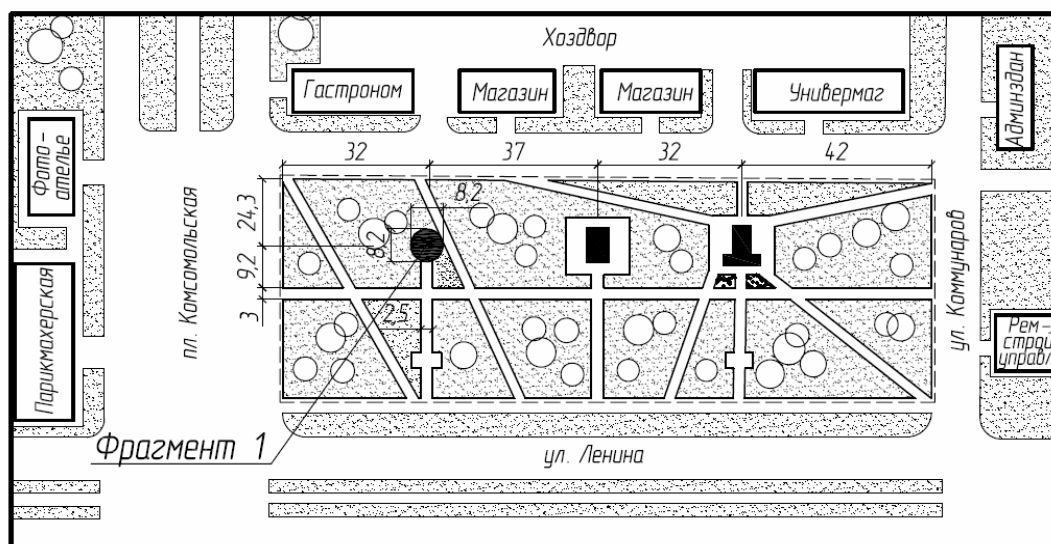
Согласно обращения Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой народной республики (МЧС ДНР) выполнены отчеты о техническом состоянии строительных конструкций здания котельной и водонапорной башни 17 пожарно-спасательной части ГПСО г. Макеевки, расположенных по адресу: г. Макеевка, ул. Сахалинская, б/н, Горняцкого района.

Разработаны варианты объемно-планировочных решений столовой на 100 посадочных мест (обеденный зал на 80 посадочных мест для солдат и 20 – для офицеров) по адресу: г. Донецк, Буденовский р-н, по ул. Засулич.

На обращение Новоазовского районного отделения Общественного Движения «Донецкая Республика» об увековечивании памяти жертвам, павшим от ОУН-УПА, в Новоазовском районе в 40-50 годах XX века были разработаны предложения по размещению памятного знака жертвам ОУН-УПА в парковой зоне по адресу: г. Новоазовск, ул. Ленина, Комсомольская площадь.



## ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПО УСТАНОВКЕ ПАМЯТНОГО ЗНАКА



По просьбе администрации г. Макеевки выполнены предпроектные разработки благоустройства центрального парка культуры и отдыха.

## 9. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ВОЛОНТЕРСКИХ ОТРЯДОВ

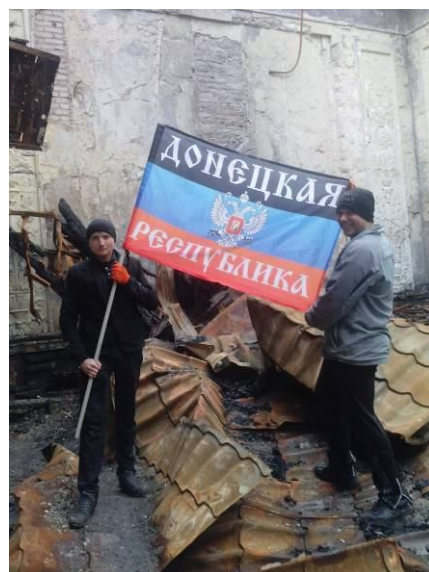
Основные направления:

- выполнение работ по восстановлению разрушенных зданий;
- консервация пострадавших объектов;
- ремонт и подготовка к эксплуатации жилых помещений.





Выполнение работ по ремонту и восстановлению здания Зуевской ТЭС

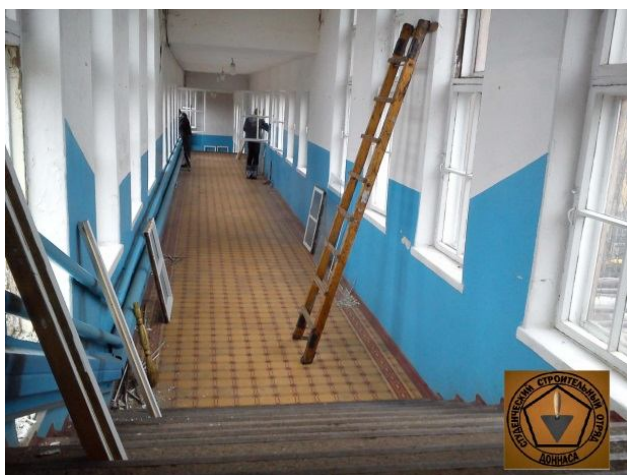


Консервация пострадавшего от артобстрела Донецкого городского молодежного центра (ДК "Октябрьский")





Открытие в Донецке Центра переселения беженцев

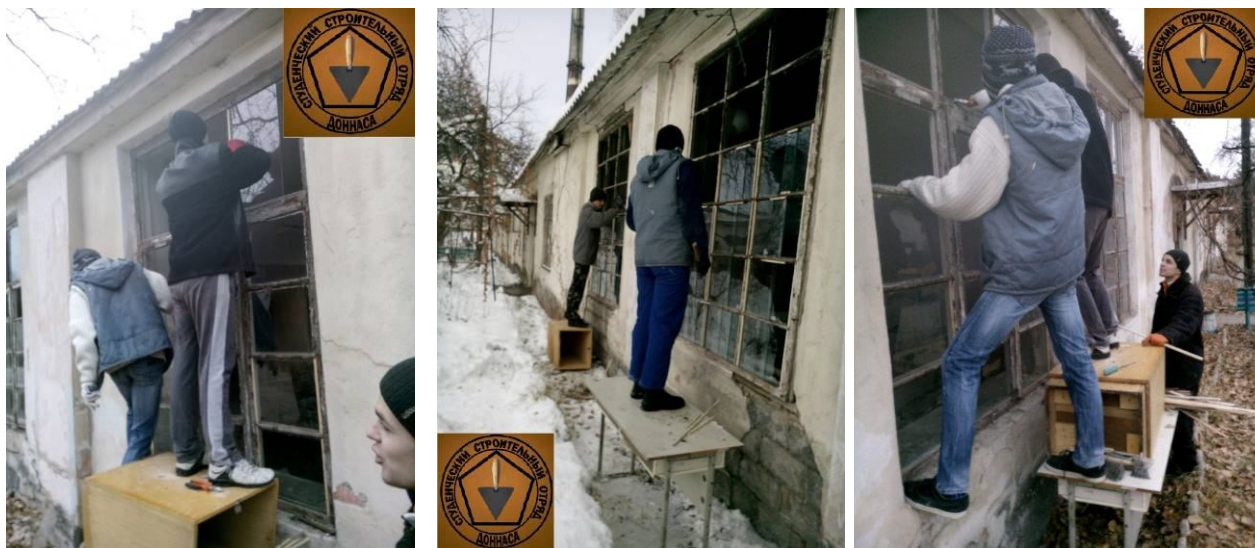


Остекление общеобразовательной школы (г. Макеевка)

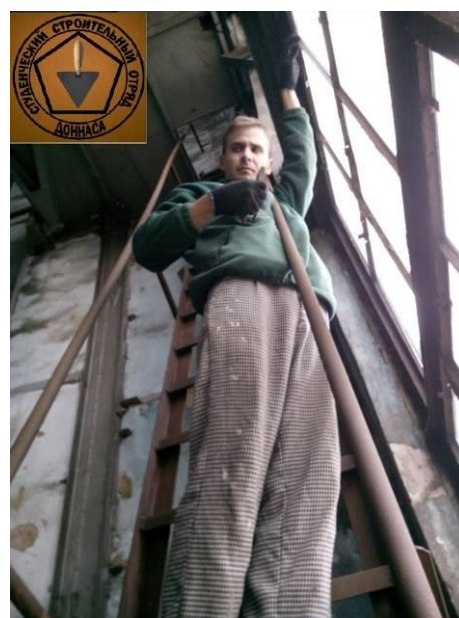


Ремонтные работы и остекление городской больницы





Остекление котельной (г. Донецк) (г. Донецк)



Продолжение работ на Зуевской ТЭС  
(г. Зугрес)





Студенты Академии также принимали участие в разгрузке гуманитарных конвоев, постоянно проводят сбор гуманитарной помощи: одежды, продуктов питания, игрушек, канцтоваров для жителей прифронтовых районов, организация Новогодних утренников для школьников из прифронтовых районов.



Участие студентов в разгрузке гуманитарных конвоев и оказание адресной помощи нуждающимся

## **10. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ АКАДЕМИИ**

### **10.1. Мероприятия по предупреждению несчастных случаев в подразделениях академии**

Для предупреждения несчастных случаев от поражения электротоком было проведено измерение контура заземления и сопротивления изоляции в СОЛ «Монолит». Выполнены все работы по подготовке к вводу в эксплуатацию СОЛ «Монолит» к оздоровительному сезону 2015 г.

За отчетный период на факультете повышения квалификации ДонНАСА было обучено и аттестовано 31 человек с выдачей удостоверений по специальностям "Электробезопасность". В Донецком ЭТЦ было обучено: 9 чел. по общим вопросам охраны труда, 1 чел. – по электробезопасности, 4 чел. – "Правилам устройства и безопасной эксплуатации котлов, сосудов под давлением", 3 чел. – "Правилам безопасности систем газоснабжения".

С целью профилактики профессиональных заболеваний, возгораний в апреле 2015 года в академии была организована целевая проверка состояния охраны труда и пожарной безопасности в подразделениях академии. По результатам проверки нарушения в подразделениях академии были устранены.

Подготовлена документация в экспертный центр для получения разрешения на проведение работ повышенной опасности.

1. Эксплуатацию сосудов, работающих под давлением.
2. Укрепление аварийных частей зданий и сооружений.
3. Сварочные и газопламенные работы.
4. Хранение баллонов со сжатыми и сжиженными газами.
5. Эксплуатация котлов в котельных.

В марте 2016 г. получено положительное заключение экспертизы по состоянию охраны труда и безопасности производства:

- укрепление аварийных частей зданий и сооружений;
- сварочные и газопламенные работы.

### **10.2. Меры по противодействию и локализации посягательств экстремистского характера**

1. За счет инженерно-технических мероприятий (ограждение территории, шлагбаумы, устройство преград в виде блоков) на территорию ДонНАСА локализован въезд всех видов транспорта. В дневное время заезд транспорта возможен на тупиковую стоянку на студгородке или центральный контрольно-пропускной пункт (КПП). В вечернее и ночное время только через центральное КПП.

2. В вечернее и ночное время осуществляется необходимое освещение для осмотра территории при обходах внутренней службы охраны академии.

3. Территория академии разбита на пять секторов, в пределах которых функционируют посты службы охраны. Посты оснащены средствами передачи



информации и контактными номерами телефонов (МЧС, полиция, руководства академии).

4. Проводятся систематические инструктажи с обслуживающим персоналом, эксплуатационно-техническими службами, профессорско-преподавательским составом, студентами с целью поддержания высокой бдительности к брошенным посторонним вещам, подозрительным лицам на территории академии.

5. Движение людей осуществляется через основные входы, вспомогательные входы используются в случае технической необходимости.

6. Для оповещения о сигналах ГО и доведения других срочных распоряжений в ДонНАСА предусмотрена городская (внутренняя) телефонная связь в приемных №1, №2, 3 в рабочее время, и в вестибюлях учебных корпусов №1, 2, 3, 4, 5 в не рабочее время, а также в приемной №1 в праздничные дни.

7. Для обеспечения общественного порядка на особый период привлекаются невоенизированные формирования академии.

8. Во всех корпусах и общежитиях размещены планы эвакуации.

9. В случае возникновения, в непосредственной близости, военных действий:

- в общежитии №4, учебных корпусах №1, №2 подготовлены подвальные помещения для укрытия людей;
- поддерживается запас продуктов питания в столовой, воды в резервных емкостях учебных корпусах и общежитиях;
- сформированы наборы медикаментов для оказания первой помощи.

### **10.3. Мероприятия по противопожарной профилактике**

Пересмотрены и введены в действие документы по охране труда и пожарной безопасности:

- положение о порядке проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда в академии;
- противопожарный режим академии и СОЛ «Монолит»;
- общеобъектовая инструкция о мерах пожарной безопасности;
- приказы о назначении ответственных лиц по кафедрам и структурным подразделениям;
- инструкции по охране труда и пожарной безопасности (12 инструкций).

У лиц, работа которых связана с работой повышенной опасности, проведена проверка знаний нормативных актов по пожарной безопасности и охране труда.

Проведены практические занятия по использованию первичных средств пожаротушения (огнетушители) с дежурными всех корпусов и общежитий, а также с обслуживающим персоналом академии.

На кафедрах, в общежитиях и учебных корпусах обновляется информация по противопожарной тематике и охране труда.

С целью профилактики профессиональных заболеваний, возгораний в 2016 году в академии была организована целевая проверка состояния охраны труда и пожарной безопасности в подразделениях академии.

В декабре 2015 и апреле 2016 года была произведена проверка технического состояния пожарных кранов и внутреннего противопожарного водоснабжения во всех зданиях и сооружениях академии. Обновлено планы эвакуации, информационные и предупреждающие знаки, во всех учебных корпусах, общежитиях, лабораторных и хозяйственных корпусах академии.

В 2014 году произведена перезарядка 86% огнетушителей состоящих на балансе академии.