

Обеспечение безопасного состояния зданий и сооружений

Строительные конструкции и основные здания при сооружении должны обладать такой прочностью и устойчивостью, чтобы в процессе строительства и эксплуатации не возникало угрозы причинения вреда жизни или здоровью людей, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни и здоровью животных и растений в результате разрушения открытых несущих строительных конструкций, оснований здания или сооружения и геологических массивов прилегающей территории.

Для обеспечения качественного систематического наблюдения за техническим состоянием зданий и сооружений и их отдельных элементов собственник или уполномоченным их орган на предприятиях, учреждениях, организаций независимо от форм собственности видов их деятельности должен создать службу по наблюдению за эксплуатацией зданий и сооружений и назначить ответственных за правильную эксплуатацию, сохранность и своевременность ремонтов зданий или сооружений. Служба наблюдения входит в структуру предприятия, учреждения, организации, как одна из основных производственно-технических служб и в зависимости от численности работающих может функционировать, как самостоятельное структурное подразделение, либо ее функции могут возлагаться на отдел капитального строительства, строительную группу, а также на соответствующие эксплуатационные службы: отдел главного энергетика, транспортный отдел и др.



Трудоемкость программы – 72 часа.

Срок освоения программы – 2 недели. (Срок освоения программы может определяться договором по согласованию с заказчиком)

ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ

Лица, имеющие высшее профессиональное образование (бакалавр, специалист, магистр).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По окончании обучения и успешном прохождении итоговой аттестации выдается Удостоверение государственного образца о повышении квалификации.

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая национальная академия строительства и архитектуры»		За время обучения сдали(а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам:	
№ п/п	Наименование дисциплины	Общее количество часов	Оценка
1.	Блок 1. Академический инвариантный	18	
1.1.	Русский язык и культура речи.	8	зачтено
1.2.	Межкультурная коммуникация	4	зачтено
1.3.	Психология управления персоналом	6	зачтено
2.	Блок 2. Специальный инвариантный	28	
2.1.	Основы правоведения	2	зачтено
2.2.	Проектирование зданий и сооружений на подрабатываемых территориях	8	зачтено
2.3.	Проектирование зданий и сооружений на просадочных грунтах	6	зачтено
2.4.	Проектирование зданий и сооружений на карстовых территориях	6	зачтено
2.5.	Другие виды сложных инженерно-геологических условий строительства	6	зачтено
3.	Блок 3. Вариативный		
	Проектирование восстановления, усиления и реконструкция зданий и сооружений в сложных инженерно-геологических условиях	24	зачтено
4.	Итоговая аттестация	2	зачтено
	Итого	72	

Защитил(а) выпускную работу с оценкой: _____ по теме: _____
не предусмотрена
Прошел(а) стажировку в (на): _____
не предусмотрена
Получил(а) посекурсовое задание на тему: _____
не предусмотрена

Руководитель курса _____
Ректор _____
М.П. _____

В.В.Яким
Е.В.Горюхов
Регистрационный номер 20
Дата выдачи 20.11.2017 г.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении
квалификации**
QB 0417001020
Действительно при предъявлении диплома
о высшем профессиональном образовании
Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
КОНДРАЦКАЯ ААРИСА НИКОЛАЕВНА
прошла (а) профессиональную подготовку в (на)
факультете дополнительного профессионального образования
Государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Донецкая национальная академия строительства и архитектуры»
по программе
«1) Проектирование и строительство в сложных
инженерно-геологических условиях»
с 16 октября по 10 ноября 2017 г. в объеме 72 часа

По результатам обучения магистрантам ДонНАСА перезачитывается практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) (2 семестр).