

Публичный отчёт директора «Республиканского архитектурно-строительного лицея - интерната» ФГБОУ ВО «ДОННАСА» за 2022 – 2023 учебный год.

Уважаемые участники образовательного процесса: учащиеся, педагоги, родители лицея! Представляем Вашему вниманию ежегодный публичный доклад – аналитический отчет, содержащий информацию о деятельности Лицея в 2022-2023 учебном году. Каждый год – это новая страница, и она не похожа на предыдущую. Именно поэтому, перевернув одну страницу, мы начинаем писать другую с увлечением, задором и интересом. И авторов лицейской жизни множество: ученики, учителя, родители, социальные партнеры. Все они ежедневно делают свои записи, которые складываются в одну большую книгу и становятся нашей с Вами историей.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития лицея в 2022/2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между лицеем и родителями (законными представителями), местной общественностью.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Информационная справка о лицее:

Общеобразовательное учреждение «Республиканский архитектурно-строительный лицей-интернат» ФГБОУ ВО «ДОННАСА» города Макеевки осуществляет образовательную деятельность с сентября 1997 года и в настоящее время функционирует на основании Лицензии № 007964 от 07.08.2019 г. Лицей расположен по адресу: 286123, г. Макеевка, Червоногвардейский р-н, ул. Державина 2, корпус 2. Лицей размещен в типовом здании мощностью на 300 посадочных мест, общей площадью 551,55 кв.м. Материально-техническая база Лицея соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. В соответствии с требованиями ГОС в Лицее, реализующем основную образовательную программу среднего общего образования, созданы и устанавлены: учебные кабинеты с рабочими местами для педагогических работников (оснащены всеми необходимыми компонентами); помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, рисунком и основами архитектурного проектирования, выставочный зал для готовых работ, демонстрационный зал. Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, зелеными зонами, санузлами. Оформление помещений лицея соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствуют реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников. Как структурное подразделение

«ДОННАСА» Лицей широко использует возможности учебной базы разных кафедр академии. Например, занятия по информатике и основам компьютерной графики проводятся в специальных классах центра компьютерных информационных технологий и кафедры специализированных информационных технологий и систем; занятия по рисунку, основам архитектурной графики, архитектурного проектирования — в аудиториях кафедры архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды; химический и физический практикумы — в соответствующих лабораториях кафедр прикладной химии, а также физики и физического материаловедения, занятия физического воспитания — в спортзалах Академии. Лицеисты имеют одинаковые права со студентами в использовании информационно-библиотечного центра с рабочей зоной и оборудованным читальным залом, зоной вай-фай и книгохранилищем, научно-методических центров разных кафедр Академии, актовым залом, помещениями для питания, спортивными площадками, помещениями и услугами медицинского персонала, гардеробом.

Характеристика укомплектованности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими, руководящими и иными работниками

«Республиканский архитектурно-строительный лицей – интернат» является общеобразовательной организацией, подведомственной Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики. Численность обучающихся на 01 июня 2023 года составляет 85 человек, численность педагогического коллектива – 18 человек. Лицей укомплектован руководящими и иными работниками. Из них основных работников – 6, остальные внутренние совместители. Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляют высококвалифицированные учителя (учителя-методисты – 3 человека, высшая категория - 4 человека, 2 категория -1 человек) и преподаватели академии, магистранты.

Почти все имеют высшее образование (95%) и стаж работы свыше 5 лет. По большинству предметов преподавание ведет один учитель. В Лицее создана система непрерывного профессионального развития руководящих, педагогических и иных работников. Для кадрового потенциала Лицея характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров играет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного обучения и воспитания. Кадровые условия реализации Образовательной программы, созданные в «Республиканском архитектурно-строительном лицее-интернате» ГОУ ВПО «ДОННАСА», полностью соответствуют требованиям ГОС.

Уровень квалификации работников Лицея по каждой занимаемой должности полностью соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Уровень квалификации педагогических работников, кроме того, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям по соответствующим должностям.

Педагоги принимают участие в диссеминации педагогического опыта. Имеются готовые методические продукты: научные публикации, выступления на научных конференциях.

Основным условием формирования кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии новыми образовательными задачами непрерывного педагогического образования, овладение учебно-методическими и

информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

**Информация о педагогических работниках образовательной организации
по реализуемой основной образовательной программе**

№	Ф.И.О.	Год рождения	Предмет/должность по штатному расписанию	Уровень образования	Специальность по диплому	Аттестация педагогического работника (год)	Категория	Повышение квалификации (курсы)
1.	Свиренко Жанна Сергеевна	1971	Директор, учитель английского языка	Высшее	Русский язык и литература, английский язык	2019	Высшая методист	2022
2.	Осипова Людмила Владимировна	1967	Математика	Высшее	Учитель математики с дополнительной специальностью физика	2019	Высшая	2022
3.	Кушнир Елена Владимировна	1981	Русский язык и литература	Высшее	украинский язык и литература, переподготовка русский язык и литература	2020	2 категория	2022
4.	Сельский Виктор Петрович	1958	Физика	Высшее	Физика	2022	Высшая, старший учитель	2022
5.	Калачова Татьяна Николаевна	1959	Истории, обществознание	Высшее	История и обществознание	2022	Высшая, старший учитель	2022
6.	Король Екатерина Викторовна	1990	Информатика и ИКТ	Высшее, магистратура	Информатика		совместительство с ДОНН АСА	
7.	Гришанов Сергей	1972	физическая	Высшее	Физическая культура		совместитель	

	Юрьевич		культура				ство с ДОНН АСА	
8.	Жарикова Ольга Владимиро вна	1968	Химия	Высшее	Технология рекупирации вторичных материалов		совмес титель ство с ДОНН АСА	
9.	Момоток Татьяна Анатольев на	1962	ОБЖ/ МСП	Среднее професс иональн ое	Медицинская сестра		совмес титель ство с ДОНН АСА	
10.	Лабинская Анна Викторовн а	1978	Английски й язык	Высшее	Английский язык и зарубежная литература		совмес титель ство с ДОНН АСА	
11.	Грунистая Альбина Руслановна	1994	английский язык	Высшее	Филология , зарубежная литература		совмес титель ство с ДОНН АСА	
12.	Котова Ольга Викторовн а	1983	Математик а	Высшее, магистр атура	Математика		совмес титель ство с ДОНН АСА	
13.	Заикина Анна Георгиевна	1986	Информати ка и ИКТ	Высшее	Компьютерные технологии		совмес титель ство с ДОНН АСА	
14.	Малютина Татьяна Петровна	1964	Черчения	Высшее	Промышленное и гражданское строительство		совмес титель ство с ДОНН АСА	
15.	Руденок Анна Юрьевна	1981	Экономика	Высшее	Экономика предприятий		совмес титель ство с ДОНН АСА	
16.	Дёмочкин Сергей Валентино вич	1957	ОБЖ/НВП	Высшее	Летательные аппараты		совмес титель ство с ДОНН АСА	
17.	Жеванова Марина Васильевна	1979	физическая культура	Высшее	Физическое воспитание и спорт		совмес титель ство с ДОНН	

							АСА	
18.	Качайло Светлана Андреевна	1991	Рисунок, основы архитектур ного проектиров ания	Высшее, магистр атура	Архитектура зданий и сооружений	-	специа лист	-

Основная образовательная программа:

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется Лицеом через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет Лицей.

Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования;
- план внеурочной деятельности среднего общего образования;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС СОО.

Учебный план и план внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Реализуемое универсальное направление предполагает углубленное изучение блока предметов гуманитарного и естественно-научного циклов в соответствии с учебным планом без подготовки к конкретной профессии и дают возможность поступления в широкий спектр высших учебных заведений.

10-11а - физико - математическое направление: углубленный уровень по предметам: математика, физика, черчение.

10-11б,в – художественно-эстетическое направление: углубленный уровень по предметам: математика, рисунок, основы архитектурного проектирования.

Структура учебного плана позволила на каждом уровне обучения сохранить в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным, а также расширить содержание образования по отдельным предметам.

Учебная нагрузка каждого обучающегося не превышала максимального объема обязательной учебной нагрузки.

Календарный учебный график на 2022 - 2023 учебный год (5-дневная учебная неделя)

	Семестры		Каникулы	
	Сроки		Сроки	Продолжитель ность
Праздник «Первый звонок»	01 сентября 2022 г.			

I. Аудиторные учебные занятия			
1-ый семестр	01.09.2022 – 29.12.2022	29.10.2022 – 06.11.2022	9 дней
2-ой семестр	10-е классы 09.01.2023 – 24.05.2023	30.12.2022 – 08.01.2023	10 дней
	11-е классы 09.01.2023 – 17.05.2023	18.03.2023 – 26.03.2023	9 дней
Всего аудиторных учебных дней (недель) / каникулярных дней	34 недели		
Государственная итоговая аттестация (11-е классы)	(по отдельному графику)		
Окончание учебного года Праздник «Последний звонок»	24 мая 2023 года		

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:

Важной частью ИОС является официальный сайт «Республиканского архитектурно-строительного лицея-интерната» ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в сети Интернет. На сайте размещается вся важная информация о реализуемых образовательных программах, материально-техническом обеспечении, образовательной деятельности и через него осуществляется обратная связь. Среди электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ: Портал СДО MOODLE, зоны WI-FI «ДОННАСА», Автоматизированная *информационная система ГИА, Дистанционная платформа ГИА.*

II. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив работал над темой: *«Создание условий для самореализации личности способами творческой деятельности в комплексе «Академия - лицей-интернат»*

Методическая тема: Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения нового ГОС и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2022-2023 учебном году.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов и ЭО и ДОТ к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ГОС.

Задачи:

1. Совершенствовать внутрилицейскую систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, онлайн-консультации, видео-уроки и т.д.)

3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Привести в систему работу учителей - предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические советы лица.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Предметные недели.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и останется педагогический совет. В 2022-2023 учебном году было запланировано два тематических педсовета:

1. «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся».

2. «Профилактика правонарушений несовершеннолетних».

Рассмотрены вопросы совершенствования работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других» (рассмотрение промежуточных результатов введения обновленного ФГОС СОО).

Тематика педсоветов базируется на конкретном материале и анализе деятельности учителей лица.

Работа методического предметного объединения и самообразование учителей также тематически увязаны с проблемами, которые решаются на педсоветах, с учетом особенностей предметов, индивидуальной подготовки и интересов отдельных педагогов. Одна из неотъемлемых частей методической работы – *индивидуальное консультирование*. Любой педагог имел возможность получить консультацию у директора или руководителя МО, оказание методической помощи по составлению основных образовательных программ лица, рабочих программ по предметам.

5. Мониторинг.

Совершенствование приемов и методов организации обучения

Особое внимание в работе МО и администрации лица уделялось совершенствованию форм и методов организации урока при дистанционном обучении и подготовке к государственной (итоговой) аттестации. В план работы методического объединения учителей - предметников были включены мероприятия по распространению лучших практик по апробации примерных рабочих Программ по учебным предметам. Проводились мероприятия по организации введения обновленных ФГОС, в том числе по организации наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам введения обновленных ФГОС. Велась работа по формированию банка нормативно - правовых документов по введению ФГОС СОО и размещение его на сайте лица. Проводились заседания методического объединения по введению ФГОС, формированию функциональной грамотности в лице, «Проведение Всероссийских проверочных работ для учащихся 11 классов. Объективность проведения. Анализ результатов», «Методическое сопровождение ведения историко-культурного стандарта в лице». Семинар «Изменения в новых ФГОС СОО», «Методическое сопровождение ведения историко-культурного стандарта в лице». Велось методическое сопровождение ведения историко-культурного стандарта в лице, участие педагогов лица в Августовских

мероприятиях: круглые столы, семинары-совещания, дискуссионные площадки, сопровождение аттестации педагогических работников для установления уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям.

Наблюдая за деятельностью учителей и учащихся на уроках, можно прийти к выводу что успешно проводится работа по онлайн - обучению учащихся навыкам самостоятельной работы, составлению вопросов по пройденному материалу, написанию отзывов, составлению плана по прочитанному. При этом мало уделяется внимания развитию у учащихся умения иллюстрировать ответ своими примерами; устно излагать сущность прочитанного, без наводящих вопросов со стороны учителя; осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

Выводы:

- на уроках учителя показали элементы системно - деятельностного подхода на различных этапах уроков;
- учителя-предметники знают теоретический материал, знают методику онлайн-преподавания своего предмета, обладают педагогическим тактом;
- учителя-предметники учитывают психологические и возрастные особенности учащихся, способствуют преодолению трудностей при изучении предмета;
- работа со слабоуспевающими учащимися планируется отдельными учителями слабо.

Рекомендации.

1. Осуществлять систематическую целенаправленную работу по обучению слабоуспевающих учащихся: дифференцировать учебный материал по сложности изучения для слабоуспевающих ребят, отмечать положительные моменты в их работе, выявлять типичные затруднения и ошибки в их работе, акцентировать на них внимание этих учащихся.

2. Учить детей проводить аналогии с ранее изученным материалом, делать самостоятельно выводы, подводить итоги, обобщать материал, развивать коммуникативные навыки и умения.

3. Обсудить на МО проблему привлечения слабоуспевающих учеников к процессу обучения.

4. Взять на постоянный контроль деятельность учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.

5. Более четко организовывать текущий контроль знаний. Своевременно выставлять оценки за проверочные работы в журнал.

6. Обратить внимание на формирование у лицеистов представления о конечном результате урока и его практической значимости.

7. Включать в содержание учебного материала последующих уроков недостаточно прочно усвоенные разделы тем предыдущих занятий.

Важную роль в методической работе играет использование новых технологий (их элементов).

Педагоги используют **информационно-коммуникационные технологии**. Применение ИКТ-технологий на разных этапах урока позволяет: 1) увеличивать объем рассматриваемого учебного содержания за меньшее время; 2) давать материал в обобщенном виде; 3) включать в урок интересные факты, исторический материал и т.д., 4) проводить тестирование учащихся в режиме Онлайн. Применение ИКТ позволяет повысить заинтересованность учащихся к изучению предмета, активизировать их познавательную деятельность и, в конечном счете, получить более крепкие знания. Внедряются в практику учебной деятельности проектные технологии.

Самообразование является основной формой повышения квалификации педагогов.

Каждый педагог работает над темой самообразования. Отчеты по темам самообразования заслушивались МО.

Основные формы работы предметного методического объединения:

– **Коллективные формы:** работа над единой методической темой, теоретические семинары (доклады, сообщения), мероприятия. Обсуждение современных новейших методик и технологий, выставки, анализ контроля обученности, предметные недели, диагностика труда учителя, педагогические чтения, мастер-классы, обсуждение передового педагогического опыта.

– **Индивидуальные формы:** индивидуальные консультации, наставничество, самообразовательная деятельность учителей, педагогический поиск, подготовка Традиционной формой методической работы является проведение **предметных декад**, которые позволяют активизировать познавательные процессы, повысить мотивацию учащихся. В течение учебного года МО были проведены предметные декады:

Октябрь	Декада предмета химия.
Ноябрь	Декада предметов истории и обществознания.
Январь.	Декада предметов математики, информатики и физики.
Февраль	Декада предметов физической культуры и ОБЖ.
Март	Декада предметов русского языка и литературы, английского языка.
Апрель	Декада предметов рисунка, основ проектной деятельности.

Основные формы организации и проведения тематических предметных недель: мастер-классы, конкурс чтецов, конкурс тематических видео-газет, конкурс кроссвордов, онлайн-викторины, брейн-ринги, соревнования и т.д..

Наряду с положительными результатами работы предметного МО отмечаются и недостатки: низкий организационный уровень проведения лицейских предметных олимпиад, формальный подход к посещению уроков и внеклассных мероприятий, слабая проработка тем самообразования, низкий уровень вовлечения учащихся в предметные декады, не достаточное использование разнообразных форм проведения предметных декад.

В результате проведенной методической работы следует отметить полученные результаты работы.

Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу

Ежегодно отслеживается участие учащихся, мотивированных на учебу, в предметных олимпиадах различного уровня, научно-практических конференциях. В 2022/2023 учебном году была проведена Республиканская предметная олимпиада. В лицейском этапе, приняли участие 28 человек. Из них 3 - победителя и 2 призера. Учащиеся Завертайло Елизавета и Крысько Лада приняли участие в межлицейском этапе Республиканской олимпиады школьников по предмету математика, при этом Крысько Лада получила Диплом 1 степени, выполнив при этом 100% заданий. Так же учащиеся лица приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников 2022 (всего приняло участие 36 человек) и Всероссийской олимпиаде ЮФУ. К большому сожалению во второй тур наши учащиеся не вышли. Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по математике зимний сезон – 2023 объединила в свои ряды 28 учащихся лица, 15 из которых приняли участие еще

и в весеннем сезоне-2023. Диплом I степени по математике получили Крысько Л., Бобрик А., Исаченко К. Дипломы 3 степени получили: Мирошникова С., Предко С., Сиверская А. .

Участие в реализации программы «Одаренные дети»

Выступление обучающихся на олимпиадах/конкурсах разного уровня

Участник	Предмет	Уровень олимпиады (ОО/район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
Крысько Лада	математика	Межлицейский этап Республиканской олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций ДНР в 2022-2023 году.	1-е место: Крысько Лада– 35 б. (100%)
28 человек	математика	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон – 2023.	Диплом I степени: Крысько Л., Бобрик А. Диплом 3 степени: Мирошникова С. Предко С. Сиверская А.
13 человек	математика- 13чел. русский язык- 12 чел. физика-	Всероссийская олимпиада по математике школьный этап	Сертификаты по математике: Исаченко К.С. Бобрик А.В. Шатохин М.П.
15 человек	математика	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон – 2023.	Диплом I степени: Крысько Л., Исаченко К. Диплом 2 степени: Бобрик А.

Выступление обучающихся в научных конференциях

Участник	Предмет, название работы	Уровень олимпиады (ОО\район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
Коваленко А.А.	математика	IX Республиканская научно- техническая конференция при ДОННАСА «Научно- технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительной- архитектурной отрасли»	Публикация в Сборнике научных трудов IX Республиканской конференции, (24 апреля 2023 г.), стр.91-96
Мирошникова С.А.	математика	IX Республиканская научно- техническая конференция при ДОННАСА «Научно- технические достижения	Публикация в Сборнике научных трудов IX Республиканской

строительных задачах»		студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли"	конференции, (24 апреля 2023 г.), стр.97-102
Федосеева Я.Р. «Математика при потребительском кредитовании»	математика	IX Республиканская научно-техническая конференция при ДОННАСА «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли"	Публикация в Сборнике научных трудов IX Республиканской конференции, (24 апреля 2023 г.), стр.103-108 Диплом III степени, р/н СФ/ДЗ/2023-032
Шатохин М.П. «Каким должен быть дом? Определение коэффициента комфортности жилья»	математика	IX Республиканская научно-техническая конференция при ДОННАСА «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли"	Публикация в Сборнике научных трудов IX Республиканской конференции, (24 апреля 2023 г.), стр.109-114 Диплом III степени, р/н СФ/ДЗ/2023-033
Володченко А.В. «Некоторые свойства сферы S^n	математика	IX Республиканская научно-техническая конференция при ДОННАСА «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли"	Публикация в Сборнике научных трудов IX Республиканской конференции, (24 апреля 2023 г.), стр.70-75
Исаченко К.С. «Математическое обоснование окупаемости высшего образования»	математика	IX Республиканская научно-техническая конференция при ДОННАСА «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли"	Публикация в Сборнике научных трудов IX Республиканской конференции, (24 апреля 2023 г.), стр.76-82
Чикилева Д. «Проблема сквернословия среди молодежи»	Русский язык	IX Республиканская научно-техническая конференция при ДОННАСА «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли"	Публикация в Сборнике научных трудов IX Республиканской конференции, (24 апреля 2023 г.), Диплом II степени
Киселев А. «Как Интернет влияет на русский язык»	Русский язык	IX Республиканская научно-техническая конференция при ДОННАСА «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-	Публикация в Сборнике научных трудов IX Республиканской конференции, (24 апреля 2023 г.), Диплом II степени

		архитектурной отрасли"	
Башкирцева Д. «Безвинно убитое детство»	История	IX Республиканская научно-техническая конференция при ДОННАСА «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли"	Публикация в Сборнике научных трудов IX Республиканской конференции, (24 апреля 2023 г.), <i>Диплом II степени</i>
Сельский В.	физика	Донецк, ДонНТУ, межрегиональная конференция	Тезисы доклада, стендовый доклад
Сельский В.	физика	IX Республиканская научно-техническая конференция при ДОННАСА «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли"	Публикация в Сборнике научных трудов IX Республиканской конференции, (24 апреля 2023 г.), <i>Диплом III степени</i>
Крысько Л.	физика	IX Республиканская научно-техническая конференция при ДОННАСА «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно-архитектурной отрасли"	Публикация в Сборнике научных трудов IX Республиканской конференции, (24 апреля 2023 г.), <i>Диплом III степени</i>

Выступление обучающихся в предметных конкурсах

Участник	Предмет	Уровень олимпиады (ОО/район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
Палий Анастасия	Русский язык	Международный конкурс «Во благо Отечества»	<i>Диплом II степени</i>
Башкирцева Д.	История	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Победитель лицейского этапа
Приняли участие 45 чел.	История	Всероссийский исторический диктант по истории Сталинградской битвы.	Призовые места не распределялись

Проектная деятельность обучающихся

Кол-во проектов, подготовленных обучающимися за учебный год по вашему предмету (кл. рук-во)	
ФИО обуч-ся, класс, тема проекта, уровень защиты (класс, ШПК, РПК, регион, Вс. конкурсы...)	Результат (диплом победителя, сертификат участника, другое)
Проект «Углубленные предметы»	Завертайло Е. - кандидат на участие в просветительском проекте «Углубленные предметы»

Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» (85 обучающихся)	Сертификаты
Олимпиада «Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами» (Крысько Л.)	Сертификат участника финального этапа
Всенародное тестирование «Зналок Русского Донбасса»	Сертификаты: Бондаренко В., Завертайло Е., Полянская А., Предко С., Якуничева В., Балабан Н., Федосеева Я., Колесникова Д., Бобрик А., Шатохин М., Симоненко К., Чикилева Д., Маслова А., Марченко Э. Полянская А.- сертификат за победу во втором этапе тестирования.
Республиканская просветительская акция «Пушкинский диктант» (65 обучающихся)	Сертификаты
Всероссийский конкурс-акция «Новогодние открытки в новые регионы»	Марченко Э.- диплом участника Предко С. –диплом в номинации «Видеоткрытка»
Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений «РусФест»	Якуничева В., Антонова Е.- сертификаты участников
«Безвинно убитое детство» Международная конференция, посвященная Дню освобождения узников фашистских лагерей в Музее жертв фашизма им. Кольбе. Петрозаводск. 2023 г.	Башкирцева Д.- сертификат участника
«Фонтан «Дружба народов» как символ мирной жизни в Советском Союзе, - Круглый стол «ДОННАСА»	Предко С.- сертификат участника АКАДЕМИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ Сборник научных работ «Великое наследие: к 100-летию образования СССР», кафедра истории и философии «ДОННАСА»
«Прекрасная поэзия советской эпохи». Круглый стол «ДОННАСА»	Башкирцева Д.- сертификат участника АКАДЕМИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ Сборник научных работ «Великое наследие: к 100-летию образования СССР», кафедра истории и философии «ДОННАСА»

Наличие публикаций (в том числе в интернет – проектах).

Сайты сообществ	Название публикации	Дата опубликования	Свидетельств о о публикации (№№)	Ссылка на публикацию
Infourok.ru	Статья: «Практика	31.10.22	НП 71036417	https://infourok.ru/st

	реализации образовательных инноваций» (Осипова Л.В.)			atya-na-temu-praktika-realizacii-obrazovatelnyh-innovacij-6291918.html
Infourok.ru	«Контрольная работа по теме: «Геометрический смысл производной» (Осипова Л.В.)	31.10.22	ЮШ 86715531	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-geometricheskij-smysl-proizvodnoj-6292017.html
Infourok.ru	Статья: «Элементы теории вероятностей и статистика в заданиях ЕГЭ-2023» (Осипова Л.В.)	30.12.22	ЭМ 18654725	https://infourok.ru/st-itya-na-temu-elementy-teorii-veroyatnostej-i-statistika-v-zadaniyah-ege-2023-6412178.html
Донецкий республиканский институт развития образования	В рамках педагогической конференции «Учитель, перед именем твоим» Статья: «РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ФРЕЙМОВЫЙ ПОДХОД» (Осипова Л.В.)	Сдано в набор 15.03.2023	В очереди на печать	
	Статья: «Реализация межпредметных связей физики и информатики» (Сельский В.П., Заикина А.Г.)	Январь 2023		http://donnasa.ru/?page_id=94259&lang=ru
	«Воздействие линий электропередач на окружающую среду» (Сельский В.П.)	Апрель 2023		http://ed.donntu.ru/books/23/cd10590.pdf
	«Педагогическое взаимодействие высшей и средней школы в формировании специалиста» (Сельский В.П., Заикина А.Г.)	19 мая 2023		Сборник научных трудов I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. г. Киров 2023, ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет»

Участие в профессиональных конкурсах

Конкурс	Уровень	Результат
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка», февраль 2023 г. (Кушнир Е.В.)	Информационно-методический центр «ОЛИМП»»	Диплом I степени
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», 02.12.2022 (Кушнир Е.В.)	Международный	Сертификат

Участие в видеоконференциях, вебинарах, видеоконференциях.

Тема, дата, учитель	Уровень	Результат (сертификат)
«Обеспечение информационной безопасности молодежи и подростков. Веб-серфинг и его влияние на здоровье, психику, когнитивные способности и мировоззрение обучающихся» 20.04.2023(Сельский В.П.)	Всероссийский	Сертификат
Вебинар «Читать о Великой Отечественной войне», 17.06.2022 (Кушнир Е.В.)	Издательство «Русское слово»	Сертификат
Вебинар «Переходим на новый ФГОС: что необходимо учесть в разработке рабочих программ для 5 класса по русскому языку и литературе», 20.06.2022(Кушнир Е.В.)	Издательство «Русское слово»	Сертификат
Вебинар «Методические итоги учебного года по версии «Русского слова», 23.06.2022(Кушнир Е.В.)	Издательство «Русское слово»	Сертификат
Международная акция «Большой этнографический диктант», 3-8 ноября 2022 г. (Кушнир Е.В.)	ФАНД России	Сертификат
Участие в цикле постоянных межвузовских научных семинаров и образовательно-просветительских онлайн-лекториев по вопросам русского языка и литературы в рамках подготовки к Году русского языка в странах СНГ, ноябрь-декабрь 2022 г. (Кушнир Е.В.)	Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина	Сертификат
Всероссийское родительское собрание «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодежи», 30.11.2022 (Кушнир Е.В.)	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», Москва	Сертификат
Семинар «Обеспечение информационной безопасности»	Кузбасский региональный	Сертификат № 2023-5933

молодежи и подростков. Веб-серфинг и его влияние на здоровье, психику, когнитивные способности и мировоззрение обучающихся», 20.04.2023, (Кушнир Е.В.)	институт развития профессионального образования	
«Система подготовки к ЕГЭ: система повторения в курсе математики 9-11 классов» 17.11.2022. (Осипова Л.В.)	«Просвещение», издательство «СОЮЗ» г. Москва	Сертификат
«Система подготовки к ОГЭ: формирование умения решать уравнения (системы уравнений) от линейных до уравнений высших степеней». 19.01.2023. (Осипова Л.В.)	«Просвещение», издательство «СОЮЗ» г. Москва	Сертификат
«ФПУ-2022: формирование требуемых образовательных результатов» 25.01.2023. (Осипова Л.В.)	«Просвещение», издательство «СОЮЗ» г. Москва	Сертификат
«Практикум. Прокачка умений решать олимпиадные задачи» 26.01.2023. (Осипова Л.В.)	«Просвещение», издательство «СОЮЗ» г. Москва	Сертификат
«Консультация. Как подготовить в образовательной организации обучающую «Олимпиаду Петерсон» 02.02.2023. (Осипова Л.В.)	«Просвещение», издательство «СОЮЗ» г. Москва	Сертификат
«Методические особенности изучения элементов теории графов в курсе математики». 28.02.2023. (Осипова Л.В.)	«Просвещение», издательство «СОЮЗ» г. Москва	Сертификат
«ФПУ-2022. Геометрия 7-9 классов. Треугольники». 03.03.2023. (Осипова Л.В.)	«Просвещение», издательство «СОЮЗ» г. Москва	Сертификат
«Обновление содержания математического образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО-2023» 10.05.2023. (Осипова Л.В.)	«Просвещение», издательство «СОЮЗ» г. Москва	Сертификат
«Обеспечение информационной безопасности молодежи и подростков. Веб-серфинг и его влияние на здоровье, психику, когнитивные способности и мировоззрение обучающихся» 20.04.2023. (Осипова Л.В.)	Кузбасский региональный институт развития профессионального образования г. Кемерово	Сертификат №2023-6028
«Математическое моделирование в задачах финансовой математики (задача 17 профильного ЕГЭ)» 07.04.2023. (Осипова Л.В.)	«Просвещение», издательство «СОЮЗ» г. Москва	Сертификат
«Эффективная подготовка к ЕГЭ по математике профильного уровня. Разбираем задания №9 и №10». 12.04.2023. (Осипова Л.В.)	Издательство Просвещение «Союз»	Сертификат
«Трудовые отношения» 17.11.22 (Калачова Т.Н.)	Всероссийская платформа	Сертификат №1711220178

	«ЯКласс»	
«Работа с одаренными детьми» 24.11.22. (Калачова Т.Н.)	Всероссийская платформа «ЯКласс»	Сертификат №32411220366
«Развитие креативности школьников» 01.12.22. (Калачова Т.Н.)	Всероссийская платформа «ЯКласс»	Сертификат № 112220639
«Уроки истории: интерактивность, академичность, свежие приемы» 30.11.22. (Калачова Т.Н.)	Всероссийская платформа «ЯКласс»	Сертификат №33011220294
«Новые ФОРМЫ НОУ, ФОРМЫ ООУ, ФОРМЫ СОО: что надо знать учителю - предметнику?» 14.02.23. (Калачова Т.Н.)	Всероссийская платформа «ЯКласс»	Сертификат №1402230074
«Снижаем уровень тревожности перед экзаменом: советы психолога». 12.05.23. . (Калачова Т.Н.)	Всероссийская платформа «ЯКласс»	Сертификат №1205230407
«Как говорить с детьми о семейных ценностях» 07.06.2023. (Калачова Т.Н.)	Всероссийская «Проект - Академия»	Сертификат

Личные достижения работников лицея

Грамота, диплом, благодарность, медаль, звание, свидетельство.	За какие заслуги награждение, уровень.	Серия, № наградного документа
Свидетельство (Осипова Л.В.)	О подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» весенний сезон 2023 по математике.	23.05.2023 БЧ 16978051
Свидетельство (Осипова Л.В.)	О подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон 2023 по математике.	07.03.2023 ЧГ 52153929
Благодарность (Осипова Л.В.)	О подготовке 32 учеников и активное участие в проведении международной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон 2023 по математике.	07.03.2023 КИ 72759424
Благодарность (Осипова Л.В.)	За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн- библиотеки методических разработок для учителей	02.01.2023 МХ 15518578
Благодарность (Кушнир Е.В.)	О подготовке учеников и активное участие в проведении	

	международной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон 2023 по русскому языку.	
Благодарность (Калачова Т.Н.)	За подготовку участника в проекте «Безвинно убитое детство» Международная конференция, посвященная Дню освобождения узников фашистских лагерей в Музее жертв фашизма им. Кольбе. Петрозаводск. 2023 г.	
Благодарность (Сельский В.П.)	За подготовку участников IX Республиканская научно-техническая конференция при ДОННАСА «Научно-технические достижения студентов, аспирантов, молодых ученых строительно- архитектурной отрасли»	

Выводы:

Методическая тема лица и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед лицеем. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив лицея. В основном поставленные задачи методической работы на 2022/2023 учебный год были выполнены. В ходе подготовки к онлайн - урокам учителя проявили хорошие организаторские способности, творчество. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях лицея, Республики и Международного уровня, требующих определенного интеллектуального уровня.

Наряду с положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются и недостатки:

- слабо ведется работа по обобщению передового опыта;
- недостаточно высок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- не все педагоги, на достаточном уровне, применяют современные педтехнологии.

Проанализировав работу коллектива по привлечению учащихся, мотивированных на учебу, можно сделать выводы:

- значительно увеличилось количество мероприятий, привлекающих учеников к дистанционным и заочным олимпиадам, конкурсам;
- увеличилось количество конкурсов, в которых лицеисты приняли участие, а также увеличилось количество учеников, принимавших участие в данных конкурсах;

Несмотря на высокий уровень проведения лицейского этапа Республиканской олимпиады школьников, результаты межлицейского этапа олимпиады оставляют желать лучшего: в данном учебном году одно призовое место. На высоком уровне прошла подготовка к НПК. Есть работы, которым ученики и учителя уделили достаточно времени. Подготовка учащихся лицея к участию в конференциях на достаточном уровне, а подготовка к Республиканской предметной олимпиаде слабая.

Рекомендации:

1. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового опыта.
2. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на: системно - деятельностный подход при подготовке урока; на самоанализ урока, самоконтроль своей деятельности.
3. Учителям-предметникам продолжить практику самообразовательной деятельности. Руководителю МО в следующем учебном году способствовать расширению представления форм самообразовательной деятельности педагогов.
4. Осуществлять систематическую целенаправленную работу по обучению со слабоуспевающими учениками: дифференцировать учебный материал по сложности изучения для слабоуспевающих ребят, отмечать положительные моменты в их работе, выявлять типичные затруднения и ошибки в их работе, акцентировать на них внимание этих учащихся.
5. Взять на постоянный контроль деятельность учителей-предметников со слабоуспевающими лицеистами.
6. Учителям-предметникам шире внедрять в учебную деятельность информационно-коммуникационные и проектные технологии, системно-деятельностный подход. Руководителю предметного МО Калачова Т.Н. в следующем учебном году способствовать более широкому внедрению учителями-предметниками данных видов технологий в учебный процесс.
7. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, предметах по выбору, проектные технологии, олимпиадное движение.

III. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Учреждение работает над созданием необходимых условий для обеспечения возможности получения среднего общего образования и развития учащихся в воспитательно-образовательном процессе. Организация ВОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Администрация, в рамках внутришкольного контроля, особое внимание уделяет:

- выполнению учебного плана;
- планированию режима дня и расписания учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН, с учетом психофизического состояния и здоровья учащихся;
- оптимальный выбор воспитательно-обучающих мероприятий, форм и методов работы, обеспечивающих достойный образовательный и общекультурный уровень развития учащихся.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 07 августа 2020 года № 121-НП. Зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13 августа 2020 года, регистрационный № 4001, с изменениями в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021г. № 80-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 29 июня 2021г., регистрационный № 4546.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач среднего общего образования, выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам, расширение содержания и превышение стандарта образования в некоторых областях. Учебный план определяет объем учебной нагрузки (34 часа в/н) на изучение образовательных областей, распределяет учебное время по классам.

Обучение в 10-11 классах предполагает целенаправленную подготовку к успешному обучению в «ДОННАСА» и совершенствование интеллектуальной деятельности, создание оптимальных условий для самореализации личности. С учетом образовательных потребностей учащихся в лицее реализуется физико-математическое и художественно-эстетическое направления, с расширением содержания знаний по математике, физике и черчению для физико-математического направления. За счет школьного компонента проводятся предметы художественно-эстетического профиля: рисунок, основы архитектурного проектирования для художественно-эстетического направления.

В соответствии с Законом ДНР «Об образовании» и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией лицея были проведены проверки выполнения образовательных программ. В результате обобщения аналитического материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный календарно-тематическим планированием, изучен в необходимом объеме за счет интенсификации, так как можно зафиксировать незначительное отставание в прохождении программ по различным причинам (праздничные дни, дистанционное обучение).

Одним из важнейших направлений деятельности лицея является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации, которые направлены на отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности учащихся по всем предметам школьного компонента учебного плана.

Внутришкольный контроль уровня учебных достижений учащихся проводился в форме текущего, промежуточного, итогового контроля, административных срезов.

Внутришкольный контроль.

В течение учебного года ВШК осуществлялся в соответствии с планом и положением о ВШК. Использовались различные формы: тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий контроль. Основными элементами контроля ВОП явились:

- состояние преподавания учебных предметов, качество результатов обучения;
- качество ведения документации;
- выполнение учебных программ и их практической части;
- подготовка к П/А;
- деятельность педагогов по профильному обучению;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний при директоре.

По итогам ВШК составляются аналитические справки, издаются распоряжения. Результаты ВШК обсуждаются на совещание при директоре, педсовете.

Анализ результатов обучения.

В 2022/2023 учебном году в лицее обучалось 85 человек: 10 кл.-43 человека, 11кл.-42 человека

<i>Количество классов</i>	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>
Общее кол-во	2	3

классов		
Средняя наполняемость	10-А- 22 человека 10-Б- 21 человек	11-А-23 человека 11-Б-10 человек 11-В-9 человек

Уровень учебных достижений обучающихся

Учебный год	Уровень обученности (%)		Качество знаний (%)	
	10	11	10	11
2020/2021	100	100	43	51
2021/2022	100	100	45	54
2022/2023	100	100	47	55

Результаты успеваемости учащихся 10-11 классов лицея за 2022-2023 учебный год.

Класс	Кол-во уч-ся	Классный руководитель	Оценки				Не аттест. уч-ся	Кач-во (%)	Усп-ть (%)
			5	4	3	2			
10 а	22	Осипова Л.В.	-	14	8	-	0	64	100
10 б	21	Калачова Т. Н.	4	6	11	-	0	48	100
11 в	9	Сельский В.П.	1	7	1	-	0	89	100
11 а	23	Свиренко Ж.С.	1	10	12	-	0	48	100
11 б	10	Кушнир Е.В.	-	4	6	-	0	40	100
Итого:	85		6	41	38	-	0	55	100

По результатам за 2022-2023 учебный год можно отметить, что низкую качественную и количественную успеваемость показали учащиеся 11-Б класса. В остальных классах хорошая и допустимая качественная и количественная успеваемость. Высокая качественная и количественная успеваемость в 11-В и 10-А классах, классные руководители: Сельский В.П. и Осипова Л.В.

Анализ итогов года в разрезе деятельности педагогического коллектива

Предмет: математика за 2022-2023 учебный год. Учитель Осипова Л.В.

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний (%)	Кол-во обучающихся, успевающих			
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
10-А	математика	100%	77	3	14	5	0
10-Б	математика	100%	48	4	6	11	0
11-А	математика	100%	52	5	7	11	0
11-Б	математика	100%	50	0	5	5	0
11-В	математика	100%	100	1	8	0	0

Предмет: физика за 2022-2023 учебный год. Учитель Сельский В.П.

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний (%)	Кол-во обучающихся, успевающих			
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
11-А	физика	100%	69	11	3	9	0
11-Б	физика	100%	90	0	9	1	0
11-В	физика	100%	100	10	6	6	0
10-А	физика	100%	77	3	8	5	0
10-Б	физика	100%	95	7	13	1	0

Предмет: русский язык за 2022-2023 учебный год. Учитель Кушнир Е.В.

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний (%)	Кол-во обучающихся, успевающих			
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
10-А	Русский яз.	100%	82	0	18	4	0
10-Б	Русский яз.	100%	86	5	13	3	0
11-А	Русский яз.	100%	53	4	9	10	0
11-Б	Русский яз.	100%	80	0	9	1	0
11-В	Русский яз.	100%	89	3	5	1	0

Предмет: литература за 2022-2023 учебный год. Учитель Кушнир Е.В.

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний (%)	Кол-во обучающихся, успевающих			
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
10-А	Литература	100%	86	5	14	3	0
10-Б	Литература	100%	90	9	10	2	0
11-А	Литература	100%	65	12	3	8	0
11-Б	Литература	100%	90	2	7	1	0
11-В	Литература	100%	89	6	2	1	0

Предмет: родной язык за 2022-2023 учебный год. Учитель Кушнир Е.В.

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний (%)	Кол-во обучающихся, успевающих			
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
10-А	Родной яз.	100%	86	7	12	3	0
10-Б	Родной яз.	100%	90	6	13	2	0
11-А	Родной яз.	100%	52	4	8	11	0
11-Б	Родной яз.	100%	100	1	9	0	0
11-В	Родной яз.	100%	89	4	4	1	0

Предмет: черчение за 2022-2023 учебный год. Учитель Малютина Т.П.

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний (%)	Кол-во обучающихся, успевающих			
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
10-А	Черчение	100%	91	12	8	2	0
10-Б	Черчение	100%	81	11	6	4	0
11-А	Черчение	100%	74	10	7	6	0

11-Б	Черчение	100%	90	5	4	1	0
11-В	Черчение	100%	100	8	1	0	0

Предмет химия за 2022-2023 учебный год. Учитель Жарикова О.В.

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний (%)	Кол-во обучающихся, успевающих			
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
10-А	Химия	100%	95	6	15	1	0
10-Б	Химия	100%	100	9	12	0	0
11-А	Химия	100%	100	11	12	0	0
11-Б	Химия	100%	100	4	6	0	0
11-В	Химия	100%	100	6	3	0	0

Предмет: английский за 2022-2023 учебный год. Учителя: Свиренко Ж.С., Грунистая А.Р., Лабинская

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний (%)	Кол-во обучающихся, успевающих			
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
10-А	АНГЛ. ЯЗЫК	100%	86	8	11	3	0
10-Б	АНГЛ. ЯЗЫК	100%	76	8	8	5	0
11-А	АНГЛ. ЯЗЫК	100%	65	8	7	8	0
11-Б	АНГЛ. ЯЗЫК	100%	80	1	7	2	0
11-В	АНГЛ. ЯЗЫК	100%	100	4	5	0	0

Предмет: информатика и ИКТ за 2022-2023 учебный год. Учитель: Заикина А.Г.

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний (%)	Кол-во обучающихся, успевающих			
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
10-А	Информат.	100%	91	17	3	2	0
10-Б	Информат.	100%	95	19	1	1	0
11-А	Информат.	100%	65	8	7	8	0
11-Б	Информат.	100%	80	2	2	6	0
11-В	Информат.	100%	89	4	4	1	0

Предмет: рисунок за 2022-2023 учебный год. Учитель: Качайло С. А.

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний (%)	Кол-во обучающихся, успевающих			
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
10-Б	Рисунок	100%	86	10	8	3	0
11-Б	Рисунок	100%	70	0	7	3	0
11-В	Рисунок	100%	89	5	3	1	0

Предмет: основы архитектурного проектирования за 2022-2023 учебный год. Учитель: Качайло С. А.

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний (%)	Кол-во обучающихся, успевающих			
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
10-Б	ОАП	100%	86	10	8	3	0
11-Б	ОАП	100%	60	0	6	4	0
11-В	ОАП	100%	89	5	3	1	0

Предмет: история за 2022-2023 учебный год. Учитель: Калачова Т.Н.

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний (%)	Кол-во обучающихся, успевающих			
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
10-А	История	100%	68	6	9	7	0
10-Б	История	100%	95	11	9	1	0
11-А	История	100%	74	10	7	6	0
11-Б	История	100%	90	4	5	1	0
11-В	История	100%	89	6	2	1	0

Предмет: обществознание за 2022-2023 учебный год. Учитель: Калачова Т.Н.

Класс	Предмет	% успеваемости	Качество знаний (%)	Кол-во обучающихся, успевающих			
				На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
10-А	Общество	100%	77	9	8	5	0
10-Б	Общество	100%	95	17	3	1	0
11-А	Общество	100%	83	11	8	4	0
11-Б	Общество	100%	90	4	5	1	0
11-В	Общество	100%	89	7	1	1	0

Выводы.

1. Качественная и количественная успеваемость по основным предметам учебного плана на хорошем и высоком уровнях.

Результативность успеваемости по предметам по параллелям за 2022-2023 учебный год

№	Предмет	10кл.		11 кл.	
		К	О	К	О
1	Русский язык	84	100	74	100
2	Литература	88	100	81	100
3	Английский язык	81	100	82	100
4	Математика	63	100	67	100
5	История	82	100	84	100
6	Обществознание	86	100	87	100
7	Физика	80	100	91	100
8	Химия	98	100	100	100
9	Черчение	86	100	88	100
10	Рисунок	86	100	80	100
11	Информатика и ИКТ	93	100	78	100
12	ОАП	86	100	75	100
13	ОБЖ	100	100	100	100

Примечание: О – общая, К – качественная.

По результатам данной таблицы следует отметить, что качественная и количественная успеваемость в 10 и 11 классах хорошая по всем предметам.

Выводы: анализируя приведенные выше таблицы можно сделать вывод, что качественная и количественная успеваемость на достаточном уровне и выше, чем в прошлом году.

Рекомендации.

1. Руководителю методического объединения Калачовой Т.Н. при анализе работы за год совместно с учителями-предметниками, провести методические и коррекционные мероприятия по учебным темам, которые вызывают наибольшие затруднения в процессе обучения. Рассмотреть возможности проведения индивидуальных консультаций и групповых занятий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Применять на уроках индивидуально-дифференцированный подход к слабоуспевающим лицеистам.

2. Учителям необходимо сохранять уровень качества обучения, поддерживать его в 11-ом классе. Для этого необходимо повышать мотивацию к обучению у учащихся, совершенствуя методику проведения урока и используя современные педагогические технологии.

3. Максимально исключить пропуски учащихся, в том числе и по причинам участия во внеурочных мероприятиях. Особенно уделять внимание пропускам без уважительных причин. В том числе, по устным просьбам родителей (в случае болезни должна быть справка из лечебного учреждения, в случае отъезда - заявление родителей, при участии в соревнованиях – запрос спортивной организации). Для уменьшения пропусков по болезни усилить мотивационную составляющую на здоровый образ жизни, просвещение родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Показатель пропусков учащимися учебных занятий считать одним из основных в качестве работы классного руководителя.

Из анализа учебной работы можно сделать следующие выводы:

- ♦ по списку на конец 2022/2023 учебного года — 85 учеников;
- ♦ переведены в следующий класс — 85;
- ♦ оставлены на повторный курс обучения — 0,
- ♦ выпущено с документами обычного образца — 42 выпускника лицея, из них со средним баллом аттестата 5,00 – две учащиеся Бобрик Анна (11-А) и Чикилёва Дарья (11-В).
- ♦ закончили учебный год на «5»-6 человек, на «4» и «5» — 41 человек (на 2 больше, чем в 2022 году);
- ♦ качество составило 86%, что на 6 % выше прошлогодних результатов, а количественная успеваемость составила 100%, как и в прошлом году.
- ♦ качественная и количественная успеваемость по всем предметам хорошая.
- ♦ Результаты поступления выпускников: 96%, из них 85% - бюджет.

Рекомендации:

1. Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в 11-х классах.

2. Включить в план МО предметно-обобщающий контроль формирования системы знаний, умений и навыков у учащихся по информатике и ИКТ, черчению, а также осуществлять систематическую целенаправленную работу по обучению слабоуспевающих учеников.

3. Включить в план работы МО семинары и практикумы по теме «Проектная работа», «Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя», «Компетентности педагога при проведении современного онлайн-урока». Учителям обратить особое внимание на повторение учебного материала по типичным ошибкам, допущенным при выполнении промежуточной аттестации. Особое внимание следует обратить на работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся выпускных классов.

4. Регулярно, после каждой проверочной работы проводить работу над ошибками.

Осуществлять систематическую целенаправленную работу по обучению со слабоуспевающими учениками: дифференцировать учебный материал по сложности изучения для слабоуспевающих ребят, отмечать положительные моменты в их работе, выявлять типичные затруднения и ошибки в их работе, акцентировать на них внимание этих учащихся.

5. Учителям-предметникам не допускать завышения и занижения оценок учащихся, объективно оценивать знания, согласно требованиям государственного стандарта.
6. Для качественного усвоения программного материала учителям-предметникам учитывать потенциальные возможности учащихся, использовать в работе развивающие технологии, технологии индивидуальных образовательных маршрутов.

Проблемы учебно-воспитательной работы лицея

Подводя итог учебной деятельности в нашем образовательном учреждении невозможно не остановиться на тех **проблемах**, которые были выявлены при промежуточном анализе.

Проблемы в творческой деятельности педагогов:

- число педагогов, участвующих в конкурсах, профессиональных конкурсах, семинарах слишком низкое и снижается с каждым годом. Представленный опыт, на лицейском уровне не становится точкой отсчета в инновационной деятельности и желанием представить свой опыт на республиканском уровне;
- администрация лицея старается привлечь к творческой работе как можно большее количество педагогов, а сами педагоги инициативы и «энтузиазма» не проявляют;
- в методической работе большое значение придается деятельности методического объединения, однако оно не стало центром новых интересных инициатив.

Проблемы во внедрении современных технологий в учебный процесс:

- педагогам обозначена задача учета индивидуальных особенностей обучающихся, а на деле преобладают фронтальные формы работы;
- учителя стремятся построить урок по принципу его значимости для учащихся, особенно для выпускников 11-х классов, а учащиеся слабо представляют, как практически применить получаемые знания. Значительная часть выпускников не могут определиться в выборе профессии и не видят цели для своего дальнейшего роста и саморазвития;
- информированность учителей о современных педагогических технологиях растет, а их освоение для большинства педагогов не происходит;
- уровень владения обучающимися информационно-коммуникационными технологиями по многим позициям высокий, а уровень владения ИКТ учителями – желает оставаться лучше.

Проблемы в организации учебного процесса:

- изучаемые темы многих предметов перекликаются, а метапредметные связи практически отсутствуют;
- современные стандарты образования ориентированы на формирование компетенций, а рабочие программы – на формирование знаний и умений.

Анализ воспитательной работы в лицее.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в 2022-2023 учебному году было таково: 5 классов - 5 классных руководителей. Воспитательная деятельность в Лицее планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетами в организации воспитательной работы являются:

- ✓ всестороннее развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-

- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- ✓ формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к памяти защитников Донецкой Народной Республики и подвигам Героев Донецкой Народной Республики, закону и правопорядку, старшему поколению, человеку труда;
 - ✓ противодействие фальсификации истории и героизации фашистских преступников в системе общего образования;
 - ✓ увековечивание подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в системе воспитательной работы;
 - ✓ увековечение памяти об участниках боевых действий в составе вооружённых формирований Донецкой Народной Республики и героях специальной военной операции Российской Федерации по демилитаризации и денацификации Украины в системе общего образования;
 - ✓ формирование у детей и подростков взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде;
 - ✓ пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;
 - ✓ профилактика экстремистской и террористической деятельности в образовательной среде;
 - ✓ предупреждение безнадзорности, правонарушений и суицидального поведения среди несовершеннолетних;
 - ✓ работа с одарёнными обучающимися и др.

Важное место в системе работы отведено **идеологической работе** на основе принципов патриотизма, гуманизма, демократизма, духовности, конкурентоспособности, взаимоуважения, индивидуализации и вариативности. Цель идеологического воспитания состоит в том, чтобы сформировать реальную, социально устойчивую личность, способную в новых общественно-политических и экономических условиях вносить ощутимый вклад в преобразование общества и самосовершенствоваться.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Донецкой Народной Республики, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее республики, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Донбасса.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Донецкой Народной Республики в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в лицее:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование у обучающихся лица чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества. Подвигам Героев Донецкой Народной Республики, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Донбасса, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в лицее:

-усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ГОС ОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и лицеистов:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в лицее;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел лицеистов и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

В Лицее большое внимание уделяется нравственному и эстетическому развитию учащихся, воспитанию творческой, самостоятельной личности, способной ценить себя и уважать других. Характерной особенностью Лицея была и остаётся атмосфера доброты, творчества, дружбы и взаимопомощи, которая, создаваясь на протяжении всего времени его существования, поддерживается и развивается из года в год. Эта атмосфера ежегодно привлекает новых лицеистов и позволяет им максимально быстро адаптироваться и стать своими в общей лицейской, а затем и академической среде.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В лицее регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Использование наркотиков как попытка выхода из стрессового состояния!», «Наркотики и аналогичные химические вещества. Опасность их использования для жизни человека», участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги

«Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!», «Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность во время перерывов.

В сегодняшних условиях напряжённая программа онлайн - обучения оказывает огромное влияние на зрение и осанку обучающихся в лицее детей, поэтому под особым контролем находится время проведения занятий, время для выполнения домашних заданий и технические перерывы. Не лучшим образом влияет на самочувствие человека долгое сидение без движения. Поэтому в лицее предусмотрели 15 минутные перерывы при работе на компьютере.

Лицей, через содействие с академией и при участии классных руководителей принимал участие в региональных, Республиканских мероприятиях:

1. Всероссийский конкурс-акция **«Новогодние открытия в новые регионы»**, Марченко Э., Предко С. –диплом в номинации «Видеоткрытие».
2. Международная образовательно-патриотическая акция **«Фестиваль сочинений «РусФест»**, Якуничева В., Антонова Е.- сертификаты участников.
3. Международная просветительская акция **«Большой этнографический диктант»**, приняло участие 85 человек, все учащиеся лицея.
4. Республиканская просветительская акция **«Пушкинский диктант»**, приняло участие 65 человек.
«Прекрасная поэзия советской эпохи». Круглый стол «ДОННАСА», Башкирцева Д.- сертификат участника АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ
Сборник научных работ:
«Великое наследие: к 100-летию образования СССР», кафедра истории и философии «ДОННАСА».
5. Международный день белых журавлей. Акция «Не гаснет памяти свеча» (памяти солдат, погибших на полях сражений). Патриотическая акция. Изготовление фотоколлажей памятных мест, событий, с семейными фотографиями. (22.10.2022)
6. В рамках художественно- эстетического и патриотического воспитания прошёл единый первый урок 01.09.2022 **«Моя история»**.
7. К **79-й** годовщине освобождения **Донбасса** от немецко-фашистских захватчиков. Вахта Памяти, посвященная ко Дню освобождения Донбасса: поздравление ветеранов на своем микорайоне; организация тематической фото - композиции «Эту землю у нас не отнять» (07.09.2022)

Неделя ночного информбюро (с 07.11.22 по 15.11.22)

1. «Жди меня»- заметка в рамках рубрики «Музыка победы» (краткая история о создании песни К.Симонова)

2. «Боевая слава Макеевки»- история войны в памятниках города (виртуальная экскурсия)
3. «Дети войны-дети без детства» (видеоролик).
4. «Смелого пуля боится, смелого штык не берет...». История одного артиллериста. (Заметка в рамках рубрики «Маленькие истории большой победы»)
5. «Вся правда про Хатынь» (видеоролик).
6. «Солдатские кирзовые сапоги»- исторический экскурс в рамках цикла «Символы победы» (история появления кирзовых сапог).
7. Песни великой победы. (Видео-концерт) Что пели советские бойцы в окопах и труженики тыла? Самые известные песни военных лет.
8. Ко *Дню народного единства*, в рамках патриотического и гражданского воспитания, проведено мероприятие *«Пока мы едины, мы не победимы!»* (04.11.2022)
9. Ко *Дню Неизвестного солдата* (05.12.22), проведен конкурс сочинений *«Напиши письмо неизвестному солдату»*
10. В рамках патриотического воспитания, ко *Дню георгиевской ленточки*, прошли уроки мужества, с приглашением участников боевых действий. (09.12.22)
11. Участие родителей во Всероссийской неделе родительской компетенции в рамках федерального проекта *«Современная школа»* (24.10.2022-30.10.2022)
12. Единый онлайн -классный час: *«День Государственного флага Донецкой Народной Республики»* (25.10.2022)
13. *«Учитель! Пред именем твоим...»* (праздничное видео-поздравление учителей лицей) (05.10.2022)
14. Всемирный день науки за мир и развитие. Встреча с ведущими деятелями науки ДОННАСА, посвященная *50-летию «ДОННАСА»*. (10.11.2022)
15. День матери: *«Материнский подвиг»*. Создание видео продукции для поздравления. (27.11.2022)
16. *96 лет со дня основания Донецкой республиканской универсальной научной библиотеки имени Н.К. Крупской*. (Виртуальная экскурсия) (01.12.2022)
17. *«Прорыв блокады Сталинграда», День разгрома фашистских войск* в битве под Сталинградом. (80 лет), создание презентаций *«Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»*. (01.02.2023)
18. *«Герои - интернационалисты моей улицы»* (памяти воинов – интернационалистов). *Социально-патриотическая поиск-акция*. Участники акции отдали дань уважения участникам боевых действий, живущих в нашем городе и почтить память погибших воинов-интернационалистов, являющихся нашими земляками. (01.02.23 - 12.02.23)
19. *Международный юношеский онлайн-конкурс, посвященный истории Великой Отечественной войны*. (Задачи конкурса: привлечь внимание к пониманию важности и ценности итогов ВОВ, вызвать дополнительный интерес к изучению народного подвига на фронте и в тылу) (С 13.04.2023 по 31.04.2023)

20. Акция: **«Милосердие»**. Участие в акции «День Победы. Бессмертный полк». Помощь инвалидам, участникам военных действий. (02.05.2023- 09.05.2023)

Важный и действенный инструмент, который используется масштабно: формирование и укрепление лицейских традиций, через организацию и проведение традиционных праздников и мероприятий:

- «День Знаний»
- «День открытых дверей»
- «Холокост-память поколений!»
- Вечер памяти «Афганистан – героизм и трагедия XX века»
- «Я - женщина, я мать!» Праздник ко Дню 8-го марта».
- Всемирный день гражданской обороны.
- «Путь к звездам: как это начиналось!» (ко Дню космонавтики).
- Всемирный день охраны труда: «Моя жизнь, моя работа, мой безопасный труд»
- «Чернобыль – наша боль и память»
- Цикл мероприятий ко Дню Победы.
- День Республики.
- «Последний звонок»
- Городские, республиканские, общественно-значимые акции.

Класные руководители планируют воспитательную работу, проводятся классные мероприятия, организывают профилактическую работу.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних выглядит следующим образом:

- Проведен педсовет **«Профилактика правонарушений несовершеннолетних»**;
 - 17 личных бесед/консультаций родителей совместно с директором лицея;
- С СДН РОВД по Червоногвардейскому району имеется и выполняется План совместных мероприятий с заинтересованными органами и ведомствами по профилактике правонарушений учащихся лицея «ДОННАСА».

Директор лицея:



Свиренко Ж.С.