



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»

«Республиканский архитектурно-строительный лицей-интернат»
ФГБОУ ВО «ДОННАСА»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО «ДОННАСА»
Н.М. Зайченко
«27» августа 2025 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
(протокол № 7 от 24.06.2025 года)

Макеевка, 2025 г.

1. Общие положения

План внеурочной деятельности «Республиканского архитектурно-строительного лицея-интерната» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» (далее – РАСЛИ ФГБОУ ВО «ДОННАСА», Лицей-интернат) – документ, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей РАСЛИ ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

План внеурочной деятельности РАСЛИ ФГБОУ ВО «ДОННАСА» на 2025 – 2026 учебный год (далее – План) разработан в соответствии с настоящим:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП ООО);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации с использованием дистанционных образовательных технологий»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.10.2022 № 03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее- СанПин 1.2.3685-21);

Письмом Министерства просвещения России от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования», «Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования»);

Материалами по реализации внеурочной деятельности, разработанными Институтом стратегии развития образования РАО https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm ;

Положением о РАСЛИ ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляющую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования РАСЛИ ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность РАСЛИ ФГБОУ ВО «ДОННАСА» реализует основную образовательную программу (цели,

задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час внеурочной деятельности в 10-11 классах в понедельник отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании и мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов отводится на внеурочное занятие **«Развитие функциональной и финансовой грамотности»**.

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников.

В программе внеурочных занятий «Развитие функциональной и финансовой грамотности» делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности, которые преобразуются в финансовую культуру личности.

Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов отводится на внеурочное занятие **«Введение в научно-исследовательскую творческую деятельность»**.

Программа курса «Введение в научно-исследовательскую творческую деятельность» способствует пробуждению у молодежи интереса к активной исследовательской, аналитической и творческой деятельности, дает возможность обучающимся осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке. С элементами методики ведения исследований обучающиеся знакомятся при подготовке предусмотренных школьной программой докладов по учебным предметам на основе изученной литературы.

Основная цель изучения курса – формирование компетентной личности, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской и творческой деятельности.

Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов отводится на внеурочное занятие **«Россия - мои горизонты»**.

Внеклассные занятия «Россия - мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысливания профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с

востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов отводится на внеурочное занятие **«Россия – моя история»**.

Создание курса продиктовано высокими требованиями современного российского общества к качеству исторического образования, возросшим интересом к событиям отечественной истории. Новая геополитическая ситуация предполагает, что наряду с воспитанием патриотизма у обучающихся особое внимание следует уделить формированию мировоззренческой позиции, дать четкое понимание того, какую миссию в мире несла и продолжает нести Россия.

Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов отводится на внеурочное занятие **«Семьеведение»**.

Целью курса внеурочной деятельности «Семьеведение» является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания обучающимися 10–11 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов отводится на внеурочное занятие **«История мировой и отечественной культуры»**.

Цель курса «История мировой и отечественной культуры» заключается в воспитании и развитии художественного вкуса учащихся, их интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала,

способности оценивать окружающий мир по законам красоты; знакомство с памятниками мирового художественного наследия ориентировано на формирование эстетического отношения к миру, любви к Отечеству и родной природе, ответственности за культурное наследие. Кроме того, особое внимание уделяется формированию устойчивого интереса и уважительного отношения к ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа.

Формы реализации внеурочной деятельности РАСЛИ ФГБОУ ВО «ДОННАСА» определяет самостоятельно.

В ходе познавательной деятельности для учащихся РАСЛИ ФГБОУ ВО «ДОННАСА» запланированы три похода в «Донецкий Республиканский академический молодёжный театр» в г. Макеевка, с целью культурного просвещения, и два похода в «Макеевский художественно-краеведческий музей» с целью патриотического просвещения.

3. План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы	
			10	11
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной и финансовой грамотности»	Курс	1	1
	«Введение в научно-исследовательскую творческую деятельность»	Курс	1	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	Курс	1	1
	«Россия – моя история»	Курс	1	1
	«Семьеведение»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
	«История мировой и отечественной культуры»	Курс	1	1
ИТОГО в неделю			7	7
ИТОГО в год			238	238