



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»

«Республиканский архитектурно-строительный лицей-интернат»  
ФГБОУ ВО «ДОННАСА»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «ДОННАСА»

Н.М. Зайченко

«27» августа 2025 г.



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
(протокол № 7 от 24.06.2025 года)

Макеевка, 2025 г.

## **1. Общие положения**

План внеурочной деятельности «Республиканского архитектурно-строительного лицея-интерната» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» (далее – РАСЛИ ФГБОУ ВО «ДОННАСА», Лицей-интернат) – документ, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей РАСЛИ ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

План внеурочной деятельности РАСЛИ ФГБОУ ВО «ДОННАСА» на 2025 – 2026 учебный год (далее – План) разработан в соответствии с настоящим:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП ООО);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации с использованием дистанционных образовательных технологий»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.10.2022 № 03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее- СанПин 1.2.3685-21);

Письмом Министерства просвещения России от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования», «Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования»);

Материалами по реализации внеурочной деятельности, разработанными Институтом стратегии развития образования РАО [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm) ;

Положением о РАСЛИ ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

## **2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования РАСЛИ ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность РАСЛИ ФГБОУ ВО «ДОННАСА» реализует основную образовательную программу (цели,

задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час внеурочной деятельности в 10-11 классах в понедельник отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании и мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов отводится на внеурочное занятие **«Развитие функциональной и финансовой грамотности»**.

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников.

В программе внеурочных занятий «Развитие функциональной и финансовой грамотности» делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности, которые преобразуются в финансовую культуру личности.

Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов отводится на внеурочное занятие **«Введение в научно-исследовательскую творческую деятельность»**.

Программа курса «Введение в научно-исследовательскую творческую деятельность» способствует пробуждению у молодежи интереса к активной исследовательской, аналитической и творческой деятельности, дает возможность обучающимся осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке. С элементами методики ведения исследований обучающиеся знакомятся при подготовке предусмотренных школьной программой докладов по учебным предметам на основе изученной литературы.

Основная цель изучения курса – формирование компетентной личности, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской и творческой деятельности.

Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов отводится на внеурочное занятие **«Россия - мои горизонты»**.

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с

востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов отводится на внеурочное занятие **«Россия – моя история»**.

Создание курса продиктовано высокими требованиями современного российского общества к качеству исторического образования, возросшим интересом к событиям отечественной истории. Новая геополитическая ситуация предполагает, что наряду с воспитанием патриотизма у обучающихся особое внимание следует уделить формированию мировоззренческой позиции, дать четкое понимание того, какую миссию в мире несли и продолжает нести Россия.

Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов отводится на внеурочное занятие **«Семьеведение»**.

Целью курса внеурочной деятельности **«Семьеведение»** является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания обучающимися 10–11 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов отводится на внеурочное занятие **«История мировой и отечественной культуры»**.

Цель курса **«История мировой и отечественной культуры»** заключается в воспитании и развитии художественного вкуса учащихся, их интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала,

способности оценивать окружающий мир по законам красоты; знакомстве с памятниками мирового художественного наследия ориентировано на формирование эстетического отношения к миру, любви к Отечеству и родной природе, ответственности за культурное наследие. Кроме того, особое внимание уделяется формированию устойчивого интереса и уважительного отношения к ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа.

Формы реализации внеурочной деятельности РАСЛИ ФГБОУ ВО «ДОННАСА» определяет самостоятельно.

В ходе познавательной деятельности для учащихся РАСЛИ ФГБОУ ВО «ДОННАСА» запланированы три похода в «Донецкий Республиканский академический молодёжный театр» в г. Макеевка, с целью культурного просвещения, и два похода в «Макеевский художественно-краеведческий музей» с целью патриотического просвещения.

### 3. План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы	
			10	11
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной и финансовой грамотности»	Курс	1	1
	«Введение в научно-исследовательскую творческую деятельность»	Курс	1	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	Курс	1	1
	«Россия – моя история»	Курс	1	1
	«Семьеведение»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
	«История мировой и отечественной культуры»	Курс	1	1
<b>ИТОГО в неделю</b>			<b>7</b>	<b>7</b>
<b>ИТОГО в год</b>			<b>238</b>	<b>238</b>