



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

**«Республиканский архитектурно-строительный лицей-интернат»
ФГБОУ ВО «ДОННАСА»**



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета РАСЛИ
(протокол №7 от 24.06.2025 года)

Макеевка 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий Учебный план «Республиканского архитектурно-строительного лицея-интерната» ФГБОУ ВО «ДОННАСА» разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)

3. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".

4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

10. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

11. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных

образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

14. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

15. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

16. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

17. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

18. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной

ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

20. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения п. 1, п. 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

23. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «О введении обновленных ФГОС и ФООП».

24. Положение о «Республиканском архитектурно-строительном лицее-интернате» ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

Общие положения

Среднее общее образование (нормативный срок обучения – 2 года) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно-ориентированного обучения.

Целью Учебного плана в части реализации основной образовательной программы среднего общего образования Лицея является обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. При создании учебного плана среднего общего образования «Республиканского архитектурно-строительного лицея-интерната» ФГБОУ ВО «ДОННАСА» на 2024-2025 учебный год предусматривалась реализация следующих основных задач:

- предоставление обучающимся 10-11 классов качественного среднего общего образования;
- создание условий для дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей, запросов и интересов обучающихся и родителей (законных представителей), обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы;
- установление равного доступа к качественному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;

- развитие творческого и научного потенциала всех участников образовательного процесса.

Учебный план среднего общего образования «Республиканского архитектурно-строительного лицея-интерната» ФГБОУ ВО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» (далее – РАСЛИ, Лицей-интернат) – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) с учетом профилей обучения.

Учебным планом предусматривается обучение по технологическому (инженерному) профилю, социально-экономическому профилю, универсальному профилю (художественно-эстетическое направление), которые соответствуют основным направлениям подготовки ФГБОУ ВО «ДОННАСА», что способствует профориентации обучающихся по востребованным специальностям для регионального рынка труда.

Учебный план профильных классов ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план регламентирует выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования «Республиканского архитектурно-строительного лицея-интерната» ФГБОУ ВО «ДОННАСА».

Учебный год делится на семестры, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации и переводе учащихся «Республиканского архитектурно-строительного лицея-интерната» ФГБОУ ВО «ДОННАСА» в следующий класс по итогам учебного года.

Организация образовательного процесса Лицея-интерната регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-20.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель (не включая период сдачи государственной итоговой аттестации в 11-х классах), учебная нагрузка на одного обучающегося составляет 2312 часов.

Продолжительность учебной недели в 10-11 классах – пятидневная.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии со всеми вариантами федеральных учебных планов составляет: в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 10 классе – 1156 часов, в 11 классе – 1156 часов.

Изучение учебных предметов в «Республиканском архитектурно-строительном лицее-интернате» ФГБОУ ВО «ДОННАСА» осуществляется по модульному принципу.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиям

Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 08:30.

Учебный процесс в Лицее-интернате проводится сдвоенными часами по расписанию.

Структура и содержание учебного плана среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования «Республиканском архитектурно-строительном лицее-интернате» ФГБОУ ВО «ДОННАСА» отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, реализацию социального образовательного заказа и индивидуального развития обучающихся.

При проектировании профильного обучения в учебном плане среднего общего образования учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профилей обучения сформирован с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся в ФГБОУ ВО «ДОННАСА» и других ВУЗах Российской Федерации, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Особенности организации образовательного процесса

Технологический (инженерный) профиль (с углубленным изучением математики и физики) ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы». Предметами, изучаемыми на углубленном уровне являются: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Физика». Учебные предметы изучаемые на базовом и углубленном уровнях дополняются, элективным курсом «Применение чертежей в строительстве».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы». Предметами, изучаемыми на углубленном уровне являются: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Обществознание». Учебные предметы, изучаемые на базовом и углубленном уровнях дополняются, элективными курсами «Основы экономики» и «Применение чертежей в строительстве».

В классах универсального профиля (направление художественно-эстетическое) предметами, изучаемыми на углубленном уровне, являются: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Иностранный язык», учебный план дополняется элективными курсами: «Рисунок», «Основы архитектурного проектирования», «Применение чертежей в строительстве».

В целях реализации основной образовательной программы в «Республиканском архитектурно-строительном лицее-интернате» ФГБОУ ВО «ДОННАСА» осуществляется деление классов на две группы при

проводении учебных занятий по предметам: «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык (английский)», «Рисунок», «Основы архитектурного проектирования», «Физическая культура» и «Применение чертежей в строительстве» при количестве учащихся (мальчиков и девочек) в одной группе не менее 3 человек.

В учебном плане среднего общего образования «Республиканского архитектурно-строительного лицея-интерната» ФГБОУ ВО «ДОННАСА» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов выбранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, т.к. предметы по выбору и элективные курсы, изучаемые в Лицее-интернате, предполагают разработку индивидуальных проектов. Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с преподавателем вуза, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра (зимняя и летняя сессия). Сроки проведения промежуточной аттестации должны соответствовать календарному учебному графику. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной

работы, итоговой контрольной работы, административной контрольной работы, диктанта, письменных и устных экзаменов (зачетов), тестирования, защиты индивидуального/группового проекта. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок.

Промежуточная аттестация в 10 классах проводится до начала ГИА без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Итоговая аттестация в 11 классах проводится в сроки, определенные Календарным графиком на 2024-2025 учебный год, до начала ГИА без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам учебного плана.

Форма промежуточной аттестации по изучаемым предметам:

Предмет	Форма аттестации
Русский язык	диктант
Литература	Устный зачет
Иностранный язык	Тест
Математика	Итоговые контрольные работы
Информатика и ИКТ	Тест
История	Устный зачет
Обществознание	Устный зачет
География	Устный зачет
Физика	Итоговые контрольные работы
Химия	Итоговые контрольные работы
Биология	Тест
ОБЗР	Текущее оценивание
Физическая культура	Текущее оценивание, нормативы ГТО
Индивидуальный проект	Защита проекта
Рисунок	Итоговая работа

Основы архитектурного проектирования	Итоговая работа
Применение чертежей в строительстве	Итоговая работа
Основы экономики	Тест

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (прежде всего личностных и метапредметных).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по направлениям развития личности и является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

План-сетка распределения часов внеурочной деятельности, являющихся обязательными для всех профилей подготовки

Направление	Наименование рабочей программы	Часы в неделю /классы	
		10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной и финансовой грамотности»	1	1
	«Введение в научно-исследовательскую творческую деятельность»	1	1
Социальное	«Россия – мои горизонты» «Россия – моя история» «Семьеведение» «История мировой и	1 1 1 1	1 1 1 1

	отечественной культуры»		
ИТОГО в неделю		7	7

Задачи внеурочной деятельности: способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы; способствовать возникновению у обучающихся потребностей в саморазвитии, самоопределении; формировать готовность и привычку к научной и творческой деятельности; повышать самооценку обучающихся, статус в глазах сверстников, педагогов, родителей; расширять представление об окружающем мире.

Внеурочная деятельность в «Республиканском архитектурно-строительном лицее-интернате» ФГБОУ ВО «ДОННАСА» организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, подготовка и участие в олимпиадах, конкурсах, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя			
			10 класс		11 класс	
			Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68
	Литература	Б	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136
	Геометрия	У	3	102	3	102
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34
	Информатика	Б	1	34	1	34
Естественнонаучные предметы	Физика	У	5	170	5	170
	Химия	Б	1	34	1	34
	Биология	Б	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68
	Обществознание	Б	2	68	1,5	51
	География	Б	1	34	1	34
Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	2	68	2	68
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34
	Индивидуальный проект		1	34	0,5	17
ИТОГО			33	1122	32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Применение чертежей в строительстве		ЭК	1	34	2	68
Учебные недели			34	34	34	68
Всего часов			34	1156	34	1156
Итого			2312			

**Учебный план универсального профиля
(направление художественно-эстетическое)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя			
			10 класс		11 класс	
			Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68
	Литература	Б	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	У	4	136	4	136
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	3	102
	Геометрия	У	2	68	3	68
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34
	Информатика	Б	1	34	1	34
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	68	2	68
	Химия	Б	1	34	1	34
	Биология	Б	1	34	1	34
Общественнонаучные предметы	История	Б	2	68	2	68
	Обществознание	Б	2	68	2	68
	География	Б	1	34	1	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	Физическая культура	Б	2	68	2	68
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34
Индивидуальный проект			1	34		
ИТОГО			30	1020	29	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Рисунок		ЭК	2	68	2	68
Основы архитектурного проектирования		ЭК	1	34	2	68
Применение чертежей в строительстве		ЭК	1	34	1	34
Учебные недели			34		34	
Всего часов			34	1156	34	1156
Итого			2312			

Учебный план социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя			
			10 класс		11 класс	
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68
	Литература	Б	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136
	Геометрия	У	3	102	3	102
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34
	Информатика	Б	1	34	1	34
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	68	2	68
	Химия	Б	1	34	1	34
	Биология	Б	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68
	Обществознание	У	4	136	4	136
	География	Б	1	34	1	34
Физическая культура, основы безопасности Жизнедеятельности и защиты Родины	Физическая культура	Б	2	68	2	68
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34
Индивидуальный проект			1	34		
ИТОГО			32	1088	31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы экономики		ЭК	1	34	2	68
Применение чертежей в строительстве		ЭК	1	34	1	34
Учебные недели			34		34	
Всего часов			34	1156	34	1156
Итого					2312	

Директор РАСЛИ

Н.Б. Яковенко