



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
**"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

Утверждаю
Ректор ГОУ ВПО «ДонНАСА»

Е.В. Горшков

"26"

г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТА)**

по направлению подготовки:

07.03.01 «Архитектура»

Квалификация, присваиваемая выпускнику: бакалавр

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Виды деятельности:

- проектная;
- научно-исследовательская;
- коммуникативная;
- организационно-управленческая;
- критическая и экспертная;
- педагогическая.

Нормативный срок обучения: очно - 5 лет

Форма обучения: очная

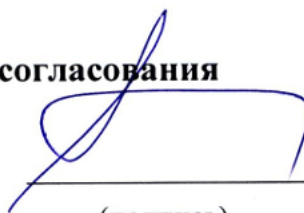
Утверждено решением Учёного совета
ГОУ ВПО «ДонНАСА»

"26" июня 2017 г., протокол №10

Макеевка 2017 г.

Лист согласования

Проректор по учебной
работе



Н.М. Зайченко

(подпись)

Руководитель ОП, декан
архитектурного факультета



Х. А. Бенаи

(подпись)

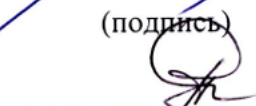
Заведующий кафедрой
АПиДАС



Х. А. Бенаи

(подпись)

Начальник учебной части



А.А. Сухина

(подпись)

Представители
работодателей:

Начальник управления
градостроительства и архитектуры
Администрации г.Донецка





С.Л. Ващинский

(подпись)

Начальник отдела
градостроительства и
архитектуры Министерства
строительства и ЖКХ ДНР



(подпись)

Л. В. Семченков

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	4
2.	Характеристика выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»	5
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.	Компетенции выпускника образовательной программы бакалавриата, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.....	6
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».....	15
4.1.	Календарный учебный график.....	15
4.2.	Учебный план подготовки бакалавра.....	15
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	16
4.4.	Программы учебной и производственной практик.....	17
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО	18
5.1.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	18
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО.....	19
5.3.	Материально-техническое обеспечение	19
6.	Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	20
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы качества освоения обучающимися ОПОП ВО	21
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
7.2.	Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся	21
7.3.	Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся	23
8.	Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья).....	26
9.	Электронное обучение и дистанционные технологии.....	26
	Приложение 1	
	Приложение 2	
	Приложение 3	
	Приложение 4	
	Приложение 5	
	Приложение 6	
	Приложение 7	
	Приложение 8	
10.	Лист регистрации изменений	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриата) по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры" (далее - ОПОП ВО), представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую образовательной организацией с учётом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» (Приказ МОН ДНР от 20.04.2016г. № 428) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 г. № 463).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»:

- Закон Донецкой Народной Республики "Об образовании" от 19.06.2015 г. (Постановление Совета Министров ДНР № I-233П-НС);
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" (Приказ МОН ДНР от 20.04.2016 г. № 428) с изменениями и дополнениями;
- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 10 ноября 2017 г. № 1171);
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования (Приказ МОН ДНР от 22.12.2015 г. №922).
- Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 16.12.2015 г. № 911).
- Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства

образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.03.2018 г. №189 (новая редакция).

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» (Приказ МОН РФ от 21.04.2016 г. № 463);

Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»:

Цель ОПОП ВО - развитие у студентов личностных и профессиональных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Срок освоения образовательной программы: 5 лет (очная).

Трудоёмкость образовательной программы: 300 зачётных единиц.

Требования к абитуриенту - абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем или среднем профессиональном образовании по программам подготовки специалистов среднего звена.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.03.01 «АРХИТЕКТУРА»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

– исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов, контроль реализации проектов;

– выполнение коммуникативных, посреднических функций по разъяснению и продвижению проектных решений в процессе коммуникации между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и заинтересованными сторонами;

– участие в управлении процессом проектирования, организации деятельности проектной фирмы, администрировании архитектурно-проектной отрасли и процессе создания искусственной среды обитания на местном и региональном уровнях;

– теоретическое осмысление, критический анализ и оценка архитектуры как сферы знаний и отрасли деятельности с позиций ее предпосылок, методов, результатов и последствий, экспертизу проектных

решений;

- архитектурная педагогика, реализация целей архитектурного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- проектная;
- научно-исследовательская;
- коммуникативная и организационно-управленческая;
- критическая и экспертная;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

в области проектной деятельности:

- поэтапная разработка проектных решений;
- выполнение проектной документации;
- работа со смежными специалистами при разработке проектно-строительной и проектно-сметной документации;
- участие в авторском контроле.

в области научно-исследовательской деятельности:

- участие в разработке заданий на стадии проектирования, проведении прикладных научных исследований (предпроектных, проектных, постпроектных);

в области коммуникативной деятельности:

- визуализация и презентация проектных решений, участие в защите проектных материалов перед общественностью, заказчиком и экспертными органами;

в области организационно-управленческой деятельности:

- участие в координации деятельности специалистов и других участников проектного процесса;
- участие в администрировании проектной деятельности;

в области педагогической деятельности:

- преподавание по образовательным программам среднего профессионального образования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01

«Архитектура» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями (табл. 1):

общекультурными:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-Ю);
- способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-11);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-12);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-13);
- готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14);
- пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-15);
- готовностью принять на себя нравственные обязательства по

отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе (ОК-16);

общефессиональными:

- умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);
- пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОПК-2);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК -3);

профессиональными:

проектная деятельность:

- способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям (ПК-1);;
- способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектом процессе (ПК-2);
- способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3);
- способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4);
- способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре (ПК-6);
- способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-7);

- способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания (ПК-8);

коммуникативная деятельность:

- способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-9);

- способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы (ПК-10);

- способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей (ПК-12);

- способностью оказывать профессиональные услуги (ПК-13);

- способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда (ПК-14);

- способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов (ПК-15);

- способностью к повышению квалификации и продолжению образования (ПК-16);

критическая и экспертная деятельность:

- способностью действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств (ПК-17);

- способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики (ПК-18);

педагогическая деятельность:

- способностью осуществлять педагогическую деятельность по профилю подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе (ПК-19).

Таблица 1 – Матрица компетенций

Блок	Шифр	Название дисциплины	КОМПЕТЕНЦИИ БАЗОВЫЕ								
		Общекультурные компетенции	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
			ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16		
		Общепрофессиональные компетенции	ОПК1	ОПК2	ОПК3						
		Профессиональные компетенции	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
			ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18
			ПК19								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б1.Б	Б1.Б.1	История	ОК-10	ОК-2					ОК-7		
	Б1.Б.2	Философия	ОК-1			ОК-13	ОК-5		ОК-7		
	Б1.Б.3	Иностранный язык					ОК-5		ОК-7		
	Б1.Б.4	Правоведение				ОК-4			ОК-7		
	Б1.Б.5	Экономика			ОК-3				ОК-7		
	Б1.Б.6	Математика	ОПК-1	ОК-11	ОПК-3						
	Б1.Б.7	Информатика	ПК-1		ОПК-3				ОК-7	ПК-8	ПК-9
	Б1.Б.8	Начертательная геометрия		ПК-11	ПК-3		ПК-5		ОК-7		
	Б1.Б.9	Экология			ПК-3		ПК-5		ОК-16		
	Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности		ОПК-2	ПК-3			ОК-15	ОК-16		
	Б1.Б.11	Архитектурное материаловедение	ОПК-1				ПК-5		ОК-7	ПК-8	
	Б1.Б.12	Основы охраны труда			ОК-12				ОК-16		ОК-9
	Б1.Б.13	Основы строительного производства	ПК-1	ОК-11			ПК-14	ПК-15			
	Б1.Б.14	История архитектуры и градостроительства	ОК-10	ОК-2			ОК-14				
	Б1.Б.15	Строительная механика	ПК-1; ОПК-1		ПК-3				ОК-7		
	Б1.Б.16	Архитектурная физика	ОПК-1						ОК-7	ПК-8	
	Б1.Б.17	Архитектурное проектирование	ПК-1		ОПК-3	ПК-4		ОК-6; ПК-6	ОК-7; ПК-7		
	Б1.Б.18	Объемно-пространственная композиция и архитектурное макетирование	ОПК-1	ПК-2		ПК-4		ОК-6			ПК-9
	Б1.Б.19	Культурология	ОК-10	ОК-2		ОК-13	ОК-14	ОК-15			
	Б1.Б.20	Русский язык и культура речи	ОК-10				ОК-5	ОК-6			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Б1.Б.21	Менеджмент и маркетинг			ОК-3; ОПК-3				ОК-7		
	Б1.Б.22	Физическая культура								ОК-8	
Б1.В.ОД	Б1.В.ОД.1	Ландшафтное проектирование и благоустройство территорий	ОПК-1; ПК-1							ПК-8	ПК-9
	Б1.В.ОД.2	Основы типологического анализа в архитектуре и градостроительстве	ПК-1					ПК-6; ПК-15		ПК-8	
	Б1.В.ОД.3	Железобетонные и каменные конструкции			ПК-3		ПК-5			ПК-8	
	Б1.В.ОД.4	Металлические конструкции			ПК-3		ПК-5			ПК-8	
	Б1.В.ОД.5	Основания и фундаменты			ПК-3		ПК-5			ПК-8	
	Б1.В.ОД.6	Компьютерная графика и мультимедийные технологии			ОПК-3	ПК-4	ПК-5		ОК-7		
	Б1.В.ОД.7	Композиционное моделирование		ПК-2	ПК-3			ПК-6	ПК-7		
	Б1.В.ОД.8	Цветоведение и колористика		ПК-2; ПК-11		ПК-4					
	Б1.В.ОД.9	Рисунок		ПК-2; ПК-11		ПК-4					
	Б1.В.ОД.10	Живопись		ПК-2; ПК-11		ПК-4					
	Б1.В.ОД.11	Скульптура		ПК-2; ПК-11		ПК-4					
	Б1.В.ОД.12	Реконструкция исторической застройки	ПК-1				ПК-5	ПК-6			
	Б1.В.ОД.13	Основы компьютерных технологий в архитектуре			ПК-3; ОПК-3		ПК-5				ПК-9
	Б1.В.ОД.14	Архитектурные конструкции	ОПК-1		ОК-12			ПК-6; ПК-15		ПК-8	
	Б1.В.ОД.15	Инженерные системы и оборудование зданий и сооружений		ОК-11			ПК-5		ПК-7	ПК-8	
	Б1.В.ОД.16	Методология архитектурного проектирования	ОК-10		ПК-3; ПК-12	ПК-13				ПК-8	
	Б1.В.ОД.17	Ландшафтная архитектура	ОПК-1; ПК-1							ПК-8	ПК-9
	Б1.В.ОД.18	Дизайн архитектурной среды	ОК-10			ОК-13; ПК-13	ОК-14				
	Б1.В.ОД.19	Социология и политология	ОК-10	ПК-11		ОК-4					
	Б1.В.ОД.20	Типология зданий и сооружений	ПК-1	ПК-11	ОПК-3		ОК-14	ПК-6			ПК-18

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Б1.В.ОД.21	Основы градостроительства	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-13		ПК-15			
		Элективные курсы по физической культуре и спорту								ОК-8	
Б1.В.ДВ	Б1.В.ДВ.1.1	История искусств	ОК-10						ПК-16	ПК-17	ПК-18
	Б1.В.ДВ.1.2	История интерьера	ОК-10			ПК-4			ПК-16		
	Б1.В.ДВ.2.1	Основы инженерной геодезии			ПК-3		ПК-5			ПК-8	
	Б1.В.ДВ.2.2	Информационные технологии	ПК-1		ОПК-3		ПК-5				
	Б1.В.ДВ.3.1	Сопротивление материалов	ОПК-1				ПК-14	ПК-6			
	Б1.В.ДВ.3.2	Теоретическая механика		ОК-11	ПК-3		ПК-5				
	Б1.В.ДВ.4.1	Практическая работа по специализации	ОК-10; ПК-10; ПК-19					ПК-6	ПК-7		
	Б1.В.ДВ.4.2	Принципы ультрасовременной архитектуры	ОК-10					ПК-6	ПК-7		
	Б1.В.ДВ.4.3	Педагогика	ПК-19								ПК-9
	Б1.В.ДВ.5.1	Архитектура городской среды				ПК-4	ОК-14			ПК-17	ПК-9; ПК-18
	Б1.В.ДВ.5.2	Инсоляция городских территорий	ОПК-1; ПК-10					ПК-6		ПК-8	
	Б1.В.ДВ.6.1	Эргономика		ПК-11		ОК-13	ПК-14				
	Б1.В.ДВ.6.2	Защита воздушного бассейна урбанизированных территорий		ОПК-2		ОК-13		ПК-6			
	Б1.В.ДВ.7.1	Региональные особенности проектирования зданий и сооружений				ПК-4		ОК-6	ПК-16		ПК-9
	Б1.В.ДВ.7.2	Современная архитектура	ОК-10; ПК-10	ПК-2			ОК-14				
	Б1.В.ДВ.8.1	Эстетика архитектуры и дизайна		ПК-2			ОК-5				ПК-9
	Б1.В.ДВ.8.2	Конструкции из дерева и пластмасс	ОПК-1		ОК-12			ПК-6		ПК-8	
	Б1.В.ДВ.9.1	Архитектурная графика		ПК-2		ПК-4			ОК-7		ПК-9
	Б1.В.ДВ.9.2	Предупреждение ЧС		ПК-11				ОК-15			ОК-9
	Б1.В.ДВ.10.1	Социальные основы архитектурного проектирования	ОК-10		ПК-12	ПК-13		ПК-6			
	Б1.В.ДВ.10.2	Пожарная безопасность зданий и сооружений		ОПК-2			ПК-5				ОК-9
	Б1.В.ДВ.11.1	Конструкции уникальных зданий	ОПК-1		ОК-12			ПК-6; ПК-15		ПК-8	
	Б1.В.ДВ.11.2	Высотные и пространственные здания и сооружения			ОПК-3		ОК-14	ПК-6			ПК-18

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б2		Практики									
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (обмерная, стационарная)	ПК-1; ПК-10		ОПК-3			ОК-6			ПК-9
	Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (ознакомительная, стационарная)	ПК-1		ОПК-3			ОК-6			ПК-9
	Б2.У.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (живописная, стационарная)				ПК-4		ОК-6	ОК-7		ПК-9
	Б2.У.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (рисовальная, стационарная)				ПК-4		ОК-6	ОК-7		ПК-9
	Б2.У.5	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (геодезическая, стационарная)	ПК-1; ПК-10					ОК-6	ОК-7		
	Б2.У.6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (педагогическая, стационарная)	ОК-10; ПК-19			ПК-13					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная)	ПК-1; ПК-10		ОПК-3			ОК-6			
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектно- исследовательская, выездная)	ПК-1; ПК-10				ПК-14	ОК-6			ПК-9
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная практика, выездная)	ПК-1; ПК-10		ОПК-3		ПК-14	ОК-6	ОК-7		ПК-9
БЗ		Государственная итоговая аттестация									
	БЗ.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена		ОК-11		ОК-13; ПК-4				ПК-8	ПК-18
	БЗ.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1	ОК-11	ОПК-3; ОК-12					ПК-16	
ФТД		Факультативы									
	ФТД.1	Русский язык и культура речи	ОК-10				ОК-5	ОК-6			
	ФТД.2	Межкультурная коммуникация	ОК-10				ОК-5	ОК-6			
	ФТД.3	Этика и эстетика	ОК-10				ОК-5	ОК-6			

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.03.01 "АРХИТЕКТУРА"

В соответствии с утвержденными образовательными стандартами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом бакалавра с учётом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей), календарным учебным графиком, программами практик, оценочными и методическими материалами, иными компонентами, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике, указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Ежегодно график учебного процесса конкретизирует положения календарного графика для каждого года набора и формы обучения. Календарный учебный график дневной и заочной формы обучения ОПОП ВО приведен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ). Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", составляют не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы, включает учебные и производственные, в том числе

преддипломную, практики со следующими способами проведения: стационарная; выездная.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 125 зачетных единиц, что составляет 52% от общего количества зачетных единиц, выделенных на изучение дисциплин, при этом студентам обеспечивается самостоятельный выбор дисциплин в объеме не менее 30% от числа зачетных единиц, выделенных на вариативную часть.

К основным параметрам, в соответствии с которыми разработан учебный план, относятся следующие обязательные требования:

- реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

- максимальный объем учебных занятий обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы;

- объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО бакалавриата в очной форме обучения составляет 26-30 часов академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в виде элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Учебный план бакалавра приведен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в Приложении 3.

4.4. Программы учебной и производственной практик

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных и производственных практик приведены в Приложении 4.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие учебные практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (обмерная);
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная);
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (живописная);
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (рисовальная);
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезическая);
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (педагогическая).

Базой для прохождения учебной геодезической практики является кафедра инженерной геодезии; геологической практики – кафедра оснований, фундаментов и подземных сооружений ГОУ ВПО «ДонНАСА».

В ГОУ ВПО «ДонНАСА» созданы и функционируют специализированные учебные центры для выполнения программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по приобретению рабочей специальности):

- Учебно-производственный центр «Профессия»;
- Центр историко-архитектурных исследований «Архитектурное наследие»;
- Учебно-производственный центр «Сварочные технологии»;

- Учебно-производственный центр «Кнауф – ДонНАСА»;
- Учебно-производственный центр «ДАК-ДонНАСА».

При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие производственные практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектно- исследовательская, выездная).
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная практика, выездная).

Для прохождения производственных практик привлекаются предприятия строительного комплекса, организации бюро технической инвентаризации, органы местного самоуправления, проектные и научно-исследовательские организации в области строительства, Министерство юстиции и Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики, с которыми ГОУ ВПО «ДонНАСА» заключает соответствующие договора.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых стандартами.

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация ОПОП ВО обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской

Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Информация о кадровом обеспечении ОПОП ВО приведена в Приложении 5.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Центр компьютерных и информационных технологий ГОУ ВПО «ДонНАСА» принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности.

Информация о учебно-методическом и информационном обеспечении ОПОП ВО приведена в Приложении 6.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ГОУ ВПО «ДонНАСА», и соответствующей действующим санитарным и

противопожарным правилам и нормам.

Учебный процесс обеспечен лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерными классами с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением. Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе, в процессе проведения занятий. Специализированные аудитории оснащены соответствующим оборудованием для проведения лабораторных занятий при изучении учебных дисциплин.

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО приведена в Приложении 7.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ГОУ ВПО «ДонНАСА» создана социокультурная среда, обеспечивающая приобретение и развитие социально-личностных компетенций выпускников, включающая в себя: студенческое самоуправление; сопровождение социальной адаптации посредством института кураторства; развитую социальную инфраструктуру; воспитательный процесс, осуществляемый во внеучебное время, посредством проведения культурно-массовых мероприятий.

Ежегодно составляется и утверждается Ученым советом Программа воспитательной работы. Основными направлениями Программы воспитательной работы являются: развитие творчества студентов, спортивно-массовая и культурно-массовая работа, оздоровление студентов, социальная поддержка студентов.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые фестивали и конкурсы, проводимые в ГОУ ВПО «ДонНАСА»: «Дебют первокурсника»; конкурс «Мисс и мистер ГОУ ВПО «ДонНАСА»; открытый фестиваль СТЭМ и КВН «Что нам стоит дом построить»; «Золотая осень»; «Масленица»; туристические фестивали «Траверс» и «Студенческая Республика».

Воспитательная работа в ГОУ ВПО «ДонНАСА» строится как целостная система непрерывного моделирования, изучения, оценки и прогноза изменений в воспитательном процессе, его субъектов или отдельных его сторон, в соответствии с компетентностной моделью выпускника ГОУ ВПО «ДонНАСА». Координация данного вида работы осуществляется Советом по воспитательной работе во главе с проректором по научно-педагогической и воспитательной работе. В состав совета входят заместители деканов факультетов, руководители студенческих общественных организаций (совет студенческого самоуправления и студенческая секция профсоюзного комитета), декан гуманитарного факультета.

Целью воспитания студентов ГОУ ВПО «ДонНАСА» необходимо считать разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего

высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Основной задачей в воспитательной работе со студентами в ГОУ ВПО «ДонНАСА» следует считать создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей студентов в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

В ГОУ ВПО «ДонНАСА» эффективно работает профком сотрудников и студентов. Деятельность организации направлена на представительство и защиту интересов студенчества, а также на социализацию будущих выпускников путем активного участия студентов в обеспечении комфортных условий для учебного процесса и проживания, воспитания гражданской позиции и патриотизма, любви к труду, развития личностных компетенций (лидерство, умение управлять коллективом и др.).

Широкий спектр воспитательной и социально-культурной работы, осуществляемой в ГОУ ВПО «ДонНАСА», позволяет студентам получить навыки и успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив. Таким образом, социокультурная среда обеспечивает комплекс условий для профессионального становления, гражданского и нравственного роста будущего выпускника.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

Оценка качества освоения обучающихся включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (от 30.11.2015 г.).

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в рабочих программах дисциплин (модулей). Фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся

Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся приведены в соответствующих методических

рекомендациях и ориентированы на использование модульно-рейтинговой системы оценки, предполагающей последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение запланированных видов работ.

При выполнении программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (обмерная и ознакомительная практика), используется следующее распределение баллов: подготовка отчета по практике – 60 баллов; защита отчета перед комиссией – 40 баллов.

При выполнении программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (рисовальная и живописная практика), используется следующее распределение баллов: подготовка отчета по практике – 60 баллов; защита отчета перед комиссией – 40 баллов.

При выполнении программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезическая практика), используется следующее распределение баллов: оформление и защита отчета - 90 баллов; выполнение работ исследовательского характера с последующим их использованием для публикации профессиональной статьи, выступления на конференции и публикации тезисов докладов, дополнительная научная работа, оформленная надлежащим образом – 10 баллов

При выполнении программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (педагогическая практика), используется следующее распределение баллов: подготовка отчета по практике – 60 баллов; защита отчета перед комиссией – 40 баллов.

При выполнении программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика, выездная), используется следующее распределение баллов: подготовка отчета по технологической практике - 60 баллов; подготовка дневника технологической практики – 10 баллов; защита отчета по практике – 30 балла.

При выполнении программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектно-исследовательская практика, выездная), используется следующее распределение баллов: подготовка отчета по проектно-исследовательской практике - 60 баллов; подготовка дневника проектно-исследовательской практики – 40 баллов.

При выполнении программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная практика, выездная), используется следующее распределение баллов: подготовка отчета по преддипломной практике - 60 баллов; подготовка дневника производственной практики – 40 баллов.

7.3. Фонды оценочных средств для проведения итоговой

государственной аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация в полном объёме относится к базовой части учебного плана, является заключительным этапом оценки качества освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», реализуемой в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости анализа качества подготовки обучающегося для объективной оценки наличия фундаментальной базы для самостоятельной профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся разрабатываются научно-педагогическими сотрудниками выпускающей кафедры с учетом необходимости контроля знаний и умений, сформированных в соответствии с требованиями государственных стандартов и учебного плана.

Для проведения государственного экзамена осуществляется подготовка соответствующих заданий различных уровней сложности, направленных на реализацию обучающимися полученных навыков, знаний и умений. При проведении государственного экзамена фонды оценочных средств позволяют установить уровень освоения обучающимися следующих компетенций:

Способность находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-11);

Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-13);

Способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4);

Способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания (ПК-8);

Способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики (ПК-18).

Выпускная квалификационная работа готовится для публичной защиты и отражает уровень профессиональной подготовки студента, умение самостоятельно решать практические задачи в сфере профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды». Типовой перечень тем, по которым выполняется

подготовка и защита выпускных квалификационных работ:

1. Центр молодёжных организаций в г. Донецке;
2. Реабилитационный центр на территории медицинского учреждения ДОО;
3. Центр социальной помощи и психологической реабилитации в г. Донецке;
4. Инновационный научно-исследовательский центр в г. Донецке;
5. Реконструкция здания хосписа Донецкого противоопухолевого центра;
6. Экопоселение в г. Макеевке;
7. Дата-центр в г. Макеевке;
8. Дворец бракосочетания в г. Донецке;
9. Мотель на 90 мест в г. Макеевке;
10. Концертный зал на 1000 мест в г. Донецке;
11. Завод по переработке ТБО в г. Макеевке;
12. Кохаузинг на 150 жителей в г. Донецке;
13. Спортивно-тренировочная база горного туризма в поселке Зуевка;
14. Мини-аэропорт с функцией аэротакси в г. Макеевке;
15. Мемориальный комплекс в г. Дебальцево;
16. Детский летний оздоровительный лагерь в г. Донецке;
17. Региональный центр медицины катастроф;
18. Дом семейного отдыха в г. Донецке;
19. Развлекательный комплекс в г. Торезе;
20. Здание суда в г. Макеевке;
21. Центр альтернативного спорта в Донецке;
22. Социальный жилой комплекс в г. Донецке;
23. Станция наземного мини-метро в г. Макеевке;
24. Культурный центр донецкого общества греков им. Федора Стабулжи;
25. Галерея современного искусства в г. Макеевке;
26. Центр детского творчества на 150 мест в г. Донецке;
27. Детское дошкольное учреждение с творческим уклоном на 130 мест в г. Макеевке;
28. Дом-музей Джона Юза в г. Донецке;
29. Музей архитектуры Донца на базе здания бывшей школы Братского общества;
30. Социальный посёлок на 300 жителей в г. Донецке;
31. Музей угольной промышленности на территории недействующей шахты Юнком в г. Юнокоммунаровске;
32. Жилой комплекс с благоустройством территории;
33. Архитектурный корпус ДонНАСА в г. Макеевке;
34. Аэроклуб в г. Макеевке;
35. Школа искусств в г. Макеевке;
36. Частный мини-отель в г. Макеевке;
37. Спортивный центр в микрорайоне «Текстильщик» в г. Донецке;
38. Скалодром в г. Макеевке;
39. Молодежный спортивный лагерь на 100 мест в г. Донецке;
40. Музей современного искусства в г. Донецке;
41. Оранжереино-выставочный центр в г. Торезе;

42. Реконструкция с расширением здания гостиницы Донецкого противоопухолевого центра;
43. Музей в структуре ЖД вокзала в г. Енакиево;
44. Социальное жилье на основе модульных элементов в г. Макеевке;
45. Культурно-развлекательный центр на базе недействующей шахты «Красный Профинтерн» в г. Енакиево.

Сроки подготовки и защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и рабочим учебным планом по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура». Процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ устанавливается выпускающей кафедрой «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды».

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии (ГАК) при наличии не менее двух третей её состава при обязательном присутствии председателя или заместителя председателя ГАК. Защита выпускных квалификационных работ происходит публично, в форме научной дискуссии. Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать 15-20 минут.

При защите выпускной квалификационной работы фондами оценочных средств предусмотрен контроль усвоения следующих компетенций:

способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-11);

умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-12);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК -3);

способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям (ПК-1);

способностью к повышению квалификации и продолжению образования (ПК-16).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационных комиссий и оцениваются по четырехбальной государственной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студенту, защитившему выпускную квалификационную работу с оценкой по государственной шкале «отлично» и имеющему не менее 75% оценок «отлично» по дисциплинам учебного плана, при оценках остальных дисциплин «хорошо», выдается диплом с отличием. В случае, когда

выпускная квалификационная работа не защищена без уважительной причины студенты отчисляются за академическую неуспеваемость с одновременной выдачей справки об обучении. Повторная защита не может назначаться более двух раз и не ранее чем через три месяца (не более чем через пять лет) после прохождения Государственной итоговой аттестации впервые. Выпускникам, не защитившим выпускную квалификационную работу по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтверждённых), предоставляется возможность защиты без отчисления из Академии.

Программы государственной итоговой аттестации приведены в Приложении 8.

8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин.

Обучение в ГОУ ВПО «ДонНАСА» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

9. ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.01 "Архитектура" в ГОУ ВПО «ДонНАСА» применяются элементы дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]