



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
**"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

Утверждаю:

Ректор ГОУ ВПО «ДонНАСА»

Е.В. Прохоров

"26" 06 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТА)**

по направлению подготовки:

07.03.03 «Дизайн

архитектурной среды»

Квалификация, присваиваемая выпускнику: бакалавр

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Виды деятельности:

- проектная;
- научно-исследовательская;
- художественно-эстетическая;
- коммуникативная;
- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- педагогическая.

Нормативный срок обучения: очно - 5 лет

Форма обучения: очная

Утверждено решением Учёного совета
ГОУ ВПО «ДонНАСА»

"26" июня 2017 г., протокол №10

Макеевка 2017 г.

Лист согласования

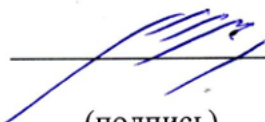
Проректор по учебной
работе



Н.М. Зайченко

(подпись)

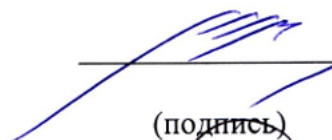
Руководитель ОП, декан
архитектурного факультета



Х.А. Бенаи

(подпись)

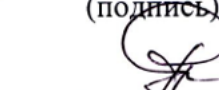
Заведующий кафедрой
АПиДАС



Х.А. Бенаи

(подпись)

Начальник учебной части



А.А. Сухина

(подпись)

Представители
работодателей:

Начальник управления
градостроительства и архитектуры
Администрации г. Донецка



(подпись)

С.Л. Ващинский

Начальник отдела
градостроительства и
архитектуры Министерства
строительства и ЖКХ ДНР



(подпись)

Д.В. Семченков



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Характеристика выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»	5
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3.	Компетенции выпускника образовательной программы бакалавриата, формируемые в результате освоения ОПОП ВО	7
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»...	17
4.1.	Календарный учебный график	17
4.2.	Учебный план подготовки бакалавра.....	17
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	19
4.4.	Программы учебной и производственной практик.....	19
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО	20
5.1.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО	20
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО	21
5.3.	Материально-техническое обеспечение	21
6.	Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	22
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы качества освоения обучающимися ОПОП ВО.....	24
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	24
7.2.	Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся.....	24
7.3.	Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.....	25
8.	Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья)	28
9.	Электронное обучение и дистанционные технологии.....	28
	Приложение 1	
	Приложение 2	
	Приложение 3	
	Приложение 4	
	Приложение 5	
	Приложение 6	
	Приложение 7	
	Приложение 8	
10.	Лист регистрации изменений	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриата) по направлению подготовки 07.03.03 "Дизайн архитектурной среды", реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры" (далее - ОПОП ВО), представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую образовательной организацией с учётом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.03.03 "Дизайн архитектурной среды" (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016г. № 393) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 "Дизайн архитектурной среды" (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016 г. № 247)).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03 "Дизайн архитектурной среды":

- Закон Донецкой Народной Республики "Об образовании" от 19.06.2015 г. (Постановление Совета Министров ДНР № I-233П-НС);
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.03.03 "Дизайн архитектурной среды" (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016г. № 393) с изменениями и дополнениями;
- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 10 ноября 2017 г. № 1171);
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования (Приказ МОН ДНР от 22.12.2015 г. №922).
- Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 16.12.2015 г. № 911).
- Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.03.2018 г. №189

(новая редакция).

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 "Дизайн архитектурной среды" (Приказ МОН РФ от 21.03.2016 г. № 247);

Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03 "Дизайн архитектурной среды":

Цель ОПОП ВО - развитие у студентов личностных и профессиональных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Срок освоения образовательной программы: 5 лет (очная).

Трудоёмкость образовательной программы: 300 зачётных единиц.

Требования к абитуриенту - абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем или среднем профессиональном образовании по программам подготовки специалистов среднего звена.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.03.03 «ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование) архитектурной среды - многообразных предметно-пространственных комплексов и включенных в них объектов, контроль реализации проектов;

- выполнение коммуникативных, посреднических функций в отношениях между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по формулированию, разъяснению и продвижению проектных решений;

- участие в процессе исследования, проектирования и организации деятельности проектной фирмы;

- теоретическое осмысление предпосылок, методов, результатов и последствий формирования архитектурной среды как отрасли деятельности, экспертизу проектных решений;

- педагогическая деятельность, направленная на подготовку и обучение по проектированию объектов и систем предметно-

пространственной среды, включая ее оборудование;

- комплексное проектирование гармоничной, комфортной и безопасной архитектурной среды, предметно-пространственных средовых ситуаций, систем и объектов (разработка проектной документации);
- выполнение коммуникативных, посреднических функций по разъяснению и продвижению архитектурно-дизайнерских проектных решений в процессе коммуникации между заказчиком, строительным подрядчиком, пользователями и другими заинтересованными сторонами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- предметно-пространственная среда обитания человека с ее компонентами (пространства городов и поселений с включенными в них архитектурными и дизайнерскими объектами и инженерными сооружениями, ландшафтно-рекреационные комплексы с их оборудованием и природным наполнением, интерьеры зданий и сооружений с их оборудованием), оснащенная в соответствии с функционально-техническими и эстетическими требованиями необходимыми дизайнерскими средствами и системами (акустика, колористика, освещение, температурно-влажностный режим, информация, объекты дизайна);
- специализированные функционально-художественные комплексы оснащения природной, городской и интерьерной среды (информационные, коммуникационные, бытового комфорта), экспозиционные объекты различной значимости и типа, а также цифровые, вербальные, графические, объемные и другие модели этих объектов, необходимые для поиска методик и средств устойчивого развития среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- проектная;
- научно-исследовательская;
- художественно-эстетическая;
- коммуникативная;
- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

в проектной деятельности:

- разработка проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию предметно-пространственной среды и её компонентов, в том числе, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера;
- выявление социально-значимых средовых проблем, разработка

проектных концепций и проектов, проектной документации, авторский контроль за её внедрением;

- поэтапная разработка архитектурно-дизайнерских проектных решений на основе комплексного предпроектного анализа;
- выполнение архитектурной и дизайнерской проектной документации;
- работа со смежными специалистами при разработке проектной архитектурной, дизайнерской и проектно-сметной документации;
- участие в авторском контроле;

научно-исследовательская деятельность:

- прикладные исследования в области архитектурного средового дизайна, средового проектирования, архитектурно-дизайнерского образования (моделирование фрагментов среды, свето-цветовой дизайн, графический дизайн);

- руководство разработкой заданий на проектирование, в том числе, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера; проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований;

художественно-эстетическая деятельность:

- освоение достижений мировой культуры в области пластических искусств (графика, живопись, скульптура, фотография, медиа) и их внедрение в проектную и педагогическую практику;

коммуникативная деятельность:

- визуализация и презентация проектных решений, защита проектных материалов перед академическим и профессиональным сообществом, заказчиком и общественностью;

организационно-управленческая деятельность:

- владение современными методами менеджмента и маркетинга, обеспечение необходимой конкурентной способности результатов педагогической и проектной деятельности; правовое обеспечение средового проектирования и реализации проектных разработок;

- планирование и участие в работе творческих коллективов;

аналитическая деятельность:

- обобщение и анализ опыта разработки и реализации архитектурно-градостроительных решений, контроль проектной документации;

педагогическая деятельность:

- участие в разработке и реализации программ архитектурно-дизайнерского образования на уровне среднего профессионального образования и бакалавриата.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные

качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями (табл. 1):

общекультурными:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК- 1);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами, знанием основ взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3);
- готовностью использовать нормативно-правовые акты в своей деятельности (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, умением ориентироваться в быстроменяющихся условиях (ОК-5);
- пониманием картины мира как взаимодействия функционально-процессуальной деятельности человека и предметно-пространственных условий ее осуществления (ОК-6);
- пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции (ОК-7);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-9);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-11);
- владением лексическими основами одного из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации (ОК-12);

- владением основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-13);

- пониманием значимости гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и самому себе; готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, готовностью проявлять уважение к людям, толерантности к другим культурам и точкам зрения, уважительное и бережное отношение к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям (ОК-14);

- владением средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15).

общефессиональными:

- способностью к эмоционально-художественной оценке условий существования человека в среде обитания и стремлением к совершенствованию ее художественных и функциональных характеристик (ОПК-1);

- способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ОПК-2).

профессиональными:

проектная деятельность:

- способностью формировать среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества (ПК-1);

- способностью создавать архитектурно - дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству Российской Федерации на всех стадиях разработки и оценки завершеного проекта согласно критериям проектной программы (ПК-2);

- способностью взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектнои процессе (ПК-3);

научно-исследовательская деятельность:

- способность собирать необходимую информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной научной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, а также после осуществления проекта (ПК-4);

- способность осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать концепции проектирования путем определения задач и средств проектирования предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-5);

- способность проводить всеобъемлющий анализ и оценку среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов (ПК-6);

художественно-эстетическая деятельность:

- способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владением методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания, способностью использовать достижения визуальной культуры при разработке проектов (ПК-7);

коммуникативная деятельность:

- способность грамотно представлять архитектурно-дизайнерский замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-8);

- способность согласовывать и защищать проекты в органах государственной власти и местного самоуправления, на публичных слушаниях и в органах экспертизы (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- способность оказывать профессиональные услуги, организовывать проектный процесс исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей (ПК-10);

- способность координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда (ПК-11);

- способность квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов (ПК-12);

критическая и экспертная деятельность:

- способность действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств, учитывая одновременно ценность традиционных решений и перспективы социальных и технических инноваций (ПК-13);

- способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурно-дизайнерские решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики (ПК-14);

педагогическая деятельность:

- способность транслировать накопленные знания и умения в образовательные программы, проводить занятия по дизайну архитектурной среды на уровне среднего профессионального образования и бакалавриата, а также участвовать в популяризации архитектуры, дизайна и архитектурно-дизайнерского образования в обществе (ПК-15).

Таблица 1 – Матрица компетенций

Блок	Шифр	Название дисциплины	КОМПЕТЕНЦИИ БАЗОВЫЕ								
		Общекультурные компетенции	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
			ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15			
		Общепрофессиональные компетенции	ОПК1	ОПК2							
		Профессиональные компетенции	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9
			ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.Б	Б1.Б.1	История	ОК-1	ОК-2				ОК-6			
	Б1.Б.2	Философия	ОК-1	ОК-2				ОК-6			
	Б1.Б.3	Иностранный язык	ОК-1	ОК-2	ОК-12						
	Б1.Б.4	Правоведение				ОК-4	ОК-5		ОК-7		
	Б1.Б.5	Экономика		ОПК-2		ОК-4	ОК-5				
	Б1.Б.6	Математика	ОК-1, ОК-10	ОПК-2							
	Б1.Б.7	Информатика	ОК-1	ОК-11, ОПК-2							
	Б1.Б.8	Начертательная геометрия		ОК-11, ОПК-2							
	Б1.Б.9	Экология						ПК-6	ОК-7	ОК-8	
	Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности				ОК-13	ОК-5			ОК-8	
	Б1.Б.11	Архитектурное материаловедение			ПК-3		ОК-5				ОК-9
	Б1.Б.12	Основы охраны труда	ОК-10			ОК-13, ПК-4					
	Б1.Б.13	Основы строительного производства		ПК-2		ОК-4	ОК-5	ПК-6			
	Б1.Б.14	История архитектуры и градостроительства	ОК-1, ОПК-1						ОК-7		
	Б1.Б.15	Строительная механика		ОПК-2		ПК-4					ОК-9
	Б1.Б.16	Архитектурная физика		ОПК-2		ПК-4	ОК-5, ПК-14				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Б1.Б.17	Архитектурное проектирование	ПК-1	ОПК-2, ПК-2	ОК-3	ОК-4	ПК-5				
	Б1.Б.18	Объемно-пространственная композиция архитектурное макетирование	ОПК-1, ПК-1		ПК-3				ПК-7		ОК-9
	Б1.Б.19	Культурология	ОК-1, ОПК-1				ОК-14		ОК-7		
	Б1.Б.20	Русский язык и культура речи	ОК-1	ОК-2	ОК-3						
	Б1.Б.21	Менеджмент и маркетинг				ОК-4, ПК-4					
	Б1.Б.22	Физическая культура						ОК-15			
	Б1.Б.23	Дизайнерское проектирование	ОК-1, ПК-1	ПК-2	ОК-3	ОК4		ПК-6			
Б1.В.ОД	Б1.В.ОД.1	Социология и политология			ОК-3	ПК-4			ОК-7		
	Б1.В.ОД.2	Геодезия		ОК-11		ПК-4					ОК-9
	Б1.В.ОД.3	Ландшафтное проектирование и благоустройство территорий					ОК-14, ПК-14		ПК-7	ПК-8	
	Б1.В.ОД.4	Предпроектный и проектный анализ в средовом дизайне	ПК-10			ПК-4, ПК-13	ПК-5			ПК-8	
	Б1.В.ОД.5	Компьютерная графика и мультимедийные технологии		ОК-11, ОПК-2, ПК-2	ПК-3						
	Б1.В.ОД.6	Теория композиции и анализ				ПК-4, ПК-13	ПК-14		ПК-7		
	Б1.В.ОД.7	Архитектурная колористика	ПК-1					ПК-6	ПК-7		ОК-9
	Б1.В.ОД.8	Рисунок	ПК-1						ПК-7	ПК-8	
	Б1.В.ОД.9	Живопись	ПК-1						ПК-7	ПК-8	
	Б1.В.ОД.10	Скульптура	ПК-1						ПК-7	ПК-8	
	Б1.В.ОД.11	Типология зданий и сооружений	ОПК-1	ПК-2			ПК-14	ПК-6	ОК-7		
	Б1.В.ОД.12	Основы градостроительства	ПК-1	ПК-2		ПК-4		ПК-6			
	Б1.В.ОД.13	Дизайн архитектурной среды		ПК-11			ПК-14	ПК-15		ОК-8	
	Б1.В.ОД.14	Реконструкция исторической застройки				ПК-4, ПК-13		ПК-6			
	Б1.В.ОД.15	Основы компьютерных технологий в архитектуре		ОК-11, ОПК-2, ПК-11						ПК-8	

	Б1.В.ОД.16	Архитектурные конструкции		ОПК-2, ПК-2		ПК-4					
	Б1.В.ОД.17	Железобетонные и каменные конструкции		ОПК-2, ПК-2				ПК-6			
	Б1.В.ОД.18	Металлические конструкции		ОПК-2, ПК-2				ПК-6			
	Б1.В.ОД.19	Современные отделочные материалы в проектировании городской среды	ОПК-1	ПК-2				ПК-6			
	Б1.В.ОД.20	Организация строительства архитектурного объекта	ПК-1	ПК-11	ПК-12	ПК-4					
	Б1.В.ОД.21	Инженерные системы и оборудование средовых комплексов	ПК-1, ПК-10							ПК-8	
Б1.В.ДВ		Элективные курсы по физической культуре и спорту						ОК-15			
	Б1.В.ДВ.1.1	Эстетика архитектуры и дизайна	ОПК-1		ПК-3	ПК-13			ПК-7	ОК-8	
	Б1.В.ДВ.1.2	История интерьера			ОК-3	ПК-13			ПК-7	ОК-8	
	Б1.В.ДВ.2.1	История искусства			ОК-3	ПК-13			ПК-7	ОК-8	
	Б1.В.ДВ.2.2	Психология социального взаимодействия	ОК-1				ОК-14			ОК-8	
	Б1.В.ДВ.3.1	Соппротивление материалов		ОПК-2		ПК-4		ПК-6			
	Б1.В.ДВ.3.2	Теоретическая механика		ОПК-2		ПК-4		ПК-6			
	Б1.В.ДВ.4.1	Основы эргономики в проектировании городской среды					ОК-14, ПК-14	ПК-6			
	Б1.В.ДВ.4.2	Защита воздушного бассейна урбанизированных территорий		ОПК-2		ПК-4		ПК-6			
	Б1.В.ДВ.5.1	Архитектурная графика	ПК-1				ОК-5		ПК-7	ПК-8	
	Б1.В.ДВ.5.2	Предупреждение ЧС	ОК-10		ОК-13			ПК-6			
	Б1.В.ДВ.6.1	Архитектура городской среды	ОПК-1, ПК-1				ПК-14	ПК-6	ПК-7	ПК-8	
	Б1.В.ДВ.6.2	Современная система освещения городской среды				ПК-4	ПК-14		ПК-7		
	Б1.В.ДВ.7.1	Колористика в проектировании городской среды	ПК-1				ПК-14	ПК-6			
	Б1.В.ДВ.7.2	Формирование колористики города	ПК-1				ПК-14		ПК-7		
	Б1.В.ДВ.8.1	Региональные особенности проектирования зданий и сооружений				ПК-13	ОК-14, ПК-5				

	Б1.В.ДВ.8.2	Теория формирования архитектурной среды	ОПК-1, ПК-1	ПК-2		ПК-4		ПК-6			
	Б1.В.ДВ.9.1	Экономика архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства				ОК-4, ПК-4					ПК-9
	Б1.В.ДВ.9.2	Социально-экологические основы архитектурного проектирования	ОПК-1, ПК-1			ПК-4		ПК-6			
	Б1.В.ДВ.10.1	Основы и теории формирования среды	ОПК-1			ПК-13	ПК-14	ОК-6, ПК-6	ПК-7		
	Б1.В.ДВ.10.2	Предметное наполнение архитектурной среды		ОПК-2		ПК-4		ПК-6	ПК-7	ОК-8	
	Б1.В.ДВ.11.1	История дизайна и современные пространственные и пластические искусства	ОК-1					ПК-6	ПК-7	ПК-8	
	Б1.В.ДВ.11.2	Материалы и композиция в архитектуре и дизайне					ПК-5, ПК-14	ПК-6	ПК-7		
Б2		Практики									
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (обмерная, стационарная)		ОПК-2, ПК-2	ОК-3			ПК-6	ПК-7		
	Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная, стационарная)		ОПК-2, ПК-2	ОК-3			ПК-6	ПК-7		
	Б2.У.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (живописная, стационарная)	ОК-1		ОК-3			ПК-6	ПК-7		
	Б2.У.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных	ОК-1		ОК-3			ПК-6	ПК-7		

		умений и навыков научно-исследовательской деятельности (рисовальная, стационарная)									
	Б2.У.5	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезическая, стационарная)		ОПК-2, ОК-11	ОК-3, ПК-3						
	Б2.У.6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (педагогическая, стационарная)	ПК-10	ОК-2	ОК-3			ПК-15			
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная)		ОПК-2	ОК-3, ПК-3	ОК-4					
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектно-исследовательская, выездная)		ОК-11, ПК-2		ОК-4	ПК-14			ПК-8	ПК-9
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная, выездная)		ОПК-2, ПК-2	ОК-3, ПК-3	ОК-4				ПК-8	
БЗ		Государственная итоговая аттестация									
	БЗ.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	ОПК-1	ОК-2, ОК-11, ОПК-2		ОК-4		ПК-6			
	БЗ.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы		ОПК-2, ПК-2, ПК-11		ПК-4		ПК-6		ПК-8	ПК-9
ФТД		Факультативы									
	ФТД.1	Русский язык и культура речи	ОК-1	ОК-2	ОК-3						

ФТД.2	Межкультурные коммуникации	ОК-1	ОК-2		ОК-5					
ФТД.3	Этика и эстетика	ОК-1	ОК-2		ОК-5					

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.03.03 «ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ»

В соответствии с утвержденными образовательными стандартами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом бакалавра с учётом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей), календарным учебным графиком, программами практик, оценочными и методическими материалами, иными компонентами, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике, указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Ежегодно график учебного процесса конкретизирует положения календарного графика для каждого года набора и формы обучения. Календарный учебный график дневной формы обучения ОПОП ВО приведен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ). Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", составляют не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы, включает учебные и производственные, в том числе

преддипломную, практики со следующими способами проведения: стационарная; выездная.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 125 зачетных единиц, что составляет 52% от общего количества зачетных единиц, выделенных на изучение дисциплин, при этом студентам обеспечивается самостоятельный выбор дисциплин в объеме не менее 30% от числа зачетных единиц, выделенных на вариативную часть.

К основным параметрам, в соответствии с которыми разработан учебный план, относятся следующие обязательные требования:

- реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

- максимальный объем учебных занятий обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы;

- объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО бакалавриата в очной форме обучения составляет 26-30 часов академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в виде элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Учебный план бакалавра приведен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в Приложении 3.

4.4. Программы учебной и производственной практик

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных и производственных практик приведены в Приложении 4.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие учебные практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (обмерная);
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная);
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (живописная);
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (рисовальная);
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезическая);
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (педагогическая);

Базой для прохождения учебной геодезической практики является кафедра инженерной геодезии; обмерной, ознакомительной, живописной, рисовальной, педагогической практики – кафедра Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды ГОУ ВПО "ДонНАСА".

При реализации ОПОП ВО предусматриваются такие виды производственных практик:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая);
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектно-исследовательская);

– Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная);

Для прохождения производственных практик привлекаются предприятия строительного комплекса, организации бюро технической инвентаризации, органы местного самоуправления, проектные и научно-исследовательские организации в области строительства, Министерство юстиции и Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики, с которыми ГОУ ВПО «ДонНАСА» заключает соответствующие договоры.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых стандартами.

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация ОПОП ВО обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу

бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Информация о кадровом обеспечении ОПОП ВО приведена в Приложении 5.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Центр компьютерных и информационных технологий ДонНАСА принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности.

Информация о учебно-методическом и информационном обеспечении ОПОП ВО приведена в Приложении 6.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом академии, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный процесс обеспечен лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерными классами с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением. Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе, в процессе проведения занятий. Специализированные аудитории оснащены соответствующим оборудованием для проведения лабораторных занятий при изучении учебных дисциплин.

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО приведена в Приложении 7.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ГОУ ВПО «ДонНАСА» создана социокультурная среда, обеспечивающая приобретение и развитие социально-личностных компетенций выпускников, включающая в себя: студенческое самоуправление; сопровождение социальной адаптации посредством института кураторства; развитую социальную инфраструктуру; воспитательный процесс, осуществляемый во внеучебное время, посредством проведения культурно-массовых мероприятий.

Ежегодно составляется и утверждается Ученым советом Программа воспитательной работы. Основными направлениями Программы воспитательной работы являются: развитие творчества студентов, спортивно-массовая и культурно-массовая работа, оздоровление студентов, социальная поддержка студентов.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые фестивали и конкурсы, проводимые в ГОУ ВПО «ДонНАСА»: «Дебют первокурсника»; конкурс «Мисс и мистер ГОУ ВПО «ДонНАСА»; открытый фестиваль СТЭМ и КВН «Что нам стоит дом построить»; «Золотая осень»; «Масленица»; туристические фестивали «Траверс» и «Студенческая Республика».

Воспитательная работа в ГОУ ВПО «ДонНАСА» строится как целостная система непрерывного моделирования, изучения, оценки и прогноза изменений в воспитательном процессе, его субъектов или отдельных его сторон, в соответствии с компетентностной моделью выпускника ГОУ ВПО «ДонНАСА». Координация данного вида работы осуществляется Советом по воспитательной работе во главе с проректором по научно-педагогической и воспитательной работе. В состав совета входят заместители деканов факультетов, руководители студенческих общественных организаций (совет студенческого самоуправления и студенческая секция профсоюзного комитета), декан гуманитарного факультета.

Целью воспитания студентов ГОУ ВПО «ДонНАСА» необходимо считать разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Основной задачей в воспитательной работе со студентами в ГОУ ВПО «ДонНАСА» следует считать создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей студентов в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

В ГОУ ВПО «ДонНАСА» эффективно работает профком сотрудников и студентов. Деятельность организации направлена на представительство и защиту интересов студенчества, а также на социализацию будущих выпускников путем активного участия студентов в обеспечении комфортных условий для учебного процесса и проживания, воспитания гражданской позиции и патриотизма, любви к труду, развития личностных компетенций

(лидерство, умение управлять коллективом и др.).

Широкий спектр воспитательной и социально-культурной работы, осуществляемой в ГОУ ВПО «ДонНАСА», позволяет студентам получить навыки и успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив. Таким образом, социокультурная среда обеспечивает комплекс условий для профессионального становления, гражданского и нравственного роста будущего выпускника.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

Оценка качества освоения обучающихся включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (от 30.11.2015 г.).

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в рабочих программах дисциплин (модулей). Фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся

Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся приведены в соответствующих методических рекомендациях и ориентированы на использование модульно-рейтинговой системы оценки, предполагающей последовательное и систематическое накопление баллов за выполненные запланированных видов работ.

При выполнении программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (обмерная, ознакомительная, живописная, рисовальная, педагогическая), используется следующее распределение баллов: оформление и защита отчета - 90 баллов; выполнение работ исследовательского характера с последующим их использованием для публикации профессиональной статьи, выступления на конференции и публикации тезисов докладов, дополнительная научная работа, оформленная надлежащим образом – 10 баллов

При выполнении программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезическая), используется следующее распределение баллов: оформление и защита отчета - 90 баллов; выполнение работ исследовательского характера с последующим их использованием для публикации профессиональной статьи, выступления

на конференции и публикации тезисов докладов, дополнительная научная работа, оформленная надлежащим образом – 10 баллов

При выполнении программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика, выездная), используется следующее распределение баллов: подготовка отчета по производственной практике - 60 баллов; подготовка дневника производственной практики – 40 баллов.

При выполнении программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектно-исследовательская практика, выездная), используется следующее распределение баллов: подготовка отчета по производственной практике - 60 баллов; подготовка дневника производственной практики – 10 баллов; защита отчета по практике – 23 балла; дополнительная научная работа, оформленная надлежащим образом и соответствующая программе практики – 7 баллов.

При выполнении программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная практика, выездная), используется следующее распределение баллов: подготовка отчета по производственной практике - 60 баллов; подготовка дневника производственной практики – 40 баллов.

7.3. Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части учебного плана, является заключительным этапом оценки качества освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», реализуемой в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости анализа качества подготовки обучающегося для объективной оценки наличия фундаментальной базы для самостоятельной профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся разрабатываются научно-педагогическими сотрудниками выпускающей кафедры с учетом необходимости контроля знаний и умений, сформированных в соответствии с требованиями государственных стандартов и учебного плана.

Для проведения государственного экзамена осуществляется подготовка соответствующих заданий различных уровней сложности, направленных на реализацию обучающимися полученных навыков, знаний и умений. При проведении государственного экзамена фонды оценочных средств позволяют установить уровень освоения обучающимися следующих компетенций:

способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК2);

готовность использовать нормативно-правовые акты в своей деятельности (ОК4);

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК11);

способность к эмоционально-художественной оценке условий существования человека в архитектурной среде и стремлением к совершенствованию ее художественных и функциональных характеристик (ОПК1);

способность создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству Российской Федерации на всех стадиях разработки и оценки завершённого проекта согласно критериям проектной программы (ПК2);

способность проводить всеобъемлющий анализ и оценку среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов (ПК6);

Выпускная квалификационная работа готовится для публичной защиты и отражает уровень профессиональной подготовки студента, умение самостоятельно решать практические задачи в сфере профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды». Типовой перечень тем, по которым выполняется подготовка и защита выпускных квалификационных работ:

1. Реконструкция парка культуры и отдыха в г. Донецке.
2. Этно-парк в г. Макеевке.
3. Реновация территории набережной р. Кальмиус в городе Донецке.
4. Детский сад «Семицветик» с парковой зоной в г. Харцызск.
5. Центр искусств в городе Макеевке.
6. Дизайн выставочно-ярмарочного пространства в г. Донецке.
7. Парк инновационных технологий в г. Донецке.
8. Дизайн архитектурной среды скейтпарка в г. Донецке.
9. Дизайн архитектурной среды высшего учебного заведения ДонНАСА в г. Макеевке.
10. Архитектурная среда гостиницы «Шахтар Плаза» в городе Донецке.
11. Дизайн архитектурной среды площади «Ленина» в городе Донецке.
12. Экстерьерное пространство «Аллея времен года».
13. Рекреационное пространство для маломобильных групп населения.
14. Организация офисных пространств в г. Донецке.

15. Дизайн-проект культурного центра с элементами монументально-декоративной пластики в г. Донецке.

Сроки подготовки и защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и рабочим учебным планом по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды». Процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ устанавливается выпускающей кафедрой «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды».

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии (ГАК) при наличии не менее двух третей её состава при обязательном присутствии председателя или заместителя председателя ГАК. Защита выпускных квалификационных работ происходит публично, в форме научной дискуссии. Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать 15-20 минут.

При защите выпускной квалификационной работы фондами оценочных средств предусмотрен контроль усвоения следующих компетенций:

а. способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ОПК2);

б. способность создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству Российской Федерации на всех стадиях разработки и оценки завершённого проекта согласно критериям проектной программы (ПК2);

с. способность собирать необходимую информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной научной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, а также после осуществления проекта (ПК4);

д. способность проводить всеобъемлющий анализ и оценку среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов (ПК6);

е. способность грамотно представлять архитектурно-дизайнерский замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК8);

ф. способность согласовывать и защищать проекты в органах государственной власти и местного самоуправления, на публичных слушаниях и в органах экспертизы (ПК9);

г. способность координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда (ПК11);

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационных комиссий и оцениваются по четырехбальной государственной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студенту, защитившему выпускную квалификационную работу с оценкой по государственной шкале «отлично» и имеющему не менее 75% оценок «отлично» по дисциплинам учебного плана, при оценках остальных дисциплин «хорошо», выдается диплом с отличием. В случае, когда выпускная квалификационная работа не защищена без уважительной причины студенты отчисляются за академическую неуспеваемость с одновременной выдачей справки об обучении. Повторная защита не может назначаться более двух раз и не ранее чем через три месяца (не более чем через пять лет) после прохождения Государственной итоговой аттестации впервые. Выпускникам, не защитившим выпускную квалификационную работу по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтверждённых), предоставляется возможность защиты без отчисления из Академии.

Программы государственной итоговой аттестации приведены в Приложении 8.

8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин.

Обучение в ГОУ ВПО «ДонНАСА» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест

прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

9.ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03 "Дизайн архитектурной среды" в ГОУ ВПО «ДонНАСА» применяются элементы дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]