



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
**"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

Утверждаю:

Ректор ГОУ ВПО «ДонНАСА»

Е.В. Горохов

"26" 06 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТА)**

**по направлению подготовки:  
07.03.04 «Градостроительство»**

**Квалификация, присваиваемая выпускнику: бакалавр**

**Тип образовательной программы: академический бакалавриат**

**Виды деятельности:**

- исследовательская;
- проектная;
- коммуникативная;
- организационно-управленческая;
- экспертная;
- педагогическая.

**Нормативный срок обучения: очно - 5 лет**

**Форма обучения: очная**

**Утверждено решением Учёного совета  
ГОУ ВПО «ДонНАСА»**

**"26" июня 2017 г., протокол №10**

Макеевка 2017 г.

## Лист согласования

Проректор по учебной  
работе



Н.М. Зайченко

(подпись)


Руководитель ОП, декан  
архитектурного факультета



Х.А. Бенаи

(подпись)

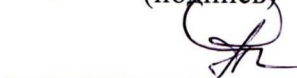
Заведующий кафедрой  
«ГЗиК»



Н.В. Шолух

(подпись)

Начальник учебной части



А.А. Сухина

(подпись)

Представители  
работодателей:

Начальник управления  
градостроительства и  
архитектуры Администрации  
г. Донецка



С.Л. Ващинский

(подпись)

Начальник отдела  
градостроительства и  
архитектуры Министерства  
строительства и ЖКХ ДНР



Д.В. Семченков

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения .....	4
2.	Характеристика выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство».....	5
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.	Компетенции выпускника ОПОП ВО, формируемые в результате ее освоения .....	7
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство».....	16
4.1.	Календарный учебный график .....	16
4.2.	Учебный план подготовки бакалавра.....	16
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	18
4.4.	Программы учебной практики и производственной практики .....	18
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО .....	19
5.1.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО .....	19
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО ...	20
5.3.	Материально-техническое обеспечение .....	20
6.	Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников .....	21
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы качества освоения обучающимися ОПОП ВО.....	22
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации .....	22
7.2.	Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся.....	22
7.3.	Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.....	24
8.	Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья) .....	28
9.	Электронное обучение и дистанционные технологии .....	29
	Приложение 1	
	Приложение 2	
	Приложение 3	
	Приложение 4	
	Приложение 5	
	Приложение 6	
	Приложение 7	
	Приложение 8	
10.	Лист регистрации изменений	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриата) по направлению подготовки 07.03.04 "Градостроительство", реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры" (далее - ОПОП ВО), представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую образовательной организацией с учётом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.03.04 "Градостроительство" (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016г. № 392) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.04 "Градостроительство" (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 94) с изменениями и дополнениями внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2016 г. № 444.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.04 "Градостроительство":

- Закон Донецкой Народной Республики "Об образовании" от 19.06.2015 г. (Постановление Совета Министров ДНР № I-233П-НС);
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.03.04 "Градостроительство" (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016г. № 392) с изменениями и дополнениями;
- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 10 ноября 2017 г. № 1171);
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования (Приказ МОН ДНР от 22.12.2015 г. №922).
- Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 16.12.2015 г. № 911);
- Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства

образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.03.2018 г. №189 (новая редакция);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.03.04 "Градостроительство" (Приказ МОН РФ от 09.02.2016 г. № 94) с изменениями и дополнениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2016 г. № 444.

Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.04 "Градостроительство":

Цель ОПОП ВО - развитие у студентов личностных и профессиональных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Срок освоения образовательной программы: 5 лет (очная).

Трудоёмкость образовательной программы: 300 зачётных единиц.

Требования к абитуриенту - абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем или среднем профессиональном образовании по программам подготовки специалистов среднего звена.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.03.04 «ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

- градостроительная проектная практика с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории;

- градорегулирование или контроль за соблюдением правил землепользования и застройки с использованием информационных систем градостроительной документации, управление реализацией проектов, планов и программ.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- градостроительная политика, планы и программы градостроительного развития, нормативные правовые акты, регулирующие строительную деятельность;

- пространственные решения для конкретной территории с учетом

социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории;

- градорегулирование или контроль за соблюдением правил землепользования и застройки, с использованием информационных систем градостроительной документации;

- управление реализацией проектов, планов и программ.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- исследовательская;
- проектная;
- коммуникативная;
- организационно-управленческая;
- экспертная;
- педагогическая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

*в области исследовательской деятельности:*

- проведение прикладных исследований, обоснование и планирование пространственного развития территориальных систем;
- обоснование проектных решений, обеспечивающих устойчивое развитие территорий, охрану и использование историко-культурного наследия;

*в области проектной деятельности:*

- разработка творческих проектных решений в области территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории;
- разработка проектной документации для строительства капитальных объектов, благоустройства территорий;
- разработка проектной документации объектов территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории;

*в области коммуникативной деятельности:*

- информационное обеспечение и согласование (сопровождение) градостроительных планов, программ, проектов, управленческих решений, связь с общественностью и средствами массовой информации;
- визуализация и презентация проектных решений;
- участие в сопровождении и согласовании проектных материалов перед общественностью, заказчиком и экспертными органами;

*в области организационно-управленческой деятельности:*

- градорегулирование и управление градостроительным развитием территорий, правовое и юридическое обеспечение градостроительной деятельности.

- координация работ по формированию территорий, включая инженерно-транспортную инфраструктуру, обеспечивающих комфорт проживания и условий для устойчивого развития урбанизированных зон;

*в области экспертной деятельности:*

- участие в проведении оценки и экспертиз проектных решений градостроительных объектов;  
*в области педагогической деятельности:*
- участие в программах градостроительного образования, популяризации градостроительства в обществе.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЕЕ ОСВОЕНИЯ**

Результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.04 "Градостроительство" определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями (табл. 1):

#### **общекультурными:**

- владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию (ОК-1);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы (ОК-2);
- способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовности к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знании принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3);
- владением научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
- пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства (ОК-7);
- владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики (ОК-8);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

профессиональной деятельности (ОК-9).

**общефессиональными:**

- готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);
- пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОПК-2);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3).

**профессиональными:**

*исследовательская деятельность:*

- владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории (ПК-1);
- владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-2);

*проектная деятельность:*

- владением основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях (ПК-3);
- способностью использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании (ПК-4);

*коммуникативная деятельность:*

- владением навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности, знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-5);



– способностью грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-6);

*организационно-управленческая деятельность:*

– способностью к поиску, анализу и использованию градостроительного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в градостроительной сфере, владением навыками формирования программ управления проектами в области градостроительства, готовностью участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов (ПК-7);

*педагогическая деятельность:*

– способностью проводить занятия по градостроительству в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвовать в популяризации градостроительства в обществе (ПК-8).

Таблица 1 – Матрица компетенций

Блок	Шифр	Название дисциплины	КОМПЕТЕНЦИИ БАЗОВЫЕ								
		Общекультурные компетенции	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
		Общепрофессиональные компетенции	ОПК1	ОПК2	ОПК3						
		Профессиональные компетенции	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б1.Б	Б1.Б.1	История	ОК-1, ПК-1	ОК-2, ОПК-2, ПК-2							
	Б1.Б.2	Философия	ОК-1, ПК-1	ОК-2		ОК-4					
	Б1.Б.3	Иностранный язык	ПК-1					ОК-6			
	Б1.Б.4	Правоведение	ПК-1	ОПК-2					ПК-7		
	Б1.Б.5	Экономика	ПК-1		ОК-3						
	Б1.Б.6	Математика	ПК-1			ОК-4					
	Б1.Б.7	Информатика		ОПК-2	ОПК-3		ПК-5				
	Б1.Б.8	Начертательная геометрия	ОПК-1			ПК-4					
	Б1.Б.9	Экология	ОПК-1, ПК-1		ОК-3	ПК-4				ОК-8	
	Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	ОПК-1, ПК-1		ОК-3	ПК-4				ОК-8	
	Б1.Б.11	Архитектурное материаловедение			ОК-3	ПК-4					
	Б1.Б.12	Основы охраны труда		ОПК-2	ОК-3						
	Б1.Б.13	Основы строительного производства			ОК-3	ПК-4					
	Б1.Б.14	История архитектуры и градостроительства	ОК-1, ПК-1	ПК-2					ОК-7		
	Б1.Б.15	Строительная механика	ПК-1		ОК-3	ПК-4					
	Б1.Б.16	Архитектурная физика	ПК-1		ОК-3	ПК-4					
	Б1.Б.17	Архитектурное проектирование	ОПК-1, ПК-1		ОК-3, ПК-3		ОК-5	ПК-6	ОК-7, ПК-7	ПК-8	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Б1.Б.18	Объемно-пространственная композиция и архитектурное макетирование			ОК-3, ПК-3			ПК-6	ОК-7		
	Б1.Б.19	Культурология	ОК-1				ОК-5				
	Б1.Б.20	Русский язык и культура речи	ПК-1					ОК-6			
	Б1.Б.21	Менеджмент и маркетинг	ПК-1		ОК-3						
	Б1.Б.22	Физическая культура									ОК-9
	Б1.Б.23	Градостроительное проектирование	ОПК-1, ПК-1		ОК-3, ПК-3	ОК-4	ОК-5, ПК-5	ПК-6	ОК-7, ПК-7	ПК-8	
<b>Б1.В.ОД</b>	Б1.В.ОД.1	Транспортная инфраструктура территорий			ОК-3	ПК-4		ПК-6	ОК-7	ОК-8	
	Б1.В.ОД.2	Основы типологического анализа в архитектуре и градостроительстве	ПК-1		ОК-3						
	Б1.В.ОД.3	Геоинформационные системы в градостроительстве	ОПК-1	ОПК-2	ОК-3, ОПК-3		ПК-5		ОК-7		
	Б1.В.ОД.4	Реконструкция исторической застройки	ОК-1	ПК-2	ОК-3			ПК-6	ОК-7		
	Б1.В.ОД.5	Инженерная подготовка и благоустройство территорий	ОПК-1, ПК-1		ОК-3	ПК-4		ПК-6	ОК-7	ОК-8	
	Б1.В.ОД.6	Теория градостроительства	ОПК-1, ПК-1	ПК-2	ОК-3, ПК-3	ОК-4		ПК-6	ОК-7		
	Б1.В.ОД.7	Предпроектный и проектный анализ в градостроительном проектировании			ОК-3, ПК-3	ОК-4		ПК-6	ОК-7	ПК-8	
	Б1.В.ОД.8	Железобетонные и каменные конструкции			ОК-3	ПК-4					
	Б1.В.ОД.9	Металлические конструкции			ОК-3	ПК-4					
	Б1.В.ОД.10	Инженерное оборудование зданий и сооружений			ОК-3	ПК-4				ОК-8	
	Б1.В.ОД.11	Земельный кадастр			ОК-3	ПК-4					
	Б1.В.ОД.12	Мониторинг земель			ОК-3	ПК-4					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Б1.В.ОД.13	Территориальное планирование	ОПК-1, ПК-1		ОК-3, ПК-3			ПК-6			
	Б1.В.ОД.14	Методология градостроительного проектирования			ОК-3	ОК-4		ПК-6	ОК-7	ПК-8	
	Б1.В.ОД.15	Региональные особенности проектирования зданий и сооружений			ОК-3			ПК-6	ОК-7		
	Б1.В.ОД.16	Рисунок						ПК-6	ОК-7		
	Б1.В.ОД.17	Живопись						ПК-6	ОК-7		
	Б1.В.ОД.18	Скульптура						ПК-6	ОК-7		
	Б1.В.ОД.19	Информационные технологии в архитектурно-градостроительном проектировании	ОПК-1	ОПК-2	ОК-3, ОПК-3, ПК-3		ПК-5				
	Б1.В.ОД.20	Архитектурные конструкции			ОК-3, ПК-3	ПК-4					
	Б1.В.ОД.21	Дизайн архитектурной среды	ПК-1		ОК-3						
	Б1.В.ОД.22	Социология и политология	ПК-1	ОК-2							
	Б1.В.ОД.23	Цветоведение и колористика						ПК-6	ОК-7		
		Элективные курсы по физической культуре и спорту									ОК-9
<b>Б1.В.ДВ</b>	Б1.В.ДВ.1.1	Инженерная геодезия и картография	ОПК-1, ПК-1		ОК-3	ПК-4					
	Б1.В.ДВ.1.2	Топографическое черчение	ПК-1		ОК-3						
	Б1.В.ДВ.2.1	Соппротивление материалов			ОК-3	ПК-4					
	Б1.В.ДВ.2.2	Теоретическая механика			ОК-3	ПК-4					
	Б1.В.ДВ.3.1	Эргономика	ПК-1		ОК-3						
	Б1.В.ДВ.3.2	Градостроительный мониторинг и статистика			ОК-3	ОК-4			ОК-7, ПК-7		
	Б1.В.ДВ.4.1	Культурная антропология города	ОК-1	ОК-2							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Б1.В.ДВ.4.2	Культовое зодчество	ОК-1	ПК-2							
	Б1.В.ДВ.5.1	Социальные основы архитектурно-градостроительного проектирования		ОК-2				ПК-6	ОК-7	ПК-8	
	Б1.В.ДВ.5.2	Социология градостроительства		ОК-2					ОК-7	ПК-8	
	Б1.В.ДВ.5.3	Политология			ОК-3		ОК-5			ПК-8	
	Б1.В.ДВ.6.1	Инсоляция городских территорий		ОК-2	ОК-3					ОК-8	
	Б1.В.ДВ.6.2	Пространственные объекты градостроительного планирования			ОК-3	ОК-4					
	Б1.В.ДВ.7.1	Управление проектом в градостроительстве			ОК-3				ПК-7		
	Б1.В.ДВ.7.2	Устойчивое развитие урбанизированных территорий			ОК-3	ОК-4			ОК-7		
	Б1.В.ДВ.8.1	Подземная урбанистика	ОПК-1		ОК-3, ПК-3						
	Б1.В.ДВ.8.2	Основы проектирования архитектурной среды	ПК-1		ОК-3						
	Б1.В.ДВ.9.1	Символизация архитектурного пространства	ПК-1				ОК-5				
	Б1.В.ДВ.9.2	Объекты культурного наследия	ОК-1	ПК-2							
	Б1.В.ДВ.10.1	Зеленая архитектура	ПК-1							ОК-8	
	Б1.В.ДВ.10.2	Садово-парковый ландшафт			ОК-3					ОК-8	
	Б1.В.ДВ.11.1	Строительство и содержание объектов озеленения города	ОПК-1		ОК-3, ПК-3			ПК-6	ОК-7	ОК-8	
	Б1.В.ДВ.11.2	Использование ландшафтного планирования в решении отраслевых задач	ОПК-1		ОК-3, ПК-3			ПК-6	ОК-7	ОК-8	
	Б1.В.ДВ.12.1	Основы территориального планирования и градостроительного зонирования			ОК-3, ПК-3			ПК-6	ОК-7		
	Б1.В.ДВ.12.2	Предупреждение ЧС	ОПК-1, ПК-1		ОК-3	ПК-4				ОК-8	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Б1.В.ДВ.13.1	История искусств	ПК-1						ОК-7		
	Б1.В.ДВ.13.2	Эстетика городской среды	ПК-1						ОК-7		
	Б1.В.ДВ.14.1	Информационные технологии		ОПК-2	ОПК-3						
	Б1.В.ДВ.14.2	Компьютерная графика	ОПК-1		ОПК-3, ПК-3						
	Б1.В.ДВ.15.1	Основы ландшафтного анализа	ОПК-1		ОК-3	ОК-4				ОК-8	
	Б1.В.ДВ.15.2	Формирование природного каркаса в генеральных планах городов	ОПК-1		ОК-3, ПК-3				ОК-7	ОК-8	
<b>Б2</b>		<b>Практики</b>									
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (проектно-ознакомительная архитектурная, стационарная)	ОК-1, ОПК-1		ОК-3, ПК-3		ОК-5	ПК-6	ОК-7	ПК-8	
	Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (проектно-ознакомительная пленэрная, стационарная)			ОК-3, ПК-3		ОК-5			ОК-8	
	Б2.У.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (проектно-технологическая компьютерная, стационарная)		ОПК-2	ОК-3, ОПК-3, ПК-3		ОК-5, ПК-5				
	Б2.У.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезическая, стационарная)	ОПК-1		ПК-3	ПК-4	ОК-5			ОК-8	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (проектно-технологическая строительная, выездная)	ПК-1		ОК-3, ПК-3		ОК-5	ПК-6	ОК-7, ПК-7		
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (проектно-изыскательная обмерная, выездная)			ОК-3, ПК-3		ОК-5	ПК-6	ОК-7		
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (практика по территориальному планированию и управлению проектами в области градостроительства, выездная)		ПК-2	ОК-3, ПК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-6	ОК-7, ПК-7	ОК-8	
	Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (проектная, выездная)	ПК-1	ОПК-2	ОК-3, ПК-3	ПК-4	ОК-5	ПК-6	ОК-7, ПК-7		
	Б2.П.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (преддипломная, выездная)	ОПК-1, ПК-1	ОПК-2, ПК-2	ОК-3, ОПК-3, ПК-3	ОК-4, ПК-4	ОК-5, ПК-5	ПК-6	ОК-7, ПК-7		
<b>БЗ</b>		<b>Государственная итоговая аттестация</b>									
	БЗ.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	ОК-1, ОПК-1, ПК-1	ОК-2, ОПК-2, ПК-2	ОК-3, ОПК-3, ПК-3	ОК-4, ПК-4	ОК-5, ПК-5	ОК-6, ПК-6	ОК-7, ПК-7	ОК-8	
	БЗ.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1, ПК-1	ОПК-2, ПК-2	ОПК-3, ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7		
<b>ФТД</b>		<b>Факультативы</b>									
	ФТД.1	Русский язык и культура речи	ПК-1					ОК-6			
	ФТД.2	Межкультурная коммуникация	ОК-1				ОК-5				

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.03.04 «ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО»**

В соответствии с утвержденными образовательными стандартами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом бакалавра с учётом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей), календарным учебным графиком, программами практик, оценочными и методическими материалами, иными компонентами, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы.

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике, указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Ежегодно график учебного процесса конкретизирует положения календарного графика для каждого года набора и формы обучения. Календарный учебный график дневной и заочной формы обучения ОПОП ВО приведен в Приложении 1.

##### **4.2. Учебный план подготовки бакалавра**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ). Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", составляют не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы, включает учебные и производственные, в том числе



преддипломную, практики со следующими способами проведения: стационарная; выездная.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 125 зачетных единиц, что составляет 52% от общего количества зачетных единиц, выделенных на изучение дисциплин, при этом студентам обеспечивается самостоятельный выбор дисциплин в объеме не менее 30% от числа зачетных единиц, выделенных на вариативную часть.

К основным параметрам, в соответствии с которыми разработан учебный план, относятся следующие обязательные требования:

- реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

- максимальный объем учебных занятий обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы;

- объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО бакалавриата в очной форме обучения составляет 24-30 часов академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Учебный план бакалавра приведен в Приложении 2.

### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в Приложении 3.

### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных и производственных практик приведены в Приложении 4.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие учебные практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (проектно-ознакомительная архитектурная);
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (проектно-ознакомительная пленэрная);
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (проектно-технологическая компьютерная);
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезическая).

Базой для прохождения учебных проектно-ознакомительной архитектурной является кафедра градостроительства, землеустройства и кадастра; проектно-ознакомительной пленэрной и проектно-технологической компьютерной практик является кафедра архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды; геодезической практики является кафедра инженерной геодезии.

При реализации ОПОП ВО предусматриваются такие виды производственных практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (проектно-технологическая строительная);
- практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (проектно-изыскательная обмерная);
- практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (практика по территориальному планированию и управлению проектами в области градостроительства);

- практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (практика по территориальному планированию и управлению проектами в области градостроительства);
- практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (проектная);
- практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (преддипломная).

Для прохождения производственных практик привлекаются предприятия строительного комплекса, организации бюро технической инвентаризации, органы местного самоуправления, проектные и научно-исследовательские организации в области строительства, Министерство юстиции и Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики, с которыми ГОУ ВПО «ДонНАСА» заключает соответствующие договора.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых стандартами.

### **5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация ОПОП ВО обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Донецкой Народной Республике) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Донецкой Народной Республике), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих

программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Информация о кадровом обеспечении ОПОП ВО приведена в Приложении 5.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Центр компьютерных и информационных технологий ДонНАСА принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности.

Информация об учебно-методическом и информационном обеспечении ОПОП ВО приведена в Приложении 6.

## **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ГОУ ВПО «ДонНАСА», и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный процесс обеспечен лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерными классами с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением. Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том

числе, в процессе проведения занятий. Специализированные аудитории оснащены соответствующим оборудованием для проведения лабораторных занятий при изучении учебных дисциплин.

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО приведена в Приложении 7.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В ГОУ ВПО «ДонНАСА» создана социокультурная среда, обеспечивающая приобретение и развитие социально-личностных компетенций выпускников, включающая в себя: студенческое самоуправление; сопровождение социальной адаптации посредством института кураторства; развитую социальную инфраструктуру; воспитательный процесс, осуществляемый во внеучебное время, посредством проведения культурно-массовых мероприятий.

Ежегодно составляется и утверждается Ученым советом Программа воспитательной работы. Основными направлениями Программы воспитательной работы являются: развитие творчества студентов, спортивно-массовая и культурно-массовая работа, оздоровление студентов, социальная поддержка студентов.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые фестивали и конкурсы, проводимые в ГОУ ВПО «ДонНАСА»: «Дебют первокурсника»; конкурс «Мисс и мистер ГОУ ВПО «ДонНАСА»; открытый фестиваль СТЭМ и КВН «Что нам стоит дом построить»; «Золотая осень»; «Масленица»; туристические фестивали «Траверс» и «Студенческая Республика».

Воспитательная работа в ГОУ ВПО «ДонНАСА» строится как целостная система непрерывного моделирования, изучения, оценки и прогноза изменений в воспитательном процессе, его субъектов или отдельных его сторон, в соответствии с компетентностной моделью выпускника ГОУ ВПО «ДонНАСА». Координация данного вида работы осуществляется Советом по воспитательной работе во главе с проректором по научно-педагогической и воспитательной работе. В состав совета входят заместители деканов факультетов, руководители студенческих общественных организаций (совет студенческого самоуправления и студенческая секция профсоюзного комитета), декан гуманитарного факультета.

Целью воспитания студентов ГОУ ВПО «ДонНАСА» необходимо считать разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Основной задачей в воспитательной работе со студентами в ГОУ ВПО «ДонНАСА» следует считать создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей студентов в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

В ГОУ ВПО «ДонНАСА» эффективно работает профком сотрудников и студентов. Деятельность организации направлена на представительство и защиту интересов студенчества, а также на социализацию будущих выпускников путем активного участия студентов в обеспечении комфортных условий для учебного процесса и проживания, воспитания гражданской позиции и патриотизма, любви к труду, развития личностных компетенций (лидерство, умение управлять коллективом и др.).

Широкий спектр воспитательной и социально-культурной работы, осуществляемой в ГОУ ВПО «ДонНАСА», позволяет студентам получить навыки и успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив. Таким образом, социокультурная среда обеспечивает комплекс условий для профессионального становления, гражданского и нравственного роста будущего выпускника.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

Оценка качества освоения обучающихся включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (от 30.11.2015 г.).

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в рабочих программах дисциплин (модулей). Фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **7.2. Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся**

Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся приведены в соответствующих методических рекомендациях и ориентированы на использование модульно-рейтинговой системы оценки, предполагающей последовательное и систематическое накопление баллов за выполненные запланированных видов работ.

При выполнении программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (проектно-

ознакомительной архитектурной, стационарной) используется следующее распределение баллов: подготовка альбома графических работ – 60 баллов; выполнение и защита отчета по практике перед комиссией – 40 баллов.

При выполнении программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (проектно-ознакомительной пленэрной, стационарной) используется следующее распределение баллов: выполнение графических работ – 60 баллов; выполнение и защита отчета по практике перед комиссией – 40 баллов.

При выполнении программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (проектно-технологической компьютерной, стационарной) используется следующее распределение баллов: выполнение практических работ – 60 баллов; выполнение и защита отчета по практике перед комиссией – 40 баллов.

При выполнении программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезической, стационарной) используется следующее распределение баллов: оформление и защита отчета – 90 баллов; выполнение работ исследовательского характера с последующим их использованием для публикации профессиональной статьи, выступления на конференции и публикации тезисов докладов, дополнительная научная работа, оформленная надлежащим образом – 10 баллов

При выполнении программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектно-технологической строительной, выездной) используется следующее распределение баллов: подготовка и защита отчета по производственной практике – 60 баллов; подготовка дневника производственной практики – 40 баллов.

При выполнении программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектно-изыскательной обмерной, выездной) используется следующее распределение баллов: подготовка и защита отчета по производственной практике – 60 баллов; подготовка дневника производственной практики – 40 баллов.

При выполнении программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (практики по территориальному планированию и управлению проектами в области градостроительства, выездной) используется следующее распределение баллов: подготовка и защита отчета по производственной практике – 60 баллов; подготовка дневника производственной практики – 40 баллов.

При выполнении программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектной, выездной) используется следующее распределение баллов:

подготовка и защита отчета по производственной практике – 60 баллов;  
подготовка дневника производственной практики – 40 баллов.

При выполнении программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломной, выездной), используется следующее распределение баллов: подготовка отчета по производственной практике – 60 баллов; подготовка дневника производственной практики – 10 баллов; защита отчета по практике – 23 балла; дополнительная научная работа, оформленная надлежащим образом и соответствующая программе практики – 7 баллов.

### **7.3. Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся**

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части учебного плана, является заключительным этапом оценки качества освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство», реализуемой в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости анализа качества подготовки обучающегося для объективной оценки наличия фундаментальной базы для самостоятельной профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся разрабатываются научно-педагогическими сотрудниками выпускающей кафедры с учетом необходимости контроля знаний и умений, сформированных в соответствии с требованиями государственных стандартов и учебного плана.

Для проведения государственного экзамена осуществляется подготовка соответствующих заданий различных уровней сложности, направленных на реализацию обучающимися полученных навыков, знаний и умений. При проведении государственного экзамена фонды оценочных средств позволяют установить уровень освоения обучающимися следующих компетенций:

- владение высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию (ОК-1);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы (ОК-2);
- способность к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знание принципов и методов организации и управления малыми



коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3);

- владение научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования (ОК-4);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

- понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, стремление к самообразованию, повышению квалификации и мастерства (ОК-7);

- владение знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики (ОК-8);

- готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

- понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОПК-2);

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3)

- владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории (ПК-1);

- владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-2);

- владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих

областях (ПК-3);

– способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании (ПК-4);

– способность к поиску, анализу и использованию градостроительного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в градостроительной сфере, владением навыками формирования программ управления проектами в области градостроительства, готовностью участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов (ПК-7).

Выпускная квалификационная работа готовится для публичной защиты и отражает уровень профессиональной подготовки студента, умение самостоятельно решать практические задачи в сфере профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой «Градостроительство, землеустройство и кадастр». Типовой перечень тем, по которым выполняется подготовка и защита выпускных квалификационных работ:

1. Разработка концептуальных проектных предложений и схем проектов территориального планирования.
2. Разработка концептуальных проектных предложений и схем генеральных планов.
3. Составление опорных планов проектируемых городских территорий на основе предпроектных исследований.
4. Проработка функционально-планировочной и объемно-пространственной структуры центрального городского района.
5. Проработка функционально-планировочной и объемно-пространственной структуры крупного городского района.
6. Проработка функционально-планировочной и объемно-пространственной структуры центрального городского района на исторически сложившихся городских ситуациях.
7. Проработка функционально-планировочной и объемно-пространственной структуры крупного городского района на новых городских ситуациях.
8. Проработка функционально-планировочной и объемно-пространственной структуры общегородского центра.
9. Детальные архитектурно-планировочные и объемно-пространственные решения фрагмента проектируемой территории.
10. Детальные архитектурно-планировочные и объемно-пространственные решения фрагмента реконструируемой территории.
11. Реновация территорий закрытых промышленных предприятий.
12. Реконструкция жилого квартала.
13. Проект жилого комплекса.
14. Проект технопарка на базе недействующей шахты.
15. Проект городского парка.
16. Проект городского сада.

17. Проект микрорайона на 10 000 жителей.
18. Проект общественно-делового центра крупного города.
19. Проект транспортной развязки междугородного значения.
20. Проект транспортного узла городского значения.
21. Ландшафтная организации рекреационной зоны населенного пункта.
22. Проект ландшафтно-выставочного парка.
23. Проект туристического комплекса.
24. Проект организации пешеходного пространства центрального района города.

25. Проект детского оздоровительного лагеря.

Конкретные формулировки тем дипломов могут быть уточнены по результатам преддипломных исследований, практики, работы над дипломным проектом и утверждаются кафедрой.

Сроки подготовки и защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и рабочим учебным планом по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство». Процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ устанавливается выпускающей кафедрой «Градостроительство, землеустройство и кадастр».

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии (ГАК) при наличии не менее двух третей её состава при обязательном присутствии председателя или заместителя председателя ГАК. Защита выпускных квалификационных работ происходит публично, в форме научной дискуссии. Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать 15-20 минут.

При защите выпускной квалификационной работы фондами оценочных средств предусмотрен контроль усвоения следующих компетенций:

- готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

- понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОПК-2);

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3);

- владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного

градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории (ПК-1);

- владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-2);

- владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях (ПК-3);

- способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании (ПК-4);

- владение навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности, знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-5);

- способность грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-6);

- способность к поиску, анализу и использованию градостроительного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в градостроительной сфере, владением навыками формирования программ управления проектами в области градостроительства, готовностью участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов (ПК-7);

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационных комиссий и оцениваются по четырехбальной государственной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студенту, защитившему выпускную квалификационную работу с оценкой по государственной шкале «отлично» и имеющему не менее 75% оценок «отлично» по дисциплинам учебного плана, при оценках остальных дисциплин «хорошо», выдается диплом с отличием. В случае, когда выпускная квалификационная работа не защищена без уважительной причины студенты отчисляются за академическую неуспеваемость с одновременной выдачей справки об обучении. Повторная защита не может назначаться более двух раз и не ранее чем через три месяца (не более чем через пять лет) после прохождения Государственной итоговой аттестации

впервые. Выпускникам, не защитившим выпускную квалификационную работу по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтверждённых), предоставляется возможность защиты без отчисления из Академии.

Программы государственной итоговой аттестации приведены в Приложении 8.

## **8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)**

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин.

Обучение в ГОУ ВПО «ДонНАСА» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

## **9. ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство» в ГОУ ВПО «ДонНАСА» применяются элементы дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## 10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]