



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

Утверждаю:

Ректор ГОУ ВПО «ДОННАСА»

С.М. Зайченко

2018 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)**

по направлению подготовки:

**07.04.01 «Архитектура»**

Программа подготовки:

**«Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»**

**Квалификация, присваиваемая выпускнику:** магистр.

**Тип образовательной программы:** академическая магистратура.

**Виды деятельности:**

- **научно-исследовательская** - основной;
- проектно – исследовательская;
- коммуникативная;
- организационно-управленческая;
- критическая и экспертная;
- педагогическая.

**Нормативный срок обучения:** очно - 2 года

**Форма обучения:** очная

Утверждено решением Учёного совета

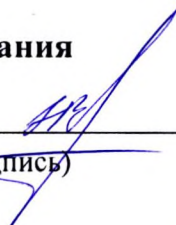
**ГОУ ВПО «ДОННАСА»**

**"25" июня 2018 г., протокол №10**

Макеевка 2018 г.

## Лист согласования

Проректор по учебной  
работе

  
\_\_\_\_\_. В.И. Нездойминов  
(подпись)


Проректор по учебно-  
методической работе и  
профессиональному  
образованию

  
\_\_\_\_\_. В.Г. Севка  
(подпись)

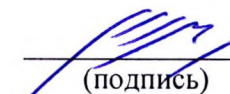
Декан архитектурного факультета

  
\_\_\_\_\_. Х. А . Бенаи  
(подпись)


Начальник учебной части

  
\_\_\_\_\_. А.А. Сухина  
(подпись)

Заведующий кафедрой АПиДАС


  
\_\_\_\_\_. Х. А . Бенаи  
(подпись)

Руководитель ОПОП ВО  
магистратуры

  
\_\_\_\_\_. Х. А . Бенаи  
(подпись)

Представители  
работодателей:

Начальник управления  
градостроительства и архитектуры  
администрации г. Донецка

  
\_\_\_\_\_. С.Л. Ващинский  
(подпись)

Директор департамента  
территориального развития  
Министерства строительства и  
ЖКХ ДНР

  
\_\_\_\_\_. Л. В. Семченков  
(подпись)



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения .....	4
2.	Характеристика выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» (программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции» .....	6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	7
3.	Компетенции выпускника ОПОП ВО, формируемые в результате ее освоения .....	7
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» (программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции» ).....	14
4.1.	Календарный учебный график .....	14
4.2.	Учебный план направления подготовки 07.04.01 «Архитектура» (программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции» ).....	14
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) .....	15
4.4.	Программы учебной практики и производственной практики .....	15
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО .....	15
5.1.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО .....	15
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО ....	16
5.3.	Материально-техническое обеспечение .....	17
6.	Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников.....	17
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы качества освоения обучающимися ОПОП ВО.....	18
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации .....	18
7.2.	Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся.....	19
7.3.	Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.....	19
8.	Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья) .....	26
9.	Дистанционные образовательные технологии .....	27
	Приложение 1	
	Приложение 2	
	Приложение 3	
	Приложение 4	
	Приложение 5	
	Приложение 6	
10.	Лист регистрации изменений	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (магистратуры) по направлению подготовки 07.04.01 *«Архитектура» (программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»)*, (далее ОПОП ВО) реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры" (далее - Академия), представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую образовательной организацией с учётом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» (квалификация: «магистр») (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016г. № 400) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 "Архитектура" (уровень магистратуры) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 г. № 1050).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающей кафедрой (или по её требованию) и сама выпускающая кафедра имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесённых изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОПОП ВО (в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, решений учёного совета и ректората Академии.

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 *«Архитектура» (программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»)*:

- Закон Донецкой Народной Республики "Об образовании" от 19.06.2015 г. (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики № I-233П-НС).

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.04.01 "Архитектура" (квалификация: «магистр») (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016г. № 400) с изменениями и дополнениями.

- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 10.11.2017 г. № 1171).

- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования (Приказ МОН ДНР от 22.12.2015 г. №922).

– Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 16.12.2015 г. № 911).

– Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.03.2018 г. №189 (новая редакция).

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21.12.2012 г.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 "Архитектура" (уровень магистратуры) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 г. № 1050) с изменениями и дополнениями.

Цель ОПОП ВО по направлению подготовки *07.04.01 «Архитектура» (программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»)* - создание обучающимся условий, обеспечивающих развитие личностных качеств и формирование необходимой совокупности компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Социальная значимость (миссия) ОПОП ВО – развитие у студентов личностных качеств; формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по образовательной программе магистратуры направления подготовки *07.04.01 «Архитектура» (программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»)*; подготовка высококвалифицированных выпускников, обладающих неоспоримыми преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной среде с использованием достижений научных школ ГОУ ВПО «ДОННАСА» и с учётом потребностей рынка труда; укрепление нравственности, развитие творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет *2 года*.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОПОП ВО по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на полгода.

Объем программы магистратуры составляет *120 зачётных единиц (з.е)* вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

На обучение по образовательным программам магистратуры принимаются лица, имеющие документ государственного образца о высшем профессиональном образовании по программам подготовки бакалавриата, специалитета.



## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.04.01 «АРХИТЕКТУРА» (ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ «АРХИТЕКТУРА ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ. ТВОРЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ»)**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» (программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции») включает:

- исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптацию, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов, контроль реализации проектов;
- выполнение коммуникативных, посреднических функций в отношениях между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по формулированию, разъяснению и продвижению проектных решений;
- управление процессом исследования и проектирования, организацию деятельности проектной фирмы, администрирование архитектурно – проектной отрасли и процесса создания искусственной среды обитания на местном и региональном уровнях;
- теоретическое осмысление, критический анализ и оценку предпосылок, методов, результатов архитектуры как сферы знания и отрасли деятельности, экспертизу проектных решений;
- архитектурная педагогика, реализация целей архитектурного образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- искусственная среда обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты, здания и сооружения, их комплексы и фрагменты – с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Направленность образовательной программы характеризует её ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяет её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения.

В соответствии с решением Учёного совета ОПОП ВО ориентирована на такие виды профессиональной деятельности для академической магистратуры:

- научно – исследовательская – основной вид деятельности;
- проектно – исследовательская;
- коммуникативная;
- организационно – управленческая;
- критическая и экспертная;
- педагогическая.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов к решению следующих профессиональных задач:

### ***в области проектно-исследовательской деятельности:***

- разработка и руководство разработкой проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию искусственной среды и ее компонентов, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера;

### ***в области научно-исследовательской деятельности:***

- выявление и исследование прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания, разработка предложений по их решению;
- руководство разработкой заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований;
- составление обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований.

### ***в области коммуникативной деятельности:***

- визуализация и презентация проектных решений, защита проектных материалов;
- оформление и представление академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности результатов проведенных научных исследований.

### ***в области организационно – управленческой деятельности:***

- планирование, организация и управление работой творческих коллективов, принятие консолидированных решений в условиях плюрализма.

### ***в области критической и экспертной деятельности:***

- обобщение и анализ опыта и реализации архитектурно – градостроительных решений, регламентирующих материалов по проектированию;
- подготовка отзывов на проектно – исследовательские предложения, контроль проектной документации;
- подготовка заключений и оценка результатов научных исследований и научно – проектных разработок по проблемам архитектуры.

### ***в области педагогической деятельности:***

- осуществление педагогической деятельности, пропаганда архитектуры, исследование проблем передачи архитектурного опыта.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЕЕ ОСВОЕНИЯ**

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП ВО магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями (табл. 1):

#### ***общекультурными:***

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно – производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения (ОК-3);
- способностью использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4);
- способностью проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения (ОК-5);
- готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОК-6);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-7);
- наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-8);
- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности (ОК-9);
- способностью демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности (ОК-10).

#### ***общепрофессиональными:***

- готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию (ОПК-1);



– высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества (ОПК-2);

– способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности (ОПК-3);

– способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования (ОПК-4);

– способностью проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности (ОПК-5);

– способностью вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации (ОПК-6);

***профессиональными (ПК) (по видам деятельности):***

***проектно - исследовательская деятельность:***

– способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук (ПК-1);

– способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды (ПК-2);

***научно-исследовательская деятельность:***

– способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3);

– способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей (ПК-4);

– способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство (ПК-5);

***коммуникативная деятельность:***

– способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-6);

***организационно-управленческая деятельность:***

– способностью использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы, координировать работу по проектированию и

согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями (ПК-7);

- способностью определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива (ПК-8);

- способностью логически выстраивать последовательность деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями (ПК-9);

***критическая и экспертная деятельность:***

- способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию (ПК-10);

- способностью анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы (ПК-11);

***педагогическая деятельность:***

- способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования (ПК-12);

- способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики (ПК-13);

- готовностью к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (ПК-14).

Таблица 1 – Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б1.Б.01	Философские проблемы науки и техники	ОК-1; ОК-2; ОК-10
Б1.Б.02	Методология научной и проектной деятельности	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-13
Б1.Б.03	Педагогика высшей школы	ОК-1; ОК-6; ОК-9; ОПК-5; ПК-12; ПК-13
Б1.Б.04	Теория и методология архитектурного образования	ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-10; ПК-12; ПК-14
Б1.Б.05	Охрана труда в отрасли	ОК-3; ОК-4
Б1.Б.06	Деловой иностранный язык	ОК-1; ОК-3; ОК-10
Б1.Б.07	Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности	ОК-7; ОК-8; ПК-2; ПК-6
Б1.Б.08	Исследование и проектирование по профилю подготовки	ОК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б1.В.01	Аспекты формирования архитектурного образа	ОК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-10; ПК-14
Б1.В.02	Градостроительный анализ	ОПК-3; ПК-4; ПК-7
Б1.В.03	Инновационные технологии в проектной деятельности	ОПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-13
Б1.В.04	Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий	ОК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-10
Б1.В.05	Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий	ОК-2; ОК-10; ОПК-4; ПК-4; ПК-6; ПК-10; ПК-11
Б1.В.06	Контекстуальное архитектурное проектирование	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-12; ПК-14
Б1.В.07	Региональные проблемы зданий и сооружений	ОК-2; ОК-3; ПК-6; ПК-10

Продолжение таблицы 1

Б1.В.08	Проблемы сочетания исторической и современной застройки в структуре населенных мест	ОК-10; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.В.09	Профессиональная архитектурная практика	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-4; ОК-8; ОК-9; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.01.01	Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор	ОК-4; ОК-8; ОК-9; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.01.02	Экономический анализ проектных решений	ОК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-11
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-1; ОПК-3; ПК-14
Б1.В.ДВ.02.01	История архитектуры градостроительства Донбасса	ОПК-1; ОПК-3; ПК-14
Б1.В.ДВ.02.02	Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9
Б1.В.ДВ.03.01	Конструкции гражданских и промышленных зданий	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9
Б1.В.ДВ.03.02	Современное инженерное оборудование жилых зданий	ОК-7; ОПК-6; ПК-8
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-14
Б1.В.ДВ.04.01	Прогнозирование градостроительного развития	ОК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-14
Б1.В.ДВ.04.02	Учет и аудит	ОК-2; ПК-10; ПК-11
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б2.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)	ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-9
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ОК-1; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5

## Продолжение таблицы 1

Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	ОК-1; ОК-2; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-3; ПК-5
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-10; ОПК-1; ПК-12; ПК-13
Б2.В.05(П)	Технологическая практика	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8
Б2.В.06(П)	Преддипломная практика	ОК-7; ОПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-14
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б3.Б.01	Подготовка и сдача государственного экзамена	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б3.Б.02	Подготовка и защита магистерской диссертации	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
ФТД	Факультативы	ОК-2; ОК-4; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-6
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-2; ОК-4; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-6
ФТД.В.01	Концептуальное формообразования	ОК-2; ОПК-4; ПК-6
ФТД.В.02	Инновационная экономика	ОК-4; ОПК-6; ПК-1

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.04.01 «АРХИТЕКТУРА» (ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ «АРХИТЕКТУРА ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ. ТВОРЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ»)**

В соответствии с утвержденными образовательными стандартами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом магистратуры; рабочими программами дисциплин (модулей); календарным учебным графиком, программами практик, оценочными и методическими материалами, иными компонентами, обеспечивающими реализацию данной образовательной программы.

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Ежегодно график учебного процесса конкретизирует положения календарного графика для каждого года набора и формы обучения. Календарный учебный график дневной формы обучения ОПОП ВО приведен в *Приложении 1*.

##### **4.2. Учебный план направления подготовки 07.04.01 «Архитектура» (программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»)**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 07.04.01 "Архитектура"; ФГОС ВО Российской Федерации по направлению подготовки 07.04.01 "Архитектура" (уровень магистратуры). В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень дисциплин, указана их последовательность с учётом рекомендаций образовательных стандартов.

Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объёме не менее 30 % от общего количества зачетных единиц, выделенных на изучение дисциплин вариативной части. К основным параметрам, в соответствии с которыми разработан учебный план, относятся следующие обязательные требования:

реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;



максимальный объем аудиторных учебных занятий лекционного и семинарского типа в неделю при освоении ОПОП ВО в очной форме обучения составляет 14-16 академических часов.

Учебный план подготовки магистров приведен в *Приложении 2*.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в *Приложении 3*.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практики**

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных и производственных практик приведены в *Приложении 4*.

При реализации данной ОПОП ВО предусматривается:

1. Учебная практика:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская).

2. Производственные практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская);

педагогическая практика;

технологическая практика;

научно-исследовательская работа в первом, втором и третьем семестрах;

преддипломная практика.

Базой для прохождения учебной и производственных практик может являться выпускающая кафедра «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды», научные и учебно-производственные лаборатории и центры ГОУ ВПО «ДОННАСА», предприятия архитектурно-строительного комплекса, архитектурные бюро, органы местного самоуправления, проектные и научно-исследовательские организации в области архитектуры, Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики, с которыми Академия заключила соответствующие договоры.

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых стандартами.

#### **5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО**

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицам привлекаемыми реализации

программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, превышает 70 %; доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, составляет не менее 50 %; доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры направления подготовки 07.04.01 «Архитектура» (*программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»*) осуществляет штатный научно-педагогический работник, доктор архитектуры, профессор Бенаи Хафизулла Аминуллович, который осуществляет самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты и/или участвует в осуществлении таких проектов по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Информация о кадровом обеспечении ОПОП ВО приведена в *Приложении 5*.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО**

Образовательная программа обеспечена методическими и оценочными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Центр компьютерных и информационных технологий Академии принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности.

Информация о учебно-методическом и информационном обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик, государственной итоговой аттестации.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом направления подготовки 07.04.01 *«Архитектура» (программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»)* и соответствующий действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный процесс обеспечен лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерными классами с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением. Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе, в процессе проведения занятий. Специализированные аудитории оснащены соответствующим оборудованием для проведения лабораторных занятий при изучении учебных дисциплин.

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик, государственной итоговой аттестации.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В ГОУ ВПО «ДОННАСА» создана социокультурная среда, обеспечивающая приобретение и развитие общекультурных компетенций выпускников, включающая в себя: студенческое самоуправление; сопровождение социальной адаптации посредством института кураторства; развитую социальную инфраструктуру; воспитательный процесс, осуществляемый во внеучебное время, посредством проведения культурно-массовых мероприятий.

Ежегодно составляется и утверждается Ученым советом программа воспитательной работы. Основными направлениями программы воспитательной работы, являются: развитие творчества студентов, спортивно-массовая и культурно-массовая работа, оздоровление студентов, социальная поддержка студентов. Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые фестивали и конкурсы, проводимые в ГОУ ВПО «ДОННАСА»: «Дебют первокурсника»; конкурс «Мисс и мистер ГОУ ВПО «ДОННАСА»; открытый фестиваль СТЭМ и КВН «Что нам стоит дом построить»; «Золотая осень»; «Масленица»; туристические фестивали «Траверс» и «Студенческая Республика».

Воспитательная работа в ГОУ ВПО «ДОННАСА» строится как целостная система непрерывного моделирования, изучения, оценки и прогноза изменений в воспитательном процессе, его субъектов или отдельных его сторон, в соответствии с компетентностной моделью выпускника ГОУ ВПО «ДОННАСА». Координация данного вида работы осуществляется Советом по воспитательной работе во главе с проректором по научно-педагогической и воспитательной работе. В состав совета

входят заместители деканов факультетов, руководители студенческих общественных организаций (совет студенческого самоуправления и студенческая секция профсоюзного комитета), декан гуманитарного факультета.

Целью воспитания студентов ГОУ ВПО «ДОННАСА» необходимо считать разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Основной задачей в воспитательной работе со студентами в ГОУ ВПО «ДОННАСА» следует считать создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей студентов в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

В ГОУ ВПО «ДОННАСА» эффективно работает профком сотрудников и студентов. Деятельность организации направлена на представительство и защиту интересов студенчества, а также на социализацию будущих выпускников путем активного участия студентов в обеспечении комфортных условий для учебного процесса и проживания, воспитания гражданской позиции и патриотизма, любви к труду, развития личностных компетенций (лидерство, умение управлять коллективом и др.).

Широкий спектр воспитательной и социально-культурной работы, осуществляемой в ГОУ ВПО «ДОННАСА», позволяет студентам получить навыки и успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив. Таким образом, социокультурная среда обеспечивает комплекс условий для профессионального становления, гражданского и нравственного роста будущего выпускника.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

Оценка качества освоения обучающихся включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств», с изменениями и дополнениями. Фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Требования к формам, периодичности, процедурам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в рабочих программах дисциплин (модулей).

## **7.2. Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся**

Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся приведены в соответствующих программах практик и ориентированы на использование модульно-рейтинговой системы оценки, предполагающей последовательное и систематическое накопление баллов за выполненные запланированные виды работ.

При выполнении программы учебной и производственных практик, а также при проведении научно-исследовательской работы, требования к формам, периодичности, процедурам проведения контроля и аттестации результатов практической подготовки обучающихся регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Фонды оценочных средств внесены в программы соответствующих практик.

## **7.3. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся**

Государственная итоговая аттестация в полном объёме относится к базовой части учебного плана, является заключительным этапом оценки качества освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 *«Архитектура» (программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»)*, реализуемой в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости анализа качества подготовки обучающегося для объективной оценки наличия фундаментальной базы для самостоятельной профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также подготовку и защиту магистерской диссертации.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются научно-педагогическими сотрудниками выпускающей кафедры с учетом необходимости контроля сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебного плана.

Для проведения государственного экзамена осуществляется подготовка соответствующих заданий различных уровней сложности, направленных на реализацию обучающимися полученных навыков, знаний и умений.

При проведении государственного экзамена фонды оценочных средств позволяют установить уровень освоения обучающимися следующих компетенций:

***общекультурных:***

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно – производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения (ОК-3);
- способностью использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4);
- способностью проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения (ОК-5);
- готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОК-6);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-7);
- наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-8);
- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности (ОК-9);
- способностью демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности (ОК-10).

***общепрофессиональных:***

- готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию (ОПК-1);
- высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества (ОПК-2);
- способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности (ОПК-3);



- способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования (ОПК-4);

- способностью проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности (ОПК-5);

- способностью вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации (ОПК-6);

***профессиональных (ПК) (по видам деятельности):***

***проектно - исследовательская деятельность:***

- способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук (ПК-1);

- способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды (ПК-2);

***научно-исследовательская деятельность:***

- способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3);

- способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей (ПК-4);

- способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство (ПК-5);

***коммуникативная деятельность:***

- способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-6);

***организационно-управленческая деятельность:***

- способностью использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы, координировать работу по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями (ПК-7);

- способностью определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива (ПК-8);

– способностью логически выстраивать последовательность деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями (ПК-9);

***критическая и экспертная деятельность:***

– способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию (ПК-10);

– способностью анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы (ПК-11);

***педагогическая деятельность:***

– способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования (ПК-12);

– способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики (ПК-13);

– готовностью к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (ПК-14).

Фонды оценочных средств внесены в программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» (программе подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»).

Магистерская диссертация готовится для публичной защиты и отражает уровень профессиональной подготовки магистранта, умение самостоятельно решать практические задачи в сфере профессиональной деятельности. Темы магистерских диссертаций определяются выпускающей кафедрой «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды».

Типовой перечень тем, по которым выполняется подготовка и защита магистерских диссертаций:

1. Архитектурно-планировочная организация центров малой авиации Донецкого региона.

2. Архитектурно-планировочная организация автовокзалов международного значения (на примере Донецкого региона).

3. Реновация недействующих предприятий легкой промышленности под культурно-выставочную функцию.

4. Принципы архитектурно-планировочной организации реабилитационных центров для детей с расстройствами психического развития.

5. Принципы архитектурно-планировочной организации школьных зданий многофункционального типа.

6. Концепция архитектурного формирования рекреационно-обслуживающих комплексов в прибрежных зонах с учетом региональных особенностей.

7. Архитектурно-планировочная организация социальных жилых зданий средней этажности.

8. Концепция архитектурной интеграции исторических зданий в городах Донецкого региона.

9. Принципы и приемы архитектурно-планировочной организации курортных комплексов (на примере Донецкого региона).

10. Архитектурное формирование ЦХОД на базе недействующего промышленного предприятия.

11. Формирование социального жилья для малообеспеченных слоев населения (на примере города .....).

12. Архитектурно-планировочная организация торгово-общественных центров в структуре квартальной застройки.

13. Архитектурно-планировочная организация многофункциональных культурно-зрелищных комплексов.

14. Архитектурно-планировочная организация зданий автовокзалов с сезонной сменной функцией.

15. Концепция архитектурно-планировочной организации регионального научно-исследовательского комплекса.

16. Архитектурно-планировочная адаптация культурно-зрелищных объектов к потребностям маломобильных групп населения (на примере Донецкого региона).

17. Архитектурно-планировочная организация агрокомплексов Донецкого региона.

18. Принципы и приемы архитектурно-планировочной организации социальных жилых зданий на основе модульных элементов.

19. Архитектурная конверсия недействующих промышленных зданий в городах Донбасса.

20. Архитектурно-планировочная организация автовокзалов международного значения (на примере Донецкого региона).

21. Принципы и приемы архитектурно-планировочной организации центров социальной помощи и реабилитации для участников боевых действий (на примере Донецкого региона).

22. Принципы и приемы архитектурно-планировочной организации многофункциональных социальных центров для миграционного населения (на примере Донецкого региона).

23. Архитектурно-планировочная организация зданий хосписов интегрированного типа.

Сроки подготовки и защиты магистерских диссертаций устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и рабочим учебным планом по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» (программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»). Процедура проведения защиты магистерских диссертаций устанавливается выпускающей кафедрой «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды» в Паспорте выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» (программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»).

При защите магистерских диссертаций фондами оценочных средств предусмотрен контроль усвоения общекультурных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций по видам деятельности:

***общекультурных:***

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно – производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения (ОК-3);
- способностью использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4);
- способностью проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения (ОК-5);
- готовностью к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОК-6);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-7);
- наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-8);
- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности (ОК-9);
- способностью демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности (ОК-10).

***общепрофессиональных:***

- готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию (ОПК-1);
- высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества (ОПК-2);

- способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности (ОПК-3);

- способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования (ОПК-4);

- способностью проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности (ОПК-5);

- способностью вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации (ОПК-6);

***профессиональных (ПК) (по видам деятельности):***

***проектно - исследовательская деятельность:***

- способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук (ПК-1);

- способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды (ПК-2);

***научно-исследовательская деятельность:***

- способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий (ПК-3);

- способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей (ПК-4);

- способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство (ПК-5);

***коммуникативная деятельность:***

- способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-6);

***организационно-управленческая деятельность:***

- способностью использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы, координировать работу по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями (ПК-7);

– способностью определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива (ПК-8);

– способностью логически выстраивать последовательность деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями (ПК-9);

***критическая и экспертная деятельность:***

– способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию (ПК-10);

– способностью анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы (ПК-11);

***педагогическая деятельность:***

– способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования (ПК-12);

– способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики (ПК-13);

– готовностью к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (ПК-14).

Результаты защиты магистерской диссертации объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационных комиссий и оцениваются по государственной четырехбалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Фонды оценочных средств указаны в программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» (программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»). Программы государственной итоговой аттестации приведены в *Приложении 6*.

## **8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)**

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин.

Обучение в ГОУ ВПО «ДОННАСА» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей



аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

## **9. ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 07.04.01 *«Архитектура» (программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»)* в ГОУ ВПО «ДОННАСА» применяются элементы дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## 10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

Утверждено протоколом заседания  
Ученого совета № 10 от 25.06.2018 г.  
Ректор ГОУ ВПО «ДОННАСА»  
Н.М. Зайченко  
2018 г.

**1. В очной форме обучения:**

[illegible]



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "Донецкая национальная академия строительства и архитектуры" (ГОУ ВПО "ДОННАСА")

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 10 от 25.06.2018

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



07.04.01

УГНП: 07.00.00 Архитектура Направление: 07.04.01 Архитектура ОПОП ВО магистратуры: "Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции"

Программа магистратуры: Архитектура  
Кафедра: Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды  
Факультет: Архитектурный

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2г

+	Основной	Виды деятельности
+	+	научно-исследовательская
+	-	проектно-исследовательская
+	-	коммуникативная
+	-	организационно-управленческая
+	-	критическая и экспертная
+	-	педагогическая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018  
Учебный год 2018-2019  
Образовательный стандарт (ФГОС) ФГОС ВО 1050 от 23.09.2015

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР \_\_\_\_\_ / Нездойминов В.И./  
Проректор по УМР и ПО \_\_\_\_\_ / Севка В.Г./  
Начальник УЧ \_\_\_\_\_ / Сухина А.А./  
Декан \_\_\_\_\_ / Бенаи Х.А./  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Бенаи Х.А./  
Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_ / Бенаи Х.А./



				Форма контроля				з.е.	Итого акад.часов																		Закрепленная кафедра								
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзам ен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Эксперт ное	Эксперт ное	По плану	Контакт часы	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	КРР	УП	ПП	ГЭ	ВКР	СР	ПА	Конт роль	Интер часы	Код	Наименование	Компетенции						
Блок 1.Дисциплины (модули)																																			
Базовая часть																																			
+	Б1.Б.01	Философские проблемы науки и техники		1				3	108	108	34	34	16		16		2							74			4	24	История и философия	ОК-1; ОК-2; ОК-10					
+	Б1.Б.02	Методология научной и проектной деятельности	2					3	108	108	36	36			32		2							56	2	16	10	12	Землеустройство и кадастры	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-13					
+	Б1.Б.03	Педагогика высшей школы		1				2	72	72	18	18	16				2							54				25	Иностранные языки и педагогика высшей школы	ОК-1; ОК-6; ОК-9; ОПК-5; ПК-12; ПК-13					
+	Б1.Б.04	Теория и методология архитектурного образования			2			2	72	72	34	34	16		16		2							38			4	12	Землеустройство и кадастры	ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-10; ПК-12; ПК-14					
+	Б1.Б.05	Охрана труда в отрасли	1					2	72	72	20	20		16			2							36	2	16		16	Техносферная безопасность	ОК-3; ОК-4					
+	Б1.Б.06	Деловой иностранный язык	1					3	108	108	20	20			16		2							72	2	16	6	25	Иностранные языки и педагогика высшей школы	ОК-1; ОК-3; ОК-10					
+	Б1.Б.07	Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности	1					3	108	108	36	36		32			2							56	2	16		9	Специализированные информационные технологии и системы	ОК-7; ОК-8; ПК-2; ПК-6					
+	Б1.Б.08	Исследование и проектирование по профилю подготовки		1			1	3	108	108	37	37			32		2	3						71			6	10	Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды	ОК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11					
									21	756	756	235	235	48	48	112		16	3						457	8	64	30							
Вариативная часть																																			
+	Б1.Б.01	Аспекты формирования архитектурного образа	1					3	108	108	36	36	16		16		2							56	2	16	4	10	Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды	ОК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-10; ПК-14					
+	Б1.Б.02	Градостроительный анализ	1					3	108	108	36	36			32		2							56	2	16	6	12	Землеустройство и кадастры	ОПК-3; ПК-4; ПК-7					
+	Б1.Б.03	Инновационные технологии в проектной деятельности			3			4	144	144	56	56			54		2							88			10	10	Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды	ОПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-13					
+	Б1.Б.04	Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий			3		3	4	144	144	41	41			36		2	3						103			6	10	Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды	ОК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-10					
+	Б1.Б.05	Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий	3				3	4	144	144	43	43			36		2	3						85	2	16	6	10	Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды	ОК-2; ОК-10; ОПК-4; ПК-4; ПК-6; ПК-10; ПК-11					
+	Б1.Б.06	Контекстуальное архитектурное проектирование		3		3		4	144	144	42	42			36	4	2							102			6	29	Градостроительство и ландшафтная архитектура	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-12; ПК-14					
+	Б1.Б.07	Региональные проблемы зданий и сооружений		2			2	4	144	144	37	37			32		2	3						107				29	Градостроительство и ландшафтная архитектура	ОК-2; ОК-3; ПК-6; ПК-10					
+	Б1.Б.08	Проблемы сочетания исторической и современной застройки в структуре населенных мест		2				3	108	108	50	50	16		32		2							58			8	10	Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды	ОК-10; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2					
+	Б1.Б.09	Профессиональная архитектурная практика			1			2	72	72	34	34			32		2							38			6	12	Землеустройство и кадастры	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОПК-4; ПК-1					
+	Б1.Б.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.Б.ДВ.1	2				2	5	180	180	55	55	16		32		2	3						109	2	16	8			ОК-4; ОК-8; ОК-9; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11					
+	Б1.Б.ДВ.01.01	Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор	2					2	5	180	180	55	55	16		32		2	3					109	2	16	8	10	Архитектурное проектирование и дизайн	ОК-4; ОК-8; ОК-9; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11					
-	Б1.Б.ДВ.01.02	Экономический анализ проектных решений	2					2	5	180	180	55	55	16		32		2	3					109	2	16	8	22	Экономика, экспертиза и управление недр	ОК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-11					
+	Б1.Б.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.Б.ДВ.2		3				4	144	144	38	38	18		18		2							106			4			ОПК-1; ОПК-3; ПК-14					
+	Б1.Б.ДВ.02.01	История архитектуры градостроительства Донбасса		3				4	144	144	38	38	18		18		2							106			4	29	Градостроительство и ландшафтная архи	ОПК-1; ОПК-3; ПК-14					
-	Б1.Б.ДВ.02.02	Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города		3				4	144	144	38	38	18		18		2							106			4	29	Градостроительство и ландшафтная архи	ОК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-13					
+	Б1.Б.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.Б.ДВ.3		3				4	144	144	58	58	18		36		2							70	2	16	8			ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9					
+	Б1.Б.ДВ.03.01	Конструкции гражданских и промышленных зданий		3				4	144	144	58	58	18		36		2							70	2	16	8	11	Проектирование зданий и строительная	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9					
-	Б1.Б.ДВ.03.02	Современное инженерное оборудование жилых зданий		3				4	144	144	58	58	18		36		2							70	2	16	8	15	Городское строительство и хозяйство	ОК-7; ОПК-6; ПК-8					
+	Б1.Б.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.Б.ДВ.4		2				4	144	144	36	36	16		16		2							92	2	16	6			ОК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-14					
+	Б1.Б.ДВ.04.01	Прогнозирование градостроительного развития		2				4	144	144	36	36	16		16		2							92	2	16	6	12	Землеустройство и кадастры	ОК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-14					
-	Б1.Б.ДВ.04.02	Учет и аудит		2				4	144	144	36	36	16		16		2							92	2	16	6	22	Экономика, экспертиза и управление недр	ОК-2; ПК-10; ПК-11					
									48	1728	1728	562	562	100		408	4	26	12				1070	12	96	78									
									69	2484	2484	797	797	148	48	520	4	42	15					1527	20	160	108								
Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																																			
Вариативная часть																																			
+	Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно- исследовательская)			1			3	108	108	24	24							24					84				10	Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды	ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-9					
+	Б2.Б.02(Н)	Научно-исследовательская работа		123				9	324	324	144	144								144				180				10	Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды	ОК-1; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5					
+	Б2.Б.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)		2				6	216	216	96	96							96					120				10	Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды	ОК-1; ОК-2; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-3; ПК-5					
+	Б2.Б.04(П)	Педагогическая практика		34				6	216	216	96	96							96					120				10	Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-10; ОПК-1; ПК-12; ПК-13					
+	Б2.Б.05(П)	Технологическая практика		4				6	216	216	96	96							96					120				10	Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8					
+	Б2.Б.06(П)	Преддипломная практика		4				15	540	540	4	4												536				10	Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды	ОК-7; ОПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-14					
									45	1620	1620	460	460						24	436				1160											
									45	1620	1620	460	460							24	436				1160										
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																																			
Базовая часть																																			
+	Б3.Б.01	Подготовка и сдача государственного экзамена						1	36	36	9	9									9				27		10	Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14						



		-	-	Форма контроля				з.е.	Итого акад.часов																	Закрепленная кафедра		-			
Считать в плане		Индекс	Наименование	Экз мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспертное	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	Лек.	Лаб	Пр	КРП	Конс	КРР	УП	ПП	ГЭ	ВКР	СР	ПА	Конт роль	Интер часы	Код	Наименование	Компетенции	
	+	Б3.Б.02	Подготовка и защита магистерской диссертации						5	180	180	40	40										40	140				10	Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14	
									6	216	216	49	49										9	40	140		27				
									6	216	216	49	49										9	40	140		27				
ФТД.Факультативы																															
Вариативная часть																															
	+	ФТД.В.01	Концептуальное формообразования		2				2	72	72	18	18	16				2						54				10	Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды	ОК-2; ОПК-4; ПК-6	
	+	ФТД.В.02	Инновационная экономика		3				2	72	72	20	20	18				2						52				22	Экономика, экспертиза и управление недвижимостью	ОК-4; ОПК-6; ПК-1	
									4	144	144	38	38	34				4						106							
									4	144	144	38	38	34				4						106							

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого (с факультативами)				117	133	124	62	30	32	62	32	30
Итого по ОП (без факультативов)				117	123	120	60	30	30	60	30	30
Дисциплины (модули)	30%	70%	35.4%	66	69	69	45	24	21	24	24	
Базовая часть				15	21	21	21	16	5			
Вариативная часть				48	51	48	24	8	16	24	24	
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	45	45	45	15	6	9	30	6	24
Вариативная часть				45	45	45	15	6	9	30	6	24
Государственная итоговая аттестация				6	9	6				6		6
Базовая часть				6	9	6				6		6
Факультативы					10	4	2		2	2	2	
Вариативная часть					10	4	2		2	2	2	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					55.5	-	55.2	55.2	-	56	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					30	-	45	27	-	18	
	Контактная работа					18.5	-	19.4	18.2	-	17.9	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						8	5	3	2	2	
	ЗАЧЕТЫ (За)						5	3	2	2	2	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						6	3	3	7	4	3
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)									1	1	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						3	1	2	2	2	
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					18.57%						
	в интерактивной форме					13.5%						

**ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
БАЗОВОЙ И ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТЕЙ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

№ п/п	Код дисциплины в учебном плане	Название дисциплины	Автор рабочей программы	Место и год издания
1	2	3	4	5
1	Б1.Б.01	Философские проблемы науки и техники	Северилова П.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2018
2	Б1.Б.02	Методология научной и проектной деятельности	Шолух Н.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2018
3	Б1.Б.03	Педагогика высшей школы	Свиренко Ж.С.	Макеевка: ДонНАСА, 2018
4	Б1.Б.04	Теория и методология архитектурного образования	Шолух Н.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2018
5	Б1.Б.05	Охрана труда в отрасли	Кравченко М. В. Подгородецкий Н.С.	Макеевка: ДонНАСА, 2018
6	Б1.Б.06	Деловой иностранный язык	Загоруйко Т.И. Яковенко Н.Б.	Макеевка: ДонНАСА, 2018
7	Б1.Б.07	Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности	Конопацкий Е.В. Чернышева О.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2018
8	Б1.Б.08	Исследование и проектирование по профилю подготовки	Черныш М.А., Харьковская Н.Н.	Макеевка: ДонНАСА, 2018
9	Б1.В.01	Аспекты формирования архитектурного образа	Радионых Т.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2018
10	Б1.В.02	Градостроительный анализ	Ананян И.И.	Макеевка: ДонНАСА, 2018
11	Б1.В.03	Инновационные технологии в проектной деятельности	Анисимов А.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2018
12	Б1.В.04	Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий	Радионых Т.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2018
13	Б1.В.05	Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий	Бенаи Х.А., Гайворонская Н.П.	Макеевка: ДонНАСА, 2018
14	Б1.В.06	Контекстуальное архитектурное проектирование	Гайворонский Е.А., Анисимов А.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2018

15	Б1.В.7	Региональные проблемы зданий и сооружений	Гайворонский Е.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2018
16	Б1.В.8	Проблемы сочетания исторической и современной застройки в структуре населенных мест	Липуга Р.Н., Маренков К.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2018
17	Б1.В.9	Профессиональная архитектурная практика	Шолух Н.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2018
18	Б1.В.ДВ.01.01	Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор	Радионов Т.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2018
19	Б1.В.ДВ.01.02	Экономический анализ проектных решений	Скарбун З.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2018
20	Б1.В.ДВ.02.01	История архитектуры градостроительства Донбасса	Гайворонский Е.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2018
21	Б1.В.ДВ.02.02	Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города	Лобов И.М.	Макеевка: ДонНАСА, 2018
22	Б1.В.ДВ.03.01	Конструкции гражданских и промышленных зданий	Васильченко Г.М.	Макеевка: ДонНАСА, 2018
23	Б1.В.ДВ.03.02	Современное инженерное оборудование жилых зданий	Антоненко С.Е.	Макеевка: ДонНАСА, 2018
24	Б1.В.ДВ.04.01	Прогнозирование градостроительного развития	Ананян И.И.	Макеевка: ДонНАСА, 2018
25	Б1.В.ДВ.04.02	Учет и аудит	Севка В.Г.	Макеевка: ДонНАСА, 2018
26	ФТД.В.01	Концептуальное формообразования	Липуга Р.Н., Надъярная А.Е.	Макеевка: ДонНАСА, 2018
27	ФТД.В.02	Инновационная экономика	Беганская И. Ю.	Макеевка: ДонНАСА, 2018

## ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

№ п/п	Код практики в учебном плане	Название практики	Автор рабочей программы	Место и год издания
1	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)	Бенаи Х.А., Липуга Р.Н.	Макеевка: ДонНАСА, 2018
2	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа	Лобов И.М., Черныш М.А., Джерелей Д.А., Ващинский С.Л., Вакуленко А.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2018
3	Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	Радионов Т.В., Лобов И.М., Джерелей Д.А., Вакуленко А.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2018
4	Б2.В.04(П)	Педагогическая практика	Радионов Т.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2018
5	Б2.В.05(П)	Технологическая практика	Гайворонская Н.П., Ващинский С.Л., Семченков Л.	Макеевка: ДонНАСА, 2018
6	Б2.В.06(П)	Преддипломная практика	Бенаи Х.А., Радионов Т.В., Лобов И.М., Шолух Н.В., Джерелей Д.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2018

**СОСТАВ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, КОТОРЫЕ ОБЕСПЕЧИВАЮТ РЕАЛИЗАЦИЮ  
ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.04.01 «АРХИТЕКТУРА» (ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ «АРХИТЕКТУРА ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ. ТВОРЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ»)**

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание
1	2	3	4
1. Базовая часть			
1. Лица, которые работают по основному месту работы (в том числе внутреннее совместительство)			
1	Философские проблемы науки и техники	Северилова Полина Вячеславовна	Кандидат философских наук, доцент
2	Методология научной и проектной деятельности	Шолух Николай Владимирович	Доктор архитектуры, доцент
3	Педагогика высшей школы	Свиренко Жанна Сергеевна	Кандидат педагогических наук, доцент
4	Теория и методология архитектурного образования	Шолух Николай Владимирович	Доктор архитектуры, доцент
5	Охрана труда в отрасли	Кравченко Михаил Валентинович	Кандидат физико-математических наук, доцент
6	Деловой иностранный язык	Загоруйко Тамара Ивановна	-
7	Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности	Конопацкий Евгений Викторович	Кандидат технических наук, доцент
8	Исследование и проектирование по профилю подготовки	Черныш Марина Александровна	Кандидат архитектуры, доцент
9	Подготовка и защита магистерской диссертации	Бенаи Хафизулла Аминуллович	Доктор архитектуры, профессор
		Радионов Тимур Валерьевич	Кандидат архитектуры, доцент
		Лобов Игорь Михайлович	Кандидат архитектуры, доцент
		Шолух Николай Владимирович	Доктор архитектуры, доцент
		Черныш Марина Александровна	Кандидат архитектуры, доцент
		Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры
2. Вариативная часть			
1. Лица, которые работают по основному месту работы (в том числе внутреннее совместительство)			
10	Аспекты формирования архитектурного образа	Радионов Тимур Валерьевич	Кандидат архитектуры, доцент
11	Градостроительный анализ	Ананян Ирина Ивановна	Старший преподаватель
12	Инновационные технологии в проектной деятельности	Анисимов Андрей Владимирович	-
13	Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий	Радионов Тимур Валерьевич	Кандидат архитектуры, доцент
14	Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий	Гайворонская Наталья Петровна	Старший преподаватель
15	Контекстуальное архитектурное проектирование	Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
16	Региональные проблемы зданий и сооружений	Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент

17	Проблемы сочетания исторической и современной застройки в структуре населенных мест	Липуга Раиса Николаевна	Кандидат архитектуры, доцент
18	Профессиональная архитектурная практика	Шолух Николай Владимирович	Доктор архитектуры, доцент
19	Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор	Радионов Тимур Валерьевич	Кандидат архитектуры, доцент
20	Экономический анализ проектных решений	Скарбун Зоя Алексеевна	Старший преподаватель
21	История архитектуры градостроительства Донбасса	Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
22	Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города	Лобов Игорь Михайлович	Кандидат архитектуры, доцент
23	Конструкции гражданских и промышленных зданий	Васильченко Галина Михайловна	Кандидат технических наук, доцент
24	Современное инженерное оборудование жилых зданий	Антоненко Светлана Евгеньевна	Кандидат технических наук, доцент
25	Прогнозирование градостроительного развития	Ананян Ирина Ивановна	Старший преподаватель
26	Учет и аудит	Севка Виктория Геннадиевна	Доктор экономических наук, профессор
27	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)	Липуга Раиса Николаевна	Кандидат архитектуры, доцент
28	Научно-исследовательская работа	Лобов Игорь Михайлович	Кандидат архитектуры, доцент
		Черныш Марина Александровна	Кандидат архитектуры, доцент
		Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры
29	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	Радионов Тимур Валерьевич	Кандидат архитектуры, доцент
		Лобов Игорь Михайлович	Кандидат архитектуры, доцент
		Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры
30	Педагогическая практика	Радионов Тимур Валерьевич	Кандидат архитектуры, доцент
31	Технологическая практика	Гайворонская Наталья Петровна	Старший преподаватель
32	Преддипломная практика	Липуга Раиса Николаевна	Кандидат архитектуры, доцент
		Радионов Тимур Валерьевич	Кандидат архитектуры, доцент
		Лобов Игорь Михайлович	Кандидат архитектуры, доцент
		Шолух Николай Владимирович	Доктор архитектуры, доцент
		Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры
2. Лица, которые работают по совместительству (внешнее совместительство, почасовая форма)			
33	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	Вакуленко Александр Викторович	Начальник комплексного отдела КП «Управление генерального плана администрации г.Донецка»
34	Технологическая практика	Ващинский Станислав Леонидович	Начальник управление градостроительства и архитектуры администрации г. Донецка
		Семченков Леонид Владимирович	Директор департамента территориального развития Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства

			Донецкой Народной Республики
35	Научно-исследовательская работа	Вашинский Станислав Леонидович	Начальник управление градостроительства и архитектуры администрации г. Донецка
		Вакуленко Александр Викторович	Начальник комплексного отдела КП «Управление генерального плана администрации г.Донецка»
36	Концептуальное формообразование (факультативно)	Липуга Раиса Николаевна	Кандидат архитектуры, доцент
37	Инновационная экономика (факультативно)	Беганская Ирина Юрьевна	Доктор экономических наук, доцент



**ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.04.01 «АРХИТЕКТУРА» (ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
«АРХИТЕКТУРА ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ. ТВОРЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ»)**

№ п/ п	Код в учебном плане	Название методических рекомендаций	Автор (авторы)	Место и год издания
1	Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена	Программа государственной итоговой аттестации	Бенаи Х.А., Радионов Т.В. Черныш М.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2018.
2	Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации	Паспорт магистерской диссертации	Бенаи Х.А., Радионов Т.В. Черныш М.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2018.