МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"

Утверждаю:
Ректор ГОУ ВПО «ДОННАСА»
_____ Н.М.Зайченко
"_____" _____2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)

по направлению подготовки:
07.04.01 «Архитектура»

Программа подготовки:
«АРХИТЕКТУРА ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ. ТВОРЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ»

Квалификация, присваиваемая выпускнику: магистр
Типы задач профессиональной деятельности:
- творческий;
- проектно-технологический;
- научно-исследовательский - основной;
- организационно-управленческий;
- социально-коммуникативный.

Нормативный срок обучения: очно – 2 года.
Форма обучения: очная.

Утверждено решением Учёного совета ГОУ ВПО «ДОННАСА»
"25" февраля 2020 г., протокол №6

Макеевка 2020 г.

Лист согласования

Проректор по учебной работе _____ В.И. Нездойминов
(подпись)

Проректор по учебно – методической работе и профессиональному образованию _____ В.Г. Севка
(подпись)

Декан архитектурного факультета _____ Х.А. Бенаи
(подпись)

Начальник учебной части _____ А.А. Сухина
(подпись)

Заведующий кафедрой АПиДАС _____ Х.А. Бенаи
(подпись)

Руководитель ОПОП ВО магистратуры _____ Х.А. Бенаи
(подпись)

Представители работодателей:

Директор департамента территориального развития Министерства строительства и ЖКХ ДНР _____ Л.В. Семченков
(подпись)

Начальник управления градостроительства и архитектуры администрации г. Донецка _____ М.А. Мозговая
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ……..	5
1.1.	Назначение образовательной программы……	5
1.2.	Нормативные документы ……..…..	6
1.3.	Формы обучения и срок освоения образовательной программы…….....	7
1.4.	Объем и структура образовательной программы……..….	7
Раздел 2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ…….	8
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников…….….	8
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности выпускников….	8
2.3.	Задачи профессиональной деятельности выпускников……	8
2.4.	Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания) …….	9
2.5.	Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций ……..	9
Раздел 3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……...	10
3.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения…….	10
3.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения…….	13
3.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения…….....	15
Раздел 4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……..	18
4.1.	Календарный учебный график……..	18
4.2.	Учебный план направления подготовки 07.04.01 «Архитектура»……..….....	19
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)……..….	19
4.4.	Программы учебных и производственных практик……..…	19
Раздел 5.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……..…..…...	20
5.1.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы….	20
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы…….	20
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы …….……	21
5.4.	Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья) ……..….	21
5.5.	Дистанционные образовательные технологии ……..…..	22

Раздел 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИМСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…….…… 22
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) …….….. 22
6.2. Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся……..… 23
6.3. Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся……. 23
Приложение 1
Приложение 2
Приложение 3
Приложение 4
Приложение 5
Приложение 6
Лист регистрации изменений

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (магистратуры) по направлению подготовки *07.04.01 «Архитектура»* (программа подготовки *«Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»)*, реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры" (далее ОПОП ВО), представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учётом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки *07.04.01"Архитектура"* (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016 г. № 400) с изменениями и дополнениями, внесенными Приказом МОН ДНР № 221 от 19.02.2019 г. и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки *07.04.01 "Архитектура"* (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 520), а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы (ПрООП).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающей кафедрой (или по её требованию) и сама выпускающая кафедра имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесённых изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОПОП ВО (в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов, решений учёного совета и ректората Академии.

Целью ОПОП ВО по направлению подготовки *07.04.01 «Архитектура»* (программа подготовки *«Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»)* является создание обучающимся условий, обеспечивающих развитие личностных качеств и формирование необходимой совокупности компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Социальная значимость (миссия) ОПОП ВО – развитие у студентов личностных качеств; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по образовательной программе магистратуры

направления подготовки *07.04.01 «Архитектура»* (программа подготовки *«Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»);* подготовка высококвалифицированных выпускников, обладающих неоспоримыми преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной среде с использованием достижений научных школ ГОУ ВПО «ДОННАСА» и с учётом потребностей рынка труда; укрепление нравственности, развитие творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

1.2. Нормативные документы

– Закон Донецкой Народной Республики "Об образовании" от 19.06.2015г. (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики № I-233П-НС);

–Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки *07.04.01 "Архитектура"* (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016 г. № 400).

–Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 10 ноября 2017 г. № 1171).

–Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования (Приказ МОН ДНР от 22.12.2015 г. №922).

–Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 16.12.2015 г. № 911).

–Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.03.2018 г. №189 (новая редакция).

–Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21.12.2012 г.

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратуры по направлению подготовки *07.04.01 "Архитектура"* (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06. 2017 г. № 520).

–Локальные нормативные акты Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская

национальная академия строительства и архитектуры».

1.3. Формы обучения и срок освоения образовательной программы

Обучение по образовательной программе магистратуры направления подготовки *07.04.01 «Архитектура»* (программа подготовки *«Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»)* осуществляется в *очной форме.*

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 *года.*

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОПОП ВО по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

1.4. Объем и структура образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет *120 зачётных единиц (з.е)* вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более *70 з.е.* вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану. При ускоренном обучении – не более *80 з.е.*

Структура образовательной программы магистратуры по направлению подготовки *07.04.01 «Архитектура»* (программе подготовке *«Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»):*

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 74
Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		120

Структура образовательной программы магистратуры по направлению подготовки *07.04.01 «Архитектура»* (программе подготовке *«Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»)* может меняться в порядке, установленном локальными нормативными ГОУ ВПО «ДОННАСА», но с соблюдением требований к результатам освоения программы, установленными государственными образовательными стандартами.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Данная программа высшего образования – магистратуры по направлению подготовки *07.04.01 «Архитектура»* (программе подготовке *«Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»)* ориентирована на профессиональную деятельность **в сферах архитектурное проектирование; научно-исследовательские работы в области архитектуры, теории и истории архитектуры; концепции творческой деятельности; архитектурная критика; социальные коммуникации.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: архитектурное проектирование; научно-исследовательские работы в области архитектуры, теории и истории архитектуры; концепции творческой деятельности; архитектурная критика; социальные коммуникации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- творческий;
- проектно-технологический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- социально-коммуникативный.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

- *творческий:* разработка и защита концептуального архитектурного проекта на основе научных исследований;
- *проектно-технологический :* подготовка и защита архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации с использованием новаторских решений на основе научных исследований;
- *научно-исследовательский:* проведение прикладных и фундаментальных научных исследований;
- *организационно-управленческий:* организация координация работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства;
- *социально-коммуникативный:* подготовка публикаций об архитектурных проектах и проектной деятельности, обеспечивающие ее популяризацию.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются **искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами).**

2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций

Основная профессиональная образовательная программа сопряжена с такими профессиональными стандартами:

10.008 Архитектор.

К обобщённым трудовым функциям и (или) трудовым функциям, имеющим отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки *07.04.01 «Архитектура»* (программе подготовке *«Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»)* относят:

1. Обобщенная трудовая функция С.7: «Руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов и работ, связанных с реализацией объектов капитального строительства»:

1.1. Трудовая функция С/01.7: «*Руководство проектно-изыскательными работами, в том числе оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства».*

1.2. Трудовая функция С/02.7: «*Руководство проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства*».

1.3. Трудовая функция С/03.7: «*Подготовка и защита проектной документации*».

1.4. Трудовая функция С/04.7: «*Осуществление мероприятий авторского надзора за проектом объекта капитального строительства и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта*».

1.5. Трудовая функция С/05.7: «*Оказание консультационных услуг и выполнение проектных работ на стадии реализации объектов капитального строительства»*

1.6. Трудовая функция С/06.7: «*Администрирование процессов управления проектов, в том числе договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности архитектурной организации или подразделения*».

1.7. Трудовая функция С/07.7: «*Экспертная деятельность по вопросам развития архитектурной профессии*».

1.8. Трудовая функция С/08.7: *«Руководство работниками и*

операционное управление персоналом творческого коллектива и/или архитектурным подразделением организации».

Соотношение области, типов задач, задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности (или области знания) отображено в таблице 1.

Таблица 1.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: архитектурное проектирование; научно-исследовательские работы в области архитектуры, теории и истории архитектуры; концепции творческой деятельности; архитектурная критика; социальные коммуникации)	творческий	разработка и защита архитектурного концептуального проекта на основе научных исследований	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами).
	проектно-технологический	подготовка и защита архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации с использованием новаторских решений на основе научных исследований	
	научно-исследовательский	проведение прикладных и фундаментальных научных исследований	
	организационно-управленческий	организация и координация работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	
	социально-коммуникативный	подготовка публикаций об архитектурных проектах и проектной деятельности, обеспечивающие ее популяризацию	

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	**УК-1.1.** Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта Осуществлять

	на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации.. **УК-1.2.** Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1**. Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений. **УК-2.2.** Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно строительному проектированию и особенности их применения. Требования антикоррупционного законодательства.
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	**УК-3.1.** Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и

	для достижения поставленной цели	готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования. Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации. **УК-3.2.** Средства и методы архитектурного проектирования. Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ.
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.1.** Участвовать в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес - и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику. **УК-4.2.** Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык деловых документов и научных исследований. Правила устной научной речи.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1.** Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию. **УК-5.2.** Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**УК-6.1**. Участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций. Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, Проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию. **УК-6.2**. Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности. О необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно-графические	**ОПК-1**. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	**ОПК-1.1.** Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать. Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений. Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. **ОПК-1.2.** Средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды. Законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия. Региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение.
	ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	**ОПК-2.1.** Выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения. Представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях. Представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях. **ОПК-2.2.** Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла. Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена. Основные средства автоматизации архитектурно- строительного проектирования и моделирования.
Проектно-аналитические	**ОПК-3.** Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	**ОПК-3.1.** Собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Проводить натурные обследования и архитектурно археологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и

		прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды. **ОПК-3.2.** Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
	ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	**ОПК-4.1.** Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства. **ОПК-4.2.** Историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально- технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту.
Общеинженерные	**ОПК-5.** Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	**ОПК-5.1. У**частвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концеп-туального, междисциплинарного и специали-зированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации. **ОПК-5.2.** Приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.
	ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров	**ОПК-6.1.** Участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно- планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта

	проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	капитального строительства. Участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях. **ОПК-6.2.** Основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально- технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ). Основные методы технико-экономической оценки проектных решений.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессио-нальной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: творческий				
Разработка и защита архитектур-ного концеп-туального проекта на основе научных исследований	искусственная материально-пространствен-ная среда жизнедеятель-ности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспече	**ПК-1.** Способность участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта.	**ПК-1.1.** Участие в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства. Учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность	*10.008 Архитектор*

	ния, безопасности, ландшафтами)		архитектурных, конструктивных и инженерно- технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки. Формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки. **ПК-1.2.** Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации. Особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ).	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический				
Подготовка и защита архитектур-ного раздела проектной (и рабочей) документации с использо-ванием новаторских решений на основе научных исследований	искусственная материально-пространствен-ная среда жизнедеятель-ности человека и общества с ее компонентами -населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами	**ПК-2.** Способность участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	**ПК-2.1.** Участие в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения). Оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки. Участие в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях. Применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы. **ПК-2.2.** Требования законода-тельства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Методы автоматизи-рованного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей.	*10.008 Архитектор*

			Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации. Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение прикладных и фундамен-тальных научных исследований	искусственная материально-пространствен-ная среда жизнедеятель-ности человека и общества с ее компонентами -населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами	**ПК-3.** Способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	**ПК-3.1.** Участие в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения. Участие в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите. Интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей. Участие в осуществлении разработки принципиально новых архитек-турных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды) **ПК-3.2.** Актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания. Методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию. Профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований. Основные виды внедрения результатов научно исследов-ательских разработок в проектирование.	*10.008 Архитектор*
Тип задач профессиональной деятельности: социально-коммуникативный				
Подготовка публикаций об архитек-турных проектах и проектной деятельности,	искусственная материально-пространствен-ная среда жизнедеятель-ности человека и общества с ее	**ПК-4.** Способность участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональ-	**ПК-4.1.** На современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заклю-чений, реферативных обзоров, публикаций.	*10.008 Архитектор*

обеспечи-вающих ее популяриза-цию	компонентами -населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами	ному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований	**ПК-4.2.** Правила и приемы представления результатов проектной и научно- исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организация и координация работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	искусственная материально-пространствен-ная среда жизнедеятель-ности человека и общества с ее компонентами -населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами	**ПК-5.** Способность участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	**ПК-5.1.** Осуществлять анализ содержания проектных задач. Участие в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта. Участие в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями. **ПК-5.2.** Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ. Методы административно-управленческой работы.	*10.008 Архитектор*

Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с утвержденными образовательными стандартами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом магистратуры; рабочими программами дисциплин (модулей); календарным учебным графиком, программами практик, оценочными и методическими материалами, иными компонентами, обеспечивающими реализацию данной образовательной программы.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Ежегодно график учебного процесса конкретизирует положения календарного графика для каждого года набора и формы обучения. Календарный учебный

график дневной формы обучения ОПОП ВО приведен в *Приложении 1.*

4.2. Учебный план направления подготовки 07.04.01 «Архитектура»

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, контактная работа, а также общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В обязательной части учебного плана указан перечень базовых дисциплин, практик, в соответствии с требованиями ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 07.04.01 "Архитектура"; ФГОС ВО Российской Федерации по направлению подготовки 07.04.01 "Архитектура" (уровень магистратуры). В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен перечень дисциплин, практик по выбору, указана их последовательность с учётом рекомендаций образовательных и профессиональных стандартов. Учебный план направления подготовки 07.04.01 «Архитектура» (программа подготовки *«Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»*) приведен в *Приложении 2.*

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая элективные и факультативные дисциплины, приведены в *Приложении 3.*

4.4. Программы учебных и производственных практик

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных и производственных практик приведены в *Приложении* 4.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются:

1. Учебные практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

2. Производственные практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

Базой для прохождения учебных и производственных практик могут являться научные и учебно-производственные лаборатории и центры ГОУ ВПО «ДОННАСА», предприятия архитектурно-строительного комплекса,

архитектурные бюро, органы местного самоуправления, проектные и научно-исследовательские организации в области строительства и архитектуры, Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики, с которыми Академия заключила соответствующие договоры.

Раздел 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых стандартами.

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицам привлекаемыми реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70% численности научно-педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля); не менее 5% численности научно-педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы магистратуры (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соотсвующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж в данной профессиональной сфере не менее 3 лет; не менее 60% численности педагогических работников Академии, привлекаемых к образовательной деятельности Академии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Информация о кадровом обеспечении ОПОП ВО приведена в *Приложении 5.*

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Образовательная программа обеспечена методическими и оценочными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» на территории Академии и вне ее. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Центр компьютерных и информационных технологий Академии принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности.

Информация о учебно-методическом и информационном обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом направления *подготовки 07.04.01 «Архитектура» (программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»)* и соответствующий действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых указан в рабочих программах дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

5.4. Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья)

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин. Обучение в ГОУ ВПО «ДОННАСА» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в

общих группах, так и по индивидуальному графику. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

5.5. Дистанционные образовательные технологии

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки *07.04.01 «Архитектура» (программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»)* в ГОУ ВПО «ДОННАСА» применяются элементы дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Раздел 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИМСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о фонде оценочных средств», с изменениями и дополнениями. Фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Требования к формам, периодичности, процедурам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.2.Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся

Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся приведены в соответствующих программах практик и ориентированы на использование модульно-рейтинговой системы оценки, предполагающей последовательное и систематическое накопление баллов за выполненные запланированные виды работ.

При выполнении программы учебных и производственных практик требования к формам, периодичности, процедурам проведения контроля и аттестации результатов практической подготовки обучающихся регулируются локальным нормативным актом «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Фонды оценочных средств внесены в программы соответствующих практик.

6.3. Фонды оценочных средств, для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация в полном объёме относится к базовой части учебного плана, является заключительным этапом оценки качества освоения ОПОП ВО по направлению подготовки *07.04.01 «Архитектура» (программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»),* реализуемой в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости анализа качества подготовки обучающегося для объективной оценки наличия фундаментальной базы для самостоятельной профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры с учетом необходимости контроля сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебного плана.

Для проведения государственного экзамена осуществляется подготовка соответствующих заданий различных уровней сложности, направленных на реализацию обучающимися полученных навыков, знаний и умений.

При проведении государственного экзамена фонды оценочных средств позволяют установить уровень освоения обучающимися следующих

компетенций:

профессиональных (ПК) (по типам задач профессиональной деятельности):

творческий:

способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта (ПК-1);

проектно-технологический:

способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования (ПК-2);

научно-исследовательский:

способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования (ПК-3);

социально-коммуникативный:

способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований (ПК-4);

организационно-управленческий:

способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства (ПК-5).

Фонды оценочных средств внесены в программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки *07.04.01 «Архитектура» (программе подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»).*

Магистерская диссертация готовится для публичной защиты и отражает уровень профессиональной подготовки магистранта, умение самостоятельно решать практические задачи в сфере профессиональной деятельности. Темы магистерских диссертаций определяются выпускающей кафедрой «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды».

Типовой перечень тем, по которым выполняется подготовка и защита магистерских диссертаций:

1. Принципы и приемы проектирования бомбоубежищ большой вместимости с благоустройством надземной территории в структуре города (на примере Киевского района г. Донецка).
2. Принципы и приемы архитектурно-планировочной организации межрегиональных центров досуга и отдыха для молодёжи с ограниченными физическими возможностями.
3. Архитектурно-ландшафтное преобразование неудобных территорий города с учетом организации досуга и отдыха маломобильных групп населения (на примере балки Калиновой в г. Донецке).
4. Принципы и приемы архитектурно-планировочной организации центров творческого развития для лиц с ограниченными физическими возможностями.
5. Архитектурно-планировочная организация лофт-жилья с элементами социально-трудовой реабилитации на базе недействующих промышленных предприятий.
6. Принципы и приемы архитектурно-планировочной организации

многофункциональных социальных центров для миграционного населения (на примере Донецкого региона).

7. Принципы и приемы проектирования мотоспортивных сооружений на нарушенных территориях.

8. Ландшафтная организация зеленых кровель общественных зданий (на примере г. Донецка).

9. Архитектурно-планировочная организация объектов подземного автономного жилья (на примере экспериментального подземного жилого комплекса в г. Енакиево).

10. Регенерация жилой среды в зонах тяготения производственных комплексов легкой промышленности.

11. Концепция расширения культурно-просветительских функций железнодорожных вокзальных комплексов в современных условиях (на примере г. Иловайска).

12. Принципы и приемы архитектурно-планировочной организации центров социальной помощи и реабилитации для участников боевых действий (на примере Донецкого региона).

13. Принципы и приемы архитектурно-планировочной организации реабилитационных центров для пострадавших входе военных действий (на примере г. Донецка).

14. Архитектурно-планировочная организация зданий хосписов интегрированного типа.

15. Принципы и приемы архитектурно-планировочной организации приютов для животных (на примере города Донецка).

16. Архитектурно-планировочная организация культовых сооружений нового типа в структуре медицинских учреждений.

17. Принципы и приемы архитектурно-планировочной организации реабилитационных центров для шахтеров.

18. Архитектурная организация жилья мансардного типа в условиях реконструкции городской застройки (на примере города Донецка).

19. Принципы и приемы архитектурно-планировочной организации социального жилья для промышленных предприятий (на примере г. Донецка).

20. Архитектурно-планировочная организация автовокзалов международного значения (на примере Донецкого региона).

Сроки подготовки и защиты магистерских диссертаций устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и рабочим учебным планом по направлению подготовки *07.04.01 «Архитектура» (программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»).* Процедура проведения защиты магистерских диссертаций устанавливается выпускающей кафедрой «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды» в Паспорте выпускной квалификационной работы по направлению подготовки *07.04.01 «Архитектура» (программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»).*

При проведении защите магистерских диссертаций фонды оценочных средств позволяют установить уровень освоения обучающимися следующих компетенций:

универсальных:

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

общепрофессиональных:

способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления (ОПК-1);

способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств (ОПК-2);

способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3);

способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований (ОПК-4);

способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности (ОПК-5);

способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ (ОПК-6).

профессиональных (ПК) (по типам задач профессиональной деятельности):

творческий:

способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта (ПК-1);

проектно-технологический:

способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования (ПК-2);

научно-исследовательский:

способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования (ПК-3);

социально-коммуникативный:

способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и

результатов проведённых научных исследований (ПК-4);

организационно-управленческий:

способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства (ПК-5).

Результаты защиты магистерской диссертации объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационных комиссий и оцениваются по государственной четырехбалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Фонды оценочных средств указаны в программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки *07.04.01 «Архитектура» (программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»).* Программы государственной итоговой аттестации приведены в *Приложении 6.*

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен-ных	новых	аннулиро-ванных					
ОПОП актуальна на						Бекан	01.09.2021	
2021-2022 уч. год						Х.А.		

Приложение 1

Утверждено протоколом заседания
Ученого совета № 6 от 25.02.2020 г.
Ректор ГОУ ВПО «ДОННАСА»
_____ Н.М. Зайченко
«_____» _____ 2020 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ОПОП ВО (МАГИСТРАТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.04.01 «АРХИТЕКТУРА» (ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ «АРХИТЕКТУРА ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ. ТВОРЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ»)

1. **В очной форме обучения:**

Мес.	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
1																	У	У	Э	Э	К	К																	Э	Э	У	У	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К
2																			П	П	Э	Э	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Г Г Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К
3	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИЛЬНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры" (ГОУ ВПО "ДОННАСА")

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Зайченко Н.М.*

"25" 02 2020 г.

План одобрен Ученым советом ГОУ ВПО "ДОННАСА"

Протокол № 6 от 25.02.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

07.04.01

УГНП 07.00.00 Архитектура. Направление 07.04.01 Архитектура. ОПОП ВО магистратуры: «Архитектура здании и сооружении. Творческие концепции»

Программа магистратуры: Архитектура

Кафедра: Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды

Факультет: Архитектурный

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Учебный год 2020-2021

Образовательный стандарт (ФГОС) № 520 от 08.06.2017

Код	*Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты*	*Номер*	Дата
10	АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН		
10.008	Архитектор	48000	29.08.2017

+	*Основной*	*Типы задач профессиональной деятельности*
+	+	творческий
+	+	научно-исследовательский
+	-	проектно-технологический
+	-	организационно-управленческий
+	-	социально-коммуникативный

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР _____ */ Нездойминов В.И./*

Проректор по УМР и ПО _____ */ Севка В.Г./*

Начальник УЧ _____ */ Сухина А.А./*

Декан _____ */ Бенаи Х.А./*

Зав. кафедрой _____ */ Бенаи Х.А./*

Руководитель магистерской программы _____ */ Бенаи Х.А./*

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I																	У	У	Э	Э	К	К																	Э	Э	У	У	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К
II																			П	П	Э	Э	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Г Г Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К
III	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
V	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VII	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6			Курс 7			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	сем. 9	сем. A	Всего	сем. B	сем. C	Всего	сем. D	сем. E	Всего	
	Теоретическое обучение	16	16	32	16		16																50
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2		2																6
У	Учебная практика	2	2	4																			4
П	Производственная практика		2	2	2	16	16																20
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					3 2/6	3 2/6																3 2/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					4/6	4/6																4/6
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10																20
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			менее 12 нед.			менее 12 нед.			менее 12 нед.			менее 12 нед.			менее 12 нед.		
Итого		22	30	52	24	28	52																104
Студентов																							
Групп																							

План Учебный план магистратуры '07.04.01 АРХ 2019 маг дн.plx', код направления 07.04.01, программа магистратуры : Архитектура, год начала подготовки 2020

-	-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов																		Закрепленная кафедра		-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	КРР	УП	ПП	ГЭ	ВКР	СР	ПА	Контроль	Интер часы	Код	Наименование	Компетенции
Блок 1.Дисциплины (модули)																														
Обязательная часть																														
+	Б1.О.01	Философские проблемы науки и техники		1				3	3	108	108	34	34	16		16		2						74			4	24	История и философия	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5
+	Б1.О.02	Методология и методы научных исследований	2					3	3	108	108	36	36			32		2						56	2	16	10	12	Землеустройство и кадастры	УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5
+	Б1.О.03	Теория и методология архитектурного образования			2			4	4	144	144	34	34	16		16		2						110			4	12	Землеустройство и кадастры	УК-3; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
+	Б1.О.04	Исследование и проектирование по профилю подготовки		1			1	5	5	180	180	37	37			32		2	3					143			6	10	Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды	УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
+	Б1.О.05	Охрана труда в отрасли	1					2	2	72	72	20	20		16			2						36	2	16	.	16	Техносферная безопасность	УК-6; ОПК-5
+	Б1.О.06	Деловой иностранный язык	1					3	3	108	108	20	20			16		2						72	2	16	6	25	Иностранные языки и педагогика высшей школы	УК-4
+	Б1.О.07	Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности	1					3	3	108	108	36	36		32			2						56	2	16	.	9	Специализированные информационные технологии и системы	УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
+	Б1.О.08	Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий	3				3	4	4	144	144	43	43			36		2	3					85	2	16	6	10	Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды	УК-1; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
								27	*27*	*972*	*972*	*260*	*260*	*32*	*48*	*148*		*16*	*6*					*632*	*10*	*80*	*36*			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																														
+	Б1.В.01	Аспекты формирования архитектурного образа	1					3	3	108	108	36	36	16		16		2						56	2	16	4	10	Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды	УК-6; ПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-2
+	Б1.В.02	Градостроительный анализ	1					3	3	108	108	36	36			32		2						56	2	16	6	12	Землеустройство и кадастры	УК-3; ПК-5; ПК-3
+	Б1.В.03	Инновационные технологии в проектной деятельности			3			5	5	180	180	56	56			54		2						124			10	10	Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды	УК-2; ПК-4; ПК-1
+	Б1.В.04	Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий			3		3	5	5	180	180	41	41			36		2	3					139			6	10	Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды	УК-6; ПК-4; ПК-1
+	Б1.В.05	Региональные проблемы зданий и сооружений		2			2	4	4	144	144	37	37			32		2	3					107			.	29	Градостроительство и ландшафтная архитектура	УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-4
+	Б1.В.06	Контекстуальное архитектурное проектирование		3		3		5	5	180	180	42	42			36	4	2						138			6	29	Градостроительство и ландшафтная архитектура	УК-3; ПК-4; ПК-1
+	Б1.В.07	Педагогика высшей школы		1				2	2	72	72	18	18	16				2						54			.	25	Иностранные языки и педагогика высшей школы	УК-1; УК-3; УК-4; ПК-4
+	Б1.В.08	Профессиональная архитектурная практика			1			3	3	108	108	34	34			32		2						74			6	12	Землеустройство и кадастры	УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ПК-3; ПК-1; ПК-5
+	Б1.В.09	Проблемы сочетания исторической и современной застройки в структуре населенных мест		2				4	4	144	144	50	50	16		32		2						94			8	10	Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды	УК-1; ПК-3; ПК-2
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**	**2**				**2**	5	**5**	**180**	**180**	**55**	**55**	**16**		**32**		**2**	**3**					**109**	**2**	**16**	**8**			**УК-2; ПК-5**
+	Б1.В.ДВ.01.01	Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор	2				2	5	5	180	180	55	55	16		32		2	3					109	2	16	8	10	Архитектурное проектирование и дизай	УК-2; ПК-5
-	Б1.В.ДВ.01.02	Экономический анализ проектных решений	2				2	5	5	180	180	55	55	16		32		2	3					109	2	16	8	22	Экономика, экспертиза и управление не	УК-2; ПК-5
+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**		**3**				4	**4**	**144**	**144**	**38**	**38**	**18**		**18**		**2**						**106**			**4**			**УК-5; ПК-4**
+	Б1.В.ДВ.02.01	История архитектуры градостроительства Донбасса		3				4	4	144	144	38	38	18		18		2						106			4	29	Градостроительство и ландшафтная арх	УК-5; ПК-4
-	Б1.В.ДВ.02.02	Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города		3				4	4	144	144	38	38	18		18		2						106			4	29	Градостроительство и ландшафтная арх	УК-2; ПК-5; ПК-4
+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**	**3**					4	**4**	**144**	**144**	**58**	**58**	**18**		**36**		**2**						**70**	**2**	**16**	**8**			**УК-2; ПК-5; ПК-3; ПК-2**
+	Б1.В.ДВ.03.01	Конструкции гражданских и промышленных зданий	3					4	4	144	144	58	58	18		36		2						70	2	16	8	11	Проектирование зданий и строительная	УК-2; ПК-5; ПК-3; ПК-2
-	Б1.В.ДВ.03.02	Современное инженерное оборудование жилых зданий	3					4	4	144	144	58	58	18		36		2						70	2	16	8	15	Городское строительство и хозяйство	УК-2; ПК-3; ПК-5
+	Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**	**2**					4	**4**	**144**	**144**	**36**	**36**	**16**		**16**		**2**						**92**	**2**	**16**	**6**			**УК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-1**
+	Б1.В.ДВ.04.01	Прогнозирование градостроительного развития	2					4	4	144	144	36	36	16		16		2						92	2	16	6	12	Землеустройство и кадастры	УК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-1
-	Б1.В.ДВ.04.02	Учет и аудит	2					4	4	144	144	36	36	16		16		2						92	2	16	6	22	Экономика, экспертиза и управление не	УК-6; ПК-1
								51	*51*	*1836*	*1836*	*537*	*537*	*116*		*372*	*4*	*26*	*9*					*1219*	*10*	*80*	*72*			
								78	*78*	*2808*	*2808*	*797*	*797*	*148*	*48*	*520*	*4*	*42*	*15*					*1851*	*20*	*160*	*108*			
Блок 2.Практика																														
Обязательная часть																														
+	Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			1			3	3	108	108	24	24							24				84			.	10	Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5
+	Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика			2			3	3	108	108	24	24							24				84			.	10	Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6
								6	*6*	*216*	*216*	*48*	*48*							*48*				*168*						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																														
+	Б2.В.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика			2			3	3	108	108	48	48								48			60			.	10	Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды	УК-2; УК-3; ПК-5; ПК-2
+	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа			3			3	3	108	108	48	48								48			60			.	10	Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды	УК-1; УК-5; ПК-4; ПК-3; ПК-2
+	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика			4			24	24	864	864	4	4								4			860			.	10	Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды	УК-4; УК-5; УК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-2 ; ПК-1; ПК-5
								30	*30*	*1080*	*1080*	*100*	*100*								*100*			*980*						
								36	*36*	*1296*	*1296*	*148*	*148*							*48*	*100*			*1148*						
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																														
+	Б3.01	Подготовка и сдача государственного экзамена						1	1	36	36	9	9									9				27	.	10	Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2
+	Б3.02	Подготовка и защита магистерской диссертации						5	5	180	180	40	40										40	140			.	10	Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2
								6	*6*	*216*	*216*	*49*	*49*									*9*	*40*	*140*		*27*				

План Учебный план магистратуры '07.04.01 АРХ 2019 маг дн.plx', код направления 07.04.01, программа магистратуры : Архитектура, год начала подготовки 2020

-	-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов																	Закрепленная кафедра		-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	КРП	Конс	КРР	УП	ПП	ГЭ	ВКР	СР	ПА	Контроль	Интер часы	Код	Наименование	Компетенции
								6	*6*	*216*	*216*	*49*	*49*									*9*	*40*	*140*		*27*				
ФТД.Факультативные дисциплины																														
+	ФТД.01	Концептуальное формообразования		2				2	2	72	72	18	18	16				2						54			.	10	Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды	УК-1; ПК-3; ПК-2
+	ФТД.02	Инновационная экономика		3				2	2	72	72	20	20	18				2						52			.	22	Экономика, экспертиза и управление недвижимостью	УК-2; ПК-3; ПК-4
								4	*4*	*144*	*144*	*38*	*38*	*34*				*4*						*106*						
								4	*4*	*144*	*144*	*38*	*38*	*34*				*4*						*106*						

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '07.04.01 АРХ 2019 маг дн.plx', код направления 07.04.01, программа магистратуры: АРХ, год начала подготовки 2020

	Итого					Курс 1			Курс 2		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е. Не менее	з.е. Факт	Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
Итого (с факультативами)				112	124	62	30	32	62	32	30
Итого по ОП (без факультативов)				110	120	60	30	30	60	30	30
Дисциплины (модули)	35%	65%	33.3%	74	78	51	27	24	27	27	
Обязательная часть					27	23	16	7	4	4	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					51	28	11	17	23	23	
Практика	17%	83%	0%	30	36	9	3	6	27	3	24
Обязательная часть					6	6	3	3			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					30	3		3	27	3	24
Государственная итоговая аттестация				6	6				6		6
Факультативные дисциплины				2	4	2		2	2	2	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				55.5	-	55.2	55.2	-	56	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)				30	-	45	27	-	18	
	Контактная работа				15.6	-	16.4	15.2	-	15.3	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)					8	5	3	2	2	
	ЗАЧЕТЫ (За)					5	3	2	2	2	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					5	2	3	4	3	1
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)								1	1	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)					3	1	2	2	2	
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных				18.57%						
	в интерактивной форме				13.5%						
Объём обязательной части от общего объёма программы					27.5%						
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей)					28.4%						

Приложение 3

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

№ п/п	Код дисциплины в учебном плане	Название дисциплины	Автор рабочей программы	Место и год издания
1	2	3	4	5
1	Б1.О.01	Философские проблемы науки и техники	Северилова П.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2020
2	Б1.О.02	Методология научной и проектной деятельности	Шолух Н.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2020
3	Б1.О.03	Теория и методология архитектурного образования	Шолух Н.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2020
4	Б1.О.04	Исследование и проектирование по профилю подготовки	Черныш М.А., Харьковская Н.Н.	Макеевка: ДонНАСА, 2020
5	Б1.О.05	Охрана труда в отрасли	Кравченко М. В. Подгородецкий Н.С.	Макеевка: ДонНАСА, 2020
6	Б1.О.06	Деловой иностранный язык	Загоруйко Т.И. Яковенко Н.Б.	Макеевка: ДонНАСА, 2020
7	Б1.О.07	Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности	Конопацкий Е.В. Чернышева О.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2020
8	Б1.О.08	Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий	Бенаи Х.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2020
9	Б1.В.01	Аспекты формирования архитектурного образа	Радионов Т.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2020
10	Б1.В.02	Градостроительный анализ	Ананян И.И.	Макеевка: ДонНАСА, 2020
11	Б1.В.03	Инновационные технологии в проектной деятельности	Маренков К.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2020
12	Б1.В.04	Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий	Радионов Т.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2020
13	Б1.В.05	Региональные проблемы зданий и сооружений	Гайворонский Е.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2020

14	Б1.В.06	Контекстуальное архитектурное проектирование	Гайворонский Е.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2020
15	Б1.В.07	Педагогика высшей школы	Свиренко Ж.С.	Макеевка: ДонНАСА, 2020
16	Б1.В.08	Профессиональная архитектурная практика	Шолух Н.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2020
17	Б1.В.09	Проблемы сочетания исторической и современной застройки в структуре населенных мест	Липуга Р.Н., Маренков К.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2020
18	Б1.В.ДВ.01.01	Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор	Радионов Т.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2020
19	Б1.В.ДВ.01.02	Экономический анализ проектных решений	Скарбун З.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2020
20	Б1.В.ДВ.02.01	История архитектуры градостроительства Донбасса	Гайворонский Е.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2020
21	Б1.В.ДВ.02.02	Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города	Лобов И.М.	Макеевка: ДонНАСА, 2020
22	Б1.В.ДВ.03.01	Конструкции гражданских и промышленных зданий	Васильченко Г.М.	Макеевка: ДонНАСА, 2020
23	Б1.В.ДВ.03.02	Современное инженерное оборудование жилых зданий	Антоненко С.Е.	Макеевка: ДонНАСА, 2020
24	Б1.В.ДВ.04.01	Прогнозирование градостроительного развития	Ананян И.И.	Макеевка: ДонНАСА, 2020
25	Б1.В.ДВ.04.02	Учет и аудит	Севка В.Г.	Макеевка: ДонНАСА, 2020
26	ФТД.01	Концептуальное формообразования	Липуга Р.Н., Надъярная А.Е.	Макеевка: ДонНАСА, 2020
27	ФТД.02	Инновационная экономика	Беганская И. Ю. Панченко В.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2020

Приложение 4

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

№ п/п	Код практики в учебном плане	Название практики	Автор рабочей программы	Место и год издания
1	Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Лобов И.М., Радионов Т.В., Вакуленко А.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2020
2	Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Бенаи Х.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2020
3	Б2.В.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Гайворонская Н.П., Ващинский С.Л., Семченков Л.	Макеевка: ДонНАСА, 2020
4	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	Черныш М.А., Джерелей Д.А., ВащинскийС.Л., Вакуленко А.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2020
5	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	Бенаи Х.А., Радионов Т.В., Лобов И.М.., Черныш М.А., Шолух Н.В., Джерелей Д.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2020

Приложение 5

СОСТАВ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, КОТОРЫЕ ОБЕСПЕЧИВАЮТ РЕАЛИЗАЦИЮ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.04.01 «АРХИТЕКТУРА» (ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ «АРХИТЕКТУРА ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ. ТВОРЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ»)

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание
1	2	3	4
1. Базовая часть			
1. Лица, которые работают по основному месту работы (в том числе внутреннее совместительство)			
1	Философские проблемы науки и техники	Северилова Полина Вячеславовна	Кандидат философских наук, доцент
2	Методология научной и проектной деятельности	Шолух Николай Владимирович	Доктор архитектуры, доцент
3	Теория и методология архитектурного образования	Шолух Николай Владимирович	Доктор архитектуры, доцент
4	Исследование и проектирование по профилю подготовки	Черныш Марина Александровна	Кандидат архитектуры, доцент
5	Охрана труда в отрасли	Кравченко Михаил Валентинович	Кандидат физико-математических наук, доцент
6	Деловой иностранный язык	Загоруйка Тамара Ивановна	Доцент
7	Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности	Конопацкий Евгений Викторович	Кандидат технических наук, доцент
8	Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий	Бенаи Хафизулла Аминуллович	Доктор архитектуры, профессор
9	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Радионов Тимур Валерьевич	Кандидат архитектуры, доцент
		Лобов Игорь Михайлович	Кандидат архитектуры, доцент
10	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Бенаи Хафизулла Аминуллович	Доктор архитектуры, профессор
11	Подготовка и защита магистерской диссертации	Бенаи Хафизулла Аминуллович	Доктор архитектуры, профессор
		Радионов Тимур Валерьевич	Кандидат архитектуры, доцент
		Лобов Игорь Михайлович	Кандидат архитектуры, доцент
		Шолух Николай Владимирович	Доктор архитектуры, доцент
		Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры
2. Вариативная часть			
1. Лица, которые работают по основному месту работы (в том числе внутреннее совместительство)			
12	Аспекты формирования архитектурного образа	Радионов Тимур Валерьевич	Кандидат архитектуры, доцент
13	Градостроительный анализ	Ананян Ирина Ивановна	Старший преподаватель
14	Инновационные технологии в проектной деятельности	Маренков Константин Александрович	Ассистент
15	Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий	Радионов Тимур Валерьевич	Кандидат архитектуры, доцент
16	Региональные проблемы зданий и сооружений	Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
17	Контекстуальное архитектурное проектирование	Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
18	Педагогика высшей школы	Свиренко Жанна Сергеевна	Кандидат педагогических наук, доцент

19	Профессиональная архитектурная практика	Шолух Николай Владимирович	Доктор архитектуры, доцент
20	Проблемы сочетания исторической и современной застройки в структуре населенных мест	Липуга Раиса Николаевна	Кандидат архитектуры, доцент
21	Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор	Радионов Тимур Валерьевич	Кандидат архитектуры, доцент
22	Экономический анализ проектных решений	Скарбун Зоя Алексеевна	Старший преподаватель
23	История архитектуры градостроительства Донбасса	Гайворонский Евгений Алексеевич	Доктор архитектуры, доцент
24	Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города	Лобов Игорь Михайлович	Кандидат архитектуры, доцент
25	Конструкции гражданских и промышленных зданий	Васильченко Галина Михайловна	Кандидат технических наук, доцент
26	Современное инженерное оборудование жилых зданий	Антоненко Светлана Евгеньевна	Кандидат технических наук, доцент
27	Прогнозирование градостроительного развития	Ананян Ирина Ивановна	Старший преподаватель
28	Учет и аудит	Севка Виктория Геннадиевна	Доктор экономических наук, профессор
29	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Гайворонская Наталья Петровна	Старший преподаватель
30	Научно-исследовательская работа	Черныш Марина Александровна	Кандидат архитектуры, доцент
		Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры
		Ващинский Станислав Леонидович	Старший преподаватель
31	Преддипломная практика	Бенаи Хафизулла Аминуллович	Доктор архитектуры, профессор
		Радионов Тимур Валерьевич	Кандидат архитектуры, доцент
		Лобов Игорь Михайлович	Кандидат архитектуры, доцент
		Шолух Николай Владимирович	Доктор архитектуры, доцент
		Джерелей Дарья Александровна	Кандидат архитектуры, доцент
		Черныш Марина Александровна	Кандидат архитектуры, доцент
32	Концептуальное формообразование (факультативно)	Липуга Раиса Николаевна	Кандидат архитектуры, доцент
33	Инновационная экономика (факультативно)	Беганская Ирина Юрьевна	Доктор экономических наук, доцент
2. Лица, которые работают по совместительству (внешнее совместительство, почасовая форма)			
34	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Семченков Леонид Владимирович	Директор департамента территориального развития Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики
35	Научно-исследовательская работа	Вакуленко Александр Викторович	Начальник комплексного отдела КП «Управление генерального плана администрации г.Донецка»
36	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Вакуленко Александр Викторович	Начальник комплексного отдела КП «Управление генерального плана администрации г.Донецка»

Приложение 6

ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.04.01 «АРХИТЕКТУРА» (ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ «АРХИТЕКТУРА ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ. ТВОРЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ»)

№ п/п	Код в учебном плане	Название методических рекомендаций	Автор (авторы)	Место и год издания
1	Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена	Программа государственной итоговой аттестации	Бенаи Х.А., Радионов Т.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2020.
2	Б3.Б.02(Д) Подготовка и защита магистерской диссертации	Паспорт магистерской диссертации	Бенаи Х.А., Радионов Т.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2020.