



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
**"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТА)**

по направлению подготовки:

08.03.01 «Строительство»

Профиль:

«Автомобильные дороги»

Квалификация, присваиваемая выпускнику: бакалавр

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Виды деятельности:

- экспериментально-исследовательская – основной;
- производственно-технологическая и производственно-управленческая – основной;
- изыскательская и проектно-конструкторская;
- монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная

Нормативный срок обучения: очно – 4 года (заочно – 5 лет)

Форма обучения: очная (заочная)

**Утверждено решением Учёного совета
ГОУ ВПО «ДонНАСА»**

«26» июня 2017 г., протокол №10

Макеевка 2017 г.

Лист согласования


Проректор по учебной
работе



(подпись)

Н.М. Зайченко

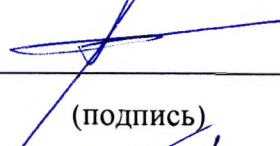
Руководитель ОП, декан
строительного факультета



(подпись)

А.М. Алёхин

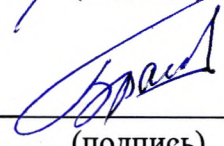
Руководитель ОП, декан
строительного заочного
факультета



(подпись)

А.Н. Миронов

Заведующий кафедрой АДА



(подпись)

В.И. Братчун

Начальник учебной части

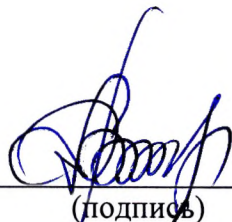


(подпись)

А.А. Сухина

Представители
работодателей:

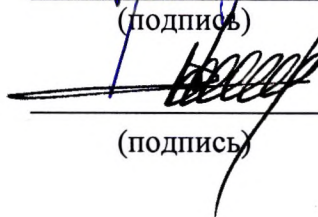
Директор департамента ремонта и
строительства автомобильных
дорог
(место работы, должность)



(подпись)

С.В. Приходько
(Ф.И.О.)

Директор КП «ДРСУ»
(место работы, должность)



(подпись)

С.С. Скиданов
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО (профиль «Автомобильные дороги»)	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВПО.....	7
4.1. Календарный учебный график	18
4.2. Учебный план подготовки бакалавра.....	18
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	19
4.4. Программы учебной и производственной практик	20
4.4.1. Программы учебных практик	20
4.4.2. Программа производственной практики.....	20
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО	21
5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	21
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВПО	22
5.3. Материально-техническое обеспечение	22
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	23
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО	24
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	24
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОП бакалавриата.....	25
8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ).....	26
9. ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	26
10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	27

Приложение 1	
Приложение 2	
Приложение 3	

Приложение 4	
Приложение 5	
Приложение 6	
Приложение 7	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, профиль подготовки *«Автомобильные дороги»*, представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением с учётом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования *08.03.01 «Строительство»* (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016 г. №394), а также с учётом примерной образовательной программы, рекомендованной УМО АСВ.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки *08.03.01. «Строительство»*.

Нормативно-правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Республиканский Закон "Об образовании" от 19.06.2015 г. (Постановление № I-233П-НС);
- Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки высшего профессионального образования *08.03.01 «Строительство»* (бакалавриат) (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016 г. №394);
- Проектирование компетентностно-ориентированных рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе основных образовательных программ, реализующих ФГОС ВО: Методические рекомендации для организаторов проектных работ и профессорско-преподавательских коллективов вузов. Первая редакция. – М. : Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2009.
- Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 07.08.2015 г. № 380);
- Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» (в новой редакции) (зарегистрирован 05.01.2016 г.).

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель ОП бакалавриата:

- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций.

1.3.2. Срок освоения ОП бакалавриата: 4 года (дневная); 5 лет (заочная).

1.3.3. Трудоёмкость ОП бакалавриата: 240 зачётных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО (профиль «Автомобильные дороги»)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт, реконструкция и ликвидация зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также транспортной инфраструктуры;
- применение машин, оборудования и технологий для строительномонтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, реконструкции и демонтажа зданий и сооружений, а также для производства дорожно-строительных материалов, изделий и конструкций;
- предпринимательская деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности;
- техническая и экологическая безопасность, безопасность труда в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- промышленные, гражданские здания, инженерные сооружения (автомобильные дороги, мосты, путепроводы и др.), гидротехнические и природоохранные сооружения;
- **-строительные материалы, изделия и конструкции;**
- системы теплогасоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских зданий и природоохранные объекты;
- **машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте, реконструкции и ликвидации строительных объектов и жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве дорожно-строительных материалов, изделий и конструкций;**
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- **изыскательская и проектно-конструкторская;**
- **производственно-технологическая и производственно-управленческая;**
- **экспериментально-исследовательская;**
- **монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная;**
- **предпринимательская.**

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

в области изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:

- **сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;**
- **участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий, сооружений; расчётные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;**
- **подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;**
- **обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации проектному (техническому) заданию, действующим стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;**
- **составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере;**

в области производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:

- **организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;**
- **контроль соблюдения технологической дисциплины;**
- **обслуживание технологического оборудования и машин;**
- **организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования;**
- **участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки строительства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;**
- **реализация мер экологической безопасности;**
- **организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;**

- **составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;**
- **выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;**
- **исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;**
- **проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;**
- **разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;**
- **проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;**

в области экспериментально-исследовательской деятельности:

- **изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;**
- **использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;**
- **участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;**
- **подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;**
- **составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;**

в области монтажно-наладочной и сервисно-эксплуатационной деятельности:

- **монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию конструкций, инженерных систем, инженерных сооружений и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием;**
- **опытная проверка оборудования и средств технологического обеспечения;**
- **проверка технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования;**
- **организация профилактических осмотров и текущего ремонта;**
- **приемка и освоение вводимого оборудования;**
- **составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;**
- **составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний;**

предпринимательская:

- **участие в организации управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере на базе знаний их организационно-правовых основ;**
- **применение основ этики и культуры межличностного общения в производственной сфере и деловой коммуникации;**

- применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;
- участие в подготовке тендерной и договорной документации в строительной и жилищно-коммунальной сферах, осуществление контроля за исполнением поставщиками, исполнителями, подрядчиками условий контрактов, гражданско-правовых договоров;
- участие в разработке технических заданий по разработке, а также мониторинг исполнения инвестиционных программ в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
- ведение отчетности организации в строительной и жилищно-коммунальной сфере в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВПО

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями (табл. 1):

общекультурными:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональными:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного)

моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

- способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);
- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3);
- владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);
- готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);
- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);
- владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК-9).

профессиональными (ПК) (по видам деятельности):

изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);
- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-2);
- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

- способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4);
- знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);
- способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6);
- способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7);
- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8);
- способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9);
- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);
- владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);
- способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12);

экспериментально-исследовательская деятельность:

- знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13);
- владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных

комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-14);

- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15);
дополнительными компетенциями:
- знанием правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием ПК-23.

Б1.В.ОД.4	Основы расчета строительных конструкций при проектировании транспортных сооружений	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3							
Б1.В.ОД.5	Гидравлика и гидрология транспортных сооружений	ПК-1	ПК-2	ПК-3									
Б1.В.ОД.6	Основания и фундаменты	ПК-1	ПК-2	ПК-3									
Б1.В.ОД.7	Основы охраны труда	ОК-9	ОПК-5	ПК-5	ПК-9								
Б1.В.ОД.8	Автоматизация производственных процессов в строительстве и эксплуатации автомобильных дорог	ПК-8	ПК-14										
Б1.В.ОД.9	Дорожное материаловедение и технология дорожно-строительных материалов	ПК-1	ПК-2	ПК-3									
Б1.В.ОД.10	Изыскания и проектирование автомобильных дорог	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4								
Б1.В.ОД.11	Мосты, тоннели и специальные сооружения на автомобильных дорогах	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4								
Б1.В.ОД.12	Дорожные и строительные машины	ПК-8	ПК-9	ПК-16									
Б1.В.ОД.13	Строительство автомобильных дорог	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-12							
Б1.В.ОД.14	Эксплуатация автомобильных дорог	ПК-6	ПК-18	ПК-19	ПК-20								

	жения												
Б1.В.ДВ.10.2	Транспортная планировка городов	ПК-1	ПК-4										
Б1.В.ДВ.11.1	Строительство автомобильных дорог с применением отходов промышленности	ПК-8	ПК-9										
Б1.В.ДВ.11.2	Дорожный сервис	ПК-1	ПК-3	ОК-4									
Б1.В.ДВ.12.1	Проектирование предприятий строительной индустрии	ПК-1	ПК-8	ПК-9									
Б1.В.ДВ.12.2	Проектирование асфальтобетонных заводов	ПК-1	ПК-8	ПК-9									
Б2	Практики	ОК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-15				
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геологическая)	ПК-1	ПК-2	ПК-4									
Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геодезическая)	ПК-1	ПК-2	ПК-4									
Б2.У.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (гидрологическая)	ПК-1	ПК-2	ПК-4									
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-7	ПК-5	ПК-8	ПК-15								

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО»

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом бакалавра с учётом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике, указывается последовательность реализации ОП ВПО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень дисциплин, указана их последовательность с учётом рекомендаций ГОС ВПО.

Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объёме 30,5 зачётных единиц, что составляет не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трём учебным циклам ОП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается Учёным советом ГОУ ВПО «ДОН-НАСА».

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

К основным параметрам, в соответствии с которыми разработан учебный план, относятся следующие обязательные требования, установленные ГОС ВПО по направлению 08.03.01 «Строительство»:

- реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотр-

рены встречи в общественных организациях, на производственных предприятиях, мастер-классы экспертов и специалистов;

- в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению *08.03.01 «Строительство»* максимальный объём учебных занятий, обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы;
- максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 27-30 часов академических часов. В указанный объём не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре;
- удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объёме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, определен академией самостоятельно по содержанию и в объёме, рекомендованными примерной образовательной программой, разработанной УМО АСВ.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объёме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в виде элективных дисциплин (модулей) в объёме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачётные единицы не переводятся.

Учебный план подготовки бакалавра приведен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в Приложении 3.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, раздел образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных, производственных и преддипломных практик приведены в Приложении 4.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОП предусматриваются следующие учебные практики:

- геодезическая;
- геологическая;
- гидрологическая.

В соответствии с требованием ГОС ВПО базой для прохождения учебной геодезической практики является кафедра инженерной геодезии; геологической практики – кафедра оснований, фундаментов и подземных сооружений; гидрологическая – кафедра водоснабжения и водоотведения ГОУ ВПО «ДонНАСА».

В академии на протяжении учебного года и в период практик активно функционируют специализированные учебные центры профессиональной квалификации:

- Учебно-производственный центр «Профессия»;
- Учебно-производственный центр «Сварочные технологии»;
- Учебно-производственный центр «Кнауф-ДонНАСА»;
- Учебно-производственный центр «Окна»;
- Учебно-производственный центр «ДАК-ДонНАСА».

Программы учебной практики приведены в Приложении 4.

4.4.2. Программа производственной практики

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды производственных практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная);
- преддипломная.

В соответствии с требованием ГОС ВПО базами для прохождения производственных практик являются крупные предприятия строительного комплекса республики, с которыми академия имеет долгосрочные договорные отношения, например: ГП «Автодор»; ООО «Атлон»; ООО «Донецкремдорстрой» и др.

Программы производственной практики приведены в Приложении 4.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО»

Ресурсное обеспечение ОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация ОП ВПО обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Донецкой Народной Республике) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Донецкой Народной Республике), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

Кадровая справка по ОП ВПО приведена в Приложении 5.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВПО

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля, изданными за последние 5 лет, по естественнонаучным и математическим дисциплинам за последние 10 лет, по общепрофессиональным за последние 10 лет, по специальным за последние 5 лет из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей) на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчёта не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся каждого из изданий дополнительной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Центр компьютерных и информационных технологий ДонНАСА принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности.

Справка об обеспечении учебно-методической литературой ОП ВО приведена в Приложении 6.

5.3. Материально-техническое обеспечение

С учетом требований ГОС ВПО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом академии, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебный процесс подготовки по данному направлению полностью обеспечен лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерными классами с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением. Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе, в процессе проведения занятий. Специализированные аудитории оснащены соответствующим

щим лабораторным оборудованием для проведения лабораторных занятий при изучении следующих учебных дисциплин: Химия; Физика; Механика грунтов; Безопасность жизнедеятельности и гражданская защита; Инженерная геодезия; Сопротивление материалов; Строительная информатика; Основы гидравлики и теплотехники; Органическая химия; Строительные материалы; Общая электротехника и электроснабжение, Техническая механика жидкостей и газа; Органическая химия в дорожном строительстве; Строительные материалы. Спецкурс; Обеспечение устойчивости зданий и сооружений в условиях чрезвычайных ситуаций.

Справка о материально-техническом обеспечении ОП ВПО приведена в Приложении 7.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ГОУ ВПО «ДонНАСА» создана социокультурная среда, обеспечивающая приобретение и развитие социально-личностных компетенций выпускников, включающая в себя:

- студенческое самоуправление;
- сопровождение социальной адаптации посредством института кураторства;
- развитую социальную инфраструктуру;
- воспитательный процесс, осуществляемый во внеучебное время, посредством проведения культурно-массовых мероприятий.

В академии разработана и успешно реализуется Программа воспитательной работы ГОУ ВПО «ДонНАСА» на 2016-2018 гг. Основными направлениями Программы являются: развитие творчества студентов, спортивно-массовая и культурно-массовая работа, оздоровление студентов, социальная поддержка студентов.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые фестивали и конкурсы, проводимые академией:

- «Дебют первокурсника»;
- конкурс «Мисс и мистер ГОУ ВПО «ДонНАСА»;
- открытый фестиваль СТЭМ и КВН «Что нам стоит дом построить»;
- «Золотая осень»;
- «Масленица»;
- туристические фестивали «Траверс» и «Студенческая Республика».

Воспитательная работа в ГОУ ВПО «ДонНАСА» строится как целостная система непрерывного моделирования, изучения, оценки и прогноза изменений в воспитательном процессе, его субъектов или отдельных его сторон, в соответствии с компетентностной моделью выпускника ДонНАСА. Координация данного вида работы осуществляется советом по воспитательной работе во главе с проректором по научно-педагогической и воспитательной работе. В состав совета входят заместители деканов факультетов, руководители студенческих общественных ор-

ганизаций (совет студенческого самоуправления и студенческая секция профсоюзного комитета), декан гуманитарного факультета.

Целью воспитания студентов ДонНАСА необходимо считать разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Основной задачей в воспитательной работе со студентами в ДонНАСА следует считать создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей студентов в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

В ГОУ ВПО «ДонНАСА» эффективно работает профком сотрудников и студентов. Деятельность организации направлена на представительство и защиту интересов студенчества вуза, а также на социализацию будущих выпускников путем активного участия студентов в обеспечении комфортных условий для учебного процесса и проживания, воспитания гражданской позиции и патриотизма, любви к труду, развития личностных компетенций (лидерство, умение управлять коллективом и др.).

Широкий спектр воспитательной и социально-культурной работы, осуществляемой в ДонНАСА, позволяет студентам получить навыки и успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив.

Таким образом, социокультурная среда академии обеспечивает комплекс условий для профессионального становления, гражданского и нравственного роста будущего выпускника.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»* оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП бакалавриата осуществляется в соответствии с ГОС ВПО.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОП создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной ор-

ганизации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры, содержатся в рабочих программах дисциплин, практик и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Оценочные фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен может дополнительно вводиться по решению Учёного совета ГОУ ВПО «ДонНАСА». Требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена изложены в Положении об итоговой государственной аттестации выпускников ГОУ ВПО «ДонНАСА».

Примерный перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками:

- Проект строительства участка автомобильной дороги Знаменка – Луганск – Изварино, км 440+000 – км 442+000;
- Капитальный ремонт автомобильной дороги Донецк – Амвросиевка;
- Проект строительства автомобильной дороги между населёнными пунктами Амвросиевка-Кутейниково Донецкой обл.;
- Строительство участка автомобильной дороги Горское – Соледар;
- Строительство участка автомобильной дороги III категории Удачное – Межевая;
- Проект строительства моста через р. Северский Донец на автомобильной дороге Святогорск – Татьянаовка;
- Реконструкция автомобильной дороги Курицыно – Знаменка;
- Проект транспортной развязки автомобильной дороги Знаменка – Луганск – Изварино;
- Проект строительства участка автомобильной дороги между населёнными пунктами Алчевск и Брянка в Луганской области;
- Усиление взлетно-посадочной полосы международного аэропорта;
- Проектирование мостового перехода через реку Сухой Донец на автомобильной дороге Ещелов – Дубрава в Ростовской области;
- Эксплуатация участка автомобильной дороги Донецк – Константиновка км 30+00 – км 38+00;

- Проектирование участка автомобильной дороги;
- Строительство участка автомобильной дороги;
- Проектирование искусственных сооружений (мост, путепровод, малое водонапорное сооружение);
- Проектирование реконструкции участка автомобильной дороги;
- Проектирование реконструкции искусственного сооружения на автомобильной дороге;
- Проектирование технологии и организации эксплуатации участка автомобильной дороги;
- Проектирование технологии и организации эксплуатации искусственного сооружения на автомобильной дороге;
- Проектирование производственных предприятий дорожного строительства (асфальтобетонный завод, бетоносмесительный узел, завод железобетонных изделий, завод строительных конструкций).

8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин.

Обучение в ГОУ ВПО «ДонНАСА» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

9. ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации образовательной программы бакалавриата в ГОУ ВПО «ДонНАСА» применяются элементы электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Применение электронного обучения подразумевает под собой как совместную работу обучающихся и преподавателей, так и самостоятельную работу студентов с использованием электронных курсов, электронных образовательных ресурсов и библиотечных систем (Электронная библиотечная система ДонНАСА и другие ЭБС), являющихся элементами электронной информационно-образовательной среды академии.

10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]