



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
**"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**



Утверждаю:

Ректор ДонНАСА

Е.В.Горохов

2017 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки:

08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки:

«Экспертиза и управление недвижимостью»

Квалификация, присваиваемая выпускнику: бакалавр

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Виды деятельности:

- изыскательская и проектно-конструкторская
- производственно-технологическая и производственно-управленческая
- экспериментально-исследовательская
- монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная
- предпринимательская

Нормативный срок обучения: очно - 4 года (заочно - 5 лет)

Форма обучения: очная (заочная)

Утверждено решением Учёного совета ДонНАСА

"26" июня 2017 г., протокол №10

Макеевка 2017 г.

Лист согласования

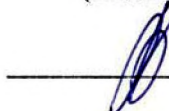
Проректор по учебной
работе



Н.М. Зайченко

(подпись)

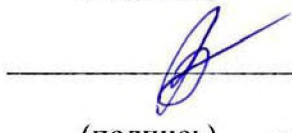
Руководитель ОП, декан
факультета ЭУИССН



О.В. Веретенникова

(подпись)

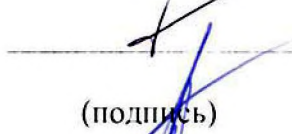
Заведующий кафедрой ЭЭУН



В.Г. Севка

(подпись)

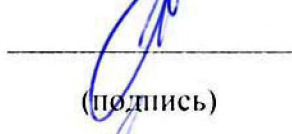
Заведующий кафедрой МКиС



В.Г. Горохов

(подпись)

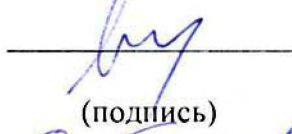
Заведующий кафедрой ТОС



А.М. Югов

(подпись)

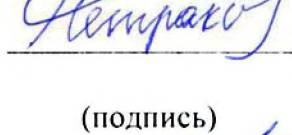
Заведующий кафедрой ЖБК



В.М. Левин

(подпись)

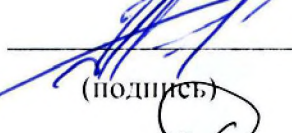
Заведующий кафедрой ОФиПС



А.А. Петраков

(подпись)

Заведующий кафедрой АПГЗ



Э.А. Лозинский

(подпись)

Начальник учебной части



А.А. Сухина

(подпись)

Представители
работодателей:

Зам.Министра строительства и
жилищно-коммунального
хозяйства ДНР



В.Ф. Кижаев

(подпись)

Директор ООО «Донецкий
Промстройниипроект»



С.В. Маликов

(подпись)



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»	5
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3.	Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.....	9
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».....	17
4.1.	Календарный учебный график	17
4.2.	Учебный план подготовки бакалавра	17
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	19
4.4.	Программы учебной практики и производственной практики	17
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки в вузе	20
5.1.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	20
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВПО	21
5.3.	Материально-техническое обеспечение	21
6.	Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	22
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы качества освоения обучающимися ОП бакалавриата по направлению подготовки	24
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	24
7.2.	Итоговая государственная аттестация выпускников ОП бакалавриата	24
8.	Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья)	25
9.	Электронное обучение и дистанционные технологии	26
	Приложение 1	
	Приложение 2	
	Приложение 3	
	Приложение 4	
	Приложение 5	
	Приложение 6	
	Приложение 7	
10.	Лист регистрации изменений	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» по направлению подготовки *08.03.01 Строительство* (квалификация – академический бакалавр), профиль подготовки «*Экспертиза и управление недвижимостью*», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшей образовательной организацией с учётом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования 08.03.01 «Строительство» квалификация «Академический бакалавр», «Прикладной бакалавр») (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016 г. №394), а также с учётом примерной образовательной программы, рекомендованной УМО АСВ.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки *08.03.01. «Строительство»*.

Нормативно-правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Республиканский Закон «Об образовании» от 19.06.2015г. (Постановление № I-233П-НС);
- Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки высшего профессионального образования 08.03.01 «Строительство» (бакалавриат) (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016 г. №394);
- Проектирование компетентностно-ориентированных рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе основных образовательных программ, реализующих ФГОС ВО: Методические рекомендации для организаторов проектных работ и профессорско-преподавательских коллективов вузов. Первая редакция. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2009.
- Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 07.08.2015 г. № 380);
- Устав Государственного образовательного учреждения высшего

профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» (в новой редакции) (зарегистрирован 05.01.2016г.).

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат).

1.3.1. Цель ОП бакалавриата:

- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций.

1.3.2. Срок освоения ОП бакалавриата: 4 года (очная); 5 лет (заочная).

1.3.3. Трудоёмкость ОП бакалавриата: 240 зачётных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО» (ПРОФИЛЬ «ЭКСПЕРТИЗА И УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ»)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт, реконструкция и ликвидация зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также транспортной инфраструктуры;
- применение машин, оборудования и технологий для строительно - монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, реконструкции и демонтажа зданий и сооружений, а также для и производства строительных материалов, изделий и конструкций;
- предпринимательская деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности;
- техническая и экологическая безопасность, безопасность труда в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- промышленные, гражданские здания, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских зданий и природоохранные объекты;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы

автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте, реконструкции и ликвидации строительных объектов и жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций;

- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- изыскательская и проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая и производственно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская;
- монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная;
- предпринимательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

в области изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

- участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий, сооружений;

- расчётные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно - вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;

- подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;

- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации проектному (техническому) заданию, действующим стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;

- составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере;

в области производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

- приемка, освоение и обслуживание технологического оборудования и машин;

- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества возведения и эксплуатации строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;
 - участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта, реконструкции и ликвидации строительных объектов, а также производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;
 - реализация мер экологической безопасности, экологическая отчетность в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;
 - реализация мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности зданий, сооружений и их комплексов;
 - составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
 - участие в инженерных изысканиях и проектировании строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;
 - проведение организационно-плановых расчетов по формированию и реорганизации производственного участка;
 - разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
 - проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
 - организация и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, реконструкции и ликвидации зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства;
 - мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса строительных объектов, оборудования и объектов жилищно-коммунального хозяйства;
 - организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;
 - реализация мер техники безопасности и охраны труда, отчетность по охране труда;
 - участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем;
- в области экспериментально-исследовательской деятельности:*
- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
 - использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;
 - участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация

результатов;

- подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;

в области монтажно-наладочной и сервисно-эксплуатационной деятельности:

- монтаж, наладка, испытания, сдача в эксплуатацию и эксплуатация конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- проверка технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования;
- организация профилактических осмотров, текущего и капитального ремонта, реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования;
- разработка и реализация программ по достижению энергоэффективности зданий и сооружений;
- составление инструкций по эксплуатации оборудования, строительных и жилищно-коммунальных объектов;
- организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;
- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;
- осуществление функций заказчика и технического надзора за выполнением работ по строительству, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, реконструкции и ликвидации объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

предпринимательская:

- участие в организации управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере на базе знаний их организационно-правовых основ;
- применение основ этики и культуры межличностного общения в производственной сфере и деловой коммуникации;
- применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;
- участие в подготовке тендерной и договорной документации в строительной и жилищно-коммунальной сферах, осуществление контроля за исполнением поставщиками, исполнителями, подрядчиками условий контрактов, гражданско-правовых договоров;
- участие в разработке технических заданий по разработке, а также мониторинг исполнения инвестиционных программ в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
- ведение отчетности организации в строительной и жилищно-

коммунальной сфере в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВПО

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями (табл. 1):

общекультурными:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональными:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);
- способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);
- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и

пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3);

- владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);

- готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);

- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);

- владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК-9).

профессиональными (ПК) (по видам деятельности):

изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2);

- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

- способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4);

- знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);

- способностью осуществлять и организовывать техническую

эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6);

- способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7);

- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8);

- способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9);

- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);

- владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);

- способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12);

экспериментально-исследовательская деятельность:

- знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13);

- владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-14);

- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15);

монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная деятельность:

- знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием (ПК-16);

- владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-17);

- владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования (ПК-18);

- способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем (ПК-19);

- способностью осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования (ПК-20);

предпринимательская деятельность:

- знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства (ПК-21);

- способностью к разработке мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ПК-22).

Таблица 1 – Матрица компетенций

Матрица компетенций													
Блок	Шифр	Название дисциплины	КОМПЕТЕНЦИИ БАЗОВЫЕ ПО ГОС										
		Общекультурные компетенции	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9		
		Общепрофессиональные компетенции	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4	ОПК5	ОПК6	ОПК7	ОПК8	ОПК9		
		Профессиональные компетенции	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11
			ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18	ПК19	ПК20	ПК21	ПК22
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б1.Б	Б1.Б1	История*		ОК2									
	Б1.Б2	Философия*	ОК1						ОК7				
	Б1.Б3	Иностранный язык*					ОК5				ОПК9		
	Б1.Б4	Правоведение (основы законодательства в строительстве)				ОК4		ОК6		ОПК8		ПК10	
	Б1.Б5	Экономика			ОК3				ОПК7			ПК10	
	Б1.Б6	Математика	ОПК1	ОПК2	ОПК3								
	Б1.Б7	Информатика	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4		ОПК6					
	Б1.Б8	Инженерная графика			ОПК3								
	Б1.Б9	Химия	ОПК1										
	Б1.Б10	Физика	ОПК1	ОПК2									
	Б1.Б11	Экология					ПК5				ПК9		
	Б1.Б12	Модуль "Механика"											
	Б1.Б12.1	Теоретическая механика	ОПК1	ОПК2	ОПК3								
	Б1.Б12.2	Механика грунтов	ОПК1	ОПК2	ОПК3			ПК6					
	Б1.Б13	Модуль "Инженерное обеспечение строительства"											
	Б1.Б13.1	Инженерная геодезия	ОПК1, ПК1	ОПК2, ПК2	ОПК3, ПК3	ПК4			ПК18	ПК8			
	Б1.Б13.2	Инженерная геология	ПК1	ОПК2, ПК2	ПК3	ПК4							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б1.Б	Б1.Б14	Основы архитектуры и строительных конструкций	ПК1	ПК2	ОПК3; ПК3	ПК4							
	Б1.Б15	Безопасность жизнедеятельности и гражданская защита			ОК3		ОПК5; ПК5		ОК7		ОК9; ПК9		
	Б1.Б16	Строительные материалы	ПК1	ОПК2	ПК3; ПК14	ПК4	ПК5			ПК8			
	Б1.Б17	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества	ОПК1; ПК1	ОПК2; ПК13	ПК3; ПК14	ОК4	ОПК5	ОПК6		ОПК8			
	Б1.Б18	<i>Модуль "Инженерные системы зданий и сооружений"</i>											
	Б1.Б18.1	Теплогазоснабжение и вентиляция	ПК1	ПК2	ОПК3; ПК3		ПК5; ПК16	ПК6; ПК17	ПК18	ПК8; ПК19	ПК20		
	Б1.Б18.2	Водоснабжение и водоотведение	ПК1	ПК2	ОПК3; ПК3		ПК5; ПК16	ПК6; ПК17	ПК18	ПК8; ПК19	ПК20		
	Б1.Б18.3	Общая электротехника и электроснабжение, вертикальный транспорт	ПК1	ПК2	ОПК3; ПК3		ПК5; ПК16	ПК6; ПК17	ПК18	ПК8; ПК19	ПК20		
	Б1.Б19	Технологические процессы в строительстве	ПК1, ПК12	ПК2; ПК13	ОПК3; ПК3	ПК4; ПК15	ПК5; ПК16	ПК17		ПК8	ПК9	ПК10	ПК11
	Б1.Б20	Основы организации и управления в строительстве	ПК1; ПК12		ПК3	ПК4	ПК5		ОПК7; ПК7	ПК8	ПК9; ПК20	ПК10; ПК21	ПК11; ПК22
	Б1.Б21	Физическая культура								ОК8			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б1.В. ОД	Б1.В.ОД1	Сопромат	ОПК1	ОПК2; ПК2	ОПК3; ПК14	ПК4; ПК15			ПК18				
	Б1.В.ОД2	Строительная информатика		ПК2	ОПК3	ОПК4		ОПК6					
	Б1.В.ОД3	Архитектура зданий	ПК1	ПК2	ОПК3; ПК3	ПК4							
	Б1.В.ОД4	Металлические конструкции	ОПК1; ПК1	ОПК2; ПК2; ПК13	ОПК3; ПК3; ПК14	ПК4; ПК15			ПК18				
	Б1.В.ОД5	Строительная механика		ОПК2	ОПК3; ПК3		ПК16			ПК8			
	Б1.В.ОД6	Физика среды и ограждающих конструкций	ОПК1	ОПК2	ОПК3; ПК3; ПК14	ПК4; ПК15			ПК18				
	Б1.В.ОД7	Железобетонные и каменные конструкции	ОПК1; ПК1	ОПК2; ПК2	ОПК3; ПК3; ПК14	ПК4; ПК15			ПК18				
	Б1.В.ОД8	Основания и фундаменты	ОПК1; ПК1	ОПК2; ПК2; ПК13	ОПК3; ПК3; ПК14	ПК4; ПК15			ПК18		ПК20		
	Б1.В.ОД9	Психология и социальное взаимодействие	ОПК1; ПК1	ПК2; ПК13	ПК3; ПК14	ПК15			ОК7, ПК18				
	Б1.В.ОД10	Экономика недвижимости и оценочная деятельность			ПК14			ОК6	ОПК7, ПК7			ПК10	
	Б1.В.ОД11	Конструкции из дерева и пластмасс	ПК1	ПК2	ОПК3; ПК3	ПК4	ПК5; ПК16			ПК8	ПК9		
	Б1.В.ОД12	Экспертиза и инспектирование недвижимости: экологическая экспертиза	ОПК1			ПК4			ПК18		ПК9		
	Б1.В.ОД13	Социология в строительной сфере				ОК4		ОК6	ОК7				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б1.В.Д В	Б.1.В.ДВ1	Русский язык и культура речи					ОК5						
		Украинский профессиональный язык					ОК5				ОПК9		
	Б.1.В.ДВ2	Основы управления недвижимостью			ОК3			ПК6	ОПК7	ОПК8			ПК11
		Введение в специальность		ОК2					ОПК7	ОПК8			ПК11
	Б.1.В.ДВ3	Финансы строительных предприятий	ОПК1, ПК12						ПК7			ПК10, ПК21	ПК22
		Экономика организации (предприятия)	ОПК1, ПК12						ОПК7, ПК7			ПК10, ПК21	ПК22
	Б.1.В.ДВ4	Экспертиза и инспектирование недвижимости: правовая экспертиза									ПК19	ПК9	
		Инженерно-техническая подготовка объектов к строительству	ПК1	ОПК2, ПК2	ОПК3; ПК3	ПК4	ПК5	ПК6, ПК17	ОПК7	ПК19			ПК11
	Б.1.В.ДВ5	Экономика строительства		ПК2		ОПК4, ПК4		ОПК6	ПК7			ПК10, ПК21	ПК22
		Сметное дело	ОПК1	ПК2	ОПК3	ОПК4		ОПК6	ПК7			ПК10, ПК21	ПК22
	Б.1.В.ДВ6	Основы охраны труда	ОПК1		ПК3		ОПК5						
		Обеспечение устойчивости зданий и сооружений в условиях чрезвычайных ситуаций	ПК1	ОПК2	ОПК3		ОПК5, ПК5				ПК9		
	Б.1.В.ДВ7	Девелопмент недвижимости	ПК12					ПК6	ПК7	ПК19		ПК21	ПК22
		Основы технической эксплуатации, ремонта и содержания объектов недвижимости	ОПК1		ПК3		ПК5, ПК16	ПК6	ПК18	ОПК8, ПК8	ПК9	ПК21	ПК22
	Б.1.В.ДВ8	Экспертиза и инспектирование недвижимости: техническая экспертиза			ОПК3	ОПК4	ОПК5; ПК5	ОПК6	ПК18	ОПК8, ПК8	ОК9; ПК9		
		Правовые основы недвижимости и риэлторской деятельности	ПК12			ОК4		ПК6		ОПК8	ОК9	ПК21	ПК11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б1.В.Д В	Б.1.В.ДВ9	Управление инвестиционными проектами и объектами недвижимости	ПК12					ПК6	ПК7	ПК8	ПК20	ПК21	ПК11, ПК22
		Инвестиционный менеджмент	ПК12		ПК3				ОПК7	ПК8; ПК19		ПК21	ПК11, ПК22
	Б.1.В.ДВ10	Межкультурные коммуникации		ОК2			ОК5	ОК6					
		Народоведение		ОК2			ОК5	ОК6					
		Логика	ОК1						ОК7				
		Религиоведение						ОК6					
		Политология		ОК2				ОК6					
	Б.1.В.ДВ11	Культурология						ОК6					
		Этика и эстетика						ОК6	ОК7				
		Педагогика	ОК1				ОК5	ОК6	ОК7				
		Интеллектуальная собственность			ОК3			ОК6					
		Естественнонаучная картина мира	ОК1	ОК2		ОК4		ОК6					
Б2.В	Б2.В1	Геодезическая практика	ОПК1	ОПК2	ОПК3		ПК5						
	Б2.В2	Практика по приобретению рабочей специальности					ОПК5		ОПК7				
	Б2.В3	Геологическая практика	ОПК1	ОПК2	ОПК3		ПК5						
	Б2.В4	Производственная практика	ПК1			ОПК4		ПК6	ПК18	ОПК8, ПК19		ПК10	ПК11
	Б2.В5	Преддипломная практика	ПК1	ПК2			ПК16	ОПК6	ПК7, ПК18	ПК19	ПК20	ПК21	ПК22

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО»

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом бакалавра с учётом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике, указывается последовательность реализации ОП ВПО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень дисциплин, указана их последовательность с учётом рекомендаций ГОС ВПО.

Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объёме 31 зачётная единица, что составляет не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трём учебным циклам ОП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается Учёным советом ГОУ ВПО «ДонНАСА».

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

К основным параметрам, в соответствии с которыми разработан учебный план, относятся следующие обязательные требования, установленные ГОС ВПО по направлению 08.03.01 «Экспертиза и управление недвижимостью»:

- реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития

профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи в общественных организациях, на производственных предприятиях, мастер-классы экспертов и специалистов;

- в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению *08.03.01 «Экспертиза и управление недвижимостью»* максимальный объём учебных занятий обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы;

- максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 27-30 часов академических часов. В указанный объём не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре;

- удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объёме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, определен академией самостоятельно по содержанию и в объёме, рекомендованными примерной образовательной программой, разработанной УМО АСВ.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объёме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в виде элективных дисциплин (модулей) в объёме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачётные единицы не переводятся.

Учебный план бакалавра приведен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в Приложении 3.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки *08.03.01 «Экспертиза и управление недвижимостью»*, раздел образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных, производственных и преддипломных практик приведены в Приложении 4.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОП предусматриваются следующие учебные практики:

- геодезическая;
- геологическая;
- практика по приобретению рабочей специальности.

В соответствии с требованием ГОС ВПО базой для прохождения учебной геодезической практики является кафедра инженерной геодезии; геологической практики – кафедра оснований, фундаментов и подземных сооружений ГОУ ВПО «ДонНАСА».

В академии на протяжении учебного года и в период практик активно функционируют специализированные учебные центры профессиональной квалификации:

- Учебно-производственный центр «Профессия»;
- Учебно-производственный центр «Сварочные технологии»;
- Учебно-производственный центр «Кнауф – ДонНАСА»;
- Учебно-производственный центр «Окна»;
- Учебно-производственный центр «ДАК-ДонНАСА».

Программы учебной практики приведены в Приложении 4.

4.4.2. Программа производственной практики

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды производственных практик:

- производственная (технологическая);
- преддипломная.

В соответствии с требованием ГОС ВПО базами для прохождения производственных практик являются крупные предприятия строительного комплекса республики, с которыми академия имеет долгосрочные

договорные отношения, например: ОАО «Биг Бетон»; ООО «Донецкий ПромстойНИИпроект»; ООО «ДИСК Бетон»; Донецкий институт организации строительства ДИОС и др.

Программы производственной практики приведены в Приложении 4.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 «ЭКСПЕРТИЗА И УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ»

Ресурсное обеспечение ОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация ОП ВПО обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Донецкой Народной Республике) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Донецкой Народной Республике), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы

бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

Кадровая справка по ОП ВПО приведена в Приложении 5.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВПО

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля, изданными за последние 5 лет, по естественнонаучным и математическим дисциплинам за последние 10 лет, по общепрофессиональным за последние 10 лет, по специальным за последние 5 лет из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей) на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчёта не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся каждого из изданий дополнительной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Центр компьютерных и информационных технологий ДонНАСА принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности.

Справка об обеспечении учебно-методической литературой ОП ВО приведена в Приложении 6.

5.3. Материально-техническое обеспечение

С учетом требований ГОС ВПО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской и

самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом академии, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебный процесс подготовки по данному направлению полностью обеспечен лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерными классами с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением. Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе, в процессе проведения занятий. Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения лабораторных занятий при изучении следующих учебных дисциплин: Химия; Физика; Механика грунтов; Безопасность жизнедеятельности и гражданская защита; Инженерная геодезия; Сопротивление материалов; Строительные материалы; Общая электротехника и электроснабжение.

Справка о материально-техническом обеспечении ОП ВПО приведена в Приложении 7.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ДонНАСА создана социокультурная среда, обеспечивающая приобретение и развитие социально-личностных компетенций выпускников, включающая в себя:

- студенческое самоуправление;
- сопровождение социальной адаптации посредством института кураторства;
- развитую социальную инфраструктуру;
- воспитательный процесс, осуществляемый во внеучебное время, посредством проведения культурно-массовых мероприятий.

В академии разработана и успешно реализуется Программа воспитательной работы ДонНАСА на 2016-2018 гг. Основными направлениями Программы являются: развитие творчества студентов, спортивно-массовая и культурно-массовая работа, оздоровление студентов, социальная поддержка студентов.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые фестивали и конкурсы, проводимые академией:

- «Дебют первокурсника»;
- конкурс «Мисс и мистер ГОУ ВПО «ДонНАСА»;
- открытый фестиваль СТЭМ и КВН «Что нам стоит дом построить»;
- «Золотая осень»;
- «Масленица»;
- туристические фестивали «Траверс» и «Студенческая Республика».

Воспитательная работа в ДонНАСА строится как целостная система непрерывного моделирования, изучения, оценки и прогноза изменений в

воспитательном процессе, его субъектов или отдельных его сторон, в соответствии с компетентностной моделью выпускника ДонНАСА. Координация данного вида работы осуществляется советом по воспитательной работе во главе с проректором по научно-педагогической и воспитательной работе. В состав совета входят заместители деканов факультетов, руководители студенческих общественных организаций (совет студенческого самоуправления и студенческая секция профсоюзного комитета), декан гуманитарного факультета.

Целью воспитания студентов ДонНАСА необходимо считать разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Основной задачей в воспитательной работе со студентами в ДонНАСА следует считать создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей студентов в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

В ДонНАСА эффективно работает профком сотрудников и студентов. Деятельность организации направлена на представительство и защиту интересов студенчества вуза, а также на социализацию будущих выпускников путем активного участия студентов в обеспечении комфортных условий для учебного процесса и проживания, воспитания гражданской позиции и патриотизма, любви к труду, развития личностных компетенций (лидерство, умение управлять коллективом и др.).

Широкий спектр воспитательной и социально-культурной работы, осуществляемой в ДонНАСА, позволяет студентам получить навыки и успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив.

Таким образом, социокультурная среда академии обеспечивает комплекс условий для профессионального становления, гражданского и нравственного роста будущего выпускника.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 «ЭКСПЕРТИЗА И УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ»

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Экспертиза и управление недвижимостью» оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП бакалавриата осуществляется в соответствии с ГОС ВПО.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОП создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры, содержатся в рабочих программах дисциплин, практик и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Оценочные фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы в форме защиты дипломного проекта. Государственный экзамен может дополнительно вводиться по решению Учёного совета ГОУ ВПО «ДонНАСА». Требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена изложены в Положении об итоговой государственной аттестации выпускников ГОУ ВПО «ДонНАСА» и в Паспорте дипломного проекта по направлению 08.03.01 «Строительство» профиль «Экспертиза и управление недвижимостью» (образовательный уровень – «Бакалавр»).

Примерный перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками:

1. Мониторинг технического состояния объекта недвижимости.
2. Оценка остаточного ресурса объекта недвижимости.
3. Материально-техническое обеспечение реализации проекта строительства объекта недвижимости
4. Кадровое обеспечение реализации проекта строительства объекта недвижимости.
5. Оценка качества эксплуатации объектов недвижимости.

6. Оценка энергетической эффективности объектов недвижимости.
7. Планирование и контроль при строительстве объектов недвижимости.
8. Анализ затрат строительных предприятий.
9. Диагностика состояния и оценка результатов деятельности строительных предприятий.
10. Оценка целесообразности реконструкции объектов недвижимости.
11. Эффективность использования трудовых ресурсов строительных предприятий и направления повышения производительности труда
12. Анализ и оценка эффективности развития производственной инфраструктуры строительных предприятий
13. Анализ состояния и определение резервов повышения эффективности производства на строительных предприятиях
14. Анализ себестоимости услуг строительных предприятий и выявление резервов ее снижения.
15. Система управления качеством на строительных предприятиях
16. Особенности реализации социальных проектов в строительстве
17. Формирование ресурсного потенциала строительных предприятий
18. Комплексная оценка повышения эффективности деятельности строительного предприятия
19. Анализ организационных процессов на строительном предприятии
20. Анализ материально-технического обеспечения строительных предприятий
21. Методы контроля и оценки эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия
22. Планирование потребности строительных предприятий в кредитных ресурсах
23. Ценовая политика строительных предприятий и направления ее оптимизации
24. Формирование ресурсного потенциала строительных предприятий
25. Обоснование и экспертиза бизнес-проектов в строительстве

8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин.

Обучение в ДонНАСА инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и

лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

9. ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации образовательной программы бакалавриата в ДонНАСА применяются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Применение электронного обучения подразумевает под собой как совместную работу обучающихся и преподавателей, так и самостоятельную работу студентов с использованием электронных курсов, электронных образовательных ресурсов и библиотечных систем (Электронная библиотечная система ДонНАСА и другие ЭБС), являющихся элементами электронной информационно-образовательной среды академии.

10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]