



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
**"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**



Е.В.Горохов

" 20 17 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТА)**

по направлению подготовки:

08.03.01 «Строительство»

Профиль:

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация, присваиваемая выпускнику: бакалавр

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Виды деятельности:

- изыскательская и проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая и производственно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская;
- монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная;
- предпринимательская

Нормативный срок обучения: очно - 4 года (заочно - 5 лет)

Форма обучения: очная (заочная)

Утверждено решением Учёного совета ДонНАСА

"26" июня 2017 г., протокол №10

Макеевка 2017 г.

Лист согласования

Проректор по учебной
работе



Н.М. Зайченко

(подпись)

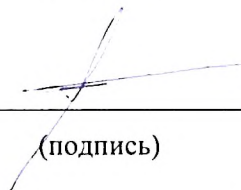
Руководитель ОП, декан
строительного факультета



А.М. Алёхин

(подпись)


Руководитель ОП, декан
строительного заочного
факультета



А.Н. Миронов

(подпись)

Заведующий кафедрой
МКиС



Е.В. Горохов

(подпись)

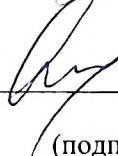
Заведующий кафедрой
ТОС



А.М. Югов

(подпись)

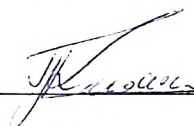
Заведующий кафедрой
ЖБК



В.М. Левин

(подпись)

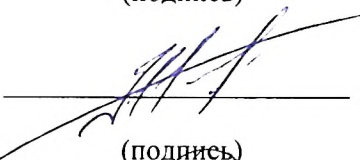
/ Заведующий кафедрой
ОФиПС



А.А. Петраков

(подпись)


Заведующий кафедрой
АПГЗ



Э.А. Лозинский

(подпись)

Начальник учебной части



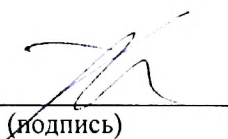
А.А. Сухина

(подпись)

Представители
работодателей:

ООО "Ворсизское
строительное
предприятие"
директор

(место работы, должность)



Г.А. Бобко
(Ф.И.О.)

ООО "Венецианский
проектно-строительный
центр"
начальник ИТМ

(место работы, должность)



М.Г. Роментская
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Характеристика выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»	5
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3.	Компетенции выпускника ОПОП ВО, формируемые в результате ее освоения	9
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».....	17
4.1.	Календарный учебный график	17
4.2.	Учебный план направления подготовки 08.03.01 «Строительство»...	17
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	19
4.4.	Программы учебной практики и производственной практики	19
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО	20
5.1.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО	21
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО	22
5.3.	Материально-техническое обеспечение	23
6.	Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников.....	22
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы качества освоения обучающимися ОПОП ВО.....	24
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	24
7.2.	Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП ВО.....	24
8.	Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья)	25
9.	Дистанционные образовательные технологии	26
	Приложение 1	
	Приложение 2	
	Приложение 3	
	Приложение 4	
	Приложение 5	
	Приложение 6	
	Приложение 7	
	Приложение 8	
10.	Лист регистрации изменений	27

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением с учётом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования 08.03.01 «Строительство» (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016 г. №394) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 201)).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01. «Строительство» (профиль «Промышленное и гражданское строительство»):

- Закон Донецкой Народной Республики "Об образовании" от 19.06.2015 г. (Постановление Совета Министров ДНР № I-233П-НС);
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016г. № 394) с изменениями и дополнениями;
- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 10 ноября 2017 г. № 1171);
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования (Приказ МОН ДНР от 22.12.2015 г. №922).
- Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 16.12.2015 г. № 911).
- Устав Государственного образовательного учреждения высшего

профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.03.2018 г. №189 (новая редакция).

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" " (профиль «Промышленное и гражданское строительство»):

1.3.1. Цель ОПОП ВО:

- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций.

1.3.2. Срок освоения ОП бакалавриата: 4 года (очная); 5 лет (заочная).

1.3.3. Трудоёмкость ОП бакалавриата: 240 зачётных единиц.

1.3.4. Требования к абитуриенту - абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем или среднем профессиональном образовании по программам подготовки специалистов среднего звена.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО» (ПРОФИЛЬ «ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт, реконструкция и ликвидация зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также транспортной инфраструктуры;
- применение машин, оборудования и технологий для строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, реконструкции и демонтажа зданий и сооружений, а также для и производства строительных материалов, изделий и конструкций;
- предпринимательская деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности;
- техническая и экологическая безопасность, безопасность труда в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- промышленные, гражданские здания, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских зданий и природоохранные объекты;

- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте, реконструкции и ликвидации строительных объектов и жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций;

- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- изыскательская и проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая и производственно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская;
- монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная;
- предпринимательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

в области изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

- участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий, сооружений;

- расчётные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно - вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;

- подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;

- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации проектному (техническому) заданию, действующим стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;

- составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере;

в области производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

- приемка, освоение и обслуживание технологического оборудования и машин;

- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества возведения и эксплуатации строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;

- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта, реконструкции и ликвидации строительных объектов, а также производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;

- реализация мер экологической безопасности, экологическая отчетность в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;

- реализация мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности зданий, сооружений и их комплексов;

- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

- участие в инженерных изысканиях и проектировании строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;

- проведение организационно-плановых расчетов по формированию и реорганизации производственного участка;

- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;

- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

- организация и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, реконструкции и ликвидации зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства;

- мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса строительных объектов, оборудования и объектов жилищно-коммунального хозяйства;

- организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;

- реализация мер техники безопасности и охраны труда, отчетность по охране труда;

- участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем;

в области экспериментально-исследовательской деятельности:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

- использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;

- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;

- подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;

- составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;

в области монтажно-наладочной и сервисно-эксплуатационной деятельности:

- монтаж, наладка, испытания, сдача в эксплуатацию и эксплуатация конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;

- проверка технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования;

- организация профилактических осмотров, текущего и капитального ремонта, реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования;

- разработка и реализация программ по достижению энергоэффективности зданий и сооружений;

- составление инструкций по эксплуатации оборудования, строительных и жилищно-коммунальных объектов;

- организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;

- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;

- осуществление функций заказчика и технического надзора за выполнением работ по строительству, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, реконструкции и ликвидации объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

предпринимательская:

- участие в организации управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере на базе знаний их организационно-правовых основ;

- применение основ этики и культуры межличностного общения в производственной сфере и деловой коммуникации;

- применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;

- участие в подготовке тендерной и договорной документации в строительной и жилищно-коммунальной сферах, осуществление контроля за исполнением поставщиками, исполнителями, подрядчиками условий контрактов, гражданско-правовых договоров;

- участие в разработке технических заданий по разработке, а также мониторинг исполнения инвестиционных программ в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

- ведение отчетности организации в строительной и жилищно-коммунальной сфере в соответствии с требованиями действующего

законодательства.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями (табл. 1):

общекультурными:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональными:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);
- способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);
- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений,

конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3);

- владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);

- готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);

- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);

- владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК-9).

профессиональными (ПК) (по видам деятельности):

изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2);

- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

- способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4);

- знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);

- способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального

хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6);

- способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7);

- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8);

- способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9);

- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);

- владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);

- способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12);

экспериментально-исследовательская деятельность:

- знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13);

- владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-14);

- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15);

монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная деятельность:

- знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи

в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием (ПК-16);

- владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-17);

- владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования (ПК-18);

- способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем (ПК-19);

- способностью осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования (ПК-20);

предпринимательская деятельность:

- знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства (ПК-21);

- способностью к разработке мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ПК-22).

Таблица 1 – Матрица компетенций

лок	Шифр	Название дисциплины	КОМПЕТЕНЦИИ БАЗОВЫЕ											
		Общекультурные компетенции	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
		Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
		Профессиональные компетенции	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Б1	Б1.Б.1	История	ОК-2											
	Б1.Б.2	Философия	ОК-1	ОК-2	ОК-6	ОК-7								
	Б1.Б.3	Иностранный язык	ОК-5	ОПК-9										
	Б1.Б.4	Правоведение (основы законодательства в строительстве)	ОК-4	ОПК-8	ПК-10									
	Б1.Б.5	Экономика	ОК-3	ОК-7										
	Б1.Б.6	Математика	ОПК-1	ОПК-2										
	Б1.Б.7	Информатика	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-6	ПК-14								
	Б1.Б.8	Инженерная и компьютерная графика	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4									
	Б1.Б.9	Химия	ОПК-1	ОПК-2										
	Б1.Б.10	Физика	ОПК-1	ОПК-2										
	Б1.Б.11	Экология	ОПК-5	ПК-5	ПК-9									
	Б1.Б.12	Механика. Теоретическая механика	ОПК-1	ОПК-2										
	Б1.Б.13	Механика. Техническая механика	ОПК-1	ОПК-2										
	Б1.Б.14	Механика. Механика грунтов	ОПК-1	ПК-1	ПК-2									
	Б1.Б.15	Инженерная геология	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ОПК-3								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Б1		оборона												
	Б1.В.ОД.13	Строительные машины и оборудование	ОПК-8	ПК-8	ПК-9	ПК-17								
	Б1.В.ОД.14	Основы технологии возведения зданий	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-8	ПК-9	ПК-17			
	Б1.В.ОД.15	Экономика строительства	ОК-3	ПК-7	ПК-21	ПК-22								
		Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8											
	Б1.В.ДВ.1.1	Русский язык и культура речи	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ПК-9								
	Б1.В.ДВ.1.2	Этика и эстетика	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ПК-10								
	Б1.В.ДВ.2.1	История отрасли и введение в специальность	ПК-11	ПК-13										
	Б1.В.ДВ.2.2	Основы строительной отрасли	ОК-1	ОК-6	ОПК-7	ПК-1								
	Б1.В.ДВ.3.1	Интеллектуальная собственность	ПК-13	ПК-15	ПК-16									
	Б1.В.ДВ.3.2	Политология	ОК-1	ОК-2	ОПК-1	ПК-10								
	Б1.В.ДВ.4.1	Металловедение и сварка	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-8	ПК-9	ПК-19						
	Б1.В.ДВ.4.2	Технология металлов и сварка	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-8	ПК-9	ПК-19						
	Б1.В.ДВ.5.1	Основы гидравлики и теплотехники	ОПК-1	ОПК-2	ПК-4	ПК-14								
	Б1.В.ДВ.5.2	Техническая механика жидкости и газа	ОПК-1	ОПК-2	ПК-4	ПК-14								
	Б1.В.ДВ.6.1	Строительные материалы (спецкурс)	ПК-8	ПК-13	ПК-16									
	Б1.В.ДВ.6.2	Менеджмент и	ПК-21	ПК-22	ПК-15	ПК-16								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Б1		маркетинг в строительстве												
	Б1.В.ДВ.7.1	Долговечность и эксплуатация надежности строительных изделий и конструкций	ПК-14	ПК-15										
	Б1.В.ДВ.7.2	Энергосбережение и повышение эффективности строительных материалов	ПК-7	ПК-11	ПК-16									
	Б1.В.ДВ.8.1	Основы градостроительства	ПК-1	ПК-3	ПК-14	ПК-15	ПК-20							
	Б1.В.ДВ.8.2	Производственная база строительства	ПК-8	ПК-20										
	Б1.В.ДВ.9.1	Автоматизация производственных процессов в строительстве	ПК-7	ПК-14	ПК-17									
	Б1.В.ДВ.9.2	Физико-химическое материаловедение	ОПК-1	ОПК-2	ПК-14									
	Б1.В.ДВ.10.1	Инженерные изыскания	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4								
	Б1.В.ДВ.10.2	Механика грунтов спецкурс	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1								
	Б1.В.ДВ.11.1	Расчет строительных конструкций по предельным состояниям	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-14	ПК-15				
	Б1.В.ДВ.11.2	Теоретическая механика спецкурс	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Практики	<i>ОК4</i>	<i>ОК6</i>	<i>ОК7</i>	<i>ОПК1</i>	<i>ОПК2</i>	<i>ОПК3</i>	<i>ОПК4</i>	<i>ОПК5</i>	<i>ОПК6</i>	<i>ОПК7</i>	<i>ОПК8</i>	<i>ПК1</i>
			<i>ПК-2</i>	<i>ПК-3</i>	<i>ПК-4</i>	<i>ПК-5</i>	<i>ПК-6</i>	<i>ПК-7</i>	<i>ПК-8</i>	<i>ПК-9</i>	<i>ПК-10</i>	<i>ПК-11</i>	<i>ПК-12</i>	<i>ПК-13</i>
			<i>ПК-14</i>	<i>ПК-15</i>	<i>ПК-16</i>	<i>ПК-17</i>	<i>ПК-18</i>	<i>ПК-19</i>	<i>ПК-20</i>	<i>ПК-21</i>	<i>ПК-22</i>			
Б2	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по приобретению рабочей специальности, стационарная)	ОПК-5	ОПК-7	ПК-5	ПК-8								
	Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезическая, стационарная)	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-12	ПК-13					
	Б2.У.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,	ОПК-2	ОПК-3	ПК-4	ПК-5								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Б2		в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (геологическая, стационарная)												
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика, выездная)	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ПК-1	ПК-5	ПК-8	ПК-15	ПК- 16	ПК- 17	ПК-19	ПК-20	
	Б2.П.2	Научно- исследовательская работа (производственная практика, выездная)	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-7	ПК-8	ПК- 11	ПК- 14	ПК-18		
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная практика, выездная)	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-10	ПК-15	ПК-21
			ПК-22											
		Государственная итоговая аттестация	ОК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
			ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК- 18	ПК- 19	ПК-20	ПК-21	ПК-22
Б3	Б3.Г	Подготовка и сдача государственного	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-12
			ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК- 20	ПК- 21	ПК-22		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		экзамена												
	БЗ.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-12
			ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22		
	БЗ.Д	Подготовка и защита ВКР	ОК-7	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13							
	БЗ.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ОК-7	ПК-12	ПК-13	ПК-11	ПК-10							
	ФТД	Факультативы	ОК-2	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ПК-13							
	ФТД.1	Русский язык и культура речи	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ПК-13								
	ФТД.2	Межкультурные коммуникации	ОК-2	ОК-5	ОК-6	ПК-13								
	ФТД.3	Культурология	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ПК-13								

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО»

В соответствии с утвержденными образовательными стандартами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом бакалавра с учётом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей), календарным учебным графиком, программами практик, оценочными и методическими материалами, иными компонентами, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике, указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Ежегодно график учебного процесса конкретизирует положения календарного графика для каждого года набора и формы обучения. Календарный учебный график дневной и заочной формы обучения ОПОП ВО приведен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 08.03.01 "Строительство" (квалификация – академический бакалавр, прикладной бакалавр). В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень дисциплин, указана их последовательность с учётом рекомендаций ГОС ВПО.

Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объёме 105 зачётных единиц, что составляет 50% от общего количества зачетных единиц, выделенных на изучение дисциплин, при этом студентам обеспечивается самостоятельный выбор дисциплин в объеме не менее 30% от числа зачетных единиц, выделенных на вариативную часть.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

К основным параметрам, в соответствии с которыми разработан учебный план, относятся следующие обязательные требования, установленные ГОС ВПО по направлению 08.03.01 «Строительство»:

- реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи в общественных организациях, на производственных предприятиях, мастер-классы экспертов и специалистов;

- в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению *08.03.01 «Строительство»* максимальный объём учебных занятий обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы;

- максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 26-30 академических часов. В указанный объём не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре;

- удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объёме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, определен академией самостоятельно по содержанию и в объёме, рекомендованными примерной образовательной программой, разработанной УМО АСВ.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объёме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы

бакалавриата в виде элективных дисциплин (модулей) в объёме не менее 324 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачётные единицы не переводятся.

Учебный план бакалавра приведен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в Приложении 3.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, раздел образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных, производственных и преддипломных практик приведены в Приложении 4.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОП предусматриваются следующие учебные практики:

- по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная);
- по получению первичных профессиональных умений и навыков (геологическая);
- по получению первичных профессиональных умений и навыков (геодезическая).

В соответствии с требованием ГОС ВПО базой для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (геодезической) практики является кафедра инженерной геодезии; практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (геологической) – кафедра оснований, фундаментов и подземных сооружений ГОУ ВПО «ДонНАСА».

В академии на протяжении учебного года и в период практик активно функционируют специализированные учебные центры профессиональной квалификации:

- Учебно-производственный центр «Профессия»;
- Учебно-производственный центр «Сварочные технологии»;
- Учебно-производственный центр «Кнауф – ДонНАСА»;
- Учебно-производственный центр «Окна»;
- Учебно-производственный центр «ДАК-ДонНАСА».

Программы учебной практики приведены в Приложении 4.

4.4.2. Программа производственной практики

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды производственных практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная);
- преддипломная.

Для прохождения производственных практик привлекаются предприятия строительного комплекса, организации бюро технической инвентаризации, органы местного самоуправления, проектные и научно-исследовательские организации в области строительства (ОАО «Биг Бетон»; ООО «Донецкий ПромстойНИИпроект»; ООО «ДИСК Бетон»; Донецкий институт организации строительства ДИОС и др), Министерство юстиции и Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Донецкой Народной Республики, с которыми ГОУ ВПО «ДонНАСА» заключает соответствующие договора.

Программы производственной практики приведены в Приложении 4.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых стандартами.

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация ОП ВПО обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) - не менее чем величины аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого

Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Донецкой Народной Республике) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Донецкой Народной Республике), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

Информация о кадровом обеспечении ОПОП ВО приведена в Приложении 5.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВПО

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Центр компьютерных и информационных технологий ДонНАСА принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности.

Информация о учебно-методическом и информационном обеспечении ОПОП ВО приведена в Приложении 6.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом академии, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный процесс обеспечен лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерными классами с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением. Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе, в процессе проведения занятий. Специализированные аудитории оснащены соответствующим оборудованием для проведения лабораторных занятий при изучении учебных дисциплин.

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО приведена в Приложении 7.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ДонНАСА создана социокультурная среда, обеспечивающая приобретение и развитие социально-личностных компетенций выпускников, включающая в себя: студенческое самоуправление; сопровождение социальной адаптации посредством института кураторства; развитую социальную инфраструктуру; воспитательный процесс, осуществляемый во внеучебное время, посредством проведения культурно-массовых мероприятий.

В академии разработана и успешно реализуется Программа воспитательной работы ДонНАСА на 2016-2018 гг. Основными направлениями Программы являются: развитие творчества студентов, спортивно-массовая и культурно-массовая работа, оздоровление студентов, социальная поддержка студентов.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые фестивали и конкурсы, проводимые академией: «Дебют первокурсника»; конкурс «Мисс и мистер ГОУ ВПО «ДонНАСА»; открытый фестиваль СТЭМ и КВН «Что нам стоит дом построить»; «Золотая осень»; «Масленица»; туристические фестивали «Траверс» и «Студенческая Республика».

Воспитательная работа в ДонНАСА строится как целостная система непрерывного моделирования, изучения, оценки и прогноза изменений в воспитательном процессе, его субъектов или отдельных его сторон, в

соответствии с компетентностной моделью выпускника ДонНАСА. Координация данного вида работы осуществляется советом по воспитательной работе во главе с проректором по научно-педагогической и воспитательной работе. В состав совета входят заместители деканов факультетов, руководители студенческих общественных организаций (совет студенческого самоуправления и студенческая секция профсоюзного комитета), декан гуманитарного факультета.

Целью воспитания студентов ДонНАСА необходимо считать разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Основной задачей в воспитательной работе со студентами в ДонНАСА следует считать создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей студентов в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

В ДонНАСА эффективно работает профком сотрудников и студентов. Деятельность организации направлена на представительство и защиту интересов студенчества вуза, а также на социализацию будущих выпускников путем активного участия студентов в обеспечении комфортных условий для учебного процесса и проживания, воспитания гражданской позиции и патриотизма, любви к труду, развития личностных компетенций (лидерство, умение управлять коллективом и др.).

Широкий спектр воспитательной и социально-культурной работы, осуществляемой в ДонНАСА, позволяет студентам получить навыки и успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив.

Таким образом, социокультурная среда академии обеспечивает комплекс условий для профессионального становления, гражданского и нравственного роста будущего выпускника.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в рабочих программах дисциплин (модулей). Фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся

Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся приведены в соответствующих методических рекомендациях и ориентированы на использование модульно-рейтинговой системы оценки, предполагающей последовательное и систематическое накопление баллов за выполненные запланированных видов работ.

При выполнении программы практики используется следующее распределение баллов: подготовка отчета по практике – 60 баллов; защита отчета перед комиссией – 40 баллов.

Фонды оценочных средств внесены в программы соответствующих практик.

7.3. Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской

выпускной квалификационной работы в форме защиты дипломного проекта. Государственный экзамен может дополнительно вводиться по решению Учёного совета ГОУ ВПО «ДонНАСА». Требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена изложены в Положении об итоговой государственной аттестации выпускников ГОУ ВПО «ДонНАСА» и в Паспорте дипломного проекта по направлению 08.03.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство» (образовательный уровень – «Бакалавр»).

Примерный перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками:

1. 16-этажный жилой дом, г. Донецк.
2. Цех по ремонту горно-шахтного оборудования.
3. Производственный корпус кирпичного завода.
4. Ремонтная мастерская с металлическим каркасом на 75 тракторов.
5. Цех технологической комплектации завода ЖБИ.
6. Многоэтажный жилой дом, г. Ростов.
7. 12-этажный монолитный жилой дом с социально-бытовыми помещениями, г. Донецк.
8. Цех по производству крановых конструкций, г. Макеевка.
9. Цех по производству бытовой аппаратуры завода холодильников, г. Донецк.
10. Механический цех Горловского машиностроительного завода.
11. Склад готовой продукции трубного завода.
12. Большепролетное покрытие спортивного сооружения, г. Донецк.
13. Торгово-выставочный центр, г. Макеевка.
14. Аварийно-спасательная станция в аэропорту, г. Донецк.
15. Здание страховой компании «АСКА», г. Донецк.
16. Учебно-административное бескаркасное здание храмового комплекса, г. Донецк.
17. Выставочный комплекс, г. Донецк.
18. Электросталеплавильный мини завод, г. Енакиево.
19. Спортивный комплекс, г. Донецк.
20. Ледовая арена «Кальмиус», г. Донецк.
21. 2-этажное здание гостиничного типа из полнотелого красного кирпича, г. Торез.

8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин.

Обучение в ДонНАСА инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

9. Дистанционные образовательные технологии

При реализации ОПОП ВО магистерской программы «Теория и проектирование зданий и сооружений (металлические конструкции)» по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» в ГОУ ВПО «ДонНАСА» применяются элементы дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]