



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

Утверждаю:

Ректор ДонНАСА

Е.В.Горохов

"26"

2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки:

08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки:

«Теплогазоснабжение и вентиляция»

Квалификация, присваиваемая выпускнику: бакалавр

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Виды деятельности:

- проектно-изыскательская;
- производственно-технологическая и производственно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская;
- монтажно-наладочная и эксплуатационная.

Нормативный срок обучения: очно - 4 года (заочно - 5 лет)

Форма обучения: очная (заочная)

Утверждено решением Учёного совета

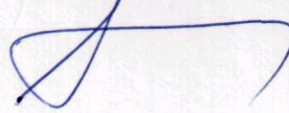
ГОУ ВПО «ДонНАСА»

"26" июня 2017 г., протокол №10

Макеевка 2017 г.

Лист согласования

Проректор по учебной
работе



(подпись)

Н.М. Зайченко

Руководитель ОП, декан
факультета инженерных и
экологических систем в
строительстве



(подпись)

А.В. Лукьянов

Заведующий кафедрой
ТТГВ



(подпись)

А.В. Лукьянов

Начальник учебной части



(подпись)

А.А. Сухина

Представители
работодателей:

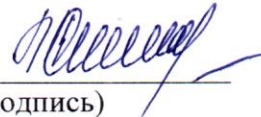
Начальник отдела тепло-
снабжения департамента
коммунальных предпри-
ятий Министерства
строительства и
жилищно-коммунального
хозяйства ДНР



(подпись)

С.А. Губарь

Директор
СПП «Макеевтеплосеть»
ГП «Донбассэнерго»



(подпись)

Л.А. Рязанцева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство ...	5
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3.	Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВО	8
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство	17
4.1.	Календарный учебный график	17
4.2.	Учебный план подготовки бакалавра	17
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	19
4.4.	Программы учебной практики и производственной практики	19
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки в вузе	20
5.1.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	20
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВПО	21
5.3.	Материально-техническое обеспечение	21
6.	Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	22
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы качества освоения обучающимися ОП бакалавриата по направлению подготовки	23
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	24
7.2.	Итоговая государственная аттестация выпускников ОП бакалавриата	24
8.	Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья)	25
9.	Электронное обучение и дистанционные технологии	26
	Приложение 1	
	Приложение 2	
	Приложение 3	
	Приложение 4	
	Приложение 5	
	Приложение 6	
	Приложение 7	
10.	Лист регистрации изменений	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры" по направлению подготовки *08.03.01 Строительство*, профиль подготовки *"Теплогазоснабжение и вентиляция"*, представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением с учётом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования *08.03.01 "Строительство"* (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016 г. №394), а также с учётом примерной образовательной программы, рекомендованной УМО АСВ.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки *08.03.01. Строительство*.

Нормативно-правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Республиканский Закон "Об образовании" от 19.06.2015 г. (Постановление № I-233П-НС);
- Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки высшего профессионального образования *08.03.01 "Строительство"* (бакалавриат) (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016 г. №394);
- Проектирование компетентностно-ориентированных рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе основных образовательных программ, реализующих ФГОС ВО: Методические рекомендации для организаторов проектных работ и профессорско-преподавательских коллективов вузов. Первая редакция. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2009.
- Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 07.08.2015 г. № 380);
- Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры" (в новой редакции) (зарегистрирован 05.01.2016 г.).

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель ОП бакалавриата:

- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций.

1.3.2. Срок освоения ОП бакалавриата: 4 года (дневная); 5 лет (заочная).

1.3.3. Трудоёмкость ОП бакалавриата: 240 зачётных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО (ПРОФИЛЬ «ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЕ И ВЕНТИЛЯЦИЯ»)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция» является:

- проектирование, монтаж, возведение, эксплуатация, оценка, реконструкция и техническое обслуживание инженерных систем и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов, зданий и сооружений, городских территорий и других населенных пунктов;
- применение машин, оборудования и технологий для монтажа и эксплуатации инженерных систем и сооружений.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВПО входят:

- государственные и муниципальные органы управления в области строительства и промышленной безопасности; проектные организации;
- консультационные и экспертные организации в области строительства и промышленной безопасности;
- организации, выполняющие функции заказчика, застройщика;
- генподрядные и субподрядные строительно-монтажные компании;
- жилищно-эксплуатационные организации, жилищные и жилищно-коммунальные хозяйства, товарищества собственников жилья, организации-собственники объектов недвижимости.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- объекты недвижимости, земельные участки, включая городские территории;
- гражданские здания, промышленные, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции зданий и сооружений;
- системы промышленной безопасности, отопления, вентиляции, кондиционирования, теплоснабжения, газоснабжения промышленных, гражданских зданий и природоохранных объектов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- проектно-изыскательская;

- производственно-технологическая и производственно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская;
- монтажно-наладочная и эксплуатационная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОП:

в области проектно-изыскательской деятельности:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- расчет и конструирование узлов и деталей инженерных систем и сооружений с использованием лицензионных средств автоматизации проектирования;
- подготовка проектной и рабочей документации, оформление законченных проектных и конструкторских работ; обеспечение соответствия разрабатываемых проектов заданию на проектирование, техническим условиям и другим исполнительным документам;

в области производственно–технологической и производственно-управленческой деятельности:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обслуживание технологического оборудования и машин;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки строительства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.п.), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного

подразделения;

- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения.

в области экспериментально-исследовательской деятельности:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

- использование лицензионных пакетов программ автоматизации проектирования и исследований;

- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;

- подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;

- составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;

в области монтажно-наладочной и эксплуатационной деятельности:

- монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, образцов продукции, выпускаемой предприятием;

- опытная проверка оборудования и средств технологического обеспечения;

- проверка технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования;

- приемка и освоение вводимых строительных объектов и оборудования;

- организация профилактических осмотров и текущего ремонта;

- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической до-кументации на ремонт;

- составление инструкций по эксплуатации строительных объектов и оборудования, а также программ испытаний.

предпринимательская:

- участие в организации управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере на базе знаний их организационно-правовых основ;

- применение основ этики и культуры межличностного общения в производственной сфере и деловой коммуникации;

- применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;

- участие в подготовке тендерной и договорной документации в строительной и жилищно-коммунальной сферах, осуществление контроля за исполнением поставщиками, исполнителями, подрядчиками условий контрактов, гражданско-правовых договоров;

- участие в разработке технических заданий по разработке, а также мониторинг исполнения инвестиционных программ в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

- ведение отчетности организации в строительной и жилищно-коммунальной сфере в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВПО

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями (табл. 1):

общекультурными:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональными:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);
- способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);
- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3);

- владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);

- готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);

- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);

- владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК-9).

профессиональными (ПК) (по видам деятельности):

изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:

- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования сооружений, инженерных систем и оборудования (ПК-1);

- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования узлов, поверхностей нагрева и конструкций теплообменных и оборудования по водоснабжению в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2);

- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

- способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4);

- знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);

- способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального

хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6);

- способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7);

- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8);

- способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9);

- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);

- владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);

- способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12);

экспериментально-исследовательская деятельность:

- знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13);

- владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-14);

- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15);

монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная деятельность:

- знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального

хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием (ПК-16);

- владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-17);

- владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования (ПК-18);

- способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем (ПК-19);

- способностью осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования (ПК-20);

предпринимательская деятельность:

- знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства (ПК-21);

- способностью к разработке мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ПК-22).

дополнительными компетенциями:

- знанием правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием ПК-23.

		<i>стемы зданий и сооружений"</i>											
	Б1.Б18.1	Теплогазоснабжение и вентиляция	ПК1	ПК2; ПК13	ПК3; ПК14	ПК4; ПК15	ПК5; ПК16	ПК6; ПК17	ПК18	ОПК8; ПК8; ПК19	ПК20		
	Б1.Б18.2	Водоснабжение и водоотведение	ПК1	ПК2; ПК13	ПК3; ПК14	ПК4; ПК15	ПК5; ПК16	ПК6; ПК17	ПК18	ОПК8; ПК8; ПК19	ПК20		
	Б1.Б18.3	Общая электротехника и электроснабжение	ПК1	ПК2	ОПК3; ПК3		ПК5; ПК16	ПК6; ПК17	ПК18	ПК8; ПК19	ПК20		
	Б1.Б19	Технологические процессы в строительстве	ПК1	ПК2	ОПК3; ПК3	ПК4	ПК5; ПК16	ПК17		ОПК8; ОПК8; ПК8	ПК9		
	Б1.Б20	Основы организации и управления в строительстве	ПК1; ПК12		ПК3	ПК4	ПК5		ОПК7	ОПК8; ПК8	ПК9; ПК20	ПК10	ПК11
	Б1.Б21	Физическая культура*								ОК8			
Б1.В.ОД									ПК18				
	Б1.В.ОД1	Техническая механика жидкости и газов	ОПК1	ОПК2	ОПК3								
	Б1.В.ОД20	Техническая термодинамика	ОПК1	ОПК2	ОПК3					ОПК8			
	Б1.В.ОД3	Тепломассобмен	ОПК1	ОПК2	ОПК3					ОПК8			
	Б1.В.ОД4	Русский язык и культура речи					ОК5	ОК6	ОК7				
	Б1.В.ОД5	Основы обеспечения микроклимата зданий (включая теплофизику зданий)	ПК1	ПК2; ПК13	ПК3; ПК14	ПК4; ПК15	ПК5; ПК16	ПК6; ПК17	ПК18	ОПК8; ПК8; ПК19	ПК20		
	Б1.В.ОД6	Насосы, вентиляторы и компрессоры в системах ТГВ	ОПК1	ОПК2; ПК13	ОПК3; ПК3			ПК6; ПК17		ПК8; ПК19			
	Б1.В.ОД7	Отопление	ПК1	ПК2; ПК13	ПК3; ПК14	ПК4; ПК15	ПК5; ПК16	ПК6; ПК17	ПК18	ОПК8; ПК8; ПК19	ПК20		

	Б1.В.ОД8	Вентиляция	ПК1	ПК-13	ПК-3; ПК-14	ПК-4; ПК-15	ПК-5			ОПК8	ПК20		
	Б1.В.ОД9	Психология и социальное взаимодействие					ОК5	ОК6	ОК7; ОПК7				
	Б1.В.ОД10	Кондиционирование воздуха и холодоснабжение зданий	ПК1	ПК2; ПК13	ПК3	ПК4; ПК15							
	Б1.В.ОД11	Генераторы тепла и автономное теплоснабжение зданий	ПК1	ПК2; ПК13	ПК3; ПК14	ПК4; ПК15							
	Б1.В.ОД12	Централизованное теплоснабжение	ПК1	ПК2; ПК13	ПК3; ПК14	ПК4; ПК15	ПК16	ПК17		ОПК8; ПК19			
	Б1.В.ОД13	Социология в строительной сфере					ОК5	ОК6	ОК7				ПК11
	Б1.В.ОД14	Газоснабжение	ПК1	ПК-13	ПК3; ПК14	ПК-4; ПК-15	ПК-5						
	Б1.В.ОД15	Автоматизация систем ТГВ	ПК1	ПК2; ПК13	ПК3; ПК14	ПК4; ПК15	ПК16	ПК17		ОПК8; ПК19			
	Б1.В.ОД16	Экономика коммунального хозяйства	ОПК1	ОПК2; ПК13	ОПК3; ПК3			ПК6; ПК17		ПК8; ПК19			
	Б1.В.ОД17	Менеджмент коммунального хозяйства	ПК1	ПК13	ПК3	ПК4; ПК15	ПК16	ПК6; ПК17		ОПК8; ПК8; ПК19	ПК20		
Б1.В.ДВ	Б.1.В.ДВ1	Русский язык и культура речи (2 внекр)*					ОК5	ОК6	ОК7				
		Украинский профессиональный язык*					ОК5	ОК6	ОК7				
	Б.1.В.ДВ2	История отрасли и введение в специальность		ПК13					ОПК7	ОПК8			
		Социальные аспекты профилизации		ОК2									
	Б.1.В.ДВ3	Компьютерная графика	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4		ОПК6					
		Строительная информатика	ОПК1	ОПК2	ОПК3	ОПК4		ОПК6					
	Б.1.В.ДВ4	Термодинамическая эффективность теплового оборудо-	ПК1	ПК2; ПК13	ПК3	ПК4		ПК17	ПК18	ОПК8; ПК8;			

		вания и ТМП в нем								ПК19			
		Термодинамический анализ и интенсификация ТМО в оборудовании систем ТГВ								ОПК8			
	Б.1.В.ДВ5	Безопасность жизнедеятельности (ЧС, ООС)					ОПК5; ПК5				ОК9; ПК9		
		Противопожарная безопасность					ОПК5; ПК5				ОК9; ПК9		
	Б.1.В.ДВ6	Химия атмосферы	ОПК1	ОПК2									
		Физика аэрозолей	ПК1										
	Б.1.В.ДВ7	Основы технологии систем ТГВ		ПК13				ПК6		ПК8			
		Технологические процессы ТГВ		ПК13				ПК6		ПК8			
	Б.1.В.ДВ8	Модуль "Современные системы тепло- и газоснабжения зданий населенных мест"			ОК3; ПК3				ПК7			ПК21	ПК22
		Модуль "Современные системы климатизации зданий"			ОК3; ПК3				ПК7			ПК21	ПК22
	Б.1.В.ДВ9	Основы охраны труда					ОПК5; ПК5			ОПК8	ОК9; ПК9		
		Чрезвычайные ситуаций в строительстве					ОПК5; ПК5			ОПК8	ОК9; ПК9		
	Б.1.В.ДВ10	Межкультурные коммуникации *		ОК2			ОК5	ОК6					
		Этика и эстетика *					ОК5	ОК6					

* дисциплина является внекредитной и в общую сумму часов не входит

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки *08.03.01 Строительство* содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом бакалавра с учётом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике, указывается последовательность реализации ОП ВПО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень дисциплин, указана их последовательность с учётом рекомендаций ГОС ВПО.

Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объёме 24 зачётных единиц, что составляет не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трём учебным циклам ОП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается Учёным советом "ДОН-НАСА".

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

К основным параметрам, в соответствии с которыми разработан учебный план, относятся следующие обязательные требования, установленные ГОС ВПО по направлению *08.03.01 Строительство*:

- реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков

обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи в общественных организациях, на производственных предприятиях, мастер-классы экспертов и специалистов;

- в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению *08.03.01 Строительство* максимальный объём учебных занятий обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы:

- максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 27-30 академических часов. В указанный объём не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре;

- удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части;

Блок 2 "Практики", который в полном объёме относится к вариативной части программы;

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, определен академией самостоятельно по содержанию и в объёме, рекомендованными примерной образовательной программой, разработанной УМО АСВ.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объёме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в виде элективных дисциплин (модулей) в объёме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачётные единицы не переводятся.

Учебный план бакалавра приведен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в Приложении 3.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки *08.03.01 Строительство*, раздел образовательной программы бакалавриата "Учебная и производственная практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных, производственных и преддипломных практик приведены в Приложении 4.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОП предусматриваются следующие учебные практики:

- геодезическая;
- геологическая;
- практика по приобретению рабочей специальности.

В соответствии с требованием ГОС ВПО базой для прохождения учебной геодезической практики является кафедра инженерной геодезии; геологической практики – кафедра оснований, фундаментов и подземных сооружений ГОУ ВПО "ДонНАСА".

В академии на протяжении учебного года и в период практик активно функционируют специализированные учебные центры профессиональной квалификации:

- Учебно-производственный центр "Профессия";
- Учебно-производственный центр "Сварочные технологии";
- Учебно-производственный центр "Кнауф – ДонНАСА";
- Учебно-производственный центр "Окна";
- Учебно-производственный центр "ДАК-ДонНАСА".

Программы учебной практики приведены в Приложении 4.

4.4.2. Программа производственной практики

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды производственных практик:

- производственная (технологическая);
- преддипломная.

В соответствии с требованием ГОС ВПО базами для прохождения производственных практик являются крупные предприятия строительного комплекса

республики, с которыми академия имеет долгосрочные договорные отношения, например: ООО "Донецкий ПромстойНИИПрект"; ООО "Фрейм"; ПКО «Мастер» и др.

Программы производственной практики приведены в Приложении 4.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Ресурсное обеспечение ОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация ОП ВПО обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Донецкой Народной Республике) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Донецкой Народной Республике), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имею-

щих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

Кадровая справка по ОП ВПО приведена в Приложении 5.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВПО

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля, изданными за последние 5 лет, по естественнонаучным и математическим дисциплинам за последние 10 лет, по общепрофессиональным за последние 10 лет, по специальным за последние 5 лет из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей) на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчёта не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся каждого из изданий дополнительной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Центр компьютерных и информационных технологий ДонНАСА принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности.

Справка об обеспечении учебно-методической литературой ОП ВО приведена в Приложении 6.

5.3. Материально-техническое обеспечение

С учетом требований ГОС ВПО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом академии, и

соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебный процесс подготовки по данному направлению полностью обеспечен лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерными классами с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением. Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе, в процессе проведения занятий. Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения лабораторных занятий при изучении следующих учебных дисциплин: Информатика; Инженерная графика; Химия; Физика; Техническая механика (сопротивление материалов); Геодезия; Безопасность жизнедеятельности и гражданская защита; Строительные материалы; Общая электротехника и электроснабжение. Вертикальный транспорт; Техническая механика жидкости и газов; Техническая термодинамика; Тепломассообмен; Основы обеспечения микроклимата зданий (включая теплофизику зданий); Насосы, вентиляторы и компрессоры в системах ТГВ; Отопление; Вентиляция; Кондиционирование воздуха и холодоснабжение зданий; Генераторы тепла и автономное теплоснабжение зданий; Централизованное теплоснабжение; Газоснабжение; Автоматизация систем ТГВ; Компьютерная графика; Строительная информатика; Химия атмосферы; Физика аэрозолей.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ДонНАСА создана социокультурная среда, обеспечивающая приобретение и развитие социально-личностных компетенций выпускников, включающая в себя:

- студенческое самоуправление;
- сопровождение социальной адаптации посредством института кураторства;
- развитую социальную инфраструктуру;
- воспитательный процесс, осуществляемый во внеучебное время, посредством проведения культурно-массовых мероприятий.

В академии разработана и успешно реализуется Программа воспитательной работы ДонНАСА на 2016-2018 гг. Основными направлениями Программы являются: развитие творчества студентов, спортивно-массовая и культурно-массовая работа, оздоровление студентов, социальная поддержка студентов.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые фестивали и конкурсы, проводимые академией:

- "Дебют первокурсника";
- конкурс "Мисс и мистер ГОУ ВПО "ДонНАСА";
- открытый фестиваль СТЭМ и КВН "Что нам стоит дом построить";
- "Золотая осень";

- "Масленица";
- туристические фестивали "Траверс" и "Студенческая Республика".

Воспитательная работа в ДонНАСА строится как целостная система непрерывного моделирования, изучения, оценки и прогноза изменений в воспитательном процессе, его субъектов или отдельных его сторон, в соответствии с компетентностной моделью выпускника ДонНАСА. Координация данного вида работы осуществляется советом по воспитательной работе во главе с проректором по научно-педагогической и воспитательной работе. В состав совета входят заместители деканов факультетов, руководители студенческих общественных организаций (совет студенческого самоуправления и студенческая секция профсоюзного комитета), декан гуманитарного факультета.

Целью воспитания студентов ДонНАСА необходимо считать разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Основной задачей в воспитательной работе со студентами в ДонНАСА следует считать создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей студентов в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

В ДонНАСА эффективно работает профком сотрудников и студентов. Деятельность организации направлена на представительство и защиту интересов студенчества вуза, а также на социализацию будущих выпускников путем активного участия студентов в обеспечении комфортных условий для учебного процесса и проживания, воспитания гражданской позиции и патриотизма, любви к труду, развития личностных компетенций (лидерство, умение управлять коллективом и др.).

Широкий спектр воспитательной и социально-культурной работы, осуществляемой в ДонНАСА, позволяет студентам получить навыки и успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив.

Таким образом, социокультурная среда академии обеспечивает комплекс условий для профессионального становления, гражданского и нравственного роста будущего выпускника.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки *08.03.01 Строительство* оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП бакалавриата осуществляет-

ся в соответствии с ГОС ВПО.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОП создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры, содержатся в рабочих программах дисциплин, практик и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Оценочные фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен может дополнительно вводиться по решению Учёного совета ГОУ ВПО "ДонНАСА". Требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена изложены в Положении об итоговой государственной аттестации выпускников ГОУ ВПО "ДонНАСА".

Примерный перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками:

1. Разработка системы газоснабжения микрорайона города.
2. Разработка инженерных сетей микрорайона города.
3. Разработка систем вентиляции торгового центра.
4. Разработка источника теплоты жилого квартала.
5. Разработка систем теплоснабжения микрорайона города.
6. Разработка систем вентиляции торгово-развлекательного центра.
7. Разработка автономной котельной.
8. Разработка систем вентиляции деревообрабатывающего цеха.
9. Разработка систем вентиляции лабораторного корпуса.

10. Разработка внутренних санитарно-технических систем комплекса зданий.
11. Разработка источника теплоснабжения жилого микрорайона
12. Теплоснабжение 17-этажного жилого здания.
13. Разработка системы теплоснабжения квартала города.
14. Газоснабжение населенного пункта.
15. Теплоснабжение жилищно-торгового комплекса.
16. Термомодернизация здания торгового центра.
17. Отопление и вентиляция офисного здания.
18. Реконструкция системы теплоснабжения микрорайона города.
19. Газоснабжение поселка городского типа.
20. Реконструкция квартальной котельной.
21. Отопление и вентиляция ремонтно-строительного корпуса.
22. Теплоснабжение склада непродовольственных товаров.
23. Разработка крышной котельной магазина.

8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин.

Обучение в ДонНАСА инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

9. ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации образовательной программы бакалавриата в ДонНАСА применяются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Применение электронного обучения подразумевает под собой как совместную работу обучающихся и преподавателей, так и самостоятельную работу студентов с использованием электронных курсов, электронных образовательных ресурсов и библиотечных систем (Электронная библиотечная система ДонНАСА и другие ЭБС), являющихся элементами электронной информационно-образовательной среды академии.

10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]