



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

Утверждаю:

Ректор ДОННАСА

Б.В. Горохов

" 26 "

2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)**

по направлению подготовки:

**08.04.01 «Строительство»**

**Магистерская программа:**

**«Теория и практика организационно-технологических и  
экономических решений»**

**Квалификация, присваиваемая выпускнику: магистр**

**Тип образовательной программы: магистратура**

**Виды деятельности:**

- научно-исследовательская и педагогическая - основной;
- инновационная, изыскательская и проектно-расчётная;
- производственно-технологическая;
- деятельность по управлению проектами

**Нормативный срок обучения: 2 года (заочно – 2 года 3 месяца)**

**Форма обучения: очная (заочная)**

**Утверждено решением Учёного совета**

**ГОУ ВПО «ДонНАСА»**

**"26" июня 2017 г., протокол №10**

Макеевка 2017 г.

## Лист согласования

Проректор по учебной  
работе

  
(подпись)

Н.М. Зайченко

Декан строительного  
факультета

  
(подпись)

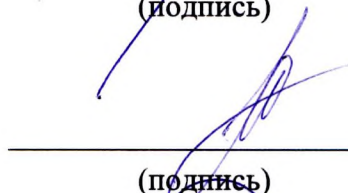
А.М. Алёхин

Декан строительного  
заочного факультета

  
(подпись)


А.Н. Миронов

Руководитель ОПОП ВО  
магистратуры

  
(подпись)

А.М. Югов

Начальник учебной части

  
(подпись)

А.А. Сухина

Представители  
работодателей:

ООО Фирма «Промстройремонт»  
ген.директор

(место работы, должность)

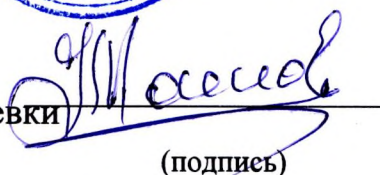


  
(подпись)

В.И. Москаленко  
(Ф.И.О.)

Первый заместитель  
главы администрации  
Кировского района, г. Макеевки

(место работы, должность)

  
(подпись)

Н.С. Коннов  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения .....	5
2.	Характеристика выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» .....	6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	7
3.	Компетенции выпускника ОПОП ВО, формируемые в результате ее освоения .....	10
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (программа подготовки «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений».....	16
4.1.	Календарный учебный график .....	16
4.2.	Учебный план направления подготовки 08.04.01 «Строительство».....	16
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) .....	17
4.4.	Программы учебной и производственной практик .....	17
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО .....	18
5.1.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО .....	18
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО .....	19
5.3.	Материально-техническое обеспечение .....	20
6.	Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников.....	20
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.....	21
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	21
7.2.	Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся .....	22
7.3.	Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся .....	22
8.	Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья) .....	29
9.	Дистанционные образовательные технологии.....	30
	Приложение 1 .....	
	Приложение 2 .....	
	Приложение 3 .....	
	Приложение 4 .....	

Приложение 5 .....	4
Приложение 6 .....	
10. Лист регистрации изменений .....	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего профессионального образования (магистратуры) (далее ОПОП ВО), реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» (далее Академия) по направлению подготовки 08.04.01 *Строительство*, профессионально-образовательная программа «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением с учётом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования 08.04.01 «Строительство» (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016г. №395) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 "Строительство" (уровень магистратуры) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2014 г. № 1419).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (в виде приобретённых выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (программа подготовки «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»):

- Закон Донецкой Народной Республики "Об образовании" от 19.06.2015 г. (Постановление Совета Министров ДНР № I-233П-НС).
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.04.01 "Строительство" (квалификация: «магистр») (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016г. № 395) с изменениями и дополнениями.
- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 10 ноября 2017 г. № 1171).
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования (Приказ МОН ДНР от 22.12.2015 г. №922).
- Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 16.12.2015 г. № 911).

- Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.03.2018 г. №189 (новая редакция).

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21.12.2012 г.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 "Строительство" (уровень магистратуры) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2014 г. № 1419).

Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (программа подготовки «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»):

1. Цель ОПОП ВО - развитие у студентов личностных и профессиональных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Срок освоения образовательной программы: 2 года (очная); 2 года 3 месяца (заочная).

3. Трудоёмкость образовательной программы: 120 зачётных единиц.

4. Требования к абитуриенту - абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании по программам подготовки бакалавриата, специалитета.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, программа «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений» включает:

- проектирование, возведение, эксплуатация, мониторинг и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерные изыскания для строительства;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также транспортной инфраструктуры;
- разработка машин, оборудования и технологий, необходимых для



строительства;

- техническая и экологическая безопасность, безопасность труда в строительной и жилищно-коммунальной сфере;
- проведение научных исследований и образовательной деятельности.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- промышленные и гражданские здания, инженерные сооружения, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте, реконструкции и ликвидации строительных объектов и жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве;
- земельные участки, городские территории;
- объекты транспортной инфраструктуры.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Направленность образовательной программы «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений» по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» характеризует её ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяет её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения.

В соответствии с решением Учёного совета Академии программа магистратуры «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений» ориентирована на виды профессиональной деятельности как основные для академической магистратуры:

- инновационная, изыскательская и проектно-расчётная;
- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская и педагогическая;
- деятельность по управлению проектами

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов к решению следующих профессиональных задач:

***инновационная, изыскательская и проектно-расчетная деятельность:***

- сбор, систематизация и анализ информационных исходных данных для проектирования и мониторинга зданий, сооружений и комплексов, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

- технико-экономическое обоснование и принятие проектных решений в целом по объекту, координация работ по частям проекта, проектирование деталей и конструкций;

- разработка и верификация методов и программно-вычислительных средств для расчетного обоснования и мониторинга объекта проектирования, расчетное обеспечение проектной и рабочей документации, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования, оформление законченных проектных работ;

- разработка инновационных материалов, технологий, конструкций и систем, расчетных методик, в том числе с использованием научных достижений;

- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, строительным нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;

- проведение авторского надзора за реализацией проекта;

***производственно-технологическая деятельность:***

- организация и совершенствование производственного процесса на предприятии или участке, контроль соблюдения технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин;

- совершенствование и освоение новых организационных и технологических процессов строительного производства, процессов эксплуатации, реконструкции и ликвидации зданий и сооружений, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;

- разработка и совершенствование методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования, организация метрологического обеспечения технологических процессов;

- разработка документации и организация работы по менеджменту качества технологических процессов на предприятии и производственных участках;

- разработка и организация мер экологической безопасности, контроль за их соблюдением;

- организация наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием;

- составление инструкций по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработка технической документации на ремонт;



***научно-исследовательская и педагогическая деятельность:***

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств ее решения, подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- компьютерное моделирование поведения конструкций и сооружений, выбор адекватных расчетных моделей исследуемых объектов, анализ возможностей программно-вычислительных комплексов расчета и проектирования конструкций и сооружений, разработка, верификация и программная реализация методов расчета и мониторинга строительных конструкций;
- постановка и проведение экспериментов, метрологическое обеспечение, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента;
- разработка и использование баз данных и информационных технологий для решения научно-технических и технико-экономических задач по профилю деятельности;
- представление результатов выполненных работ, организация внедрения результатов исследований и практических разработок;
- разработка конспектов лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам профиля среднего профессионального и высшего образования;
- проведение аудиторных занятий, руководство курсовым проектированием, учебными и производственными практиками обучающихся;

***деятельность по управлению проектами:***

- подготовка исходных данных, проведение технико-экономического анализа, обоснование и выбор научно-технических и организационных решений по реализации проекта;
- планирование работы и фондов оплаты труда персонала предприятия или участка;
- разработка и исполнение технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также отчетности по установленным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- разработка документации и ведение работ по внедрению системы менеджмента качества предприятия;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений, организация безопасных способов и контроль за ведением работ на предприятии;
- организация работы по повышению квалификации и аттестации персонала;

- деятельность по профессиональной экспертизе и нормативно-методическая деятельность: проведение технической экспертизы проектов объектов строительства;
- оценка технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования, разработка экспертных заключений;
- разработка заданий на проектирование, технических условий, стандартов предприятий, инструкций и методических указаний по использованию средств, технологий и оборудования.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЕЕ ОСВОЕНИЯ**

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями (табл. 1):

***общекультурными:***

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

***общепрофессиональными:***

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на её социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности (ОПК-3);
- способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ОПК-4);
- способностью использовать углублённые теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний,

непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ОПК-6);

- способностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-7);

- способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8);

- способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-9);

- способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10);

- способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований (ОПК-11);

- способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12);

***профессиональными (ПК) (по видам деятельности):***

***инновационная, изыскательская и проектно-расчетная деятельность:***

- способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование (ПК-1);

- владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПК-2);

- обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-3);

- способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (ПК-4);

***научно-исследовательская и педагогическая деятельность:***

- способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5);

- умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по

теме исследования (ПК-6);

- способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-7);

- владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8);

- умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки (ПК-9);

*производственно-технологическая деятельность:*

- способностью вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин (ПК-10);

- способностью вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием (ПК-11);

- владением методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений (ПК-12).

Выпускник программы магистратуры должен обладать **дополнительными профессиональными компетенциями**, соответствующими:

*деятельность по управлению проектами:*

- способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности (ПК-13);

- способностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ПК-14);

- способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ (ПК-15);

- способностью организовать работы по осуществлению государственного, авторского и технического надзора при производстве, монтаже, наладке, сдаче в эксплуатацию продукции и объектов производства (ПК-16);

- умением разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности (ПК-17);

Таблица 1 – Матрица компетенций

Б1	Дисциплины (модули)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
			ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
			ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17				
Б1.Б.1	Философские проблемы науки и техники	24	ОК-1	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-10								
Б1.Б.2	Методология и методы научных исследований	1	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-10	ОПК-11	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
			ПК-9	ПК-13	ПК-14									
Б1.Б.3	Специальные разделы высшей математики	19	ОК-1	ОПК-4	ОПК-9	ПК-7								
Б1.Б.4	Математическое моделирование	19	ОПК-4	ОПК-10	ПК-7									
Б1.Б.5	Охрана труда в отрасли	16	ОК-2	ОК-3	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-10	ПК-12						
Б1.Б.6	Деловой иностранный язык	25	ОПК-1	ОПК-12	ПК-6									
Б1.Б.7	Информационные технологии в строительстве	9	ОПК-6	ПК-3	ПК-4	ПК-6								
Б1.Б.8	Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве	1	ОПК-5	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-15	ПК-16	ПК-17		
Б1.В.ОД.1	Технология и организация реконструкции и ремонтно-восстановительных работ	6	ОПК-4	ПК-4	ПК-10									
Б1.В.ОД.2	Технология возведения уникальных зданий и сооружений	6	ОПК-10	ПК-4	ПК-10	ПК-11	ПК-12							
Б1.В.ОД.3	Учет, налогообложение и государственное регулирование строительства	22	ОПК-7	ПК-2										
Б1.В.ОД.4	Геодезическое обеспечение строительства уникальных зданий и сооружений	8	ОПК-11	ОПК-12	ПК-1	ПК-4								
Б1.В.ОД.5	Ресурсо- и энергосберегающие технологии строительства	6	ОПК-7	ОПК-9	ПК-4	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13					
Б1.В.ОД.6	Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности	9	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-9	ПК-3	ПК-6						
Б1.В.ОД.7	Психология межличностных отношений	24	ОК-2	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-7	ПК-9							
Б1.В.ОД.8	Инновационный менеджмент	22	ПК-2	ПК-8										
Б1.В.ОД.9	Сетевые методы и оперативное управление в строительстве	6	ОПК-4	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16							

Б1.В.ОД.10	Педагогика высшей школы	25	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-12	ПК-6
			ПК-7	ПК-9										
Б1.В.ДВ.1.1	Испытание и обследование конструкций, зданий и сооружений	1	ОПК-11	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7						
Б1.В.ДВ.1.2	Методы вариантного проектирования производства СМР	6	ОПК-9	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16							
Б1.В.ДВ.2.1	Техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений	6	ОПК-11	ПК-3	ПК-10	ПК-11	ПК-12							
Б1.В.ДВ.2.2	Технология и организация работ в сложных климатических и инженерно-геологических условиях	6	ОПК-9	ПК-4	ПК-10									
Б1.В.ДВ.3.1	Модифицированные цементные бетоны нового поколения со специальными свойствами	4	ОПК-5	ПК-10	ПК-11									
Б1.В.ДВ.3.2	Контроль качества бетонов и других материалов в процессе строительства и эксплуатации	4	ОПК-10	ПК-10	ПК-11									
Б1.В.ДВ.4.1	Управление инвестиционными проектами в строительстве	22	ОПК-8	ОПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17					
Б1.В.ДВ.4.2	Экономическая эффективность инженерных решений в строительстве	22	ОПК-9	ОПК-11	ПК-2	ПК-13	ПК-15							
Б1.В.ДВ.5.1	Инновационные технологии строительства с применением новых материалов	6	ОПК-5	ОПК-9	ПК-4	ПК-10								
Б1.В.ДВ.5.2	Система надзора и контроля в строительстве	6	ПК-3	ПК-4	ПК-11	ПК-16								
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>		<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-4</b>	<b>ОПК-5</b>	<b>ОПК-6</b>	<b>ОПК-7</b>	<b>ОПК-8</b>	<b>ОПК-9</b>
			<b>ОПК-10</b>	<b>ОПК-11</b>	<b>ОПК-12</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-7</b>	<b>ПК-8</b>	<b>ПК-9</b>
			<b>ПК-10</b>	<b>ПК-11</b>	<b>ПК-12</b>	<b>ПК-13</b>	<b>ПК-14</b>	<b>ПК-15</b>	<b>ПК-16</b>	<b>ПК-17</b>				
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)		ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-9							
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)		ОК-3	ОПК-3	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	

[illegible]



#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО (ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИОННО\_ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»)**

В соответствии с утвержденными образовательными стандартами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом магистра с учётом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей), календарным учебным графиком, программами практик, оценочными и методическими материалами, иными компонентами, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы.

##### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Ежегодно график учебного процесса конкретизирует положения календарного графика для каждого года набора и формы обучения.

Календарный учебный график приведён в *Приложении 1*.

##### **4.2. Учебный план**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 08.04.01 "Строительство"; ФГОС ВО Российской Федерации по направлению подготовки 08.04.01 "Строительство". В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень дисциплин, указана их последовательность с учётом рекомендаций образовательных стандартов.

Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объёме не менее 30 % от общего количества зачетных единиц, выделенных на изучение дисциплин вариативной части. К основным параметрам, в соответствии с которыми разработан учебный план, относятся следующие обязательные требования:

- реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

17

– максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО в очной форме обучения составляет 14-16 академических часов.

Учебный план подготовки магистров приведен в *Приложении 2*.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в *Приложении 3*.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных и производственных практик приведены в *Приложении 4*.

При реализации данной ОПОП ВО предусматривается:

1. Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая, стационарная).

2. Производственные практики:

2.1. Научно-исследовательская работа (производственная, выездная).

2.2. Научно-исследовательская работа (производственная, стационарная).

2.3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская, стационарная).

2.4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная).

2.5. Преддипломная практика (выездная).

Базой для проведения учебной (педагогической) практики является выпускающая кафедра «Технология и организация строительства» ГОУ ВПО «ДонНАСА».

Для прохождения производственных практик привлекаются крупные предприятия строительного комплекса Донецкой Народной Республики, с которыми Академия имеет долгосрочные договорные отношения: Министерство ЖКХ и строительства ДНР, ООО «Промстройремонт» и др.

Научно-исследовательская практика реализуется в специализированном научно-производственном центре «KNAUF-ДонНАСА» кафедры «Технология и организация строительства» в ходе выполнения коллективом кафедр госбюджетной (кафедральной) и хоздоговорной научно-исследовательской тематики.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых стандартами.

### **5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО**

Реализация ОПОП ВО обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Руководителем магистерской программы «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений» по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» является доктор технических наук, профессор Югов Анатолий Михайлович, который является штатным научно-педагогическим работником, имеет самостоятельно выполненные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство». Имеет публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых журналах и изданиях; выступал на национальных и международных конференциях по профилю программы подготовки магистратуры. Сфера научных интересов реализуется в работах, посвященных проектированию, монтажу, эксплуатации, обследованию, оценке технического состояния, оценке напряженно-деформированного состояния зданий и сооружений из металлических конструкций с учетом монтажных состояний. Член диссертационного совета Д 01.006.02 на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по специальностям: 05.23.01 - Строительные конструкции, здания и сооружения (технические науки); 05.23.05 - Строительные материалы и изделия (технические науки); 05.23.21 - Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности (технические науки, архитектура). Член Научно-технического совета и Лицензионной комиссии Министерства строительства и ЖКХ ДНР. Автор более 300 научных публикаций, в том числе 3 монографий и 9 патентов.

Информация о кадровом обеспечении ОПОП ВО приведена в *Приложении 5*.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Центр компьютерных и информационных технологий ГОУ ВПО «ДонНАСА» принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности.

Информация о учебно-методическом и информационном обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин и программах практик.

## **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом академии, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный процесс обеспечен лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерными классами с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением. Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе, в процессе проведения занятий. Специализированные аудитории оснащены соответствующим оборудованием для проведения лабораторных занятий при изучении учебных дисциплин.

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин и программах практик.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В ГОУ ВПО «ДонНАСА» создана социокультурная среда, обеспечивающая приобретение и развитие социально-личностных компетенций выпускников, включающая:

- студенческое самоуправление;
- сопровождение социальной адаптации посредством института кураторства;
- развитую социальную инфраструктуру;
- воспитательный процесс, осуществляемый во внеучебное время, посредством проведения культурно-массовых мероприятий.

Ежегодно составляется и утверждается Ученым советом Программа воспитательной работы. Основными направлениями Программы воспитательной работы являются: развитие творчества студентов, спортивно-массовая и культурно-массовая работа, оздоровление студентов, социальная поддержка студентов.

Основными направлениями Программы воспитательной работы являются: развитие творчества студентов, спортивно-массовая и культурно-массовая работа, оздоровление студентов, социальная поддержка студентов.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые фестивали и конкурсы, проводимые академией:

- «Дебют первокурсника»;
- конкурс «Мисс и мистер ГОУ ВПО «ДонНАСА»;
- открытый фестиваль СТЭМ и КВН «Что нам стоит дом построить»;
- «Золотая осень»;
- «Масленица»;
- туристические фестивали «Траверс» и «Студенческая Республика».

Воспитательная работа в ГОУ ВПО «ДонНАСА» строится как целостная система непрерывного моделирования, изучения, оценки и прогноза изменений в воспитательном процессе, его субъектов или отдельных его сторон, в соответствии с компетентностной моделью выпускника ГОУ ВПО «ДонНАСА». Координация данного вида работы осуществляется Советом по воспитательной работе во главе с проректором по научно-педагогической и воспитательной работе. В состав совета входят заместители деканов факультетов, руководители студенческих общественных организаций (совет студенческого самоуправления и студенческая секция профсоюзного комитета), декан гуманитарного факультета.

Целью воспитания студентов ГОУ ВПО «ДонНАСА» необходимо считать разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью,

социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Основной задачей в воспитательной работе со студентами в Академии является создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей студентов в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

В ГОУ ВПО «ДонНАСА» эффективно работает профком сотрудников и студентов. Деятельность организации направлена на представительство и защиту интересов студенчества, а также на социализацию будущих выпускников путём активного участия студентов в обеспечении комфортных условий для учебного процесса и проживания, воспитания гражданской позиции и патриотизма, любви к труду, развития личностных компетенций (лидерство, умение управлять коллективом и др.).

Широкий спектр воспитательной и социально-культурной работы, осуществляемой в ГОУ ВПО «ДонНАСА», позволяет студентам получить навыки и успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив.

Таким образом, социокультурная среда Академии обеспечивает комплекс условий для профессионального становления, гражданского и нравственного роста будущего выпускника.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

Оценка качества освоения обучающихся включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по дисциплинам требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок формирования фонда оценочных средств» с изменениями и дополнениями.

Фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации внесены в рабочие программы дисциплин (модулей).

## **7.2. Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся**

Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся приведены в соответствующих программах практики и ориентированы на использование модульно-рейтинговой системы оценки, предполагающей последовательное и систематическое накопление баллов за выполненные запланированных видов работ.

При выполнении программы учебной практики, производственной и преддипломной практики, при проведении научно-исследовательской работы используется следующее распределение баллов: подготовка отчета по практике – 60 баллов; защита отчета перед комиссией – 40 баллов.

Фонды оценочных средств внесены в программы соответствующих практик.

## **7.3. Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся**

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части учебного плана, является заключительным этапом оценки качества освоения ОПОП ВО магистерской программы «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений» по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», реализуемой в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости анализа качества подготовки обучающегося для объективной оценки наличия фундаментальной базы для самостоятельной профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также подготовку и защиту магистерской диссертации.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся разрабатываются научно-педагогическими сотрудниками выпускающей кафедры с учетом необходимости контроля знаний и умений, сформированных в соответствии с требованиями государственных стандартов и учебного плана.

Для проведения государственного экзамена осуществляется подготовка соответствующих заданий различных уровней сложности, направленных на реализацию обучающимися полученных навыков, знаний и умений. При проведении государственного экзамена фонды оценочных средств позволяют установить уровень освоения обучающимися компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию



творческого потенциала (ОК-3);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на её социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности (ОПК-3);

- способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ОПК-4);

- способностью использовать углублённые теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5);

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ОПК-6);

- способностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-7);

- способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8);

- способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-9);

- способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10);

- способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований (ОПК-11);

- способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12);

- способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование

(ПК-1);

- владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПК-2);

- обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-3);

- способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (ПК-4);

- способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5);

- умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6);

- способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-7);

- владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8);

- умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки (ПК-9);

- способностью вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин (ПК-10);

- способностью вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием (ПК-11);

- владением методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращения экологических нарушений (ПК-12);

- способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности (ПК-13);

- способностью к адаптации современных версий систем управления

качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ПК-14);

- способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ (ПК-15);

- способностью организовать работы по осуществлению государственного, авторского и технического надзора при производстве, монтаже, наладке, сдаче в эксплуатацию продукции и объектов производства (ПК-16);

- умением разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности (ПК-17).

Фонды оценочных средств внесены в программу проведения государственного экзамена.

Магистерская диссертация готовится для публичной защиты и отражает уровень профессиональной подготовки магистранта, умение самостоятельно решать практические задачи в сфере профессиональной деятельности. Темы магистерских диссертаций определяются выпускающей кафедрой «Технология и организация строительства».

Тематика направлений исследований, по которым выполняется подготовка и защита магистерских диссертаций:

1. Совершенствование методов технологии и организации строительства объектов и комплексов.

2. Усовершенствование технологии и организации строительно-монтажных процессов, связанных с возведением зданий, сооружений и комплексов.

3. Выбор рациональной технологии и организации строительно-монтажных процессов при реконструкции зданий, сооружений и комплексов.

4. Усовершенствование технологии и организации строительных процессов, связанных с реставрацией зданий, сооружений и комплексов.

5. Усовершенствование технологии и организации строительно-монтажных процессов при возведении зданий, сооружений и комплексов в в экстремальных условиях.

6. Выбор энерго-, ресурсосберегающих технологий строительства.

7. Выбор энерго-, ресурсосберегающих технологий ремонта (реконструкции).

8. Формирование ресурсосберегающих технологий строительно-монтажных работ при возведении объектов.

9. Формирование ресурсосберегающих технологий строительно-монтажных работ при реконструкции (ремонте) объектов.

10. Организационно-технологическое проектирование и/или обеспечение процессов строительства (в т.ч. подготовка строительного производства) зданий и сооружений с современными конструктивными

системами.

11. Организационно-технологические и конструктивные особенности процессов возведения зданий, сооружений и комплексов.

12. Организационно-технологические и конструктивные особенности процессов реконструкции и ремонта зданий, сооружений и комплексов..

13. Формирование организационных структур (форм и методов управления) предприятий строительного комплекса и его материально-технической базы.

14. Разработка методики выбора рациональных и/или оптимальных организационно-технологических методов и решений.

15. Методологические основы проектирования технологических процессов и организации строительного производства с использованием современного информационного обеспечения и вычислительной техники.

16. Разработка инновационных (прогрессивных) организационно-технологических решений строительства.

17. Повышение эффективности строительства путём снижения энергоемкости, материалоёмкости и стоимости строительной продукции.

18. Особенности технологии и организации производства работ, связанных с возведением зданий, сооружений и комплексов, в т.ч. в экстремальных, сложных инженерно-геологических, стесненных условиях.

19. Особенности технологии и организации производства работ, связанных с ремонтом и реконструкцией зданий, сооружений и комплексов, в т.ч. в экстремальных, сложных инженерно-геологических, стесненных условиях.

20. Формирование (обоснование) рациональных комплектов механизации и автоматизации при выполнении строительных процессов.

21. Выбор рационального организационно-технологического процесса демонтажа гражданских зданий.

22. Выбор рационального организационно-технологического процесса демонтажа промышленных зданий с металлическим каркасом.

23. Выбор рационального организационно-технологического процесса демонтажа промышленных зданий с железобетонным каркасом.

24. Выбор рациональных организационных решений по возведению жилых комплексов.

25. Выбор рациональных организационных решений по возведению промышленных комплексов.

26. Выбор рационального организационно-технологического процесса демонтажа инженерных сооружений.

Сроки подготовки и защиты магистерских диссертаций устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и рабочим учебным планом магистерской программы «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений» по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство». Процедура проведения защиты магистерских диссертаций устанавливается выпускающей кафедрой «Технология и организация строительства».

Защита магистерских диссертаций проводится на открытом заседании

государственной аттестационной комиссии (ГАК) при наличии не менее <sup>27</sup>двух третей её состава при обязательном присутствии председателя или заместителя председателя ГАК.

Защита магистерских диссертаций происходит публично, в форме научной дискуссии. Продолжительность защиты магистерских диссертаций, как правило, не должна превышать 15-20 минут.

При защите магистерских диссертаций фондами оценочных средств предусмотрен контроль усвоения общекультурных, общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций по видам деятельности:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на её социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности (ОПК-3);
- способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ОПК-4);
- способностью использовать углублённые теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ОПК-6);
- способностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-7);
- способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8);
- способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов

(ОПК-9);

- способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10);

- способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований (ОПК-11);

- способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12);

- способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование (ПК-1);

- владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПК-2);

- обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-3);

- способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (ПК-4);

- способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5);

- умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6);

- способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-7);

- владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8);

- умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки (ПК-9);

- способностью вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на

предприятию или участку, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин (ПК-10);

- способностью вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием (ПК-11);

- владением методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений (ПК-12).

- способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности (ПК-13);

- способностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ПК-14);

- способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ (ПК-15);

- способностью организовать работы по осуществлению государственного, авторского и технического надзора при производстве, монтаже, наладке, сдаче в эксплуатацию продукции и объектов производства (ПК-16);

- умением разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности (ПК-17).

Результаты защиты магистерской диссертации объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационных комиссий и оцениваются по государственной четырехбалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Фонды оценочных средств указаны в паспорте магистерской диссертации по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», программы подготовки «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений».

Программы государственной итоговой аттестации приведены в *Приложении 6*.

## **8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)**

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин.



Обучение в ГОУ ВПО «ДонНАСА» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

## **9. ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При реализации ОПОП ВО магистерской программы «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений» по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» в ГОУ ВПО «ДонНАСА» применяются элементы дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## 10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

**Приказ**  
**№ 10 от 28.09.2016 г.**  
**Ректор ГОУВПО «Донецкая государственная академия строительства и архитектуры»**

106

[illegible][illegible]



План одобрен Ученым советом ГОУ ВПО  
"ДОННАСА"

Протокол № 10 от 26.06.2017

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

08.04.01

УГНП: 08.00.00 "Техника и технологии строительства" Направление: 08.04.01 "Строительство"

ОПОП ВО магистратуры "ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ"

**Кафедра:** Технология и организация строительства (реорганизована)

**Факультет:** строительный

Квалификация: магистр

Программа подготовки: академ. магистратура

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2г

### Виды деятельности

- инновационная, изыскательская и проектно-расчетная;
- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская и педагогическая;
- деятельность по управлению проектами.

Год начала подготовки

2017

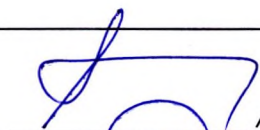
Образовательный стандарт

ФГОС ВО 1419


30.10.2014

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР - первый проректор, профессор

 / Зайченко Н.М./

Начальник УЧ, доцент

 / Сухина А.А./

Декан, доцент

 / Алехин А.М./

Зав.кафедрой ТОС, профессор

 / Югов А.М./

Руководитель магистерской программы, профессор

 / Югов А.М./



1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I																	У	У	Э	Э	К	К																Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
II																			П	П	Э	Э	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	П	П	Г		Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
																																									Г																
																																									Г																
																																									Д																

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	16	16	32	6		6	38
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2		2	6
У	Учебная практика	2		2				2
Н	Научно-исследовательская работа					10	10	10
	Научно-исследовательская работа (рассред.)				12		12	12
П	Производственная практика		4	4	2	6	8	12
Д	Подготовка магистерской диссертации					3 1/3	3 1/3	3 1/3
Г	Гос. экзамены и/или защита диссертации					2/3	2/3	2/3
К	Каникулы	2	8	10		10	10	20
Итого		22	30	52	22	30	52	104
Студентов								
Групп								

	Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ						Закрепленная кафедра	
			Экзам ены	Зачет ы	Зачет ы с оценк ой	Курсо вые проект ы	Курсо вые работ ы	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспе ртное	Факт	Курс 1			Курс 2			Код	Наименование
										Конта кт. раб. (по учеб.	СРС	Контр оль			Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2		
15	Б1.Б.1	Философские проблемы науки и техники		1				108	108	34	74		3	3	3	3					24	История и философия
18	Б1.Б.2	Методология и методы научных исследований	2					108	108	20	72	16	3	3	3		3				1	Металлические конструкции и сооружения
21	Б1.Б.3	Специальные разделы высшей математики	1					108	108	36	56	16	3	3	3	3					19	Физика, математика и материаловедение
24	Б1.Б.4	Математическое моделирование		2				72	72	34	38		2	2	2		2				19	Физика, математика и материаловедение
27	Б1.Б.5	Охрана труда в отрасли	2					72	72	20	36	16	2	2	2		2				16	Техносферная безопасность
30	Б1.Б.6	Деловой иностранный язык	1					108	108	20	72	16	3	3	3	3					25	Иностранные языки и педагогика высшей школы
33	Б1.Б.7	Информационные технологии в строительстве	1					108	108	36	56	16	3	3	3	3					9	Специализированные информационные технологии и системы
36	Б1.Б.8	Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве		3				72	72	20	52		2	2				2	2		1	Металлические конструкции и сооружения
44	Б1.В.ОД.1	Технология и организация реконструкции и ремонтно-восстановительных работ	2				2	108	108	39	53	16	3	3	3		3				6	Технология и организация строительства (реорганизована)
47	Б1.В.ОД.2	Технология возведения уникальных зданий и сооружений	3			3		108	108	26	66	16	3	3				3	3		6	Технология и организация строительства (реорганизована)
50	Б1.В.ОД.3	Учет, налогообложение и государственное регулирование строительства		3				72	72	20	52		2	2				2	2		22	Экономика, экспертиза и управление недвижимостью
53	Б1.В.ОД.4	Геодезическое обеспечение строительства уникальных зданий и сооружений		2				72	72	34	38		2	2	2		2				8	Инженерная геодезия
56	Б1.В.ОД.5	Ресурсо- и энергосберегающие технологии строительства	2			2		144	144	40	88	16	4	4	4		4				6	Технология и организация строительства (реорганизована)
59	Б1.В.ОД.6	Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности		2				72	72	34	38		2	2	2		2				9	Специализированные информационные технологии и системы
62	Б1.В.ОД.7	Психология межличностных отношений		1				72	72	18	54		2	2	2	2					24	История и философия
65	Б1.В.ОД.8	Инновационный менеджмент		1				72	72	18	54		2	2	2	2					22	Экономика, экспертиза и управление недвижимостью
68	Б1.В.ОД.9	Сетевые методы и оперативное управление в строительстве	2			2		144	144	40	88	16	4	4	4		4				6	Технология и организация строительства (реорганизована)
71	Б1.В.ОД.10	Педагогика высшей школы		1				72	72	18	54		2	2	2	2					25	Иностранные языки и педагогика высшей школы
79	Б1.В.ДВ.1.1	Испытание и обследование конструкций, зданий и сооружений	1			1		144	144	40	88	16	4	4	4	4					1	Металлические конструкции и сооружения
82	Б1.В.ДВ.1.2	Методы вариантного проектирования производства СМР	1			1		144	144	40	88	16	4	4	4	4					6	Технология и организация строительства (реорганизована)
86	Б1.В.ДВ.2.1	Техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений	1					108	108	34	74		3	3	3	3					6	Технология и организация строительства (реорганизована)
89	Б1.В.ДВ.2.2	Технология и организация работ в сложных климатических и инженерно-геологических условиях	1					108	108	34	74		3	3	3	3					6	Технология и организация строительства (реорганизована)
93	Б1.В.ДВ.3.1	Модифицированные цементные бетоны нового поколения со специальными свойствами		1				72	72	34	38		2	2	2	2					4	Технологии строительных конструкций, изделий и материалов
96	Б1.В.ДВ.3.2	Контроль качества бетонов и других материалов в процессе строительства и эксплуатации		1				72	72	34	38		2	2	2	2					4	Технологии строительных конструкций, изделий и материалов
100	Б1.В.ДВ.4.1	Управление инвестиционными проектами в строительстве		2				72	72	18	54		2	2	2		2				22	Экономика, экспертиза и управление недвижимостью
103	Б1.В.ДВ.4.2	Экономическая эффективность инженерных решений в строительстве		2				72	72	18	54		2	2	2		2				22	Экономика, экспертиза и управление недвижимостью
107	Б1.В.ДВ.5.1	Инновационные технологии строительства с применением новых материалов		3				72	72	36	36		2	2				2	2		6	Технология и организация строительства (реорганизована)

110	Б1.В.ДВ.5.2	Система надзора и контроля в строительстве			3				72	72	36	36		2	2				2	2		6	Технология и организация строительства (реорганизована)
121	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)	Вар			1			108	108	24	84		3	3	3	3					6	Технология и организация строительства (реорганизована)
125	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа 1	Вар	V		3			648	648	288	360		18	18				18	18		6	Технология и организация строительства (реорганизована)
126	Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа 2	Вар			4			540	540	240	300		15	15				15		15	6	Технология и организация строительства (реорганизована)
130	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	Вар			3			108	108	48	60		3	3				3	3		6	Технология и организация строительства (реорганизована)
131	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	Вар			2			216	216	96	120		6	6	6		6				6	Технология и организация строительства (реорганизована)
132	Б2.П.3	Преддипломная практика	Вар			4			324	324	4	320		9	9				9		9	6	Технология и организация строительства (реорганизована)
142	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена			4				36	36	9	27		1	1				1		1	6	Технология и организация строительства (реорганизована)
150	Б3.Д.1	Подготовка и защита магистерской диссертации	Баз						180	180	40	140		5	5				5		5	6	Технология и организация строительства (реорганизована)
156	ФТД.1	Иностранный язык профессиональной направленности			2				72	72	34	38		2	2	2		2				25	Иностранные языки и педагогика высшей школы
159	ФТД.2	Обеспечение пожарной безопасности и огнестойкости зданий и сооружений			3				72	72	38	34		2	2				2	2		16	Техносферная безопасность

[illegible]



[illegible]

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б1	Дисциплины (модули)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
			ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
			ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17				
Б1.Б.1	Философские проблемы науки и техники	24	ОК-1	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-10								
Б1.Б.2	Методология и методы научных исследований	1	ОПК-3 ПК-9	ОПК-5 ПК-13	ОПК-10 ПК-14	ОПК-11	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Б1.Б.3	Специальные разделы высшей математики	19	ОК-1	ОПК-4	ОПК-9	ПК-7								
Б1.Б.4	Математическое моделирование	19	ОПК-4	ОПК-10	ПК-7									
Б1.Б.5	Охрана труда в отрасли	16	ОК-2	ОК-3	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-10	ПК-12						
Б1.Б.6	Деловой иностранный язык	25	ОПК-1	ОПК-12	ПК-6									
Б1.Б.7	Информационные технологии в строительстве	9	ОПК-6	ПК-3	ПК-4	ПК-6								
Б1.Б.8	Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве	1	ОПК-5	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-15	ПК-16	ПК-17		
Б1.В.ОД.1	Технология и организация реконструкции и ремонтно-восстановительных работ	6	ОПК-4	ПК-4	ПК-10									
Б1.В.ОД.2	Технология возведения уникальных зданий и сооружений	6	ОПК-10	ПК-4	ПК-10	ПК-11	ПК-12							
Б1.В.ОД.3	Учет, налогообложение и государственное регулирование строительства	22	ОПК-7	ПК-2										
Б1.В.ОД.4	Геодезическое обеспечение строительства уникальных зданий и сооружений	8	ОПК-11	ОПК-12	ПК-1	ПК-4								
Б1.В.ОД.5	Ресурсо- и энергосберегающие технологии строительства	6	ОПК-7	ОПК-9	ПК-4	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13					
Б1.В.ОД.6	Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности	9	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-9	ПК-3	ПК-6						
Б1.В.ОД.7	Психология межличностных отношений	24	ОК-2	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-7	ПК-9							
Б1.В.ОД.8	Инновационный менеджмент	22	ПК-2	ПК-8										
Б1.В.ОД.9	Сетевые методы и оперативное управление в строительстве	6	ОПК-4	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16							
Б1.В.ОД.10	Педагогика высшей школы	25	ОК-1 ПК-7	ОК-2 ПК-9	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-12	ПК-6
Б1.В.ДВ.1.1	Испытание и обследование конструкций, зданий и сооружений	1	ОПК-11	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7						
Б1.В.ДВ.1.2	Методы вариантного проектирования производства СМР	6	ОПК-9	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16							
Б1.В.ДВ.2.1	Техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений	6	ОПК-11	ПК-3	ПК-10	ПК-11	ПК-12							
Б1.В.ДВ.2.2	Технология и организация работ в сложных климатических и инженерно-геологических условиях	6	ОПК-9	ПК-4	ПК-10									
Б1.В.ДВ.3.1	Модифицированные цементные бетоны нового поколения со специальными свойствами	4	ОПК-5	ПК-10	ПК-11									
Б1.В.ДВ.3.2	Контроль качества бетонов и других материалов в процессе строительства и эксплуатации	4	ОПК-10	ПК-10	ПК-11									
Б1.В.ДВ.4.1	Управление инвестиционными проектами в строительстве	22	ОПК-8	ОПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17					

Б1.В.ДВ.4.2	Экономическая эффективность инженерных решений в строительстве	22	ОПК-9	ОПК-11	ПК-2	ПК-13	ПК-15							
Б1.В.ДВ.5.1	Инновационные технологии строительства с применением новых материалов	6	ОПК-5	ОПК-9	ПК-4	ПК-10								
Б1.В.ДВ.5.2	Система надзора и контроля в строительстве	6	ПК-3	ПК-4	ПК-11	ПК-16								
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
			ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
			ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17				
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)		ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-9							
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)		ОК-3	ОПК-3	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)		ОПК-3	ОПК-4	ОПК-8	ОПК-12	ПК-5	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-16			
Б2.П.3	Преддипломная практика		ОК-1	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-16		
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа 1		ОПК-3	ОПК-7	ОПК-8	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17				
Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа 2		ОК-3	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-5	ПК-6
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
			ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
			ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17				
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
			ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
			ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17				
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	6	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
			ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
			ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17				
Б3.Д	Подготовка и защита ВКР		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
			ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
			ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17				
Б3.Д.1	Подготовка и защита магистерской диссертации		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
			ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
			ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17				
ФТД	Факультативы		ОПК-1	ОПК-12	ПК-1	ПК-6	ПК-9	ПК-12						
ФТД.1	Иностранный язык профессиональной направленности	25	ОПК-1	ОПК-12	ПК-6	ПК-9								
ФТД.2	Обеспечение пожарной безопасности и огнестойкости зданий и сооружений	16	ПК-1	ПК-12										

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого				117	133	124	62	30	32	62	32	30
Итого по ООП (без факультативов)				117	123	120	60	30	30	60	30	30
Итого по блоку Б1	35%	65%	33.34%	60	60	60	51	27	24	9	9	
Дисциплины (модули)	35%	65%	33.3%	60	60	60	51	27	24	9	9	
Базовая часть				18	21	21	19	12	7	2	2	
Вариативная часть				39	42	39	32	15	17	7	7	
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)				51	54	54	9	3	6	45	21	24
Базовая часть												
Вариативная часть				51	54	54	9	3	6	45	21	24
Государственная итоговая аттестация				6	9	6				6		6
Базовая часть				6	9	6				6		6
Вариативная часть												
Факультативы					10	4	2		2	2	2	
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					36.52%						
	в интерактивной форме					15.3%						
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					55.1	-	55.2	52.9	-	57	
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					33	-	45	45	-	9	
	в период гос.экзаменов					54	-			-		54
	Аудиторная (ООП - элект.курсы по физ.к.)(чистое ТО)					15.5	-	16	15	-	15	
	Ауд. (ООП - элект.курсы по физ.к.) с расср. практ. и НИР					11.8	-	16	15	-	5	
	Аудиторная (элект.курсы по физ.к.)						-			-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						10	5	5	2	1	1
	ЗАЧЕТЫ (За)						9	5	4	3	3	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)											
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)						3	1	2	1	1	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		1			
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)											
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)											
	РЕФЕРАТЫ (Реф)											
	ЭССЕ (Эс)											
	РГР (РГР)											

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "Донбасская национальная академия  
строительства и архитектуры" (ГОУ ВПО "ДОННАСА")

План одобрен Ученым советом ГОУ ВПО  
"ДОННАСА"

Протокол № 10 от 26.06.2017

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

08.04.01

УГНП: 08.00.00 "Техника и технологии строительства" Направление: 08.04.01 "Строительство"

ОПОП ВО магистратуры "ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ"

**Кафедра:** Технология и организация строительства (реорганизована)

**Факультет:** строительный

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академ. магистратура
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 2г 3м
<b>Виды деятельности</b>
- инновационная, изыскательская и проектно-расчетная;
- производственно-технологическая
- научно-исследовательская и педагогическая;
- деятельность по управлению проектами

Год начала подготовки

2017

Образовательный стандарт

ФГОС ВО 1419

30.10.2014

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР - первый проректор, профессор

Начальник УЧ, доцент

Декан, доцент

Зав.кафедрой ТОС, профессор

Руководитель магистерской программы, профессор

/ Зайченко Н.М./

/ Сухина А.А./

/ Алехин А.М./

/ Югов А.М./

/ Югов А.М./



## 1. Календарный учебный график

[illegible]

## 2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	32	12		44
Э	Экзаменационные сессии	4	4		8
У	Учебная практика	2			2
	Научно-исследовательская работа (распред.)		22		22
П	Производственная практика	4	2	6	12
Д	Подготовка магистерской диссертации			3 1/3	3 1/3
Г	Гос. экзамены и/или защита диссертации			2/3	2/3
К	Каникулы	10	12	3	25
<b>Итого</b>		<b>52</b>	<b>52</b>	<b>13</b>	117
Студентов					
Групп					

	Индекс	Наименование	Формы контроля						Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ			Закрепленная кафедра	
			Экзам ены	Зачет ы	Зачет ы с оценк ой	Курсо вые проек ты	Курсо вые работ ы	Контр оль ные	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспе ртное	Факт	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Код	Наименование
											Конта кт. раб. (по учеб.	СРС	Контр оль							
15	Б1.Б.1	Философские проблемы науки и техники		1					108	108	12	94	2	3	3	3			24	История и философия
18	Б1.Б.2	Методология и методы научных исследований	1						108	108	10	91	7	3	3	3			1	Металлические конструкции и сооружения
21	Б1.Б.3	Специальные разделы высшей математики	1						108	108	14	87	7	3	3	3			19	Физика, математика и материаловедение
24	Б1.Б.4	Математическое моделирование		1					72	72	14	56	2	2	2	2			19	Физика, математика и материаловедение
27	Б1.Б.5	Охрана труда в отрасли	1						72	72	10	55	7	2	2	2			16	Техносферная безопасность
30	Б1.Б.6	Деловой иностранный язык	1						108	108	10	91	7	3	3	3			25	Иностранные языки и педагогика высшей школы
33	Б1.Б.7	Информационные технологии в строительстве	1						108	108	14	87	7	3	3	3			9	Специализированные информационные технологии и системы
36	Б1.Б.8	Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве		2					72	72	12	58	2	2	2		2		1	Металлические конструкции и сооружения
44	Б1.В.ОД.1	Технология и организация реконструкции и ремонтно-восстановительных работ	1			1			108	108	18	83	7	3	3	3			6	Технология и организация строительства (реорганизована)
47	Б1.В.ОД.2	Технология возведения уникальных зданий и инженерных сооружений	2			2			108	108	18	83	7	3	3		3		6	Технология и организация строительства (реорганизована)
50	Б1.В.ОД.3	Учет, налогообложение и государственное регулирование строительства		2					72	72	10	60	2	2	2		2		22	Экономика, экспертиза и управление недвижимостью
53	Б1.В.ОД.4	Геодезическое обеспечение строительства уникальных зданий и сооружений		1					72	72	12	58	2	2	2	2			8	Инженерная геодезия
56	Б1.В.ОД.5	Ресурсо- и энергосберегающие технологии строительства	1			1			144	144	18	119	7	4	4	4			6	Технология и организация строительства (реорганизована)
59	Б1.В.ОД.6	Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности		1					72	72	14	56	2	2	2	2			9	Специализированные информационные технологии и системы
62	Б1.В.ОД.7	Психология межличностных отношений		1					72	72	10	60	2	2	2	2			24	История и философия
65	Б1.В.ОД.8	Инновационный менеджмент		1					72	72	10	60	2	2	2	2			22	Экономика, экспертиза и управление недвижимостью
68	Б1.В.ОД.9	Сетевые методы и оперативное управление в строительстве	1			1			144	144	22	115	7	4	4	4			6	Технология и организация строительства (реорганизована)
71	Б1.В.ОД.10	Педагогика высшей школы		1					72	72	10	60	2	2	2	2			25	Иностранные языки и педагогика высшей школы
79	Б1.В.ДВ.1.1	Испытание и обследование конструкций, зданий и сооружений	1			1			144	144	18	119	7	4	4	4			1	Металлические конструкции и сооружения

82	Б1.В.ДВ.1.2	Методы вариантного проектирования производства СМР	1			1			144	144	18	119	7	4	4	4		6	Технология и организация строительства (реорганизована)
86	Б1.В.ДВ.2.1	Техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений	1						108	108	18	83	7	3	3	3		6	Технология и организация строительства (реорганизована)
89	Б1.В.ДВ.2.2	Технология и организация работ в сложных климатических и инженерно-геологических условиях	1						108	108	18	83	7	3	3	3		6	Технология и организация строительства (реорганизована)
93	Б1.В.ДВ.3.1	Модифицированные цементные бетоны нового поколения со специальными свойствами		1					72	72	12	58	2	2	2	2		4	Технологии строительных конструкций, изделий и материалов
96	Б1.В.ДВ.3.2	Контроль качества бетонов и других материалов в процессе строительства и эксплуатации		1					72	72	12	58	2	2	2	2		4	Технологии строительных конструкций, изделий и материалов
100	Б1.В.ДВ.4.1	Управление инвестиционными проектами в строительстве		1					72	72	10	60	2	2	2	2		22	Экономика, экспертиза и управление недвижимостью
103	Б1.В.ДВ.4.2	Экономическая эффективность инженерных решений в строительстве		1					72	72	10	60	2	2	2	2		22	Экономика, экспертиза и управление недвижимостью
107	Б1.В.ДВ.5.1	Инновационные технологии строительства с применением новых материалов		2					72	72	12	58	2	2	2		2	6	Технология и организация строительства (реорганизована)
110	Б1.В.ДВ.5.2	Система надзора и контроля в строительстве		2					72	72	12	58	2	2	2		2	6	Технология и организация строительства (реорганизована)
121	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)	Вар			1			108	108	24	84		3	3	3		6	Технология и организация строительства (реорганизована)
125	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа 1	Вар	V		2			648	648	144	504		18	18		18	6	Технология и организация строительства (реорганизована)
126	Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа 2	Вар	V		2			540	540	120	420		15	15		15	6	Технология и организация строительства (реорганизована)
130	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	Вар			2			108	108	24	84		3	3		3	6	Технология и организация строительства (реорганизована)
131	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	Вар			1			216	216	48	168		6	6	6		6	Технология и организация строительства (реорганизована)
132	Б2.П.3	Преддипломная практика	Вар			3			324	324	4	320		9	9		9	6	Технология и организация строительства (реорганизована)
142	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена		3					36	36	9	27	9	1	1		1	6	Технология и организация строительства (реорганизована)
150	Б3.Д.1	Подготовка и защита магистерской диссертации	Баз						180	180	40	140		5	5		5	6	Технология и организация строительства (реорганизована)
156	ФТД.1	Иностранный язык профессиональной направленности			1				72	72	14	56	2	2	2	2		25	Иностранные языки и педагогика высшей школы
159	ФТД.2	Обеспечение пожарной безопасности и огнестойкости зданий и сооружений			2				72	72	14	56	2	2	2		2	16	Техносферная безопасность



		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24		25		26		27		28		29		30		31		32		33		34		35		36		37		38		39		40		41		42		43		44		45		46		47		48		49		50		51		52		53		54		55		56		57		58		59		60		61		62		63		64		65		66		67		68		69		70		71		72		73		74		75		76		77		78		79		80		81		82		83		84		85		86		87		88		89		90		91		92		93		94		95		96		97		98		99		100		101		102		103		104		105		106		107		108		109		110		111		112		113		114		115		116		117		118		119		120		121		122		123		124		125		126		127		128		129		130		131		132		133		134		135		136		137		138		139		140		141		142		143		144		145		146		147		148		149		150		151		152		153		154		155		156		157		158		159		160		161		162		163		164		165		166		167		168		169		170		171		172		173		174		175		176		177		178		179		180		181		182		183		184		185		186		187		188		189		190		191		192		193		194		195		196		197		198		199		200		201		202		203		204		205		206		207		208		209		210		211		212		213		214		215		216		217		218		219		220		221		222		223		224		225		226		227		228		229		230		231		232		233		234		235		236		237		238		239		240		241		242		243		244		245		246		247		248		249		250		251		252		253		254		255		256		257		258		259		260		261		262		263		264		265		266		267		268		269		270		271		272		273		274		275		276		277		278		279		280		281		282		283		284		285		286		287		288		289		290		291		292		293		294		295		296		297		298		299		300		301		302		303		304		305		306		307		308		309		310		311		312		313		314		315		316		317		318		319		320		321		322		323		324		325		326		327		328		329		330		331		332		333		334		335		336		337		338		339		340		341		342		343		344		345		346		347		348		349		350		351		352		353		354		355		356		357		358		359		360		361		362		363		364		365		366		367		368		369		370		371		372		373		374		375		376		377		378		379		380		381		382		383		384		385		386		387		388		389		390		391		392		393		394		395		396		397		398		399		400		401		402		403		404		405		406		407		408		409		410		411		412		413		414		415		416		417		418		419		420		421		422		423		424		425		426		427		428		429		430		431		432		433		434		435		436		437		438		439		440		441		442		443		444		445		446		447		448		449		450		451		452		453		454		455		456		457		458		459		460		461		462		463		464		465		466		467		468		469		470		471		472		473		474		475		476		477		478		479		480		481		482		483		484		485		486		487		488		489		490		491		492		493		494		495		496		497		498		499		500		501		502		503		504		505		506		507		508		509		510		511		512		513		514		515		516		517		518		519		520		521		522		523		524		525		526		527		528		529		530		531		532		533		534		535		536		537		538		539		540		541		542		543		544		545		546		547		548		549		550		551		552		553		554		555		556		557		558		559		560		561		562		563		564		565		566		567		568		569		570		571		572		573		574		575		576		577		578		579		580		581		582		583		584		585		586		587		588		589		590		591		592		593		594		595		596		597		598		599		600		601		602		603		604		605		606		607		608		609		610		611		612		613		614		615		616		617		618		619		620		621		622		623		624		625		626		627		628		629		630		631		632		633		634		635		636		637		638		639		640		641		642		643		644		645		646		647		648		649		650		651		652		653		654		655		656		657		658		659		660		661		662		663		664		665		666		667		668		669		670		671		672		673		674		675		676		677		678		679		680		681		682		683		684		685		686		687		688		689		690		691		692		693		694		695		696		697		698		699		700		701		702		703		704		705		706		707		708		709		710		711		712		713		714		715		716		717		718		719		720		721		722		723		724		725		726		727		728		729		730		731		732		733		734		735		736		737		738		739		740		741		742		743		744		745		746		747		748		749		750		751		752		753		754		755		756		757		758		759		760		761		762		763		764		765		766		767		768		769		770		771		772		773		774		775		776		777		778		779		780		781		782		783		784		785		786		787		788		789		790		791		792		793		794		795		796		797		798		799		800		801		802		803		804		805		806		807		808		809		810		811		812		813		814		815		816		817		818		819		820		821		822		823		824		825		826		827		828		829		830		831		832		833		834		835		836		837		838		839		840		841		842		843		844		845		846		847		848		849		850		851		852		853		854		855		856		857		858		859		860		861		862		863		864		865		866		867		868		869		870		871		872		873		874		875		876		877		878		879		880		881		882		883		884		885		886		887		888		889		890		891		892		893		894		895		896		897		898		899		900		901		902		903		904		905		906		907		908		909		910		911		912		913		914		915		916		917		918		919		920		921		922		923		924		925		926		927		928		929		930		931		932		933		934		935		936		937		938		939		940		941		942		943		944		945		946		947		948		949		950		951		952		953		954		955		956		957		958		959		960		961		962		963		964		965		966		967		968		969		970		971		972		973		974		975		976		977		978		979		980		981		982		983		984		985		986		987		988		989		990		991		992		993		994		995		996		997		998		999		1000		1001		1002		1003		1004		1005		1006		1007		1008		1009		1010		1011		1012		1013		1014		1015		1016		1017		1018		1019		1020		1021		1022		1023		1024		1025		1026		1027		1028		1029		1030		1031		1032		1033		1034		1035		1036		1037		1038		1039		1040		1041		1042		1043		1044		1045		1046		1047		1048		1049		1050		1051		1052		1053		1054		1055		1056		1057		1058		1059		1060		1061		1062		1063		1064		1065		1066		1067		1068		1069		1070		1071		1072		1073		1074		1075		1076		1077		1078		1079		1080		1081		1082		1083		1084		1085		1086		1087		1088		1089		1090		1091		1092		1093		1094		1095		1096		1097		1098		1099		1100		1101		1102		1103		1104		1105		1106		1107		1108		1109		1110		1111		1112		1113		1114		1115		1116		1117		1118		1119		1120		1121		1122		1123	
--	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--

[illegible]

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б1	Дисциплины (модули)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
			ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
			ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17				
Б1.Б.1	Философские проблемы науки и техники	24	ОК-1	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-10								
Б1.Б.2	Методология и методы научных исследований	1	ОПК-3 ПК-9	ОПК-5 ПК-13	ОПК-10 ПК-14	ОПК-11	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Б1.Б.3	Специальные разделы высшей математики	19	ОК-1	ОПК-4	ОПК-9	ПК-7								
Б1.Б.4	Математическое моделирование	19	ОПК-4	ОПК-10	ПК-7									
Б1.Б.5	Охрана труда в отрасли	16	ОК-2	ОК-3	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-10	ПК-12						
Б1.Б.6	Деловой иностранный язык	25	ОПК-1	ОПК-12	ПК-6									
Б1.Б.7	Информационные технологии в строительстве	9	ОПК-6	ПК-3	ПК-4	ПК-6								
Б1.Б.8	Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве	1	ОПК-5	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-15	ПК-16	ПК-17		
Б1.В.ОД.1	Технология и организация реконструкции и ремонтно-восстановительных работ	6	ОПК-4	ПК-4	ПК-10									
Б1.В.ОД.2	Технология возведения уникальных зданий и инженерных сооружений	6	ОПК-10	ПК-4	ПК-10	ПК-11	ПК-12							
Б1.В.ОД.3	Учет, налогообложение и государственное регулирование строительства	22	ОПК-7	ПК-2										
Б1.В.ОД.4	Геодезическое обеспечение строительства уникальных зданий и сооружений	8	ОПК-11	ОПК-12	ПК-1	ПК-4								
Б1.В.ОД.5	Ресурсо- и энергосберегающие технологии строительства	6	ОПК-7	ОПК-9	ПК-4	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13					
Б1.В.ОД.6	Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности	9	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-9	ПК-3	ПК-6						
Б1.В.ОД.7	Психология межличностных отношений	24	ОК-2	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-7	ПК-9							
Б1.В.ОД.8	Инновационный менеджмент	22	ПК-2	ПК-8										
Б1.В.ОД.9	Сетевые методы и оперативное управление в строительстве	6	ОПК-4	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16							
Б1.В.ОД.10	Педагогика высшей школы	25	ОК-1 ПК-7	ОК-2 ПК-9	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-12	ПК-6
Б1.В.ДВ.1.1	Испытание и обследование конструкций, зданий и сооружений	1	ОПК-11	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7						
Б1.В.ДВ.1.2	Методы вариантного проектирования производства СМР	6	ОПК-9	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16							
Б1.В.ДВ.2.1	Техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений	6	ОПК-11	ПК-3	ПК-10	ПК-11	ПК-12							
Б1.В.ДВ.2.2	Технология и организация работ в сложных климатических и инженерно-геологических условиях	6	ОПК-5	ОПК-9	ПК-4	ПК-10	ПК-12							
Б1.В.ДВ.3.1	Модифицированные цементные бетоны нового поколения со специальными свойствами	4	ОПК-5	ПК-10	ПК-11									
Б1.В.ДВ.3.2	Контроль качества бетонов и других материалов в процессе строительства и эксплуатации	4	ОПК-10	ПК-10	ПК-11									
Б1.В.ДВ.4.1	Управление инвестиционными проектами в строительстве	22	ОПК-8	ОПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17					

Б1.В.ДВ.4.2	Экономическая эффективность инженерных решений в строительстве	22	ОПК-9	ОПК-11	ПК-2	ПК-13	ПК-15							
Б1.В.ДВ.5.1	Инновационные технологии строительства с применением новых материалов	6	ОПК-5	ОПК-9	ПК-2	ПК-10	ПК-17							
Б1.В.ДВ.5.2	Система надзора и контроля в строительстве	6	ПК-3	ПК-4	ПК-11	ПК-16								
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
			ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
			ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17				
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)		ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-9							
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)		ОК-3	ОПК-3	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)		ОПК-3	ОПК-4	ОПК-8	ОПК-12	ПК-5	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-16			
Б2.П.3	Преддипломная практика		ОК-1	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-16		
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа 1		ОПК-3	ОПК-7	ОПК-8	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17				
Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа 2		ОК-3	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-5	ПК-6
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
			ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
			ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17				
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
			ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
			ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17				
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	6	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
			ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
			ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17				
Б3.Д	Подготовка и защита ВКР		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
			ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
			ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17				
Б3.Д.1	Подготовка и защита магистерской диссертации		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
			ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
			ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17				
ФТД	Факультативы		ОПК-1	ОПК-12	ПК-1	ПК-6	ПК-9	ПК-12						
ФТД.1	Иностранный язык профессиональной направленности	25	ОПК-1	ОПК-12	ПК-6	ПК-9								
ФТД.2	Обеспечение пожарной безопасности и огнестойкости зданий и сооружений	16	ПК-1	ПК-12										



### Приложение 3

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей учебного плана  
(магистерская программа: «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»)

№ п/п	Код дисциплины в учебном плане	Название дисциплины	Автор рабочей программы	Место и год издания
1	Б1.Б.1	Философские проблемы науки и техники	Северилова П.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2017
2	Б1.Б.2	Методология и методы научных исследований	Танасогло А.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2017
3	Б1.Б.3	Специальные разделы высшей математики	Жмыхова Т.В. Симогин А.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2017
4	Б1.Б.4	Математическое моделирование	Жмыхова Т.В. Кононыхин Г.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2017
5	Б1.Б.5	Охрана труда в отрасли	Маркин В.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2017
6	Б1.Б.6	Деловой иностранный язык	Миклашевич Н.В., Загоруйко Т.И., Шульгина Т.В., Яковенко Н.Б.	Макеевка: ДонНАСА, 2017
7	Б1.Б.7	Информационные технологии в строительстве	Дмитренко Е.А. Конопацкий Е.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2017
8	Б1.Б.8	Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве	Танасогло А.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2017
9	Б1.В.ОД.1	Технология и организация реконструкции и ремонтно-восстановительных работ	Мазур В.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2017
10	Б1.В.ОД.2	Технология возведения уникальных зданий и сооружений	Белов Д.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2017
11	Б1.В.ОД.3	Учет, налогообложение и государственное регулирование строительства	Севка В.Г., Палига Н.Б.	Макеевка: ДонНАСА, 2017

12	Б1.В.ОД.4	Геодезическое обеспечение строительства уникальных зданий и сооружений	Лобов М.И.	Макеевка: ДонНАСА, 2017
13	Б1.В.ОД.5	Ресурсо- и энергосберегающие технологии строительства	Таран В.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2017
14	Б1.В.ОД.6	Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности	Дмитренко Е.А. Конопацкий Е.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2017
15	Б1.В.ОД.7	Психология межличностных отношений	Тимошко Г.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2017
16	Б1.В.ОД.8	Инновационный менеджмент	Крахина В.А., Киценко Т.П.	Макеевка: ДонНАСА, 2017
17	Б1.В.ОД.9	Сетевые методы и оперативное управление в строительстве	Петросян О.М.	Макеевка: ДонНАСА, 2017
18	Б1.В.ОД.10	Педагогика высшей школы	Свиренко Ж.С. Миклашевич Н.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2017
19	Б1.В.ДВ.1.1	Испытание и обследование конструкций, зданий и сооружений	Волков А.С., Васылев В.Н.	Макеевка: ДонНАСА, 2017
20	Б1.В.ДВ.1.2	Методы вариантного проектирования производства СМР	Таран В.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2017
21	Б1.В.ДВ.2.1	Техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений	Югов А.М. Мазур В.А.	Макеевка: ДонНАСА, 2017
22	Б1.В.ДВ.2.2	Технология и организация работ в сложных климатических и инженерно-геологических условиях	Югов А.М.	Макеевка: ДонНАСА, 2017
23	Б1.В.ДВ.3.1	Модифицированные цементные бетоны нового поколения со специальными свойствами	Зайченко Н.М.	Макеевка: ДонНАСА, 2017
24	Б1.В.ДВ.3.2	Контроль качества бетонов и других материалов в процессе строительства и эксплуатации	Зайченко Н.М.	Макеевка: ДонНАСА, 2017
25	Б1.В.ДВ.4.1	Управление инвестиционными проектами в строительстве	Шелихова Е.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2017
26	Б1.В.ДВ.4.2	Экономическая эффективность инженерных решений в строительстве	Шелихова Е.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2017

27	Б1.В.ДВ.5.1	Инновационные технологии строительства с применением новых материалов	Кожемяка С.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2017
28	Б1.В.ДВ.5.2	Система надзора и контроля в строительстве	Кожемяка С.В.	Макеевка: ДонНАСА, 2017
29	ФТД.1	Иностранный язык профессиональной направленности	Миклашевич Н.В., Загоруйко Т.И., Шульгина Т.В., Яковенко Н.Б.	Макеевка: ДонНАСА, 2017
30	ФТД.2	Обеспечение пожарной безопасности и огнестойкости зданий и сооружений	Долженков А.Ф.	Макеевка: ДонНАСА, 2017



Приложение 4  
 Программы практик по учебному плану  
 магистерская программа: «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»

№ п/п	Код практики в учебном плане	Название практики	Автор рабочей программы	Место и год издания
1	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)	Долматов Андрей Александрович	Макеевка: ДонНАСА, 2017
2	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа 1	Москаленко Владимир Иванович	Макеевка: ДонНАСА, 2017
3	Б2.Н.2	Научно-исследовательская работа 2	Коннов Николай Сергеевич	Макеевка: ДонНАСА, 2017
4	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	Веретенников Виталий Иванович	Макеевка: ДонНАСА, 2017
5	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	Москаленко Владимир Иванович	Макеевка: ДонНАСА, 2017
6	Б2.П.3	Преддипломная практика	Веретенников Виталий Иванович	Макеевка: ДонНАСА, 2017

## Приложение 5

Состав научно-педагогических работников, которые обеспечивают реализацию ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (магистерская программа: «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»)

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание
1	2	3	4
<b>1. Базовая часть</b>			
<b>1. Лица, которые работают по основному месту работы (в том числе внутреннее совместительство)</b>			
1	Философские проблемы науки и техники	Северилова Полина Вячеславовна	Кандидат философских наук, доцент
2	Методология и методы научных исследований	Танасогло Антон Владимирович	Кандидат технических наук, доцент
3	Специальные разделы высшей математики	Жмыхова Татьяна Владимировна	Кандидат физико-математических наук, доцент
4	Математическое моделирование	Симогин Анатолий Анатольевич	Кандидат физико-математических наук, доцент
5	Охрана труда в отрасли	Маркин Виктор Алексеевич	Кандидат технических наук, доцент
6	Деловой иностранный язык	Миклашевич Нина Васильевна	Кандидат педагогических наук, доцент
7	Информационные технологии в строительстве	Конопацкий Евгений Викторович	Кандидат технических наук, доцент
8	Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве	Танасогло Антон Владимирович	Кандидат технических наук, доцент
<b>2. Вариативная часть</b>			
<b>1. Лица, которые работают по основному месту работы (в том числе внутреннее совместительство)</b>			
9	Технология и организация реконструкции и ремонтно-восстановительных работ	Югов Анатолий Михайлович	Доктор технических наук, профессор
10	Технология возведения уникальных зданий и сооружений	Белов Денис Викторович	Кандидат технических наук, доцент
11	Учет, налогообложение и государственное регулирование строительства	Севка Виктория Геннадиевна	Доктор экономических наук, профессор
12	Геодезическое обеспечение строительства уникальных зданий и сооружений	Лобов Михаил Иванович	Доктор технических наук, профессор
13	Ресурсо-и энергосберегающие технологии строительства	Таран Валентина Владимировна	Кандидат технических наук, доцент

1	2	3	4
14	Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности	Конопацкий Евгений Викторович	Кандидат технических наук, доцент
15	Психология межличностных отношений	Тимошко Галина Владимировна	Кандидат психологических наук, доцент
16	Инновационный менеджмент	Крахина Валентина Анатольевна	Кандидат экономических наук, доцент
17	Сетевые методы и оперативное управление в строительстве	Петросян Олег Мурадович	Кандидат технических наук, доцент
18	Педагогика высшей школы	Свиренко Жанна Сергеевна	Кандидат педагогических наук, доцент
19	Испытание и обследование конструкций, зданий и сооружений	Волков Андрей Сергеевич	Кандидат педагогических наук, доцент
		Васылев Владимир Николаевич	Кандидат технических наук, доцент
20	Методы вариантного проектирования производства СМР	Таран Валентина Владимировна	Кандидат технических наук, доцент
21	Техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений	Югов Анатолий Михайлович	Доктор технических наук, профессор
22	Технология и организация работ в сложных климатических и инженерно-геологических условиях	Югов Анатолий Михайлович	Доктор технических наук, профессор
23	Модифицированные цементные бетоны нового поколения со специальными свойствами	Зайченко Николай Михайлович	Доктор технических наук, профессор
24	Контроль качества бетонов и других материалов в процессе строительства и эксплуатации	Зайченко Николай Михайлович	Доктор технических наук, профессор
25	Управление инвестиционными проектами в строительстве	Шелихова Елена Викторовна	Кандидат технических наук, доцент
26	Экономическая эффективность инженерных решений в строительстве	Шелихова Елена Викторовна	Кандидат технических наук, доцент
27	Инновационные технологии строительства с применением новых материалов	Кожемяка Сергей Викторович	Кандидат технических наук, профессор
28	Система надзора и контроля в строительстве	Кожемяка Сергей Викторович	Кандидат технических наук, профессор
29	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)	Долматов Андрей Александрович	Кандидат технических наук, доцент
30	Научно-исследовательская работа 1	Югов Анатолий Михайлович	Доктор технических наук, профессор
		Кожемяка Сергей Викторович	Кандидат технических наук, профессор
		Мазур Виктория Александровна	Кандидат технических наук, доцент
31	Научно-исследовательская работа 2	Петросян Олег Мурадович	Кандидат технических наук, доцент
		Белов Денис Викторович	Кандидат технических наук, доцент

1	2	3	4
32	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	Таран Валентина Владимировна	Кандидат технических наук, доцент
		Веретенников Виталий Иванович	Кандидат технических наук, профессор
33	Преддипломная практика	Веретенников Виталий Иванович	Кандидат технических наук, профессор
34	Иностранный язык профессиональной направленности	Шульгина Татьяна Владимировна	
35	Обеспечение пожарной безопасности и огнестойкости зданий и сооружений	Маркин Виктор Алексеевич	Кандидат технических наук, доцент
<b>2. Лица, которые работают по совместительству (внешнее совместительство, почасовая форма)</b>			
36	Научно-исследовательская работа 1	Москаленко Владимир Иванович	Кандидат технических наук, доцент Генеральный директор ООО Фирма «Промстройремонт» г. Донецк
37	Научно-исследовательская работа 2	Коннов Николай Сергеевич	Кандидат технических наук, доцент Первый Заместитель главы администрации Кировского района, города Макеевки
38	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	Москаленко Владимир Иванович	Кандидат технических наук, доцент Генеральный директор ООО Фирма «Промстройремонт» г. Донецк

Приложение 6  
Программы государственной итоговой аттестации

№ п/ п	Код в учебном плане	Название методических рекомендаций	Автор (авторы)	Место и год издания
1	Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена	Программа проведения государственного экзамена	Югов А.М., Кожемяка С.В., Мазур В.А., Таран В.В., Белов Д.В., Петросян О.М.	Макеевка: ДонНАСА. – 2017.
2	Б3.Д.1 Подготовка и защита магистер- ской диссертации	Паспорт магистерской диссертации	Югов А.М., Кожемяка С.В., Мазур В.А., Таран В.В., Белов Д.В., Петросян О.М.	Макеевка: ДонНАСА. – 2017.