МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"

Утверждаю:
Ректор ДонНАСА
_____ Е.В. Горохов
«26» _____ 2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛИТЕТА)

по специальности:
"Наземные транспортно-технологические средства"

Квалификация, присваиваемая выпускнику: инженер-механик.
Тип образовательной программы: специалитет.
Виды деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

Нормативный срок обучения: очно - 5 лет (заочно – 6 лет)
Форма обучения: очная (заочная)

Утверждено решением Учёного совета
ГОУ ВПО «ДонНАСА»
"26" июня 2017 г., протокол №10

Макеевка 2017 г.

Лист согласования

Проректор по учебной работе	_____ (подпись)	Н.М. Зайченко
Руководитель ОП, декан механического факультета	_____ (подпись)	А.Д. Бумага
Заведующий кафедрой ТЭСАТМО	_____ (подпись)	А.Д. Бумага
Начальник учебной части	_____ (подпись)	А.А. Сухина

Представители работодателей:

ЧП, Авто-мир директор (место работы, должность)	_____ (подпись)	Г.Ф. Гончаров (Ф.И.О.)
ЧП Орловское АТП-100 Директор. (место работы, должность)	_____ (подпись)	Ю.В. Тимченко (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Характеристика выпускника ОПОП ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника образовательной программы специалитета, формируемые в результате освоения ОПОП ВО
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
4.1. Календарный учебный график
4.2. Учебный план подготовки специалиста
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
4.4. Программы учебной и производственной практик
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО
5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО
5.3. Материально-техническое обеспечение
6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
7. Нормативно-методическое обеспечение системы качества освоения обучающимися ОПОП ВО
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.2. Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся
7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся
8. Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья)
9. Электронное обучение и дистанционные технологии

Приложение 1
Приложение 2
Приложение 3
Приложение 4
Приложение 5
Приложение 6
Приложение 7
Приложение 8

10. Лист регистрации изменений

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (специалитета) по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры" (далее - ОПОП ВО), представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую образовательной организацией с учётом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (Приказ МОН ДНР от 17.12.2015 г. №915) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2016 г. №1022).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»:

- Закон Донецкой Народной Республики "Об образовании" от 19.06.2015 г. (Постановление Совета Министров ДНР № I-233П-НС);
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (Приказ МОН ДНР от 17.12.2015 г. №915);
- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 10 ноября 2017 г. №1171);
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования (Приказ МОН ДНР от 22.12.2015 г. №922);
- Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 16.12.2015 г. № 911);
- Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №189 (новая редакция);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2016 г. №1022).

Общая характеристика ОПОП ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»:

Цель ОПОП ВО - развитие у студентов личностных и профессиональных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области:

– разработки, внедрения, наладки и исследования устройств и систем электрического оборудования транспортных машин;

– проектирования диагностических средств технического состояния автотранспортных средств; проведения мониторинга и регулирования технологических процессов, применения электротехнических, конструкционных материалов и компонент в производстве электрооборудования автомобилей и тракторов;

– эксплуатации, диагностирования и регулирования параметров устройств и систем автотранспортной электроники, электромеханики и автоматики;

– обслуживания и ремонта электрооборудования автомобилей и тракторов в автосервисных центрах;

– владение навыками использования программного обеспечения и информационно-измерительных технологий в электроэнергетике и электротехнике в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Срок освоения образовательной программы: 5 лет (очная); 6 лет (заочная).

Трудоёмкость образовательной программы: 300 зачётных единиц.

Требования к абитуриенту - абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем или среднем профессиональном образовании по программам подготовки специалистов среднего звена.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.05.01 «НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

– области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортно-технологических машин различного

назначения (транспортных, подъемно-транспортных, строительных, дорожно-строительных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов;

– профессиональное и высшее образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

– транспортные и технологические машины,

– предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис,

– материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности;

– нормативно-техническая документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

– научно-исследовательская;

– проектно-конструкторская;

– производственно-технологическая;

– организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

в области научно-исследовательской деятельности:

– проведение анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, технологического оборудования, комплексов на их базе, технической эксплуатации транспорта и транспортных технологий;

– проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, технологического оборудования, комплексов на их базе, технической эксплуатации транспорта и транспортных технологий;

– техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработка предложений по их реализации;

в области проектно-конструкторской деятельности:

– определение способов достижения целей проекта, выявление приоритетов решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, технологического оборудования, комплексов на их базе, при совершенствовании технической эксплуатации транспорта и транспортных технологий;

– разработка вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, технологического оборудования, вариантов совершенствования технической эксплуатации транспорта и транспортных технологий, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности;

– использование прикладных программ расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств, технологического оборудования, а

также параметров и показателей технической эксплуатации транспорта и транспортных технологий;

– разработка конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств, технологического оборудования, объектов транспортной инфраструктуры с использованием информационных технологий;

– разработка технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических средств, технологического оборудования, технической эксплуатации транспорта и транспортных технологий;

– сравнение по критериям оценки проектируемых узлов и агрегатов транспортных средств, технологического оборудования объектов транспортной инфраструктуры с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности;

в области производственно-технологической деятельности:

– разработка технологической документации для производства, модернизации, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств, технологического оборудования, объектов транспортной инфраструктуры;

– контроль за параметрами технологических процессов, качеством производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств, технологического оборудования, объектов транспортной инфраструктуры;

– проведение стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств, технологического оборудования, объектов транспортной инфраструктуры;

в области организационно-управленческой деятельности:

– организация процесса производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и объектов транспортной инфраструктуры;

– организация эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов, объектов транспортной инфраструктуры;

– организация технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств, технологического оборудования, объектов транспортной инфраструктуры;

– составление планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации;

– разработка мер по повышению эффективности использования оборудования;

– организация мероприятий по предотвращению и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями (табл. 1):

общекультурными:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными:

– способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

– способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-4);

– способностью на научной основе организовать свой труд, самостоя-

тельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-5);

– способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания (ОПК-6);

– способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);

– способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-8).

профессиональными (ПК) (по видам деятельности):

научно-исследовательская деятельность:

– способностью анализировать состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, технологического оборудования, комплексов на их базе, технической эксплуатации транспорта и транспортных технологий (ПК-1);

– способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования для поиска и проверки новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, технологического оборудования, комплексов на их базе, технической эксплуатации транспорта и транспортных технологий (ПК-2);

– способностью осуществлять техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработка предложений по их реализации (ПК-3);

проектно-конструкторская деятельность:

– способностью определять способ достижения целей проекта, выявить приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, технологического оборудования, комплексов на их базе, при совершенствовании технической эксплуатации транспорта и транспортных технологий (ПК-4);

– способностью разрабатывать варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, варианты совершенствования технической эксплуатации и транспортных технологий, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности (ПК-5);

– способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств, технологического оборудования, а также параметров и показателей технической эксплуатации транспорта и транспортных технологий (ПК-6);

– способностью разрабатывать конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств, технологического оборудования, объек-

тов транспортной инфраструктуры с использованием информационных технологий (ПК-7);

– способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств, технологического оборудования, технической эксплуатации транспорта и транспортных технологий (ПК-8);

– способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты транспортных средств, технологического оборудования объектов транспортной инфраструктуры с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности (ПК-9);

производственно-технологическая деятельность:

– способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств, технологического оборудования, объектов транспортной инфраструктуры (ПК-10);

– способностью осуществлять контроль за параметрами и качеством производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств, технологического оборудования, объектов транспортной инфраструктуры (ПК-11);

– способностью проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств, технологического оборудования, объектов транспортной инфраструктуры (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов, объектов транспортной инфраструктуры (ПК-13);

– способностью организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов, объектов транспортной инфраструктуры (ПК-14);

– способностью организовать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств, технологического оборудования, объектов транспортной инфраструктуры (ПК-15);

– способностью составить планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию (ПК-16);

– способностью разработать меры по повышению эффективности использования оборудования (ПК-17);

– способностью организовать мероприятия по предотвращению и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций (ПК- 18).

профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)

научно-исследовательская деятельность:

– способностью анализировать состояние и перспективы развития автомобильного хозяйства и автомобильного сервиса, в том числе с использованием

технических средств интеллектуальных транспортных систем (ПСК-7.1);

– способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобильного хозяйства и автомобильного сервиса, в том числе с использованием интеллектуальных транспортных систем (ПСК-7.2);

проектно-конструкторская деятельность:

– способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач автомобильного хозяйства и автомобильного сервиса (ПСК-7.3);

– способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем автомобильного хозяйства и автомобильного сервиса, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности (ПСК-7.4);

– способностью использовать прикладные программы расчета показателей работы объектов автомобильного хозяйства и автомобильного сервиса (ПСК-7.5);

– способностью разрабатывать с использованием информационных технологий, конструкторско-техническую документацию для автомобильного хозяйства и автомобильного сервиса (ПСК-7.6);

– способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования для автомобильного хозяйства и автомобильного сервиса (ПСК-7.7);

производственно-технологическая деятельность:

– способностью разрабатывать технологическую документацию для эксплуатации объектов автомобильного хозяйства и автомобильного сервиса (ПСК-7.8);

– способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства в автомобильном хозяйстве и автомобильном сервисе (ПСК-7.9);

– способностью проводить стандартные испытания транспорта и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов, технологического оборудования (ПСК-7.10);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью организовывать процесс эксплуатации транспорта и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов, технологического оборудования (ПСК-7.11);

– способностью организовывать технический контроль при исследовании процессов эксплуатации транспорта и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов, технологического оборудования (ПСК-7.12).

Таблица 1 - Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ПСК-7.5; ПСК-7.2; ОПК-6; ОПК-5; ПСК-7.4; ОПК-8; ПСК-7.6; ПСК-7.3; ПСК-7.1; ОК-6; ОК-5; ОК-9; ОК-1; ОПК-2; ОК-2; ОПК-7; ОПК-4; ОК-3; ОПК-3; ПСК-7.7; ПСК-7.12; ПСК-7.10; ОК-4; ПСК-7.11; ОК-7; ПСК-7.9; ПСК-7.8; ОК-8; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-9; ПК-8; ПК-6; ПК-4; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-10; ПК-16; ПК-18; ПК-17; ПК-15; ПК-13; ПК-14
Б1.Б	Базовая часть	ОПК-5; ОПК-7; ОК-5; ОК-9; ПСК-7.7; ОПК-2; ОПК-4; ПСК-7.8; ПСК-7.9; ПСК-7.6; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ПСК-7.10; ОПК-3; ПСК-7.12; ОК-1; ОПК-8; ОПК-6; ПСК-7.1; ПСК-7.3; ПСК-7.4; ПСК-7.11; ОПК-1; ОК-7; ОК-4; ПСК-7.2; ПСК-7.5; ОК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-10; ПК-16; ПК-15; ПК-18; ПК-13; ПК-14; ПК-17
Б1.Б.01	История	ОК-3
Б1.Б.02	Философия	ОК-1; ОК-2; ОПК-3
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОПК-2
Б1.Б.04	Экономическая теория	ОК-4; ОК-6
Б1.Б.05	Экономика предприятия и отрасли	ПСК-7.11; ПСК-7.4; ПСК-7.3; ПСК-7.1; ОК-1; ОК-4; ПК-16; ПК-14
Б1.Б.06	Математика	ОК-1; ПК-5; ПК-4
Б1.Б.07	Физика	ОК-1; ПК-5; ПК-4
Б1.Б.08	Химия	ОПК-4; ОПК-1; ОК-7; ОПК-6; ПК-2; ПК-5
Б1.Б.09	Информатика	ОПК-1; ПСК-7.4; ПК-5; ПК-4; ПК-6
Б1.Б.10	Теоретическая механика	ПСК-7.4; ОПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.11	Экология	ОПК-1; ОПК-8; ПК-18
Б1.Б.12	Инженерная и компьютерная графика	ПСК-7.12; ОПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13; ПК-15
Б1.Б.13	Теория механизмов и машин	ПСК-7.4; ОК-1; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.14	Детали машин	ПСК-7.4; ПСК-7.6; ОПК-1; ПК-7; ПК-6; ПК-5; ПК-4; ПК-8; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.15	Гидравлика и гидропневмоприводы	ПСК-7.11; ПСК-7.10; ПСК-7.8; ОПК-5; ПК-11; ПК-10
Б1.Б.16	Теплотехника	ПСК-7.4; ПСК-7.10; ПСК-7.9; ПСК-7.5; ОК-1; ОПК-5; ПК-9; ПК-12; ПК-11
Б1.Б.17	Материаловедение	ОПК-4; ПСК-7.9; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-17; ПК-15
Б1.Б.18	Общая электротехника и электроника	ОПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-9; ПК-10
Б1.Б.19	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК-1; ПСК-7.9; ПСК-7.10; ПСК-7.12; ОК-7; ОПК-5; ПК-2; ПК-7
Б1.Б.20	Основы охраны труда	ОК-5; ОК-9
Б1.Б.21	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9; ОПК-8; ПК-18
Б1.Б.22	Основы технологии производства транспортно-технологических машин	ПСК-7.4; ПСК-7.9; ПСК-7.10; ОПК-1; ПК-10; ПК-13
Б1.Б.23	Конструкция транспортно-технологических машин	ОК-4; ОК-3; ОК-2; ОК-5; ОПК-3; ОПК-1; ОК-8; ПК-9; ПК-6; ПК-5; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-13; ПК-14
Б1.Б.24	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТТМО	ПСК-7.3; ОК-7; ОПК-5; ПСК-7.4; ОПК-8; ОПК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-11; ПК-10; ПК-14
Б1.Б.25	Основы работоспособности технических систем	ОПК-4; ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-14
Б1.Б.26	Физическая культура	ОК-8
Б1.Б.27	Кадровый менеджмент и инновационная деятельность автосервиса	ПСК-7.3; ПСК-7.1; ПСК-7.11; ПСК-7.4; ОК-7; ОПК-1; ОК-4; ПК-14
Б1.Б.28	Организация автомобильных перевозок	ПСК-7.11; ОК-8; ОПК-1; ПК-16; ПК-14
Б1.Б.29	Системы автоматизированного проектирования транс-портно-технологических машин	ОПК-1; ПК-6; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10
Б1.Б.30	Сопротивление материалов	ПСК-7.4; ОПК-6; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.31	Эксплуатационные материалы	ОК-7; ПК-10; ПК-16; ПК-14
Б1.Б.32	Электротехника и электрооборудование ТТМО	ПСК-7.12; ПСК-7.1; ПСК-7.11; ПСК-7.6; ПСК-7.9; ОК-7; ОПК-1; ПК-1; ПК-12; ПК-15; ПК-14
Б1.Б.33	Теория эксплуатационных свойств	ПСК-7.12; ПСК-7.8; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б1.Б.34	Силовые агрегаты	ОК-1; ОПК-1; ПСК-7.12; ПСК-7.6; ПК-2; ПК-7; ПК-6; ПК-12; ПК-11; ПК-10
Б1.Б.35	Основы технологии производства и ремонта автомобилей	ПСК-7.9; ПСК-7.11; ОПК-4; ПСК-7.8; ОК-9; ПСК-7.6; ОК-5; ОК-7; ПК-9; ПК-8; ПК-4; ПК-10; ПК-12; ПК-11; ПК-13; ПК-15
Б1.Б.36	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации ТТМО	ОПК-4; ОПК-7; ОПК-5; ПСК-7.7; ПСК-7.8; ПСК-7.9; ПСК-7.11; ПК-8; ПК-12; ПК-10; ПК-11; ПК-15; ПК-14

Б1.Б.37	Маркетинговые исследования в области автомобильного транспорта	ПСК-7.11; ОК-4; ПК-5; ПК-4; ПК-16; ПК-14
Б1.Б.38	Производственно-техническая инфраструктура предприятий	ОК-4; ОПК-1; ПСК-7.11; ПСК-7.1; ПК-11; ПК-15; ПК-18; ПК-13; ПК-14
Б1.Б.39	Проектирование автотранспортных предприятий	ПСК-7.5; ПСК-7.2; ОПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-18; ПК-16; ПК-17; ПК-14
Б1.В	Вариативная часть	ПСК-7.4; ОК-6; ОПК-4; ПСК-7.1; ОПК-6; ПСК-7.5; ПСК-7.2; ОПК-5; ОК-5; ОПК-2; ОК-9; ОК-1; ОК-4; ОК-8; ОПК-3; ОПК-7; ОК-2; ОК-3; ПСК-7.6; ПСК-7.12; ПСК-7.9; ПСК-7.11; ПСК-7.8; ПСК-7.10; ОПК-1; ПСК-7.3; ПСК-7.7; ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-5; ПК-9; ПК-8; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-17; ПК-13; ПК-15; ПК-18; ПК-14; ПК-16
Б1.В.01	Русский язык и культура речи	ОК-1; ОК-6; ОПК-2; ПК-8; ПК-10
Б1.В.02	Математика (спецкурс)	ПСК-7.12; ПК-2; ПК-5; ПК-9; ПК-10
Б1.В.03	Технология конструкционных материалов	ОПК-4; ПК-2; ПК-8; ПК-7
Б1.В.04	Основы бизнеса, маркетинга и менеджмента	ОК-4; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ПК-4
Б1.В.05	Правоведение	ОК-5; ОПК-7; ПК-4
Б1.В.06	Гидравлические и пневматические системы транспортно-технологических машин	ПСК-7.4; ПСК-7.7; ПК-5; ПК-8; ПК-4; ПК-12
Б1.В.07	Экология автомобильного транспорта	ПСК-7.9; ПСК-7.4; ПСК-7.11; ОПК-6; ОПК-1
Б1.В.08	Рабочие процессы и расчет агрегатов автомобиля	ПСК-7.7; ОК-1; ПСК-7.6; ПСК-7.1; ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-3; ОК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-13
Б1.В.09	Расчет двигателей внутреннего сгорания	ПСК-7.1; ПСК-7.5; ПСК-7.12; ОК-7; ПСК-7.9; ПСК-7.10; ПСК-7.7; ПСК-7.8; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-5; ПК-7; ПК-10
Б1.В.10	Теоретические основы надежности	ПСК-7.4; ПСК-7.12; ПК-9; ПК-4; ПК-11; ПК-14
Б1.В.11	Расчет и проектирование технологического оборудования	ОПК-1; ОК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-16; ПК-14
Б1.В.12	Ресурсосбережение при проведении ТО и ремонта	ПСК-7.6; ПСК-7.8; ПСК-7.11; ПК-2; ПК-8; ПК-10; ПК-14
Б1.В.13	Техническая эксплуатация технологического оборудования	ПСК-7.9; ПСК-7.11; ПСК-7.7; ПСК-7.8
Б1.В.14	Испытание наземных транспортно-технологических средств	ПСК-7.9; ПСК-7.8; ПСК-7.12; ПСК-7.10; ПК-2; ПК-6; ПК-10; ПК-12; ПК-15
Б1.В.15	Современные специализированные автотранспортные средства	ОПК-1; ПСК-7.8; ПСК-7.11; ПК-9; ПК-5; ПК-10
Б1.В.16	Современные проблемы и направления развития конструкции транспортно-технологических машин	ПСК-7.12; ПСК-7.10; ОК-7; ОПК-1; ПК-1
Б1.В.17	Гражданская оборона	ОК-9; ПСК-7.11; ОПК-1; ПК-18
Б1.В.18	Грузоподъемная техника на автомобильном транспорте	ПСК-7.4; ПСК-7.7; ПСК-7.12; ПК-8; ПК-9
Б1.В.19	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-2; ПСК-7.11; ОПК-3; ОК-6
Б1.В.ДВ.01.01	Психология и социальное взаимодействие	ОК-2; ПСК-7.11; ОПК-3; ОК-6
Б1.В.ДВ.01.02	Политология	ПСК-7.6; ОК-2; ОК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОК-2; ПСК-7.6; ОПК-3; ОК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Социология	ОК-2; ПСК-7.6; ОПК-3; ОК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Этика и эстетика	ПСК-7.11; ПСК-7.1; ОПК-6; ОПК-3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПСК-7.5; ОПК-1; ПСК-7.4; ПК-6; ПК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Вычислительная техника и сети в отрасли	ПСК-7.5; ОПК-1; ПСК-7.4; ПК-6; ПК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Базы и банки данных	ПСК-7.6; ПСК-7.5; ОПК-7; ОПК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПСК-7.7; ПСК-7.3; ПСК-7.1; ОК-6; ОПК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.04.01	Введение в специальность	ПСК-7.7; ПСК-7.3; ПСК-7.1; ОК-6; ОПК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.04.02	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации	ОК-7; ПСК-7.9; ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПСК-7.4; ПСК-7.11; ПК-14; ПК-16
Б1.В.ДВ.05.01	Безопасность дорожного движения	ПСК-7.4; ПСК-7.11; ПК-14; ПК-16
Б1.В.ДВ.05.02	Безопасная организация автомобильных перевозок	ПСК-7.4; ПСК-7.7; ПСК-7.11; ПК-14; ПК-16
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОПК-4; ПСК-7.1; ПСК-7.2
Б1.В.ДВ.06.01	Автотроника	ОПК-4; ПСК-7.1; ПСК-7.2
Б1.В.ДВ.06.02	Информационное обеспечение автотранспортных систем	ПСК-7.1; ОПК-7; ОПК-4; ПСК-7.5; ПСК-7.12; ПСК-7.2; ПК-14
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПСК-7.4; ОПК-1; ПСК-7.11; ПСК-7.5; ПК-4; ПК-11; ПК-16; ПК-14

	Б1.В.ДВ.07.01	Транспортная логистика	ПСК-7.4; ОПК-1; ПСК-7.11; ПСК-7.5; ПК-4; ПК-11; ПК-16; ПК-14
	Б1.В.ДВ.07.02	Логистика в техническом сервисе автомобильного транспорта	ПСК-7.4; ПСК-7.11; ПК-4; ПК-11; ПК-16; ПК-17; ПК-14
Б1.В.ДВ.08		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПСК-7.4; ПСК-7.1; ОПК-4; ПСК-7.6; ПСК-7.11; ПСК-7.8; ПСК-7.7; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15
	Б1.В.ДВ.08.01	Практические основы диагностики автомобилей	ПСК-7.4; ПСК-7.1; ОПК-4; ПСК-7.6; ПСК-7.11; ПСК-7.8; ПСК-7.7; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15
	Б1.В.ДВ.08.02	Технология и организация фирменного обслуживания	ПСК-7.4; ПСК-7.2; ПСК-7.1; ПСК-7.12; ПСК-7.11; ПСК-7.7; ПК-10; ПК-17; ПК-14; ПК-15
Б1.В.ДВ.09		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09	ПСК-7.11; ПСК-7.9; ПСК-7.4; ПК-4; ПК-11; ПК-17; ПК-16; ПК-14
	Б1.В.ДВ.09.01	Основы предпринимательской деятельности на автомобильном транспорте	ПСК-7.11; ПСК-7.9; ПСК-7.4; ПК-4; ПК-11; ПК-17; ПК-16; ПК-14
	Б1.В.ДВ.09.02	Бизнес планирование на АТП	ОПК-6; ПСК-7.5; ПСК-7.4; ПК-5; ПК-17; ПК-16
Б1.В.ДВ.10		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПСК-7.4; ПК-9; ПК-8; ПК-6; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-17
	Б1.В.ДВ.10.01	Безопасность технического обслуживания и ремонта автомобилей	ПСК-7.4; ПК-9; ПК-8; ПК-6; ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-17
	Б1.В.ДВ.10.02	Безопасность транспортного процесса	ПК-7; ПК-4; ПК-9; ПК-14
Б1.В.ДВ.11		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ОК-6; ПСК-7.5; ОПК-6; ОПК-5
	Б1.В.ДВ.11.01	Телематические системы технической эксплуатации автомобилей	ОК-6; ПСК-7.5; ОПК-6; ОПК-5
	Б1.В.ДВ.11.02	Техническая эксплуатация автомобилей, оборудованных компьютерами	ПСК-7.9; ПСК-7.6; ПСК-7.2; ОПК-5; ПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.12		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ПСК-7.5; ПСК-7.3; ПСК-7.2; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-5; ПК-16
	Б1.В.ДВ.12.01	Основы научных исследований	ПСК-7.5; ПСК-7.3; ПСК-7.2; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-5; ПК-16
	Б1.В.ДВ.12.02	Технические измерения на транспорте	ПСК-7.2; ПК-2; ПК-1
Б2		Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОК-9; ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ОПК-6; ОПК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ОК-4; ОК-5; ПСК-7.12; ПСК-7.11; ОК-2; ОК-3; ПСК-7.2; ПСК-7.5; ОК-6; ПСК-7.1; ПСК-7.4; ПСК-7.3; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-7; ПК-6; ПК-5; ПК-9; ПК-4; ПК-10; ПК-12; ПК-11; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б2.Б		Базовая часть	
Б2.В		Вариативная часть	ОК-9; ОК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОК-7; ОК-8; ОПК-7; ОПК-6; ОПК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ОК-4; ОК-5; ПСК-7.12; ПСК-7.11; ОК-2; ОК-3; ПСК-7.2; ПСК-7.5; ОК-6; ПСК-7.1; ПСК-7.4; ПСК-7.3; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-7; ПК-6; ПК-5; ПК-9; ПК-4; ПК-10; ПК-12; ПК-11; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-13; ПК-14; ПК-15
	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная, стационарная)	ОК-2; ОК-3; ОК-1; ПСК-7.12; ПСК-7.11; ОК-4; ОК-9; ОК-8; ОК-7; ОК-5; ОК-6; ПК-7; ПК-17
	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная)	ОПК-2; ОПК-3; ОК-1; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-11; ПК-12; ПК-10; ПК-18; ПК-13; ПК-16; ПК-17; ПК-14; ПК-15
	Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная, выездная)	ПСК-7.3; ПСК-7.4; ПСК-7.2; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-4; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-10; ПК-14; ПК-15
	Б2.В.04(П)	Преддипломная практика (выездная)	ПСК-7.2; ПСК-7.1; ПСК-7.3; ПСК-7.5; ПСК-7.4; ПК-5; ПК-7; ПК-6; ПК-18; ПК-17; ПК-16
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОК-5; ОК-6; ОК-4; ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ПСК-7.12; ОПК-1; ОК-8; ОК-9; ОК-1; ПСК-7.8; ПСК-7.7; ПСК-7.9; ПСК-7.11; ПСК-7.10; ПСК-7.6; ПСК-7.2; ПСК-7.1; ПСК-7.3; ПСК-7.5; ПСК-7.4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-9; ПК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-10; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ПК-16; ПК-13; ПК-14; ПК-15
Б3.Б		Базовая часть	ОК-5; ОК-6; ОК-4; ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ПСК-7.12; ОПК-1; ОК-8; ОК-9; ОК-1; ПСК-7.8; ПСК-7.7; ПСК-7.9; ПСК-7.11; ПСК-7.10; ПСК-7.6; ПСК-7.2; ПСК-7.1; ПСК-7.3; ПСК-7.5; ПСК-7.4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-9; ПК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-10; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ПК-16; ПК-13; ПК-14; ПК-15
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	ОК-5; ОК-6; ОК-4; ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ПСК-7.12; ОПК-1; ОК-8; ОК-9; ОК-1; ПСК-7.8; ПСК-7.7; ПСК-7.9; ПСК-7.11; ПСК-7.10; ПСК-7.6; ПСК-7.2; ПСК-7.1; ПСК-7.3; ПСК-7.5; ПСК-7.4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-9; ПК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-10; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ПК-16; ПК-13; ПК-14; ПК-15
	Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ОК-5; ОК-6; ОК-4; ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ПСК-7.12; ОПК-1; ОК-8; ОК-9; ОК-1; ПСК-7.8; ПСК-7.7; ПСК-7.9; ПСК-7.11; ПСК-7.10; ПСК-7.6; ПСК-7.2; ПСК-7.1; ПСК-7.3; ПСК-7.5; ПСК-7.4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-9; ПК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-10; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ПК-16; ПК-13; ПК-14; ПК-15
ФТД		Факультативы	ОПК-2; ОК-1; ОК-6; ОК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-8; ПК-10
ФТД.В		Вариативная часть	ОПК-2; ОК-1; ОК-6; ОК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-8; ПК-10
	ФТД.В.01	Русский язык и культура речи	ОК-1; ОК-6; ОПК-2; ПК-8; ПК-10
	ФТД.В.02	Межкультурные коммуникации	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ОПК-3; ПК-1
	ФТД.В.03	Культурология	ОПК-3; ПК-1

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.05.01 «НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА»

В соответствии с утвержденными образовательными стандартами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом специалиста с учётом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей), календарным учебным графиком, программами практик, оценочными и методическими материалами, иными компонентами, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике, указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Ежегодно график учебного процесса конкретизирует положения календарного графика для каждого года набора и формы обучения. Календарный учебный график дневной и заочной формы обучения ОПОП ВО приведен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки специалиста

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы специалитета, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ). Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", составляют не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной

части программы, включает учебные и производственные, в том числе преддипломную, практики со следующими способами проведения: стационарная; выездная.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы специалитета, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объёме 89 зачётных единиц, что составляет 34% от общего количества зачетных единиц, выделенных на изучение дисциплин, при этом студентам обеспечивается самостоятельный выбор дисциплин в объеме не менее 30% от числа зачетных единиц, выделенных на вариативную часть.

К основным параметрам, в соответствии с которыми разработан учебный план, относятся следующие обязательные требования:

– реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

– максимальный объём учебных занятий обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы;

– объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО специалитета в очной форме обучения составляет 24-30 академических часов. В указанный объём не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объёме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; в виде элективных дисциплин (модулей) в объёме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачётные единицы не переводятся.

Учебный план специалиста приведен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в Приложении 3.

4.4. Программы учебной и производственной практик

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных и производственных практик приведены в Приложении 4.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие учебные практики:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная, стационарная).

Базой для прохождения учебной ознакомительной практики является кафедра технической эксплуатации и сервиса автомобилей, технологических машин и оборудования ГОУ ВПО "ДонНАСА".

При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие производственные практики:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная);

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная, выездная);

– преддипломная практика (выездная).

Для прохождения производственных практик привлекаются автотранспортные предприятия республики, с которыми ГОУ ВПО «ДонНАСА» заключает соответствующие договора.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых стандартами.

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация ОПОП ВО обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет 5 процентов.

Информация о кадровом обеспечении ОПОП ВО приведена в Приложении 5.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Центр компьютерных и информационных технологий ГОУ ВПО «ДонНАСА» принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности.

Информация о учебно-методическом и информационном обеспечении ОПОП ВО приведена в Приложении 6.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ГОУ ВПО «ДонНАСА», и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный процесс обеспечен лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерными классами с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением. Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе, в процессе проведения занятий. Специализированные аудитории оснащены соответствующим оборудованием для проведения лабораторных занятий при изучении учебных дисциплин.

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО приведена в Приложении 7.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ГОУ ВПО «ДонНАСА» создана социокультурная среда, обеспечивающая приобретение и развитие социально-личностных компетенций выпускников, включающая в себя: студенческое самоуправление; сопровождение социальной адаптации посредством института кураторства; развитую социальную инфраструктуру; воспитательный процесс, осуществляемый во внеучебное время, посредством проведения культурно-массовых мероприятий.

Ежегодно составляется и утверждается Ученым советом Программа воспитательной работы. Основными направлениями Программы воспитательной работы являются: развитие творчества студентов, спортивно-массовая и культурно-массовая работа, оздоровление студентов, социальная поддержка студентов.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые фестивали и конкурсы, проводимые в ГОУ ВППО «ДонНАСА»: «Дебют первокурсника»; конкурс «Мисс и мистер ГОУ ВПО «ДонНАСА»; открытый фестиваль СТЭМ и КВН «Что нам стоит дом построить»; «Золотая осень»; «Масленица»; туристические фестивали «Траверс» и «Студенческая Республика».

Воспитательная работа в ГОУ ВПО «ДонНАСА» строится как целостная система непрерывного моделирования, изучения, оценки и прогноза изменений в воспитательном процессе, его субъектов или отдельных его сторон, в соответствии с компетентностной моделью выпускника ГОУ ВПО «ДонНАСА». Координация данного вида работы осуществляется Советом по воспитательной работе во главе с проректором по научно-педагогической и воспитательной работе. В состав совета входят заместители деканов факультетов, руководители студенческих общественных организаций (совет студенческого самоуправления и студенческая секция профсоюзного комитета), декан гуманитарного факультета.

Целью воспитания студентов ГОУ ВПО «ДонНАСА» необходимо считать разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Основной задачей в воспитательной работе со студентами в ГОУ ВПО «ДонНАСА» следует считать создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей студентов в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

В ГОУ ВПО «ДонНАСА» эффективно работает профком сотрудников и студентов. Деятельность организации направлена на представительство и защиту интересов студенчества, а также на социализацию будущих выпускников путем активного участия студентов в обеспечении комфортных условий для учебного процесса и проживания, воспитания гражданской позиции и патриотизма, любви к труду, развития личностных компетенций (лидерство, умение управлять коллективом и др.).

Широкий спектр воспитательной и социально-культурной работы, осуществляемой в ГОУ ВПО «ДонНАСА», позволяет студентам получить навыки и успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив. Таким образом, социокультурная среда обеспечивает комплекс условий для профессионального становления, гражданского и нравственного роста будущего выпускника.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

Оценка качества освоения обучающихся включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (от 30.11.2015 г.).

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в рабочих программах дисциплин (модулей). Фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся

Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся приведены в соответствующих методических рекомендациях и ориентированы на использование модульно-рейтинговой системы оценки, предполагающей последовательное и систематическое накопление баллов за выполненные запланированных видов работ.

При выполнении программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная, стационарная), используется следующее распределение баллов: подготовка отчета по практике – 60 баллов; защита отчета перед комиссией – 40 баллов.

При выполнении программы практики (преддипломная практика, выездная), используется следующее распределение баллов: подготовка отчета по производственной практике - 60 баллов; подготовка дневника производственной практики – 40 баллов.

При выполнении программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика, выездная), используется следующее распределение баллов: подготовка отчета по производственной практике - 60 баллов; подготовка дневника производственной практики – 10 баллов; защита отчета по практике – 23 балла; дополнительная научная работа, оформленная надлежащим образом и соответствующая программе практики– 7 баллов.

При выполнении программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика, выездная), используется следующее распределение баллов: подготовка отчета по производственной практике - 60 баллов; подготовка дневника производственной практики – 10 баллов; защита отчета по практике – 23 балла; дополнительная научная работа, оформленная надлежащим образом и соответствующая программе практики – 7 баллов.

7.3. Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация в полном объёме относится к базовой части учебного плана, является заключительным этапом оценки качества освоения ОПОП ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», реализуемой в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости анализа качества подготовки обучающегося для объективной оценки наличия фундаментальной базы для самостоятельной профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной ат-

тестации обучающихся разрабатываются научно-педагогическими сотрудниками выпускающей кафедры с учетом необходимости контроля знаний и умений, сформированных в соответствии с требованиями государственных стандартов и учебного плана.

Для проведения государственного экзамена осуществляется подготовка соответствующих заданий различных уровней сложности, направленных на реализацию обучающимися полученных навыков, знаний и умений. При проведении государственного экзамена фонды оценочных средств позволяют установить уровень освоения обучающимися следующих компетенций:

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

– способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-4);

– способность организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов, объектов транспортной инфраструктуры (ПК-14);

– способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем автомобильного хозяйства и автомобильного сервиса, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности (ПСК-7.4);

– способность разрабатывать с использованием информационных технологий, конструкторско-техническую документацию для автомобильного хозяйства и автомобильного сервиса (ПСК-7.6);

– способность разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования для автомобильного хозяйства и автомобильного сервиса (ПСК-7.7);

– способность организовывать процесс эксплуатации транспорта и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов, технологического оборудования (ПСК-7.11);

– способность организовывать технический контроль при исследовании процессов эксплуатации транспорта и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов, технологического оборудования (ПСК-7.12).

Выпускная квалификационная работа готовится для публичной защиты и отражает уровень профессиональной подготовки студента, умение самостоятельно решать практические задачи в сфере профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой «Техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования». Типовой перечень тем, по которым выполняется подготовка и защита выпускных квалификационных работ:

1. Исследование вариантов схем рециркуляции отработанных газов в

бензиновых ДВС с непосредственным спрыском (дипломная работа).

2. Совершенствование конструкции шиномонтажного стенда для колес грузовых автомобилей.

3. Реконструкция производственно-технической базы АТП на 85 автобусов с усовершенствованием стенда для разборки, сборки и обкатки двигателей.

4. Проект СТО для комплексного обслуживания автомобилей с модернизацией стенда для регулировки углов установки колес.

5. Совершенствование подъемника пантографного типа для вывешивания грузовых автомобилей.

6. Совершенствование привода стенда для обкатки коробок передач.

7. Модернизация коробки передач автомобиля класса N 1.

8. Совершенствование процессов ТО и ремонта дочернего предприятия «Макеевский Авто-Центр» ПАТ « ДонецкцАвто» с модернизацией канатного подъемника.

9. Совершенствование технической службы ООО «Магистраль» с модернизацией 4-х стоечного подъемника.

10. Совершенствование технической службы ООО «Авто-Экспресс» с модернизацией вулканизатора.

11. Реконструкция производственно-технической базы ПАТ «Мушкетовская автобаза» с модернизацией напольного вулканизатора.

12. Разработка технической службы коммунального предприятия на 50 автобусов с усовершенствованием портальной установки для мойки автобусов.

13. Модернизация шиномонтажного стенда для колес легковых автомобилей.

14. Совершенствование стенда для определения тормозных характеристик грузовых автомобилей.

15. Совершенствование технической службы ОАО «Макакеевгрузтранс» с модернизацией стенда для демонтажа шин.

16. Реконструкция производственно-технической базы отделенного предприятия «Автобаза» ГП «Макеевуголь» с модернизацией гайковерта гаек колес.

17. Совершенствование технической службы ОАО «Фаэтон» с модернизацией подъемника для вывешивания автомобилей.

18. Соовершенствование технической службы ОАО «ТПК Донсплав» с модернизацией комплекта передвижных стояков.

19. Проект СТО в г. Макеевка с модернизацией подъемника П-97М.

20. Совершенствование конструкции стенда для рихтовки дисков колес.

Сроки подготовки и защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и рабочим учебным планом по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства». Процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ устанавливается выпускающей кафедрой «Техническая эксплуатация и сервис автомобилей, технологических машин и оборудования».

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии (ГАК) при наличии не менее двух третей её состава при обязательном присутствии председателя или за-

местителя председателя ГАК. Защита выпускных квалификационных работ происходит публично, в форме научной дискуссии. Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать 15-20 минут.

При защите выпускной квалификационной работы фондами оценочных средств предусмотрен контроль усвоения следующих компетенций:

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

– способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-4);

– способность организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов, объектов транспортной инфраструктуры (ПК-14);

– способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем автомобильного хозяйства и автомобильного сервиса, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности (ПСК-7.4);

– способность разрабатывать с использованием информационных технологий, конструкторско-техническую документацию для автомобильного хозяйства и автомобильного сервиса (ПСК-7.6);

– способность разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования для автомобильного хозяйства и автомобильного сервиса (ПСК-7.7);

– способность организовывать процесс эксплуатации транспорта и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов, технологического оборудования (ПСК-7.11);

– способность организовывать технический контроль при исследовании процессов эксплуатации транспорта и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов, технологического оборудования (ПСК-7.12).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационных комиссий и оцениваются по четырехбальной государственной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студенту, защитившему выпускную квалификационную работу с оценкой по государственной шкале «отлично» и имеющему не менее 75% оценок «отлично» по дисциплинам учебного плана, при оценках остальных дисциплин «хорошо», выдается диплом с отличием. В случае, когда выпускная квалификационная работа не защищена без уважительной причины студенты отчисляются за академическую неуспеваемость с одновременной выдачей справки об обучении. Повторная защита не может назначаться более двух раз и не ранее чем через три месяца (не более чем через пять лет) после прохождения Государствен-

ной итоговой аттестации впервые. Выпускникам, не защитившим выпускную квалификационную работу по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтверждённых), предоставляется возможность защиты без отчисления из Академии.

Программы государственной итоговой аттестации приведены в Приложении 8.

8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин.

Обучение в ГОУ ВПО «ДонНАСА» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

9. ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации ОПОП ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» в ГОУ ВПО «ДонНАСА» применяются элементы дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
—	—	—	—	ОПОП ВО	[signature]	Н.Д. Бумажа	24.06.18	Протокол 10
				актуальной				
				2018/2019				
				уч. год				