



ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
**"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

Утверждаю:

Ректор ГОУ ВПО «ДОННАСА»

И.М. Зайченко

"26" ноября 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТА)**

по направлению подготовки:
35.03.10 "Ландшафтная архитектура"

Программа подготовки:
«Ландшафтная архитектура»

Квалификация, присваиваемая выпускнику: бакалавр

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Виды деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектно-конструкторская.

Нормативный срок обучения: очно 4 лет

Форма обучения: очная

Утверждено решением Учёного совета
ГОУ ВПО «ДОННАСА»

"26" ноября 2018 г., протокол №3

Макеевка 2018 г.

Лист согласования

Проректор по учебной
работе

(подпись)

В.И.Нездойминов

Руководитель ОПОП ВО,
декан
архитектурного факультета

(подпись)

Х.А. Бенаи

Заведующий кафедрой
ГиЛА

(подпись)

Е.А.Гайворонский

Начальник учебной части

(подпись)

А.А. Сухина

Представители
работодателей:

Начальник управления
градостроительства и
архитектуры Администрации
г. Донецка

(подпись)

С.Л. Ващинский

Начальник отдела
градостроительства и
архитектуры Министерства
строительства и ЖКХ ДНР

(подпись)

Л. В. Семченков



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».....	5
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3.	Компетенции выпускника ОПОП ВО, формируемые в результате ее освоения	9
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».....	19
4.1.	Календарный учебный график	19
4.2.	Учебный план подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»	19
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	20
4.4.	Программы учебной и производственной практик	20
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО.....	21
5.1.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	21
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО	21
5.3.	Материально-техническое обеспечение	21
6.	Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников	22
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	23
7.1.	Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	23
7.2.	Фонды оценочных средств, для аттестации результатов практической подготовки обучающихся	23
7.3.	Фонды оценочных средств, для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся	24
8.	Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья).....	28
9.	Электронное обучение и дистанционные технологии	28
	Приложение 1	
	Приложение 2	
	Приложение 3	
	Приложение 4	
	Приложение 5	
	Приложение 6	
	Приложение 7	
	Приложение 8	
10.	Лист регистрации изменений	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриата) по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры" (далее - ОПОП ВО), представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую образовательной организацией с учётом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (квалификация: «бакалавр») (Приказ МОН ДНР от 29.10.2018 г. № 927).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»:

- Закон Донецкой Народной Республики "Об образовании" от 19.06.2015 г. (Постановление № I-233П-НС);
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (квалификация: «бакалавр») (Приказ МОН ДНР от 29.10.2018 г. № 927);
- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 10 ноября 2017 г. № 1171).
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования (Приказ МОН ДНР от 22.12.2015 г. №922).
- Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 16.12.2015 г. № 911).
- Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.03.2018 г. №189 (новая редакция).

Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»:

1. Цель ОПОП ВО - развитие у студентов личностных и профессиональных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Срок освоения образовательной программы: 4 года (дневная).

3. Трудоёмкость образовательной программы: 240 зачётных единиц.

4. Требования к абитуриенту - абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» включает:

- планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование, строительство и содержание;
- реконструкцию и реставрацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства;
- мониторинг их состояния и кадастровый учет насаждений;
- управление системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- функционально-планировочные образования населенных мест – городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);
- общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры – зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады;
- территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социально значимую роль;
- предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы;
- техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация;
- научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;
- ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной

деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Направленность программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» характеризуется её ориентацией на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяет её предметно – тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения.

В соответствии с решением Учёного совета ОПОП ВО ориентирована на виды профессиональной деятельности как основные для академического бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектно-конструкторская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов к решению следующих профессиональных задач:

производственно-технологическая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- участие в разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управлению ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;
- сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности;
- разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;
- участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
- проведение работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений;

- сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;
- разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- осуществление контроля за правильной эксплуатацией оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;
- участие в работах по рекультивации ландшафтов;
- эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;
- организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Донецкой Народной Республики;
- организация работы малых коллективов исполнителей, принятие управленческих решений, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществление технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

научно-исследовательская деятельность:

- исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;
- участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов для повышения квалификации специалистов частного и государственного секторов и для заинтересованных объединений;

- участие в научно-исследовательской деятельности коллективов уполномоченных организаций и учреждений по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований;
- проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;

проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;
- разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;
- участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;
- расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;
- работы по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений;
- участие в разработке проекта организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды;
- разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;
- разработка технологических и конструктивных решений полосы отвода линейного объекта;
- участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;
- проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;
- проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные);
- участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель;

- участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий;
- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов;
- участие в разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями (табл. 1):

общекультурными:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных

дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);

- пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

- владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства (ОПК-4);

- способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5);

- способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6);

- способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7);

- способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ОПК-8).

профессиональными (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);

- готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2);

- готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);

- способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4);

- готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-6);

- способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-7);

- способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда (ПК-8);

- способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Донецкой Народной Республики и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения (ПК-9);

- способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора (ПК-10);

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);

- способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);

- готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13);

- готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14);

проектно-конструкторская деятельность:

- способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК-15);

- способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы (ПК-16);

- готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием (ПК-17);

- пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры (ПК-18);

- готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве (ПК-19);

- способностью разрабатывать стратегию развития населенного пункта (микрорайона) в формировании рекреационных объектов городского или районного значения на длительную перспективу (в составе генплана города, района) (ПК-20).

3. Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
Б1.Б.01	История	ОК-2; ОПК-1
Б1.Б.02	Философия	ОК-1; ОПК-1
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-5; ОПК-1
Б1.Б.04	Правоведение	ОК-2; ОК-4; ОПК-1
Б1.Б.05	Экономика	ОК-3; ОПК-1
Б1.Б.06	Математика	ОК-7; ОПК-1
Б1.Б.07	Информатика	ОК-7; ОПК-3; ОПК-4
Б1.Б.08	Начертательная геометрия	ОК-7; ОПК-1; ОПК-4
Б1.Б.09	Урбоэкология и мониторинг	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9; ОПК-1; ПК-5
Б1.Б.11	Основы охраны труда	ОК-4; ОК-9; ОПК-8; ПК-1; ПК-8; ПК-10
Б1.Б.12	Строительное дело и материалы	ОК-7; ПК-1; ПК-10; ПК-16; ПК-18
Б1.Б.13	Общая ботаника	ОК-7; ОПК-5; ПК-3
Б1.Б.14	Основы почвоведения	ОК-7; ОПК-5; ПК-3
Б1.Б.15	История архитектуры и градостроительства	ОК-2; ОПК-1; ПК-2
Б1.Б.16	Основы инженерной геодезии	ОК-7; ОПК-2; ОПК-7; ПК-2; ПК-18
Б1.Б.17	Композиционно - ландшафтное моделирование и макетирование	ОК-7; ОПК-1; ОПК-4; ПК-2
Б1.Б.18	Архитектурно - ландшафтное проектирование	ОК-1; ОК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-18; ПК-19
Б1.Б.19	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	ОК-6; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-13; ПК-17; ПК-19
Б1.Б.20	Основы лесопаркового хозяйства	ОК-7; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
Б1.Б.21	Ландшафтно - градостроительное проектирование	ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-20
Б1.Б.22	История садово - парковой архитектуры	ОК-2; ОПК-1

Б1.Б.23	Физическая культура	ОК-8
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
Б1.В.01	История искусств	ОК-7; ОПК-3; ПК-11
Б1.В.02	Экономика, организация и управление	ОК-3; ПК-1
Б1.В.03	Основы природопользования и охрана окружающей среды	ОПК-2; ОПК-5; ПК-4
Б1.В.04	Ландшафтное проектирование на основе геоинформационных технологий	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-12; ПК-16
Б1.В.05	Инженерная подготовка и благоустройство территории	ОК-6; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-20
Б1.В.06	Экология растений	ОПК-5; ПК-3; ПК-4
Б1.В.07	Озеленение городских территорий	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-20
Б1.В.08	Энергосберегающие и энергоэффективные технологии в ландшафтной архитектуре	ОПК-2; ПК-1; ПК-12
Б1.В.09	Компьютерные графические программы в ландшафтном дизайне	ОПК-3; ОПК-4; ПК-12
Б1.В.10	Ландшафтная организация городской среды (реконструкция озеленений городских территорий)	ОК-6; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-20
Б1.В.11	Вертикальная планировка объекта ландшафтного строительства	ОПК-2; ОПК-6; ПК-18
Б1.В.12	Эстетика градостроительства, архитектуры и дизайна	ОПК-1; ОПК-4; ПК-4; ПК-11
Б1.В.13	Теория и методология архитектурно - ландшафтного проектирования	ОПК-1; ПК-10; ПК-14
Б1.В.14	Рекультивация ландшафтов	ОК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-13
Б1.В.15	Региональные основы ландшафтного проектирования	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-15; ПК-20
Б1.В.16	Гражданская оборона	ОК-9; ПК-8; ПК-13
Б1.В.17	Рисунок	ОК-6; ОПК-4; ПК-15
Б1.В.18	Живопись и архитектурная колористика	ОК-6; ОПК-4; ПК-15
Б1.В.19	Архитектурная графика и основы композиции	ОК-6; ОПК-4; ПК-15
Б1.В.20	Скульптурно - пластическое моделирование	ОК-6; ОПК-4; ПК-15
Б1.В.21	Градостроительное законодательство и экологическое право	ПК-7; ПК-10; ПК-16
Б1.В.22	Декоративная дендрология	ОПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-12; ПК-18

Б1.В.23	Русский язык и культура речи	ОК-1; ОК-5; ОПК-1; ПК-14
Б1.В.24	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-4; ОПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Экономика природопользования	ОК-4; ОПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-1; ПК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.02.01	Всемирное природное наследия	ОПК-1; ПК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Всемирное культурное наследие	ОК-2; ОПК-1; ПК-11
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОК-3; ОПК-7; ПК-11
Б1.В.ДВ.03.01	Маркетинг	ОК-3; ОПК-7; ПК-11
Б1.В.ДВ.03.02	Бюджетирование	ОК-3; ПК-9; ПК-19
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОК-3; ПК-9; ПК-19
Б1.В.ДВ.04.01	Экономика отрасли	ОК-3; ПК-9; ПК-19
Б1.В.ДВ.04.02	Экономика организации	ОК-3; ОПК-7; ПК-9; ПК-19
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОК-6; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15
Б1.В.ДВ.05.01	Рисование природных ландшафтов	ОК-6; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15
Б1.В.ДВ.05.02	Технический рисунок	ОК-6; ОПК-2; ОПК-4; ПК-15
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-18
Б1.В.ДВ.06.01	Защита растений	ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-18
Б1.В.ДВ.06.02	Ландшафтно - визуальный анализ	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-12
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОК-6; ОПК-2; ОПК-8; ПК-4; ПК-10; ПК-20
Б1.В.ДВ.07.01	Агрохимия	ОК-6; ОПК-2; ОПК-8; ПК-4; ПК-10; ПК-20
Б1.В.ДВ.07.02	Общая химия	ОК-6; ОПК-2; ОПК-8; ПК-4; ПК-10; ПК-20
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ОПК-6; ПК-1; ПК-13
Б1.В.ДВ.08.01	Реконструкция специализированных объектов ландшафтной архитектуры	ОПК-6; ПК-1; ПК-13
Б1.В.ДВ.08.02	Нормативное сопровождение в ландшафтной архитектуре	ОК-4; ОПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-14; ПК-16
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-16
Б1.В.ДВ.09.01	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-16

	Б1.В.ДВ.09.02	Использование геoinформационных технологий для управления особо сохраняемой природной территорией	ОПК-1; ПК-6; ПК-7
	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ОК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-5
	Б1.В.ДВ.10.01	Основы тепличного хозяйства и питомниководства	ОК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-5
	Б1.В.ДВ.10.02	Предпроектный и проектный анализ в ландшафтном проектировании	ОПК-1; ОПК-6; ПК-9; ПК-11; ПК-12
	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-15
	Б1.В.ДВ.11.01	Ландшафтная архитектура малого сада	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-15
	Б1.В.ДВ.11.02	Фитодизайн интерьеров	ОПК-5; ПК-3
	Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ОПК-4; ОПК-5; ПК-3
	Б1.В.ДВ.12.01	Цветоводство	ОПК-4; ОПК-5; ПК-3
	Б1.В.ДВ.12.02	Рекультивация ландшафта недействующих промышленных предприятий	ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-13; ПК-20
	Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	ОПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.13.01	Природные условия и ресурсы Донбасса	ОПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.13.02	Геоэкология Донбасса	ОПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14	ОК-2; ОК-7; ПК-4
	Б1.В.ДВ.14.01	История ландшафтной и садово - парковой архитектуры Донбасса	ОК-2; ОК-7; ПК-4
	Б1.В.ДВ.14.02	Архитектурно - ландшафтная реинтеграция нарушенных территорий	ОПК-6; ОПК-8; ПК-4
Б2		Практики	ОК-6; ОК-7; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
	Б2.В	Вариативная часть	ОК-6; ОК-7; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
	Б2.В.01(У)	Творческая практика (рисунок и живопись ландшафтной архитектуры и градостроительства, стационарная)	ОК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-15
	Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности (геодезическая, стационарная)	ОК-7; ОПК-4; ПК-2

Б2.В.03(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности (ботаника и дендрология, стационарная)	ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б2.В.04(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности (почвоведение, стационарная)	ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3
Б2.В.05(П)	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектно - конструкторская, выездная)	ОК-6; ОК-7; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-17
Б2.В.06(П)	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно - технологическая, выездная)	ОК-6; ОК-7; ОПК-4; ПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-18; ПК-20
Б2.В.07(П)	Научно - исследовательская работа (производственная практика, выездная)	ОК-7; ОПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-19
Б2.В.08(П)	Преддипломная практика (выездная)	ОК-7; ОПК-3; ОПК-4; ПК-11; ПК-16; ПК-20
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
ФТД	Факультативы	ОК-1; ОК-5; ОПК-1; ПК-14
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-5; ОПК-1; ПК-14
ФТД.В.01	Русский язык и культура речи	ОК-1; ОК-5; ОПК-1; ПК-14
ФТД.В.02	Межкультурная коммуникация	ОК-1; ОК-5; ОПК-1; ПК-14

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА»

В соответствии с утверждённым образовательным стандартом содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей), календарным учебным графиком, программами практик, оценочными и методическими материалами, иными компонентами, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике, указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Ежегодно график учебного процесса конкретизирует положения календарного графика для каждого года набора обучения. Календарный учебный график дневной формы обучения ОПОП ВО приведен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень дисциплин, указана их последовательность с учётом рекомендаций образовательного стандарта.

Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объёме не менее 30 % от общего количества зачетных единиц, выделенных на изучение дисциплин вариативной части. К основным параметрам, в соответствии с которыми разработан учебный план, относятся следующие обязательные требования:

- реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

- максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО в очной форме обучения составляет 14-16 академических часов.

Учебный план бакалавра приведен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в Приложении 3.

4.4. Программы учебной и производственной практик

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Программы учебных и производственных практик приведены в Приложении 4.

При реализации данной ОПОП ВО предусматривается:

1. Учебная практика: творческая практика (рисунок и живопись ландшафтной архитектуры и градостроительства, стационарная)

1.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезическая, стационарная).

1.2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ботаника и дендрология, стационарная).

1.3. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (почвоведение, стационарная).

2. Производственные практики:

2.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектно - конструкторская, выездная; производственно – технологическая, выездная).

2.2. Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно – технологическая, выездная).

2.3. Научно - исследовательская работа (производственная практика, выездная).

2.4. Преддипломная практика (выездная).

Базой для прохождения учебной практики является выпускающая кафедра «Градостроительство и ландшафтная архитектура», другие кафедры и структурные подразделения, научные лаборатории ГОУ ВПО «ДОННАСА».

Для прохождения производственных практик привлекаются предприятия и организации Донецкой Народной Республики по профилю образовательной программы «Ландшафтная архитектура», с которыми заключаются соответствующие договоры. Между ГОУ ВПО «ДОННАСА» и ГУ «Донецкий ботанический сад» заключен договор о сотрудничестве при реализации образовательной программы бакалавриата «Ландшафтная архитектура».

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых стандартом.

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация ОПОП ВО обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ГОУ ВПО «ДОННАСА», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Обучение по образовательной программе направления 35.0.10 «Ландшафтная архитектура» реализуется кафедрой ГОУ ВПО «ДОННАСА». Выпускающей определена кафедра «Градостроительство и ландшафтная архитектура».

Информация о кадровом обеспечении ОПОП ВО приведена в Приложении 5.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Центр компьютерных и информационных технологий ГОУ ВПО «ДОННАСА» принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности.

Информация о учебно-методическом и информационном обеспечении ОПОП ВО приведена в Приложении 6.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для

проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ГОУ ВПО «ДОННАСА», и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный процесс обеспечен лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерными классами с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением. Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе, в процессе проведения занятий. Специализированные аудитории оснащены соответствующим оборудованием для проведения лабораторных занятий при изучении учебных дисциплин.

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО приведена в Приложении 7.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ГОУ ВПО «ДОННАСА» создана социокультурная среда, обеспечивающая приобретение и развитие социально-личностных компетенций выпускников, включающая в себя: студенческое самоуправление; сопровождение социальной адаптации посредством института кураторства; развитую социальную инфраструктуру; воспитательный процесс, осуществляемый во внеучебное время, посредством проведения культурно-массовых мероприятий.

Ежегодно составляется и утверждается Ученым советом Программа воспитательной работы. Основными направлениями Программы воспитательной работы, являются: развитие творчества студентов, спортивно-массовая и культурно-массовая работа, оздоровление студентов, социальная поддержка студентов.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые фестивали и конкурсы, проводимые в ГОУ ВПО «ДОННАСА»: «Дебют первокурсника»; конкурс «Мисс и мистер ГОУ ВПО «ДОННАСА»; открытый фестиваль СТЭМ и КВН «Что нам стоит дом построить»; «Золотая осень»; «Масленица»; туристические фестивали «Траверс» и «Студенческая Республика».

Воспитательная работа в ГОУ ВПО «ДОННАСА» строится как целостная система непрерывного моделирования, изучения, оценки и прогноза изменений в воспитательном процессе, его субъектов или отдельных его сторон, в соответствии с компетентностной моделью выпускника ГОУ ВПО «ДОННАСА». Координация данного вида работы осуществляется Советом по воспитательной работе во главе с проректором по научно-педагогической и воспитательной работе. В состав совета входят заместители деканов факультетов, руководители студенческих общественных организаций (совет студенческого самоуправления и студенческая секция профсоюзного комитета), декан гуманитарного факультета.

Целью воспитания студентов ГОУ ВПО «ДОННАСА» необходимо считать разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой,

интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Основной задачей в воспитательной работе со студентами в ГОУ ВПО «ДОННАСА» следует считать создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей студентов в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

В ГОУ ВПО «ДОННАСА» эффективно работает профком сотрудников и студентов. Деятельность организации направлена на представительство и защиту интересов студенчества, а также на социализацию будущих выпускников путем активного участия студентов в обеспечении комфортных условий для учебного процесса и проживания, воспитания гражданской позиции и патриотизма, любви к труду, развития личностных компетенций (лидерство, умение управлять коллективом и др.).

Широкий спектр воспитательной и социально-культурной работы, осуществляемой в ГОУ ВПО «ДОННАСА», позволяет студентам получить навыки и успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив. Таким образом, социокультурная среда обеспечивает комплекс условий для профессионального становления, гражданского и нравственного роста будущего выпускника.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

Оценка качества освоения обучающихся включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по дисциплинам требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (от 30.11.2015г.) с изменениями и дополнениями.

Фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации внесены в рабочие программы дисциплин (модулей).

7.2. Фонды оценочных средств, для аттестации результатов практической подготовки обучающихся

Фонды оценочных средств для аттестации результатов практической подготовки обучающихся приведены в соответствующих программах практики и ориентированы на использование модульно-рейтинговой системы оценки,

предполагающей последовательное и систематическое накопление баллов за выполненные запланированных видов работ.

При выполнении программы учебной практики, производственной и преддипломной практики, при проведении научно-исследовательской работы используется следующее распределение баллов: подготовка отчета по практике – 60 баллов; защита отчета перед комиссией – 40 баллов.

Фонды оценочных средств внесены в программы соответствующих практик.

7.3. Фонды оценочных средств, для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части учебного плана, является заключительным этапом оценки качества освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» реализуемой в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости анализа качества подготовки обучающегося для объективной оценки наличия фундаментальной базы для самостоятельной профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств, для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся разрабатываются научно-педагогическими сотрудниками с учетом необходимости контроля знаний и умений, сформированных в соответствии с требованиями государственного стандарта и учебного плана.

Для проведения государственного экзамена осуществляется подготовка соответствующих заданий различных уровней сложности, направленных на реализацию обучающимися полученных навыков, знаний и умений. При проведении государственного экзамена фонды оценочных средств позволяют установить уровень освоения обучающимися ряда всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Фонды оценочных средств государственного экзамена также предполагают контроль освоения полного комплекса профессиональных компетенций по видам деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);
- готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2);
- готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);

- способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4);

- готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-6);

- способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-7);

- способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда (ПК-8);

- способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Донецкой Народной Республики и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения (ПК-9);

- способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора (ПК-10);

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);

- способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);

- готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13);

- готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14);

проектно-конструкторская деятельность:

- способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК-15);

- способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы (ПК-16);

- готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием (ПК-17);

- пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры (ПК-18);

18);

- готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве (ПК-19).

- способностью разрабатывать стратегию развития населенного пункта (микрорайона) в формировании рекреационных объектов городского или районного значения на длительную перспективу (в составе генплана города, района) (ПК-20)

Фонды оценочных средств внесены в программу проведения государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа готовится для публичной защиты и отражает уровень профессиональной подготовки бакалавра, умение самостоятельно решать практические задачи в сфере профессиональной деятельности. Темы выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой «Градостроительство и ландшафтная архитектура».

Типовой перечень тем, по которым выполняется подготовка и защита выпускной квалификационной работы:

1. Проект реконструкции набережной г. Донецка.
2. Проект благоустройства коттеджного поселка.
3. Проект благоустройства городского парка.
4. Проект благоустройства и озеленения городской автомагистрали.
5. Реновация территории промышленного предприятия.
6. Реконструкция насаждений на территориях: общего пользования и назначения, образующих зеленый фонд города (посёлка).
7. Разработка проекта благоустройства и озеленения территории микрорайона.
8. Благоустройство и озеленение пришкольной территории.
9. Разработка проекта озеленения и благоустройства территории оздоровительного центра.
10. Реконструкция территории памятника садово-паркового искусства.
11. Благоустройство и озеленение территорий промышленных предприятий.
12. Проект устройства зимнего сада на территории учебного учреждения.
13. Реконструкция территории завода.
14. Реконструкция территории детского сада.
15. Разработка проекта охранных зон объектов культурного наследия.
16. Инженерная подготовка территории объекта ландшафтной архитектуры.
17. Разработка мероприятий по реконструкции зимнего сада (или мероприятия по озеленению интерьера).

Сроки подготовки и защиты выпускной квалификационной работы устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и рабочим учебным планом по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы устанавливается кафедрой, реализующей образовательную программу.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом

заседании государственной аттестационной комиссии (ГАК) при наличии не менее двух третей её состава при обязательном присутствии председателя или заместителя председателя ГАК.

При защите выпускной квалификационной работы фондами оценочных средств предусмотрен контроль усвоения всех общекультурных, общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций по видам деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);
- готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2);
- готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);
- способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4);
- готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-6);
- способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-7);
- способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда (ПК-8);
- способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Донецкой Народной Республики и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения (ПК-9);
- способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора (ПК-10);

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);
- способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);
- готовностью провести эксперимент по заданной методике,

проанализировать полученные результаты (ПК-13);

- готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14);

проектно-конструкторская деятельность:

- способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК-15);
- способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы (ПК-16);
- готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием (ПК-17);
- пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры (ПК-18);
- готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве (ПК-19).
- способностью разрабатывать стратегию развития населенного пункта (микрорайона) в формировании рекреационных объектов городского или районного значения на длительную перспективу (в составе генплана города, района) (ПК-20).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационных комиссий и оцениваются по государственной четырехбалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Фонды оценочных средств указаны в паспорте выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Программы государственной итоговой аттестации приведены в Приложении 8.

8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин.

Обучение в ГОУ ВПО «ДОННАСА» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение

звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

9. ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» в ГОУ ВПО «ДОННАСА» применяются элементы дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]