



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"

Утверждаю:

Ректор

Г. В. Порохов
«26» _____ 2017 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки:

38.03.01 "Экономика"

Профиль подготовки:

"Экономика предприятия"

Квалификация, присваиваемая выпускнику: бакалавр

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Виды деятельности:

- расчетно-экономическая, финансово-экономическая;
- планово-экономическая, проектно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская.

Нормативный срок обучения: очно - 4 года (заочно - 5 лет)

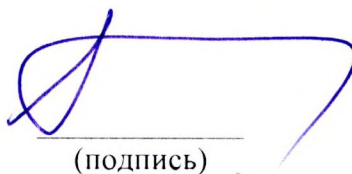
Форма обучения: очная (заочная)

Утверждено решением Учёного совета ДонНАСА
"26" июня 2017 г., протокол № 10

Макеевка 2017 г.

Лист согласования

Проректор по учебной
работе


(подпись)

Н.М. Зайченко

Руководитель ОП, декан
факультета ЭУИССН


(подпись)

О.В.Веретенникова

Заведующий
кафедрой ЭЭУН


(подпись)

В.Г. Севка

Начальник учебной части


(подпись)

А.А. Сухина

Представители работодателей:

Зам.Министра
строительства и жилищно-
коммунального хозяйства
ДНР


(подпись)

В.Ф. Кизжаев

Директор ООО «Донецкий
Промстройинипроект»


(подпись)

С.В. Маликов

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика»	5
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3.	Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВО	8
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	14
4.1.	Календарный учебный план	14
4.2.	Учебный план подготовки бакалавра	14
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	20
4.4.	Программы учебной практики и производственной практики	20
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки в вузе	21
5.1.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	21
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВПО	22
5.3.	Материально-техническое обеспечение	23
6.	Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	24
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы качества освоения обучающимся ОП бакалавриата по направлению подготовки	25
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	25
7.2.	Итоговая государственная аттестация выпускников ОП бакалавриата	26
8.	Инклюзивное обучение (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья)	30
9.	Электронное обучение и дистанционные технологии	31
	Приложение 1	
	Приложение 2	
	Приложение 3	
	Приложение 4	
	Приложение 5	
	Приложение 6	
	Приложение 7	
10.	Лист регистрации изменений	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры" по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*, профиль подготовки *"Экономика предприятий"*, представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением с учётом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования *38.03.01 "Экономика"* (Приказ МОН ДНР от 24.08.2016г. № 860).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки *38.03.01. Экономика*.

Нормативно-правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Республиканский Закон "Об образовании" от 19.06.2015 г. (Постановление № I-233П-НС);
- Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки высшего профессионального образования *38.03.01 "Экономика"* (бакалавриат) (Приказ МОН ДНР от 24.08.2016г. № 860);
- Проектирование компетентностно-ориентированных рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе основных образовательных программ, реализующих ФГОС ВО: Методические рекомендации для организаторов проектных работ и профессорско-преподавательских коллективов вузов. Первая редакция. - М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2009.
- Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 07.08.2015 г. № 380);
- Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Донбасская национальная академия строительства и архитектуры" (в новой редакции) (зарегистрирован 05.01.2016 г.).

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель ОП бакалавриата:

- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций.

1.3.2. Срок освоения ОП бакалавриата: 4 года (дневная); 5 лет (заочная).

1.3.3. Трудоёмкость ОП бакалавриата: 240 зачётных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ "ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ")

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- внешнеэкономические службы предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; международные бизнес-структуры; финансовые, кредитные, инвестиционные и страховые учреждения, органы государственной и местной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации; образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника:

- функционирование субъектов хозяйственной деятельности;
- экономические процессы и явления теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений;
- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- национальные и мировые финансовые системы;
- финансы субъектов предпринимательства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- расчетно-экономическая, финансово-экономическая;
- планово-экономическая, проектно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- внешнеэкономическая;
- маркетинговая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

- *расчетно-экономическая деятельность:*

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка всех видов планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности;

корректное применение принципов, форм и методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на уровне государства, региона, конкретного предприятия;

- финансово-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных, характеризующих финансовую деятельность предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления;

анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансово-экономических расчетов;

анализ и оценка финансовой и экономической эффективности проектов;

- планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:

участие в подготовке проектных заданий, проектов и программ, разработке нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;

участие в составлении всех видов перспективных и текущих планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности и их подразделений, в том числе планов международного сотрудничества и развития внешних связей;

составление калькуляции себестоимости продукции; определение доходов и расходов предприятий; разработка оптовых (розничных) цен на продукцию предприятий, тарифов на работы (услуги); определение доходов и расходов предприятий;

проведение технико-экономического обоснования проектов; идентификация и оценка рисков при принятии управленческих решений, разработка мероприятий по их минимизации;

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск, анализ и оценка экономической и финансовой информации для выявления актуальных проблем в области экономики, денег, финансов и кредита, проведения расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

поиск и обработка информации по полученному заданию, оценка, анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в Донецкой Народной Республике, так и за рубежом для проведения конкретных экономических расчетов, обоснование выводов;

исследование общих философских проблем науки и техники; разработка планов и программ проведения исследований в области экономики, международной экономики, финансов и кредита;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций в области экономики, международной экономики, финансов и кредита по региону, отрасли, предприятию на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации с использованием современных информационных технологий;

выявление новых тенденций и закономерностей экономических процессов и явлений теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений;

исследование проблем экономической и финансовой устойчивости предприятий, учреждений, организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

диагностика и прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом финансово-экономических рисков;

интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки экономических и финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития учреждений, организаций, предприятий;

организационно-управленческая деятельность:

коммуникация на государственном и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;

руководство профессиональной деятельностью на основе исторического и культурного наследия государства;

разработка краткосрочной и долгосрочной экономической, внешнеэкономической, финансовой политик и стратегии развития предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии управленческих решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, учреждений, организаций различных форм собственности с учетом рисков, правовых, административных и других ограничений;

участие в организации международной предпринимательской деятельности, разработке бизнес-планов создания нового международного бизнеса;

маркетинговая деятельность:

участие в проведении информационно-аналитической работы в области функционирования внутреннего и внешнего потребительского и промышленного рынков, рынка услуг, динамики их конъюнктуры и

инфраструктуры с целью разработки адекватных маркетинговых решений в области товарной, ценовой, коммуникационной политики;

анализ и оценка поведения потребителей и маркетинговых инструментов воздействия на него при формировании потребительского спроса с учетом социальной направленности и экологических параметров их спроса и предложения;

участие в разработке и реализации эффективного комплекса маркетинга для обеспечения конкурентоспособности товаров, услуг и предприятия во внешней среде;

участие в проведении и оценке результативности маркетинговых исследований в области предложения товаров и услуг, ценообразования, коммуникаций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВПО

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями (табл. 1):

общекультурными:

- способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- пониманием и восприятием этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы, соблюдением норм здорового образа жизни (ОК-5);

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-7);

- способностью давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранению отрицательных

качеств (ОК-8);

- способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне, формулировать цели и задачи по личной безопасности, безопасности коллектива, общества и обосновывать подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общефессиональными:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ОПК-2);

- готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);

- готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);

- владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);

- способностью использовать необходимые формы повышения квалификации, образовательного и профессионального уровня, деловой квалификации (ОПК-8);

- способностью принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-9).

профессиональными (ПК) (по видам деятельности):

расчетно-экономическая:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

финансово-экономическая деятельность:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, характеризующих финансовую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-4);

- способностью использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д. (ПК-5);

- способностью готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-6);

- способностью осуществлять расчеты финансовой и экономической эффективности предложенных проектов (ПК-7);

планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:

- способностью под руководством осуществлять подготовку заданий и разработку экономических и финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов, предлагать конкретные мероприятия по реализации подготовленных проектов (ПК-8);

- способностью оценивать экономическую и финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

- способностью обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков (ПК-10);

- способностью под контролем осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное планирование и прогнозирование финансово-экономических показателей деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-11);

- способностью принимать участие в организации работы по составлению проекта бюджета, его подготовки к рассмотрению и утверждению; составлять роспись бюджета, обеспечивать финансирование расходов и поступления

доходов (ПК-12);

- способностью планировать объемы доходов и расходов предприятий (организаций) отдельно по общему и специальному фондам сметы (ПК-13);

- способностью осуществлять планирование налогов на предприятии; проводить расчеты размера налогов и платежей в бюджет; определять виды деятельности, которые стимулируются государством (ПК-14);

аналитическая, научно-исследовательская:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-15);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-16);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);

- способностью организовать научные исследования в области экономики: выбирать и обосновывать тему, составлять план исследований; уметь использовать информационное обеспечение; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; составлять и оформлять библиографию, применять компьютерные технологии в научных исследованиях и т.д. (ПК-18);

- способностью проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-19);

- способностью проводить анализ финансовых результатов, в том числе факторный; анализ взаимосвязи затрат, объемов производства продукции и прибыли, взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и денежных потоков; осуществлять оценку влияния инфляции на финансовые результаты; определять способы повышения рентабельности (ПК-20);

- способностью осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг (ПК-21);

- способностью проводить экономические и финансовые расчеты относительно реальных потребностей в ресурсах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-22);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для

реализации конкретного экономического проекта (ПК-23);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-24);

- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-25);

- способностью принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической и финансовой политики и стратегии развития предприятий и организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также экономической и финансовой политики публично-правовых образований (ПК-26);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-27);

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28);

- способностью принимать участие в разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-29);

- способностью принимать участие в проведении финансово-экономических исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегии инновационного развития предприятий, учреждений, организаций на микро-, мезо- и макроуровне по профилю подготовки (ПК-30);

- способностью принимать участие в проведении исследований проблем устойчивости предприятия (организаций) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-31);

маркетинговая деятельность

- способностью анализировать рыночную ситуацию, обеспечивать конкурентоспособность предлагаемых товаров и услуг (ПК-32);

- способностью использовать методы выявления и формирования потребностей, их места и роли в структуре платежеспособного спроса различных рыночных сегментов (ПК-33);

- разрабатывать, реализовывать и контролировать комплекс маркетинга предприятия с учетом специфики работы на внутреннем и внешнем рынках (ПК-34);

- организовывать работу службы маркетинга и координировать ее

деятельность с деятельностью других служб (ПК-35);

готовностью осуществлять хозяйственную деятельность на основе стандартов социально-ответственного маркетинга в соответствии с потребностями Республики (ПК-36);

способностью выбирать цели, методы, задачи товарной, ценовой, коммуникационной политики предприятия на рынке товаров и услуг (ПК-37).

Академия самостоятельно может дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* на конкретные области знания и вид деятельности.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом бакалавра с учётом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике, указывается последовательность реализации ОП ВПО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в **Приложении 1**.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень дисциплин, указана их последовательность с учётом рекомендаций ГОС ВПО.

Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объёме 38 зачётных единиц, что составляет не менее 30 % вариативной части суммарно по всем трём учебным циклам ОПОП ВО. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается Учёным советом ГОУ ВПО «ДонНАСА».

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б1	Дисциплины (модули)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
			ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
			ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30
			ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37					
Б1.Б.1	История	24	ОК-1	ОК-3	ОПК-3	ПК-28								
Б1.Б.2	Философия	24	ОК-1	ОК-2	ОПК-3	ОК-5								
Б1.Б.3	Иностранный язык	26	ОПК-1	ОПК-3										
Б1.Б.4	Правоведение	23	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОПК-3	ПК-31						
Б1.Б.5	Психология и социальное взаимодействие	24	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ОПК-2	ОПК-3	ПК-18						
Б1.Б.6	Социология в строительной сфере	24	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОПК-2	ОПК-3	ПК-23						
Б1.Б.7	Линейная алгебра	19	ОК-1	ОПК-3										
Б1.Б.8	Математический анализ	19	ОК-1	ОПК-3										
Б1.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика	19	ОК-1	ОК-6	ОПК-3	ПК-30								
Б1.Б.10	Теория игр	19	ОК-1	ОПК-3	ПК-20	ПК-24								
Б1.Б.11	Микроэкономика	21	ОК-4	ОПК-3	ОПК-7	ОПК-6	ПК-37							
Б1.Б.12	Макроэкономика	21	ОПК-3	ОПК-6	ОПК-7	ПК-11								
Б1.Б.13	Эконометрика	22	ОК-4	ОПК-3	ОПК-6	ОПК-7	ПК-2	ПК-9	ПК-15	ПК-29				
Б1.Б.14	Статистика	21	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-1	ПК-5	ОК-4	ОК-6	ОПК-6				
Б1.Б.15	Основы охраны труда	16	ОК-7	ОК-9	ОПК-3	ОК-5								
Б1.Б.16	Бухгалтерский учет и анализ	21	ОК-4	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-9	ПК-1	ПК-6	ПК-14	ПК-16	
Б1.Б.17	Деньги, кредит, банки	21	ОК-4	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-17	ПК-21	ПК-27	ОПК-4	ОПК-9			
Б1.Б.18	Экономика труда	23	ОК-4	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-1	ПК-4	ПК-22	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ОК-6	ОПК-4
			ОПК-8	ОПК-9										
Б1.Б.19	Менеджмент	23	ОК-4	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-7	ПК-10	ПК-27	ПК-32
			ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37								
Б1.Б.20	Маркетинг	23	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-1	ПК-10	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ОПК-4
			ОПК-8	ОПК-9										

Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	21	ОК-4	ОПК-3	ОПК-7	ПК-27	ПК-17	ПК-32	ПК-34	ПК-37				
Б1.Б.22	Финансы	21	ОК-4	ОК-6	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ОПК-9	ПК-3	ПК-4	ПК-12	ПК-13	ПК-17	ПК-27
Б1.Б.23	Безопасность жизнедеятельности	16	ОК-5	ОК-7	ОК-9	ОПК-3								
Б1.Б.24	Физическая культура	27	ОК-5	ОК-8										
Б1.В.ОД.1	Политология	24	ОК-3	ОПК-2	ОПК-3	ПК-11								
Б1.В.ОД.2	Основы гражданского права	23	ОК-4	ОК-6	ОПК-3	ПК-2								
Б1.В.ОД.3	История экономических учений	21	ОК-3	ОПК-3	ОПК-7	ПК-1								
Б1.В.ОД.4	Информатика	19	ОПК-3	ОПК-6	ПК-15									
Б1.В.ОД.5	Информационные технологии	19	ОПК-3	ОПК-6	ОПК-7	ПК-15								
Б1.В.ОД.6	Профессиональные компьютерные программы	9	ОПК-3	ОПК-6	ОПК-7	ПК-24								
Б1.В.ОД.7	Производственный менеджмент	23	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-1	ПК-10	ПК-25	ПК-26	ПК-36	ПК-37			
Б1.В.ОД.8	Экономика организаций (предприятий)	22	ОК-4	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-16	ПК-22	ПК-25	ПК-26	ПК-27
			ПК-28	ПК-33	ПК-35	ПК-36	ПК-37							
Б1.В.ОД.9	Организация производства на предприятии	22	ОК-4	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-22	ПК-26	ПК-16	ПК-35	
Б1.В.ОД.10	Управление качеством	23	ОК-4	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-26	ПК-33	ПК-36		
Б1.В.ОД.11	Экономическая диагностика и анализ хозяйственной деятельности	22	ОК-4	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-16	ПК-20	ПК-24
			ПК-25	ПК-31										
Б1.В.ОД.12	Управление затратами	22	ОК-4	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-13	ПК-26	ПК-27		
Б1.В.ОД.13	Экономика отрасли	22	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-22	ПК-26	ОК-4			
Б1.В.ОД.14	Организация инновационной деятельности	22	ОК-4	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-1	ПК-3	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-27	ПК-30	
Б1.В.ОД.15	Экономическая оценка инвестиций	22	ОК-4	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-1	ПК-3	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-12	ПК-19
			ПК-21	ПК-23	ПК-27									
Б1.В.ОД.16	Планирование на предприятии	22	ОК-4	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-11	ПК-17	ПК-18	ПК-25
			ПК-26	ПК-27	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-34						
Б1.В.ОД.17	Оценка и управление стоимостью предприятия	22	ОК-4	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-25
			ПК-26	ПК-29	ПК-31									
Б1.В.ОД.18	Экономическая теория	21	ОК-3	ОК-4	ОПК-4	ПК-1								
Б1.В.ОД.19	Гражданская оборона	16	ОК-9	ОПК-9	ПК-2									

Б1.В.ОД.20	Корпоративные финансы	22	ОК-4	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-14	ПК-16	ПК-27	ОПК-4
			ОПК-6	ОПК-9										
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	27	ОК-5	ОК-8										
Б1.В.ДВ.1.1	Русский язык и культура речи	26	ОПК-1	ОПК-3	ПК-18									
Б1.В.ДВ.1.2	Украинский профессиональный язык	26	ОПК-1	ОПК-3	ПК-18									
Б1.В.ДВ.2.1	Распределение производительных сил и региональная экономика	22	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-27	ПК-17	ОК-4						
Б1.В.ДВ.2.2	Национальная экономика	22	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-27	ПК-17	ОК-4						
Б1.В.ДВ.3.1	Основы строительной отрасли	22	ОК-4	ОК-6	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-1						
Б1.В.ДВ.3.2	Основы экономики городского хозяйства	22	ОК-4	ОК-6	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-1						
Б1.В.ДВ.4.1	Моделирование экономических решений	22	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-1	ПК-27	ПК-29						
Б1.В.ДВ.4.2	Экономико-математическое моделирование	19	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-1	ПК-15	ПК-27						
Б1.В.ДВ.5.1	Архитектурные и строительные конструкции	11	ОК-4	ОПК-3	ОПК-5	ПК-7								
Б1.В.ДВ.5.2	Обследование и паспортизация зданий и сооружений	6	ОПК-3	ОПК-5	ПК-25	ОК-4	ОК-6							
Б1.В.ДВ.5.3	Основы проектирования систем городского хозяйства	15	ОПК-3	ОПК-5	ПК-25	ОК-4	ОК-6							
Б1.В.ДВ.5.4	Инженерные системы	15	ОПК-3	ОПК-5	ПК-25	ОК-6								
Б1.В.ДВ.6.1	Инновации и энергосбережение в строительстве	22	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-1	ПК-7	ПК-8	ПК-25	ПК-30	ОК-4			
Б1.В.ДВ.6.2	Инновации, ресурсо- и энергосбережение	22	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-1	ПК-7	ПК-8	ПК-25	ПК-30	ОК-4			
Б1.В.ДВ.6.3	Малый бизнес в ЖКХ	23	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-23	ПК-25	ОК-4						
Б1.В.ДВ.7.1	Материально-техническое обеспечение строительства	4	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-22					
Б1.В.ДВ.7.2	Строительные материалы	4	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-22								
Б1.В.ДВ.7.3	Организация городского хозяйства	15	ОК-4	ОК-6	ОПК-3	ОПК-5	ПК-25							
Б1.В.ДВ.7.4	Качество услуг в ЖКХ	23	ОК-4	ОК-6	ОПК-3	ОПК-5	ПК-25	ПК-26						
Б1.В.ДВ.8.1	Технология строительного производства	6	ОК-6	ОПК-3	ОПК-5	ПК-6								
Б1.В.ДВ.8.2	Технология возведения	6	ОК-6	ОПК-3	ОПК-5	ПК-2								

	зданий и сооружений													
Б1.В.ДВ.8.3	Территориальное планирование и землеустройство	12	ОК-4	ОК-6	ОПК-3	ОПК-5	ПК-10							
Б1.В.ДВ.8.4	Землеустройство и кадастр	12	ОК-4	ОК-6	ОПК-3	ОПК-5	ПК-11							
Б1.В.ДВ.9.1	Финансы строительных предприятий	22	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-12	ПК-14	ПК-26	ПК-27
			ПК-33											
Б1.В.ДВ.9.2	Разработка программ и стратегий	22	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-4	ПК-6	ПК-11	ПК-17	ПК-18	ПК-27	ПК-33		
Б1.В.ДВ.9.3	Документирование и управленческий учет	22	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-1	ПК-21	ПК-24						
Б1.В.ДВ.10.1	Экономика недвижимости	22	ОК-4	ОК-6	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-27						
Б1.В.ДВ.10.2	Девелопмент недвижимости	22	ОК-4	ОК-6	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-27						
Б1.В.ДВ.11.1	Тарифная политика и бюджетирование	22	ОК-4	ОК-6	ОПК-3	ПК-23	ПК-26							
Б1.В.ДВ.11.2	Управление персоналом	23	ОК-4	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-22	ПК-25	ПК-26	ПК-27		
Б1.В.ДВ.11.3	Организация нормирования и оплаты труда	22	ОК-4	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-22	ПК-25	ПК-26	ПК-27		
Б1.В.ДВ.12.1	Сметное дело	22	ОК-4	ОК-6	ОПК-3	ОПК-5	ПК-13	ПК-26	ПК-27					
Б1.В.ДВ.12.2	Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков	22	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-31	
Б2	Практики		ОК-4	ОК-6	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
			ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28
			ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная, стационарная)		ОК-4	ОК-6	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ОПК-8	ПК-5	ПК-6	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-23
			ПК-28											
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая (компьютерный тренинг), стационарная)		ОК-4	ОК-6	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-7	ОПК-8	ПК-9	ПК-15	ПК-18	ПК-24	ПК-28
Б2.П.2	Практика по получению		ОК-4	ОК-6	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экономическая, выездная)		ПК-8	ПК-10	ПК-11	ПК-13	ПК-20	ПК-21	ПК-28	ПК-32				
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа (преддипломная практика, выездная)		ОК-4	ОК-6	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-12
			ПК-14	ПК-16	ПК-22	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-33	ПК-34	ПК-35
			ПК-36	ПК-37										
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОК-4	ОК-9	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
			ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20
			ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32
			ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37							
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
			ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24
			ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36
			ПК-37											
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	22	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
			ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24
			ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36
			ПК-37											
Б3.Д	Подготовка и защита ВКР		ОК-4	ОК-9	ОПК-5	ОПК-6	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-12	ПК-14
			ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27
			ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37		
Б3.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы		ОК-4	ОК-9	ОПК-5	ОПК-6	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-12	ПК-14
			ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27
			ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37		
ФТД	Факультативы		ОК-2	ОК-3	ОК-5	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-17	ПК-18	ПК-24		
ФТД.1	Русский язык и культура речи	26	ОПК-1	ОПК-3	ПК-18									
ФТД.2	Межкультурные коммуникации	26	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ОК-7	ОПК-2	ПК-24						
ФТД.3	Культурология	24	ОК-2	ОК-3	ОПК-2	ПК-17								

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

К основным параметрам, в соответствии с которыми разработан учебный план, относятся следующие обязательные требования, установленные ГОС ВПО по направлению *38.03.01 Экономика*:

- реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи в общественных организациях, на производственных предприятиях, мастер-классы экспертов и специалистов;

- в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению *38.03.01 Экономика* максимальный объем учебных занятий обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы:

- максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 27-30 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре;

- количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части образовательной программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части образовательной программы бакалавриата, определен академией самостоятельно по содержанию и в объеме, установленном ГОС ВПО по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части образовательной программы бакалавриата, определен академией самостоятельно по содержанию и в объеме, установленном ГОС ВПО по

направлению подготовки *38.03.01 Экономика*.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Учебный план бакалавра приведен в **Приложении 2**.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в **Приложении 3**.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*, в Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе практика по подготовке выпускной квалификационной работы:

- учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

- производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе экономическая практика, педагогическая практика); научно-исследовательская работа (НИР).

Проведение учебной и производственной практик осуществляется стационарным способом и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных, производственных и преддипломных практик приведены в **Приложении 4**.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОП предусматриваются следующие учебные практики:

- учебная;
- учебная (педагогическая, научная);

В соответствии с требованием ГОС ВПО базой для прохождения учебной практики является кафедра «Экономика, экспертиза и управления недвижимостью», «Экономической теории и информационно-стоимостного инжиниринга» ГОУ ВПО «ДонНАСА».

В академии на протяжении учебного года и в период практик активно функционируют специализированные учебные центры: студенческий научно-проектный центр «Бизнес-Эксперт» и консалтинговый центр «Академия».

Программы учебной практики приведены в Приложении 4.

4.4.2. Программа производственной практики

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды производственных практик:

- производственная (технологическая);
- преддипломная.

В соответствии с требованием ГОС ВПО базами для прохождения производственных практик являются республиканские и городские органы исполнительной власти, отраслевые министерства и ведомства, крупные предприятия строительного комплекса и ЖКХ республики, с которыми академия имеет долгосрочные договорные отношения.

Программы производственной практики приведены в **Приложении 4**.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Ресурсное обеспечение ОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация ОП ВПО обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое

звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

Кадровая справка по ОП ВПО приведена в **Приложении 5**.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВПО.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Центр компьютерных и информационных технологий ДонНАСА принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности.

Справка об обеспечении учебно-методической литературой ОП ВО приведена в **Приложении 6**.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

С учетом требований ГОС ВПО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом академии, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебный процесс подготовки по данному направлению полностью обеспечен лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерными классами с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением. Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе, в процессе проведения занятий.

Учебные аудитории предназначены для проведения лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для организации самостоятельной работы студентов. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения учебных занятий помещения оснащены демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам учебных дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими бакалаврам осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Справка о материально-техническом обеспечении ОП ВПО приведена в **Приложении 7**.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ДонНАСА создана социокультурная среда, обеспечивающая приобретение и развитие социально-личностных компетенций выпускников, включающая в себя:

- студенческое самоуправление;
- сопровождение социальной адаптации посредством института кураторства;
- развитую социальную инфраструктуру;
- воспитательный процесс, осуществляемый во внеучебное время, посредством проведения культурно-массовых мероприятий.

В академии разработана и успешно реализуется Программа воспитательной работы ДонНАСА на 2016-2018 гг. Основными направлениями Программы являются: развитие творчества студентов, спортивно-массовая и культурно-массовая работа, оздоровление студентов, социальная поддержка студентов.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые фестивали и конкурсы, проводимые академией:

- "Дебют первокурсника";
- конкурс "Мисс и мистер ГОУ ВПО "ДонНАСА";
- открытый фестиваль СТЭМ и КВН "Что нам стоит дом построить";
- "Золотая осень";
- "Масленица";
- туристические фестивали "Траверс" и "Студенческая Республика".

Воспитательная работа в ДонНАСА строится как целостная система непрерывного моделирования, изучения, оценки и прогноза изменений в воспитательном процессе, его субъектов или отдельных его сторон, в соответствии с компетентностной моделью выпускника ДонНАСА. Координация данного вида работы осуществляется советом по воспитательной работе во главе с проректором по научно-педагогической и воспитательной

работе. В состав совета входят заместители деканов факультетов, руководители студенческих общественных организаций (совет студенческого самоуправления и студенческая секция профсоюзного комитета), декан гуманитарного факультета.

Целью воспитания студентов ДонНАСА необходимо считать разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина- патриота. Основной задачей в воспитательной работе со студентами в ДонНАСА следует считать создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей студентов в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

В ДонНАСА эффективно работает профком сотрудников и студентов. Деятельность организации направлена на представительство и защиту интересов студенчества вуза, а также на социализацию будущих выпускников путем активного участия студентов в обеспечении комфортных условий для учебного процесса и проживания, воспитания гражданской позиции и патриотизма, любви к труду, развития личностных компетенций (лидерство, умение управлять коллективом и др.).

Широкий спектр воспитательной и социально-культурной работы, осуществляемой в ДонНАСА, позволяет студентам получить навыки и успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив.

Таким образом, социокультурная среда академии обеспечивает комплекс условий для профессионального становления, гражданского и нравственного роста будущего выпускника.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП бакалавриата осуществляется в соответствии с ГОС ВПО.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОП создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры, содержатся в рабочих программах дисциплин, практик и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Оценочные фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, в том числе подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена изложены в Положении об итоговой государственной аттестации выпускников ГОУ ВПО "ДонНАСА".

Примерный перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками:

1. Конкурентоспособность предприятия: оценка и пути достижения.
2. Обеспечение конкурентоспособности строительной продукции и предприятий строительного комплекса.
3. Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления качеством продукции (услуг) на предприятии.
4. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия и направления ее совершенствования.
5. Совершенствование ценовой политики на предприятии.
6. Организация производственного процесса на предприятии и пути его совершенствования.
7. Оценка эффективности производственного процесса на предприятии и пути его повышения.
8. Совершенствование процесса повышения эффективности управления прибылью предприятия.
9. Повышение эффективности управления затратами предприятия.

10. Система управления затратами на предприятии и пути ее совершенствования.
11. Эффективность использования основных производственных фондов предприятия.
12. Нормирование труда как фактор повышения эффективности деятельности предприятия.
13. Направления ресурсосбережения на предприятии и эффективность процесса управления ресурсами.
14. Совершенствование инновационной политики предприятия как фактор повышения эффективности его деятельности.
15. Совершенствование системы оплаты труда на предприятии (организации).
16. Совершенствование инвестиционной политики предприятия как фактор повышения его устойчивости.
17. Антикризисная инвестиционная политика и оценка ее эффективности.
18. Совершенствование налогового менеджмента на предприятии.
19. Повышение экономической эффективности использования информационных технологий в управлении предприятием.
20. Совершенствование системы мотивации и стимулирования труда на предприятии (организации).
21. Совершенствование системы внутрифирменного планирования деятельности предприятия (организации).
22. Бизнес-планирование как способ укрепления позиций предприятия на рынке.
23. Моделирование бизнес-процессов на предприятии.
24. Анализ и характеристика внешней и внутренней среды функционирования предприятия.
25. Совершенствование ценовой политики предприятия как фактор повышения его конкурентоспособности.
26. Совершенствование маркетинговой политики как фактор повышения эффективности деятельности предприятия.
27. Анализ эффективности рекламной деятельности предприятия.
28. Методы оценки рыночной стоимости предприятия.
29. Организационно-экономические аспекты формирования систем управления ресурсо- и энергосбережения в жилищно-коммунальном хозяйстве.
30. Анализ материально-технического обеспечения предприятия и его совершенствование.
31. Износ и формы воспроизводства основных средств на предприятии.
32. Обоснование выбора амортизационной политики предприятия.
33. Экономические проблемы реконструкции и восстановления основных фондов ЖКХ различных форм собственности.
34. Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции (работ, услуг) предприятия.
35. Повышение производительности труда на предприятии.

36. Ценовая политика предприятия: анализ и пути совершенствования.
37. Внешнеэкономическая деятельность предприятия, оценка эффективности и пути совершенствования.
38. Стратегическое планирование в экономической деятельности предприятия.
39. Прогноз и его использование в практической деятельности организации.
40. Формирование производственной программы предприятия на основе маркетинговых исследований.
41. Бюджетный метод в управлении предприятием.
42. Методы планирования ресурсного обеспечения предприятия.
43. Планирование затрат и результатов деятельности предприятия.
44. Анализ себестоимости продукции предприятия и выявление резервов ее снижения.
45. Риски в деятельности предприятия: сущность, методы оценки и пути снижения.
46. Анализ состояния и направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия.
47. Диверсификация деятельности предприятия и экономическая оценка ее эффективности.
48. Анализ уровня организации труда на предприятии и эффективность ее совершенствования.
49. Методы и средства формирования спроса и стимулирования сбыта продукции (работ, услуг) на предприятии.
50. Оценка экономической эффективности управления запасами на предприятии.
51. Диагностика экономического состояния и оценка перспектив развития неплатежеспособного предприятия.
52. Разработка социальных проектов в строительстве.
53. Антикризисная стратегия строительного предприятия в современных условиях.
54. Управление капитальными вложениями на предприятии.
55. Оценка эффективности инновационного проекта в строительстве.
56. Методы оценки эффективности деятельности строительных организаций.
57. Анализ портфельных инвестиций на рынке недвижимости.
58. Анализ современного состояния и основных тенденций развития строительного рынка и его отдельных сегментов.
59. Управление стоимостью объектов недвижимости на различных стадиях жизненного цикла.
60. Анализ и оценка эффективности инвестиций в развитие региональных транспортных систем.
61. Ресурсное обеспечение восстановления региональной транспортной системы.

62. Разработка региональной целевой программы восстановления и развития транспортной сферы.
63. Формирование направлений стратегического развития города.
64. Оценка ресурсного потенциала города как основы его социально-экономического развития.
65. Стратегическое планирование в социально-экономическом развитии города.
66. Анализ современных тенденций развития строительства и его организационных форм как самоорганизующейся и саморегулируемой системы.
67. Подходы к развитию сметного нормирования и рыночных методов ценообразования в строительстве.
68. Рыночный механизм управления корпоративными структурами в строительном комплексе.
69. Экономический механизм функционирования предприятий строительного комплекса и материально-технической базы строительства.
70. Разработка и внедрение инноваций в основные, вспомогательные и обслуживающие производственные процессы по созданию, эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости.
71. Формирование инвестиционной политики в сфере жилищного строительства в условиях социально ориентированной рыночной экономики.
72. Организационно-экономический механизм управления инвестициями в комплексную застройку в крупных городах.
73. Оценка эффективности эксплуатации, воспроизводства и расширения жилищного фонда (реконструкция, модернизация и новое строительство).
74. Анализ состояния и определение тенденций развития сферы жилищно-коммунального хозяйства.
75. Оценка экономической эффективности нового транспортного строительства.
76. Организационно-экономический механизм регулирования земельно-имущественных отношений.
77. Планирование эффективности грузовых и пассажирских перевозок.
78. Планирование и анализ производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности предприятий транспорта.
79. Совершенствование тарифов в системе ЖКХ.
80. Совершенствование подходов землеустроительного прогнозирования и проектирования.
81. Анализ и прогнозирование использования земельных ресурсов.
82. Земельный кадастр, оценка земель и ценовое зонирование территорий.
83. Исследование характеристик, типов и принципов управления объектами жилой недвижимости.
84. Анализ международного опыта управления объектами недвижимости.
85. Оценка эффективности управления жилой недвижимостью с учетом жизненного цикла.

86. Организационно-экономический механизм управления объектами жилой недвижимости.

87. Совершенствование технико-технологического состояния объекта жилой недвижимости в условиях ресурсосбережения.

88. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.

89. Формирование инвестиционного потенциала предприятия в условиях нестабильной внешней среды.

90. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса на предприятии.

91. Оценка эффективности проекта социального инвестирования.

92. Формирование политики управления инвестиционными рисками предприятия.

93. Разработка стратегии формирования инвестиционного капитала предприятия.

94. Формирование политики управления инновационными инвестициями предприятия.

8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин.

Обучение в ДонНАСА инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

9. ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации образовательной программы бакалавриата в ДонНАСА применяются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Применение электронного обучения подразумевает под собой как совместную работу обучающихся и преподавателей, так и самостоятельную работу студентов с использованием электронных курсов, электронных образовательных ресурсов и библиотечных систем (Электронная библиотечная система ДонНАСА и другие ЭБС), являющихся элементами электронной информационно-образовательной среды академии.

10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]