

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ)
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» программа
подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01 «История и философия науки»**

*Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа,
форма промежуточной аттестации – зачет.*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Целью изучения учебной дисциплины «История и философия науки» является формирование общенаучной, философско-методологической, мировоззренческой и теоретической основы научной и научно-педагогической деятельности будущих специалистов.
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
освоение основных историко-научных и философских концепций развития науки и их культурно-исторической обусловленности; изучение современных методов исторического и философского анализа развития науки; формирование умений пользоваться научными методами, приёмами и знаниями в профессиональной деятельности; совершенствование навыков научного осмысления действительности.
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Тема 1. Предмет истории и философии науки Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации Тема 3. Научное знание как система, его особенности и структура. Методология науки Тема 4. Основные концепции современной философии науки Тема 5. Основные концепции современной философии науки Тема 6. Проблема возникновения науки и основные стадии её исторической эволюции. Классическая и неклассическая наука Тема 7. Динамика науки: научные традиции, научные революции и типы научной рациональности Тема 8. Особенности современного этапа развития науки. Постнеклассическая наука

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.02 «Методология и методы научных исследований»

*Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа,
форма промежуточной аттестации – экзамен.*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований» является формирование у студентов комплексного представления о методологии и методах исследований, используемых в рыночной практике и в академической среде, а также о возможных инструментальных средствах и технологиях для реализации научных исследований.
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
изучение методологий и методов научных исследований; изучение возможностей современных информационных технологий для реализации научных исследований; формирование у студентов логического мышления, необходимого для использования методологических основ проведения исследований, а также проведения комплексного исследовательского проекта; развитие аналитических способностей, и формирование системного видения процессов, происходящих во внешней бизнес-среде и внутри компании; формирование навыков самостоятельной опытно-экспериментальной работы, научно-познавательной деятельности, умения работать с данными статистики, аналитическими материалами.
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Тема 1. Специфика научного исследования. Понятие метода и методологи. Тема 2. Применение методов в научных исследованиях. Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований. Тема 4. Научные и научно-педагогические кадры. Тема 5. Эффективность научно-исследовательских работ: критерии и проблемы оценки. Тема 6. Написание и оформление научно-исследовательской работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.03 «Деловой иностранный язык»

*Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа,
форма промежуточной аттестации - экзамен*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью дисциплины является обеспечить будущим магистрам возможность в результате обучения получить, развить и усовершенствовать знания, умения и навыки деловой устной и письменной речи на английском языке, необходимые в будущей профессиональной деятельности и в дальнейшем самообразовании.
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
научить будущих магистрантов составлять резюме и заявление о приёме на работу на иностранном языке; ознакомить обучающихся с видами деловых писем, выработать начальные навыки ведения деловой переписки; закрепить у обучающихся навыки и умения читать и извлекать информацию из разных видов текстового материала, связанного с профессиональной деятельностью; научить будущих магистрантов принципам аннотирования и реферирования литературы по специальности; повторить базовый лексико-грамматический материал, необходимый для ведения деловой переписки, восприятия монологической речи и кратких устных сообщений.
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Тема 1. Подготовка и написание резюме. Заявление и собеседование при приёме на работу. Грамматика: Существительное, конструкции с существительным. Тема 2. Деловая корреспонденция. Виды деловых писем. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Тема 3. Предприятия. Виды предприятий. Предпринимательство в странах с переходной экономикой. Виды чтения. Грамматика: Система времён (активный залог) Тема 4 Финансовые системы зарубежных стран. Отечественная финансовая система. Грамматика: Система времён (активный залог) Тема 5 Инвестиции. Глобализация. Инфляция. Грамматика: Система времён (пассивный залог) Тема 6 Подготовка сообщения по научно-исследовательской работе. Грамматика: Неличные формы глагола..

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 «Управление проектами»

*Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 часа,
форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Цель изучения дисциплины «Управление проектами» состоит в практическом освоении современного универсального инструментария управления проектами, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта.
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
теоретическое освоение студентами знаний, связанных с проектной деятельностью предприятия, специфических методов и инструментов проектного менеджмента; приобретение умений выполнять основные функции управления проектами – организации, планирования, контроля; приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их усовершенствованию; приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки; понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций.
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Тема 1. Инвестиционно – строительный проект: понятие, основные признаки. Тема 2. Обоснование целесообразности проекта. Тема 3. Основные формы организационной структуры проектов Тема 4. Общие подходы к планированию и контролю проектов. Тема 5. Структуризация проекта. Тема 6. Сетевое и календарное планирование проекта. Тема 7. Планирование ресурсов, затрат и проектного бюджета Тема 8. Контроль выполнения проекта Тема 9. Управление рисками в проектах Тема 10. Управление качеством проектов Тема 11. Организация проведения торгов проектов Тема 12. Формирование и развитие проектной команды Тема 13. Программное обеспечение управления проектами

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.05 «Методы принятия управленческих решений»

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа,
форма промежуточной аттестации – экзамен*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование знаний и умений, связанных с количественной оценкой и анализом сложных ситуаций и принятием обоснованных решений в рамках управления различными социально-экономическими системами.
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия управленческих решений (осознание сущности, значения и функций); приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области; изучение требований, научных подходов и методов к повышению качества и эффективности управленческих решений; получение специальных знаний о процессе разработки, экономического обоснования и принятия управленческих решений; осознание своей роли в процессе принятия решений, как основы всей управленческой деятельности; развитие способности видеть в реальной ситуации возможность применения количественных методов; формирование навыков выбора технологий, моделей и методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческого решения; освоение приемов решения ряда стандартных классов задач, возникающих в практической работе управленческого персонала в процессе принятия управленческих решений с использованием компьютерных технологий.
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Тема 1. Основы методологии принятия управленческих решений Тема 2. Методы диагностики проблем Тема 3. Методы выявления (генерирования) альтернатив Тема 4. Методы оценки и выбора альтернатив Тема 5. Методы реализации управленческих решений Тема 6. Методы оценки эффективности управленческих решений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Стратегическое управление предприятием»

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов,

Форма промежуточной аттестации – экзамен

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Стратегическое управление предприятием» является формирование у студентов знания теоретических и методологических основ стратегического управления предприятием, развитие практических навыков принятия стратегических решений в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды, умений находить альтернативные варианты в условиях неопределенности.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

освоение теоретических и методологических основ стратегического управления; формирование практических навыков современного стратегического управления; расширение знаний и навыков принятия стратегических решений, критического мышления, основанных на современных математических методах и научных подходах к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды; формирование навыков коммуникаций, позволяющих эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности; совершенствование опыта управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации; развитие творческого отношения к мировому опыту стратегического управления и умение использовать его в современных условиях.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность и предпосылки возникновения стратегического управления и анализа
Тема 2. Среда хозяйственной организации. Определение конкурентоспособности организации
Тема 3. Методы анализа и прогнозирования развития среды предприятий строительного комплекса
Тема 4. Стратегическое управление как реализация целевого подхода. Цель в стратегическом планировании. Сущность стратегического планирования для строительных предприятий
Тема 5. Организационное обеспечение стратегического управления
Тема 6. Финансово-экономические аспекты реализации стратегических планов и программ
Тема 7. Социально-психологическое обеспечение стратегического управления и формирования стратегического поведения персонала на предприятиях строительного комплекса
Тема 8. Информационно-аналитическое обеспечение стратегического управления

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «Современный стратегический анализ»

*Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 часа,
форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Современный стратегический анализ» является развитие личностных качеств, формирование профессиональных компетенций в области стратегического менеджмента на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров с использованием передового отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющих на высоком профессиональном уровне осуществлять организационно-управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность по управлению. Это развитие знаний, навыков и умений у обучающихся в сфере анализа внешней среды, эффективности действующей в организации стратегии, определения сильных и слабых сторон, ресурсного потенциала организации, выявления ее компетенций и возможностей, создания базы для определения миссии и цели организации, выработки стратегии ее поведения и достижения оптимального взаимодействия с внешней средой.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

изучить сущность и особенность современного анализа в организациях;
изучить современные модели и методы стратегического анализа;
изучить технологию проведения стратегического анализа;
исследовать подходы к организации стратегической аналитической деятельности в организации;
проводить анализ внешней и внутренней среды;
применять современные методы стратегического анализа;
разрабатывать стратегические альтернативы развития организации;
использовать результаты стратегического анализа для повышения эффективности функционирования и развития организации

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность, цель и задачи современного стратегического анализа.
Тема 2. Видение, миссия и цели организации, SMART цели.
Тема 3. Типология стратегий в организации.
Тема 4. Анализ внешней среды. PEST-анализ и его разновидности (PEST- анализ, PESTEL-анализ, STEP-анализ, STEEP-анализ, SLEPT-анализ). Модель пяти сил М. Портера. DRETS-анализ. ETOM-анализ. Анализ полей бизнеса. Бенчмаркинг. SWOT-анализ.
Тема 5. Оценка конкурентной среды. Анализ отрасли и конкурентов. Ключевые факторы успеха. Конкурентные преимущества.
Тема 6. Портфельный анализ. Методы анализа внутренней среды (анализ цепочки создания ценностей; модель «7S» McKinsey; GAP-анализ; Матрица БКГ; Матрица Ансоффа).
Тема 7. Этапы стратегического управления предприятием.
Тема 8. Функциональные стратегии в процессе реализации стратегических изменений.
Тема 9. Сущность и значение сбалансированной системы показателей.
Тема 10. Организационная культура и внедрение стратегии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Управление строительным производством»

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е, 180 часов,
форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель учебной дисциплины «Управление строительным производством» состоит в теоретическом освоении и практическом применении основных навыков в сфере управления строительным производством, формировании необходимых умений и навыков. В результате освоения дисциплины у студента формируются такие компетенции, как подготовленность к организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности в строительных организациях.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

теоретическое освоение знаний, связанных с системой управления строительным производством, выявление и формулирование актуальных научных проблем функционирования внешней и внутренней среды строительного производства;

исследование современных представлений о строительном производстве и параметрах его управления;

приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ целей, фаз и структуры управления строительным производством;

моделирование основных типов экономических управленческих решений, которые должны приниматься применительно к планированию потребности и использованию ресурсов в строительном производстве;

приобретение систематических знаний о многопроектном управлении в строительном производстве;

освоение механизма оценки эффективности проектов в строительном производстве.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Система управления строительным производством

Тема 2. Внешняя и внутренняя среда строительного производства

Тема 3. Цели, фазы и структура управления строительным производством.

Тема 4. Методы и приемы управления в строительном производстве.

Тема 5. Анализ проектов в строительном производстве.

Тема 6. Планирование потребности и использование ресурсов в строительном производстве.

Тема 7. Вариантное проектирование в строительном производстве.

Тема 8. Учет факторов риска в строительном производстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Тренинг по сметному делу»

*Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов,
форма промежуточной аттестации –зачет, экзамен, курсовой проект*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью учебной дисциплины «Тренинг по сметному делу» является закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины «Сметное дело» и овладение принципами действия и взаимодействия участников инвестиционного процесса на разных этапах производства строительной продукции, способность самостоятельно разрабатывать сметную документацию, осуществлять ее экспертизу.
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
изучение современных методик ценообразования в строительстве; закрепление комплекса экономических знаний и усвоения достижений теории и практики сметного ценообразования; отработка умения работать со специализированными программными комплексами по расчету сметной документации.
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Тема 1. Составление смет в составе проектно-сметной документации. Тема 2. Экспертиза сметной документации. Тема 3. Разработка договорной цены и правила составления договора между заказчиком и подрядчиком. Тема 4. Составление актов выполненных работ. Тема 5 Составление смет на пусконаладочные работы. Тема 6. Разработка смет на реставрационно-восстановительные работы. Тема 7. Определение стоимости проектных работ и работ по обследованию зданий и сооружений. Тема 8. Определение стоимости эксплуатации строительных машин и механизмов. Тема 9. Методика разработки ресурсных элементных сметных норм. Тема 10. Методика определения транспортных затрат и стоимости перебазировки башенных кранов. Тема 11. Разработка смет на монтаж оборудования. Тема 12. Разработка сметной документации на ремонтно-строительные работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05. «Теория управления стоимостью предприятия»

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 часа,

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория управления стоимостью предприятия» является: формирование у будущих магистров целостного представления о теоретических подходах и методах оценки стоимости предприятия; современных концепциях управления стоимостью и овладение практическими навыками определения стоимости предприятия в условиях рыночной экономики.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение подходов и методов оценки стоимости предприятия их сферу применения, достоинства и недостатки каждого подхода;
овладение практическими навыками оценки стоимости целостных имущественных комплексов на основе изученных методов и подходов;
изучение способов определения итоговой величины стоимости бизнеса;
овладение методикой составления окончательного отчета об оценке стоимости предприятия;
изучение современных концепции управления стоимостью предприятия.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Экономические основы оценки стоимости предприятия
Тема 2. Концепция управления стоимостью предприятия
Тема 3. Некоторые практические применения оценки бизнеса
Тема 4. Методология доходного подхода к оценке бизнеса
Тема 5. Учет рисков бизнеса в доходном подходе, методы капитализации дохода
Тема 6. Рыночный подход к оценке бизнеса и его модификация
Тема 7. Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса
Тема 8. Итоговое заключение об оценке стоимости предприятия
Тема 9. Оценка бизнеса в особых целях
Тема 10. Оценка бизнеса в системе антикризисного управления

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 «Комплексный экономический анализ хозяйственной
деятельности предприятия»

*Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов,
форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия» является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления предприятием; осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений; получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
обоснование основных направлений комплексного анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения; использование комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности как метода обоснования бизнес-плана; анализ технико-организационного уровня производства и обоснование тенденций его развития; анализ результатов деятельности предприятия; определение внутрихозяйственных резервов повышения эффективности деятельности предприятия; анализ и оценка производственного потенциала предприятия и его использования; оценка финансового состояния предприятия.
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Тема 1. Содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятия Тема 2. Методы и методики анализа хозяйственной деятельности Тема 3. Анализ производства и реализации продукции Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия Тема 5. Анализ использования основных средств Тема 6. Анализ использования материальных средств Тема 7. Анализ себестоимости продукции Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Тема 9. Анализ источников формирования и размещения капитала предприятия Тема 10. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия Тема 11. Диагностика вероятности банкротства предприятия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 «Инновации в деятельности предприятий строительной
отрасли»

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа,
форма промежуточной аттестации – зачёт*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью изучения дисциплины «Инновации в деятельности предприятий строительной отрасли» заключается в знакомстве студентов образовательно-квалификационного уровня «магистр» с основными видами инноваций и особенностями реализации инновационных проектов в сфере строительства.
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
приобретение знаний и навыков в организации инвестиций, выборе и обосновании источников финансирования инвестиций, оценке эффективности решений по инвестициям; определить содержание инновационного менеджмента в строительстве; проанализировать процесс управления инновациями в деятельности предприятий строительной отрасли; установить социально-психологические аспекты инновационного менеджмента в строительстве; изучить технологию и методы инновационного менеджмента в строительстве.
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Тема 1. Сущность и цели инновационного менеджмента в строительстве Тема 2. Функции и задачи инновационного менеджмента в строительстве Тема 3. Инновации в управлении строительным производством Тема 4. Инновации в применении строительных материалов: новые виды облицовочных и фасадных материалов Тема 5. Социально-психологические и управленческие аспекты управления инновациями Тема 6. Мотивация и стили руководства в инновационном менеджменте Раздел 4. Технология и методы инновационного менеджмента в строительстве Тема 7. Коммуникации инновационного менеджмента в строительстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Педагогика высшей школы»

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа,
форма промежуточной аттестации – зачёт*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины «Педагогика высшей школы» является формирование у магистрантов базовых знаний и умений по педагогике, их практического использования в профессиональной деятельности как необходимой основы становления социально активной, творчески мыслящей личности. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации будущего специалиста в современной мировоззренческой и духовной ситуации общества, овладению культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ознакомить с основными положениями и концепциями современной науки об обучении и образовании;
дать первоначальные навыки организации учебной деятельности с применением современных технологий;
развивать стремление и умение критически и творчески мыслить, постоянно совершенствовать свои знания, умения, навыки и качества; формировать нравственно-эстетическую культуру будущего специалиста для дальнейшей его деятельности в современных условиях.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Педагогика высшей школы: цели, задачи и содержание на современном этапе
Тема 2. Методология и методы педагогического исследования. Тенденции развития мирового образовательного пространства
Тема 3. Дидактика как наука о теориях образования
Тема 4. Целостный педагогический процесс
Тема 5. Общие основы теории воспитания
Тема 6. Современные системы воспитания в высшей школе
Тема 7. Педагогические технологии: основные понятия и их характеристика
Тема 8. Современные технологии обучения в высшей школе
Тема 9. Технологии воспитательного процесса в вузе
Тема 10. Ценностные ориентации студентов. Квалификационная характеристика преподавателя вуза

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «Охрана труда в отрасли»

*Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа,
форма промежуточной аттестации - экзамен.*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины «Охрана труда в отрасли» заключается в формировании знаний и умений для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, а также в осознании неразрывного единства успешной профессиональной деятельности с обязательным соблюдением всех требований безопасности труда в строительной отрасли.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

научить оценивать социальную и экономическую эффективность мероприятий по охране труда и правильно обосновывать выбор мероприятий по обеспечению безопасных и комфортных условий труда; привить навыки в оценке соответствия условий труда требованиям нормативных документов, замеру и расчету фактических величин производственных опасностей и вредностей в строительной отрасли, выбору эффективных путей снижения их отрицательного влияния на работающих; научить правильному и обоснованному подходу к выбору безопасных технологий, оптимальных условий и режимов труда, организации рабочих мест, с учетом современных технологических и научных достижений в области охраны труда.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Система управления охраной труда в строительстве, её составляющие и функционирование
Тема 2. Состояние условий труда в отрасли
Тема 3. Улучшение состояния производственной среды, уменьшение тяжести и напряженности трудового процесса
Тема 4. Травмоопасные производственные факторы и состояние производственного травматизма в строительной отрасли
Тема 5. Повышение безопасности труда и профилактика производственного травматизма в строительной отрасли
Тема 6. Пожарная безопасность строительных объектов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 «Корпоративные информационные технологии в строительстве»

*Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа,
форма промежуточной аттестации – зачет*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Целью изучения дисциплины «Корпоративные информационные технологии в строительстве» является формирование у студентов понимания теоретических знаний и практически навыков проектирования, функционирования и выбора корпоративных информационных систем и технологий.
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
ознакомить со спецификой внедрения и эксплуатации корпоративных информационных технологий в строительстве; изучить задачи и правила внедрения, адаптации и настройки корпоративных информационных технологий в строительстве; изучить особенности архитектуры построения баз данных в корпоративных информационных системах; получить практические навыки адаптации и внедрения корпоративных информационных технологий в строительстве; дать представление о процедуре подготовки предприятия к внедрению корпоративных информационных технологий и систем; получить практические навыки в части обеспечения безопасности корпоративных информационных технологий в строительстве.
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Тема 1. Информационные процессы в управлении строительными предприятиями и организациями. Понятие о корпоративных информационных сетях. Структура и назначение КИС Тема 2. Классификация концепций построения систем управления предприятием. Направления автоматизации современного строительного предприятия. Проблемы комплексной автоматизации предприятий Тема 3. Принципы классификации КИС. Стандарты на построение информационных систем. Корпоративные стандарты и их функции. Тема 4. Жизненный цикл корпоративных информационных систем и технологий в строительстве. Управление строительными проектами Тема 5. Программное обеспечение корпоративных информационных систем в строительстве. Системное и инструментальное ПО. Примеры АРМ и КИС для строительных предприятий и организаций Тема 6. Понятие информационного обеспечения, его структура. Основные понятия классификации технико-экономической информации. Унифицированная система документации и организация документопотоков Тема 7. Представление корпоративной информации. Базы данных как средство получения информации Тема 8. MSProject. Обзор основных конкурентов MSProject: Primavera, GanttProject, Basecamp Тема 9. Деловая графика в MS Visio. Тема 10. Обзор платформ 1С: Управление строительной организацией и 1С: Девелопмент и управление недвижимостью Тема 11. Презентационная графика. Google Презентации: обзор, возможности и ограничения, функции. Работа с web-сервисом Prezi.com для создания нелинейных презентаций. Тема 12. Правовые аспекты использования корпоративных информационных технологий. Понятие авторского права и защиты интеллектуальной собственности. Тема 13. Политика информационной безопасности на строительном предприятии. Защита экономической и деловой информации. Угрозы безопасности. Факторы угроз. Методы, средства и способы защиты. Антивирусное программное обеспечение.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 «Интеллектуальный бизнес»

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов
форма промежуточной аттестации – зачет

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Целью изучения дисциплины «Интеллектуальный бизнес» является обеспечение формирования у студентов комплекса теоретических и практических навыков управления интеллектуальным бизнесом, экономического обоснования направлений его развития и обеспечения успешного его функционирования.
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
изучение теоретико-методических основ организации и функционирования интеллектуального бизнеса как специфической формы бизнес-деятельности; раскрытие сущности и специфики интеллектуальной продукции; изучение принятых бизнес-моделей и моделирование интеллектуального бизнеса; определение рисков интеллектуального бизнеса; разработка моделей продвижения и коммерциализации интеллектуальных продуктов; формирование теоретических знаний и практических навыков оценки эффективности ведения интеллектуального бизнеса.
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Тема 1. Развитие и специфика интеллектуального бизнеса. Тема 2. Экономика интеллектуальной собственности. Тема 3. Организация управления интеллектуальным бизнесом. Тема 4. Системы управления интеллектуальным предприятием. Тема 5. Интеллектуальный потенциал. Тема 6. Принятие управленческих решений на основе интеллектуального анализа данных. Тема 7. Риски в интеллектуальном бизнесе. Тема 8. Финансирование развития интеллектуального бизнеса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 «Современные проблемы науки и образования»

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов
форма промежуточной аттестации – зачет

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Целью учебной дисциплины «Современные проблемы науки и образования» является содействие развитию профессиональной компетентности обучающихся в сфере педагогической науки и образования, расширению общенаучного кругозора, пониманию современных проблем педагогики и образования.
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
повышение уровня компетентности обучающихся в научной области педагогической реальности, её проявления и влияния на жизнь и деятельность людей; уточнение современных представлений о предмете и структуре психолого-педагогических наук, об интеграции междисциплинарных знаний в области философии, гносеологии, педагогики, психологии, теорий и методик образования и т. д.; расширение знаний о построении научного исследования и методах приращения научного знания; ознакомление с проблемой выбора педагогических теорий, концепций, идей, с вариантами построения эксперимента; формирование осознанного видения актуальности научной проблемы становления человека как субъекта образования.
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Тема 1. Общие закономерности развития науки Тема 2. Научная революция Тема 3. Принципы и средства научного познания Тема 4. Тенденция аксиологизации науки Тема 5. Критерии научного знания Тема 6. Полная система современных наук Тема 7. Тенденции развития современного российского образования Тема 8. Особенности социально-культурного развития личности как феномен её социализации Тема 9. Инновационный образовательный процесс Тема 10. Инновационная деятельность в образовательном процессе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.03 «Правовое регулирование деятельности предприятий»

*Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е; 108 часов,
форма промежуточной аттестации - зачет.*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование навыков работы с нормативно-правовыми документами и их использование в профессиональной деятельности, а также теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования деятельности предприятий, в том числе в строительстве, формирование и развитие профессиональной правовой культуры и правового сознания. При этом важно развить у студентов способность применять полученные знания и навыки для решения конкретных профессиональных задач, возникающих в процессе деятельности предприятий.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

познание отраслей и институтов права, системы права, норм планирования и застройки территорий, договорного права в области строительства, обеспечение качества строительных работ, охраны труда в строительстве и др.;
формирование правовой культуры студентов;
формирование у студентов умения анализировать законодательство и практику его применения в профессиональной деятельности;
способности ориентироваться в специальной литературе;
выработке навыков в принятии решений и совершении иных юридических действий в соответствии с действующим законодательством;
предоставление знаний по вопросам: общих положений гражданского права, организационно-правовые формы юридических лиц, права собственности, правовое регулирование договорных отношений, использование основных видов хозяйственных и гражданских договоров, характеристики гражданско-правовой и хозяйственно-правовой ответственности, использование трудового законодательства, характеристика административного права, использование норм административного и уголовного права, правовое регулирование капитального строительства

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц
Тема 2. Регулирование трудовых правоотношений на предприятии
Тема 3. Правовые основы несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов
Тема 4. Правовое регулирование строительной деятельности
Тема 5. Сделки и договоры в деятельности предприятий
Тема 6. Исполнение договорных обязательств
Тема 7. Отдельные виды договоров
Тема 8. Договор подряда в строительстве как форма взаимоотношений субъектов хозяйствования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 «Корпоративное управление»

*Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа,
форма промежуточной аттестации – зачет.*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Цели освоения дисциплины «Корпоративное управление»: формирование у магистрантов умения ориентироваться в системе корпоративного законодательства и иных правовых актов, регулирующих корпоративное управление, их изучение и анализ; понимание смысла корпоративной материи и умение творчески применять соответствующие нормы права к конкретным жизненным ситуациям, в специфике управления капиталом крупных корпораций, зарубежных моделях корпоративного управления и социальной ответственности бизнеса.
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
изучение теоретических основ анализа в области корпоративного управления (теория фирмы, теория собственности, теория транзакционных издержек, теория контрактов) и теоретических источников (агентская теория, теория стейкхолдеров и др.); освоение обобщенных в теории и практике корпоративного управления знаний с учетом специфики акционерной собственности в рыночных отношениях; изучение практических навыков принятия решений по управлению, организации, регулирования и мотивации всех участников корпоративных отношений; изучение современных концепции и зарубежного опыта корпоративного управления.
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Тема 1. Введение. Предмет, содержание и задачи курса Тема 2. Корпорация как научная категория Тема 3. Корпоративная культура Тема 4. Государственная политика в области корпоративного управления Тема 5. Собственный капитал (Уставный фонд) Тема 6. Участники хозяйственных обществ Тема 7. Управление хозяйственными обществами Тема 8 Корпоративные финансы. Тема 9. Прекращение деятельности юридического лица

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 «История отечественной культуры»

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа,
форма промежуточной аттестации - зачет.*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью учебной дисциплины «История отечественной культуры» является подготовка высококвалифицированных специалистов по направлению «Экономика» в области их историко-культурного знания.
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ознакомление с историей русской культуры, а также особенностями ее развития в Донбассе; развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; воспитание художественно - эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей отечественной культуры; овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственные суждения; использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора; формирования собственной культурной среды.
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Тема 1. Развитие Донбасса в исторической литературе конца XIX – первой половине XX вв. Тема 2. Развитие культуры Донбасса во второй половине XIX в. Тема 3. Городская культура Донбасса в начале XX века. Тема 4. Образование и наука Донбасса: возникновение, развитие и современное состояние.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.03 «Психология межличностных отношений»

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа,
форма промежуточной аттестации - зачет.*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью учебной дисциплины "Психология межличностных отношений" является: подготовка высококвалифицированных специалистов по направлению «Экономика» в области их социально-психологической грамотности в сфере межличностных отношений.
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ознакомление с психологическими особенностями и закономерностями межличностных отношений; развитие коммуникативных умений; анализ ситуаций межличностного взаимодействия; развитие умения вести деловое межличностное общение; анализ межличностного взаимодействия в ситуации межкультурного общения; развитие стремления к бесконфликтному взаимодействию, направленному на решение практических задач.
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Тема 1. Социальная психология личности. Тема 2. Факторы межличностного общения. Тема 3. Учет индивидуально-психологических особенностей в межличностном общении. Тема 4. Межличностные отношения в рабочей группе, трудовом коллективе. Тема 5. Межличностные отношения по вертикали. Тема 6. Межличностные конфликты. Тема 7. Межличностные отношения юношей и девушек. Тема 8. Межличностные отношения в семье.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 «Лицензирование, экспертиза и разрешительная
деятельность в строительстве»

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа
форма промежуточной аттестации – зачет.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Цель учебной дисциплины «Лицензирование, экспертиза и разрешительная деятельность в строительстве» состоит в изучении условий и порядка лицензирования, экспертизы и разрешительно - согласовательных процедур в сфере градостроительства.
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
теоретическое освоение студентами знаний, связанных с основными принципами государственной политики по вопросам государственного архитектурно-строительного контроля и контроля в сфере жилищно-коммунального хозяйства; исследование лицензионных условий осуществления хозяйственной деятельности в строительстве; изучение системы предоставления разрешительной документации на размещение и строительство объектов градостроительства; приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений по вопросам разрешительных и согласовательных процедур в строительстве; приобретение систематических знаний о проведении экспертизы проектов строительства экспертными организациями; понимание основных правил определения стоимости проектно-изыскательских работ и экспертизы проектной документации.
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Тема 1. Реализация государственной политики в сфере государственного архитектурно-строительного контроля и контроля в сфере ЖКХ. Тема 2. Лицензирование строительной деятельности в Украине. Тема 3. Лицензионные условия осуществления архитектурно-строительной деятельности в ДНР. Тема 4. Лицензирование строительства в Российской Федерации. Тема 5. Система предоставления разрешительной документации на размещение и строительство объектов градостроительства в Украине. Тема 6. Реализация государственной политики ДНР в сфере государственных услуг и разрешительной деятельности в строительстве. Тема 7. Разрешительная деятельность и контроль в строительной сфере Российской Федерации. Тема 8. Порядок утверждения проектов строительства и проведения их экспертизы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 «Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов»

*Общая трудоемкость дисциплины 23.е., 72 часа,
форма промежуточной аттестации – зачет.*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)
Целью учебной дисциплины «Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов» является: формирование у будущих магистров теоретических и практических навыков в сфере инвестиционного проектирования; обеспечение понимания сущности методов, моделей и приемов проведения экономической оценки проектов, что позволит применять полученные навыки для оценки эффективности и оптимизации управления инвестиционно-строительными проектами.
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование у студентов знания по оценке эффективности инвестиционно-строительных проектов; формирование способностей принятия управленческих решений об инвестировании средств; получение сведений о теории и практике последствий принимаемых инвестиционных решений, применение количественных и качественных методов анализа проектов; формирование навыков оценки эффективности проекта, в том числе в условиях риска; овладение приемами анализа рыночной информации, способами разработки инвестиционно-строительных проектов при изменяющихся условиях финансирования.
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Тема 1. Бизнес как система взаимодействия между финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельностью Тема 2. Основное содержание инвестиционно-строительных проектов Тема 3. Общие положения подготовки инвестиционных проектов Тема 4. Техничко-экономические основы проектирования Тема 4. Техничко-экономические основы проектирования Тема 5. Последовательность выполнения инвестиционных проектов и содержание разделов Тема 6. Теоретические основы оценки стоимости и риска инвестиционного проекта Тема 7. Основные принципы и методы оценки инвестиций Тема 8. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования Тема 9. Опыт совершенствования методов оценки стоимости и рисков проекта Тема 10. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов и методы их оценки Тема 11. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов Тема 12. Особенности учета фактора времени при оценке эффективности инвестиционных проектов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.03 «Управление коммунальными ресурсами»

*Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа,
форма промежуточной аттестации – зачет.*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)
Целью учебной дисциплины «Управление коммунальными ресурсами» является: формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков для организационно-управленческой и аналитической деятельности в сфере управления коммунальными ресурсами, что позволит принимать обоснованные решения направленные на развитие коммунальных ресурсов.
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
изучение теоретических основ, факторов и условий функционирования коммунального хозяйства; овладение основными понятиями и определениями в сфере коммунальных ресурсов; формирование представления о роли коммунальных ресурсов в повышении уровня жизни населения и качества человеческого капитала; изучение особенностей и проблем развития коммунальных ресурсов в современной экономике; формирование подходов к управлению коммунальными ресурсами.
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Тема 1. Сущностная характеристика коммунальных ресурсов города Тема 2. Коммунальные услуги и способы их предоставления Тема 3. Управление коммунальными ресурсами городского хозяйства Тема 4. Методы оценки, управления и исследования использования ресурсов городского хозяйства Тема 5. Эксплуатация жилищного фонда Тема 6. Санитарно-техническое и санитарно-гигиеническое хозяйство города Тема 7. Городской пассажирский автомобильный транспорт Тема 8. Энергетическое хозяйство города

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б1.В.ДВ.04.01 «Экономический потенциал жилищного строительства»

*Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа,
форма промежуточной аттестации – зачет.*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Целью изучения дисциплины «Экономический потенциал жилищного строительства» является приобретение студентами знаний, навыков и умений по оценке экономического потенциала нового жилищного строительства, реконструкции, капитального ремонта и завершения незавершенных жилищных объектов; расчета и достижения жилищной обеспеченности, принятия управленческих решений по улучшению жилищных условий населения; формирования жилищной политики на региональном и местном уровнях; составления и реализации жилищных программ; знание нормативных документов в области государственного регулирования жилищного строительства.
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
изучение основ формирования и использования экономического потенциала жилищного строительства; развитие умения оценивать экономический потенциал жилищного строительства различными методами; умение применять и использовать нормативные и регулятивные документы в строительстве в текущей деятельности предприятия; владение способами прогнозирования экономического потенциала строительства; формирование жилищной политики в регионе, городе.
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Тема 1. Основы формирования и использования экономического потенциала жилищного строительства Тема 2. Методы оценки экономического потенциала жилищного строительства Тема 3. Подходы к оценке и учету жилищной обеспеченности населения Тема 4. Прогнозирование экономического потенциала жилищного строительства Тема 5. Нормативное обеспечение восстановления жилых объектов Тема 6. Определение эффективности инженерных решений в строительстве Тема 7. Жилищная политика Донецкой Народной Республики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 «Реинжиниринг бизнес-процессов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа,
форма промежуточной аттестации – зачет.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью изучения дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов», является формирование системы базовых знаний по теории реинжиниринга, изучение методов и моделей его проведения, приемов экономической оценки эффективности данного процесса.
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
изучить основные понятия, связанные с реинжинирингом бизнес-процессов; ознакомиться с принципами и методами реализации реинжиниринга бизнес-процессов; научится оценивать риски при реализации реинжиниринга бизнес-процессов; уметь оценить экономическую эффективность реинжиниринга бизнес-процессов.
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Тема 1. Общие принципы реализации реинжиниринга бизнес-процессов Тема 2. Методы реализации реинжиниринга бизнес-процессов Тема 3. Оценка рисков при реализации реинжиниринга бизнес-процессов Тема 4. Оценка экономической эффективности реинжиниринга бизнес-процессов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.03 «Жилищная политика»

*Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа,
форма промежуточной аттестации – зачет*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Целью изучения дисциплины «Жилищная политика» является формирование теоретических представлений и практических навыков разработки направлений и мероприятий жилищной политики.
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
изучить отечественный и зарубежный опыт управления жилищной политикой; рассмотреть цели и задачи жилищной политики; провести анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз жилищного строительства в Донецкой Народной Республике; рассмотреть механизм реализации жилищной политики; исследовать функционирование жилищной сферы: особенности и проблемы развития; делать экономические обоснования нормативных актов в жилищной сфере и определять последствия их влияния; рассмотреть формы, методы и инструменты управления жилищной сферой; проводить мониторинг и оценку жилищных программ; разрабатывать направления и мероприятия по усовершенствованию жилищной политики.
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Занятие 1. Изучить отечественный и зарубежный опыт управления жилищной политикой. Составить сравнительную характеристику развития жилищной сферы. Занятие 2. Сформулировать цели и задачи жилищной политики на основе изученных методических и нормативно-правовых документов. Занятие 3. Провести анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз жилищного строительства в Донецкой Народной Республике. Занятие 4. Рассмотреть основные аспекты механизма реализации жилищной политики. Занятие 5. Исследовать функционирование жилищной сферы: особенности и проблемы развития. Занятие 6. Провести анализ нормативных актов в жилищной сфере и определять последствия их влияния. Занятие 7. Рассмотреть формы, методы и инструменты управления жилищной сферой. Занятие 8. Провести мониторинг и оценку жилищных программ. Занятие 9. Разработать направления и мероприятия по усовершенствованию жилищной политики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 «Управление капиталом строительных предприятий»

*Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов,
форма промежуточной аттестации – зачет.*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью изучения дисциплины «Управление капиталом строительных предприятий» является подготовка специалистов, обладающих современными глубокими знаниями, умениями, навыками, убеждениями и компетенциями в области использования современных методов управления капиталом для решения стратегических задач.
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование у студентов знаний в области терминологии, методов и методологии дисциплины; овладение студентами сущности, особенностями и техникой расчета стоимости капитала и отдельных его источников; изучение понятия структуры капитала, овладение методикой ее анализа и выбора оптимальной структуры капитала; освоение студентами сущности и особенностей расчета средневзвешенной стоимости капитала; раскрытие аспектов управления ценой капитала строительного предприятия; формирование умений относительно управления собственным и заемным капиталом строительного предприятия.
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Тема 1. Понятие и сущность капитала. Процесс формирования капитала. Тема 2. Понятие структуры капитала строительного предприятия. Тема 3. Управление активами предприятия. Тема 4. Политика формирования собственного капитала строительного предприятия и управления им. Тема 5. Политика привлечения заемного капитала и управления им. Тема 6. Определение стоимости и эффективности использования капитала.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.02 «Методы и модели управления рисками в строительстве»

*Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е, 108 часов,
Форма промежуточной аттестации - зачет.*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель учебной дисциплины «Методы и модели управления рисками в строительстве» состоит в изучении основ моделирования экономических процессов строительной отрасли в условиях риска, что способствует приобретению навыков в определении оптимальных стратегий для строительства в ситуациях, связанных с риском на основе использования экономико-математических методов. В результате освоения дисциплины у студента формируются такие компетенции, как подготовленность к организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности в строительных организациях.
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
изучение основных понятий, классификаций рисков в современной экономике; изучение места финансовых рисков в строительстве, их классификацию; изучение и сравнение общих подходов, методов, моделей и показателей, применяемые для оценки и управления экономическими рисками в строительстве; изучение моделей системы показателей оценки рисков в строительстве (вероятность, ожидаемая доходность, стандартное отклонение, др.); формирование навыков оценки рисков в строительстве (портфельный анализ, кривые безразличия при инвестировании, модель оценки финансовых активов, VaR, дюрация, др.); формирование умения выявлять риски в строительной отрасли; формирование навыков управления рисками в строительстве: лимитирование, диверсификация, страхование, управление активами и пассивами, срочные контракты (фьючерсы, опционы), другие.
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Тема 1. Риск и неопределенность. Функции риска в строительстве Тема 2. Основы управления рисками в строительстве. Динамический и предметный аспекты управления рисками в строительстве Тема 3. Сущность и методы оценки управления рисками в строительстве. Тема 4. Проверка устойчивости строительного проекта. Разработка сценариев проекта. Тема 5. Точка безубыточности. Запас прочности. Тема 6. Способы моделирования рискованных ситуаций в строительстве. Тема 7. Построение имитационной модели. Моделирование рисков инвестиционных проектов в строительстве. Тема 8. Принятие оптимального инвестиционного решения в условиях риска и неопределенности. Тема 9. Переход к интегрированной системе управления рисками

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.03 «Моделирование стратегий»

*Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов,
Форма промежуточной аттестации – зачет.*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Целью изучения дисциплины «Моделирование стратегий» является развитие и совершенствование у студентов навыков моделирования стратегий на предприятиях различной формы собственности в условиях постоянных изменений внешней среды и факторов внутренней сферы хозяйствования на основе ситуативного анализа и оценки стратегических перспектив.
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
освоение теоретико-методических основ моделирования стратегий в постоянно меняющихся условиях внешней и внутренней среды предприятия; формирование у студентов практических навыков применения управленческих технологий на основе стратегического анализа ключевых компетенций предприятия в области разработки и реализации стратегии; расширение умений в применении современных подходов к стратегическому моделированию с целью повышения эффективности работы предприятия; развитие навыков моделирования финансовой, инвестиционной, инновационной, маркетинговой стратегии развития предприятия; развитие творческой составляющей у студентов при сопоставлении всех факторов внешней и внутренней среды для принятия взвешенного стратегического решения; практическая апробация теоретико-методических подходов к моделированию стратегий
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Тема 1. Методические основы моделирования стратегий развития предприятия Тема 2. Классические модели стратегического управления Тема 3. Моделирование финансовой стратегии развития предприятия Тема 4. Моделирование инвестиционной стратегии предприятия Тема 5. Моделирование инновационной стратегии развития предприятия Тема 6. Моделирование маркетинговой стратегии развития предприятия Тема 7. Стратегия «голубого океана» Тема 8. Концепция динамических способностей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01 «Социально-ответственный маркетинг»

*Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов,
форма промежуточной аттестации - зачет.*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Целью учебной дисциплины «Социально-ответственный маркетинг» является приобретение навыков применения концептуальных основ и технологий маркетинговой деятельности в социальной сфере, принципов социальной ответственности и компетентности, методов социального партнерства.
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
теоретическое освоение студентами современных маркетинговых концепций и технологий; ознакомление студентов с особенностями социального маркетинга в коммерческой и некоммерческой сферах; освоение инновационных маркетинговых технологий в социальной сфере; формирование практических навыков социальной компетентности в принятии решений
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность социально-ответственного маркетинга и его современная концепция Тема 2. Развитие инструментария социально-ответственного маркетинга Тема 3. Концептуальные основы маркетинга в функционировании отраслей социальной сферы. Структура, показатели и модели Тема 4. Комплекс маркетинга для сферы услуг Тема 5. Стратегическое планирование маркетинговой деятельности в образовательных учреждениях. Потребители образовательных услуг и их продвижение Тема 6. Формы и механизмы взаимодействия бизнеса и некоммерческих организаций Тема 7. Взаимодействие некоммерческих организаций и государства в системе социального партнёрства Тема 8. Маркетинг социальных услуг в сфере строительства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.02 «Управление персоналом в строительстве»

*Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов,
форма промежуточной аттестации – зачет.*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью освоения дисциплины «Управление персоналом в строительстве» является подготовка специалистов, обладающих современными глубокими знаниями, умениями, навыками, убеждениями и компетенциями в области использования современных методов управления персоналом для решения стратегических задач; формирование навыков логического мышления и критического анализа проблем управления персоналом.
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
формирование у студентов знаний в области терминологии, методов и методологии дисциплины; изучение основных концепций и принципов управления персоналом; рассмотрение методов управления персоналом в строительной организации; изучение организационных форм управления персоналом; выработка навыков анализировать пути реализации кадровой политики на строительном предприятии; умение применять эффективные технологии кадровой политики в конкретной практической ситуации.
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Тема 1. Методологические основы управления персоналом организации. Тема 2. Кадровое планирование в строительной организации. Тема 3. Организация профессионального найма и отбора персонала. Тема 4. Оценка и аттестация кадров в организации. Тема 5. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Тема 6. Управление конфликтами в трудовом коллективе. Тема 7. Система развития персонала как способ обеспечения его конкурентоспособности. Тема 8. Эффективность управления персоналом в строительстве.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.03 «Экономика и управление городом»

*Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов,
форма промежуточной аттестации - зачет.*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Цель изучения дисциплины «Экономика и управление городом» заключается в том, чтобы предоставить студентам теоретические знания и практические навыки по вопросам экономики и управления городом в условиях рыночных отношений.
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
представление о роли и месте курса в системе дисциплин направления 38.04.01 «Экономика» (программа подготовки «Экономика инвестиционно-строительной сферы»; изучение экономических основ проведения анализа развития города и городской инфраструктуры; знание системы экономических категорий и законов; концепций и подходов представителей мировой экономической мысли в предметной области экономики города; поиск и анализ информации, необходимой для принятия решений и оценки уровня развития экономики города; критическое осмысление отечественного и зарубежного опыта применения и использования различных методов регулирования экономики города; умение излагать собственное мнение по рассматриваемым проблемам и актуальным дисциплины.
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Тема 1. История развития городов – история развития цивилизации Тема 2. Городское хозяйство в структуре общественного производства Тема 3. Отраслевые особенности организации деятельности предприятий городского хозяйства Тема 4. Производственная программа предприятий жилищно-коммунального хозяйства Тема 5. Основные фонды предприятий городского хозяйства Тема 6.оборотные средства предприятий городского хозяйства Тема 7. Производство и качество продукции предприятий городского хозяйства Тема 8. Себестоимость продукции (услуг) Тема 9. Тарифная политика в жилищно-коммунальном хозяйстве Тема 10. Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности жилищно-коммунальных предприятий Тема 11. Город как объект управления

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 «Социально-экономическое прогнозирование»

*Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа,
форма промежуточной аттестации – зачет.*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование» является формирование комплексного представления о необходимости выбора и оценки существующих форм, методов и инструментов государственного воздействия на характер протекания социально-экономических процессов на основе методологии прогнозирования и планирования; формирование у студентов способности к принятию эффективных решений в области управления социально-экономическим развитием на основе прогнозных и плановых показателей; применение научно обоснованной системы прогнозирования для оценки состояния и направлений развития экономических объектов (явлений, процессов) в будущем.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение методологических основ проведения прогнозных и плановых расчетов социально-экономических показателей;
приобретение навыков выбора методов и подходов к прогнозированию и планированию темпов экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции, финансов, трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка, а также анализа социально-экономических процессов;
развитие умений принятия и реализации управленческих решений на всех уровнях управления социально-экономическим развитием;
выполнение прогнозирования технико-экономических показателей с учетом специфики отрасли;
оценка точности и надежности полученных прогнозов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Научные основы социально-экономического прогнозирования
Тема 2. Методы социально-экономического прогнозирования
Тема 3. Технология разработки прогнозов разных уровней
Тема 4. Организация и информационное обеспечение разработки прогнозов
Тема 5. Планирование и прогнозирование в государственном регулировании экономики
Тема 6. Планирование и прогнозирование научно-технического прогресса
Тема 7. Планирование и прогнозирование темпов экономического роста
Тема 8. Планирование и прогнозирование инвестиционной деятельности
Тема 9. Планирование и прогнозирование социального развития и уровня жизни населения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.О2 «Тендерные процедуры в строительстве»

*Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е, 108 часов,
форма промежуточной аттестации - экзамен.*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Целью изучения дисциплины «Тендерные процедуры в строительстве» является предоставление студентам фундаментальных знаний по основным разделам формирования цены тендерного предложения предприятия и формирования будущих специалистов экономики, способных координировать тендерную деятельность на предприятии с учетом особенностей в условиях рыночных отношений.
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
теоретическое освоение студентами знаний, связанных с тендерной деятельностью и отношениями между субъектами инвестиционно-строительной сферы; изучение нормативных документов и процедур проведения международных и национальных тендерных торгов; формирование у студентов магистратуры представления о закупках и навыков работы на торговых площадках; рассмотрение особенностей проведения строительных тендеров, поэтапное проведение тендера, а также выявление проблем связанных при их проведении; приобретение знаний об организации и участии в тендерных торгах строительной сферы.
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Тема 1. Общие понятия тендерных торгов Тема 2. Виды тендерных торгов, их характеристика Тема 3. Подрядные торги в строительстве Тема 4. Основные этапы проведения тендерных торгов Тема 5. Формирование конкурсной документации. Тема 6. Тендеры на строительство и ремонт: особенности проведения Тема 7. Основные требования к содержанию, форме, порядку заключения и расторжения договоров в строительстве Тема 8. Теоретические аспекты формирования тендерного предложения: принятие и отклонение Тема 9. Организация и проведение тендерных процедур в Донецкой Народной Республике

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.03 «Иностранный язык профессиональной направленности»

*Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа,
форма промежуточной аттестации - зачёт*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности.
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
формирование навыков чтения и понимания текстов по профессиональной тематике из различных информационных ресурсов; формирование навыков употребления профессиональной терминологии; развитие навыков реферирования, аннотирования иноязычной литературы по профессиональной направленности с применением современных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; развитие навыков понимания на слух профессионально ориентированных текстов.
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Тема 1. Экономическое развитие. Темпы экономического развития. Поисковое чтение. Грамматика: Словообразование Тема 2. Транснациональные корпорации. Просмотровое чтение. Грамматика: Причастие. Формы и функции причастия. Причастный оборот. Тема 3. Фондовый рынок. Индустриализация и урбанизация. Ознакомительное чтение. Грамматика: Герундий. Формы и функции герундия. Тема 4. Национальная экономика. Региональная экономика. Понятие экономической безопасности страны и региона. Изучающее чтение. Грамматика: Инфинитив. Формы и функции инфинитива. Инфинитивный оборот. Тема 5. Мегалополис. Недвижимость. Эффективное управление городской средой. Изучающее чтение. Грамматика: Условные предложения. Тема 6. Основы ведения научной дискуссии. Аннотирование и реферирование научно-технического текста. Грамматика: Многочленные словосочетания группа существительного Тема 7. Самообразование и саморазвитие. Участие в научных конференциях, семинарах, форумах. Грамматика: фразовые глаголы, идиомы, устойчивые выражения, сравнительные обороты.