

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРЫ) по  
направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
программа подготовки «Производственный менеджмент в  
строительстве»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.01 «Методология и методы научных исследований»**

*Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов,  
форма промежуточной аттестации - экзамен.*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Целью учебной дисциплины "Методология и методы научных исследований" является формирование у магистрантов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся методологии и методов научных исследований, обучение их научным методам исследований применительно к решению задач наиболее эффективного управления различными организационными системами, учитывая неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность внутренних возможностей управляемого объекта.
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
Задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечить понимание специфического характера и разнообразия методологии и методов научных исследований;</li><li>- сформировать у студентов когнитивные компетенции для аналитического и практического использования базовых понятий и методических основ методологии и методов научных исследований;</li><li>- развить компетенции для практического использования базовых понятий и основ методологии и методов научных исследований;</li><li>- развить функциональные и личностные компетенции использования современного исследовательского и методического инструментария для научной деятельности.</li></ul>
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Тема 1. Методологические основы научных исследований Тема 2. Планирование и организация научных исследований Тема 3. Методологические основы применения системного подхода к исследованиям Тема 4. Системы управления как объект исследования Тема 5. Выбор методов исследования Тема 6. Социологические методы исследования Тема 7. Применение информационных систем в научных исследованиях

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.Б.02 «Менеджмент организаций»**

*Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 часов,  
форма промежуточной аттестации - экзамен.*

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Целью учебной дисциплины «Менеджмент организаций» является формирование у студентов современного системного мышления и комплекса специальных знаний в области управления подсистемами и элементами внутренней среды организации.
<b>2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение сущности и особенностей менеджмента организаций;</li><li>- изучение современных моделей и методов менеджмента организаций;</li><li>- изучение функций менеджмента для строительных организаций;</li><li>- изучение практических особенностей менеджмента строительных организаций ;</li><li>- изучение диагностики строительных организаций;</li><li>- изучение особенностей управления строительными организациями.</li></ul>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Тема 1. Теоретические основы менеджмента организаций Тема 2. Организация управления предприятием Тема 3. Управление конкурентоспособностью предприятия Тема 4. Управление эффективностью деятельности предприятия Тема 5. Планирование деятельности строительных организаций Тема 6. Организация деятельности строительных организаций Тема 7. Мотивация в строительных организациях Тема 8. Контроль в строительных организациях

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.Б.03 «Управление качеством»**

*Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов,  
форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.*

### **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью учебной дисциплины «Управление качеством» является получение обучающимися комплекса знаний об основных методах, инструментах и технологиях управления качеством и конкурентоспособностью в строительстве с учетом отечественного и зарубежного опыта, а также развитие навыков творческого инициативного использования знаний в практической деятельности.

### **2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Задачами дисциплины являются:

- теоретическое освоение студентами знаний, связанных с разработкой и функционированием систем качества на предприятии строительной отрасли и их роли в повышении конкурентоспособности строительной продукции;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию;
- приобретение практических навыков контроля и оценки качества строительной продукции;
- приобретение практических навыков оценки конкурентоспособности строительной продукции и организации в целом;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков использования основных инструментов и методов управления качеством;
- понимание процесса взаимосвязи и зависимости экономической эффективности функционирования предприятия от качества производимой им продукции.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Введение в дисциплину «Управление качеством». Классификация средств и методов управления качеством

Тема 2. Качество и конкурентоспособность: понятия и характеристики

Тема 3. Оценка конкурентоспособности

Тема 4. Система управления качеством. Организация менеджмента качества на предприятии

Тема 5. Методы и средства управления качеством

Тема 6. Правовое регулирование качества

Тема 7. Техническое регулирование в обеспечении качества и конкурентоспособности

Тема 8. Метрология и обеспечение качества и конкурентоспособности. Нематериальные ресурсы в обеспечении качества и конкурентоспособности

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.Б.04 «Современный стратегический анализ»**

*Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов,  
форма промежуточной аттестации - экзамен.*

### **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью учебной дисциплины "Современный стратегический анализ" является формирование у магистрантов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся современного стратегического анализа работы предприятий, обучение их современным методам стратегического анализа применительно к решению стратегических задач наиболее эффективного управления различными организационными системами, учитывая неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность внутренних возможностей управляемого объекта.

### **2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Задачами дисциплины являются:

- обеспечить понимание специфического характера и разнообразия современного стратегического анализа;
- сформировать у студентов когнитивные компетенции для аналитического и практического использования базовых понятий и методических основ современного стратегического анализа;
- развить компетенции для практического использования базовых понятий и основ методологии современного стратегического анализа;
- развить функциональные и личностные компетенции использования современного исследовательского и методического инструментария для применения современного стратегического анализа.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса современный стратегический анализ  
Тема 2. Методологические основы современного стратегического анализа  
Тема 3. Этапы проведения стратегического анализа  
Тема 4. Стратегический анализ внешней среды  
Тема 5. Анализ отраслевых структур  
Тема 6. Методы диагностики систем управления  
Тема 7. Методы проведения стратегического анализа

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.05 «Инновационный менеджмент»

*Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов,  
форма аттестации - экзамен.*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Целью учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» является формирование у магистров теоретических знаний, практических навыков в сфере управления инновационной деятельностью в строительстве, обучение их методам определения коммерческого риска при осуществлении инвестиций в инновационную деятельность и пути его снижения, учитывая неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность инвестиционных возможностей.
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
Задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечить понимание структуры и содержания инновационного процесса, его этапов и разнообразия реализации;</li><li>- сформировать у студентов когнитивные компетенции для аналитического и практического использования базовых понятий инновационного менеджмента;</li><li>- развить компетенций для практического использования базовых понятий и методологически основ выработки управленческих решений в сфере инновационного менеджмента;</li><li>- развить функциональные и личностные компетенции использования современного исследовательского и методического инструментария в сфере инновационного менеджмента.</li></ul>
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Тема 1. Теоретические основы инновационного менеджмента. Тема 2. Институты инновационной инфраструктуры. Тема 3. Стратегии выхода и присутствия на новых рынках Тема 4. Восприятие инноваций и адаптация к ним субъектов рынка. Тема 5. Методы снижения риска инвестора инновационного проекта. Тема 6. Инновационный менеджмент и его эффективность. Тема 7. Комплексный анализ содержательной характеристики инноваций.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.Б.06 «Деловой иностранный язык»**

*Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа,  
форма промежуточной аттестации - экзамен*

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Целью дисциплины является обеспечить будущим магистрам возможность в результате обучения получить, развить и усовершенствовать знания, умения и навыки деловой устной и письменной речи на английском языке, необходимые в будущей профессиональной деятельности и в дальнейшем самообразовании.
<b>2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Задачами дисциплины являются: 1. Научить будущих магистрантов составлять резюме и заявление о приёме на работу на иностранном языке. 2. Ознакомить обучающихся с видами деловых писем, выработать начальные навыки ведения деловой переписки. 3. Закрепить у обучающихся навыки и умения читать и извлекать информацию из разных видов текстового материала, связанного с профессиональной деятельностью. 4. Научить будущих магистрантов принципам аннотирования и реферирования литературы по специальности. 5. Повторить базовый лексико-грамматический материал необходимый для ведения деловой переписки, восприятия монологической речи и кратких устных сообщений.
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Тема 1. Подготовка и написание резюме. Заявление и собеседование при приёме на работу. Грамматика: Существительное, конструкции с существительным. Тема 2. Деловая корреспонденция. Виды деловых писем. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Тема 3. Предприятия. Виды предприятий. Предпринимательство в странах с переходной экономикой. Виды чтения. Грамматика: Система времён (активный залог) Тема 4 Финансовые системы зарубежных стран. Отечественная финансовая система. Грамматика: Система времён (активный залог) Тема 5 Инвестиции. Глобализация. Инфляция. Грамматика: Система времён (пассивный залог) Тема 6 Подготовка сообщения по научно-исследовательской работе. Грамматика: Неличные формы глагола.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.01 «Эффективность работы руководителя»**

*Общая трудоемкость дисциплины 3з.е., 108 часа,  
форма промежуточной аттестации - зачет.*

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Целью учебной дисциплины «Эффективность работы руководителя» является обеспечивать знания по формированию умений анализа личности и межличностных отношений в группах, определению средств оптимального воздействия на работников для создания надлежащего социально-психологического климата в коллективе, овладение технологиями психологического обеспечения профессиональной деятельности руководителя; развитие инструментальных и технологических компетенций, обеспечивающих высокую эффективность управления человеческими ресурсами в организации.
<b>2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"><li>- исследовать различные типы организаций и моделей управления ими;</li><li>- изучить методологические, теоретические и методические аспекты управления организацией и организационным поведением;</li><li>- формировать навыки эффективного поведения в организации в качестве руководителя, сотрудника, члена группы или команды;</li><li>- изучить методы диагностики изменений в организации и организационном поведении;</li><li>- закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы теории организации и организационного поведения и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции.</li></ul>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Тема 1. Основы организации труда и профессиональной деятельности руководителя Тема 2. Личность руководителя в организации. Психология руководства и лидерства Тема 3. Методы изучения личности. Составление характеристики деловых и личных качеств работника Тема 4. Межличностные отношения в системе управления организацией Тема 5. Особенности принятия решений руководителем организации Тема 6. Методы поддержания работоспособности персонала Тема 7. Разработка программ стимулирования труда Тема 8. Эффективность руководства организацией

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.02 «Теория организации и организационное поведение»**

*Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов,  
форма промежуточной аттестации - экзамен.*

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Целью учебной дисциплины «Теория организации и организационное поведение» является формирование у обучающихся системного представления о закономерностях развития организации и особенностях управленческих технологий на разных стадиях ее развития и поведенческих моделях, позволяющих раскрыть закономерности поведения индивидов, групп и самих организаций..
<b>2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"><li>- исследовать различные типы организаций и моделей управления ими;</li><li>- изучить методологические, теоретические и методические аспекты управления организацией и организационным поведением;</li><li>- формировать навыки эффективного поведения в организации в качестве руководителя, сотрудника, члена группы или команды;</li><li>- изучить методы диагностики изменений в организации и организационном поведении;</li><li>- закрепить в ходе практических и семинарских занятий теоретические знания, затрагивающие различные проблемы теории организации и организационного поведения и выработать (совершенствовать) на их основе профессиональные компетенции.</li></ul>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Тема 1. Методологические основы и концепции теории организации Тема 2. Деятельность организации на рынке современные виды организаций Тема 3. Организация как совокупность людей Тема 4. Организационная культура Тема 5. Организационная структура фирмы Тема 6. Перспективы развития организации Тема 7. Организационное проектирование



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Б1.В.03 «Управленческая экономика»**

*Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа,  
форма промежуточной аттестации - зачет.*

### **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью учебной дисциплины «Управленческая экономика» является формирование способностей по управлению экономическими процессами в компаниях и формирование необходимых для такого управления умений. В результате освоения дисциплины у студента формируются такие компетенции, как подготовленность к организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности в организациях всех форм собственности.

### **2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Задачи изучения дисциплины «Управленческая экономика»:

- теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения;
- исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию;
- моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы;
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки;
- понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Тема 1. Введение. Предмет, содержание и задачи курса.
- Тема 2. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений.
- Тема 3. Оценка и прогнозирование спроса и предложения. Эластичность.
- Тема 4. Теория и оценка производства.
- Тема 5. Значение издержек производства в управленческих решениях
- Тема 6. Оптимизация производства в условиях совершенной конкуренции
- Тема 7. Принятие решения о ценах и объеме производства в условиях несовершенной конкуренции
- Тема 8. Экономический анализ эффективности инвестиций и степень риска
- Тема 9. Глобализация и управление транснациональной компанией
- Тема 10. Государственное регулирование рыночной экономики
- Тема 11. Теория потребительского выбора

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.04 «Информационные технологии управления**  
**строительством»**

*Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часа,  
форма промежуточной аттестации - зачет.*

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>Целью</b> изучения дисциплины «Информационные технологии управления строительством» является получение студентом теоретических знаний о актуальных информационных технологиях, используемых в деятельности современного строительного предприятия, формирование практических навыков их использования. Дать студентам представление о методах обработки строительной информации; роли и месте автоматизированных информационных технологий в строительстве
<b>2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>Задачи изучения дисциплины</b> «Информационные технологии управления строительством»: <ul style="list-style-type: none"><li>- дать знания о основных современных информационных технологиях в строительстве; принципах информатизации в сфере управления строительным предприятием, информационных системах и базах данных;</li><li>- привить навыки работы в рамках отдельных информационных технологий в строительстве; ознакомить с организации автоматизированных рабочих мест, систем контроля и управления в строительстве;</li><li>- сформировать профессиональные навыки работы с современными информационными технологиями для повышения эффективности профессиональной деятельности;</li><li>- обучить будущего менеджера использовать программные продукты общего и специального назначения; выбирать, внедрять и рационально использовать информационные технологии в процессе профессиональной деятельности; эффективно применять полученные знания и умения для решения поставленных задач.</li></ul>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<p>Тема 1. Роль информации в эффективном управлении строительной организацией. Информация. Свойства деловой, экономической, управленческой информации. Классификация информации. Формы представления информации. Информатизация и информационные технологии. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Информационное поле.</p> <p>Тема 2. Роль ИТ в принятии управленческих решений в сфере строительства. Информационные процедуры. Информационные технологии и современные тенденции в их развитии. Терминология и классификация. Роль структуры управления в формировании информационной системы. Автоматизированные информационные системы. Роль и место информационных технологий в управлении строительной организацией (Л+СР).</p> <p>Тема 3. Актуальные информационные технологии в управлении строительством. Свойства ИТ. Методические основы создания ИТ и информационное обеспечение в управлении строительством. Технологии распространения информации.</p>

## Информационные системы и их задачи (Л+СР).

Тема 4. Представление корпоративной информации. Базы данных как средство получения информации. Доступ к БД и техника работы в сети. Отношение между прикладными программами и СУБД. Реляционные модели. Коммерческие СУБД. Архитектура доступа к БД. Работа в СУБД MS Access. Организация защиты данных в MS Access

Тема 5. Интегрированные программные продукты распределенной обработки данных. Способы аналитической обработки данных. Средства OLAP. Business intelligence – инструмент бизнес-анализа. Методы интеллектуального анализа данных - Data Mining. Организация защиты данных.

Тема 6. Классификация и назначение интегрированных ИТ. КИС и ее структура. Типовой состав функциональных модулей КИС. Проектирование и внедрение КИС. КИС Microsoft Dynamics NAV. КИС «Галактика» Модуль. КИС 1С: Управление строительной организацией. КИС 1С: Девелопмент и управление недвижимостью

Тема 7. MS Project Разработка планов, распределение ресурсов по задачам, мониторинг динамики выполнения работ. Анализ методами критического пути средствами MS Project. Обзор основных конкурентов MS Project: Primavera, GanttProject, Basecamp

Тема 8. Автоматизация и стандартизация управления отношений с заказчиками. CRM-система и ее роль в эффективном развитии организации.

Тема 9. Деловая графика в MS Visio. Общие принципы работы Visio. Базовые приемы создания простых иллюстраций. Операции над фигурами. Соединения фигур. Группировка фигур. Операции над группой фигур. Работа с текстом. Запрет и разрешение изменений фигуры. Особенности работы с шаблонами. Специальные возможности. Использование MS Visio для создания рабочих процессов. Визуализация рабочих процессов.

Тема 10. Обоснование целесообразности использования визуализации данных. Основные правила построения презентационного материала (графиков и диаграмм). Основные правила визуализации данных в презентации. Распространенные ошибки.

Тема 11. Обзор web-сервисов для построения нестандартного презентационного материала. Нелинейные презентации с Prezi. Динамические презентации Project. Многофункциональные мультимедийные презентации на SlideRocket.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.05 «Управление и организация строительного производства»**

*Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов,  
форма промежуточной аттестации - экзамен.*

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Целью учебной дисциплины «Управление и организация строительного производства» является получение студентами-магистрами комплекса знаний о важнейших положениях теории и практики управления и организации строительным производством с учетом отечественного и зарубежного опыта, а также развития навыков творческого инициативного использования знаний в практической деятельности.
<b>2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение методических основ формирования организационных структур управления;</li><li>- изучение информационной и нормативной базы для проектирования структуры аппарата управления;</li><li>- формирование знания и представления о системе управления, ее функциях и методах для выработки и принятия управленческого решения в строительном производстве.</li></ul>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Тема 1. Введение в дисциплину управление и организация строительным производством Тема 2. Основные принципы организации, методы и функции управления строительным производством Тема 3. Организация изысканий и проектирования в строительстве Тема 4. Подготовка строительного производства Тема 5. Основные положения по организационно-техническому проектированию Тема 6. Разработка сетевого графика выполнения комплекса работ Тема 7. Проектирование поточной организации строительства Тема 8. Организация материально-технического снабжения строительного производства

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.06 «Управление инвестиционно-строительным проектом»**

*Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов,  
форма промежуточной аттестации - экзамен.*

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Целью учебной дисциплины «Управление инвестиционно-строительным проектом» является получение студентами знаний в области управления инвестиционно-строительными проектами как перспективного направления развития систем в условиях высокой степени изменчивости среды, формирование у студентов проектного мышления, необходимого для успешной работы в инвестиционно-строительной сфере.
<b>2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать у студентов теоретические знания и навыки в области управления проектами;</li><li>- усвоить место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний;<ul style="list-style-type: none"><li>– ознакомиться с современными методическими подходами и технологиями управления проектами;</li><li>– узнать основные типы и характеристики проектов;</li><li>– изучить функции управления проектами;</li><li>– уяснить основные этапы реализации проектов;</li><li>– ознакомиться с современными подходами и тенденциями в области управления проектами.</li></ul></li></ul>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Тема 1. Разработка концепции проекта и оценка его эффективности Тема 2. Методы оценки эффективности проекта Тема 3. Структуризация проекта и разработка проектно-сметной документации Тема 4. Управление временем проекта. Расчет расписания проекта Тема 5. Комплексное моделирование расписания и его корректировка Тема 6. Оценка стоимости проекта Тема 7. Управление стоимостью проекта Тема 8. Контроль и регулирование проекта

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.07 «Стратегическое прогнозирование и планирование строительного**  
**производства»**

*Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов,  
форма промежуточной аттестации - экзамен.*

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Целью учебной дисциплины "Стратегическое прогнозирование и планирование строительного производства" является формирование у магистрантов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся методологии стратегического прогнозирования и планирования строительного производства, обучение их научным методам прогнозирования и планирования применительно к решению задач наиболее эффективного управления строительным производством, учитывая неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность внутренних возможностей государства.
<b>2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечить понимание специфического характера и разнообразия методологии и методов стратегического прогнозирования и планирования строительного производства;</li><li>- сформировать у магистрантов когнитивные компетенции для аналитического и практического использования базовых понятий и основ методологии и методов стратегического прогнозирования и планирования;</li><li>- развить компетенции для практического использования базовых понятий и основ методологии и методов прогнозирования и стратегического планирования;</li><li>- развить функциональные и личностные компетенции использования современного исследовательского и методического инструментария для прогнозирования и стратегического планирования строительного производства.</li></ul>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Тема 1. Методологические основы стратегического прогнозирования Тема 2. Основы стратегического планирования Тема 3. Информационная обеспечение стратегического прогнозирования Тема 4. Методы стратегического планирования строительного производства Тема 5. Выбор методов стратегического прогнозирования в условиях неопределенности Тема 6. Стратегическое прогнозирование развития строительных рынков Тема 7. Применение информационных систем при стратегическом планировании строительного производства

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.08 «Управление стоимостью строительной организации»**

*Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов,  
форма промежуточной аттестации - экзамен.*

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Целью учебной дисциплины «Управление стоимостью строительной организации» является: формирование понимания концепции управления стоимостью строительной организации, роли корпоративного управления в увеличении стоимости строительной организации, навыков принятия управленческих решений на предприятиях отрасли – стратегических и оперативных, с ориентацией на управление стоимостью и знаний, необходимых для освоения современных технологий управления стоимостью организации.
<b>2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Задачами дисциплины является предоставление знаний по вопросам: - обеспечить понимание специфического характера и разнообразия систем управления стоимостью строительной организации; - сформировать у студентов когнитивные компетенции для аналитического и практического использования базовых понятий и методологических основ управления стоимостью строительной организации; - развить компетенции для практического использования базовых понятий и методологических основ выработки управленческих решений по приращению стоимости организации в конкурентных условиях; - развить функциональные и личностные компетенции использования современного исследовательского и методического инструментария в принятии решений.
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Тема 1. Понятие и виды стоимости организации. Современные концепции управления стоимостью. Факторы, влияющие на величину стоимости организации Тема 2. Показатели эффективности управления стоимостью. Организация процесса управления стоимостью Тема 3. Принципы стоимости активов (бизнеса). Подготовка информации для проведения стоимости. Общая характеристика подходов к оценке стоимости строительной организации Тема 4. Доходный подход. Рыночный (сравнительный подход). Затратный (имущественный) подход Тема 5. Моделирование стоимости строительной организации Тема 6. Интегральная система управления стоимостью на основе сбалансированных карт показателей Тема 7. Стратегия и жизненный цикл компании. Публичное размещение акций (IPO) как инструмент повышения капитализации организации Тема 8. Оценка и стратегии управления стоимостью компании в процессе реорганизации. Способы реорганизации юридических лиц. Финансовая эффективность при слияниях и поглощениях. Выкупы с долговым финансированием: содержание и оценка эффективности

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.09 «Сметное дело и ценообразование в строительстве»**

*Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа.*

*Форма промежуточной аттестации – экзамен*

### **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью учебной дисциплины «Сметное дело и ценообразование в строительстве» является овладение студентами механизмами ценообразования в строительстве объектов недвижимости; методами определения сметной стоимости объектов; получение практических навыков по составлению сметной документации.

### **2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Задачами дисциплины являются:

- 1) получение комплекса теоретических знаний и практических навыков формирования сметной цены строительной продукции;
- 2) приобретение теоретических знаний принципов государственной политики в сфере ценообразования в строительстве;
- 3) приобретение теоретических знаний нормативно-правовой базы относительно состава, порядка разработки и утверждения сметной документации;
- 4) приобретение теоретических знаний и практических навыков анализу форм и видов договорных цен на строительную продукцию; порядку расчетов за выполненные работы; правилам разработки единичных расценок;
- 5) приобретение теоретических знаний и практических навыков порядка составления, согласования и утверждения сметных документов;
- 6) приобретение практических навыков определения объемов строительно-монтажных работ, которые формируют цену объектов строительства и реконструкции;
- приобретение практических навыков расчета стоимости отдельных элементов расходов на строительство;
- 7) приобретение практических навыков формирования сметной цены на все виды ресурсов и определения потребности предприятий в материальных и трудовых ресурсах;
- 8) приобретение практических навыков комплексной экспертизы сметной документации.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Введение в дисциплину СДЦС. Основные понятия сметного нормирования и ценообразования в строительстве.

Тема 2. Сметные нормативы и правила применения единичных расценок.

Тема 3. Методы составления локальной сметы на общестроительные работы.

Тема 4. Методы формирования договорной цены.

Тема 5. Методы составления сводного сметного расчета.

Тема 6. Методы расчета с заказчиком за выполненные работы.



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.10 «Охрана труда в отрасли»

*Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа,  
форма промежуточной аттестации - экзамен.*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Цель учебной дисциплины «Охрана труда в отрасли» заключается в формировании у будущих специалистов знаний и умений для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, а также в осознании неразрывного единства успешной профессиональной деятельности с обязательным соблюдением всех требований безопасности труда в конкретной отрасли.
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
Задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"><li>- научить оценивать социальную и экономическую эффективность мероприятий по охране труда и правильно обосновывать выбор мероприятий по обеспечению безопасных и комфортных условий труда;</li><li>- привить навыки в оценке соответствия условий труда требованиям нормативных документов, замеру и расчету фактических величин производственных опасностей и вредностей в отрасли, выбору эффективных путей снижения их отрицательного влияния на работающих;</li><li>- изучить основные принципы управления общеобязательным социальным страхованием, порядок организации возмещения вреда за утраченное здоровье пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li><li>- отработать мероприятия по организации деятельности в составе первичного производственного коллектива с обязательным учетом требований охраны труда;</li><li>- научить правильному и обоснованному подходу к теоретическому освоению безопасных технологий, выбору оптимальных условий и режимов труда, организации рабочих мест, на основе современных технологических и научных достижений в области охраны труда.</li></ul>
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Раздел 1 Система управления охраной труда в отрасли, её составляющие и функционирование Тема 1. Система управления охраной труда в отрасли Тема 2. Система управления трудовой и технологической дисциплинами. Система обеспечения безопасных условий труда Раздел 2. Улучшение состояния производственной среды, уменьшение тяжести и напряженности трудового процесса Тема 3. Состояние условий труда в отрасли. Основные направления снижения тяжести и напряженности трудового процесса в условиях отрасли Тема 4. Анализ условий труда в отрасли по травмоопасным факторам. Экономическая оценка последствий производственного травматизма в отрасли Раздел 3. Повышение безопасности труда и профилактика производственного травматизма в отрасли Тема 5. Условия и обстоятельства возникновения опасных ситуаций на производственных объектах Тема 6. Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний Тема 7. Основные пути снижения травматизма

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Б1.В.11 «Педагогика высшей школы»**

*Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа,  
форма промежуточной аттестации - зачет.*

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Целью учебной дисциплины «Педагогика высшей школы» является формирование у магистрантов базовых знаний и умений по педагогике, их практического использования в профессиональной деятельности как необходимой основы становления социально активной, творчески мыслящей личности. Изучение дисциплины способствует формированию нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации будущего специалиста в современной мировоззренческой и духовной ситуации общества, овладению культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития.
<b>2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомить с основными положениями и концепциями современной науки об обучении и образовании;</li><li>- дать первоначальные навыки организации учебной деятельности с применением современных технологий;</li><li>- развивать стремление и умение критически и творчески мыслить, постоянно совершенствовать свои знания, умения, навыки и качества; формировать нравственно-эстетическую культуру будущего специалиста для дальнейшей его деятельности в современных условиях.</li></ul>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Тема 1 Педагогика высшей школы: цели, задачи и содержание на современном этапе Тема 2 Методология и методы педагогического исследования. Тенденции развития мирового образовательного пространства Тема 3 Дидактика как наука о теориях образования Тема 4 Целостный педагогический процесс Тема 5 Общие основы теории воспитания Тема 6 Современные системы воспитания в высшей школе Тема 7 Педагогические технологии: основные понятия и их характеристика Тема 8 Современные технологии обучения в высшей школе Тема 9 Технологии воспитательного процесса в вузе Тема 10 Ценностные ориентации студентов. Квалификационная характеристика преподавателя вуза

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.12 «История и философия науки»

*Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 часа,*

*Форма промежуточной аттестации – экзамен.*

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Целью изучения учебной дисциплины «История и философия науки» является формирование общенаучной, философско-методологической, мировоззренческой и теоретической основы научной и научно-педагогической деятельности будущих специалистов.
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
Задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"><li>- освоение основных историко-научных и философских концепций развития науки и их культурно-исторической обусловленности;</li><li>- изучение современных методов исторического и философского анализа развития науки;</li></ul> формирование умений пользоваться научными методами, приёмами и знаниями в профессиональной деятельности; <ul style="list-style-type: none"><li>- совершенствование навыков научного осмысления действительности.</li></ul>
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Раздел 1. Философия науки Тема 1. Предмет истории и философии науки Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации Тема 3. Научное знание как система, его особенности и структура. Методология науки Тема 4. Основные концепции современной философии науки Тема 5. Основные концепции современной философии науки Раздел 2. История науки Тема 6. Проблема возникновения науки и основные стадии её исторической эволюции. Классическая и неклассическая наука Тема 7. Динамика науки: научные традиции, научные революции и типы научной рациональности Тема 8. Особенности современного этапа развития науки. Постнеклассическая наука

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Б1.В.13 «Управление изменениями»**

*Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часа,  
форма промежуточной аттестации - зачет.*

### **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью учебной дисциплины «Управление изменениями» формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков в сфере управления изменениями, обучение их методам управления изменениями при осуществлении строительной деятельности и путям повышения их эффективности, учитывая неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность инвестиционных возможностей.

### **2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Задачами дисциплины являются:

- сформировать понимание структуры и содержания процессов управления изменениями, их этапов и разнообразия их реализации;
- сформировать у студентов когнитивные компетенции для аналитического и практического использования базовых понятий управления изменениями;
- развить компетенций для практического использования базовых понятий и методологически основ выработки оптимальных решений в сфере управления изменениями;
- развить функциональные и личностные компетенции использования современного исследовательского и методического инструментария в сфере управления изменениями.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Основные понятия и методы управления изменениями

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Управление изменениями» Основные понятия системы управления изменениями.

Тема 2. Основы и предпосылки управления изменениями.

Тема 3. Особенности современных организаций в строительстве, требующих изменения

Тема 4. Управление изменениями, как проектами во времени с использованием информационных технологий.

Тема 5. Планирование, структуризация и ресурсное обеспечение проекта изменений.

Тема 6. Контроль за выполнением проекта изменений. Управление качеством проекта

Раздел 2. Понятия и инструментарий управления изменениями в строительстве.

Тема 7. Выбор и обоснование проекта управления изменениями.

Тема 8. Организационные формы и структуры при управлении изменениями.

Тема 9. Системный подход к управлению изменениями.

Тема 10. Система и механизм управления организационными изменениями.

Тема 11. Технологии управления организационными изменениями.

Тема 12. Модели управления изменениями и сопротивление персонала изменениям.

Тема 13. Условия и факторы реализации эффективной стратегии управления изменениями в строительстве.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.ДВ.01.01 «Корпоративные финансы»**

*Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа,  
форма промежуточной аттестации - экзамен.*

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<p>Целью изучения дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у обучающихся комплекса теоретических и практических навыков организации и управления финансами корпораций, определения путей оптимизации капитала корпораций и повышения стоимости корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.</p>
<b>2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<p>Задачи изучения дисциплины «Корпоративные финансы»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретическое освоение студентами знаний, связанных с наиболее важными видами финансовых инструментов, сущностью и принципами корпоративного управления и контроля;</li><li>- исследование моделей оценки стоимости корпораций;</li><li>- приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, разработки дивидендной политики корпораций;</li><li>- приобретение систематических знаний об анализе стоимости заемного и собственного капитала корпораций, определении путей оптимизации структуры капитала корпораций и повышения их стоимости;</li><li>- приобретение практических навыков по применению основных методов финансового планирования и прогнозирования в корпорации.</li></ul>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<p>Тема 1. Сущность, функции и принципы эффективного управления финансами корпораций.</p> <p>Тема 2. Стоимость капитала корпорации.</p> <p>Тема 3. Структура капитала корпорации.</p> <p>Тема 4. Учет фактора риска в управлении корпоративными финансами.</p> <p>Тема 5. Инвестиционная политика и источники инвестиционных ресурсов корпораций.</p> <p>Тема 6. Бюджетирование капитальных вложений.</p> <p>Тема 7.оборотный капитал корпораций.</p> <p>Тема 8. Финансовая отчетность корпораций и ее анализ.</p> <p>Тема 9. Финансовое планирование.</p>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **Б1.В.ДВ.01.02 "Интеллектуальная собственность"**

*Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа,  
форма промежуточной аттестации - экзамен.*

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<p>Целями дисциплины «Интеллектуальная собственность» является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выработать умения и навыки выявления потенциально охраноспособных объектов интеллектуальной собственности и их классификации;</li><li>- создать условия для овладения студентами современных методов оценки коммерческой стоимости объектов интеллектуальной собственности;</li><li>- ознакомление студентов с современным состоянием патентоведения, патентным законом, законом об авторском праве и смежных правах, объектах изобретений;</li><li>- сформировать умения и навыки разработки заявочной документации на получения патентов на изобретение, полезную модель и промышленный образец, на получение свидетельства о регистрации объектов интеллектуальной собственности.</li></ul>
<b>2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- овладение студентами правовых основ в области интеллектуальной собственности;</li><li>- изучить интеллектуальную деятельность, виды прав, действующие патентные системы и патентное законодательство;</li><li>- отработать умение разработки заявочной документации на получения патентов на изобретение, полезную модель и промышленный образец.</li></ul>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<p>Тема 1. Интеллектуальная собственность как право на результаты творческой деятельности человека.</p> <p>Тема 2. Система интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 3. Правовая охрана интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 4. Защита прав интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 5. Передача прав на объекты права интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 6. Маркетинг интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 7. Оценка стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 8. Коммерциализация интеллектуальной собственности.</p> <p>Практические работы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Патентный поиск: цель, виды, методы проведения.</li><li>2. Авторское право.</li><li>3. Оформление патентных прав</li><li>4. Патентование изобретений за рубежом</li></ol>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.02.01 «Управление недвижимостью»**

*Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов,  
форма промежуточной аттестации - экзамен.*

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Целью учебной дисциплины "Управление недвижимостью" является: изучение теории и практики функционирования рынка недвижимости как важнейшей сферы предпринимательской деятельности.
<b>2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Задачами дисциплины является предоставление знаний по вопросам: <ul style="list-style-type: none"><li>- определения и классификации объектов недвижимости;</li><li>- земли как основа теории и практики;</li><li>- рынка недвижимости в системе рынков;</li><li>- оценки объектов недвижимости;</li><li>- финансирования и управления недвижимым имуществом.</li></ul>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Тема 1. Общая характеристика недвижимости Тема 2. Характеристика и классификация объектов недвижимости Тема 3. Земельный участок как основа недвижимости Тема 4. Земельные отношения Тема 5. Рынок недвижимости и его особенности Тема 6. Сделки с объектами недвижимости Тема 7. Оценочная деятельность Тема 8. Основные подходы к оценке объектов недвижимости Тема 9. Ипотечное кредитование недвижимости Тема 10. Управление недвижимостью

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.02.02 «Менеджмент в строительстве»**

*Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов,  
форма промежуточной аттестации - экзамен.*

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Целью изучения учебной дисциплины «Менеджмент в строительстве» является формирование у обучающихся современного системного мышления и комплекса специальных знаний в области управления подсистемами и элементами внутренней среды строительной организации.
<b>2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение сущности и особенностей менеджмента строительных организаций;</li><li>- изучение современных моделей и методов менеджмента строительных организаций;</li><li>- изучение функций менеджмента для строительных организаций;</li><li>- изучение практических особенностей менеджмента строительных организаций ;</li><li>- изучение диагностики строительных организаций;</li><li>- изучение особенностей управления строительными организациями.</li></ul>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Тема 1. Введение в менеджмент строительных организаций Тема 2. Планирование: общие положения, инструментарий, методология. Механизм стратегического планирования Тема 3. Организация строительного производства Тема 4. Организация труда в строительстве Тема 5. Организация функции контроля в строительстве Тема 6. Инновационный менеджмент строительных организаций Тема 7. Инвестиционный менеджмент организаций строительной отрасли



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.03.01 «Нормативно-правовые основы управленческой**  
**деятельности»**

*Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов,  
форма промежуточной аттестации - экзамен.*

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Целью дисциплины «Нормативно-правовые основы управленческой деятельности» является формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений, в том числе экономических, формирование и развитие правовой культуры и правового сознания. При этом важно развить у студентов способность применять полученные знания и навыки для решения конкретных задач, возникающих в процессе экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
<b>2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"><li>- освоение норм правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей профессиональную и управленческую деятельность в области строительства;</li><li>- обеспечение качества строительных работ;</li><li>- освоение правового регулирования договорных отношений в процессе осуществления профессиональной деятельности;</li><li>- освоение правовых знаний, регулирующих управление организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами;</li><li>- освоение правовых знаний, обеспечивающих использование современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.</li></ul>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Тема 1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Тема 2. Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц. Тема 3. Правовое регулирование договорных отношений. Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов. Тема 5. Трудовые правоотношения. Тема 6. Административные правонарушения и административная ответственность. Тема 7. Правовое регулирование строительной деятельности.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.ДВ.03.02 «Договорное право»**

*Общая трудоемкость дисциплины: з.е.-3; 108 часов,  
форма промежуточной аттестации - экзамен.*

### **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины «Договорное право» является обеспечение усвоения общих положений о договорах и особенностей правового регулирования отдельных видов договоров; овладение навыками анализа норм права, применения полученных знаний в последующей профессиональной деятельности; овладение юридической терминологией; формирование научного мировоззрения, высоких нравственных качеств и профессионализма, необходимых в практической деятельности современного управленца; формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования управленческих отношений, в том числе экономических, формирование и развитие правовой культуры и правового сознания. При этом важно развить у студентов способность применять полученные знания и навыки для решения конкретных задач, возникающих в процессе экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

### **2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Задачами дисциплины являются:

- освоение норм правового регулирования в сфере профессиональной управленческой деятельности;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей профессиональную и управленческую деятельность;
- обеспечение качества строительных работ;
- освоение правового регулирования договорных отношений в процессе осуществления профессиональной деятельности;
- освоение правовых знаний, регулирующих управление организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Общие положения правового регулирования договорных отношений.  
Тема 2. Общие положения о заключении договора.  
Тема 3. Общие положения об исполнении договора.  
Тема 4. Прекращение договора, расторжение и изменение его условий.  
Тема 5. Договоры о передаче права собственности на имущество.  
Тема 6. Договоры о передаче вещных (имущественных) прав.  
Тема 7. Правовая характеристика договора подряда на капитальное строительство.  
Тема 8. Договоры возмездного оказания услуг.  
Тема 9. Правовая характеристика трудового договора.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.04.01 «Управленческие решения»**

*Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов,  
форма промежуточной аттестации - зачет.*

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Целью учебной дисциплины "Управленческие решения" является: формирование знаний и умений, связанных с количественной оценкой и анализом сложных управленческих ситуаций и принятием обоснованных решений в рамках управления различными социально-экономическими системами.
<b>2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия управленческих решений;</li><li>- формирование навыков выбора технологий, моделей и методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений;</li><li>- освоение приемов решения ряда стандартных классов задач, возникающих в процессе практической деятельности менеджера в процессе принятия управленческих решений.</li></ul>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Тема 1. Основы методологии принятия управленческих решений. Тема 2. Методы диагностики проблем для принятия управленческого решения. Тема 3. Методы выявления (генерирования) альтернатив для принятия управленческого решения. Тема 4. Методы оценки и выбора альтернатив для принятия управленческого решения. Тема 5. Методы реализации управленческих решений для принятия управленческого решения. Тема 6. Методы оценки эффективности управленческих решений.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.04.02 «Стратегическое планирование»**

*Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов,  
форма промежуточной аттестации - зачет.*

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Целью учебной дисциплины "Стратегическое планирование" является: формирование знаний и умений, связанных с системным овладением теоретических знаний и практических навыков в области стратегического планирования.
<b>2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение основ стратегического планирования;</li><li>- формирования принципов стратегического планирования;</li><li>- освоение методологии реализации стратегического планирования.</li></ul>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Тема 1. Предприятие – объект стратегического планирования. Тема 2. Конкуренция: понятие, виды, политика. Тема 3. Принципы формирования стратегического планирования предприятия. Тема 4. Маркетинговый подход к управлению фирмой и стратегическое планирование. Тема 5. Товарная стратегия фирмы. Стратегическое планирование ценообразования и взаимодействие с рынками производственных ресурсов. Тема 6. Стратегическое планирование снижения производственных расходов. Тема 7. Стратегическое планирование инвестиционной деятельности предприятия. Тема 8. Стратегия предотвращения банкротства.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.05.01 «Экологический менеджмент в строительстве»**

*Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа,  
форма промежуточной аттестации - зачет.*

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Целью учебной дисциплины " Экологический менеджмент в строительстве " обеспечить формирование экологического мышления при планировании и организации производственной деятельности, также приобретении навыков самостоятельного использования полученных знаний в профессиональной деятельности.
<b>2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"><li>- приобретение теоретических знаний и практических навыков разработки и реализации программ экологической деятельности организации;</li><li>- приобретение навыков для оценки экономической эффективности экологической деятельности организации;</li><li>- освоение принципов и методов государственного регулирования экологической деятельности.</li></ul>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Тема 1 Основные понятия экологического менеджмента. Тема 2. Экологический мониторинг. Тема 3. Теоретические основы экологического менеджмента. Тема 4. Экологический маркетинг. Тема 5. Система нормативов и сертификатов качества. Тема 6. Система экологического менеджмента в организации. Тема 7. Экологический аудит. Тема 8. Государственное регулирование экологической деятельности.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.ДВ.05.02 «Экономика и менеджмент безопасности»**

*Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часов,  
форма промежуточной аттестации – зачет.*

### **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью учебной дисциплины «Экономика и менеджмент безопасности» является формирование комплексных знаний, умений и навыков в области экономики менеджмента безопасности.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет знания и умения в таких направлениях как:

- способность и готовность использовать знаний и методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
- способность принимать управленческие и технические решения;
- способность проводить экономическую оценку эффективности внедряемых инженерно- технических мероприятий.

### **2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Задачами дисциплины являются:

- изучение способов и методов управления безопасностью производственных систем;
- формирования умения использовать методы, инструменты, теоретические положения экономических наук с целью выявления угроз и опасностей для производственных систем и разрабатывать мероприятия по их недопущению; принимать управленческие и технические решения в области обеспечения безопасности;
- формирования навыков обоснованного расчета плана мероприятий по обеспечению безопасности производственных систем, экономической оценки эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Методология построения системы обеспечения экономической безопасности.

Тема 2. Субъекты системы обеспечения экономической безопасности и их компетенция.

Тема 3. Механизмы реализации управленческих решений при обеспечении экономической безопасности.

Тема 4. Национальная инновационная система в обеспечении экономической безопасности.

Тема 5. Экологический менеджмент на предприятии.

Тема 6. Организационная структура системы экологического менеджмента на предприятии.

Тема 7. Структура организационно-экономического механизма управления природопользованием и экологической безопасностью.

Тема 8. Система управления экологической безопасностью.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.06.01 «Ресурсное обеспечение в строительстве»**

*Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов,  
форма промежуточной аттестации - экзамен*

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Целью учебной дисциплины «Ресурсное обеспечение строительства» является формирование у студентов знаний об основных составляющих ресурсного обеспечения строительства и практических навыков по эффективному использованию ресурсов при принятии управленческих решений в управлении деятельности предприятий строительной отрасли.
<b>2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка специалистов в области ресурсного обеспечения, знающих теоретические основы управления ресурсами и умеющих их использовать в практической деятельности.</li><li>- изучение способов и методов управления разными видами ресурсов в строительном производстве.</li><li>- формирование навыков определения потребности в ресурсах, анализа основных показателей ресурсного обеспечения предприятия.</li></ul>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Тема 1. Основные понятия и сущность ресурсов. Тема 2. Материально-технические ресурсы в строительстве. Тема 3. Трудовые ресурсы в строительстве. Тема 4. Информационные ресурсы в обеспечении строительного производства. Тема 5. Финансовые ресурсы строительного предприятия.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.06.02 «Маркетинг инвестиционно-строительных проектов»**

*Общая трудоемкость дисциплины 3з.е., 108 часа,  
форма промежуточной аттестации - экзамен.*

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Целью учебной дисциплины «Маркетинг инвестиционно-строительных проектов» является формирование и углубление у студентов необходимого объема компетенций, в т.ч. знаний, умений и навыков о современных методах и инструментах управления инвестиционно-строительных проектов; показать различные подходы к процессу управления инвестиционно-строительных проектов, а также роль проектов в развитии маркетинговой деятельности строительной организации и получить навыки его использования для принятия управленческих решений.
<b>2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"><li>- овладение теоретическими и прикладными основами маркетинга инвестиционно-строительных проектов;</li><li>- разработка концепции и целевых индикаторов маркетинга инвестиционно-строительных проектов;</li><li>- анализ конкурентной среды инвестиционно-строительных проектов;</li><li>- разработка эффективной структуры управления инвестиционно-строительных проектов,</li><li>- управление временем и стоимостью инвестиционно-строительных проектов;</li><li>- расчет показателей эффективности маркетинга инвестиционно-строительных проектов</li></ul>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Тема 1. Сущность маркетингового управления. Современная концепция маркетинга в управлении проектами. Тема 2. Методология инвестиций в строительство. Сущность капитального строительства. Тема 3. Маркетинг в подрядном строительстве. Тема 4. Основные модели реализации инвестиционно-строительного проекта. Тема 5. Теоретические и практические аспекты формирования маркетинговой концепции деятельности строительной организации. Тема 6. Креативные методы маркетингового управления проектами в строительстве. Тема 7. Источники финансирования инвестиций. Инвестиции в строительство. Тема 8. Функционирование инвестиционно-строительного комплекса с позиций теории маркетинга.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.В.01 «Иностранный язык профессиональной направленности»**

*Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа,  
форма промежуточной аттестации - зачёт*

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>Целью</b> освоения дисциплины является формирование у магистрантов иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности.
<b>2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– формирование навыков чтения и понимания текстов по профессиональной тематике из различных информационных ресурсов;</li><li>– формирование навыков употребления профессиональной терминологии;</li><li>– развитие навыков реферирования, аннотирования иноязычной литературы по профессиональной направленности с применением современных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</li><li>– развитие навыков понимания на слух профессионально ориентированных текстов.</li></ul>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Тема 1. Экономическое развитие. Темпы экономического развития. Поисковое чтение. Грамматика: Словообразование Тема 2. Транснациональные корпорации. Просмотровое чтение. Грамматика: Причастие. Формы и функции причастия. Причастный оборот. Тема 3. Фондовый рынок. Индустриализация и урбанизация. Ознакомительное чтение. Грамматика: Герундий. Формы и функции герундия. Тема 4. Национальная экономика. Региональная экономика. Понятие экономической безопасности страны и региона. Изучающее чтение. Грамматика: Инфинитив. Формы и функции инфинитива. Инфинитивный оборот. Тема 5. Мегалополис. Недвижимость. Эффективное управление городской средой. Изучающее чтение. Грамматика: Условные предложения. Тема 6. Основы ведения научной дискуссии. Аннотирование и реферирование научно-технического текста. Грамматика: Многочленные словосочетания группа существительного Тема 7. Самообразование и саморазвитие. Участие в научных конференциях, семинарах, форумах. Грамматика: фразовые глаголы, идиомы, устойчивые выражения, сравнительные обороты.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.В.02 «Оценка эффективности инвестиционно-строительного**  
**проекта»**

*Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа,  
форма промежуточной аттестации - зачет.*

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Целью учебной дисциплины «Оценка эффективности инвестиционно-строительного проекта» является формирование у обучающихся компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики управления инвестиционно-строительными проектами и оценки их эффективности, а также умение определять эффективность и качество инвестиционной деятельности предприятия.
<b>2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Задачами дисциплины являются: <ul style="list-style-type: none"><li>- исследовать различные типы организаций и моделей управления ими;</li><li>- изучить методологические, теоретические и методические аспекты оценке эффективности инвестиционно-строительного проекта;</li><li>- формировать навыки оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта.</li></ul>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Тема 1. Современная концепция инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиционно-строительного проекта. Тема 2. Организация подготовки инвестиционно-строительных проектов. Тема 3. Обоснование инвестирования. Основные этапы инвестиционного проектирования. Тема 4. Основные этапы технико - экономического обоснования инвестиционно-строительного проекта. Тема 5. Управление финансированием инвестиционно-строительного проекта.