

Программу составили:

д. арх., профессор Бенаи Х.А.

канд. арх., доцент каф. АПиДАС Радионов Т.В.

канд. арх., доцент каф. АПиДАС Черныш М.А.



(подпись)
(подпись)
(подпись)

Рецензенты:

д.т.н. профессор Югов А.М.

ГОУ ВПО «ДонНАСА», заведующий кафедрой технологии и организации строительства

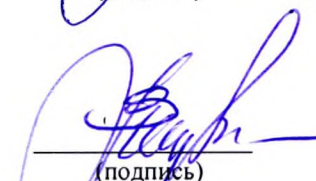


(подпись)

Начальник отдела территориального планирования и градостроительного кадастра

Департамента территориального развития

Министерства строительства и ЖКХ ДНР Мизгуля В.М.



(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (уровень "Бакалавриат"), утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «19» апреля 2016 г. № 393 с изменениями и дополнениями, внесенными Приказом МОН ДНР № 221 от 19.02.2019 г.; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.03 "Дизайн архитектурной среды" утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 510; проектом примерной основной образовательной программы (ПрООП), рекомендованной профильным учебно-методическим объединением.

Составлен на основании учебного плана:

07.03.03 Дизайн архитектурной среды утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА 24.06.2019 г., протокол №10.

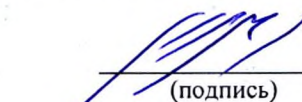
Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол № 1 от "28" августа 2019 г.,

Срок действия программы государственной итоговой аттестации: 2019-2024 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д. арх., профессор Бенаи Х.А.



(подпись)

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета, протокол № 1 от "30" августа 2019 г.

Председатель УМК факультета:

д. арх., профессор Бенаи Х.А.



(подпись)

Начальник учебной части:

к. гос.упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

" 31.08 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "31" 08 2020г., № 1

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

(подпись)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

"31" 08 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от "31" 08 2021 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

(подпись)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

" " 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от " " 2022 г., № "

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

(подпись)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

" " 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры "Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды"

Протокол от " " 2023 г., № "

Заведующий кафедрой: д.арх., профессор Бенаи Х.А.

(подпись)

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
3 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ВЫПУСКНИК ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	8
4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	17
5 ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	22

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	24
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ГИА И ОЦЕНИВАЕМЫХ ПРИ ГИА	25
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	40
4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА	41
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА	45
Лист регистрации изменений	53

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Закон Донецкой Народной Республики "Об образовании" от 19.06.2015 г. (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики № I-233П-НС).

- Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» (квалификация: академический бакалавр, прикладной бакалавр (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016 г. № 393) с изменениями и дополнениями, внесенными Приказом МОН ДНР № 221 от 19.02.2019 г.

– Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 10.11.2017 г. № 1171).

– Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования (Приказ МОН ДНР от 22.12.2015 г. № 922).

– Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 16.12.2015 г. № 911).

– Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.03.2018 г. №189 (новая редакция).

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21.12.2012 г.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 510);

Локальные нормативные акты Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

1.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА) является заключительным этапом оценки качества освоения основной образовательной программы подготовки магистра. Её целью является объективная оценка наличия у обучающегося по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», углублённой фундаментальной подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности (по видам деятельности) и установление соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов.

1.3. ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией, решение которой позволяет оценить степень сформированности всех компетенций у обучающегося в рамках профессиональной деятельности.

1.4. ГИА обучающихся по программам бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» и включает следующие аттестационные испытания:

- государственный экзамен (ГЭ) (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки);
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

1.5. Трудоёмкость ГИА составляет шесть зачётных единиц (216 часов) в восьмом семестре для очной формы обучения и десятом семестре для заочной формы обучения на завершающем курсе, включая время на самостоятельную подготовку к государственному экзамену и его сдачу, а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Данная программа высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» ориентирована на профессиональную деятельность в *сфере дизайна архитектурной среды*.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере дизайна архитектурной среды).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- аналитический;
- художественно-графический;
- проектно-технологический - основной;
- организационно-коммуникативный.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

- *аналитический*: сбор, систематизация и обработка информации, включая проведение необходимых обследований с целью уточнения проектного задания и формирования проектной концепции;

- *художественно - графический*: владение традиционными и новыми художественно-графическими техниками, способами и методами пластического моде-

лирования;

- *проектно-технологический - основной*: разработка архитектурно-дизайнерского проекта создания, преобразования, сохранения, адаптации гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов;

- *организационно - коммуникативный*: внесение необходимых корректив в проектную документацию, авторский надзор.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально – пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово - паркового искусства.

2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций

Основная профессиональная образовательная программа сопряжена с такими профессиональными стандартами:

10.008 Архитектор.

К обобщённым трудовым функциям и (или) трудовым функциям, имеющим отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки *07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»* относят:

1. Обобщенная трудовая функция В.6: «Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства»:

1.1. Трудовая функция В/01.6: «*Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства*»

1.2. Трудовая функция В/02.6: «*Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта*».

1.3. Трудовая функция В/03.6: «*Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации*».

1.4. Трудовая функция В/04.6: «*Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации*».

1.5. Трудовая функция В/05.6: «*Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта*».

1.6. Трудовая функция В/06.6: «*Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации*».

3 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ВЫПУСКНИК ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.2 Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы осуществляются в соответствии с базовым учебным планом, которым установлены подходы к распределению компетенций на разных этапах освоения учебного плана обучающимися.

3.3 В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», должен обладать следующими *универсальными компетенциями с индикаторами их достижения:*

- системное и критическое мышление:

1) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1):

1.1) Участие в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использование средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформление результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования (УК-1.1.);

1.2) Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками (УК-1.2.);

- разработка и реализация проектов:

2) Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):

2.1) Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия (УК-2.1.);

2.2) Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства (УК-2.2.);

командная работа и лидерство:

3) Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

3.1) Работа в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах (УК-3.1);

3.2) Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы (УК-3.2);

коммуникация:

4) Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

4.1) Участие в составлении пояснительных записок к проектам. Участие в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи (УК-4.1);

4.2) Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа (УК-4.2);

межкультурное взаимодействие:

5) Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

5.1) Соблюдение законов профессиональной этики. Использование основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе (УК-5.1)

5.2) Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин (УК-5.2);

самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение):

6) Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

6.1) Участие в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастерклассах, проектных семинарах и научнопрактических конференциях (УК-6.1);

6.2) Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (УК-6.2);

7) Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельно-

сти (УК-7);

7.1) Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для (УК-7.1);

7.2) Здоровье сберегающие технологии (УК-7.2);

безопасность жизнедеятельности:

8) Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

8.1) Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. (УК-8.1);

8.2) Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8.2);

8.3) Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-8.3);

8.4) Оказание первой помощи пострадавшему (УК-8.4);

8.5) Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта (УК-8.5).

экономическая культура, в том числе финансовая грамотность:

9) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

9.1) Определение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-9.1);

9.2) Применение методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. (УК-9.2);

9.3) Использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков (УК-9.3).

гражданская позиция:

10) Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);

10.1) Определение основных правовых категорий в сфере коррупционного поведения, выявление форм его проявления в различных сферах общественной жизни (УК-10.1);

10.2) Применение российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентификация и оценка коррупционных рисков, проявление нетерпимого отношения к коррупционному поведению (УК-10.2);

10.3) Применение норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществление социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформир-

рованной правовой культуры (УК-10.3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общефессиональными компетенциями с индикаторами их достижения*:

художественно-графические:

1) Способность представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления (ОПК-1);

1.1) Представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования (ОПК-1.1);

1.2) Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (ОПК-1.2);

проектно-аналитические:

2) Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения (ОПК-2);

2.1) Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции (ОПК-2.1);

2.2) Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование (ОПК-2.2);

Общеинженерные:

3) Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах (ОПК-3);

3.1) Участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искус-

ственной среды обитания при разработке архитектурно - дизайнерских проектных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений (ОПК-3.1);

3.2) Состав чертежей проектной документации социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов (ОПК-3.2);

4) Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов (ОПК-4);

4.1) Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений (ОПК-4.1);

4.2) Объёмно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ Основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений (ОПК-4.2);

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности:

5) Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5);

5.1) Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте (ОПК-5.1);

5.2) Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий (ОПК-5.2);

5.3) Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий (ОПК-5.3);

5.4) Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации (ОПК-5.4)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими задачам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата с индикаторами их достижения:

аналитический тип задач профессиональной деятельности предусматривает решение задачи профессиональной деятельности: *сбор, систематизация и обработка информации, включая проведение необходимых обследований с целью уточнения проектного задания и формирования проектной концепции* в отношении объекта профессиональной деятельности *«искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово-паркового искусства»*. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе требований *ПС10.008 Архитектор*:

1) Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации (ПК-1):

1.1) Участие в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно-дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации. Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения. (ПК-1.1);

1.2) Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды. Основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники. Виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании (ПК-1.2);

проектно-технологический тип задач профессиональной деятельности предусматривает решение задачи профессиональной деятельности: *разработка архитектурно-дизайнерского проекта создания, преобразования, сохранения, адаптации гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов* в отношении объекта профессиональной деятельности *«искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово-паркового искусства»*. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе требований *ПС10.008 Архитектор*:

2) Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации (ПК-2):

2.1.) Участие в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства. Участие в разработке и оформлении проектной документации. Проводить расчет технико-экономических показателей.

Использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования (ПК-2.1.);

2.2.) Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования (ПК-2.2);

3) Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта (ПК-3):

3.1.) Участие в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Участие в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. - использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования (ПК-3.1.);

3.2.) Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем; - основные средства и методы архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации (ПК-3.2.).

организационно-коммуникативный тип задач профессиональной деятельности предусматривает решение задачи профессиональной деятельности: *внесение необходимых корректив в проектную документацию, авторский надзор в отношении объекта профессиональной деятельности «искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово-паркового искусства».* Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе требований *ПС10.008 Архитектор:*

4) Способность участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта (ПК-4):

4.1) Участие в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации. Выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения

выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений. Оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий (ПК-4.1.);

4.2) Требования нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством. Права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством. Предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов (ПК-4.2.);

художественно-графический тип задач профессиональной деятельности предусматривает решение задачи профессиональной деятельности: *Владение традиционными и новыми художественно-графическими техниками, способами и методами пластического моделирования в отношении объекта профессиональной деятельности «искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово-паркового искусства».* Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе требований *ПС10.008 Архитектор:*

5) Способность использовать традиционные и новые художественно-графические техники для средового проектирования, способы и методы пластического моделирования формы (ПК-5):

5.1) Использование традиционные и новые художественно-графические техники, способы и методы пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды. Пользование современными программными комплексами проектирования, создания чертежей, моделей, макетов (ПК-5.1);

5.2) Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. Художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы (ПК-5.2);

проектно-технологический тип задач профессиональной деятельности предусматривает решение задачи профессиональной деятельности: *Разработка архитектурно-дизайнерского проекта создания, преобразования, сохранения, адаптации гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов в отношении объекта профессиональной деятельности «Искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово-паркового искусства».* Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе требований *ПС10.008 Архитектор:*

6) Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации (ПК-6):

6.1) Участие в разработке и оформлении рабочей документации. Взаимоувязывать различные разделы рабочей документации между собой. Использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования (ПК-6.1.);

6.2) Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию. Взаимосвязь градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей (ПК-6.2).

7) Способность участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории (ПК-7):

7.1) Участие в обосновании выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории. Участие в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию. Проводить расчет технико-экономических показателей. Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования (ПК-7.1);

7.2) Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. (ПК-7.2).

8) Способность участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации (ПК-8):

8.1) Участие в обосновании выбора архитектурных объектов. Участие в разработке и оформлении проектной документации. Проводить расчет технико-экономических показателей. Использование средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. (ПК-8.1);

8.2) Требования нормативных документов по архитектурному проектированию. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей (ПК-8.2).

9) Способность участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования (ПК-8):

9.1) Участие в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования. Участие в разработке и оформлении проектной документации и

составлении исторической записки. Проводить расчет технико-экономических показателей. Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования (ПК-9.1);

9.2) Требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей (ПК-9.2).

4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой по соответствующей программе бакалавриата.

4.2. Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы (междисциплинарный экзамен), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

В программу государственного экзамена по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» включены вопросы по следующим дисциплинам учебного плана:

- Б1.В.19 Типология зданий и сооружений
- Б1.В.17 Дизайн архитектурной среды
- Б1.В.ДВ.06.01 Архитектура городской среды
- Б1.0.22 Инженерная подготовка и благоустройство территорий

4.3. Перечень вопросов, выносимых на междисциплинарный государственный экзамен, представлен в разделе «Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации», как неотъемлемой части данной программы.

4.4. Государственный экзамен проводится письменно по вопросам экзаменационного билета. Экзаменационный билет государственного экзамена включает четыре теоретических вопроса. Перед государственным экзаменом проводятся обзорные лекции и консультирование обучающихся по вопросам, включённым в программу государственного экзамена.

4.5. На подготовку к ответу по билету выпускнику даётся 120 минут, в течение которых понятным почерком записываются ответы на специальных листах, выдаваемых вместе с экзаменационным билетом.

4.6. Ответы на вопросы экзаменационного билета должны быть построены в логической последовательности и сопровождаться практическими примерами и ссылками на реальные обстоятельства и ситуации. При этом необходимо высказать свою точку зрения по излагаемым вопросам.

4.7. Ответ выпускника на государственном экзамене оценивается каждым

членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

4.8. Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

4.9. Члены государственной экзаменационной комиссии выставляют оценки выпускнику по каждому вопросу билета. Результаты государственного экзамена оцениваются по государственной шкале и шкале ECTS: «отлично»/100-90/A; «хорошо»/89-80/B; «хорошо»/79-75/C; «удовлетворительно»/74-70/D; «удовлетворительно»/69-60/E (эти оценки означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания) и «неудовлетворительно»/59-35/FX, «неудовлетворительно»/34-0/P.

Оценка «отлично» ставится в случае, если обучающийся при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если обучающийся показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все вопросы, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы.

4.10. Результаты государственного аттестационного испытания объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

4.11. Перечень основной и дополнительной литературы для подготовки к государственному экзамену приведён ниже.

Б1.В.19 Типология зданий и сооружений:

Основная литература

1. Забалуева Т.Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования : учебник / Забалуева Т.Р.. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 196 с. — ISBN 978-5-7264-0934-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30436.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2. Бенаи Х.А. Конспект лекций по дисциплине «Типология зданий и сооружений» (общественные здания и сооружения) направление подготовки 07.03.01 «Ар-

хитектура», 07.03.03 – Дизайн архитектурной среды образовательного-квалификационный уровень - «Бакалавриат» [Электронный ресурс]: / Составитель: Бенаи Х.А. - Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА», 2020 - Режим доступа: <http://dl.donnasa.org>

3. Бенаи Х.А. Конспект лекций по дисциплине «Типология зданий и сооружений» (жилые здания и сооружения) направление подготовки 07.03.01 «Архитектура», 07.03.03 – Дизайн архитектурной среды образовательного-квалификационный уровень - «Бакалавриат» [Электронный ресурс]: / Составитель: Бенаи Х.А. - Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА», 2020 - Режим доступа: <http://dl.donnasa.org>

Дополнительная литература

1. Савченко Ф.М. Проектирование жилых зданий : учебное пособие / Савченко Ф.М., Семенова Э.Е.- Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 151 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/55023.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2. Акимова М.И. Единые правила выполнения проектной документации архитектурных решений : учебное пособие / Акимова М.И., Ешакина А.А.- Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. - 141 с. - ISBN 978-5-7795-0835-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85881.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3. Сысоева, Е. В. Проектирование общественных зданий : учебно-методическое пособие / Е.В. Сысоева [и др.]. - Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. - 74 с. - ISBN 978-5-7264-2061-5. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101819.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Б1. В.17 Дизайн архитектурной среды:

Основная литература

1. Соловьева А.В. Основы дизайна архитектурной среды : учебно-методическое пособие / Соловьева А.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-4486-0232-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72460.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/72460>.

2. Пестрякова Э.Р. Дизайн архитектурной среды : конспект лекций по дисциплине: «Дизайн архитектурной среды» для студентов направления подготовки 07.03.01 - Архитектура 07.03.03 – Дизайн архитектурной среды 07.03.04 – Градостроительство : [для студентов 4 курса]. - Режим доступа: <http://dl.donnasa.org>

Дополнительная литература

1. Березкина Л.В. Эргономика : учебное пособие / Березкина Л.В., Кляуззе В.П.. - Минск : Вышэйшаяшкола, 2013. - 432 с. - ISBN 978-985-06-2309-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/24090.html>. - Режим доступа: для авторизир. Пользователей;

2. Никитина Н.П. Цветоведение. Колористика в композиции : учебное пособие / Никитина Н.П.. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 134 с. - ISBN 978-5-7996-1475-1. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68517.html>. - Режим доступа: для авторизир. Пользователей;

3. Лобанов Е.Ю. Типология форм архитектурной среды : учебное пособие / Лобанов Е.Ю.. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 82 с. - ISBN 978-5-4486-0126-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72470.html>- Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/72470>;

4. Воличенко О.В. Методика предпроектного и проектного анализа в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие / Воличенко О.В. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-4487-0635-6. -Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89677.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/89677>.

Б1.В.ДВ.06.01 Архитектура городской среды

Основная литература

1. Кораблева Г.Б. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие / Г.Б. Кораблева [и др.]. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-7996-1670-0. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68459.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2. Бауэр Н.В. Культура формирования устойчивой городской среды : монография / Бауэр Н.В., Шабатура Л.Н. - Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2016. - 84 с. - ISBN 978-5-9961-1335-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83698.html>.- Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3. Радионов Т. В. Архитектура городской среды : конспект лекций для студентов обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 – Архитектура, 07.03.03 – Дизайн архитектурной среды : [для студентов 5 курса]. - ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2020. - 2020 - Режим доступа: <http://dl.donnasa.org>

Дополнительная литература

1. Линов В.К. Архитектура города. Очерки тенденций : учебное пособие / Линов В.К.. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 104 с. - ISBN 978-5-9227-0773-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74360.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2. Зайкова Е.Ю. Стратегии развития городских территорий. Ландшафтное планирование : учебно-методическое пособие / Зайкова Е.Ю.. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. - 72 с. - ISBN 978-5-209-08398-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL:

<http://www.iprbookshop.ru/91074>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3. Аношкина Е.Л. Пространственное развитие городских систем : учебное пособие / Е.Л. Аношкина [и др.]. - Пермь : Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2013. - 165 с. - ISBN 978-5-398-00955-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105513.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Б1.0.22 Инженерная подготовка и благоустройство территорий

Основная литература:

1. Инженерная подготовка и благоустройство территорий: конспект лекций для студентов направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» / сост. К.А. Яковенко. – Макеевка: ДонНАСА, 2020. – 100 с.- Режим доступа: <http://dl.donnasa.org>

2. Инженерная подготовка и благоустройство территорий : учебно-методическое пособие / Н.Г. Насонкина, К.А. Яковенко, А.С. Трякина. – Макеевка: ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2020. – 136 с. - - Режим доступа: <http://dl.donnasa.org>

3. Половникова, М. В. Озеленение и благоустройство территорий : учебник для СПО / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-0638-4, 978-5-4497-0373- 6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89249.html>.

Дополнительная литература:

4. Благоустройство городских территорий: учебное пособие / Сост.: Сатин И.В., Шаталов В.И. – Макеевка: ДонНАСА, 2014. – 115 с. 4. Казнов, С. Д. Вертикальная планировка городских территорий : учебное пособие / С. Д. Казнов, С. С. Казнов. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 91 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15979.html>

5. Ковалев, Н. С. Инженерное оборудование территории : учебное пособие / Н. С. Ковалев. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 356 с. — ISBN 978-5- 7267-0877-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72670.html>

6. Корзун, Н. Л. Инженерные средства благоустройства городской среды : учебное пособие для практических занятий студентов специальностей 270100 «Архитектура», магистерской программы «Архитектура устойчивой среды обитания» 270100.68 (АУСм) / Н. Л. Корзун. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 157 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20407.html>

Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru.
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: <http://elibrary.ru>.
3. СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) <http://dl.donnasa.org>.

5 ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1. Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) – самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением определенных типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

5.2. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» представляет собой самостоятельную комплексную работу студента, направленную на овладение решением конкретных задач *в области архитектурно-средового формирования объектов городской застройки* на основе обобщения теоретических знаний и практического опыта, приобретенных в процессе обучения и разработки выбранной темы.

Целью ВКР является расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов в решении комплексных задач *архитектурно-средовой направленности*, а также определение уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных обязанностей.

1.3. Основными задачами ВКР являются:

углубление и систематизация теоретических знаний и практических умений студента в выбранной области науки;

овладение современными методами поиска, обработки и использования научной, методической и специальной информации;

анализ и интерпретация полученных данных, четкая формулировка суждений и выводов;

изыскание путей (способов, методов) улучшения организации и эффективности работы специалиста по направлению профессиональной деятельности.

5.4. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами и закрепляются за обучающимися приказами ректора не позднее начала последнего семестра выпускного курса. Последовательность выбора и закрепления тем выпускных квалификационных работ, требования к структуре и процедуре защиты, определен локальными нормативными актами «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования». Выпуск 3, «Положение о выпускной квалификационной работе». Выпуск 3.

5.5. Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Паспорте выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

При выборе темы выпускной квалификационной работы следует учитывать:

- актуальность и перспективность выбранного направления исследования, его соответствие современному уровню развития науки, техники и технологий;

- перспективность дальнейшего развития направления исследования при последующем обучении по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- степень разработанности и освещенности научной проблемы в литературе;

- возможность получения исходных данных в процессе выполнения выпускной квалификационной работы с учетом наличия фактических ресурсов (материалы, оборудование, программное обеспечение и т.д.);

- потребности и интересы предприятий, организаций и учреждений, на практических материалах которых выполняется выпускная квалификационная работа.

5.6. Требования к содержанию и структуре ВКР устанавливаются в соответствии с ОПОП ВО бакалавриата и Паспортом выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

5.7. Процедура оценивания выпускной квалификационной работы конкретизируется в «Фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации» по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», являющейся неотъемлемой частью данной программы ГИА.

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

- отзывов научных руководителей;
- рецензии официального рецензента;
- коллегиального решения государственной аттестационной комиссии.

После окончания защиты выпускной квалификационной работы на закрытом заседании ГАК (допускается присутствие руководителей) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по государственной шкале и шкале ECTS: «отлично»/100-90/A; «хорошо»/89-80/B; «хорошо»/79-75/C; «удовлетворительно»/74-70/D; «удовлетворительно» /69-60/E (эти оценки означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания) и «неудовлетворительно»/59-35/FX.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной аттестационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является определяющим.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы работ представлены в «Фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации» по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

5.8. По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра «Архитектурного проектирования и дизайна архитектурной среды»

Факультет «Архитектурный»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

по направлению подготовки ОПОП ВО бакалавриата

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

Бакалавр

квалификация выпускника

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«28» августа 2019 г.
протокол № 1
Заведующий кафедрой
Бенедикт А.



Макеевка, 2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Фонд оценочных средств (ФОС) формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надёжности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- доступности (результаты оценивания, их анализ и интерпретация должны быть доступны для обучающихся);
- периодичности (использование на ключевых этапах освоения ОПОП ВО);
- многоступенчатости (оценивание знаний, умений, навыков обучающихся при различных уровнях сложности);
- развития (соответствие современным технологиям).

1.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации (ГИА) включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.3 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации рассматривается на совместном заседании выпускающих кафедр, утверждается заведующими кафедр, реализующими образовательную программу бакалавриата.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ГИА И ОЦЕНИВАЕМЫХ ПРИ ГИА

Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации, соответствующие требованиям: Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» (квалификация: академический бакалавр, прикладной бакалавр) (Приказ МОН ДНР от 19.04.2016 г. № 393 с изменениями и дополнениями (Приказ МОН ДНР № 221 от 19.02.2019 г.)); Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 510); проектом примерной основной образовательной программой, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением, приведены в табл. 2.1.

Таблица 2.1. Показатели освоения компетенций

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели освоения компетенции	Код освоения показателя	Форма аттестации	
					ГЭ	защита ВКР
1	2	2	3	4	5	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Участие в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использование средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформление результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	Знает методы проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; особенности использования средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками; структуру оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования; принципы получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; способы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.	31	-	+
		УК-1.2. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	Умеет проводить предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных; обобщать источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; работать с библиографическими и иконографическими источниками.	У1	-	+
			Владеет навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; методами работы с библиографическими и иконографическими источниками а также принципами оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования; методами работы с библиографическими и иконографическими источниками.	В1	-	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.	Знает структуру анализа содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; план действий с соблюдением правовых норм и методы реализации антикоррупционных мероприятий; основные требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Действующие нормативно-правовые требования антикоррупционного законодательства.	32	-	+
		УК-2.2. Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.	Умеет анализировать содержания проектных задач, выбирать приоритетные методы их решения; в критических ситуациях действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия; руководствоваться и применять своды правил по архитектурному проектированию, санитарным нормам, в том числе нормы отвечающие требованиям организации передвижений маломобильных групп населения; руководствоваться требованиями антикоррупционного законодательства	У2	-	+

1	2	2	3	4	5	6
			Владеет навыками сбора анализа и содержания проектных задач; целями руководства правовых норм; способностью выполнять требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарным нормам, в том числе требований к организации доступной и безбарьерной среды для маломобильных групп граждан; основным перечнем требований антикоррупционного законодательства.	B2	-	+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Работа в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</p> <p>УК-3.2. Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы.</p>	Знает приоритетные подходы при работе в команде, каким образом можно критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; как оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах; Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы.	33	-	+
			Умеет толерантно воспринимать социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывать профессиональные услуги в разных организационных и законодательных контекстах интересов общества.	У3	-	+
			Владеет проверенными в теории и на практике методами работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, подходами находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; навыками оказания профессиональных услуг в разных организационных формах; навыками передачи и информации о антикоррупционных и правовых нормах.	B3	-	+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Участие в составлении пояснительных записок к проектам. Участие в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p> <p>УК-4.2. Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа.</p>	Знает каким образом обеспечить участие в составлении пояснительных записок к проектам; о градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; каким образом грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи; Государственный и иностранный язык, а также язык делового документа.	34	-	+
			Умеет качественно составлять пояснительные записки к проектам; грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи; применять государственный и иностранные язык(и); применять язык делового документа.	У4	-	+
			Владеет способами участия в составлении пояснительных записок к проектам; навыками в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях; способами грамотно представлять творческий замысел, передачи идеи и проектных предложений в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи; государственным и иностранным языком в том числе языком делового документа.	B4	-	+

1	2	2	3	4	5	6
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Соблюдение законов профессиональной этики. Использование основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p> <p>УК-5.2. Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.</p>	<p>Знает способы соблюдения законов профессиональной этики; метод использования основных исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; особенности, как уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; методы принятия на себя нравственных обязательств по отношению к природе, обществу; законы профессиональной этики; в чем заключается приоритетная роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; базовые основы исторических, философских, культурологических дисциплин.</p>	35	-	+
			<p>Умеет соблюдать законы профессиональной этики; использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; принимать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе; применять законы профессиональной этики; реализовывать и выделять роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.</p>	У5	-	+
			<p>Владет применением законов профессиональной этики; приоритетными основами исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; способами уважительного и бережного отношения к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; принятия на себя нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе; законами профессиональной этики; основными историческими, философскими, культурологическими дисциплинами.</p>	В5	-	+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Участие в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.</p> <p>УК-6.2. Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p>	<p>Знает особенности и подходы по участию в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях; как влияет роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p>	36	-	+
			<p>Умеет решать проблемы связанные с участием в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях; применять принцип как влияет роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p>	У6	-	+
			<p>Владет навыками по участию в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях; приоритетными подходами определяющими роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p>	В6	-	+

1	2	2	3	4	5	6
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для.</p> <p>УК-7.2. Здоровьесберегающие технологии.</p>	<p>Знать как применяются принципы занятия физической культурой и спортом; каким образом и при каких условиях использовать методы и средства физической культуры; основы и принципы устройства здоровьесберегающих технологий.</p>	37	-	+
			<p>Уметь предметно и своевременно заниматься физической культурой и спортом; использовать методы и средства физической культуры; применять основы и принципы устройства здоровьесберегающих технологий.</p>	У7	-	+
			<p>Владеть навыками в области занятий физической культурой и спортом; основными методами и средствами физической культуры; принципами устройства здоровьесберегающих технологий.</p>	В7	-	+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.</p> <p>УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.</p> <p>УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.</p> <p>УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему.</p> <p>УК-8.5. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.</p>	<p>Знает способы оказания первой помощи в случае чрезвычайной ситуации; особенности использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основы соблюдения основных требований информационной безопасности, защиты государственной тайны; содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта; степень важности информационной безопасности в развитии современного общества.</p>	38	-	+
			<p>Умеет качественно и оперативно оказывать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации; методически использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; руководствоваться основами соблюдения основных требований информационной безопасности, применять требования раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта; охарактеризовать степень важности информационной безопасности в развитии современного общества.</p>	У8	-	+
			<p>Владеет способами оказания первой помощи в случае чрезвычайной ситуации; особенности использования приемов первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основами соблюдения основных требований информационной безопасности, защиты государственной тайны; содержанием требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта; степень важности информационной безопасности в развитии современного общества.</p>	В8	-	+
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Определение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2. Применение методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосроч-</p>	<p>Знает способы определения базовых принципов функционирования экономики основные цели и формы участия государства в экономике; методы экономического и финансового планирования; подходы в области управления личными финансами (личным бюджетом).</p>	39	-	+
			<p>Умеет использовать методики экономического и финансового планирования для достижения текущих целей; реализовывать принципы функционирования экономики и экономического развития; использовать финансовые инструменты</p>	У9	-	+

1	2	2	3	4	5	6
		ных финансовых целей. УК-9.3. Использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков.	для управления личными финансами (личным бюджетом). Владеет способами контроля собственных экономических и финансовых рисков; принципами функционирования экономики и экономического развития; подходами по использованию финансовых инструментов для управления личными финансам.			
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Определение основных правовых категорий в сфере коррупционного поведения, выявление форм его проявления в различных сферах общественной жизни.	Знает основные правовые категории коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах; методы применения знаний законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.	310	-	+
		УК-10.2. Применение российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентификация и оценка коррупционных рисков, проявление нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Умеет определять сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, а также умеет проявлять нетерпимое отношение коррупционному поведению.	У10	-	+
		УК-10.3. Применение норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществление социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	Владеет навыками, которые направлены на устранение коррупционного поведения, определенными навыками по распознаванию форм проявления коррупционного поведения; способами оценки коррупционных рисков; владеет методами устранения коррупционного проявления.	В10	-	+
ОПК-1	Способность представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения	ОПК-1.1. Представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования. ОПК-1.2. Методы наглядного	Знает структуру представления архитектурно-дизайнерской концепции; методы оформления демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов; системные принципы оптимальных приёмов и методов изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов. критерии автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов; приоритетные и основополагающие способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла; главные методы восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.	311	-	+

1	2	2	3	4	5	6
	основами художественной культуры и объемно-пространственно-го мышления	изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов. Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой	Умеет качественно и системно представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию; подробно оформлять демонстрационные материалы, в т.ч. презентации; работать с изображениями архитектурной среды и средовых объектов; предметно использовать средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования; моделировать элементы архитектурной среды и включенных средовых объектов; предметно и комплексно выражать архитектурно-дизайнерский замысел; работать с различными формами представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.	У11	-	+
			Владеет способами представления архитектурно-дизайнерской концепции методами применения оптимальных приёмов изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов; современными средствами автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования; методами наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов. способами выражения архитектурно-дизайнерского замысла; приоритетными основами восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.	В11	-	+
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1. Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантов проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции. ОПК-2.2. Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические,	Знает принципы обработки исходных данных для проектирования; процесс поиска, обработки и анализа данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды; как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции; место расположения источников получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; основные и приоритетные методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	312	-	+
			Умеет определять исходные данные для проектирования; анализировать проектные решения; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению; качественно формировать результаты нормативные, методические, справочные и реферативные источники; методы обработки данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	У12	-	+

1	2	2	3	4	5	6
		эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	Владеет способами поиска, обработки и анализа данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды; принципами обработки данных, при разработке архитектурно-дизайнерской концепции; навыками работы с источниками получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	B12	-	+
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом,	ОПК-3.1. Участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно - дизайнерских проектных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.	Знает способы разработки средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения); методы оформления презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; особенности моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно - дизайнерских проектных решений; состав чертежей проектной документации социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.	313	-	+
		ОПК-3.2. Состав чертежей проектной документации социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента),	Умеет качественно оформлять презентации и сопровождать проектную документацию на этапах согласований; системно моделировать среду обитания при разработке архитектурно - дизайнерских проектных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений; оформлять чертежи проектной документации социальные, функционально-технологические, эргономические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.	У13	-	+
	технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.	Владеет принципами разработки средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; способами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно - дизайнерских проектных решений; навыками оформления и представления проектных решений.	B13	-	+
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1. Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды. Проводить расчёт технико-экономических показателей	Знает методы обобщения исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации; особенности поиска проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды; структуру расчёта технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения; основные объёмно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов,	314	-	+

1	2	2	3	4	5	6
		предлагаемого проектного решения. ОПК-4.2. Объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ Основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.	включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; принципы использования и применения строительных материалов, изделий и конструкций, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ; базовые и проверенные методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений. Умеет системно выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации; системно и последовательно проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды; определять функциональное назначение проектируемого объекта; использовать основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды; систематизировать процесс проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; систематизировать основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, эстетические и эксплуатационные характеристики; применять методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений. Владеет способами оформления сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации; методами проведения поиска проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды; принципами проведения расчёта технико-экономических показателей.			
				У14	-	+
				В14	-	+
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте. ОПК-5.2. Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий. ОПК-5.3. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий. ОПК-5.4. Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации.	Знает основополагающие и приоритетные принципы работы современных информационных технологий и особенности их устройства; способы применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности; каким образом возможно использовать современные программные продукты. Умеет качественно работать с современными информационными технологиями; применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности; предметно применять программные продукты при решении задач профессиональной деятельности. Владеет комплексными навыками определяющими характер работы с современными и новейшими информационными технологиями; системными методами использования современных программных продуктов при решении задач профессиональной деятельности и направленности.	315	-	+
				У15	-	+
				В15	-	+
ПК-1	Способен участвовать в проведении	ПК-1.1. Участие в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно-	Знать технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями-	316	-	+

1	2	2	3	4	5	6
	предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации. Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения. ПК-1.2. Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды. Основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники. Виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании	ми участка застройки; методы проведения исследований в архитектурно-строительном проектировании; источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа. Уметь осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий; планировать и осуществлять контроль проведения работ по сбору дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; определять соответствие видов и объемов исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации установленным требованиям Владеть способами планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; навыками работы с анализом исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий; способами получения основных источников получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; навыками проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании.	У16	-	+
				В16	-	+
ПК-2	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-2.1. Участие в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства. Участие в разработке и оформлении проектной документации. Проводить расчет технико-экономических показателей. Использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.	Знает методы обоснования выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства; технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа; виды и методы проведения исследований в архитектурно-строительном проектировании.	317	-	+
			Умеет использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования; осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации, собранных данных; определять качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.	У17	-	+

1	2	2	3	4	5	6
		<p>ПК-2.2. Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного</p>	<p>Владеет навыками в области разработки и оформления проектной документации; способами проведения расчета технико-экономических показателей, способами планирования и контроля проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; сводным анализом исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий; методами владения качеством исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; требованиями нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; в том числе Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; навыками планирования и контроля проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; способами проверки комплектности и оценки качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства.</p>	B17	-	+
ПК-3	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта	<p>ПК-3.1. Участие в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Участие в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. - использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного</p>	<p>Знает приоритетные способы анализа содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских работ и инженерных изысканий.</p>	318	-	+
		<p>Умеет обосновать архитектурно-дизайнерские решения, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. - использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования; обобщать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации.</p>	У18	-	+	

1	2	2	3	4	5	6
		<p>моделирования.</p> <p>ПК-3.2. Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем; - основные средства и методы архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>Владеет методами архитектурно-дизайнерского проектирования, методикой технико-экономических расчетов проектных решений; методами и приемами компьютерного моделирования и визуализации; техническими и технологическими требованиями к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки; техническими навыками получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа. перечнем нормативных методических документов к порядку проведения и оформления результатов дополнительных исследований.</p>	B18	-	+
ПК-4	Способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта	<p>ПК-4.1. Участие в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации. Выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений. Оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий.</p> <p>ПК-4.2. Требования нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством. Права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством. Предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов.</p>	<p>Знает основополагающие критерии анализа соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; базовые требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и порядку выдачи исходно-разрешительной документации на архитектурно-строительное Проектирование; способы осуществления сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий.</p>	319	-	+
			<p>Умеет качественно обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений; системно оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий; определять качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации</p>	У19	-	+
			<p>Владеет навыками работы с нормативными, правовыми документами по порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством; владеет информацией содержащей права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством; обобщенной информацией с предложениями рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов; основными методами определения стоимости разработки проектной документации, включая методы, предусматривающие использование справочников (сборников) базовых цен на проектные работы в строительстве</p>	B19	-	+
ПК-5	Способность использовать традиционные и	<p>ПК-5.1. Использование традиционные и новые художественно-графические техники, способы и методы пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды. Поль-</p>	<p>Знает методы традиционных и новых художественно-графических техник, способов и методов пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды; приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы использования современных программных комплексов проектирования, создания чертежей, моделей, макетов.</p>	320	-	+

1	2	2	3	4	5	6
	новые художественно-графические техники для среднего проектирования, способы и методы пластического моделирования формы	зование современными программными комплексами проектирования, создания чертежей, моделей, макетов. ПК-5.2. Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. Художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы	Умеет применять на практике использование современными программными комплексами проектирования, создания чертежей, моделей, макетов; осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий	У20	-	+
			Владеет способами осуществления и обоснования творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.	B20	-	+
ПК-6	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации	ПК-6.1. Участие в разработке и оформлении рабочей документации. Взаимувязывать различные разделы рабочей документации между собой. Использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования. ПК-6.2. Требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию. Взаимосвязь градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	Знает способы участия в разработке и оформлении рабочей документации. Взаимувязывать различные разделы рабочей документации между собой; приоритетные подходы использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации.	321	-	+
			Умеет использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования; руководствоваться методами и приемами автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей; руководствоваться основными источниками получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа; определять средства и методы сбора дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации.	У21	-	+
			Владеет профессиональными требованиями нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; навыками взаимосвязи градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; способы проверки комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.	B21	-	+
ПК-7	Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории	ПК-7.1. Участие в обосновании выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории. Участие в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию. Проводить расчет технико-экономических показателей. Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.	Знает приемы обоснования выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории; особенности расчета технико-экономических показателей; оптимальные и приоритетные средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования; действующие требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; основополагающий состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; перечень требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и порядку выдачи исходно-разрешительной документации на архитектурно-строительное проектирование.	322	+	+

1	2	2	3	4	5	6
		<p>ПК-7.2. Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.</p> <p>Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>Умеет обосновывать выбор градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории; качественно проводить расчет технико-экономических показателей; применять средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования; руководствоваться социальными, градостроительными, историко-культурными, объемно-планировочными, композиционно-художественными, эргономическими и экономическими требованиями к объектам градостроительному проектированию; определять состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; применять методы определения стоимости разработки проектной документации, включая методы, предусматривающие использование справочников (сборников) базовых цен на проектные работы в строительстве.</p> <p>Владеет способами осуществления расчет технико-экономических показателей. Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования; требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; методами и приемами автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей; техническими и технологическими требованиями к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки.</p>	У22	+	+
				В22	-	+
ПК-8	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	<p>ПК-8.1. Участие в обосновании выбора архитектурных объектов. Участие в разработке и оформлении проектной документации. Проводить расчет технико-экономических показателей. Использование средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПК-8.2. Требования нормативных документов по архитектурному проектированию. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам. Состав и правила подсчета технико-</p>	<p>Знает способы обоснования выбора архитектурных объектов; методы проведения расчета технико-экономических показателей; способы использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; приоритетный состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; оптимальные методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей; требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации.</p> <p>Умеет обосновывать выбор архитектурных объектов; методы использования средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; руководствоваться составом и правилами подсчета технико-экономических показателей, использовать приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей; применять методы проведения исследований в архитектурно-строительном проектировании.</p>	323	-	+
				У23	-	+

1	2	2	3	4	5	6
		экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	Владеет основами выбора архитектурных объектов; методами проведения расчета технико-экономических показателей; принципами использования средства автоматизации архитектурного проектирования; Требования нормативных документов по архитектурному проектированию; составом и правилами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей; способами проверки комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.	B23	-	+
ПК-9	Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	ПК-9.1. Участие в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования. Участие в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки. Проводить расчет технико-экономических показателей. Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	Знает алгоритм участия в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; методы автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; действующие требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и порядку выдачи исходно-разрешительной документации на архитектурно-строительное проектирование; приоритетный состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.	324	-	+
		ПК-9.2. Требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия. Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	Умеет проводить расчет технико-экономических показателей; качественно использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; применять социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; обобщать технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки;	У24	-	+
			Владеет способами обоснования выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; методами использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; требованиями законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и порядку выдачи исходно-разрешительной документации на архитектурно-строительное проектирование; составом и правилами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методами и приемами автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	B24	-	+

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Вид аттестационного испытания: **государственный экзамен**

Вид аттестационного испытания: **подготовка и защита выпускной квалификационной работы.**

Результаты аттестационных испытаний оцениваются по следующим критериям (табл. 3.1).

Таблица 3.1. Критерии оценивания

Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания
1	2
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, полнота ответов
	Понимание материала
	Наличие ошибок, чёткость при изложении и интерпретации знаний
Умения	Понимание сути методики решения задач, выполнения заданий
	Уровень умений, позволяющий решать профессиональные задачи
	Способность обосновать решение, отвечать на поставленные вопросы
	Качество оформления решения, выполнения задачи
Владение навыками	Уровень освоения знаний и умений
	Наличие затруднений в выполнении трудовых действий
	Быстрота и качества выполнения трудовых действий

3.2 Результаты аттестационных испытаний оцениваются по государственной шкале и шкале ECTS: «отлично»/100-90/A; «хорошо»/89-80/B; «хорошо»/79-75/C; «удовлетворительно»/74-70/D; «удовлетворительно»/69-60/E (эти оценки означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания), «неудовлетворительно»/59-35/FX и «неудовлетворительно»/34-0/F (табл. 3.2).

Таблица 3.2. Шкала оценивания

Уровень освоения	Оценка
1	2
Нулевой	«неудовлетворительно»/34-0/F
Минимальный	«неудовлетворительно»/59-35/FX
Пороговый	«удовлетворительно»/69-60/E
Средний	«хорошо»/79-75/C
Продвинутый	«хорошо»/89-80/B
Высокий	«отлично»/100-90/A

4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

4.1 Содержание программы государственного экзамена:

Б1.В.19 Типология зданий и сооружений:

1. Основные критерии для классификации жилища.
2. Основные факторы, влияющие на проектирование жилища.
3. Варианты решений входов в жилые дома с мусоропроводом на площадке.
4. Приемы решения дома с квартирами в двух уровнях.
5. Зарисовать типы секций по числу квартир и ориентации.
6. Схемы квартир односторонней и двухсторонней ориентации в различных типах домов.
7. Схемы приемов объемно-планировочных решений коридорных жилых домов с квартирами в разных уровнях.
8. Основные виды планировочных приемов квартир с зонированием на коллективную и индивидуальную зону.
9. Схема зонирования квартир отражающая объединение функций по принципу разнородности бытовых процессов.
10. Основные типы лестниц по назначению.
11. Приемы построения галерейных жилых домов. Зарисовать и назвать основные группы галерейных домов.
12. Основные критерии для классификации жилища.
13. Основные факторы, влияющие на проектирование жилища.
14. Влияние градостроительных факторов на жилище.
15. Влияние природно-климатических условий на жилище.
16. Влияние демографии на структуру жилого фонда.
17. Зарисовать и назвать основные виды жилых домов с квартирами имеющими непосредственную связь с территорией.
18. Зарисовать и назвать основные виды жилого дома с выходами из квартиры через общие коммуникации.
19. Схемы приемов объемно-планировочных решений коридорных жилых домов с квартирами в разных уровнях.
20. Схемы коридорных домов и назвать основные недостатки коридорных жилых домов.
21. Приемы построения галерейных жилых домов. Зарисовать и назвать основные группы галерейных домов.
22. Схемы зонирования квартиры с разделением ее на зоны. (назвать основные помещения в каждой зоне).
23. Основные виды планировочных приемов квартир с зонированием на коллективную и индивидуальную зону.
24. Схема зонирования квартир отражающая объединение функций по принципу разнородности бытовых процессов.
25. Учреждения и предприятия эпизодического, периодического и повседневного пользования.

26. Основные группы организаций учреждений и предприятий общественного обслуживания.

27. Отличие функционально-технологических процессов общих и специфических.

28. Функционально-технологические схемы концертных залов.

29. Основные методы построения архитектурно-планировочной композиции концертных залов в зависимости от различного подхода к формированию внутреннего пространства зданий.

30. Сочетания пространств внутри зданий (группировка помещений).

31. Основные планировочные элементы общественных зданий.

32. Коммуникационные связи общественных зданий и комплексов.

33. Варианты размещения лифтов в лестничной клетке.

34. Основные типы лифтов и варианты их размещения.

35. Основные специализированные типы кинотеатров.

36. Классификация гостиниц.

37. Основные виды гостиниц по классам.

38. Основные типы гостиниц по назначению.

Б1. В.17 Дизайн архитектурной среды:

30. Социальные предпосылки возникновения и становления эргономики как самостоятельной научной дисциплины.

31. Экономические предпосылки возникновения и становления эргономики как самостоятельной научной дисциплины.

32. Общая характеристика эргономичного анализа, его основные положения и принципы.

33. Примеры позитивных решений в дизайне и архитектуре с точки зрения эргономики.

34. Примеры негативных решений в дизайне и архитектуре с точки зрения эргономики.

35. Наиболее характерные причины нарастания умственной и физической усталости человека на его рабочем месте.

36. Примеры архитектурных приемов и способов, способствующих уменьшению психического и физического напряжения при работе.

37. Примеры планировочных приемов и способов, способствующих уменьшению психического и физического напряжения при работе.

38. Понятие «собственного контроля над средой», его роль в сохранении здоровья человека и поддержании его работоспособности.

39. Негативные стороны «внешнего контроля за средой» и условия их устранения.

40. Влияние шума на психическое состояние человека.

41. Способности к концентрации внимания человека в архитектурной среде, восприятия и переработка информации.

42. Требования к природному и искусственному освещению на рабочем месте человека.

43. Архитектурно-планировочные приемы и способы, которые способствуют сохранению уравновешенного психического состояния человека.

Б1.В.ДВ.06.01 Архитектура городской среды

44. Охарактеризуйте приоритетные особенности развития объектов городской среды.
45. Основные тенденции архитектурного формирования древнейших городов.
46. Назовите и кратко охарактеризуйте принципы развития городов и поселений с учетом архитектурных тенденций.
47. Кратко охарактеризуйте объемно-пространственные и символические решения архитектуры зданий и сооружений древних городов и поселений.
48. Мировая практика архитектурной организации древних сооружений.
49. В чем заключаются подходы функционирования исторических сооружений в структуре городской застройки (на примере Афинского Акрополя).
50. Перечислите элементы, формирующие облик города.
51. На чем основывается архитектурно-пространственная целостность объектов городской застройки.
52. Как формируется структура средового пространства объектов городской застройки.
53. Назовите и кратко охарактеризуйте средства оптимизации архитектурно-планировочной структуры объектов городской застройки.
54. Приведите примеры композиционных приемов организации городского пространства.
55. В чем заключаются особенности формообразования зданий и сооружений в структуре городской застройки.
56. Назовите и охарактеризуйте типы пространственных форм объектов городской застройки.
57. Обоснуйте принципы компактности зданий и сооружений в структуре архитектурной среды города.
58. Перечислите критерии компактности объектов городской структуры
59. Критерии, определяющие архитектурную и композиционную целостность городской среды.
60. Охарактеризуйте основные элементы, формирующие архитектурный силуэт объектов городской застройки.
61. Охарактеризуйте информационное пространство объектов городской застройки.
62. Назовите приоритетные особенности восприятия архитектурных элементов в городской среде.
63. На чем основываются особенности визуального пространства зданий и сооружений с учетом садово-парковых приемов организации среды.
64. Охарактеризуйте урбани архитектурного формирования зданий и сооружений при реконструкции.
65. В чем заключаются концептуальные решения архитектурной организации зданий и сооружений при реконструкции.
66. Кратко опишите специфику визуального восприятия объектов городской застройки.
67. Процессы динамически-развивающейся визуальной среды современного города.
68. Охарактеризуйте фрактальное моделирование объектов архитектурной

среды.

69. На чем основывается функционально-пространственное зонирование объектов городской застройки с учетом прилегающих территорий.

70. Перечислите и кратко опишите общественные пространства города: здания, сооружения, архитектурно-градостроительные комплексы.

Б1.0.22 Инженерная подготовка и благоустройство территорий

71. Общие мероприятия инженерной подготовки территорий.

72. Специальные мероприятия инженерной подготовки территорий.

73. Особенности вертикальной планировки территории микрорайона.

74. Виды площадок различного назначения на территории микрорайона.

75. Автостоянки на территории микрорайона.

76. Размещение зеленых насаждений на благоустраиваемой территории.

77. Транспортно-пешеходная сеть микрорайона.

78. Классификация городских улиц. Основные элементы улицы.

79. Городские дорожно-транспортные сооружения.

80. Виды городского пассажирского транспорта.

4.2 Содержание программы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР осуществляется на основе тематики, которая определяется и актуализируется ежегодно выпускающими кафедрами на основании заявок предприятий и организаций, анализа опыта профессиональной деятельности, потребности рынка труда и инновационных исследований в области науки и технологий.

Типовой перечень тем, по которым выполняется подготовка и защита выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

1. Благоустройство территории спортивного комплекса.

2. Комплексное формирование архитектурной среды городских поселений.

3. Использование территорий железнодорожной инфраструктуры для создания общественных пространств.

4. Пешеходный мост, как новый вид общественного городского пространства.

5. Дизайн архитектурного пространства центральной набережной в городе Донецке

6. Концепция организации архитектурной среды здания ДМ Юность в городе Донецке

7. Организация спортивно-рекреационной архитектурной среды на примере пгт. Седово

8. Концепция формирования архитектурной среды недействующего промышленного предприятия под музейно-выставочный комплекс

9. Дизайн-концепция центрального городского парка города Макеевки

10. Дизайн архитектурной среды жилого квартала в условиях реконструкции

11. Дизайн-концепция развития прибрежной рекреационной зоны на примере пгт. Седово

12. Организация средового пространства с благоустройством прилегающей территории автовокзала международного назначения в городе Донецке

13. Дизайн архитектурной среды регионального центра материнства и детства на примере города Донецка

14. Дизайн - концепция регионального выставочного комплекса угольной промышленности на примере города Шахтерск.

15. Архитектурно-средовая организация агропромышленного комплекса и благоустройство прилегающей территории.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

5.1 Цель оценки заключается в определении уровня квалификации обучающегося, стимулировании развития у него профессионализма, стремления осуществлять оптимальную профессиональную деятельность.

5.2 Критерии шкалы оценивания аттестационных испытаний: государственного экзамена и выпускной квалификационной работы приведены соответственно в таблицах 5.1 и 5.2. Оценка по каждому критерию членами ГЭК и ГАК выставляется в баллах (табл. 5.3, 5.4), интервалы значений баллов по каждому критерию разрабатываются кафедрой (кафедрами) самостоятельно.

Таблица 5.1. Критерии шкалы оценивания государственного экзамена

№ п/п	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций в рамках государственного экзамена	Компетенции	Шкала оценивания (интервал баллов)
1	2	3	4
1	А – Полнота, точность и аргументация ответа на первый теоретический вопрос	ПК-1 (316), ПК-2 (317), ПК-3 (318), ПК-4 (319), ПК-5 (320), ПК-6 (321), ПК-7 (322), ПК-8 (323), ПК-9 (324).	0-12
2	Б – Полнота, точность и аргументация ответа на второй теоретический вопрос	ПК-1 (316), ПК-2 (317), ПК-3 (318), ПК-4 (319), ПК-5 (320), ПК-6 (321), ПК-7 (322), ПК-8 (323), ПК-9 (324).	0-12
3	В – Полнота, точность и аргументация ответа на третий теоретический вопрос	ПК-1 (316), ПК-2 (317), ПК-3 (318), ПК-4 (319), ПК-5 (320), ПК-6 (321), ПК-7 (322), ПК-8 (323), ПК-9 (324).	0-12
4	Г – Полнота, точность и аргументация ответа на четвертый теоретический вопрос	ПК-1 (316), ПК-2 (317), ПК-3 (318), ПК-4 (319), ПК-5 (320), ПК-6 (321), ПК-7 (322), ПК-8 (323), ПК-9 (324).	0-12
5	Д – Полнота, точность и аргументация ответа на пятый теоретический вопрос	ПК-1 (316), ПК-2 (317), ПК-3 (318), ПК-4 (319), ПК-5 (320), ПК-6 (321), ПК-7 (322), ПК-8 (323), ПК-9 (324).	0-12

Продолжение табл. 5.1

1	2	3	4
6	Е – Способность к решению междисциплинарных задач	ПК-1 (316), ПК-2 (317), ПК-3 (318), ПК-4 (319), ПК-5 (320), ПК-6 (321), ПК-7 (322), ПК-8 (323), ПК-9 (324).	0-15
7	Ж – Использование нормативно-технической и учебной литературы, в том числе отечественных и зарубежных научных публикаций и примеров практического опыта, нормативных правовых документов, результатов производственных и преддипломной практик	ПК-1 (316), ПК-2 (317), ПК-3 (318), ПК-4 (319), ПК-5 (320), ПК-6 (321), ПК-7 (322), ПК-8 (323), ПК-9 (324), ПК-1 (У16), ПК-2 (У17), ПК-3 (У18), ПК-4 (У19), ПК-5 (У20), ПК-6 (У21), ПК-7 (У22), ПК-8 (У23), ПК-9 (У24), ПК-1 (В16), ПК-2 (В17), ПК-3 (В18), ПК-4 (В19), ПК-5 (В20), ПК-6 (В21), ПК-7 (В22), ПК-8 (В23), ПК-9 (В24).	0-15
8	И – Владение практическим опытом и выраженность личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию	ПК-1 (316), ПК-2 (317), ПК-3 (318), ПК-4 (319), ПК-5 (320), ПК-6 (321), ПК-7 (322), ПК-8 (323), ПК-9 (324).	0-10

Таблица 5.2. Критерии шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

№ п/п	Виды оценочных средств, используемых для оценки компетенций в рамках выпускной квалификационной работы	Компетенции	Шкала оценивания (интервал баллов)
1	2	3	4
1	А – Постановка проблемы, обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы (ВКР), определение объекта и предмета ВКР, формулирование цели и задач ВКР	УК-1 (31, У1, В1), УК-2 (32, У2, В2), УК-3 (33, У3, В3), УК-4 (34, У4, В4), УК-5 (35, У5, В5), УК-6 (36, У6, В6), УК-7 (37, У7, В7), УК-8 (38, У8, В8); УК-9 (39, У9, В9), УК-10 (310, У10, В10), ОПК-1 (311, У11, В11), ОПК-2 (312, У12, В12), ОПК-3 (313, У13, В13), ОПК-4 (314, У14, В14); ОПК-5 (315, У15, В15), ПК-1 (316, У16, В16), ПК-2 (317, У17, В17), ПК-3 (318, У18, В18), ПК-4 (319, У19, В19), ПК-5 (320, У20, В20), ПК-6 (321, У21, В21), ПК-7 (322, У22, В22), ПК-8 (323, У23, В23), ПК-9 (324, У24, В24).	0-10

2	Б – Обоснованность выбранной методики для решения поставленных задач, использование актуализированных отечественных и зарубежных методик, нормативно-методических документов согласно выбранным типам задач профессиональной деятельности. Широкое применение и умелое.	УК-1 (31, У1, В1), УК-2 (32, У2, В2), УК-3 (33, У3, В3), УК-4 (34, У4, В4), УК-5 (35, У5, В5), УК-6 (36, У6, В6), УК-7 (37, У7, В7), УК-8 (38, У8, В8); УК-9 (39, В9, У9), УК-10 (310, У10, В10), ОПК-1 (311 У11, В11), ОПК-2 (312, У12, В12), ОПК-3 (313, У13, В13), ОПК-4 (314, У14, В14); ОПК-5 (315, У15, В15), ПК-1 (316, У16, В16), ПК-2 (317, У17, В17), ПК-3 (318, У18, В18), ПК-4 (319, У19, В19), ПК-5 (320, У20, В20), ПК-6 (321, У21, В21), ПК-7 (322, У22, В22).ПК-8 (323, У23, В23), ПК-9 (324, У24, В24).	0-15
---	---	--	------

Продолжение табл. 5.2

1	2	3	4
	использование компьютерных технологий, в т.ч. методов математической и статистической обработки результатов		
3	В – Достоверность полученных результатов, корректность и обоснованность выводов при решении каждого типа задач профессиональной деятельности в соответствии с установленными трудовыми функциями согласно выбранным профессиональным стандартам и опытом профессиональной деятельности.	УК-1 (31, У1, В1), УК-2 (32, У2, В2), УК-3 (33, У3, В3), УК-4 (34, У4, В4), УК-5 (35, У5, В5), УК-6 (36, У6, В6), УК-7 (37, У7, В7), УК-8 (38, У8, В8); УК-9 (39, В9, У9), УК-10 (310, У10, В10), ОПК-1 (311 У11, В11), ОПК-2 (312, У12, В12), ОПК-3 (313, У13, В13), ОПК-4 (314, У14, В14); ОПК-5 (315, У15, В15), ПК-1 (316, У16, В16), ПК-2 (317, У17, В17), ПК-3 (318, У18, В18), ПК-4 (319, У19, В19), ПК-5 (320, У20, В20), ПК-6 (321, У21, В21), ПК-7 (322, У22, В22).ПК-8 (323, У23, В23), ПК-9 (324, У24, В24).	0-20
4	Г – Использование специальной литературы, современных научных публикаций и нормативных правовых актов в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства, экспертизы и управления недвижимостью, результатов пройденных практик, защищенных курсовых работ и проектов, прочих индивидуальных заданий, выполненных обучающимся в рамках освоения образовательной программы бакалавриата	УК-1 (31, У1, В1), УК-2 (32, У2, В2), УК-3 (33, У3, В3), УК-4 (34, У4, В4), УК-5 (35, У5, В5), УК-6 (36, У6, В6), УК-7 (37, У7, В7), УК-8 (38, У8, В8); УК-9 (39, В9, У9), УК-10 (310, У10, В10), ОПК-1 (311 У11, В11), ОПК-2 (312, У12, В12), ОПК-3 (313, У13, В13), ОПК-4 (314, У14, В14); ОПК-5 (315, У15, В15), ПК-1 (316, У16, В16), ПК-2 (317, У17, В17), ПК-3 (318, У18, В18), ПК-4 (319, У19, В19), ПК-5 (320, У20, В20), ПК-6 (321, У21, В21), ПК-7 (322, У22, В22).ПК-8 (323, У23, В23), ПК-9 (324, У24, В24).	0-15

5	Д – Уровень доклада, степень освещённости и раскрытия в нём задач по теме ВКР, степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании ВКР, так и в процессе её защиты	УК-1 (31, У1, В1), УК-2 (32, У2, В2), УК-3 (33, У3, В3), УК-4 (34, У4, В4), УК-5 (35, У5, В5), УК-6 (36, У6, В6), УК-7 (37, У7, В7), УК-8 (38, У8, В8); УК-9 (39, В9, У9), УК-10 (310, У10, В10), ОПК-1 (311 У11, В11), ОПК-2 (312, У12, В12), ОПК-3 (313, У13, В13), ОПК-4 (314, У14, В14); ОПК-5 (315, У15, В15), ПК-1 (316, У16, В16), ПК-2 (317, У17, В17), ПК-3 (318, У18, В18), ПК-4 (319, У19, В19), ПК-5 (320, У20, В20), ПК-6 (321, У21, В21), ПК-7 (322, У22, В22), ПК-8 (323, У23, В23), ПК-9 (324, У24, В24).	0-20
6	Е – Чёткость и аргументированность ответов выпускника на вопросы, заданные ему в процессе защиты ВКР	УК-1 (31, У1, В1), УК-2 (32, У2, В2), УК-3 (33, У3, В3), УК-4 (34, У4, В4), УК-5 (35, У5, В5), УК-6 (36, У6, В6), УК-7 (37, У7, В7), УК-8 (38, У8, В8); УК-9 (39, В9, У9), УК-10 (310, У10, В10)	0-20

Таблица 5.3. Оценочный лист аттестационного испытания (государственный экзамен)

Ф.И.О. члена ГАК	Оценка по критерию в баллах								Итоговая оценка в баллах
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И	
1									
2									
3									
4									
5									
...									
Среднее значение оценки по каждому критерию и итоговая оценка обучающегося*									

Таблица 5.4. Оценочный лист аттестационного испытания (выпускная квалификационная работа)

Ф.И.О. члена ГАК	Оценка по критерию в баллах						Итоговая оценка в баллах
	А	Б	В	Г	Д	Е	
1							
2							
3							
4							
5							
...							
Среднее значение оценки по каждому критерию и итоговая оценка обучающегося*							

* Итоговая оценка каждого члена ГАК рассчитывается как сумма баллов по всем критериям, максимальное значение суммы баллов по всем критериям – 100.

5.3 Уровень сформированности вынесенных на аттестационные испытания компетенций с индикаторами их достижения квалифицируется в соответствии с измерительной шкалой для оценки уровня сформированности компетенций. Соответствие критериев оценки, уровней сформированности компетенций и баллов по 100-бальной шкале представлено в табл. 5.5 (государственный экзамен) и табл. 5.6 (выпускная квалификационная работа).

Таблица 5.5. Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций, вынесенных на государственный экзамен

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324.	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы
Умения У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23, У24.	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-методическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-методическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-методическую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-методическую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-методическую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками В1, В2, В3, В4, В5, В6, В7, В8, В9, В10, В11, В12, В13, В14, В15, В16, В17, В18, В19, В20, В21, В22, В23, В24.	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

Таблица 5.6. Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций, вынесенных на выпускную квалификационную работу

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции				
	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
1	2	3	4	5	6
<p>Полнота знаний 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317 318, 319 320, 321, 322, 323, 324.</p>	<p>Не знает требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе по структуре, содержанию и оформлению. Не понимает сущности поставленных задач и методики их решения. Практически не знает термины, определения и основные закономерности в сфере проектирования, экспертизы в строительстве</p>	<p>Допускает существенные отклонения от требований, предъявляемых к выпускной квалификационной работе по структуре, содержанию и оформлению. Правила постановки научной проблемы знает поверхностно, плохо ориентируется в формулировках признаков объекта и предмета исследования, практического значения результатов исследования. Поверхностно знает термины, определения и основные закономерности в области строительства</p>	<p>Знает требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе по структуре, содержанию и оформлению, однако допускает отклонения. Знает правила постановки научной проблемы, однако неточно формулирует признаки объекта и предмета исследования, практического значения результатов исследования. Знает термины, определения и основные закономерности в области экономики, но допускает ошибки</p>	<p>Знает требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе по структуре, содержанию и оформлению. Знает правила постановки научной проблемы, признаки объекта и предмета исследования, практического значения результатов исследования. Знает термины, определения и основные закономерности в области экономики, но допускает незначительные погрешности</p>	<p>Знает требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе по структуре, содержанию и оформлению. Знает правила постановки научной проблемы, признаки объекта и предмета исследования, практического значения результатов исследования. Знает термины, определения и основные закономерности в области экономики</p>
<p>Умения У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23, У24</p>	<p>Не умеет обосновать актуальность темы ВКР, сформулировать цель и задачи ВКР. Состояние вопроса по исследуемой теме не раскрыто, носит компилятивный характер. Не знает подходы к интерпретации полученных результатов, не обосновывает выводы. Доклад не структурирован. Ссылки на литературные источники практически отсутствуют. Не может дать ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты или ответы даны с грубейшими ошибками</p>	<p>Обоснование актуальности темы исследования слабо аргументировано, неточно формулирует цель и задачи исследования. Состояние вопроса по исследуемой теме раскрывает размыто, не в логической последовательности. Не точно излагает, интерпретирует и анализирует результаты исследования, недостаточно обосновывает выводы. Доклад не структурирован. Не всегда корректно дает ссылки на литературные источники, могут содержаться устаревшие по теме исследования ссылки, отсутствуют зарубежные источники. Дает поверхностные ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты</p>	<p>Обоснование актуальности темы исследования не совсем аргументировано, неточно формулирует цель и задачи исследования. Состояние вопроса по исследуемой теме раскрывает размыто, не в логической последовательности. Излагает, интерпретирует и критически анализирует результаты исследования, однако недостаточно обосновывает выводы. Не всегда корректно дает ссылки на литературные источники, могут содержаться устаревшие по теме исследования ссылки, мало зарубежных источников. Дает ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты</p>	<p>Умеет обосновать актуальность темы исследования, сформулировать цель и задачи исследования. В целом грамотно и лаконично представляет состояние вопроса по исследуемой теме; в логической последовательности излагает, интерпретирует и критически анализирует результаты исследования, однако не все выводы достаточно обосновывает. Корректно дает ссылки на литературные источники, представленные публикациями преимущественно за последние 5-10 лет, в т.ч. зарубежными. Достаточно четко и аргументировано дает ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты</p>	<p>Умеет обосновать актуальность темы исследования, сформулировать цель и задачи исследования. Грамотно и лаконично представляет состояние вопроса по исследуемой теме; в логической последовательности излагает, интерпретирует и критически анализирует результаты исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Корректно дает ссылки на литературные источники, представленные публикациями преимущественно за последние 5-10 лет, в т.ч. зарубежными. Четко и аргументировано дает исчерпывающие ответы на все вопросы, заданные в процессе защиты</p>

Продолжение таблицы 5.6

1	2	3	4	5	6
<p>Владение навыками B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13, B14, B15, B16, B17, B18, B19, B20, B21, B22, B23, B24.</p>	<p>Не владеет методикой решения поставленных в ВКР задач, не использует современный математический и статистический аппарат при формировании результатов ВКР. Не обоснованно применяет методики для решения типов задач профессиональной деятельности: (экспертно-аналитический – основной; изыскательский; проектный; сервисно-эксплуатационный; организационно-управленческий). Не владеет современными нормативными правовыми документами в сфере профессиональной деятельности. Не владеет навыками организации проектной и экспертно-аналитической деятельности в коллективе.</p>	<p>Плохо владеет выбранными для решения задач ВКР методами, использует при формировании результатов ВКР не актуальный математический и статистический аппарат. Не всегда обоснованно применяет методики для решения типов задач профессиональной деятельности: (экспертно-аналитический – основной; изыскательский; проектный; сервисно-эксплуатационный; организационно-управленческий). Слабо владеет современными нормативными правовыми документами в сфере профессиональной деятельности. Слабо владеет навыками организации проектной и экспертно-аналитической деятельности в коллективе.</p>	<p>Владеет выбранными для решения задач ВКР методами, в т.ч. использует современный математический и статистический аппарат при формировании результатов ВКР, но допускает незначительные ошибки. Не всегда обоснованно применяет методики для решения отдельных типов задач профессиональной деятельности: (экспертно-аналитический – основной; изыскательский; проектный; сервисно-эксплуатационный; организационно-управленческий). Владеет современными нормативными правовыми документами в сфере профессиональной деятельности, однако отдельные из них не актуализированы. Владеет навыками организации проектной и / или экспертно-аналитической деятельности в коллективе.</p>	<p>Владеет выбранными для решения задач ВКР методами, в т.ч. использует современный математический и статистический аппарат при формировании результатов ВКР. Обоснованно применяет методики для решения всех или частично типов задач профессиональной деятельности: (экспертно-аналитический – основной; изыскательский; проектный; сервисно-эксплуатационный; организационно-управленческий). Владеет современными нормативными правовыми документами в сфере профессиональной деятельности. Владеет навыками организации проектной и экспертно-аналитической деятельности в коллективе.</p>	<p>Владеет выбранными для решения задач ВКР методами, в т.ч. использует современный математический и статистический аппарат при формировании результатов ВКР, способен предложить оптимальное решение поставленных задач с применением различных методик. Обоснованно применяет актуализированные методики для решения всех типов задач профессиональной деятельности: (экспертно-аналитический – основной; изыскательский; проектный; сервисно-эксплуатационный; организационно-управленческий). Владеет современными нормативными правовыми документами в сфере профессиональной деятельности и способен их интерпретировать ситуационно. Владеет навыками организации проектной и экспертно-аналитической деятельности в коллективе и научных исследований в данной сфере.</p>
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

