

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет архитектурный

Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры



«УТВЕРЖДАЮ»:

Декан факультета  
Бензи Х. А.

2019 г.

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки – 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Квалификация выпускника – «Бакалавр»

Год начала подготовки по учебному плану – 2019

Курс – четвертый (пятый)

Семестр – восьмой (десятый)

Общая трудоёмкость – 9 ЗЕТ (324 часов)

Форма обучения – очная, заочная

Макеевка, 2019 г.

**Программу составили:**

д.архитектуры., профессор Гайворонский Е.А.

к.архитектуры, доцент Лобов И.М.

к.архитектуры, доцент Джерелей Д.А


Рецензенты:


Нездойминов В. И.

д.т.н., профессор, проректор по учебной работе

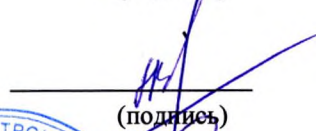
Авдиенко А. А.

начальник отдела градостроительства  
и архитектуры Департамента территориального  
развития Министерства строительства и  
архитектуры Министерства строительства  
и жилищно-коммунального хозяйства

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)



Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 736), Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" (квалификация: академический бакалавр, прикладной бакалавр) (Приказ МОН ДНР от 29.10.2018 г. № 927). проектом примерной основной образовательной программой, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением.

Составлен на основании учебного плана: 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», утвержденного Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА от 24.06.2019 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура» Протокол от 26.08.2019 г., № 1.

Срок действия программы: 2019 - 2023 уч. гг.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой, д.архитектуры, профессор  
Гайворонский Е.А.

Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета. Протокол от 30.08.2019 г. № 1.

Председатель УМК архитектурного факультета:  
д.архитектуры, профессор Бенаи Х.А.

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета д.архитектуры, профессор Бенаи Х.А.

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«31» 08 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от «31» 08 2020 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.архитектуры, профессор Гайворонский Е.А.

(подпись)

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета д. арх., проф. Бенаи Х.А.

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«31» 08 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от «31» 08 2021 г., № 1

Заведующий кафедрой: д. арх., проф. Гайворонский Е.А.

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	6
3 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ВЫПУСКНИК ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА...	9
4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА .....	19
5 ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ .....	27
 <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	30
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ГИА И ОЦЕНИВАЕМЫХ ПРИ ГИА .....	31
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	43
4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА .....	44
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА .....	55
Лист регистрации изменений .....	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Закон Донецкой Народной Республики "Об образовании" от 19.06.2015 г. (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики № I-233 П-НС);

Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" (квалификация: академический бакалавр, прикладной бакалавр) (Приказ МОН ДНР от 29.10.2018 г. № 927);

Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 10 ноября 2017 г. № 1171);

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования (Приказ МОН ДНР от 22.12.2015 г. №922);

Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (Приказ МОН ДНР от 16.12.2015 г. № 911);

Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.03.2018 г. №189 (новая редакция);

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21.12.2012 г.;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 736).

Локальные нормативные акты Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

1.2 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является заключительным этапом оценки качества освоения основной образовательной программы подготовки обучающихся по образовательным программам бакалавриата с целью объективной оценки готовности обучающегося по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» к самостоятельной профессиональной деятельности *в сфере планировочной организации открытых*

*пространств, дизайна внешней среды, проектирования объектов ландшафтной архитектуры, садово-паркового и ландшафтного искусства, благоустройства и озеленения* и установление соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов.

1.3 ГИА проводится государственной аттестационной комиссией, решение которой позволяет оценить степень сформированности у обучающегося профессиональных компетенций *в сфере планировочной организации открытых пространств, дизайна внешней среды, проектирования объектов ландшафтной архитектуры, садово-паркового и ландшафтного искусства, благоустройства и озеленения.*

1.4 Проведение ГИА для обучающихся по образовательным программам бакалавриата является обязательным и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме. ГИА по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» включает следующие аттестационные испытания:

- государственный экзамен (ГЭ) (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки);
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

1.5 Трудоёмкость ГИА составляет девять зачётных единиц (324 часа) в восьмом семестре для очной формы обучения и в десятом семестре для заочной формы обучения, на завершающем курсе, включая время на самостоятельную подготовку к государственному экзамену и его сдачу, а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.**

Данная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» ориентирована на профессиональную деятельность *в сфере планировочной организации открытых пространств, дизайна внешней среды, проектирования объектов ландшафтной архитектуры, садово-паркового и ландшафтного искусства, благоустройства и озеленения.*

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

*10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, дизайна внешней среды, проектирования объектов ландшафтной архитектуры, садово-паркового и ландшафтного искусства, благоустройства и озеленения)*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

## **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- проектный – основной;
- научно-исследовательский;
- технологический;

## **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников:**

- *проектный – основной*: Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий. Участие в разработке разделов проектной документации по реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства. Участие в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования;

- *научно-исследовательский*: Участие в проведении научных исследований по изучению садово-парковых объектов исторического наследия, в том числе в целях реставрации и восстановления таких объектов. Проведение научных исследований по изучению характера рекреационной деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях. Проведение научных исследований по изучению воздействия рекреационной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер по их защите и сохранению. Участие в выполнении научных исследований в областях ландшафтной архитектуры и экологии. Сбор и обобщение натурных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем. Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности;

- *технологический*: Подготовка технических заданий для разработки смежных разделов проектной документации по объектам ландшафтной архитектуры (на освещение территории, устройство ливневых и дренажных систем, разработку конструктивных решений). Осуществление авторского надзора при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий.

**2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания).** Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются *озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест, парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения. Зимние сады,*

*оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий. Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест.*

**2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций.** Основная профессиональная образовательная программа сопряжена с такими профессиональными стандартами:

*10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий.*

*10.010 Ландшафтный архитектор.*

К обобщённым трудовым функциям и (или) трудовым функциям, имеющим отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» относят:

**10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий:**

1. Обобщенная трудовая функция В.6: «Организация комплекса работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите»:

1.1. Трудовая функция В/01.6: «Организация производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры».

1.2. Трудовая функция В/02.6: «Оперативное управление производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры».

1.3. Трудовая функция В/03.6: «Мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры».

**10.010 Ландшафтный архитектор:**

1. Обобщенная трудовая функция А.6: «Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры»:

1.1. Трудовая функция А/01.6: «Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования».

1.2. Трудовая функция А/02.6: «Подготовка и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории».

1.3. Трудовая функция А/03.6: «Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации».

1.4. Трудовая функция А/04.6: «Графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации».

2. Обобщенная трудовая функция В.6: «Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации»:

2.1. Трудовая функция В/01.6: «Подготовка предпроектных данных для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства».



2.2. Трудовая функция В/02.6: «Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории».

2.3. Трудовая функция В/03.6: «Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры».

2.4. Трудовая функция В/04.6: «Обеспечение разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры».

2.5. Трудовая функция В/05.6: «Проведение мероприятий авторского надзора по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта».

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ВЫПУСКНИК ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

3.1 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.2 Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы осуществляются в соответствии с базовым учебным планом, которым установлены подходы к распределению компетенций на разных этапах освоения учебного плана обучающимися.

3.3 В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», должен обладать следующими универсальными компетенциями с индикаторами их достижения:

**- системное и критическое мышление:**

1) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1):

1.1) Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи (УК-1.1);

1.2) Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. (УК-1.2);

1.3) Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. (УК-1.3);

1.4) Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. (УК-1.4);

1.5) Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. (УК-1.5);

**- разработка и реализация проектов:**

2) Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2):

2.1) Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. (УК-2.1);

2.2) Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. (УК-2.2);

2.3) Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. (УК-2.3);

2.4) Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. (УК-2.4);

**- командная работа и лидерство:**

3) Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3):

3.1) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1);

3.2) Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). (УК-3.2);

3.3) Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. (УК-3.3);

3.4) Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. (УК-3.4);

**- коммуникация:**

4) Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):

4.1). Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1);

4.2.). Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках (УК-4.2).

4.3.). Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках (УК-4.3).

4.4.). Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внима-

тельно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-4.4).

4.5.). Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно (УК-4.5).

**- межкультурное взаимодействие:**

5) Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):

5.1) Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1);

5.2) Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2);

5.3) Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3);

**- самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)**

6) Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6):

6.1) Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. (УК-6.1);

6.2) Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2);

6.3) Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата (УК-6.3);

6.4) Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков (УК-6.4.).

7) Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7):

7.1) Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни (УК-7.1);

7.2) Использует основы физической культуры для осознанного выбора здо-

ровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности (УК-7.2);

**- безопасность жизнедеятельности:**

8) Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8):

8.1) Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (УК-8.1);

8.2) Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8.2);

8.3) Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-8.3);

8.4) Оказание первой помощи пострадавшему (УК-8.4);

8.5) Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта (УК-8.5);

**- экономическая культура, в том числе финансовая грамотность:**

9) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9):

9.1) Определение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-9.1);

9.2) Применение методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-9.2);

9.3) Использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков (УК-9.3).

**- гражданская позиция:**

10) Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10):

10.1) Определение основных правовых категорий в сфере коррупционного поведения, выявление форм его проявления в различных сферах общественной жизни (УК-10.1);

10.2) Применение российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентификация и оценка коррупционных рисков, проявление нетерпимого отношения к коррупционному поведению (УК-10.2);

10.3) Применение норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществление социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры (УК-10.3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями с индикаторами их достижения*:

**- художественно-графические:**

1) Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1):

1.1) Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры (ОПК-1.1);

**- проектно-аналитические:**

2) Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2):

2.1) Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. (ОПК-2.1);

2.2) Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование (ОПК-2.2);

**- общепрофессиональные:**

3) Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3):

3.1) Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний (ОПК-3.1);

4) Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4):

4.1) Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации (ОПК-4.1);

4.2) Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования. (ОПК-4.2);

4.3) Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры. (ОПК-4.3);

5) Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5):

5.1) Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками (ОПК-5.1);

5.2) Использует методологию анализа данных о социально-культурных ус-

ловиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. (ОПК-5.2);

6) Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. (ОПК-6):

6.1) Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры (ОПК-6.1);

6.2) Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры (ОПК-6.2).

**- информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности:**

7) Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7):

7.1) Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте (ОПК-7.1);

7.2) Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий (ОПК-7.2);

7.3) Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий (ОПК-7.3);

7.4) Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации (ОПК-7.4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими задачам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата с индикаторами их достижения:

*научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности* предусматривает решение задачи профессиональной деятельности: *Участие в проведении научных исследований по изучению садово-парковых объектов исторического наследия, в том числе в целях реставрации и восстановления таких объектов. Проведение научных исследований по изучению характера рекреационной деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях. Проведение научных исследований по изучению воздействия рекреационной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер по их защите и сохранению. Участие в выполнении научных исследований в областях ландшафтной архитектуры и экологии. Сбор и обобщение натурных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем. Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности в отношении объекта профессиональной деятельности «озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест, парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высо-*

кой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения. Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий. Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест». Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе требований ПС 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий и ПС 10.010 Ландшафтный архитектор:

1) Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры (ПК-1):

1.1) Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий (ПК-1.1);

1.2) Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. (ПК-1.2);

1.3) Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фото-фиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания. (ПК-1.3);

**проектный** тип задач профессиональной деятельности предусматривает решение задачи профессиональной деятельности: *Участие в разработке разделов проектной документации по реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства. Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий. Участие в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования в отношении объекта профессиональной деятельности «озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест, парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения. Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий. Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест». Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе требований ПС 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения терри-*

*торий и ПС 10.010 Ландшафтный архитектор:*

2) Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (ПК-2):

2.1) Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры (ПК-2.1);

2.2) Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. (ПК-2.2);

3) Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры (ПК-3):

3.1) Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры (ПК-3.1);

4) Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики (ПК-4):

4.1) Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео (ПК-4.1);

4.2) Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства (ПК-4.2);

*научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности предусматривает решение задачи профессиональной деятельности: Участие в проведении научных исследований по изучению садово-парковых объектов исторического наследия, в том числе в целях реставрации и восстановления таких объектов. Проведение научных исследований по изучению характера рекреационной деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях. Проведение научных исследований по изучению воздействия рекреационной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер по их защите и сохранению. Участие в выполнении научных исследований в областях ландшафтной архитектуры и экологии. Сбор и обобщение натурных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем. Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности в отношении объекта профессиональной деятельности «озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест, парковые, дворцово-парковые и усадебные*



комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения. Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий. Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест». Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе требований ПС 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий и ПС 10.010 Ландшафтный архитектор:

5) Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения (ПК-5):

5.1) Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства (ПК-5.1);

*проектный тип задач профессиональной деятельности предусматривает решение задачи профессиональной деятельности: Участие в разработке разделов проектной документации по реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства. Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий. Участие в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования в отношении объекта профессиональной деятельности «озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест, парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения. Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий. Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест». Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе требований ПС 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий и ПС 10.010 Ландшафтный архитектор:*

б) Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6):

б.1) Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных объектов

шафтных работ (ПК-6.1);

6.2) Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства. (ПК-6.2);

6.3) Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства (ПК-6.3);

*технологический тип задач профессиональной деятельности предусматривает решение задачи профессиональной деятельности: Подготовка технических заданий для разработки смежных разделов проектной документации по объектам ландшафтной архитектуры (на освещение территории, устройство ливневых и дренажных систем, разработку конструктивных решений). Осуществление авторского надзора при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий в отношении объекта профессиональной деятельности «озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест, парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения. Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий. Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест».* Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе требований ПС 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий и ПС 10.010 Ландшафтный архитектор:

7) Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта (ПК-7):

7.1) Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры. (ПК-7.1);

7.2) Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики (ПК-7.2);

8) Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-8):

8.1) Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ. (ПК-8.1);

**3.4 Перечень компетенций, уровень сформированности которых формируется и проверяется в ходе государственной итоговой аттестации:**

при проведении государственного экзамена фонды оценочных средств позволяют установить уровень освоения обучающимися всех профессиональных компетенций;

при подготовке и защите выпускной квалификационной работы фонды оценочных средств позволяют установить уровень освоения обучающимися всех компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

#### **4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

4.1 Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой «Градостроительство и ландшафтная архитектура».

4.2 Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы (междисциплинарный экзамен), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

В программу государственного экзамена по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» включены вопросы по следующим дисциплинам учебного плана:

Б1.В.02 Рекультивация ландшафтов

Б1.В.03 Региональные основы ландшафтного проектирования

Б1.О.12 Теория ландшафтной архитектуры

Б1.О.19 Ландшафтоведение

Б1.О.23 Анализ градостроительной ситуации

Б1.О.28 Архитектурные конструкции

4.3 Перечень вопросов, выносимых на междисциплинарный государственный экзамен, представлен в разделе «Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации», как неотъемлемой части данной программы.

4.4 Государственный экзамен проводится письменно по вопросам экзаменационного билета. Экзаменационный билет государственного экзамена включает пять теоретических вопросов и комплексную междисциплинарную задачу. Перед государственным экзаменом проводятся обзорные лекции и консультирование обучающихся по вопросам, включённым в программу государственного экзамена.

4.5. На выполнение задания обучающемуся выделяется время 120 минут, в течение которых понятным почерком записываются ответы на специальных листах, выдаваемых вместе с экзаменационным билетом.

4.6 Ответы на вопросы экзаменационного билета должны быть построены в логической последовательности, могут сопровождаться практическими примерами и ссылками на реальные обстоятельства и ситуации.

4.7 Ответ обучающегося на государственном экзамене оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Решение о соответствии компетенций обучающегося требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

4.8 Члены государственной экзаменационной комиссии оценивают ответы обучающегося по каждому вопросу билета. Результаты государственного экзамена оцениваются по государственной шкале и шкале ECTS: «отлично»/100-90/A; «хорошо»/89-80/B; «хорошо»/79-75/C; «удовлетворительно»/74-70/D; «удовлетворительно»/69-60/E (эти оценки означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания) и «неудовлетворительно»/59-35/FX, «неудовлетворительно»/34-0/F.

Оценку «отлично» по результатам государственного экзамена обучающийся получает в случае демонстрации в ответах глубоких, всесторонних и систематических знаний теоретического материала; понимания и изложения учебно-программного материала в полном объеме; демонстрации знаний взаимосвязи основных понятий и дисциплин, их значения для приобретаемой профессии; полного, грамотного и последовательного изложения ответов на все вопросы.

Оценку «хорошо» по результатам государственного экзамена обучающийся получает в случае полного, но недостаточно глубокого знания учебно-программного материала, допущения каких-либо неточностей в ответах, но правильного ответа на все вопросы, демонстрации способности к самостоятельному выполнению заданий в ходе профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» по результатам государственного экзамена обучающийся получает в случае поверхностных знаний учебно-программного материала, наличия погрешности в ответах, однако в целом ориентации в профилирующих для данной специальности дисциплинах.

Оценку «неудовлетворительно» по результатам государственного экзамена обучающийся получает в случае не усвоения значительной части учебно-программного материала, наличия не верных, не полных ответов на вопросы.

4.9 Критерии оценки государственного экзамена представлены в разделе Программы государственной итоговой аттестации «Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации» по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

4.10 Результаты государственного экзамена объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

4.11 Перечень основной и дополнительной литературы для подготовки к государственному экзамену приведён ниже:

### **Б1.В.02 Рекультивация ландшафтов**

#### Основная литература:

1. Ландшафтная архитектура и экология : материалы XI научно-практической конференции / Д. А. Белов, Т. В. Бояркина, Г. Е. Власов [и др.] ; под редакцией О. Н. Воронина, О. П. Лаврова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-528-00044-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49902.html>

2. Васильченко, А. В. Рекультивация нарушенных земель. Часть 2 : учебное пособие / А. В. Васильченко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-7410-1817-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78830.html>

3. Васильченко, А. В. Рекультивация нарушенных земель. Часть 1 : учебное пособие / А. В. Васильченко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-7410-1816-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78831.html>

4. Конспект лекций по дисциплине «Рекультивация ландшафтов» часть 1 / Составили: к. арх., доц. Лобов И.М, С.П. Жуков. — Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА», 2020. — 34с. - Режим доступа: <http://dl/donnasa/org>.

5. Конспект лекций по дисциплине «Рекультивация ландшафтов» часть 2 / Составили: к. арх., доц. Лобов И.М, С.П. Жуков. — Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА», 2020. — 36с. - Режим доступа: <http://dl/donnasa/org>.

#### Дополнительная литература:

1. Изучение фитоценозов техногенных ландшафтов : учебное пособие / Т. С. Чибрик, М. А. Глазырина, Н. В. Лукина, Е. И. Филимонова ; под редакцией Т. А. Радченко. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 168 с. — ISBN 978-5-7996-1264-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66526.html>

2. Гвоздовский, В. И. Промышленная экология. Часть 1. Природные и техногенные системы : учебное пособие / В. И. Гвоздовский. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2008. — 268 с. — ISBN 978-5-9585-0291-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20505.html>

### **Б1.В.03 Региональные основы ландшафтного проектирования**

#### Основная литература:

1. Региональные основы ландшафтного проектирования : конспект лекций для студентов обучающихся по направлению подготовки ОПОП ВО бакалавриат 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» / Гайворонский Е. А. - Макеевка: ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018. - 95 с. - Режим доступа: <http://dl/donnasa/org>
2. Бауэр, Н. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Н. В. Бауэр. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2011. — 238 с. — ISBN 978-5-9961-0500-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83699.html>

#### Дополнительная литература:

1. Зайкова, Е. Ю. Ландшафтное проектирование (частное домовладение) : конспект рекомендаций для студентов специальности 250700 «Ландшафтная архитектура» и направления 070601 «Ландшафтный дизайн» / Е. Ю. Зайкова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — ISBN 978-5-209-04703-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22188.html>
2. Черняева, Е. В. Основы ландшафтного проектирования и строительства : учебное пособие / Е. В. Черняева, В. П. Викторов. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 220 с. — ISBN 978-5-4263-0149-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31759.html>
3. Пастухова, А. М. Ландшафтная архитектура урбанизированных ландшафтов : учебное пособие / А. М. Пастухова, Н. В. Моксина. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94884.html>

### **Б1.О.12 Теория ландшафтной архитектуры**

#### Основная литература:

1. А. В. Гречишкин, В. А. Худяков, Г. Б. Иллюстров. Архитектурно-строительные термины Пенза : Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2012. — 132 с. — 978-5-9282-0780-9. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23093.html>
2. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования Саратов : Ай Пи Эр Медиа учебное пособие / Е. В. Пустынникова, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
3. Теория ландшафтной архитектуры : конспект лекций / составитель Ступина А.Э. – Макеевка : ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2020. - 123 с. - Режим доступа: <http://dl/donnasa/org>

Дополнительная литература:

1. Лекарева, Н. А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие : учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей / Н. А. Лекарева. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 248 с. — ISBN 978-5-9585-0407-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20475.html>

2. Инновации в ландшафтной архитектуре : материалы VI научно-практической конференции / Л. И. Аткина, Л. В. Булатова, О. Н. Воронина [и др.] ; под редакцией О. Н. Воронина, Д. Б. Елистратова, О. П. Лаврова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 100 с. — ISBN 978-5-87941-727-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49897.html>

3. Инновации в ландшафтной архитектуре : материалы VII научно-практической конференции / Л. И. Аткина, Л. В. Булатова, М. Е. Вавилова [и др.] ; под редакцией О. Н. Воронина, О. П. Лаврова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 133 с. — ISBN 978-5-87941-758-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49898.html>

4. Инновации в ландшафтной архитектуре : материалы VIII научно-практической конференции / Е. В. Аржаева, М. Е. Вавилова, С. В. Водопьянова [и др.] ; под редакцией О. Н. Воронина, О. П. Лаврова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 111 с. — ISBN 987-5-87941-839-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49899.html>

5. Ландшафтная архитектура – 2013 : материалы IX научно-практической конференции / Л. И. Аткина, А. Т. Аргентова, К. Ю. Байгушкина [и др.] ; под редакцией О. Н. Воронина, О. П. Лаврова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 85 с. — ISBN 978-5-87941-917-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49900.html>

6. Ландшафтная архитектура и экология : материалы XI научно-практической конференции / Д. А. Белов, Т. В. Бояркина, Г. Е. Власов [и др.] ; под редакцией О. Н. Воронина, О. П. Лаврова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-528-00044-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49902.html>

7. Проблемы формирования ландшафтной архитектуры урбанизированных территорий : материалы V научно-практической конференции / Ф. М. Баканина, О. Н. Воронина, Е. И. Гурьева [и др.] ; под редакцией О. Н. Воронина [и др.]. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2009. — 109 с. — ISBN 978-5-87941-624-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49904.html>

8. Зайкова, Е. Ю. Современные проблемы ландшафтной архитектуры: современные средства ландшафтного дизайна = Contemporary Problems of Landscape Architecture: The Main Means of Contemporary Landscape Design : конспект лекций: для студентов I курса магистратуры специальности 35.04.09 - Ландшафтная архитектура направления «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды» / Е. Ю. Зайкова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-209-08104-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91071.html>

9. Пастухова, А. М. Ландшафтная архитектура урбанизированных ландшафтов : учебное пособие / А. М. Пастухова, Н. В. Моксина. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94884.html>

10. Руденко, О. А. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие / О. А. Руденко. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94909.html>

### **Б1.О.19 Ландшафтоведение**

#### Основная литература:

1. Галицкова, Ю. М. Наука о земле. Ландшафтоведение : учебное пособие / Ю. М. Галицкова. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 138 с. — ISBN 978-5-9585-0441-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20481.html>

2. Ландшафтоведение: конспект лекций для студентов обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 "Ландшафтная архитектура"/ составитель А.А. Григорьев – Макеевка: ГОУ ВПО ДОННАСА, 2020. – 93 с. - Режим доступа: <http://dl/donnasa/org>

#### Дополнительная литература:

1. Греков, О. А. Ландшафтоведение : учебное пособие / О. А. Греков. — Москва : Российский государственный аграрный заочный университет, 2010. —



98 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20650.html>

2. Петрищев, В. П. Ландшафтоведение : методические указания / В. П. Петрищев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 59 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21603.html>

3. Смагина, Т. А. Ландшафтоведение : учебное пособие / Т. А. Смагина, В. С. Кутилин ; под редакцией Ю. А. Федоров. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 134 с. — ISBN 978-5-9275-0812-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46991.html>

## **Б1.О.22 Анализ градостроительной ситуации**

### Основная литература:

1. Лекарева, Н. А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие : учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей / Н. А. Лекарева. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 248 с. — ISBN 978-5-9585-0407-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20475.html>

2. Веретенников, Д. Б. Методологические основы изучения структуроформирования крупнейших городов : учебное пособие / Д. Б. Веретенников. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-9585-0651-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58828.html>

3. Литвинов, Д. О. Основы ландшафтного дизайна : методические указания к практическим занятиям / Д. О. Литвинов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 36 с. — ISBN 978-5-4487-0223-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74966.html>

4. Крашенинников, А. В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий : учебное пособие / А. В. Крашенинников. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4487-0378-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79620.html>

5. Городков, А. В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов : учебное пособие / А. В. Городков. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2017. — 416 с. — ISBN 978-5-903090-90-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80071.html>

6. Алексеев, Ю. В. Предпроектная оценка градостроительно-инвестиционного потенциала сложившейся жилой застройки : монография / Ю. В. Алексеев, Г. Ю. Сомов. — 3-е изд. — Москва : Издательство МИСИ-МГСУ,

2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7264-1527-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89599.html>

7. Зайкова, Е. Ю. Стратегии развития городских территорий. Ландшафтное планирование : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Зайкова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-209-08398-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91074.html>

8. Градостроительное проектирование : учебник / И. В. Кукина, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 484 с. — ISBN 978-5-7638-3827-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100008.html>

9. Данилина, Н. В. Устойчивое развитие урбанизированных территорий : учебное пособие по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство / Н. В. Данилина, А. В. Попов, Е. В. Щербина. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-7264-1995-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101846.html>

#### Дополнительная литература:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 201 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1245.html>

2. Лобанов, Е. Ю. Типология форм архитектурной среды : учебное пособие / Е. Ю. Лобанов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-4486-0126-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72470.html>

### **Б1.О.28 Архитектурные конструкции**

#### Основная литература:

1. Архитектурные конструкции малоэтажных гражданских зданий : учебное пособие / А.И. Гиясов [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-7264-1935-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101782.html>

2. Савченко Ф.М. Особенности проектирования жилых зданий : учебное пособие / Савченко Ф.М., Семенова Э.Е.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5-4497-1065-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/108322.html>

3. Краснощёков Ю.В. Основы проектирования конструкций зданий и сооружений : учебное пособие / Краснощёков Ю.В., Заполева М.Ю.. — Москва : Инфра-Инженерия, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9729-0301-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86571.html>

#### Дополнительная литература:

4. Лихненко Е.В. Архитектурные конструкции и основы конструирования : методические указания к выполнению теплотехнического расчета ограждающих конструкций гражданских и промышленных зданий в курсовом проектировании / Лихненко Е.В., Адигамова З.С.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 29 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21564.html>

5. Чернышев В.А. Рекомендации по применению типовых конструкций, узлов и деталей в учебном архитектурно-строительном проектировании жилых зданий : учебное пособие / Чернышев В.А., Рыскулова М.Н., Сорваева А.В.. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 51 с. — ISBN 978-5-528-00197-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80833.html>

6. Варламова Т.В. Расчетные модели конструкций зданий и сооружений : учебное пособие / Варламова Т.В.. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2015. — 105 с. — ISBN 978-5-7433-2878-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76511.html>

#### Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).
2. СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) <http://dl.donnasa.org>.

## **5. ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

5.1. Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) – самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением определенных типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

5.2. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» представляет собой самостоятельную комплексную работу студента, направленную на овладение решением конкретных задач *в сфере планировочной организации открытых пространств, дизайна внешней среды, проектирования объектов ландшафтной архитектуры, садово-паркового и ландшафтного искусства, благоустройства и озеленения* на основе

обобщения теоретических знаний и практического опыта, приобретенных в процессе обучения и разработки выбранной темы.

Целью ВКР является расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов в решении комплексных задач *планировочной организации открытых пространств, дизайна внешней среды, проектирования объектов ландшафтной архитектуры, садово-паркового и ландшафтного искусства, благоустройства и озеленения*, а также определение уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных обязанностей.

5.3. Основными задачами ВКР являются:

углубление и систематизация теоретических знаний и практических умений студента в выбранной области науки;

овладение современными методами поиска, обработки и использования научной, методической и специальной информации;

анализ и интерпретация полученных данных, четкая формулировка суждений и выводов;

изыскание путей (способов, методов) улучшения организации и эффективности работы специалиста по направлению профессиональной деятельности.

5.4. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами и закрепляются за обучающимися приказами ректора не позднее начала последнего семестра выпускного курса. Последовательность выбора и закрепления тем выпускных квалификационных работ, требования к структуре и процедуре защиты, определен локальными нормативными актами «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования». Выпуск 3, «Положение о выпускной квалификационной работе». Выпуск 3.

5.5. Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Паспорте выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

При выборе темы выпускной квалификационной работы следует учитывать: актуальность и перспективность выбранного направления исследования, его соответствие современному уровню развития науки, техники и технологий;

перспективность дальнейшего развития направления исследования при последующем обучении по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

степень разработанности и освещенности научной проблемы в литературе;

возможность получения исходных данных в процессе выполнения выпускной квалификационной работы с учетом наличия фактических ресурсов (материалы, оборудование, программное обеспечение и т.д.);

потребности и интересы предприятий, организаций и учреждений, на практических материалах которых выполняется выпускная квалификационная работа.

5.6. Требования к содержанию и структуре ВКР устанавливаются в соответствии с ОПОП ВО бакалавриата и Паспортом выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

5.7. Процедура оценивания выпускной квалификационной работы конкретизируется в «Фондах оценочных средств государственной итоговой

аттестации» по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», являющимся неотъемлемой частью данной программы ГИА.

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

- отзывов научных руководителей;
- рецензии официального рецензента;
- коллегиального решения государственной аттестационной комиссии.

После окончания защиты выпускной квалификационной работы на закрытом заседании ГАК (допускается присутствие руководителей) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по государственной шкале и шкале ECTS: «отлично»/100-90/A; «хорошо»/89-80/B; «хорошо»/79-75/C; «удовлетворительно»/74-70/D; «удовлетворительно» /69-60/E (эти оценки означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания) и «неудовлетворительно»/59-35/FX.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной аттестационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является определяющим.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы работ представлены в «Фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации» по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

5.8. По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и выдаче диплома о высшем образовании.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Факультет «Архитектурный»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.02(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

**по направлению подготовки ОПОП ВО бакалавриата**

**35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

Бакалавр  
квалификация выпускника

УТВЕРЖДЁН  
на заседании кафедры  
«26» августа 2019 г.  
протокол № 1  
Заведующий кафедрой  
Гайворонский Е.А.



**Макеевка, 2019**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Фонд оценочных средств (ФОС) формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надёжности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- доступности (результаты оценивания, их анализ и интерпретация должны быть доступны для обучающихся);
- периодичности (использование на ключевых этапах освоения ОПОП ВО);
- многоступенчатости (оценивание знаний, умений, навыков обучающихся при различных уровнях сложности);
- развития (соответствие современным технологиям).

1.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации (ГИА) включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.3 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации рассматривается на совместном заседании выпускающих кафедр, утверждается заведующими кафедр, реализующими образовательную программу бакалавриата.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ГИА И ОЦЕНИВАЕМЫХ ПРИ ГИА

Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации, соответствующие требованиям: Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" (квалификация: академический бакалавр, прикладной бакалавр) (Приказ МОН ДНР от 29.10.2018 г. № 927); Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 736); проектом примерной основной образовательной программой, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением, приведены в табл. 2.1.

**Таблица 2.1. Показатели освоения компетенций**

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели освоения компетенции	Код освоения показателя	Форма аттестации	
					ГЭ	защита ВКР
1	2	2	3	4	5	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p><b>УК-1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p><b>УК-1.3.</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>УК-1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p><b>УК-1.5.</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики анализа и синтеза информации, системного подхода.</li> </ul>	31	-	+
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи;</li> <li>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</li> <li>- рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</li> <li>- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</li> </ul>	У1	-	+	
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи;</li> <li>- навыками находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</li> </ul>	В1	-	+	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p><b>УК-2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных целей, решаемых задач.</li> </ul>	32	-	+
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;</li> <li>- определять ожидаемые результаты решения выделенных задач;</li> <li>- проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul>	У2	-	+	
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи.</li> </ul>	В2	-	+	



УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>УК-3.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>	<p><b>Знать:</b> - методы и способы обмена информацией, знаниями, опытом с членами команды.</p>	33	-	+
		<p><b>УК-3.2.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p><b>Уметь:</b> - определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>	У3	-	+
		<p><b>УК-3.3.</b> Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p><b>УК-3.4.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p><b>Владеть:</b> - способностью к обмену информацией, знаниями, опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p>	В3	-	+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>УК-4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p><b>Знать:</b> - государственный и иностранный (-ые) языки делового общения; - методы, процессы и программно-технические средства сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и последующего использования информации.</p>	34	-	+
		<p><b>УК-4.2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p><b>УК-4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p>	<p><b>Уметь:</b> - выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках подходящий для соответствующего обмена информацией приемлемые стиль делового общения, наглядные и другие средства взаимодействия с партнерами; - использовать совокупность методов, процессов и программно-технических средств с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и последующего использования информации в интересах ее пользователей (информационно-коммуникационные технологии) при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных задач по обмену информацией на государственном и иностранном (-ых) языках;</p>	У4	-	+

		<p>языках.</p> <p><b>УК-4.4.</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушаю и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптирую речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><b>УК-4.5.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками перевода академических (профессиональных) текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;</p> <p>- способностью с целью обмена информацией и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>УК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- социокультурные особенности людей;</p> <p>- методы и приёмы общения и взаимодействия и достижения социального единства.</p>	35	-	+
			<p><b>Уметь:</b></p> <p>- терпимо и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях выполнения профессиональных задач и усиления социального единства.</p>	У5	-	+
			<p><b>Владеть:</b></p> <p>- и демонстрировать понимание исторической обусловленности межкультурного разнообразия общества.</p>	В5	-	+
УК-6	Способен управлять своим временем,	<p><b>УК-6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>	36	-	+

	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	успешного выполнения порученной работы. <b>УК-6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <b>УК-6.3.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. <b>УК-6.4.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<b>Уметь:</b> - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные периоды с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.  <b>Владеть:</b> - способностью выстраивать образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью.	У6	-	+
				В6	-	+
<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1.</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. <b>УК-7.2.</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> - методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	37	-	+
			<b>Уметь:</b> - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	У7	-	+
			<b>Владеть:</b> - пониманием роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значении физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учётом условий будущей профессиональной деятельности.	В7	-	+
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>УК-8.1.</b> Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. <b>УК-8.2.</b> Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. <b>УК-8.3.</b> Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.	<b>Знать:</b> - принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	38	-	+
			<b>Уметь:</b> - предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	У8	-	+
			<b>Владеть:</b> - навыками обеспечения безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.	В8	-	+

		<p><b>УК-8.4.</b> Оказание первой помощи пострадавшему.</p> <p><b>УК-8.5.</b> Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.</p>				
<b>УК-9</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>УК-9.1.</b> Определение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;</li> <li>- принципы и методы экономического и финансового планирования;</li> </ul>	39	-	+
		<p><b>УК-9.2.</b> Применение методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</li> <li>- <b>использовать основы экономических знаний для формирования мировоззренческой позиции.</b></li> </ul>	У9	-	+
		<p><b>УК-9.3.</b> Использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков.</p>	<p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;</li> <li>- контролем собственных экономических и финансовых рисков.</li> </ul>	В9	-	+
<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>УК-10.1.</b> Определение основных правовых категорий в сфере коррупционного поведения, выявление форм его проявления в различных сферах общественной жизни.</p>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие правовые нормы;</li> <li>- правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</li> </ul>	310	-	+
		<p><b>УК-10.2.</b> Применение российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентификация и оценка коррупционных рисков, проявление нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</li> </ul>	У10	-	+
		<p><b>УК-10.3.</b> Применение норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществление социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>	<p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</li> </ul>	В10	-	+

ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> - основные законы математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности.	311	-	+
			<b>Уметь:</b> - решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	У11	-	+
			<b>Владеть:</b> - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности.	В11	-	+
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование	<b>Знать:</b> - нормативные правовые акты системы отечественного законодательства, основные положения международных документов и договоров, Конституции Донецкой Народной Республики в рамках профессиональной деятельности.	312	-	+
			<b>Уметь:</b> - оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	У12	-	+
			<b>Владеть:</b> - способностью с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности.	В12	-	+
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	<b>Знать:</b> - правила техники безопасности при выполнении производственных процессов.	313	-	+
			<b>Уметь:</b> - обеспечивать безопасные условия выполнения производственных процессов.	У13	-	+
			<b>Владеть:</b> - навыками создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	В13	-	+

ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-4.1.</b> Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию, методы предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения;</li> <li>- технологии, используемые в строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- почвенно-климатические условия территории проектирования.</li> </ul>	314	-	+
			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения.</li> </ul>	У14	-	+
			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования применения элементов технологии строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры применительно к почвенно-климатическим условиям территории.</li> </ul>	В14	-	+
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-5.1.</b> Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками.</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности.</li> </ul>	315	-	+
			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности.</li> </ul>	У15	-	+
			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участвовать в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации.</li> </ul>	В15	-	+
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	<p><b>ОПК-6.1.</b> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики расчета локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры .</li> </ul>	316	+	+
			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства;</li> <li>- определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений.</li> </ul>	У16	+	+

			<b>Владеть:</b> - способностью осуществлять расчет локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры .	B16	+	+
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-7.1.</b> Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте.</p> <p><b>ОПК-7.2.</b> Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий.</p> <p><b>ОПК-7.3.</b> Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий.</p> <p><b>ОПК-7.4.</b> Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации.</p>	<b>Знает</b> - принципы работы современных информационных технологий.	317	+	+
			<b>Умеет</b> - применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности.	У17	+	+
			<b>Владеет</b> - навыками использования современных программных продуктов при решении задач профессиональной деятельности.	B17	+	+
ПК-1	Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	<p><b>ПК-1.1.</b> Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.</p>	<b>Знать:</b> - методологию проведения ландшафтного анализа территорий; - технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.	318	+	+
			<b>Уметь:</b> - проводить оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	У18	+	+
			<b>Владеть:</b> - навыками осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	B18	+	+
ПК-2	Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	<p><b>ПК-2.1.</b> Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p>	<b>Знать:</b> - основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	319	+	+
			<b>Уметь:</b> - использовать основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	У19	+	+
			<b>Владеть:</b> - навыками определять основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	B19	+	+

ПК-3	Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	ПК-3.1. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> - состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.	320	+	+
			<b>Уметь:</b> - определять состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.	У20	+	+
			<b>Владеть:</b> - навыками выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры.	В20	+	+
ПК-4	Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	ПК-4.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. ПК-4.2. Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	<b>Знать:</b> - основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные и компьютерные.	321	+	+
			<b>Уметь:</b> - использовать основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	У21	+	+
			<b>Владеть:</b> - навыками выбора основных методов изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно- архитектурного замысла, включая графические, макетные и компьютерные.	В21	+	+
ПК-5	Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов	ПК-5.1. Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства	<b>Знать:</b> - правила эксплуатации, содержания сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры с целью принятия оптимальных решений при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, в случае капитального ремонта, реконструкции и реставрации архитектурно-ландшафтных объектов; - правила инвентаризации конструктивных элементов на садово-парковых объектах в случае его реконструкции, реставрации или ре-	322	+	+



	их благоустройст- ва и озеленения		монта для целей проектной деятельности.			
			<b>Уметь:</b> - выполнять основные этапы в подготовке сведений о состоянии инженерного оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений на объектах различных форм собственности.	У22	+	+
			<b>Владеть:</b> - базовыми навыками в составлении инвентарного плана объекта для разработка проектной и рабочей документации для дальнейшего планирования строительства и ремонта объектов ландшафтной архитектуры при капитальном ремонте и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.	В22	+	+
ПК-6	Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	<p><b>ПК-6.1.</b> Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ</p> <p><b>ПК-6.2.</b> Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства</p> <p><b>ПК-6.3.</b> Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</p>	<b>Знать:</b> - основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства; - основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; - основные конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства.	323	+	+
			<b>Уметь:</b> - определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ при проектировании объектов; - выбирать при проектировании конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры владеет навыками навыками подготовки инвентаризационных планов и чертежей; - применять при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства различные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ.	У23	+	+
			<b>Владеть:</b> - навыками подготовки проектно-сметной документации на объектах ландшафтной архитектуры.	В23	+	+
ПК-7	Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников,	<p><b>ПК-7.1.</b> Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p><b>ПК-7.2.</b> Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструк-</p>	<b>Знать:</b> - правила создания и содержания зеленых насаждений; - основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства; - дендрологии, ботаники и физиологии растений, агротехники поса-	321	+	+

	однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	ции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	дочных работ, цветочное оформление, технологии содержания и обслуживания элементов озеленения объектов садово-паркового строительства.			
			<b>Уметь:</b> - применять методы управления рисками в проекте: анализировать, информировать заказчика и контролировать риски в процессе проектирования объекта ландшафтного строительства; - определять и обосновывать возможность применения строительных и посадочных материалов, непредусмотренных проектной документацией ландшафтного архитектурного раздела.	У24	+	+
			<b>Владеть:</b> - навыками подтверждения объемов и качества произведенных ландшафтно-строительных работ, включая применяемые строительные и посадочные материалы; - навыками контроля соответствия строительных и посадочных материалов, применяемых в процессе ландшафтного строительства, принятым архитектурно-ландшафтными и планировочными решениям.	В24	+	+
ПК-8	Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ПК-8.1. Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	<b>Знать:</b> - мероприятия по сохранению насаждений; - права граждан на благоприятную окружающую среду.	325	+	+
			<b>Уметь:</b> - правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений.	У25	+	+
			<b>Владеть:</b> - способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду/	В25	+	+

### 3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Вид аттестационного испытания: **государственный экзамен**

Вид аттестационного испытания: **подготовка и защита выпускной квалификационной работы.**

Результаты аттестационных испытаний оцениваются по следующим критериям (табл. 3.1).

Таблица 3.1. Критерии оценивания

Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания
1	2
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, полнота ответов
	Понимание материала
	Наличие ошибок, чёткость при изложении и интерпретации знаний
Умения	Понимание сути методики решения задач, выполнения заданий
	Уровень умений, позволяющий решать профессиональные задачи
	Способность обосновать решение, отвечать на поставленные вопросы
	Качество оформления решения, выполнения задачи
Владение навыками	Уровень освоения знаний и умений
	Наличие затруднений в выполнении трудовых действий
	Быстрота и качества выполнения трудовых действий

3.2 Результаты аттестационных испытаний оцениваются по государственной шкале и шкале ECTS: «отлично»/100-90/A; «хорошо»/89-80/B; «хорошо»/79-75/C; «удовлетворительно»/74-70/D; «удовлетворительно»/69-60/E (эти оценки означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания), «неудовлетворительно»/59-35/FX и «неудовлетворительно»/34-0/F (табл. 3.2).

Таблица 3.2. Шкала оценивания

Уровень освоения	Оценка
1	2
Нулевой	«неудовлетворительно»/34-0/F
Минимальный	«неудовлетворительно»/59-35/FX
Пороговый	«удовлетворительно»/69-60/E
Средний	«хорошо»/79-75/C
Продвинутый	«хорошо»/89-80/B
Высокий	«отлично»/100-90/A

## 4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

### 4.1 Содержание программы государственного экзамена:

#### Б1.В.02 Рекультивация ландшафтов:

1. Семеношение основных лесобразующих древесных пород при искусственном лесовосстановлении
2. Заготовка, переработка лесосеменного сырья, хранение семян для искусственного лесовосстановления
3. Понятие о лесных питомниках, их составных частях и посадочном материале при искусственном лесовосстановлении.
4. Лесоэкологические и экономические аспекты лесокультурного дела при искусственном лесовосстановлении.
5. Лесокультурный фонд, его структура, виды, категории лесокультурных площадей, очередность их освоения при искусственном лесовосстановлении.
6. Методология лесокультурного дела. Виды лесных культур, способы их производства
7. Типы лесных культур, их системное понятие. Принципы выбора типа лесных культур. Основные компоненты насаждения.
8. Густота лесных культур. Способы и параметры размещения. Индекс равномерности.
9. Этапы создания, выращивания и формирования лесных культур.
10. Рекультивация ландшафтов и ее народохозяйственное значение
11. Законодательство по рекультивации земель.
12. Классификация ландшафтов и нарушенных земель. (Компоненты, морфология и процессы формирования нарушения ландшафтов. Классификация и виды ландшафтов. Классификация нарушенных земель. Классификация вскрышных пород.)
13. Нарушенные земли - новая категория лесокультурных и лесомелиоративных земель.
14. История рекультивации ландшафтов Рекультивация ландшафтов на территории Донбасса, в России, ближнем и дальнем зарубежье.
15. Горнотехнический этап рекультивации ландшафтов. (Методы и способы разработок природных ресурсов. Технология горнотехнической рекультивации).
16. Биологический этап рекультивации ландшафтов. (Результаты залужения. Состояние и рост лесных насаждений на отвалах. Влияние высоты отвалов на лесные насаждения. Озеленение карьеров и хвостохранилищ).
17. Инженерно-биологические работы на пустынных ландшафтах.
18. Инженерно-биологические работы вокруг рек и водохранилищ.
19. Инженерно-биологические работы в зоне автомобильных дорог.
20. Инженерно-биологические работы в зоне железных дорог.
21. Инженерно-биологические работы вокруг населенных пунктов.
22. Инженерно-биологические работы на аграрных ландшафтах.
23. Организация территории, расчет площади постоянного лесного питомника,

школ и вспомогательных участков лесного питомника.

24. Технологические схемы выращивания посадочного материала. Расчет потребного количества семян, сеянцев, удобрений и других материалов.

25. Лесорастительное районирование и лесная типология, применяемые при лесокультурном производстве.

26. Обработка почвы при выращивании лесных культур, их посадка и посев, уход.

27. Расчет потребного количества посадочного материала и других материалов.

28. Рекультивация ландшафтов и ее народохозяйственное значение.

29. Основные этапы рекультивации ландшафтов. Этапы рекультивации ландшафтов Горнотехнический этап рекультивации. Биологический этап рекультивации.

30. Инженерная биология с элементами ландшафтного проектирования

31. Аграрные ландшафты и их деградация.

32. Неблагоприятные природные и антропогенные факторы, влияющие на формирование и функционирование ландшафта.

33. Ландшафтно-структурная организация территории землепользования.

34. Мелиоративные мероприятия на территории приводораздельного фонда.

35. Размещение полевых защитных лесных полос на плане землепользования, определение расстояний между ними.

36. Выбор конструкций, ассортимента пород защитных лесных насаждений

37. Мелиоративные мероприятия на землях пресетового и гидрографического фондов.

38. Организация полей почвозащитного севооборота, определение их площади.

39. Размещение стокорегулирующих, прибалочных и приовражных лесных полос, овражно-балочных насаждений.

40. Создание защитных лесных насаждений по берегам рек и водохранилищ

41. Определение структуры и схем мелиоративных насаждений на путях железнодорожного транспорта.

42. Определение структуры и схем мелиоративных насаждений вдоль автомобильных дорог.

43. Определение структуры и схем мелиоративных насаждений вокруг населенных пунктов.

44. Разработка комплекса мероприятий, направленных на рекультивацию техногенно нарушенных ландшафтов.

45. Подготовка территории, обработка почвы, ассортимент пород, особенности агротехники выращивания лесомелиоративных насаждений при рекультивации нарушенных ландшафтов.

### **Б1.В.03 Региональные основы ландшафтного проектирования:**

1. Научный аппарат, степень изученности региональных основ ландшафтного проектирования на территории Донбасса.

2. Общая характеристика Донецкого региона и его особенностей, которые определяют региональные особенности архитектурно-ландшафтной организации, проектирования, реализации и эксплуатации архитектурно-ландшафтных объек-

тов. Природно-климатические, геоландшафтные, горно- и инженерно-геологические, историко-культурные, этнокультурные, социально-экономические (влияние градоформирующих видов деятельности) факторы и условия.

3. Влияние региональных природно-климатических условий и их влияние (роза ветров, инсоляция, температурно-влажностный режим, глубина промерзания грунта, уровень грунтовых вод) на проектирование, реализацию и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства.

4. Историко-культурные региональные предпосылки ландшафтного проектирования.

5. Национально-культурные региональные предпосылки ландшафтного проектирования.

6. Регионально-обусловленные принципы и приёмы учёта требований энергоэффективности и энергосбережения в ландшафтном проектировании.

7. Социально-экономические предпосылки ландшафтного проектирования.

8. Учёт температурно-влажностного режима территории в ландшафтном проектировании.

9. Учёт ветрового режима территории в ландшафтном проектировании.

10. Учёт режима осадков на территории в ландшафтном проектировании.

11. Учёт режима инсоляции территории в ландшафтном проектировании.

12. Пассивное использование солнечной энергии в ландшафтном проектировании.

13. Влияние региональных геоландшафтных условий на ландшафтное проектирование объектов.

14. Учёт сложных горно- и инженерно-геологических условий (горные подработки, карст, просадочные грунты) при архитектурно-ландшафтном проектировании

15. Выявление в архитектурно-ландшафтных решениях тектоники взаимодействия подземной и наземной среды - одной из знаковых особенностей региона, имеющей важное социокультурное значение.

16. Принципы и приемы ландшафтного проектирования объектов с учётом региональных природно-климатических условий

17. Принципы и приемы ландшафтного проектирования объектов с учётом региональных геоландшафтных условий. Уровни реализации проектных решений – выбор территории размещения проектируемых объектов, решение генплана и благоустройство его участка, функционально-планировочная организация, конструктивно-технические и композиционно-художественные решения.

18. Принципы и приёмы архитектурно-ландшафтных решений отражающие промышленную (например, шахтерскую) тематику.

19. Сложные горно- и инженерно-геологические условия: классификация, характеристика, особенности их учёта в архитектурно-ландшафтном проектировании.

20. Общая характеристика механизма учёта влияния историко-культурных традиций территории при архитектурно-ландшафтном проектировании объектов.

21. Региональные историко-культурные предпосылки и обусловленные ними требования к архитектурно-ландшафтному проектированию объектов (особенности археологических и субкультур различных исторических периодов развития

территории современного Донбасса).

22. Метод композиционно-художественного анализа исторических артефактов (орудия труда, оружия, одежды, продуктов искусства, объектов архитектуры и градостроительства), характеризующих историко-культурные особенности территории современного архитектурно-ландшафтного проектирования. Выделение наиболее характерных значимых (имеющих символическое хорошо узнаваемое значение) образов, форм; выделение наиболее значимых для этих форм и образов свойств – пространственная организация, характер формы, материал, цвет, фактура, симметричность-асимметричность, ритмо-метрические закономерности; перенос этих свойств на наиболее характерные элементы архитектурно-ландшафтной организации объекта проектирования: форму участка, элементов планировки генплана и благоустройства, объёмно-пространственные и композиционно-художественные характеристики структурных элементов (цвет, фактуру материалов, свето-цветовую организацию и т. п.).

23. Осмысление региональных особенностей в топонимике, геральдике, изобразительных видах искусства, литературе, поэзии, средств массовой информации, рекламно-коммерческой деятельности в регионе. Анализ и использование этой информации в качестве предпосылки архитектурно-ландшафтных решений.

24. Принципы и приемы архитектурно-ландшафтных решений с учётом историко-культурных особенностей территории проектирования

25. Историко-культурные предпосылки и обусловленные ними требования к архитектурно-ландшафтному проектированию на территории исторических городов Донбасса.

26. Принципы и приёмы архитектурно-ландшафтного проектирования в исторических городах региона.

27. Учёт национально-культурных традиций на территории проектирования архитектурно-ландшафтных объектов в городах Донбасса.

28. Принципы и приемы архитектурно-ландшафтной организации объектов с учетом социально-культурного значения градообразующих отраслей в регионе (на примере угледобывающей промышленности).

29. Предпосылки, принципы и приемы архитектурно-ландшафтного проектирования объектов для обслуживания трудящихся ведущих градообразующих отраслей промышленности (на примере угольных шахт).

30. Архитектурно-ландшафтное проектирование в условиях реновации территории недействующих промышленности с учётом их отраслевой специфики.

31. Учёт особенностей градообразующих отраслей промышленности при архитектурно-ландшафтном проектировании объектов их отраслевой принадлежности.

32. Принципы и приемы архитектурно-ландшафтного проектирования объектов в сложных горно- и инженерно-геологических условиях.

33. Тектонические геологические разломы, надвиги, их особенности воздействия на архитектурные объекты как тема для архитектурно-ландшафтных решений.

34. Зависимость от географического положения территории региональных особенностей архитектурно-ландшафтного проектирования, реализации проектов, эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства.

35. Местные строительные и отделочные материалы природного и вторичного техногенного происхождения, их виды, физико-механические свойства, компози-

ционно-художественные свойства и их значение для формирования региональных особенностей объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства на территории Донбасса.

36. Общая характеристика влияния основных ведущих региональных отраслей промышленности и хозяйства на культуру Донбасса (топонимику, топографию, геральдику, искусство, в т. ч. монументально-декоративное, СМИ, рекламно-коммерческую деятельность и др.) и значение этого явления для ландшафтной и садово-парковой архитектуры.

37. Понятие производственно-отраслевой субкультуры, уровни ее проявления.

38. Понятие тектоники взаимодействия подземного и наземного пространств и проблема ее выявления в ландшафтной и садово-парковой архитектуре в городах Донбасса.

39. Региональные особенности в ландшафтной и садово-парковой архитектуре Донбасса (примеры).

### **Б1.О.12 Теория ландшафтной архитектуры:**

1. Назовите основные типы цветочного оформления.
2. Назовите типы зеленых насаждений
3. Виды аллей.
4. Что изучает ландшафтная архитектура.
5. Дайте определение понятию «стиль».
6. Чем отличаются исторические стилевые направления от современных.
7. Отличительные особенности регулярного парка.
8. Отличительные особенности пейзажного парка.
9. Типы сенсорных садов.
10. Отличительные особенности экосад.
11. Назовите основные категории зеленых насаждений.
12. Дайте определение насаждениям общего пользования.
13. Дайте определение насаждениям специального пользования.
14. Дайте определение насаждениям ограниченного пользования.
15. Назовите системы озеленения городов.
16. Насаждения какой категории не входят в расчетные нормы
17. Основное назначение водоемов в парках.
18. От чего зависит эффект черной воды.
19. Особенности парков на овражных территориях.
20. Особенности парков на склонах.
21. Понятие геопластика
22. От чего зависит степень согласованности застройки с ландшафтом.
23. Подчиненность зданий и насаждений
24. Основные принципы проектирования городской среды.
25. Как необходимо формировать зеленые насаждения в системе городского пространства.
26. Назначение генплана.
27. Назначение дендроплана.
28. Назначение посадочного чертежа.



29. Назначение разбивочных чертежей
30. С какой высоты рассчитан обзор объектов ландшафтной архитектуры.
31. Угол обзора.
32. Оптимальное расстояние до объекта ландшафтной архитектуры.
33. Особенности озеленения садов.
34. Особенности озеленения площадей.
35. Особенности озеленения скверов.

### **Б1.О.19 Ландшафтоведение:**

1. Определения и понятия, место ландшафтоведения в системе географических, экологических и других наук. Современные тенденции развития и становления.
2. Ландшафтная модель организации географической оболочки. Объекты и предметы исследования в ландшафтоведении.
3. Природные компоненты ландшафтов, их свойства как факторы формирования ПТК.
4. Основные типы и виды связей в природных комплексах.
5. Закономерности и факторы пространственно-временной организации и дифференциации ландшафтов суши.
6. Широтная зональность, факторы её определяющие и особенности проявления.
7. Азональность природных ландшафтов и факторы ее определяющие
8. Типологии и классификации природных ландшафтов. Принципы классификации, основные таксономические ступени классификации ландшафтов и критерии, положенные в их основу.
9. Типы ландшафтных геосистем локальных уровней, принципы их организации.
10. Парагенетические геосистемы, их типы и организация.
11. Определения понятий: антропогенные, природно-антропогенные, культурные, маргинальные и другие ландшафты
12. Направления и закономерности антропогенной трансформации ландшафтов.
13. Формирование природно-антропогенных ландшафтов. Динамика и устойчивость ландшафтов. Основные этапы и ведущие факторы эволюционного развития ландшафтов.
14. Методы исследования растительности в природно-территориальных комплексах.
15. Анатомия растений, основные разделы анатомии растений (цитология, гистология) и предмет их изучения. Инструменты и методы анатомии.
16. Клетка как элементарная живая единица. Растительные ткани и их квалификация. Анатомическое строение семенных растений.
17. Морфология растений. Эволюционное развитие форм тела растений.
18. Орган как часть высшего растения, выполняющая определенные функции. Органография как раздел морфологии растений: корень, стебель, лист, цветок, семя, плод.

19. Жизненные формы растений. Эволюция жизненных форм. Размножение растений, его типы.
20. Ландшафт как сложный природный объект. Внутренняя структура ландшафта.
21. Характерные признаки растительного сообщества.
22. Современный подход в классификации мира живых организмов, их подразделение на 5 царств: дробянки, животные, грибы, растения и протоктисты. Царство растения.
23. Природные ландшафты.
24. Антропогенные ландшафты.
25. Вторичные ландшафты.
26. Окультуренные ландшафты.
27. Маргинальные ландшафты.
28. Культурные ландшафты.
29. Рекультивированные ландшафты.
30. Самовосстанавливающиеся ландшафты: заброшенные или дичающие.
31. Производственные ландшафты.
32. Историко-культурные ландшафты.
33. Природоохранные ландшафты.
34. Этнокультурные исторические (более 50 лет) ландшафты.
35. Социокультурные ландшафты.
36. Пирогенные ландшафты (после пожара).
37. Национальные ландшафты.
38. Религиозные ландшафты.
39. Субкультурные ландшафты.
40. Культурологические ландшафты.
41. Ресурсовосстанавливающие ландшафты.
42. Лесохозяйственные ландшафты (типы лесов).
43. Ландшафты лесополос (определённый тип насаждений).
44. Городские ландшафты (урбанизированные).
45. Техногенные ландшафты.
46. Этнокультурные ландшафты.
47. История становления и развития ландшафтоведения (характеристика этапа или деятеля по выбору студента).
48. Элементарная природная геосистема – фация.
49. Географическая местность как самая крупная морфологическая часть ландшафта.
50. Влагодоборот в ландшафте.
51. Биогенный оборот веществ
52. Абиотическая миграция вещества литосферы.
53. Энергетика ландшафта и интенсивность функционирования.
54. Сущность и содержание физико-географического районирования
55. Картографические модели в ландшафтных исследованиях
56. Ландшафтно-экологическая паспортизация территории
57. проектирование территориальных природно-хозяйственных систем
58. Экологический каркас территории

59. Геоэкологическая концепция культурного ландшафта.

### **Б1.О.23 Анализ градостроительной ситуации:**

1. Разработка планировочной программы реконструкции.
2. Разработка метода реконструкции природного каркаса с учётом существующего функционального использования.
3. Планировочное преобразование участка территории
4. Графические приёмы анализа реального положения и состояния (SWOT анализа - сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы) территории.
5. Виды и типы планировочных ограничений и зон с обычными условиями использования территории.
6. Формирование природного каркаса как функционально-технологической подсистемы устойчивого развития урбанизированных территорий.
7. Транспортно-пешеходная связанность и доступность, понятие «центральности».
8. Понятие морфотипа. Морфотип как инструмент регулирования застройки города.
9. Методы анализа образа города. Преимущества и недостатки каждого метода.
10. Территориальный и экологический анализ, планировочные ограничения.
11. Основные направления предпроектного анализа.
12. Факторы формирования природного каркаса как функционально-типологической подсистемы устойчивого развития урбанизированных территорий.
13. Свойства ландшафта как основа устойчивого развития территорий.
14. Место генерального плана в градостроительном проектировании и структуре градостроительной деятельности.
15. Многофакторный анализ предпосылок развития урбанизированных территорий (выявление возможностей и ограничений опорного плана).
16. Особенности и закономерности строения, функционирования и развития жилой среды города.
17. Контекстуализм. Средовая архитектура (труды Роб Крие, Леон Крие, Ральф Эрскин).
18. Структурные элементы городского плана.
19. Диалектика квартала и городского пространства.
20. Композиционные взаимодействия городских пространств.
21. Размещение планируемой территории в планировочной структуре города.
22. Анализ территориального планирования.
23. Анализ современного использования территории в период подготовки документации по планировке территории.
24. Анализ объектов транспортной инфраструктуры.
25. Анализ границ территорий объектов культурного наследия.
26. Анализ границ зон с особыми условиями использования территории.
27. Фотофиксация территории.
28. Анализ землепользования (земельные участки, поставленные на кадастровый учёт).
29. Характеристики жилого фонда и земельных участков под жилыми домами.

30. Характеристика социальных и коммерческих объектов в границах планируемой территории.

31. Анализ пешеходных направлений и связей.

32. Обслуживание территории общественным транспортом.

33. Санитарно-защитные зоны инженерных сетей.

34. Красные линии.

### **Б1.О.28 Архитектурные конструкции**

1. Конструктивные части зданий, их назначение и основные решения.

2. Конструктивные системы многоэтажных многоквартирных жилых зданий. Каменные, крупноблочные здания. Привязка стен к модульным координационным осям.

3. Железобетонные колонны фахверка.

4. Металлические подкрановые балки, узлы крепления.

5. Крупноблочные здания. Конструктивные схемы, типы и стыки блоков.

6. Стальные прогоны покрытий промышленных зданий.

7. Вентилируемые фасады.

8. Крупнопанельные бескаркасные здания. Конструктивные схемы. Разрезка стен на панели.

9. Конструкции панелей ж.б. наружных и внутренних стен.

10. Основы проектирования промышленных зданий. Требования. Классификация.

11. Плоскостные большепролетные конструкции: арки, рамы.

12. Обеспечение пространственной жесткости и устойчивости каркасных зданий. Рамные, рамно-связевые, связевые каркасы.

13. Особенности конструктивных решений каркасно-панельных общественных зданий: конструктивные системы и элементы.

14. Окна, витрины, витражи общественных зданий.

15. Железобетонные подкрановые балки, узлы крепления.

16. Конструкции большепролетных покрытий. Классификация. Особенности их работы, конструктивные решения.

17. Объемно-планировочные решения промышленных зданий. Назначение ширины, высоты пролета и шага колонн одноэтажных производственных зданий.

18. Железобетонные колонны фахверка.

19. Сборные железобетонные колонны одноэтажных промышленных зданий.

20. Быстровозводимые промышленные здания.

21. Обеспечение нормативного температурно-влажностного режима производственных зданий.

22. Конструкции светоаэрационных фонарей.

23. Конструкции световых фонарей.

## **4.2 Содержание программы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

Подготовка и защита ВКР осуществляется на основе тематики, которая определяется и актуализируется ежегодно выпускающими кафедрами на основании заявок предприятий и организаций, анализа опыта профессиональной деятельности, потребности рынка труда и инновационных исследований в области науки и технологий.

Типовой перечень тем, по которым выполняется подготовка и защита выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»:

1. Концепция архитектурно-ландшафтного развития природного рекреационно-ландшафтного парка «Меотида» на побережье Азовского моря;
2. Архитектурно-ландшафтная организация сада-выставки на участке ГУ «Донецкий ботанический сад»;
3. Архитектурно-ландшафтное благоустройство и система озеленения территории пансионата в пгт Седово;
4. Архитектурно-ландшафтная организация экопоселка на 3 тыс. жителей в г. Донецке;
5. Архитектурно-ландшафтная организация экопосёлка на 1,5-2,5 тыс. жителей в г. Горловке;
6. Архитектурно-ландшафтная организация экофермы в пгт Старобешево;
7. Архитектурно-ландшафтная организация аграрно-промышленного комплекса на нарушенных территориях в пос. Никитовка;
8. Архитектурно-ландшафтная организация аграрно-промышленного комплекса на терриконе в по ул. Молодых шахтёров в г. Донецке;
9. Архитектурно-ландшафтная организация мусороперерабатывающего завода в г. Макеевке;
10. Разработка схемы реконструкции озеленения территории жилой застройки центральной части г. Макеевки;
11. Архитектурно-ландшафтная реконструкция транспортной развязки на Донецко-Макеевском шоссе;
12. Концепция архитектурно-ландшафтной организации, благоустройства и озеленения галереи современного искусства на терриконе в Кировском районе г. Донецка;
13. Проект архитектурно-ландшафтной реконструкции центральной площади им. В. И. Ленина г. Донецке;
14. Архитектурно-ландшафтная регенерация исторического ареала «Кировский» в г. Макеевке;
15. Архитектурно-ландшафтная организация социального жилого комплекса на территории недействующего завода «Скиф» в г. Макеевке;
16. Проект архитектурно-ландшафтной реконструкции, благоустройства и озеленения территории центральной части г. Донецка;
17. Архитектурно-ландшафтная реконструкция территории бульвара им. А. С. Пушкина в г. Донецке;

18. Реконструкции парка «Шахтростроитель» в Калининском районе г. Донецка;
19. Архитектурно-ландшафтная реконструкция уличной застройки по ул. Левобережной в г. Донецке;
20. Архитектурно-ландшафтная организация набережной реки Грузкая в г. Макеевке;
21. Архитектурно-ландшафтная реконструкция парка ДК шахты «Юнком» в г. Юнокоммунаровске;
22. Архитектурно-ландшафтная организация культурно-исторического парка «Английская колония» в Ленинском районе г. Донецка;
23. Архитектурно-ландшафтная организация культурно-исторического парка «Поселок Юзовка» в Ворошиловском районе г. Донецка;
24. Архитектурно-ландшафтное решение набережной Верхнекальмиусского водохранилища в его истоках;
25. Архитектурно-ландшафтная организация культурно-исторического парка «Поселок Дмитриевский» в г. Макеевке;
26. Архитектурно-ландшафтная историческая регенерация застройки поселка «Ново-Чайкино» в г. Макеевке;
27. Архитектурно-ландшафтная организация территории ГОУ ВПО «ДОН-НАСА»;
28. Архитектурно-ландшафтная реконструкция территории ГУ «Донецкий ботанический сад»;
29. Архитектурно-ландшафтная организация туристическо-археологического комплекса «Амвросиевское костыще»;
30. Архитектурно-ландшафтная организация зоны отдыха «Зуевский каменный карьер»;
31. Архитектурно-ландшафтная организация рекреационной зоны г. Макеевки (например) на территории бывшего отвала Макеевского металлургического завода;
32. Ландшафтно-пространственная организация набережной 2-го городского пруда в г. Донецке;
33. Концепция архитектурно-ландшафтной организации зон кратковременного отдыха в Ленинском районе г. Донецке;
34. Архитектурно-ландшафтное развитие территории регионального ландшафтного парка «Хомутовская степь»;
35. Архитектурно-ландшафтная организация парка развлечений в пгт Седово;
36. Архитектурно-ландшафтная организация технопарка по ул. Овнатаняна в Калининском районе г. Донецка;
37. Архитектурно-ландшафтная организация клуба патриотического воспитания молодежи в Петровском районе г. Донецка;
38. Архитектурно-ландшафтная регенерация (реконструкция) территории парка в составе генерального плана Дворца металлургов в г. Макеевке;
39. Архитектурно-ландшафтная организация территории зоны отдыха в г. Макеевке на базе прудов (в районе Дворца металлургов в г. Макеевке);

40. Архитектурно-ландшафтная организация территории парка отдыха «Центральный» со стадионом в г. Макеевке.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

5.1 Цель оценки заключается в определении уровня квалификации обучающегося, стимулировании развития у него профессионализма, стремления осуществлять оптимальную профессиональную деятельность.

5.2 Критерии шкалы оценивания аттестационных испытаний: государственного экзамена и выпускной квалификационной работы приведены соответственно в таблицах 5.1 и 5.2. Оценка по каждому критерию членами ГЭК и ГАК выставляется в баллах (табл. 5.3, 5.4), интервалы значений баллов по каждому критерию разрабатываются кафедрой (кафедрами) самостоятельно.

Таблица 5.1. Критерии шкалы оценивания государственного экзамена

№ п/п	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций в рамках государственного экзамена	Компетенции	Шкала оценивания (интервал баллов)
1	2	3	4
1	А – Полнота, точность и аргументация ответа на первый теоретический вопрос	ПК-1 (318), ПК-2 (319), ПК-3 (320), ПК-4 (321), ПК-5 (322), ПК-6 (323), ПК-7 (324), ПК-8 (325).	0-12
2	Б – Полнота, точность и аргументация ответа на второй теоретический вопрос	ПК-1 (318), ПК-2 (319), ПК-3 (320), ПК-4 (321), ПК-5 (322), ПК-6 (323), ПК-7 (324), ПК-8 (325).	0-12
3	В – Полнота, точность и аргументация ответа на третий теоретический вопрос	ПК-1 (318), ПК-2 (319), ПК-3 (320), ПК-4 (321), ПК-5 (322), ПК-6 (323), ПК-7 (324), ПК-8 (325).	0-12
4	Г – Полнота, точность и аргументация ответа на четвертый теоретический вопрос	ПК-1 (318), ПК-2 (319), ПК-3 (320), ПК-4 (321), ПК-5 (322), ПК-6 (323), ПК-7 (324), ПК-8 (325).	0-12
5	Д – Полнота, точность и аргументация ответа на пятый теоретический вопрос	ПК-1 (318), ПК-2 (319), ПК-3 (320), ПК-4 (321), ПК-5 (322), ПК-6 (323), ПК-7 (324), ПК-8 (325).	0-12
6	Е – Способность к решению междисциплинарных задач	ПК-1 (318), ПК-2 (319), ПК-3 (320), ПК-4 (321), ПК-5 (322), ПК-6 (323), ПК-7 (324), ПК-8 (325).	0-15
7	Ж – Использование нормативно-технической и учебной литературы, в том числе отечественных и зарубежных научных публикаций и примеров практического опыта, нормативных правовых документов, результатов производственных и преддипломной практик	ПК-1 (318), ПК-2 (319), ПК-3 (320), ПК-4 (321), ПК-5 (322), ПК-6 (323), ПК-7 (324), ПК-8 (325), ПК-1 (У18), ПК-2 (У19), ПК-3 (У20), ПК-4 (У21), ПК-5 (У22), ПК-6 (У23), ПК-7 (У24), ПК-8 (У25), ПК-1 (В18), ПК-2 (В19), ПК-3 (В20), ПК-4 (В21), ПК-5 (В22), ПК-6 (В23), ПК-7 (В24), ПК-8 (В25).	0-15
8	И – Владение практическим опытом и выраженность личностной готовно-	ПК-1 (318), ПК-2 (319), ПК-3 (320), ПК-4 (321), ПК-5 (322), ПК-6 (323),	0-10

сти к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию	ПК-7 (З24), ПК-8 (З25), ПК-1 (У18), ПК-2 (У19), ПК-3 (У20), ПК-4 (У21), ПК-5 (У22), ПК-6 (У23), ПК-7 (У24), ПК-8 (У25), ПК-1 (В18), ПК-2 (В19), ПК-3 (В20), ПК-4 (В21), ПК-5 (В22), ПК-6 (В23), ПК-7 (В24), ПК-8 (В25).
---	---

Таблица 5.2. Критерии шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

№ п/п	Виды оценочных средств, используемых для оценки компетенций в рамках выпускной квалификационной работы	Компетенции	Шкала оценивания (интервал баллов)
1	2	3	4
1	А – Постановка проблемы, обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы (ВКР), определение объекта и предмета ВКР, формулирование цели и задач ВКР	УК-1 (31, У1, В1), УК-2 (32, У2, В2), УК-4 (34, У4, В4), УК-5 (35, У5, В5), УК-6 (36, У6, В6), УК-7 (37, У7, В7), УК-8 (38, У8, В8), ОПК-5 (313, У13, В13), ПК-1 (315, У15, В15), ПК-2 (316, У16, В16), ПК-3 (317, У17, В17), ПК-5 (319, У19, В19)	0-10
2	Б – Обоснованность выбранной методики для решения поставленных задач, использование актуализированных отечественных и зарубежных методик, нормативно-методических документов согласно выбранным типам задач профессиональной деятельности. Широкое применение и умелое использование компьютерных технологий, в т.ч. методов математической и статистической обработки результатов	УК-1 (31, У1, В1), УК-2 (32, У2, В2), УК-3 (33, У3, В3), УК-4 (34, У4, В4), УК-5 (35, У5, В5), УК-6 (36, У6, В6), УК-7 (37, У7, В7), УК-8 (38, У8, В8), УК-9 (39, У9, В9), УК-10 (310, У10, В10), ОПК-1 (311, У11, В11), ОПК-2 (312, У12, В12), ОПК-3 (313, У13, В13), ОПК-4 (314, У14, В14), ОПК-5 (315, У15, В15), ОПК-6 (316, У16, В16), ОПК – 7 (317, У17, В17), ПК-1 (318, У18, В18), ПК-2 (319, У19, В19), ПК-3 (320, У20, В20), ПК-4 (321, У21, В21), ПК-5 (322, У22, В22), ПК-6 (323, У23, В23), ПК-7 (324, У24, В24), ПК-8 (325, У25, В25).	0-15



3	В – Достоверность полученных результатов, корректность и обоснованность выводов при решении каждого типа задач профессиональной деятельности в соответствии с установленными трудовыми функциями согласно выбранным профессиональным стандартам и опытом профессиональной деятельности.	УК-1 (31, У1, В1), УК-2 (32, У2, В2), УК-3 (33, У3, В3), УК-4 (34, У4, В4), УК-5 (35, У5, В5), УК-6 (36, У6, В6), УК-7 (37, У7, В7), УК-8 (38, У8, В8), УК-9 (39, У9, В9), УК-10 (310, У10, В10), ОПК-1 (311, У11, В11), ОПК-2 (312, У12, В12), ОПК-3 (313, У13, В13), ОПК-4 (314, У14, В14), ОПК-5 (315, У15, В15), ОПК-6 (316, У16, В16), ОПК – 7 (317, У17, В17), ПК-1 (318, У18, В18), ПК-2 (319, У19, В19), ПК-3 (320, У20, В20), ПК-4 (321, У21, В21), ПК-5 (322, У22, В22), ПК-6 (323, У23, В23), ПК-7 (324, У24, В24), ПК-8 (325, У25, В25).	0-20
4	Г – Использование специальной литературы, современных научных публикаций и нормативных правовых актов в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства, экспертизы и управления недвижимостью, результатов пройденных практик, защищенных курсовых работ и проектов, прочих индивидуальных заданий, выполненных обучающимся в рамках освоения образовательной программы бакалавриата	УК-1 (31, У1, В1), УК-2 (32, У2, В2), УК-3 (33, У3, В3), УК-4 (34, У4, В4), УК-5 (35, У5, В5), УК-6 (36, У6, В6), УК-7 (37, У7, В7), УК-8 (38, У8, В8), УК-9 (39, У9, В9), УК-10 (310, У10, В10), ПК-1 (318, У18, В18), ПК-2 (319, У19, В19), ПК-3 (320, У20, В20), ПК-4 (321, У21, В21), ПК-5 (322, У22, В22), ПК-6 (323, У23, В23), ПК-7 (324, У24, В24), ПК-8 (325, У25, В25).	0-15
5	Д – Уровень доклада, степень освещённости и раскрытия в нём задач по теме ВКР, степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании ВКР, так и в процессе её защиты	УК-1 (31, У1, В1), УК-2 (32, У2, В2), УК-3 (33, У3, В3), УК-4 (34, У4, В4), УК-5 (35, У5, В5), УК-6 (36, У6, В6), УК-7 (37, У7, В7), УК-8 (38, У8, В8), УК-9 (39, У9, В9), УК-10 (310, У10, В10), ОПК-1 (311, У11, В11), ОПК-2 (312, У12, В12), ОПК-3 (313, У13, В13), ОПК-4 (314, У14, В14), ОПК-5 (315, У15, В15), ОПК-6 (316, У16, В16), ОПК – 7 (317, У17, В17), ПК-1 (318, У18, В18), ПК-2 (319, У19, В19), ПК-3 (320, У20, В20), ПК-4 (321, У21, В21), ПК-5 (322, У22, В22), ПК-6 (323, У23, В23), ПК-7 (324, У24, В24), ПК-8 (325, У25, В25).	0-20
6	Е – Чёткость и аргументированность ответов выпускника на вопросы, заданные ему в процессе защиты ВКР	УК-1 (31, У1, В1), УК-2 (32, У2, В2), УК-3 (33, У3, В3), УК-4 (34, У4, В4), УК-5 (35, У5, В5), УК-6 (36, У6, В6), УК-7 (37, У7, В7), УК-8 (38, У8, В8), УК-9 (39, У9, В9), УК-10 (310, У10, В10), ОПК-1 (311, У11, В11), ОПК-2 (312, У12, В12), ОПК-3 (313, У13, В13), ОПК-4 (314, У14, В14), ОПК-5 (315, У15, В15),	0-20

	ОПК-6 (316, У16, В16), ОПК – 7 (317, У17, В17), ПК-1 (318, У18, В18), ПК-2 (319, У19, В19), ПК-3 (320, У20, В20), ПК-4 (321, У21, В21), ПК-5 (322, У22, В22), ПК-6 (323, У23, В23), ПК-7 (324, У24, В24), ПК-8 (325, У25, В25).	
--	---	--

Таблица 5.3. Оценочный лист аттестационного испытания (государственный экзамен)

Ф.И.О. члена ГАК	Оценка по критерию в баллах								Итоговая оценка в баллах
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	И	
1									
2									
3									
4									
5									
...									
Среднее значение оценки по каждому критерию и итоговая оценка обучающегося*									

Таблица 5.4. Оценочный лист аттестационного испытания (выпускная квалификационная работа)

Ф.И.О. члена ГАК	Оценка по критерию в баллах						Итоговая оценка в баллах
	А	Б	В	Г	Д	Е	
1							
2							
3							
4							
5							
...							
Среднее значение оценки по каждому критерию и итоговая оценка обучающегося*							

\* Итоговая оценка каждого члена ГАК рассчитывается как сумма баллов по всем критериям, максимальное значение суммы баллов по всем критериям – 100.

5.3 Уровень сформированности вынесенных на аттестационные испытания компетенций с индикаторами их достижения квалифицируется в соответствии с измерительной шкалой для оценки уровня сформированности компетенций. Соответствие критериев оценки, уровней сформированности компетенций и баллов по 100-бальной шкале представлено в табл. 5.5 (государственный экзамен) и табл. 5.6 (выпускная квалификационная работа).

Таблица 5.5. Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций, вынесенных на государственный экзамен

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы
Умения У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23, У24, У25	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-методическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-методическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-методическую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-методическую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-методическую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками В1, В2, В3, В4, В5, В6, В7, В8, В9, В10, В11, В12, В13, В14, В15, В16, В17, В18, В19, В20, В21, В22, В23, В24, В25	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	<b>Нулевой</b>	<b>Минимальный</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Средний</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>

Таблица 5.6. Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций, вынесенных на выпускную квалификационную работу

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции				
	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
1	2	3	4	5	6
<p><b>Полнота знаний</b> 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325.</p>	<p>Не знает требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе по структуре, содержанию и оформлению. Не понимает сущности поставленных задач и методики их решения. Практически не знает термины, определения и основные закономерности в сфере проектирования, экспертизы в строительстве</p>	<p>Допускает существенные отклонения от требований, предъявляемых к выпускной квалификационной работе по структуре, содержанию и оформлению. Правила постановки научной проблемы знает поверхностно, плохо ориентируется в формулировках признаков объекта и предмета исследования, практического значения результатов исследования. Поверхностно знает термины, определения и основные закономерности в области строительства</p>	<p>Знает требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе по структуре, содержанию и оформлению, однако допускает отклонения. Знает правила постановки научной проблемы, однако неточно формулирует признаки объекта и предмета исследования, практического значения результатов исследования. Знает термины, определения и основные закономерности в области экономики, но допускает ошибки</p>	<p>Знает требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе по структуре, содержанию и оформлению. Знает правила постановки научной проблемы, признаки объекта и предмета исследования, практического значения результатов исследования. Знает термины, определения и основные закономерности в области экономики, но допускает незначительные погрешности</p>	<p>Знает требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе по структуре, содержанию и оформлению. Знает правила постановки научной проблемы, признаки объекта и предмета исследования, практического значения результатов исследования. Знает термины, определения и основные закономерности в области экономики</p>
<p><b>Умения</b> У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23, У24, У25</p>	<p>Не умеет обосновать актуальность темы ВКР, сформулировать цель и задачи ВКР. Состояние вопроса по исследуемой теме не раскрыто, носит компилятивный характер. Не знает подходы к интерпретации полученных результатов, не обосновывает выводы. Доклад не структурирован. Ссылки на литературные источники практически отсутствуют. Не может дать ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты или ответы даны с грубейшими ошибками</p>	<p>Обоснование актуальности темы исследования слабо аргументировано, неточно формулирует цель и задачи исследования. Состояние вопроса по исследуемой теме раскрывает размыто, не в логической последовательности. Не точно излагает, интерпретирует и анализирует результаты исследования, недостаточно обосновывает выводы. Доклад не структурирован. Не всегда корректно дает ссылки на литературные источники, могут содержаться устаревшие по теме исследования ссылки, отсутствуют зарубежные источники. Дает поверхностные ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты</p>	<p>Обоснование актуальности темы исследования не совсем аргументировано, неточно формулирует цель и задачи исследования. Состояние вопроса по исследуемой теме раскрывает размыто, не в логической последовательности. Излагает, интерпретирует и критически анализирует результаты исследования, однако недостаточно обосновывает выводы. Не всегда корректно дает ссылки на литературные источники, могут содержаться устаревшие по теме исследования ссылки, мало зарубежных источников. Дает ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты</p>	<p>Умеет обосновать актуальность темы исследования, сформулировать цель и задачи исследования. В целом грамотно и лаконично представляет состояние вопроса по исследуемой теме; в логической последовательности излагает, интерпретирует и критически анализирует результаты исследования, однако не все выводы обосновывает. Корректно дает ссылки на литературные источники, представленные публикациями преимущественно за последние 5-10 лет, в т.ч. зарубежными. Достаточно четко и аргументировано дает ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты</p>	<p>Умеет обосновать актуальность темы исследования, сформулировать цель и задачи исследования. Грамотно и лаконично представляет состояние вопроса по исследуемой теме; в логической последовательности излагает, интерпретирует и критически анализирует результаты исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Корректно дает ссылки на литературные источники, представленные преимущественно за последние 5-10 лет, в т.ч. зарубежными. Четко и аргументировано дает исчерпывающие ответы на все вопросы, заданные в процессе защиты</p>

Продолжение таблицы 5.6

1	2	3	4	5	6
<p>Владение навыками B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13, B14, B15, B16, B17, B18, B19, B20, B21, B22, B23, B24, B25</p>	<p>Не владеет методикой решения поставленных в ВКР задач, не использует современный математический и статистический аппарат при формировании результатов ВКР. Не обоснованно применяет методики для решения типов задач профессиональной деятельности: (экспертно-аналитический – основной; изыскательский; проектный; сервисно-эксплуатационный; организационно-управленческий). Не владеет современными нормативными правовыми документами в сфере профессиональной деятельности. Не владеет навыками организации проектной и экспертно-аналитической деятельности в коллективе.</p>	<p>Плохо владеет выбранными для решения задач ВКР методами, использует при формировании результатов ВКР не актуальный математический и статистический аппарат. Не всегда обоснованно применяет методики для решения типов задач профессиональной деятельности: (экспертно-аналитический – основной; изыскательский; проектный; сервисно-эксплуатационный; организационно-управленческий). Слабо владеет современными нормативными правовыми документами в сфере профессиональной деятельности. Слабо владеет навыками организации проектной и экспертно-аналитической деятельности в коллективе.</p>	<p>Владеет выбранными для решения задач ВКР методами, в т.ч. использует современный математический и статистический аппарат при формировании результатов ВКР, но допускает незначительные ошибки. Не всегда обоснованно применяет методики для решения отдельных типов задач профессиональной деятельности: (экспертно-аналитический – основной; изыскательский; проектный; сервисно-эксплуатационный; организационно-управленческий). Владеет современными нормативными правовыми документами в сфере профессиональной деятельности, однако отдельные из них не актуализированы. Владеет навыками организации проектной и / или экспертно-аналитической деятельности в коллективе.</p>	<p>Владеет выбранными для решения задач ВКР методами, в т.ч. использует современный математический и статистический аппарат при формировании результатов ВКР. Обоснованно применяет методики для решения всех или частично типов задач профессиональной деятельности: (экспертно-аналитический – основной; изыскательский; проектный; сервисно-эксплуатационный; организационно-управленческий). Владеет современными нормативными правовыми документами в сфере профессиональной деятельности. Владеет навыками организации проектной и экспертно-аналитической деятельности в коллективе.</p>	<p>Владеет выбранными для решения задач ВКР методами, в т.ч. использует современный математический и статистический аппарат при формировании результатов ВКР, способен предложить оптимальное решение поставленных задач с применением различных методик. Обоснованно применяет актуализированные методики для решения всех типов задач профессиональной деятельности: (экспертно-аналитический – основной; изыскательский; проектный; сервисно-эксплуатационный; организационно-управленческий). Владеет современными нормативными правовыми документами в сфере профессиональной деятельности и способен их интерпретировать ситуационно. Владеет навыками организации проектной и экспертно-аналитической деятельности в коллективе и научных исследований в данной сфере.</p>
<p>Обобщенная оценка сформированности компетенций</p>	<p>Значительное количество компетенций не сформировано</p>	<p>Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне</p>	<p>Все компетенции сформированы на среднем уровне</p>	<p>Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне</p>	<p>Все компетенции сформированы на высоком уровне</p>
<p>Уровень сформированности компетенций</p>	<p><b>Минимальный</b></p>	<p><b>Пороговый</b></p>	<p><b>Средний</b></p>	<p><b>Продвинутый</b></p>	<p><b>Высокий</b></p>

*Лист регистрации изменений*

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внёсшего изменения
		<i>Программа аудиторские на 2010-2011 г.г.</i>	<i>31.08.2010 пр. № 1</i>	<i>Саббарина Е.А.1</i>
		<i>Заявка изменения бюджетной иная и отправка ВО на основании Приказа МОН № 1456 от 26.11.2010г., Приказа МОН № 83 от 02.02.2011г.</i>	<i>01.09.11</i>	<i>Севастьян</i>
		<i>Программа аудиторские на 2011-2012 г.г.</i>	<i>01.09.11</i>	<i>Саббарина Е.А.1</i>