

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет **архитектурный**

Кафедра **«Градостроительство и ландшафтная архитектура»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан архитектурного факультета

Бенаи Х. А.

2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.07  
«Региональные проблемы зданий и сооружений»**

Направление подготовки ОПОП ВПО магистратуры **07.04.01 Архитектура**

Программа подготовки

**«Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»**

Год начала подготовки по учебному плану **2018**

Квалификация (степень) выпускника **"Магистр"**

Форма обучения **очная**

Макеевка 2018 г.

**Программу подготовил:**

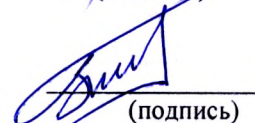
д. арх., доцент Гайворонский Е. А.



(подпись)

Рецензенты:

д.т.н профессор Братчун В. И.



(подпись)

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой  
автомобильные дороги и аэродромы

Начальник управления градостроительства  
и архитектуры администрации  
города Донецка Вацинский С. Л.



(подпись)

Управление градостроительства и архитектуры  
администрации города Донецка

Рабочая программа дисциплины **«Региональные проблемы зданий и сооружений»** разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень "Магистратура"). Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. №1050 и Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень "Магистратура"), утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «19» апреля 2016 г. №400

составлена на основании учебного плана

07.04.01 Архитектура

одобренного Ученым советом ГОУ ВПО «ДонНАСА» 25.06.2018 г., протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
«Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_\_.

Срок действия программы 2018 – 2023 уч. гг.

Заведующий кафедрой

д. арх., доцент Гайворонский Е.А.

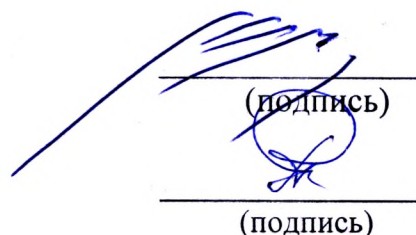


(подпись)

Одобрено \_\_\_\_\_ учебно-методической \_\_\_\_\_ комиссией \_\_\_\_\_ архитектурного \_\_\_\_\_ факультета,  
протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель УМК факультета:

д. арх-ры, профессор Бенаи Х. А.



(подпись)

Начальник учебной части:

к. гос. упр., доцент Сухина А. А.

(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры "Градостроительство и ландшафтная архитектура"

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 2019 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: д.арх., доцент Гайворонский Е.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры "Градостроительство и ландшафтная архитектура"

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 2019 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: д.арх., доцент Гайворонский Е.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры "Градостроительство и ландшафтная архитектура"

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 2019 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: д.арх., доцент Гайворонский Е.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., профессор Бенаи Х.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры "Градостроительство и ландшафтная архитектура"

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 2019 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: д.арх., доцент Гайворонский Е.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	5
1. Цель освоения дисциплины (модуля).....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля).....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВПО (основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования) .....	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля) .....	6
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
1. Общая трудоёмкость дисциплины.....	8
2. Содержание разделов дисциплины.....	8
3. Обеспечение содержания дисциплины.....	8
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	16
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	18
1. Рекомендуемая литература .....	19
2. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	19
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b> .....	19
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	20
<b>ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	21
Лист регистрации изменений .....	50

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины «Региональные проблемы зданий и сооружений» является: подготовка высококвалифицированных специалистов в области архитектуры, градостроительства, дизайна архитектурной среды, способных в процессе своей производственной деятельности владеть основами проектирования объектов архитектуры, градостроительства и дизайна архитектурной среды на основе применения соответствующих принципов и приемов их формирования с учетом действия региональных особенностей природно-климатических, геоландшафтных, инженерно-геологических, историко- и национально-культурных, промышленно-обусловленных, экологических и других факторов.

Теоретические и практические положения дисциплины осваиваются студентами в процессе изучения лекционных материалов, самостоятельного изучения рекомендованной литературы, а также при подготовке соответствующей информации по выявлению региональных предпосылок архитектурно-планировочной организации объекта исследования по теме выпускной квалификационной работе - магистерской диссертации с последующим анализом этих предпосылок, формулированием соответствующих регионально-обусловленных требований-критериев, использованием их при анализе международной практики архитектурного формирования объектов-аналогов, при разработке принципов и приемов и экспериментального проекта объекта в рамках выполнения цели и задач исследования.

### 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

- 1) формирование представления о региональных особенностях проектирования зданий и сооружений как раздела архитектурной науки, который изучается в рамках дисциплины, ее целях, задачах, предмете, методах и способах их достижения;
- 2) помочь студентам получить представление о классификации основных региональных факторах и условиях, о механизмах их влияние на здания и сооружения, методах их учета при проектировании архитектурных объектов;
- 3) изучить природно-климатические, геоландшафтные, инженерно-геологические, историко- и национально-культурные, промышленно-обусловленные, экологические предпосылки развития архитектуры и градостроительства региона, обусловленные его спецификой, и проследить их влияние на типологию и особенности архитектурно-планировочной организации зданий, сооружений, их комплексов, объектов градостроительства и дизайна архитектурной среды;
- 4) помочь студентам получить навыки проектирования зданий, сооружений, их комплексов с учетом региональных особенностей как в процессе их выявления при анализе территории в территориально-географических границах своей магистерской диссертации, в том числе на конкретной градостроительной ситуации экспериментального архитектурного проектирования объекта, так и непосредственно при разработке клаузур архитектурного решения объекта по теме исследования;
- 5) дать представление о международном опыте архитектурно-планировочной организации объектов, решенных с учетом факторов регионального характера;
- 6) дать сведения об опыте архитекторов Донецкого региона по осмыслению региональных особенностей при проектировании различных объектов;
- 7) привить навыки экспериментальных исследований с научными выводами по результатам работ.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Региональные проблемы зданий и сооружений», относится к вариативной (обязательной) части учебного плана Б1.В.ОД.9 профиля «Архитектура». Знания, умения и компетенция, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, будут способствовать качественной профессиональной деятельности магистра и его

карьерному росту.	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся: Дисциплина «Региональные проблемы зданий и сооружений» базируется на дисциплинах: учебного плана <b>магистратуры</b> : блока Б1 Дисциплины (модули): Б1.Б.02 Методология научной и проектной деятельности, Б1.Б.04 Теория и методология архитектурного образования, Б1.Б.06 Исследование и проектирование по профилю подготовки
3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин Для успешного освоения дисциплины «Региональные проблемы зданий и сооружений», студент должен: 1. <b>Знать</b> методы административно-управленческой и коммуникативной работы, координировать работу по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями; (ПК-7); 2. <b>Уметь</b> способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности (ОПК-3); 3. <b>Владеть</b> способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера (ПК-1); навыками научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-6).
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Изучение дисциплины «Региональные проблемы зданий и сооружений» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана <b>магистратуры</b> блока Б1В Вариативная часть: Б1.В.ОД.7 Контекстуальное архитектурное проектирование; блока Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР): Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа; блока Б3 Государственная итоговая аттестация: Б3.Д Подготовка и защита ВКР; Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации.
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
В результате освоения дисциплины «Региональные проблемы зданий и сооружений» должны быть сформированы следующие компетенции: <b>ОК-2:</b> способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; <b>ОК-3:</b> способность свободно пользоваться государственным языком и иностранными языками в качестве средства делового общения; <b>ПК-6:</b> способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности; <b>ПК-10:</b> способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию.	

В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:

**1. Знать:**

- технологию самостоятельного практического освоения новых методов исследования в процессе изменения научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

**2. Уметь:**

- обоснованно выбирать новых методов исследования в процессе изменения научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

**3. Владеть:**

- принципами организации контроля своей технологической и трудовой деятельности в в сфере архитектуры, градостроительства и дизайна архитектурной среды.

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

**1. Знать:**

- специфику использования государственного языка и иностранных языков в сфере практического рассмотрения (выявления, решения) региональных проблем зданий и сооружений.

**2. Уметь:**

- пользоваться государственным языком и иностранными языками в сфере практического рассмотрения (выявления, решения) региональных проблем зданий и сооружений.

**3. Владеть:**

- навыками пользоваться государственным языком и иностранными языками в сфере практического рассмотрения (выявления, решения) региональных проблем зданий и сооружений.

**Проектно-исследовательская деятельность**

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

**1. Знать:**

- современные инновационные технологии оформления результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному сообществу, органам управления, заказчикам и общественности.

**2. Уметь:**

- подбирать виды, способы оформления результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному сообществу, органам управления, заказчикам и общественности.

**3. Владеть:**

- различными современными инновационными технологиями оформления результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному сообществу, органам управления, заказчикам и общественности.

**Проектно-исследовательская деятельность**

В результате освоения компетенции **ПК-10** студент должен:

**1. Знать:**

- способы, методы, виды обобщения, анализа и критической оценки объектов архитектуры, градостроительства, дизайна архитектурной среды, архитектурно-градостроительных решений, составления заключений, отзывов и рекомендаций по их совершенствованию.

**2. Уметь:**

- подбирать способы, методы, виды обобщения, анализа и критической оценки объектов архитектуры, градостроительства, дизайна архитектурной среды, архитектурно-градостроительных решений, составления заключений, отзывов и рекомендаций по их

совершенствованию.

### 3. Владеть:

- способами, методами, видами обобщения, анализа и критической оценки объектов архитектуры, градостроительства, дизайна архитектурной среды, архитектурно-градостроительных решений, составления заключений, отзывов и рекомендаций по их совершенствованию.

## 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

*Текущий контроль* осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

*Промежуточная аттестация во 2-м семестре – зачет и курсовая работа*

Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации и оценки за выполнение индивидуального задания формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»".

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (практические занятия) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно

### 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Практические занятия

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем. / курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	<b>Практическое занятие 1.</b> Цель и задачи, структура курса. Научный аппарат. Методика самостоятельной работы студентов. Формы контроля знаний. Общая характеристика Донецкого региона и его особенностей, которые определяют региональные особенности АПО, проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений, их комплексов, градостроительных образований, архитектурно-средовых объектов. Природно-климатические, геоландшафтные, горно-геологические, историко-культурные, этно-культурные, социально-экономические (влияние градоформирующих видов деятельности) предпосылки, появления региональных особенностей АПО зданий и сооружений на территории Донбасса. Практическое задание: подготовка исходных материалов в составе экспериментального проекта по индивидуальной теме магистерского исследования для последующего анализа с целью выявления региональных факторов и характера их влияния на АПО объекта проектирования.	2/1	2	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10	<b>Знать:</b> государственный и иностранные языки в качестве средства делового общения.  <b>Уметь:</b> обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию; на современном	ПЗ, АК, СР
2	<b>Практическое занятие 2.</b>	2/1	2	ОК-2,		ПЗ, АК,



	<p>Проблема учета результатов изучения влияния региональных условий и факторов в границах исследования по теме магистерской диссертации, включая раздел экспериментального проектирования объекта исследования.</p> <p>Выдача задания на выполнение практической работы на тему: "Клаузура по теме экспериментального проекта на разработку архитектурного решения объекта, с учетом региональных особенностей, действующих на территории размещения участка проектируемого объекта". Выявление и анализ материальных и эстетических проявлений действия факторов региональных особенностей. Определение их наиболее характерных качеств свойств и композиционно-художественных средств для переноса на архитектурно-планировочную организацию и решение объекта в ходе экспериментального проектирования по теме выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.</p>			ОК-3; ПК-6, ПК-10	уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональном у и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности;	СР
3	<p><b>Практическое занятие 3.</b></p> <p>Проблема учета влияния региональных природно-климатических особенностей проектирования и строительства зданий и сооружений, их комплексов на территории Донбасса.</p> <p>Предпосылки, анализ отечественного и зарубежного опыта, принципы и приемы АПО объектов (зданий, сооружений, их комплексов) с учетом влияния природно-климатических факторов.</p> <p>Практическое задание: анализ исходных материалов в составе экспериментального проекта по индивидуальной теме магистерского исследования, выявление региональных природно-климатических условий, выявление наиболее характерных свойств и композиционно-художественных качеств их для учета и использования при разработке принципов и приемов архитектурно-планировочной организации объекта исследования и экспериментального проекта по теме выпускной квалификационной работы.</p>	2/1	2	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10	<p><b>Владеть:</b></p> <p>способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.</p>	ПЗ, АК, СР
4	<p><b>Практическое занятие 4.</b></p> <p>Проблема применения строительных и отделочных материалов местного (природного и вторичного техногенного) происхождения. Предпосылки, анализ отечественного и зарубежного опыта, принципы и приемы АПО объектов (зданий, сооружений, их комплексов) с учетом использования строительных и отделочных материалов местного происхождения.</p> <p>Практическое задание: анализ исходных материалов в составе экспериментального проекта по индивидуальной теме магистерского исследования, выявление наличия и возможности использования местных строительных и отделочных материалов, выявление наиболее характерных свойств и композиционно-художественных качеств их для учета и использования при разработке экспериментального проекта.</p>					

5	<p><b>Практическое занятие 5.</b>          Проблема учета требований энергоэффективности и энергосбережения проектирования зданий и сооружений в условиях Донбасса.          Практическое задание: анализ исходных материалов в составе экспериментального проекта по индивидуальной теме магистерского исследования, выявление с учетом региональных особенностей состава и возможностей применения энергосберегающих и энергоэффективных технологий при разработке экспериментального проекта.</p>	2/1	2	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10		ПЗ, АК, СР
6	<p><b>Практическое занятие 6.</b>          Проблема влияния и учета геоландшафтных условий при проектировании зданий и сооружений, их комплексов на территории Донбасса.          Предпосылки, анализ отечественного и зарубежного опыта, принципы и приемы АПО объектов.          Практическое задание: анализ исходных материалов в составе экспериментального проекта по индивидуальной теме магистерского исследования, выявление региональных геоландшафтных условий, выявление наиболее характерных свойств и композиционно-художественных качеств их для последующего применения при разработке экспериментального проекта.</p>	2/1	2	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10		ПЗ, АК, СР
7	<p><b>Практическое занятие 7.</b>          Проблема учета влияния градообразующих отраслей промышленности на архитектуру, градостроительство и архитектурно-средовой дизайн Донбасса (на примере угольной промышленности). Предпосылки этого влияния, определяющие типологию объектов отраслевого подчинения, их размещение, особенности функционально-планировочной, конструктивной, композиционно-художественной организации: градообразующее значение угледобывающей отрасли и угольных шахт; отраслевая структура управления; социальная инфраструктура; особенности современного этапа развития отрасли: производственно-технологические, инженерно-геологические, социально-демографические, социокультурные, экономические; особенности социального восприятия и отражения отрасли в литературе, искусстве, СМИ, рекламно-коммерческой деятельности; философские особенности освоения и восприятия и освоения подземного пространства как компонента отраслевой производственной деятельности.          Опыт формирования архитектуры зданий, сооружений, их комплексов, градостроительных образований, объектов дизайна архитектурной среды шахтерских городов в стране и за рубежом. Градостроительное положение и роль поверхностного комплекса шахт в композиции городской застройки. зданий обслуживания, Сеть, типы объектов отраслевого управления и подчинения. Архитектура зданий и сооружений общегородского назначения, отражающие шахтерскую тематику.          Принципы и приемы АПО зданий и сооружений, их комплексов, градостроительных образований,</p>	2/1	2	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10		ПЗ, АК, СР

	<p>архитектурно-средовых объектов с учетом социально-культурного значения градообразующих отраслей в регионе (на примере угледобывающей промышленности).</p> <p>Практическое задание: выявление и анализ структурных элементов ведущих функционально-технологических процессов объектов экспериментального проектирования по теме магистерской диссертации. Анализ международной практики архитектурного формирования объектов, частично или полностью предназначенных для выполнения функционально-технологических процессов объектов экспериментального проектирования по теме магистерской диссертации. Выявление и композиционно-художественный анализ структурных элементов ведущих функционально-технологических процессов объектов экспериментального проектирования по теме магистерской диссертации.</p>					
8	<p><b>Практическое занятие 8.</b></p> <p>Проблема учета влияния отраслевой принадлежности объекта исследования на его АПО. Отраслевые субкультуры и их социально-культурного значения, их особенности и анализ с целью выявления требований-критериев АПО объектов по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) Анализ международной архитектурной практики проектирования объектов-аналогов (в том числе в отношении отраслевой принадлежности объекта дипломного проектирования) - выявление принципов и приемов АПО объектов, декларирующих принадлежность к отраслевой субкультуре, соответствующей заданию на разработку дипломного проекта.</p> <p>Практическое задание: анализ особенностей отраслей субкультуры в соответствии с принадлежностью к ней объекта проектирования по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) - выявление состава факторов влияния и характера их влияния на АПО объекта проектирования. по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</p>	2/1	2	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10		ПЗ, АК, СР
9	<p><b>Практическое занятие 9.</b></p> <p>Проблема проектирования, строительства и эксплуатации зданий, сооружений, их комплексов в сложных инженерно-геологических условиях, в том числе на подрабатываемых территориях, на просадочных грунтах.</p> <p>Практическое задание: выявление факторов, связанных с действием сложных инженерно-геологических условий, которые необходимо учитывать в рамках выполнения программы исследований по теме магистерской диссертации, в т. ч. в экспериментальном проекте.</p>					ПЗ, АК, СР

10	<p><b>Практическое занятие 10.</b></p> <p>Проблема проектирования, строительства и эксплуатации зданий, сооружений, их комплексов на нарушенных территориях, в т. ч. на териконах, а также в условиях реновации территорий недействующих предприятий (в т. ч. угольных шахт).</p> <p>Практическое задание: выявление факторов, связанных с использованием нарушенных территорий, которые необходимо учитывать в рамках выполнения программы исследований по теме магистерской диссертации, в т. ч. в экспериментальном проектировании.</p>	2/1	2	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10		ПЗ, АК, СР
11	<p><b>Практическое занятие 11.</b></p> <p>Проблема и философия использования заглубленного и подземного пространств в архитектуре зданий и сооружений, их комплексов на территории Донбасса. Проблема газобезопасности заглубленных и подземных пространств зданий и сооружений. Предпосылки, международная практика, принципы и приемы АПО зданий, сооружений, их комплексов в перечисленных условиях.</p> <p>Практическое задание: выявление факторов, связанных с использованием заглубленного и подземного пространств, которые необходимо учитывать в рамках выполнения программы исследований по теме магистерской диссертации, в т. ч. в экспериментальном проекте.</p>	2/1	2	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10		ПЗ, АК, СР
12	<p><b>Практическое занятие 12.</b></p> <p>Проблема учета особенностей контингентов - участников эксплуатации зданий, сооружений. Предпосылки формирования, отечественный и зарубежный опыт, принципы и приемы АПО зданий, сооружений, их комплексов с учетом особенностей контингентов (антропо-эргономических, медико-биологических, психофизиологических, психологических, социально-психологических) – участников их эксплуатации</p> <p>Практическое задание: выявление особенностей контингентов в рамках программы исследования по магистерской диссертации, их анализ, определение архитектурно-планировочных качеств для внедрения в экспериментальном проекте.</p>	2/1	2	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10		ПЗ, АК, СР
13	<p><b>Практическое занятие 13.</b></p> <p>Проблема учета этнокультурных традиций населения в архитектуре зданий, сооружений, их комплексов на территории Донбасса. Предпосылки: особенности культур основных этнических групп населения городов Донбасса (украинцев, русских, евреев, греков, цыган, татар, др.), их влияние на архитектуру объектов на территориях расселения. Особенности социального восприятия и отражения национально-культурных особенностей этих групп, нашедшие отражение в топонимике, геральдике, литературе, искусстве, СМИ, рекламно-коммерческой деятельности на территории региона. Международная практика АПО объектов (зданий, сооружений, их комплексов), декларирующих принадлежность к национальным культурам украинцев, русских, евреев, греков, цыган, татар,</p>	2/1	2	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10		ПЗ, АК, СР

	<p>этнических немцев и др. Типы зданий и сооружений, особенности функционально- и архитектурно-планировочной организации, конструктивно-технические и композиционно-художественные решения.</p> <p>Принципы и приемы АПО объектов (зданий, сооружений, их комплексов), декларирующих принадлежность к национальным культурам основных национальных групп населения региона: украинцев, русских, евреев, греков, цыган, татар, этнических немцев и др. (типология, особенности функционально-планировочной организации, конструктивно-технических, объемно-пространственных и композиционно-художественных решений).</p> <p>Практическое задание: выявление факторов, связанных с этно-культурными традициями в территориально-географических границах исследования (в т. ч. контингентов) в рамках программы исследования по магистерской диссертации, их анализ, определение архитектурно-планировочных качеств для внедрения в экспериментальном проекте. Анализ международной практики архитектурного формирования объектов с учетом этно-культурных традиций по теме магистерской диссертации. Выявление принципов и приемов, связанных с этно-культурными традициями (в т. ч. контингентов) в рамках выполнения программы исследования по магистерской диссертации, их анализ, определение архитектурно-планировочных качеств для внедрения в экспериментальном проекте.</p>					
14	<p><b>Практическое занятие 14.</b></p> <p>Проблема учета историко-культурных традиций в архитектуре зданий и сооружений, их комплексов в городах Донбасса. Особенности историко-культурных особенностей территории в границах исследования объектов. Особенности археологических культур различных исторических периодов, в т. ч. эпохи палеолита, мезолита, неолита, энеолита, бронзы, раннего железа (скифов и сарматов), раннего средневековья, периода начального освоения территории региона, (украинское реестровое казачество), ее хозяйственной колонизации, промышленного освоения и др. в архитектуре Донбасса. Композиционно-художественный анализ артефактов (орудия труда, оружия, одежды, продуктов искусства, объектов архитектуры и градостроительства). Осмысление этих особенностей в топонимике, геральдике, изобразительных видах искусства, литературе, поэзии, СМИ, рекламно-коммерческой деятельности в регионе. Международная практика АПО объектов, в архитектуре которых нашли отражение особенности исторических культур, получивших развитие на территории Донецкого региона.</p> <p>Практическое задание: выявление факторов, связанных с историко-культурными традициями в рамках программы исследования по магистерской диссертации, их анализ, определение качеств</p>	2/1	2	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10		ПЗ, АК, СР

	архитектурно-планировочной организации для внедрения при разработке принципов и приемов архитектурно-планировочной организации объекта исследования и экспериментального проектирования.					
15	<b>Практическое занятие 15.</b> Проблема выявления, сохранения и современной архитектурной интеграции исторических зданий и сооружений - памятников культурного наследия Практическое задание: выявление факторов, связанных с необходимостью архитектурной интеграции исторических зданий и сооружений - памятников культурного наследия на территории в границах исследования в рамках программы исследования по магистерской диссертации, их анализ, определение качеств архитектурно-планировочной организации для внедрения при разработке принципов и приемов архитектурно-планировочной организации объекта исследования и экспериментального проектирования.	2/1	2	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10		ПЗ, АК, СР
16	<b>Практическое занятие 16.</b> Проблема проектирования объектов нового строительства в исторической застройке. Историко-культурные особенности застройки городов региона в зависимости от градостроительного положения территории проектирования объектов. Выявление требований-критериев АПО объектов по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в исторической застройке. Международная практика АПО зданий нового строительства в исторической застройке - выявление принципов и приемов АПО объектов по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с учетом взаимосвязи с исторической застройкой. Практическое задание: выявление факторов, связанных с необходимостью современного проектирования объектов в исторической застройке на территории границах исследования в рамках программы исследования по магистерской диссертации, их анализ, определение качеств архитектурно-планировочной организации для внедрения при разработке принципов и приемов архитектурно-планировочной организации объекта исследования и экспериментального проектирования.	2/1	2	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10		ПЗ, АК, СР
<b>Итого по практическим занятиям:</b>			<b>32</b>	<b>Практические занятия – 32; Самостоятельная работа – 112</b>		
<b>ВСЕГО</b>			<b>144</b>	<b>Практические занятия – 32; Самостоятельная работа – 112; Консультация - 2; КРР - 3</b>		
<b>3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Литература</b>				
1	<b>Практическое занятие 1.</b> Цель и задачи, структура курса. Научный аппарат. Методика самостоятельной работы студентов. Формы контроля знаний. Общая характеристика Донецкого региона и его особенностей, которые определяют региональные особенности АПО, проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений, их комплексов, градостроительных образований,	О.1, О.2, О.3, Д.1., Д.2, Д.3, Д.4, Д.5				

	архитектурно-средовых объектов.	
2	<b>Практическое занятие 2.</b> Проблема учета результатов изучения влияния региональных условий и факторов в границах исследования по теме магистерской диссертации, включая раздел экспериментального проектирования объекта исследования.	О.1, О.2, О.3, Д.1., Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
3	<b>Практическое занятие 3.</b> Проблема учета влияния региональных природно-климатических особенностей проектирования и строительства зданий и сооружений, их комплексов на территории Донбасса.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.4, Д.5
4	<b>Практическое занятие 4.</b> Проблема использования строительных и отделочных материалов местного (природного и вторичного техногенного) происхождения в рамках проведения исследования.	О.1, О.2, О.3, Д.2, Д.4, Д.5
5	<b>Практическое занятие 5.</b> Проблема учета требований энергоэффективности и энергосбережения проектирования зданий и сооружений, их комплексов в условиях Донбасса.	О.1, О.2, О.3, Д.1, Д.2, Д.4, Д.5
6	<b>Практическое занятие 6.</b> Проблема влияния и учета геоландшафтных условий при проектировании зданий и сооружений, их комплексов на территории Донбасса.	О.1, О.2, О.3, Д.2, Д.4, Д.5
7	<b>Практическое занятие 7.</b> Проблема учета влияния градообразующих отраслей промышленности на архитектуру, градостроительство и архитектурно-средовой дизайн Донбасса (на примере угольной промышленности).	О.1, О.2, О.3, Д.2, Д.4, Д.5
8	<b>Практическое занятие 8.</b> Проблема учета влияния отраслевой принадлежности объекта исследования на его АПО.	О.1, О.2, О.3, Д.2, Д.4, Д.5
9	<b>Практическое занятие 9.</b> Проблема проектирования, строительства и эксплуатации зданий, сооружений, их комплексов в сложных инженерно-геологических условиях, в том числе на подрабатываемых территориях, на просадочных грунтах.	О.1, О.2, О.3, Д.2, Д.4, Д.5
10	<b>Практическое занятие 10.</b> Проблема проектирования, строительства и эксплуатации зданий, сооружений, их комплексов на нарушенных территориях, в т. ч. на терриконах, в карьерах, а также в условиях реновации территорий недействующих предприятий (в т. ч. угольных шахт).	О.1, О.2, О.3, Д.2, Д.4, Д.5
11	<b>Практическое занятие 11.</b> Проблема и философия использования заглубленного и подземного пространств в архитектуре зданий и сооружений, их комплексов, на территории Донбасса.	О.1, О.2, О.3, Д.2, Д.4, Д.5
12	<b>Практическое занятие 12.</b> Проблема учета особенностей контингентов - участников эксплуатации зданий, сооружений, их комплексов в их архитектурно-планировочной организации	О.1, О.2, О.3, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
13	<b>Практическое занятие 13.</b> Проблема учета этнокультурных традиций населения в архитектуре зданий, сооружений, их комплексов на территории Донбасса.	О.1, О.2, О.3, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
14	<b>Практическое занятие 14.</b> Проблема учета историко-культурных традиций в архитектуре зданий и сооружений, их комплексов в городах Донбасса.	О.1, О.2, О.3, Д.4, Д.5
15	<b>Практическое занятие 15.</b>	О.1, О.2, О.3, Д.4, Д.5

	Проблема выявления, сохранения и современной архитектурной интеграции исторических зданий и сооружений - памятников культурного наследия	
16	<b>Практическое занятие 16.</b> Проблема проектирования объектов нового строительства в исторической застройке.	О.1, О.2, О.3, Д.4, Д.5

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины "Региональные проблемы зданий и сооружений" используются следующие образовательные технологии: практические занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению курсовой работы					
3.2	В процессе освоения дисциплины "Региональные проблемы зданий и сооружений" используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы различных архитектурных ревью, журналов, справочных источников, информационных сообщений, а также натурные фото объектов архитектуры, градостроительства, дизайна архитектурной среды. При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т. п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.					
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине					
	<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Используемые интерактивные технологии</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1		<b>Практическое занятие 1.</b> Цель и задачи, структура курса. Научный аппарат. Методика самостоятельной работы студентов. Формы контроля знаний. Общая характеристика Донецкого региона и его особенностей, которые определяют региональные особенности АПО, проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений, их комплексов, градостроительных образований, архитектурно-средовых объектов.	2	ПЗ	АКС	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10
2		<b>Практическое занятие 2.</b> Проблема учета результатов изучения влияния региональных условий и факторов в границах исследования по теме магистерской диссертации, включая раздел экспериментального проектирования объекта исследования.	2	ПЗ	АКС	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10
3		<b>Практическое занятие 3.</b> Проблема учета влияния региональных природно-климатических особенностей проектирования и строительства зданий и сооружений, их комплексов на территории Донбасса.	2	ПЗ	АКС	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10
4		<b>Практическое занятие 4.</b> Проблема использования строительных и отделочных материалов местного (природного и вторичного техногенного) происхождения в рамках проведения исследования.	2	ПЗ	АКС	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10



5	<b>Практическое занятие 5.</b> Проблема учета требований энергоэффективности и энергосбережения проектирования зданий и сооружений, их комплексов в условиях Донбасса.	2	ПЗ	АКС	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10
6	<b>Практическое занятие 6.</b> Проблема влияния и учета геоландшафтных условий при проектировании зданий и сооружений, их комплексов на территории Донбасса.	2	ПЗ	АКС	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10
7	<b>Практическое занятие 7.</b> Проблема учета влияния градообразующих отраслей промышленности на архитектуру, градостроительство и архитектурно-средовой дизайн Донбасса (на примере угольной промышленности).	2	ПЗ	АКС	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10
8	<b>Практическое занятие 8.</b> Проблема учета влияния отраслевой принадлежности объекта исследования на его АПО.	2	ПЗ	АКС	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10
9	<b>Практическое занятие 9.</b> Проблема проектирования, строительства и эксплуатации зданий, сооружений, их комплексов в сложных инженерно-геологических условиях, в том числе на подрабатываемых территориях, на просадочных грунтах.	2	ПЗ	АКС	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10
10	<b>Практическое занятие 10.</b> Проблема проектирования, строительства и эксплуатации зданий, сооружений, их комплексов на нарушенных территориях, в т. ч. на терриконах, в карьерах, а также в условиях реновации территорий недействующих предприятий (в т. ч. угольных шахт).	2	ПЗ	АКС	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10
11	<b>Практическое занятие 11.</b> Проблема и философия использования заглубленного и подземного пространств в архитектуре зданий и сооружений, их комплексов, на территории Донбасса.	2	ПЗ	АКС	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10
12	<b>Практическое занятие 12.</b> Проблема учета особенностей контингентов - участников эксплуатации зданий, сооружений, их комплексов в их архитектурно-планировочной организации	2	ПЗ	АКС	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10
13	<b>Практическое занятие 13.</b> Проблема учета этнокультурных традиций населения в архитектуре зданий, сооружений, их комплексов на территории Донбасса.	2	ПЗ	АКС	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10
14	<b>Практическое занятие 14.</b> Проблема учета историко-культурных традиций в архитектуре зданий и сооружений, их комплексов в городах Донбасса.	2	ПЗ	АКС	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10
15	<b>Практическое занятие 15.</b> Проблема выявления, сохранения и современной архитектурной интеграции исторических зданий и сооружений - памятников культурного наследия	2	ПЗ	АКС	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10
16	<b>Практическое занятие 16.</b> Проблема проектирования объектов нового строительства в исторической застройке.	2	ПЗ	АКС	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10

#### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>					
<b>Основная литература</b>					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол- во	Примечание
О.1	Кокорина, Е. В.	Теоретические основы моделирования процесса создания архитектурной идеи проекта : учебное пособие / Е. В. Кокорина. - 120 с.	- Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — ISBN 978-5-89040-566-1.	-	- Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/59135.html">http://www.iprbookshop.ru/59135.html</a>
О.2	Бондарева, Н. И.	Архитектурный образ и его коммуникативно-экспозиционные возможности : монография / Н. И. Бондарева. - 201 с.	- Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2016.	-	[Электронный ресурс]: - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76102.html">http://www.iprbookshop.ru/76102.html</a>
О.3	Гайворонский Е. А..	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Региональные проблемы зданий и сооружений» по направлению подготовки: 07.04.01 «Архитектура» (магистратура), программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции» / составитель: Гайворонский Е. А. - 49 с.	- Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА», 2018	25	[Электронный ресурс]: - Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
<b>Дополнительная литература</b>					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол- во	Примечание
Д.1	Поддаева, О. И.	Архитектурно-строительная аэродинамика : учебное пособие / О. И. Поддаева, А. С. Кубенин, П. С. Чурин. - 88 с.	- М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - ISBN 978-5-7264-1194-1.	-	-Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60812.html">http://www.iprbookshop.ru/60812.html</a>
Д.2	Бондарева, Н. И.	Архитектурный образ и его коммуникативно-экспозиционные возможности : монография / Н. И. Бондарева. - 201 с.	- Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2016.	-	[Электронный ресурс]: - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76102.html">http://www.iprbookshop.ru/76102.html</a>
Д.3	Локотко, А. И.	Архитектура национальная и архитектура фрактальная=National architecture and fractal architecture. К проблеме идентичности в современной архитектуре / А. И. Локотко ; перевод Д. М. Олексенко. - 136 с.	- Минск : Белорусская наука, 2017. - ISBN 978-985-08-2075-4.	-	- Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74098.html">http://www.iprbookshop.ru/74098.html</a>
Д.4	Гайворонский Е. А..	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Региональные проблемы градостроительства» для	- Макеевка: ГОУ ВПО «ДонНАСА», 2018	50	[Электронный ресурс]: - Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>

		студентов, обучающихся по направлению подготовки: 07.04.01 «Архитектура» (магистратура), программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции» / составитель: Гайворонский Е. А. - 30 с.			
Д.5	Гайворонский Е. А..	Учебное пособие по дисциплине «Региональные проблемы зданий и сооружений» для студентов, обучающихся по направлению подготовки: 07.04.01 «Архитектура» (магистратура), программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции» / составитель: Гайворонский Е. А. - 304 с.	- Макеевка: ГОУ ВПО «ДОННАСА», 2018.	25	[Электронный ресурс]: - Режим доступа: <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>

### Электронные образовательные ресурсы

Э.1.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
Э.2.	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://libserver">http://libserver</a>
Э.3.	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) <a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>

## 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Региональные проблемы зданий и сооружений» обеспечена:

1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 3.471, учебный корпус 3
2	Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО «ДОННАСА»)
3	Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран
4	Специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические
5	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств
6	Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/120Gb
7	15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Кафедра: «Градостроительство и ландшафтная архитектура»**

**Факультет: «Архитектурный»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.07**

**«Региональные проблемы зданий и сооружений»**


**для направления 07.04.01 «Архитектура»**

**программа подготовки  
«Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»**

**Магистр**

квалификация (степень) выпускника

**УТВЕРЖДЁН**  
на заседании кафедры  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой  
**Гайворонский Е.А.**  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)



Макеевка 2018 г.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Региональные проблемы зданий и сооружений»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2-й семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-2	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
ОК-3	способность свободно пользоваться государственным языком и иностранными языками в качестве средства делового общения;
ПК-6	способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности;
ПК-10	способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

Компетенция **ОК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники;  
 Б1.Б.03 Педагогика высшей школы;  
 Б1.Б.05 Деловой иностранный язык;  
 Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности  
 Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки  
 Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа  
 Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)

Компетенция **ОК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.03 Педагогика высшей школы;  
 Б1.Б.05 Деловой иностранный язык;  
 Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности  
 Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)

Компетенция **ПК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники;

Б1.Б.03 Педагогика высшей школы;

Б1.Б.05 Деловой иностранный язык;

Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности

Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки

Б1.В.01 Аспекты формирования архитектурного образа

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)

Компетенция **ПК-10** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники;

Б1.Б.03 Педагогика высшей школы;

Б1.Б.05 Охрана труда в отрасли

Б1.Б.05 Деловой иностранный язык;

Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности

Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки

Б1.В.01 Аспекты формирования архитектурного образа

Б1.В.02 Градостроительный анализ

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская)

**2. В результате изучения дисциплины «Региональные проблемы зданий и сооружений» обучающийся должен:**

**2.1. Знать:**

- технологию самостоятельного практического освоения новых методов исследования в процессе изменения научного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

- специфику использования государственного языка и иностранных языков в сфере практического рассмотрения (выявления, решения) региональных проблем зданий и сооружений (ОК-3);

- современные инновационные технологии оформления результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, общественности (ПК-6);

- способы, методы, виды обобщения, анализа и критической оценки объектов архитектуры, градостроительства, дизайна архитектурной среды, архитектурно-градостроительных решений, составления заключений, отзывов и рекомендаций по их совершенствованию (ПК-10).

## **2.2. Уметь:**

- обоснованно выбирать новых методов исследования в процессе изменения научного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

- пользоваться государственным языком и иностранными языками в сфере научно-теоретического и научно-практического рассмотрения (выявления, решения) региональных проблем зданий и сооружений (ОК-3);

- подбирать виды, способы оформления результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, общественности (ПК-6);

- подбирать способы, методы, виды обобщения, анализа и критической оценки объектов архитектуры, градостроительства, дизайна архитектурной среды, архитектурно-градостроительных решений, составления заключений, отзывов и рекомендаций по их совершенствованию (ПК-10).

## **2.3. Владеть:**

- принципами организации контроля своей технологической и трудовой деятельности в в сфере архитектуры, градостроительства и дизайна архитектурной среды (ОК-2);

- навыками пользоваться государственным языком и иностранными языками в сфере научно-теоретического и научно-практического рассмотрения (выявления, решения) региональных проблем зданий и сооружений (ОК-3);

- различными современными инновационными технологиями оформления результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, общественности (ПК-6);

- способами, методами, видами обобщения, анализа и критической оценки объектов архитектуры, градостроительства, дизайна архитектурной среды, архитектурно-градостроительных решений, составления заключений, отзывов и рекомендаций по их совершенствованию (ПК-10).

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Практические занятия				
№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1	<b>Практическое занятие 1.</b> Цель и задачи, структура курса. Научный аппарат. Методика самостоятельной работы студентов. Формы контроля знаний. Общая характеристика Донецкого региона и его особенностей, которые определяют региональные особенности АПО, проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений, их комплексов, градостроительных образований, архитектурно-средовых объектов.	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10	<b>Знать:</b> государственный и иностранные языки в качестве средства делового общения.  <b>Уметь:</b> обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию; на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности;	Ответы на вопросы к зачету, контрольная работа, индивидуальное задание (в рамках выполнения магистерской диссертации по индивидуальной теме)
2	<b>Практическое занятие 2.</b> Проблема учета результатов изучения влияния региональных условий и факторов в границах исследования по теме магистерской диссертации, включая раздел экспериментального проектирования объекта исследования.	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10		
3	<b>Практическое занятие 3.</b> Проблема учета влияния региональных природно-климатических особенностей проектирования и строительства зданий и сооружений, их комплексов на территории Донбасса.	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10	<b>Владеть:</b> способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.	
4	<b>Практическое занятие 4.</b> Проблема использования строительных и отделочных материалов местного (природного и вторичного техногенного) происхождения в рамках проведения исследования.	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10		
5	<b>Практическое занятие 5.</b> Проблема учета требований энергоэффективности и энергосбережения проектирования зданий и сооружений, их комплексов в условиях Донбасса.	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10		
6	<b>Практическое занятие 6.</b> Проблема влияния и учета геоландшафтных условий при проектировании зданий и сооружений, их комплексов на	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10		



	территории Донбасса.			
7	<b>Практическое занятие 7.</b> Проблема учета влияния градообразующих отраслей промышленности на архитектуру, градостроительство и архитектурно-средовой дизайн Донбасса (на примере угольной промышленности).	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10		
8	<b>Практическое занятие 8.</b> Проблема учета влияния отраслевой принадлежности объекта исследования на его АПО.	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10		
9	<b>Практическое занятие 9.</b> Проблема проектирования, строительства и эксплуатации зданий, сооружений, их комплексов в сложных инженерно-геологических условиях, в том числе на подрабатываемых территориях, на просадочных грунтах.	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10		
10	<b>Практическое занятие 10.</b> Проблема проектирования, строительства и эксплуатации зданий, сооружений, их комплексов на нарушенных территориях, в т. ч. на терриконах, в карьерах, а также в условиях реновации территорий недействующих предприятий (в т. ч. угольных шахт).	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10		
11	<b>Практическое занятие 11.</b> Проблема и философия использования заглубленного и подземного пространств в архитектуре зданий и сооружений, их комплексов, на территории Донбасса.	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10		
12	<b>Практическое занятие 12.</b> Проблема учета особенностей контингентов - участников эксплуатации зданий, сооружений, их комплексов в их архитектурно-планировочной организации	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10		
13	<b>Практическое занятие 13.</b> Проблема учета этнокультурных традиций населения в архитектуре зданий, сооружений, их комплексов на территории Донбасса.	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10		
14	<b>Практическое занятие 14.</b> Проблема учета историко-культурных традиций в архитектуре зданий и сооружений, их комплексов в городах Донбасса.	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10		

15	<b>Практическое занятие 15.</b> Проблема выявления, сохранения и современной архитектурной интеграции исторических зданий и сооружений - памятников культурного наследия	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10		
16	<b>Практическое занятие 16.</b> Проблема проектирования объектов нового строительства в исторической застройке.	ОК-2, ОК-3; ПК-6, ПК-10		

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию



- художественные свойства и их значение для формирования региональных особенностей архитектуры зданий и сооружений на территории Донбасса.
8. Региональный исторический и современный опыт использования местных природных материалов в строительстве и отделке зданий, их комплексов на территории Донбасса.
  9. Региональный опыт использования местных материалов вторичного техногенного в строительстве и отделке зданий, их комплексов на территории Донбасса.
  10. Принципы и приемы использования местных материалов природного происхождения в строительстве и отделке зданий, их комплексов на территории Донбасса.
  11. Принципы и приемы использования местных строительных и отделочных материалов вторичного техногенного происхождения в архитектуре зданий, сооружений на территории Донбасса.
  12. Проблема проектирования зданий и сооружений, их комплексов с учетом требований энергоэффективности и энергосбережения в условиях Донбасса. Региональные направления энергоэффективности и энергосбережения.
  13. Проблема влияния и учета региональных геоландшафтных условий при проектировании зданий и сооружений, их комплексов на территории Донбасса. Виды геоландшафтных факторов, их характеристики и направления их архитектурно-планировочного освоения. Особенности влияния на архитектурно-планировочную организацию объектов.
  14. Отечественный (в том числе региональный) и зарубежный опыт учета влияния региональных геоландшафтных условий при проектировании зданий и сооружений.
  15. Принципы и приемы учета влияния региональных геоландшафтных условий при проектировании зданий и сооружений, их комплексов на территории Донбасса. Уровни реализации – выбор территории размещения проектируемых объектов, решение генплана и благоустройство его участка, функционально-планировочная организация, конструктивно-технические и композиционно-художественные решения.
  16. Общая характеристика влияния основных ведущих региональных отраслей промышленности и хозяйства на культуру Донбасса (топонимику, топографию, геральдику, искусство, в т. ч. монументально-декоративное, СМИ, рекламно-коммерческую деятельность и др.) и значение этого явления для архитектуры зданий, сооружений, их комплексов.
  17. Проблема влияния региональных градообразующих отраслей промышленности на архитектуру Донбасса (на примере угольной промышленности). Предпосылки этого влияния, определяющие типологию объектов отраслевого подчинения (зданий, сооружений, их комплексов), их размещение, особенности функционально-планировочной, конструктивной, композиционно-художественной организации: градообразующее значение угледобывающей отрасли и угольных шахт.
  18. Международный опыт формирования архитектуры зданий, сооружений, их комплексов в шахтерских городах в стране и за рубежом. Градостроительное положение и роль поверхностного комплекса шахт в композиции городской застройки. зданий обслуживания, Сеть, типы объектов отраслевого управления и подчинения. Архитектура зданий и сооружений общегородского назначения, отражающие шахтерскую тематику.
  19. Здания отраслевого управления и назначения (здания министерств, производственных объединений, корпораций, проектных контор и институтов, учебных заведений) в городах Донбасса. Их функционально-планировочные, объемно-пространственные, конструктивные, композиционно-художественные особенности, учитывающие производственно-отраслевую специфику
  20. Принципы и приемы формирования архитектуры зданий, сооружений, их комплексов Донбасса с учетом влияния ведущих производственно-отраслевых субкультур.
  21. Понятие производственно-отраслевой субкультуры, уровни ее проявления.
  22. Влияние региональных горно-геологических условий на проектирование, строительство и эксплуатацию зданий, сооружений, их комплексов.

23. Проблема проектирования, строительства и эксплуатации зданий, сооружений, их комплексов на подрабатываемых территориях.
24. Проблема проектирования, строительства и эксплуатации зданий, сооружений на просадочных грунтах.
25. Проблема проектирования, строительства и эксплуатации зданий, сооружений, их комплексов на нарушенных территориях, в т. ч. на териконах, а также в условиях реновации территорий недействующих предприятий (в т. ч. угольных шахт).
26. Конструктивные, объемно-планировочные и композиционно-художественные особенности проектирования и строительства зданий, сооружений на подрабатываемых территориях.
27. Проблема проектирования, строительства и эксплуатации зданий, сооружений, их комплексов в условиях реновации территорий недействующих предприятий (в т. ч. угольных шахт).
28. Типология объектов подземной урбанистики в условиях Донбасса. Особенности их архитектурного формирования.
29. Понятие тектоники взаимодействия подземного и наземного пространств и проблема ее выявления в архитектуре зданий, сооружений, их комплексов в городах Донбасса.
30. Понятие о композиционно-художественном освоении подземного и заглубленного пространства.
31. Проблема использования заглубленного и подземного пространств в архитектуре зданий и сооружений, их комплексов на территории Донбасса.
32. Проблема газобезопасности заглубленных и подземных пространств зданий и сооружений.
33. Отечественный и зарубежный опыт архитектурного формирования зданий, сооружений, их комплексов в подземных условиях и с использованием заглубленного пространства.
34. Проблема учета особенностей контингентов пользователей при проектировании зданий, сооружений, их комплексов.
35. Отечественный и зарубежный опыт архитектурного формирования зданий, сооружений, их комплексов с учетом особенностей контингентов пользователей (антропо-эргономических, медико-биологических, психофизиологических, психологических, социально-психологических).
36. Принципы и приемы АПО зданий, сооружений, их комплексов с учетом особенностей контингентов пользователей (антропо-эргономических, медико-биологических, психофизиологических, психологических, социально-психологических).
37. Проблема учета этнокультурных традиций населения в архитектуре зданий и сооружений, их комплексов на территории Донбасса. Предпосылки: особенности субкультур этнических групп населения Донбасса, их влияние на архитектуру населенных мест на территориях расселения (украинцев, русских, евреев, греков, цыган, татар, этнических немцев, др.).
38. Особенности социального восприятия и отражения национально-культурных особенностей этих групп, нашедшие отражение в топонимике, геральдике, литературе, искусстве, СМИ, рекламно-коммерческой деятельности на территории региона.
39. Отечественный и зарубежный опыт АПО объектов (зданий, сооружений, их комплексов), декларирующих принадлежность к национальным культурам украинцев, русских, евреев, греков, цыган, татар, этнических немцев и др.. Типы зданий и сооружений, особенности функционально- и архитектурно-планировочной организации, конструктивно-технические и композиционно-художественные решения.
40. Принципы и приемы АПО объектов (зданий, сооружений, их комплексов), декларирующих принадлежность к национальным культурам основных национальных групп населения региона: украинцев, русских, евреев, греков, цыган, татар, этнических немцев и др. (типология, особенности функционально-планировочной организации,

- конструктивно-технических, объемно-пространственных и композиционно-художественных решений).
41. Проблема учета историко-культурных традиций в архитектуре зданий и сооружений, их комплексов на территории Донбасса. Предпосылки, определяющие зависимость от градостроительного положения территории проектирования объектов, особенности их композиционно-художественной организации.
  42. Особенности археологических культур различных исторических периодов, в т. ч. эпохи палеолита, мезолита, неолита, энеолита, бронзы, раннего железа (скифов и сарматов), раннего средневековья, периода начального освоения территории региона, (украинское реестровое казачество), ее хозяйственной колонизации, промышленного освоения и др. в архитектуре Донбасса. Композиционно-художественный анализ артефактов (орудия труда, оружия, одежды, продуктов искусства, объектов архитектуры и градостроительства). Осмысление этих особенностей в топонимике, геральдике, изобразительных видах искусства, литературе, поэзии, СМИ, рекламно-коммерческой деятельности в регионе.
  43. Отечественный и зарубежный опыт АПО объектов, в архитектуре которых нашли отражение особенности исторических культур, получивших развитие на территории региона.
  44. Принципы и приемы архитектурного формирования зданий и сооружений, их комплексов с учетом историко-культурных особенностей и традиций, получивших развитие в процессе исторического развития территории региона.
  45. Проблема выявления, сохранения и современной архитектурной интеграции исторических зданий и сооружений, их комплексов - памятников культурного наследия на территории региона.
  46. Проблема сочетания исторической и современной застройки в городах Донбасса.
  47. Композиционно-художественное осмысление частей зданий, сооружений, организующих естественное взаимопротекание наземного и подземного пространств (фундаменты, цоколи, подвалы, подземные этажи, помещения цокольных и подземных этажей).
  48. Композиционно-художественное осмысление элементов инженерных сетей (вентиляционные шахты и выпуски, выпуски ливневой канализации, канализационные шахты).
  49. Принцип архитектурного композиционно-художественного освоения особенностей производственно-отраслевых субкультур.
  50. Региональные особенности проектирования зданий и сооружений в творчестве архитекторов Донбасса.

## 5.2. Тематика курсовых работ.

Согласно учебному плану, по дисциплине «Региональные проблемы зданий и сооружений» предусмотрено выполнение курсовой работы.

**Тематика и содержание курсовой работы по дисциплине в полной мере основывается на избранной каждым отдельным студентом индивидуальной теме собственного магистерского исследования.**

Примерное формулирование темы **курсовой работы по дисциплине** (для каждого студента):

«Региональные особенности архитектурно-планировочной организации \_\_\_\_\_ по теме магистерской диссертации  
(название объекта исследования)

« \_\_\_\_\_ », (точное название темы магистерской диссертации - ВКР)

(научный руководитель: \_\_\_\_\_). (научная степень, научное звание, должность, Фамилия и иниц. научного рук.).

Выполнение курсовой работы предполагает разработку графической части и их краткое теоретическое описание.

**Содержание курсовой работы** включает информацию, которая является составной частью магистерской диссертации:

- актуальность рассмотрения региональных предпосылок (факторов и условий) архитектурно-планировочной организации объекта и предмета исследования, действующих на территории в границах исследования; включение студентом задачи изучения и анализа региональных предпосылок в общие задачи исследования по теме магистерской диссертации;

- выявление и анализ студентом региональных предпосылок (факторов, условий) архитектурно-планировочной организации объекта исследования, формулирование современных требований к нему, вытекающих из этого анализа, - эти требования используются в качестве критериев: а) при анализе международной практики формирования объектов (аналогов объекту исследования по теме магистерской диссертации) с учетом влияния региональных факторов; б) для выявления соответствующих этому влиянию принципов и приемов архитектурно-планировочной организации объектов исследования;

- результаты анализа студентом международной практики регионально обусловленного архитектурного формирования объекта исследования с позиций современных требований-критериев; формулирование выводов относительно выполнения регионально-обусловленных требований в международной практике архитектурного проектирования объектов исследования;

- формулирование студентом регионально обусловленных принципов и приемов архитектурно-планировочной организации объекта исследования на основе использования ранее выявленных студентом современных требований-критериев и результатов анализа международной практики регионально обусловленного архитектурного формирования объекта исследования;

- экспериментальное проектирование (стадия - **клаузура**) объекта по теме магистерского исследования на основе выявленных студентом регионально обусловленных принципов и приемов архитектурно-планировочной организации этих объектов.

Состав графической части курсовой работы включает следующие таблицы:

Титульный лист (А4).

Содержание

1. Таблица 1 «Исходные данные для выполнения экспериментального проекта по теме магистерского исследования» (А 4).

2. Таблица 2 «Актуальность исследования региональных предпосылок (факторов и условий) архитектурно-планировочной организации объекта исследования объекта исследования по теме магистерской диссертации)» (А 4).

3. Таблица 3 «Региональные природно-климатические условия - состав, анализ особенностей, формулирование требований к архитектурно-планировочной организации \_\_\_\_\_ (название объекта исследования по теме магистерской диссертации)», анализ региональных природно-климатических условий и на этой основе формулирование требований к АПО объекта исследования, международный опыт учета этих требований в архитектурной практике объектов-аналогов по теме диссертации, принципы и приемы их учета в практике архитектурного проектирования объекта исследования» (А 4).

4. Таблица 4 «Местные строительные и отделочные материалы природного и вторичного техногенного происхождения - состав, возможности использования, анализ местных материалов и на этой основе формулирование требований к АПО объекта исследования, международная практика, принципы и приемы их учета в архитектурном проектировании» \_\_\_\_\_ (название объекта исследования по теме магистерской диссертации)» (А 4).

5. Таблица 5 «Региональные особенности состава и возможностей применения энергосберегающих и энергоэффективных технологий в архитектурном проектировании \_\_\_\_\_ (название объекта исследования по теме магистерской диссертации), анализ

энергосберегающих и энергоэффективных технологий и на этой основе формулирование требований к АПО объекта исследования, международный опыт использования этих технологий в архитектурной практике проектирования объектов-аналогов, принципы и приемы архитектурно-планировочной организации объекта исследования с использованием энергосберегающих и энергоэффективных технологий в архитектурном проектировании объекта исследования» (А 4).

6. Таблица 6 «Учет региональных геоландшафтных условий в архитектурном проектировании \_\_\_\_\_ (название объекта исследования по теме магистерской диссертации), анализ региональных геоландшафтных условий и на этой основе формулирование требований к АПО объекта исследования, международная архитектурная практика проектирования объектов-аналогов в подобных геоландшафтных условиях, принципы и приемы архитектурно-планировочной организации объекта исследования в региональных геоландшафтных условиях» (А 4).

7. Таблица 7 «Учет влияния ведущих в регионе градообразующих отраслей деятельности (на примере угольной промышленности) в архитектурном проектировании \_\_\_\_\_ (название объекта исследования по теме магистерской диссертации), анализ особенностей региональной градообразующей отрасли и на этой основе формулирование требований к АПО объекта исследования, международная архитектурная практика проектирования объектов-аналогов с учетом влияния градообразующих отраслей деятельности, принципы и приемы архитектурно-планировочной организации объекта исследования с учетом влияния ведущих в регионе градообразующих отраслей деятельности (на примере угольной промышленности)» (А 4).

8. Таблица 8 «Учет влияния отраслевой принадлежности \_\_\_\_\_ (название объекта исследования по теме магистерской диссертации) на его АПО. Анализ особенностей отрасли и на этой основе формулирование требований к АПО объекта исследования, международная архитектурная практика проектирования объектов-аналогов с учетом влияния отраслевой принадлежности, принципы и приемы архитектурно-планировочной организации объекта исследования с учетом его отраслевой принадлежности к деятельности» (А 4).

9. Таблица 9 «Учет действия сложных региональных инженерно-геологических условий в архитектурном проектировании \_\_\_\_\_ (название объекта исследования по теме магистерской диссертации), анализ сложных региональных инженерно-геологических условий и на этой основе формулирование требований к АПО объекта исследования, международная архитектурная практика проектирования объектов-аналогов в подобных сложных инженерно-геологических условиях, принципы и приемы архитектурно-планировочной организации объекта исследования в сложных региональных инженерно-геологических условиях» (А 4).

10. Таблица 10. «Особенности архитектурно-планировочной организации \_\_\_\_\_ (название объекта исследования на нарушенных территориях, в т. ч. на терриконах, а также в условиях реновации территорий недействующих предприятий (в т. ч. угольных шахт). Анализ данных условий и на этой основе формулирование требований к АПО объекта исследования, международная архитектурная практика проектирования объектов-аналогов в подобных условиях, принципы и приемы архитектурно-планировочной организации объекта исследования на нарушенных территориях, в т. ч. на терриконах, а также в условиях реновации территорий недействующих предприятий (в т. ч. угольных шахт)» (А 4).

11. Таблица 11. «Использование заглубленного и подземного пространств в архитектуре \_\_\_\_\_ (название объекта исследования). Анализ данных условий и на этой основе формулирование требований к АПО объекта исследования, международная архитектурная практика проектирования объектов-аналогов в подобных условиях, принципы и приемы архитектурно-планировочной организации объекта исследования с использованием заглубленного и подземного пространств» (А 4).



12. Таблица 12. «Учет особенностей контингентов - участников эксплуатации \_\_\_\_\_ (название объекта исследования) при его архитектурном формировании. Анализ данных особенностей и на этой основе формулирование требований к АПО объекта исследования, международная архитектурная практика проектирования объектов-аналогов с учетом специфики контингентов, принципы и приемы архитектурно-планировочной организации объекта исследования с учетом особенностей контингентов» (А 4).

13. Таблица 13. «Учет региональных этнокультурных традиций основных групп населения в архитектуре \_\_\_\_\_ (название объекта исследования). Анализ данных особенностей и на этой основе формулирование требований к АПО объекта исследования, международная архитектурная практика проектирования объектов-аналогов с учетом этнокультурных традиций, принципы и приемы архитектурно-планировочной организации объекта исследования с учетом этнокультурных традиций» (А 4).

14. Таблица 14. «Учет региональных историко-культурных традиции в архитектуре \_\_\_\_\_ (название объекта исследования). Анализ данных особенностей в границах исследования и на этой основе формулирование требований к АПО объекта исследования, международная архитектурная практика проектирования объектов-аналогов с учетом историко-культурных традиций, принципы и приемы архитектурно-планировочной организации объекта исследования с учетом историко-культурных традиций» (А 4).

15. Таблица 15. «Учет историко-культурного окружения в архитектуре \_\_\_\_\_ (название объекта исследования). Анализ историко-культурного окружения, выявление исторических зданий и сооружений - памятников культурного наследия на территории проектирования в границах исследования. На этой основе формулирование требований к АПО объекта исследования, включая сохранение и современную архитектурную интеграцию, проектирование объектов нового строительства в исторической застройке. Международная архитектурная практика проектирования объектов-аналогов с учетом их историко-культурного окружения, принципы и приемы архитектурно-планировочной организации объекта исследования с учетом историко-культурного окружения» (А 4).

16. Таблица 16. «Клаузура по теме экспериментального проекта на разработку архитектурно-планировочного решения объекта исследования в составе магистерской диссертации» (А 4).

Состав клаузуры включает:

- схема ситуационного размещения объекта проектирования;
- схема генерального плана участка объекта проектирования;
- схема функционального состава и взаимосвязи структурных подразделений объекта проектирования;
- планировочное решение объекта;
- конструктивно-техническое решение (разрез);
- объемно-пространственное композиционно-художественное решение (фасад, общий вид).

### График выполнения курсовой работы по дисциплине

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы
<b>Практическое занятие 1.</b> Цель и задачи, структура курса. Научный аппарат. Методика самостоятельной работы студентов. Формы контроля знаний. Общая характеристика Донецкого региона и его особенностей. которые определяют региональные особенности АПО, проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений, их комплексов, градостроительных образований, архитектурно-средовых объектов. Природно-климатические,	Практическое задание: подготовка исходных материалов в составе экспериментального проекта по индивидуальной теме магистерского исследования для последующего анализа с целью выявления региональных факторов и характера влияния на АПО объекта проектирования (тема проекта, ситуационный план) для последующего анализа с целью выявления региональных факторов и характера их влияния на АПО объекта проектирования при выполнении экспериментального проекта в составе магистерской диссертации. Теоретическая часть реферата содержит параграф 1

<p>геоландшафтные, горно-геологические, историко-культурные, этно-культурные, социально-экономические (влияние градоформирующих видов деятельности) предпосылки, появления региональных особенностей АПО зданий и сооружений на территории Донбасса.</p>	<p>«Исходные данные для выполнения экспериментального проекта по теме магистерского исследования» с описанием ситуационного плана размещения участка экспериментального проектирования, участка экспериментального проектирования в территориально-географических границах исследования. Подготовка таблицы 1 «Исходные данные для выполнения экспериментального проекта по теме магистерского исследования» (А 4). Таблица содержит ситуационный план размещения участка экспериментального проектирования, его топографическую подоснову и карту-схему градостроительного размещения участка экспериментального проектирования в территориально-географических границах исследования.</p>
<p><b>Практическое занятие 2.</b> Проблема учета результатов изучения влияния региональных условий и факторов в границах исследования по теме магистерской диссертации, включая раздел экспериментального проектирования объекта исследования.</p>	<p>Выдача задания на выполнение курсовой работы на тему: «Региональные особенности архитектурно-планировочной организации _____ (объекта исследования) по теме магистерской диссертации «_____ (точное название темы ВКР - магистерской диссертации)» Выявление состава региональных факторов и условий, действие на территории в территориально-географических границах исследования определяет региональные особенности архитектурно-планировочной организации зданий, сооружений, их комплексов. Методика анализа материальных и эстетических проявлений действия региональных факторов и условий. Определение наиболее характерных качеств, свойств, материальных и эстетических проявлений действия этих региональных факторов и условий для переноса на архитектурно-планировочную организацию и решение объекта исследования в процессе выполнения магистерского исследования, в том числе в ходе экспериментального проектирования объекта по теме магистерской диссертации.</p> <p>Теоретическая часть реферата содержит параграф 2 «Актуальность исследования региональных предпосылок (факторов и условий) архитектурно-планировочной организации объекта исследования, действующих на территории в границах исследования»: постановка студентом задачи изучения и анализа региональных предпосылок в общие задачи исследования по теме магистерской диссертации.</p> <p>Графическая часть реферата содержит таблицу 2. «Актуальность исследования региональных предпосылок (факторов и условий) архитектурно-планировочной организации объекта исследования объекта исследования по теме магистерской диссертации)».</p>
<p><b>Практическое занятие 3.</b> Проблема учета влияния региональных природно-климатических особенностей проектирования и строительства зданий и сооружений, их комплексов на территории Донбасса.</p>	<p>Практическое задание: анализ исходных материалов в составе экспериментального проекта по индивидуальной теме магистерского исследования, выявление региональных природно-климатических условий, выявление наиболее характерных свойств и композиционно-художественных качеств их для учета и использования при разработке принципов и приемов архитектурно-планировочной организации объекта исследования и экспериментального проекта по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Теоретическая часть реферата содержит параграф 3 «Региональные природно-климатические условия - состав, анализ особенностей, формулирование</p>

	<p>требований к архитектурно-планировочной организации _____ (название объекта исследования по теме магистерской диссертации)». Графическая часть реферата содержит таблицу 3 «Региональные природно-климатические условия - состав, анализ особенностей, формулирование требований к архитектурно-планировочной организации _____ (название объекта исследования по теме магистерской диссертации)», анализ региональных природно-климатических условий и на этой основе формулирование требований к АПО объекта исследования, международный опыт учета этих требований в архитектурной практике объектов-аналогов, принципы и приемы их учета в практике архитектурного проектирования объекта исследования.</p>
<p><b>Практическое занятие 4.</b> Проблема применения строительных и отделочных материалов местного (природного и вторичного техногенного) происхождения.</p>	<p>Практическое задание: анализ исходных материалов в составе экспериментального проекта по индивидуальной теме магистерского исследования, выявление наличия и возможности использования местных строительных и отделочных материалов, выявление наиболее характерных свойств и композиционно-художественных качеств их для учета и использования при разработке экспериментального проекта.</p> <p>Теоретическая часть реферата содержит параграф 4 «Местные строительные и отделочные материалы природного и вторичного техногенного происхождения - состав, возможности использования.</p> <p>Графическая часть реферата содержит таблицу 4 «Местные строительные и отделочные материалы природного и вторичного техногенного происхождения - состав, возможности использования, анализ местных материалов и на этой основе формулирование требований к АПО объекта исследования, международная практика, принципы и приемы их учета в архитектурном проектировании» _____ (название объекта исследования по теме магистерской диссертации)».</p>
<p><b>Практическое занятие 5.</b> Проблема учета требований энергоэффективности и энергосбережения проектирования зданий и сооружений в условиях Донбасса.</p>	<p>Практическое задание: анализ исходных материалов в составе экспериментального проекта по индивидуальной теме магистерского исследования, выявление с учетом региональных особенностей состава и возможностей применения энергосберегающих и энергоэффективных технологий при разработке экспериментального проекта.</p> <p>Теоретическая часть содержит параграф 5 «Региональные особенности состава и возможностей применения энергосберегающих и энергоэффективных технологий в архитектурном проектировании _____ (название объекта исследования по теме магистерской диссертации).</p> <p>Графическая часть: таблица 5 «Региональные особенности состава и возможностей применения энергосберегающих и энергоэффективных технологий в архитектурном проектировании _____ (название объекта исследования по теме магистерской диссертации), анализ энергосберегающих и энергоэффективных технологий и на этой основе формулирование требований к АПО объекта исследования, международный опыт использования этих технологий в архитектурной практике проектирования объектов-аналогов, принципы и приемы архитектурно-планировочной организации объекта исследования с использованием энергосберегающих и энергоэффективных технологий в архитектурном</p>

<p><b>Практическое занятие 6.</b> Проблема влияния и учета геоландшафтных условий при проектировании зданий и сооружений, их комплексов на территории Донбасса. Предпосылки, анализ отечественного и зарубежного опыта, принципы и приемы АПО объектов.</p>	<p>проектировании объекта исследования».</p> <p>Практическое задание: анализ исходных материалов в составе экспериментального проекта по индивидуальной теме магистерского исследования, выявление региональных геоландшафтных условий, выявление наиболее характерных свойств и композиционно-художественных качеств их для последующего применения при разработке экспериментального проекта. Теоретическая часть содержит параграф 6 «Учет региональных геоландшафтных условий в архитектурном проектировании _____ (название объекта исследования по теме магистерской диссертации). Графическая часть: таблица 6 «Учет региональных геоландшафтных условий в архитектурном проектировании _____ (название объекта исследования по теме магистерской диссертации), анализ региональных геоландшафтных условий и на этой основе формулирование требований к АПО объекта исследования, международная архитектурная практика проектирования объектов-аналогов в подобных геоландшафтных условиях, принципы и приемы архитектурно-планировочной организации объекта исследования в региональных геоландшафтных условиях».</p>
<p><b>Практическое занятие 7.</b> Проблема учета влияния градообразующих отраслей промышленности на архитектуру, градостроительство и архитектурно-средовой дизайн Донбасса (на примере угольной промышленности).</p>	<p>Практическое задание: выявление и анализ ведущих градообразующих отраслей деятельности на территории в границах исследования по теме магистерской диссертации. Анализ международной практики архитектурного формирования объектов, частично или полностью предназначенных для выполнения функционально-технологических процессов объектов экспериментального проектирования по теме магистерской диссертации. Выявление и композиционно-художественный анализ структурных элементов ведущих функционально-технологических процессов объектов экспериментального проектирования по теме магистерской диссертации.</p> <p>Теоретическая часть содержит параграф 7 «Учет влияния ведущих в регионе градообразующих отраслей деятельности (на примере угольной промышленности) в архитектурном проектировании _____ (название объекта исследования по теме магистерской диссертации). Графическая часть: таблица 7 «Учет влияния ведущих в регионе градообразующих отраслей деятельности (на примере угольной промышленности) в архитектурном проектировании _____ (название объекта исследования по теме магистерской диссертации), анализ особенностей региональной градообразующей отрасли и на этой основе формулирование требований к АПО объекта исследования, международная архитектурная практика проектирования объектов-аналогов с учетом влияния градообразующих отраслей деятельности, принципы и приемы архитектурно-планировочной организации объекта исследования с учетом влияния ведущих в регионе градообразующих отраслей деятельности (на примере угольной промышленности)».</p>
<p><b>Практическое занятие 8.</b> Проблема учета влияния отраслевой принадлежности объекта исследования на его АПО.</p>	<p>Практическое задание: анализ особенностей отраслей субкультуры в соответствии с принадлежностью к ней объекта проектирования по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) - выявление состава факторов влияния и характера их</p>

	<p>влияния на АПО объекта проектирования. по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Теоретическая часть содержит параграф 8 «Учет влияния отраслевой принадлежности _____ (название объекта исследования по теме магистерской диссертации) на его АПО.</p> <p>Графическая часть: таблица 8 «Учет влияния отраслевой принадлежности _____ (название объекта исследования по теме магистерской диссертации) на его АПО. Анализ особенностей отрасли и на этой основе формулирование требований к АПО объекта исследования, международная архитектурная практика проектирования объектов-аналогов с учетом влияния отраслевой принадлежности, принципы и приемы архитектурно-планировочной организации объекта исследования с учетом его отраслевой принадлежности к деятельности».</p>
<p><b>Практическое занятие 9.</b></p> <p>Проблема проектирования, строительства и эксплуатации зданий, сооружений, их комплексов в сложных инженерно-геологических условиях, в том числе на подрабатываемых территориях, на просадочных грунтах.</p>	<p>Практическое задание: выявление факторов, связанных с действием сложных инженерно-геологических условий, которые необходимо учитывать в рамках выполнения программы исследований по теме магистерской диссертации, в т. ч. в экспериментальном проекте.</p> <p>Теоретическая часть содержит параграф 9 «Учет действия сложных региональных инженерно-геологических условий в архитектурном проектировании _____ (название объекта исследования по теме магистерской диссертации).</p> <p>Графическая часть: таблица 9 «Учет действия сложных региональных инженерно-геологических условий в архитектурном проектировании _____ (название объекта исследования по теме магистерской диссертации), анализ сложных региональных инженерно-геологических условий и на этой основе формулирование требований к АПО объекта исследования, международная архитектурная практика проектирования объектов-аналогов в подобных сложных инженерно-геологических условиях, принципы и приемы архитектурно-планировочной организации объекта исследования в сложных региональных инженерно-геологических условиях».</p>
<p><b>Практическое занятие 10.</b></p> <p>Проблема проектирования, строительства и эксплуатации зданий, сооружений, их комплексов на нарушенных территориях, в т. ч. на терриконах, а также в условиях реновации территорий недействующих предприятий (в т. ч. угольных шахт).</p>	<p>Практическое задание: выявление факторов, связанных с использованием нарушенных территорий, которые необходимо учитывать в рамках выполнения программы исследований по теме магистерской диссертации, в т. ч. в экспериментальном проектировании.</p> <p>Теоретическая часть содержит параграф 10 «Особенности архитектурно-планировочной организации _____ (название объекта исследования) на нарушенных территориях, в т. ч. на терриконах, а также в условиях реновации территорий недействующих предприятий (в т. ч. угольных шахт). Графическая часть: таблица 10 «Особенности архитектурно-планировочной организации _____ (название объекта исследования) на нарушенных территориях, в т. ч. на терриконах, а также в условиях реновации территорий недействующих предприятий (в т. ч. угольных шахт). Анализ данных условий и на этой основе формулирование требований к АПО объекта исследования, международная архитектурная практика проектирования объектов-аналогов в подобных условиях, принципы и приемы архитектурно-планировочной организации объекта</p>

	исследования на нарушенных территориях, в т. ч. на терриконах, а также в условиях реновации территорий недействующих предприятий (в т. ч. угольных шахт)».
<p><b>Практическое занятие 11.</b> Проблема и философия использования заглубленного и подземного пространств в архитектуре зданий и сооружений, их комплексов на территории Донбасса. Проблема газобезопасности заглубленных и подземных пространств зданий и сооружений. Предпосылки, международная практика, принципы и приемы АПО зданий, сооружений, их комплексов в перечисленных условиях.</p>	<p>Практическое задание: выявление факторов, связанных с использованием заглубленного и подземного пространств, которые необходимо учитывать в рамках выполнения программы исследований по теме магистерской диссертации, в т. ч. в экспериментальном проекте. Теоретическая часть содержит параграф 11 «Использования заглубленного и подземного пространств в архитектуре _____ (название объекта исследования). Графическая часть: таблица 11 «Использования заглубленного и подземного пространств в архитектуре _____ (название объекта исследования). Анализ данных условий и на этой основе формулирование требований к АПО объекта исследования, международная архитектурная практика проектирования объектов-аналогов в подобных условиях, принципы и приемы архитектурно-планировочной организации объекта исследования с использованием заглубленного и подземного пространств».</p>
<p><b>Практическое занятие 12.</b> Проблема учета особенностей контингентов - участников эксплуатации зданий, сооружений. Предпосылки формирования, отечественный и зарубежный опыт, принципы и приемы АПО зданий, сооружений, их комплексов с учетом особенностей контингентов (антропо-эргономических, медико-биологических, психофизиологических, психологических, социально-психологических) – участников их эксплуатации</p>	<p>Практическое задание: выявление особенностей контингентов в рамках программы исследования по магистерской диссертации, их анализ, определение архитектурно-планировочных качеств для внедрения в экспериментальном проекте. Теоретическая часть содержит параграф 12 «Учет особенностей контингентов - участников эксплуатации _____ (название объекта исследования) при его архитектурном формировании. Графическая часть: таблица 12 «Учет особенностей контингентов - участников эксплуатации _____ (название объекта исследования) при его архитектурном формировании. Анализ данных особенностей и на этой основе формулирование требований к АПО объекта исследования, международная архитектурная практика проектирования объектов-аналогов с учетом специфики контингентов, принципы и приемы архитектурно-планировочной организации объекта исследования с учетом особенностей контингентов».</p>
<p><b>Практическое занятие 13.</b> Проблема учета этнокультурных традиций населения в архитектуре зданий, сооружений, их комплексов на территории Донбасса.</p>	<p>Практическое задание: выявление факторов, связанных с этнокультурными традициями в территориально-географических границах исследования (в т. ч. контингентов) в рамках программы исследования по магистерской диссертации, их анализ, определение архитектурно-планировочных качеств для внедрения в экспериментальном проекте. Анализ международной практики архитектурного формирования объектов с учетом этно-культурных традиций по теме магистерской диссертации. Выявление принципов и приемов, связанных с этно-культурными традициями (в т. ч. контингентов) в рамках выполнения программы исследования по магистерской диссертации, их анализ, определение архитектурно-планировочных качеств для внедрения в экспериментальном проекте. Теоретическая часть содержит параграф 13 «Учет региональных этнокультурных традиций основных групп населения в архитектуре _____ (название объекта исследования). Графическая часть: таблица 13 «Учет региональных</p>

	<p>этнокультурных традиций основных групп населения в архитектуре _____ (название объекта исследования). Анализ данных особенностей и на этой основе формулирование требований к АПО объекта исследования, международная архитектурная практика проектирования объектов-аналогов с учетом этнокультурных традиций, принципы и приемы архитектурно-планировочной организации объекта исследования с учетом этнокультурных традиций».</p>
<p><b>Практическое занятие 14.</b>          Проблема учета историко-культурных традиций в архитектуре зданий и сооружений, их комплексов в городах Донбасса. Особенности историко-культурных особенностей территории в границах исследования объектов. Особенности археологических культур различных исторических периодов, в т. ч. эпохи палеолита, мезолита, неолита, энеолита, бронзы, раннего железа (скифов и сарматов), раннего средневековья, периода начального освоения территории региона, (украинское реестровое казачество), ее хозяйственной колонизации, промышленного освоения и др. в архитектуре Донбасса. Композиционно-художественный анализ артефактов (орудия труда, оружия, одежды, продуктов искусства, объектов архитектуры и градостроительства). Осмысление этих особенностей в топонимике, геральдике, изобразительных видах искусства, литературе, поэзии, СМИ, рекламно-коммерческой деятельности в регионе. Международная практика АПО объектов, в архитектуре которых нашли отражение особенности исторических культур, получивших развитие на территории Донецкого региона.</p>	<p>Практическое задание: выявление факторов, связанных с историко-культурными традициями в рамках программы исследования по магистерской диссертации, их анализ, определение качеств архитектурно-планировочной организации для внедрения при разработке принципов и приемов архитектурно-планировочной организации объекта исследования и экспериментального проектирования.</p> <p>Теоретическая часть содержит параграф 14 «Учет региональных историко-культурных традиции в архитектуре _____ (название объекта исследования).</p> <p>Графическая часть: таблица 14 «Учет региональных историко-культурных традиции в архитектуре _____ (название объекта исследования). Анализ данных особенностей в границах исследования и на этой основе формулирование требований к АПО объекта исследования, международная архитектурная практика проектирования объектов-аналогов с учетом историко-культурных традиций, принципы и приемы архитектурно-планировочной организации объекта исследования с учетом историко-культурных традиций».</p>
<p><b>Практическое занятие 15.</b>          Проблема выявления, сохранения и современной архитектурной интеграции исторических зданий и сооружений - памятников культурного наследия. Проблема проектирования объектов нового строительства в исторической застройке.</p>	<p>Практическое задание: выявление факторов, связанных с необходимостью архитектурной интеграции исторических зданий и сооружений - памятников культурного наследия на территории в границах исследования в рамках программы исследования по магистерской диссертации, их анализ, определение качеств архитектурно-планировочной организации для внедрения при разработке принципов и приемов архитектурно-планировочной организации объекта исследования и экспериментального проектирования.</p> <p>Теоретическая часть содержит параграф 15 «Учет историко-культурного окружения в архитектуре _____ (название объекта исследования).</p> <p>Графическая часть: таблица 15 «Учет историко-культурного окружения в архитектуре _____ (название объекта исследования). Анализ историко-культурного окружения, выявление исторических зданий и сооружений - памятников культурного наследия на территории проектирования в границах исследования. На этой основе формулирование требований к АПО объекта исследования, включая сохранение и современную архитектурную интеграцию, проектирование объектов нового строительства в исторической застройке. Международная архитектурная практика проектирования объектов-аналогов с учетом их историко-культурного окружения, принципы и приемы архитектурно-планировочной организации объекта исследования с</p>

<p><b>Практическое занятие 16.</b> Разработка клаузуры экспериментального архитектурно-планировочного решения объекта исследования в составе магистерской диссертации.</p>	<p>учетом историко-культурного окружения».</p> <p>Практическое задание: разработка клаузуры экспериментального архитектурно-планировочного решения объекта исследования в составе магистерской диссертации.</p> <p>Теоретическая часть содержит параграф 16 «Клаузура по теме экспериментального проекта на разработку архитектурно-планировочного решения объекта исследования в составе магистерской диссертации» с кратким описанием состава клаузуры и решений с учетом требований, вытекающих из анализа региональных факторов, действующих в границах исследования по теме магистерской диссертации.</p> <p>Графическая часть: таблица 16 «Клаузура по теме экспериментального проекта на разработку архитектурно-планировочного решения объекта исследования в составе магистерской диссертации».</p>
--	--

## 6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Региональные проблемы зданий и сооружений»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачет"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость (работа в аудитории)	10
Текущий контроль	40
Курсовая работа	40
Творческий рейтинг	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
Промежуточная аттестация (зачёт)	20*

\* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89 и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

**Посещаемость (работа в аудитории)**

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 07.04.01 "Архитектура", программа подготовки "Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции" по дисциплине предусмотрено:

семестр второй – 16 практических занятий. За посещение одного занятия (работа в аудитории) студент набирает  $10/16 = 0,625$  балла.



## Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	промежуточная аттестация	текущий контроль	промежуточная аттестация
Темы 1-16	отчёт по практическим занятиям (ОПЗ); защита курсовой работы (ЗКР) по индивидуальной теме ВКР - магистерской работы, содержащего результаты исследования влияния региональных аспектов в территориально-географических границах исследования	ответ на вопрос	40 (ОПЗ)	20
			40 (ЗКР)	
Всего за 2-й семестр			80	20

Выполнение студентами программы по каждому практическому занятию (текущий контроль - ОПЗ)

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
	текущий контроль: отчёт по практическим занятиям (ОПЗ)	текущий контроль
<b>Практическое занятие 1.</b> Цель и задачи, структура курса. Научный аппарат. Методика самостоятельной работы студентов. Формы контроля знаний. Общая характеристика Донецкого региона и его особенностей, которые определяют региональные особенности АПО, проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений, их комплексов, градостроительных образований, архитектурно-средовых объектов.	ОПЗ	2,5
<b>Практическое занятие 2.</b> Проблема учета результатов изучения влияния региональных условий и факторов в границах исследования по теме магистерской диссертации, включая раздел экспериментального проектирования объекта исследования.	ОПЗ	2,5
<b>Практическое занятие 3.</b> Проблема учета влияния региональных природно-климатических особенностей проектирования и строительства зданий и сооружений, их комплексов на территории Донбасса.	ОПЗ	2,5
<b>Практическое занятие 4.</b> Проблема использования строительных и отделочных материалов местного (природного и вторичного техногенного) происхождения в рамках проведения исследования.	ОПЗ	2,5
<b>Практическое занятие 5.</b> Проблема учета требований энергоэффективности и энергосбережения проектирования зданий и сооружений, их комплексов в условиях Донбасса.	ОПЗ	2,5
<b>Практическое занятие 6.</b> Проблема влияния и учета геоландшафтных условий при проектировании зданий и сооружений, их комплексов на территории Донбасса.	ОПЗ	2,5
<b>Практическое занятие 7.</b> Проблема учета влияния градообразующих отраслей промышленности на	ОПЗ	2,5

архитектуру, градостроительство и архитектурно-средовой дизайн Донбасса (на примере угольной промышленности).		
<b>Практическое занятие 8.</b> Проблема учета влияния отраслевой принадлежности объекта исследования на его АПО.	ОПЗ	2,5
<b>Практическое занятие 9.</b> Проблема проектирования, строительства и эксплуатации зданий, сооружений, их комплексов в сложных инженерно-геологических условиях, в том числе на подрабатываемых территориях, на просадочных грунтах.	ОПЗ	2,5
<b>Практическое занятие 10.</b> Проблема проектирования, строительства и эксплуатации зданий, сооружений, их комплексов на нарушенных территориях, в т. ч. на терриконах, в карьерах, а также в условиях реновации территорий недействующих предприятий (в т. ч. угольных шахт).	ОПЗ	2,5
<b>Практическое занятие 11.</b> Проблема и философия использования заглубленного и подземного пространств в архитектуре зданий и сооружений, их комплексов, на территории Донбасса.	ОПЗ	2,5
<b>Практическое занятие 12.</b> Проблема учета особенностей контингентов - участников эксплуатации зданий, сооружений, их комплексов в их архитектурно-планировочной организации	ОПЗ	2,5
<b>Практическое занятие 13.</b> Проблема учета этнокультурных традиций населения в архитектуре зданий, сооружений, их комплексов на территории Донбасса.	ОПЗ	2,5
<b>Практическое занятие 14.</b> Проблема учета историко-культурных традиций в архитектуре зданий и сооружений, их комплексов в городах Донбасса.	ОПЗ	2,5
<b>Практическое занятие 15.</b> Проблема выявления, сохранения и современной архитектурной интеграции исторических зданий и сооружений - памятников культурного наследия	ОПЗ	2,5
<b>Практическое занятие 16.</b> Проблема проектирования объектов нового строительства в исторической застройке.	ОПЗ	2,5
<b>Всего</b>		<b>40</b>

Защита курсовой работы (ЗКР):

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
<b>Практическое занятие 1.</b> Цель и задачи, структура курса. Научный аппарат. Методика самостоятельной работы студентов. Формы контроля знаний. Общая характеристика Донецкого региона и его особенностей, которые определяют региональные особенности АПО, проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений, их комплексов, градостроительных образований, архитектурно-средовых объектов. Природно-климатические, геоландшафтные, горно-геологические, историко-культурные, этно-культурные, социально-экономические (влияние градоформирующих видов деятельности) предпосылки, появления региональных особенностей АПО зданий и сооружений на территории Донбасса.	Практическое задание: подготовка исходных материалов в составе экспериментального проекта по индивидуальной теме магистерского исследования для последующего анализа с целью выявления региональных факторов и характера их влияния на АПО объекта проектирования Теоретическая часть курсовой работы - <i>параграф 1</i> «Исходные данные для выполнения экспериментального проекта по теме магистерского исследования» Графическая часть курсовой работы - <i>таблица 1</i> «Исходные данные для выполнения экспериментального проекта по теме магистерского исследования» (А 4).	2,5

<p><b>Практическое занятие 2.</b> Проблема учета результатов изучения влияния региональных условий и факторов в границах исследования по теме магистерской диссертации, включая раздел экспериментального проектирования объекта исследования.</p>	<p>Выдача задания на выполнение курсовой работы на тему: «Региональные особенности архитектурно-планировочной организации _____ (объекта исследования) по теме магистерской диссертации «_____ (точное название темы ВКР - магистерской диссертации)» Теоретическая часть курсовой работы - <i>параграф 2</i> «Актуальность исследования региональных предпосылок (факторов и условий) архитектурно-планировочной организации объекта исследования, действующих на территории в границах исследования»: постановка студентом задачи изучения и анализа региональных предпосылок в общие задачи исследования по теме магистерской диссертации. Графическая часть курсовой работы - <i>таблица 2</i> «Актуальность исследования региональных предпосылок (факторов и условий) архитектурно-планировочной организации объекта исследования объекта исследования по теме магистерской диссертации)».</p>	2,5
<p><b>Практическое занятие 3.</b> Проблема учета влияния региональных природно-климатических особенностей проектирования и строительства зданий и сооружений, их комплексов на территории Донбасса.</p>	<p>Практическое задание: анализ исходных материалов в составе экспериментального проекта по индивидуальной теме магистерского исследования, выявление региональных природно-климатических условий, выявление наиболее характерных свойств и композиционно-художественных качеств их для учета и использования при разработке принципов и приемов архитектурно-планировочной организации объекта исследования и экспериментального проекта по теме выпускной квалификационной работы. Теоретическая часть курсовой работы - <i>параграф 3</i> «Региональные природно-климатические условия - состав, анализ особенностей, формулирование требований к архитектурно-планировочной организации _____ (название объекта исследования по теме магистерской диссертации)». Графическая часть курсовой работы - <i>таблица 3</i> «Региональные природно-климатические условия - состав, анализ особенностей, формулирование требований к архитектурно-планировочной организации _____ (название объекта исследования по теме магистерской диссертации)»</p>	2,5
<p><b>Практическое занятие 4.</b> Проблема применения строительных и отделочных материалов местного (природного и вторичного техногенного) происхождения.</p>	<p>Практическое задание: анализ исходных материалов в составе экспериментального проекта по индивидуальной теме магистерского исследования, выявление наличия и возможности использования местных строительных и отделочных материалов, выявление наиболее характерных свойств и композиционно-художественных качеств их для учета и использования при разработке экспериментального проекта. Теоретическая часть курсовой работы:</p>	2,5

	<p><i>параграф 4</i> «Местные строительные и отделочные материалы природного и вторичного техногенного происхождения - состав, возможности использования.</p> <p>Графическая часть курсовой работы: <i>таблица 4</i> «Местные строительные и отделочные материалы природного и вторичного техногенного происхождения - состав, возможности использования»</p>	
<p><b>Практическое занятие 5.</b> Проблема учета требований энергоэффективности и энергосбережения проектирования зданий и сооружений в условиях Донбасса.</p>	<p>Практическое задание: анализ исходных материалов в составе экспериментального проекта по индивидуальной теме магистерского исследования, выявление с учетом региональных особенностей состава и возможностей применения энергосберегающих и энергоэффективных технологий при разработке экспериментального проекта.</p> <p>Теоретическая часть курсовой работы: <i>параграф 5</i> «Региональные особенности состава и возможностей применения энергосберегающих и энергоэффективных технологий в архитектурном проектировании _____ (название объекта исследования по теме магистерской диссертации).</p> <p>Графическая часть курсовой работы: <i>таблица 5</i> «Региональные особенности состава и возможностей применения энергосберегающих и энергоэффективных технологий в архитектурном проектировании _____ (название объекта исследования по теме магистерской диссертации)»</p>	2,5
<p><b>Практическое занятие 6.</b> Проблема влияния и учета геоландшафтных условий при проектировании зданий и сооружений, их комплексов на территории Донбасса. Предпосылки, анализ отечественного и зарубежного опыта, принципы и приемы АПО объектов.</p>	<p>Практическое задание: анализ исходных материалов в составе экспериментального проекта по индивидуальной теме магистерского исследования, выявление региональных геоландшафтных условий, выявление наиболее характерных свойств и композиционно-художественных качеств их для последующего применения при разработке экспериментального проекта.</p> <p>Теоретическая часть курсовой работы: <i>параграф 6</i> «Учет региональных геоландшафтных условий в архитектурном проектировании _____ (название объекта исследования по теме магистерской диссертации).</p> <p>Графическая часть курсовой работы: <i>таблица 6</i> «Учет региональных геоландшафтных условий в архитектурном проектировании _____ (название объекта исследования по теме магистерской диссертации).</p>	2,5
<p><b>Практическое занятие 7.</b> Проблема учета влияния градообразующих отраслей промышленности на архитектуру, градостроительство и архитектурно-средовой дизайн Донбасса (на примере угольной промышленности).</p>	<p>Практическое задание: выявление и анализ ведущих градообразующих отраслей деятельности на территории в границах исследования по теме магистерской диссертации. Анализ международной практики архитектурного формирования объектов, частично или полностью предназначенных для выполнения функционально-технологических процессов объектов экспериментального проектирования</p>	

	<p>по теме магистерской диссертации. Выявление и композиционно-художественный анализ структурных элементов ведущих функционально-технологических процессов объектов экспериментального проектирования по теме магистерской диссертации.</p> <p>Теоретическая часть курсовой работы: <i>параграф 7</i> «Учет влияния ведущих в регионе градообразующих отраслей деятельности (на примере угольной промышленности) в архитектурном проектировании _____ (название объекта исследования по теме магистерской диссертации)».</p> <p>Графическая часть курсовой работы: <i>таблица 7</i> «Учет влияния ведущих в регионе градообразующих отраслей деятельности (на примере угольной промышленности) в архитектурном проектировании _____ (название объекта исследования по теме магистерской диссертации)».</p>	2,5
<p><b>Практическое занятие 8.</b> Проблема учета влияния отраслевой принадлежности объекта исследования на его АПО.</p>	<p>Практическое задание: анализ особенностей отраслей субкультуры в соответствии с принадлежностью к ней объекта проектирования по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) - выявление состава факторов влияния и характера их влияния на АПО объекта проектирования. по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Теоретическая часть курсовой работы: <i>параграф 8</i> «Учет влияния отраслевой принадлежности _____ (название объекта исследования по теме магистерской диссертации) на его АПО».</p> <p>Графическая часть курсовой работы: <i>таблица 8</i> «Учет влияния отраслевой принадлежности _____ (название объекта исследования по теме магистерской диссертации) на его АПО».</p>	2,5
<p><b>Практическое занятие 9.</b> Проблема проектирования, строительства и эксплуатации зданий, сооружений, их комплексов в сложных инженерно-геологических условиях, в том числе на подрабатываемых территориях, на просадочных грунтах.</p>	<p>Практическое задание: выявление факторов, связанных с действием сложных инженерно-геологических условий, которые необходимо учитывать в рамках выполнения программы исследований по теме магистерской диссертации, в т. ч. в экспериментальном проекте.</p> <p>Теоретическая часть курсовой работы: <i>параграф 9</i> «Учет действия сложных региональных инженерно-геологических условий в архитектурном проектировании _____ (название объекта исследования по теме магистерской диссертации)».</p> <p>Графическая часть курсовой работы: <i>таблица 9</i> «Учет действия сложных региональных инженерно-геологических условий в архитектурном проектировании _____ (название объекта исследования по теме магистерской диссертации)».</p>	2,5
<p><b>Практическое занятие 10.</b> Проблема проектирования, строительства и эксплуатации зданий, сооружений, их</p>	<p>Практическое задание: выявление факторов, связанных с использованием нарушенных территорий, которые необходимо учитывать в</p>	

<p>комплексов на нарушенных территориях, в т. ч. на терриконах, а также в условиях реновации территорий недействующих предприятий (в т. ч. угольных шахт).</p>	<p>рамках выполнения программы исследований по теме магистерской диссертации, в т. ч. в экспериментальном проектировании.</p> <p>Теоретическая часть курсовой работы: <i>параграф 10</i> «Особенности архитектурно-планировочной организации _____ (название объекта исследования) на нарушенных территориях, в т. ч. на терриконах, а также в условиях реновации территорий недействующих предприятий (в т. ч. угольных шахт)».</p> <p>Графическая часть курсовой работы: <i>таблица 10</i> «Особенности архитектурно-планировочной организации _____ (название объекта исследования) на нарушенных территориях, в т. ч. на терриконах, а также в условиях реновации территорий недействующих предприятий (в т. ч. угольных шахт)».</p>	2,5
<p><b>Практическое занятие 11.</b> Проблема и философия использования заглубленного и подземного пространств в архитектуре зданий и сооружений, их комплексов на территории Донбасса. Проблема газобезопасности заглубленных и подземных пространств зданий и сооружений. Предпосылки, международная практика, принципы и приемы АПО зданий, сооружений, их комплексов в перечисленных условиях.</p>	<p>Практическое задание: выявление факторов, связанных с использованием заглубленного и подземного пространств, которые необходимо учитывать в рамках выполнения программы исследований по теме магистерской диссертации, в т. ч. в экспериментальном проекте.</p> <p>Теоретическая часть курсовой работы: <i>параграф 11</i> «Использования заглубленного и подземного пространств в архитектуре _____ (название объекта исследования)».</p> <p>Графическая часть курсовой работы: <i>таблица 11</i> «Использования заглубленного и подземного пространств в архитектуре _____ (название объекта исследования)».</p>	2,5
<p><b>Практическое занятие 12.</b> Проблема учета особенностей контингентов - участников эксплуатации зданий, сооружений. Предпосылки формирования, отечественный и зарубежный опыт, принципы и приемы АПО зданий, сооружений, их комплексов с учетом особенностей контингентов (антропо-эргономических, медико-биологических, психофизиологических, психологических, социально-психологических) – участников их эксплуатации</p>	<p>Практическое задание: выявление особенностей контингентов в рамках программы исследования по магистерской диссертации, их анализ, определение архитектурно-планировочных качеств для внедрения в экспериментальном проекте.</p> <p>Теоретическая часть курсовой работы: <i>параграф 12</i> «Учет особенностей контингентов - участников эксплуатации _____ (название объекта исследования) при его архитектурном формировании.</p> <p>Графическая часть курсовой работы: <i>таблица 12</i> «Учет особенностей контингентов - участников эксплуатации _____ (название объекта исследования) при его архитектурном формировании.</p>	2,5

<p><b>Практическое занятие 13.</b> Проблема учета этнокультурных традиций населения в архитектуре зданий, сооружений, их комплексов на территории Донбасса.</p>	<p>Практическое задание: выявление факторов, связанных с этнокультурными традициями в территориально-географических границах исследования (в т. ч. континентов) в рамках программы исследования по магистерской диссертации, их анализ, определение архитектурно-планировочных качеств для внедрения в экспериментальном проекте. Теоретическая часть курсовой работы: <i>параграф 13</i> «Учет региональных этнокультурных традиций основных групп населения в архитектуре _____ (название объекта исследования). Графическая часть курсовой работы: <i>таблица 13</i> «Учет региональных этнокультурных традиций основных групп населения в архитектуре _____ (название объекта исследования)»</p>	2,5
<p><b>Практическое занятие 14.</b> Проблема учета историко-культурных традиций в архитектуре зданий и сооружений, их комплексов в городах Донбасса. Особенности историко-культурных особенностей территории в границах исследования объектов. Особенности археологических культур различных исторических периодов, в т. ч. эпохи палеолита, мезолита, неолита, энеолита, бронзы, раннего железа (скифов и сарматов), раннего средневековья, периода начального освоения территории региона, (украинское реестровое казачество), ее хозяйственной колонизации, промышленного освоения и др. в архитектуре Донбасса. Композиционно-художественный анализ артефактов (орудия труда, оружия, одежды, продуктов искусства, объектов архитектуры и градостроительства). Осмысление этих особенностей в топонимике, геральдике, изобразительных видах искусства, литературе, поэзии, СМИ, рекламно-коммерческой деятельности в регионе. Международная практика АПО объектов, в архитектуре которых нашли отражение особенности исторических культур, получивших развитие на территории Донецкого региона.</p>	<p>Практическое задание: выявление факторов, связанных с историко-культурными традициями в рамках программы исследования по магистерской диссертации, их анализ, определение качеств архитектурно-планировочной организации для внедрения при разработке принципов и приемов архитектурно-планировочной организации объекта исследования и экспериментального проектирования. Теоретическая часть курсовой работы: <i>параграф 14</i> «Учет региональных историко-культурных традиции в архитектуре _____ (название объекта исследования). Графическая часть курсовой работы: <i>таблица 14</i> «Учет региональных историко-культурных традиции в архитектуре _____ (название объекта исследования)»</p>	2,5
<p><b>Практическое занятие 15.</b> Проблема выявления, сохранения и современной архитектурной интеграции исторических зданий и сооружений - памятников культурного наследия. Проблема проектирования объектов нового строительства в исторической застройке.</p>	<p>Практическое задание: выявление факторов, связанных с необходимостью архитектурной интеграции исторических зданий и сооружений - памятников культурного наследия на территории в границах исследования в рамках программы исследования по магистерской диссертации, их анализ, определение качеств архитектурно-планировочной организации для внедрения при разработке принципов и приемов архитектурно-планировочной организации объекта исследования и экспериментального проектирования. Теоретическая часть курсовой работы: <i>параграф 15</i> «Учет историко-культурного окружения в архитектуре _____ (название объекта исследования). Графическая часть курсовой работы: <i>таблица</i></p>	2,5

	15 «Учет историко-культурного окружения в архитектуре _____ (название объекта исследования)».	
<b>Практическое занятие 16.</b> Разработка клаузуры экспериментального архитектурно-планировочного решения объекта исследования в составе магистерской диссертации.	Практическое задание: разработка клаузуры экспериментального архитектурно-планировочного решения объекта исследования в составе магистерской диссертации. Теоретическая часть курсовой работы: <i>параграф 16</i> «Клаузура по теме экспериментального проекта на разработку архитектурно-планировочного решения объекта исследования в составе магистерской диссертации» Графическая часть курсовой работы: <i>таблица 16</i> «Клаузура по теме экспериментального проекта на разработку архитектурно-планировочного решения объекта исследования в составе магистерской диссертации».	2,5
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>

### Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1-16	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем дисциплины и руководителем ВКР по результатам исследования региональных аспектов архитектурно-планировочной организации объекта исследования по теме магистерской диссертации	5
	Подготовка студентом и выступление с докладом на научной конференции по результатам исследования региональных аспектов архитектурно-планировочной организации объекта исследования по теме магистерской диссертации	5
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

### Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация (зачет) по результатам изучения учебной дисциплины "Региональные проблемы зданий и сооружений" во втором семестре осуществляется в письменной форме по одному теоретическому вопросу и одной архитектурно-аналитической задаче.

Оценка по результатам зачета выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на вопрос – 20 баллов.

Итого – 20 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.



Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале
		<b>зачёт</b>
90-100	A	"зачтено"
80-89	B	
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	
35-59	FX	"не зачтено"
0-34	F	

