

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет архитектурный
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

УТВЕРЖДАЮ":
Декан факультета
Бенаи Х. А.
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01

"ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ"

Направление подготовки **07.04.01 "Архитектура"**
Программа **"Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции"**

Год начала подготовки по учебному плану **2018**

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

Форма обучения очная

Макеевка 2018 г.

Программу составил(и):
Ст.препод Ананян И.И.



(подпись)

Рецензент(ы):
к. арх., доц. Радионов Т.В.



(подпись)

ГОУ ВПО «ДонНАСА» доцент кафедры «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды»

Начальник Отдела Госкомзема ДНР
в г. Харьцызске Дорошилова Е.В.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины "**Прогнозирование градостроительного развития**" разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратуры) Утверждён приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 № 1050; Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (квалификация: «магистр»), утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "19" апреля 2016 г. № 400 составлена на основании учебного плана:

07.04.01 Архитектура, утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА от « 26» июня 2018 г., протокол №10

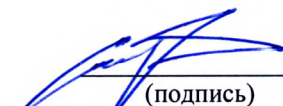
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Землеустройство и кадастры»,

протокол от "03" 09 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:
проф., докт. арх-ры Шолух Н.В.



(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) архитектурного факультета, протокол № 1 от "12" 09 2018 г.

Председатель УМК направления подготовки
проф., докт. арх-ры Бенаи Х.А.



(подпись)

Начальник учебной части:
к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

д. арх-ры, проф. Бенаи Х.А.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« *30* » *08* 201 *9* г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Замшеустройство и кадастры
Протокол от « *14* » *08* 201 *9* г. № *1*

Заведующий кафедрой:

д. арх-ры, проф. Шолух Н.В.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« _____ » _____ 201 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 201 ____ г. № _____

Заведующий кафедрой:

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« _____ » _____ 201 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 201 ____ г. № _____

Заведующий кафедрой:

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

« _____ » _____ 201 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 201 ____ г. № _____

Заведующий кафедрой:

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	13
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	14
<i>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</i>	28

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Целью дисциплины «Прогнозирование градостроительного развития» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование систематизированных теоретических знаний, включающих представление о масштабах градостроительной деятельности, методике градостроительного прогнозирования, программирования, планирования, проектирования и управления - подготовка к решению профессиональных проектных и научных задач в области прогнозирования градостроительного развития; 	
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение концептуальными основами прогнозирования градостроительного развития; - изучение нормативно-правовых и научно-организационных основ прогнозирования градостроительного развития с использованием методов стратегического прогнозирования; - формирование навыков комплексной оценки территории; - освоение практических навыков определения достоинств и недостатков, ограничений и рисков программ освоения территории и реконструкции застройки 	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Прогнозирование градостроительного развития», относится к дисциплинам по выбору <i>вариативной</i> части учебного плана</p>	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
<p>Дисциплина базируется на дисциплинах: Б1.В.02 Градостроительный анализ, Б1.В.08 Проблемы сочетания исторической и современной застройки в структуре населенных мест, Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор, Б1.В.ДВ.01.02 Экономический анализ проектных решений, Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа (производственная, выездная)</p>	
3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин
<p>Для успешного освоения дисциплины "Прогнозирование градостроительного развития", студент должен:</p> <p>Знать: основные этапы развития теоретического знания о городах;</p> <p>Уметь: самостоятельно приобретать знания и навыки гуманитарных и технических наук; самостоятельно выявлять проблемы и ставить задачи фундаментальных исследований</p> <p>Владеть: пониманием роли градостроительства в развитии общества, культуры, науки.</p>	
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
<p>Изучение дисциплины «Прогнозирование градостроительного развития» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин и практик, как Б2.В.04(П) Педагогическая практика (выездная), Б2.В.05(П) Технологическая практика (производственная, выездная), Б2.В.06(П) Преддипломная практика (производственная, выездная)</p>	

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Прогнозирование градостроительного развития» должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности. В результате освоения компетенции **ОК-7** студент должен:

Знать: проблемы и перспективы различных аспектов архитектурно-градостроительной деятельности; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры;

Уметь: проводить прикладные градостроительные исследования и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки

Владеть: способностью приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения

ПК-1 -. способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук. В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

Знать: принципы и приемы градостроительного прогнозирования, основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры;

Уметь: эффективно использовать технологии, инженерные системы при разработке архитектурно- градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды

Владеть: навыком оценки состоятельности градостроительных планов и программ, используя методы стратегического прогнозирования; готовностью участвовать в сохранении и использовании национального и всемирного природного и культурного наследия.

ПК-3 – способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий. В результате освоения компетенции **ПК-3** студент должен:

Знать: основы проведения научных исследований и получения новых результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории.

Уметь: анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований

Владеть: навыками публичной защиты градостроительной концепции

ПК-14 – готовность к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. В результате освоения компетенции **ПК-14** студент должен:

Знать: проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства;

Уметь: анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы;

Владеть: способностью к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические / семинарские занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 2м семестре – экзамен

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры".

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ						
<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет четыре (4) зачётных единицы, 144 часа. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические, лабораторные работы, семинарские занятия) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно</p>						
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем	Сем./Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	2	3	4	5	6	7
1	<p>ТЕМА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПЛАНИРОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ РЕСУРСОВ ГОРОДОВ. Понятие и сущность прогнозирования градостроительного развития. Принципы прогнозирования. Прогнозирование как функция управления.</p>	3/2	8	ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК - 14	<p>Знать: Системное представление о ценностях и качествах городской среды, определяемых в ходе пространственного планирования и архитектурного проектирования Основные положения законодательной базы градостроительной деятельности</p> <p>Уметь: Анализировать документы по Территориальному планированию, Градостроительному зонированию и Планировке территории, Определять требования градостроительного регламента для участков городской территории на основе Правил Землепользования и Застройки. Анализировать и прогнозировать использование городского пространства</p> <p>Владеть: Навыками оценки градостроительного потенциала территории на основе натурных обследований и обработки аналитической информации, навыками обоснования задания по планировке, застройке и благоустройству территории</p>	Л, ПЗ, СР

1	2	3	4	5	6	7
2	ТЕМА 2 ГОРОД: МОДЕЛИ СТРОЕНИЯ И ЭВОЛЮЦИИ Морфология городского пространства: стабильность и изменчивость. Траектории эволюции и типы развития городов. Поселения, районы, метрополии и агломерации.	3/2	8	ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК - 14	Знать: Системное представление о ценностях и качествах городской среды, определяемых в ходе пространственного планирования и архитектурного проектирования Основные положения законодательной базы градостроительной деятельности Уметь: Анализировать документы по Территориальному планированию, Градостроительному зонированию и Планировке территории, Определять требования градостроительного регламента для участков городской территории на основе Правил Землепользования и Застройки. Анализировать и прогнозировать использование городского пространства Владеть: Навыками оценки градостроительного потенциала территории на основе натурных обследований и обработки аналитической информации, навыками обоснования задания по планировке, застройке и благоустройству территории	Л, ПЗ, СР
3	ТЕМА 3 АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ПЛАНИРОВАНИИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ. Анализ природных ресурсов. Комплексная оценка территории	3/2	8	ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК - 14		Л, ПЗ, СР
4	ТЕМА 4 ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И УРБАНИСТИКА. Система ценностей и целеполагание в градостроительной деятельности. Программа развития территории. Прогнозы, параметры и индикаторы в градостроительном планировании. Прогнозирование, планирование, планировка, управление развитием, градорегулирование.	3/2	20	ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК - 14		Л, ПЗ, СР
5	ТЕМА 5 ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ Движущие силы градостроительного развития. Человеческий капитал – главный ресурс перспективной модели развития. Основные драйверы пространственного развития и интересы сторон: население, частный бизнес, администрация, архитекторы и градостроители). Выбор способов и средств реализации поставленных целей. Оценка альтернатив и выбор стратегии достижения целей. Разработка программы мероприятий реализации плановых решений. Контроль за реализацией плана, его функции. Теоретические и методические вопросы определения эффективности стратегических планов.	3/2	20	ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК - 14		Л, ПЗ, СР

1	2	3	4	5	6	7
6	<p>ТЕМА 6 ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ГЕНЕРАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ</p> <p>Градостроительная политика. Ответственность государства за разработку и реализацию государственной градостроительной политики, включая стимулирования развития; правового, организационного и ресурсного обеспечения мер государственной градостроительной политики. Основы территориального планирования: основные понятия и определения, характеризующие эволюцию систем планирования: «оперативное планирование», «долгосрочное планирование», «стратегическое планирование», «стратегическое управление». Цикличность развития социально-экономических систем разных уровней и ее учет в стратегическом планировании. Градостроительство и девелопмент. Правовая база территориального планирования</p>	3/2	22	ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК - 14	<p>Знать:</p> <p>Системные представление о ценностях и качествах городской среды, определяемых в ходе пространственного планирования и архитектурного проектирования</p> <p>Основные положения законодательной базы градостроительной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать документы по Территориальному планированию, Градостроительному зонированию и Планировке территории, Определять требования градостроительного регламента для участков городской территории на основе Правил Землепользования и Застройки. Анализировать и прогнозировать использование городского пространства</p>	Л, ПЗ, СР
7	<p>ТЕМА 7 ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ЗОНИРОВАНИЕ</p> <p>Правила Землепользования и застройки (ПЗЗ); градостроительное зонирование, территориальные зоны, градостроительные регламенты, порядок применения и. Правовые основы ПЗЗ</p>	3/2	20	ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК - 14	<p>Владеть:</p> <p>Навыками оценки градостроительного потенциала территории на основе натурных обследований и обработки аналитической информации, навыками обоснования задания по планировке, застройке и благоустройству территории</p>	Л, ПЗ, СР
8	<p>ТЕМА 8 ПЛАНИРОВКА И ЗАСТРОЙКА ТЕРРИТОРИИ.</p> <p>Публичные пространства - территория общего пользования. Градостроительные модели пешеходных пространств. Публичные слушания. Сроки публичных слушаний, порядок их организации и проведения</p> <p>Порядок внесение в генеральный план изменений.</p>	3/2	20	ОК-7 ПК-1 ПК-3 ПК - 14		Л, ПЗ, СР
Всего:			144	В т. ч. – Контакт 36 (из них Л 16, П-16), СР- 92		

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
№	Наименование разделов и тем	Литература
1	ТЕМА 1 Теоретические основы прогнозирования и планирования использования пространственных ресурсов городов.	О.1, О.2, О.3, О.4, О.5, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
2	ТЕМА 2 Город: модели строения и эволюции	О.1, О.2, О.3, О.4, О.5, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
3	ТЕМА 3 Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития	О.1, О.2, О.3, О.4, О.5, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
4	ТЕМА 4 Основы градостроительного планирования и урбанистики.	О.1, О.2, О.3, О.4, О.5, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
5	ТЕМА 5 Основы градостроительного развития территорий	О.1, О.2, О.3, О.4, О.5, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
6	Тема 6 Территориальное планирование и генеральные планы	О.1, О.2, О.3, О.4, О.5, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
7	Тема 7 Функциональное зонирование	О.1, О.2, О.3, О.4, О.5, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5
8	ТЕМА 8 Планировка и застройка территории	О.1, О.2, О.3, О.4, О.5, Д.1, Д.2, Д.3, Д.4, Д.5

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Прогнозирование градостроительного развития» используются следующие образовательные технологии:				
	лекции (Л), практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий				
3.2	анализ конкретных ситуаций (АКС), проблемная лекция (ПЛ), лекция-визуализация (ЛВ), применяемые при реализации ООП				
	Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы различных технических бюллетеней, справочных брошюр, информационных листков. При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
1	ТЕМА 1 Теоретические основы прогнозирования и планирования использования пространственных ресурсов городов.	8	Л, ПЗ, СР	ПЛ	ОК -7 ПК-1 ПК-3 ПК-14
2	ТЕМА 2 Город: модели строения и эволюции	8	Л, ПЗ, СР	ЛВ	ОК -7 ПК-1 ПК-3 ПК-14
3	ТЕМА 3 Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития	8	Л, ПЗ, СР	ЛВ, АКС	ОК -7 ПК-1 ПК-3 ПК-14
4	ТЕМА 4 Основы градостроительного планирования и урбанистика.	20	Л, ПЗ, СР	ЛВ, АКС	ОК -7 ПК-1 ПК-3 ПК-14
5	ТЕМА 5 Основы градостроительного развития территорий	20	Л, ПЗ, СР	ЛВ	ОК -7 ПК-1 ПК-3 ПК-14
6	Тема 6 Территориальное планирование и генеральные планы	22	Л, ПЗ, СР	ПЛ, АКС	ОК -7 ПК-1 ПК-3 ПК-14
7	Тема 7 Функциональное зонирование	20	Л, ПЗ, СР	ЛВ, АКС	ОК -7 ПК-1 ПК-3 ПК-14
8	ТЕМА 8 Планировка и застройка территории	20	Л, ПЗ, СР	ПЛ, ЛВ, АКС	ОК -7 ПК-1 ПК-3 ПК-14

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
1	2	3	4	5	6
О.1	И.И. Ананян Л.Н.Богак Е.Н. Оберемок	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Прогнозирование градостроительного развития» для студентов направления подготовки 07.04.01 «Архитектура» (программа магистратуры «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»)	Макеевка: ДонНАСА, 2018. – 20 с.	25	
О.2	Малышева С.Г.	Градостроительное проектирование жилых территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малышева С.Г.— Электрон. текстовые данные	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017.— 50 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83597.html
О.3	Груздев В.М.	Основы градостроительства и планировка населенных мест [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Груздев В.М. — Электрон. текстовые данные	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 106 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80811.html
О.4	Щербина Е.В.	Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербина Е.В., Власов Д.Н., Данилина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.:	Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 128 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60836.html
О.5	Веретенников Д.Б.	Метод структурно-планировочной реорганизации крупнейших городов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веретенников Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара:	Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 96 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58826.html
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Н.В.Шолух И.И. Ананян Л.Н.Богак Е.Н. Оберемок	Прогнозирование градостроительного развития: Конспект лекций для студентов направления подготовки 07.04.01 «Архитектура» (программа магистратуры «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»)	Макеевка: ДонНАСА, 2018. - 34 с.	25	
Д.2	И.И. Ананян Л.Н.Богак Е.Н. Оберемок	Методические рекомендации к организации самостоятельной работы по дисциплине «Прогнозирование градостроительного развития» для студентов направления подготовки 07.04.01 «Архитектура» (программа магистратуры «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»)	Макеевка: ДонНАСА, 2018. – 16 с.	25	

1	2	3	4	5	6
Д.3	Потаев Г.А	Планировка населенных мест: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 304 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67714.html
Д.4	Ковалев Н.С., Садыгов Э.А., Гладнев В.В., Саприн С.В., Барышникова О.С.	Основы градостроительства и планировки населенных мест учебное пособие	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 364 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72723.html
Д.5	Богатова Т.В., Гулак Л.И.	Планировка городских территорий: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 240 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59124.html

Электронные образовательные ресурсы

Э.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru
Э.2	Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС ДОННАСА)

2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium)
П.2	LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
П.3	MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087)
П.4	MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087)
П.5	MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087)
П.6	MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087)
П.7	Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3)
П.8	Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина "Градостроительный анализ архитектурной среды" обеспечена	
1	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №2.205, учебный корпус 2.
2	Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2.
3	Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты.
4	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»

Кафедра: «Землеустройство и кадастры»

Факультет: Архитектурный факультет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.04.01

"ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ"

Направление подготовки 07.04.01 "Архитектура"
Программа "Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции"

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения очная

УТВЕРЖДЁН

на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»

« 03 » 2018 г.,

протокол № 03

Заведующий кафедрой

Н.В.Шолух
(подпись) (Ф.И.О.)



ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине
Б1.В.ДВ.04.01
"ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ"

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 семестр)

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-7	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности
ПК-1	способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук
ПК-3	способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий
ПК-14	готовность к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Теория и методология архитектурного образования
Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.03.02 Современное инженерное оборудование жилых зданий
Б1.В.ДВ.04.01 Прогнозирование градостроительного развития
Б2.В.05(П) Технологическая практика (производственная, выездная)
Б2.В.06(П) Преддипломная практика (производственная, выездная)
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки
Б1.В.03 Инновационные технологии в проектной деятельности
Б1.В.04 Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий
Б1.В.06 Контекстуальное архитектурное проектирование
Б1.В.09 Профессиональная архитектурная практика

Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор
Б1.В.ДВ.04.01 Прогнозирование градостроительного развития
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-исследовательская, стационарная)
Б2.В.05(П) Технологическая практика (производственная, выездная)
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.02 Инновационная экономика

1.2.3. Компетенция **ПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.08 Исследование и проектирование по профилю подготовки
Б1.В.01 Аспекты формирования архитектурного образа
Б1.В.ДВ.03.01 Конструкции гражданских и промышленных зданий
Б1.В.ДВ.04.01 Прогнозирование градостроительного развития
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская, выездная)
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.4. Компетенция **ПК-14** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.04 Теория и методология архитектурного образования
Б1.В.01 Аспекты формирования архитектурного образа
Б1.В.06 Контекстуальное архитектурное проектирование
Б1.В.ДВ.02.01 История архитектуры градостроительства Донбасса
Б1.В.ДВ.04.01 Прогнозирование градостроительного развития
Б2.В.06(П) Преддипломная практика (производственная, выездная)
Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации

2. В результате изучения дисциплины «Прогнозирование градостроительного развития» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- проблемы современных городов и передовые концепции градостроительства (ОК-7);
- современные методы оформления результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций (ПК-1);
- действующий порядок подготовки и реализации градостроительной политики и проектных решений (ПК-3);
- место информационных технологий, принципы и технологию практической деятельности в градостроительном проектировании(ОК-7);
- международный опыт пространственного и территориального планирования (ПК-14);
- отечественный и международный опыт современного градостроительства и действующий порядок подготовки проектной документации по планировке и застройке территорий (ОК-7);
- основы проведения научных исследований и получения новых результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития терри-

тории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование (ПК-1);

- методы критической оценки результаты проектной деятельности и научных исследований для составления рецензий заключений и отзывов(ОК-7).

2.2. Уметь:

- работать с нормативно-правовыми документами и информационными системами обеспечения градостроительной деятельности (ПК-1);

- оценить важность требований к архитектурно-строительному проектированию исходя из градостроительных условий (ПК-3);

- ставить цели и определять миссию градостроительной деятельности, понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки (ПК-14);

- разрабатывать карты и планы в составе проектных материалов, проводить их экономическое, экологическое, социальное обоснование с использованием данных дополнительных исследований (ПК-1);

- обосновывать градостроительные решения по застройки городских кварталов и обустройству территории общего пользования, с использованием графических, иллюстративных материалов и мультимедийных технологий (ПК-3);

- анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы (ПК-14);

- разрабатывать пути внедрения научно-проектных разработок в практику (ПК-14).

2.3. Владеть:

- профессиональными навыками участия в фундаментальных градостроительных исследованиях и иметь публикации в открытой печати (ОК-7);

- навыками подготовки и публичной защиты программ развития территории (ОК-7);

- способностью принимать самостоятельные решения по контролю качества выполнения поставленных задач, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества (ПК-1);

- навыками разработки инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства (ПК-3);

- навыками составления рецензий, заключений и отзывов (ПК-14)

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
	ТЕМА 1 Теоретические основы прогнозирования и планирования использования пространственных ресурсов городов.	ОК -7 ПК-1 ПК-3 ПК-14	Знать: Системное представление о ценностях и качествах городской среды, определяемых в ходе пространственного планирования и архитектурного проектирования Основные положения законодательной базы градостроительной деятельности	ответы на устном опросе, тестирование, участие в семинаре, презентации
	ТЕМА 2 Город: модели строения и эволюции	ОК -7 ПК-1 ПК-3 ПК-14	Уметь: Анализировать документы по Территориальному планированию, Градостроительному зонированию и Планировке территории, Определять требования градостроительного регламента для участков городской территории на основе Правил Землепользования и Застройки.	ответы на устном опросе, тестирование, участие в семинаре, презентации
	ТЕМА 3 Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития	ОК -7 ПК-1 ПК-3 ПК-14	Владеть: Навыками оценки градостроительного потенциала территории на основе натурных обследований и обработки аналитической информации, навыками обоснования задания по планировке, застройке и благоустройству территории	доклады, выполнение практических заданий, презентации, ответы на устном опросе
	ТЕМА 4 Основы градостроительного планирования и урбанистика.	ОК -7 ПК-1 ПК-3 ПК-14	Знать: Системное представление о ценностях и качествах городской среды, определяемых в ходе пространственного планирования и архитектурного проектирования	ответы на устном опросе, участие в семинаре, презентации, тестирование
	ТЕМА 5 Основы градостроительного развития территорий	ОК -7 ПК-1 ПК-3 ПК-14	Уметь: Анализировать документы по Территориальному планированию, Градостроительному зонированию и Планировке территории, Определять требования градостроительного регламента для участков городской территории на основе Правил Землепользования и Застройки.	ответы на устном опросе, участие в семинаре, презентации
	Тема 6 Территориальное планирование и генеральные планы	ОК -7 ПК-1 ПК-3 ПК-14	Владеть: Навыками оценки градостроительного потенциала территории на основе натурных обследований и обработки аналитической информации, навыками обоснования задания по планировке, застройке и благоустройству территории	ответы на устном опросе, тестирование, участие в семинаре, презентации
	Тема 7 Функциональное зонирование	ОК -7 ПК-1 ПК-3 ПК-14		ответы на устном опросе, тестирование, участие в семинаре, презентации
	ТЕМА 8 Планировка и застройка территории	ОК -7 ПК-1 ПК-3 ПК-14		доклады, выполнение практических заданий, презентации, ответы на устном опросе

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности

КОМПЕТЕНЦИЙ

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для

оценки знаний, умений и навыков

5.1 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Согласно учебному плану, по дисциплине «**Прогнозирование градостроительного развития**» не предусмотрен(а) курсовой проект / курсовая работа.

5.2 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основные функции города как цельного социально-экономического комплекса. Функциональная структура городского пространства.

2. Внутренние и внешние взаимосвязи функциональных зон города. Особенности формирования планировочной структуры города и динамика его развития.

3. Системы расселения. Межселенные связи в системах расселения. Роль городов в групповых системах поселений.

4. Природно-климатические, экономические и социальные условия и факторы, влияющие на размещение, формирование и развитие городов. Динамика развития городов и систем расселения.

5. Транспортная, инженерно-коммунальная и социальная инфраструктуры.

6. Селитебные зоны, их структура, критерии использования территорий селитьбы, взаимосвязи в селитебных зонах.

7. Жилые зоны города. Состав жилых зон, динамика их формирования. Социальные и градостроительные стандарты жилой среды городов.

8. Жилой фонд. Структура по этажности, конструктивным решениям, уровню благоустройства.

9. Системы социального, бытового и культурного обслуживания в селитебных зонах.

10. Зоны повседневного и кратковременного отдыха. Санаторно-курортные зоны.

11. Зоны охраны среды (восстановление и сохранение территорий и объектов особо ценной природной и историко-культурной среды).

12. Зоны общегородского центра и центров обслуживания жилых районов.

13. Научно-образовательные зоны (научные и вузовские городки).

14. Производственные, коммунально-складские зоны и зоны внешнего транспорта городов, их состав и структура.

15. Особенности формирования промышленных и производственно-транспортных зон в городах с преобладанием отдельных видов производств и отраслей хозяйства. Взаимосвязи этих зон и их роль в территориальном развитии городов.

16. Характерные особенности зданий и сооружений в различных отраслях производства и транспорта.

17. Транспортные схемы городов. Улично-дорожная сеть города. Критерии транспортного обслуживания территорий города. Изохроны транспортной доступности городских и пригородных территорий.

18. Состав и территориальное размещение систем водообеспечения и водоотведения.

19. Системы теплоснабжения и электроснабжения города.

20. Системы связи и телекоммуникаций.

21. Системы коммунального обслуживания городов (санитарная очистка, благоустройство, кладбища и т.п.).

22. Современные взгляды на градостроительное прогнозирование, программирование и проектирование развития городов.

23. Виды градостроительной планировочной документации (документы территориального планирования) по Градостроительному кодексу Российской Федерации.

24. Генеральный план города – задачи разработки, содержание, процесс проектирования.

25. Проекты планировки отдельных функциональных зон и территорий города.

26. Основные документы правового регулирования градостроительной деятельности в городах.

27. Особенности правового регулирования использования земель поселений.

28. Правила застройки и землепользования на территории городов.

29. Критерии оценки градостроительных качеств городской среды.

30. Влияние основных природных и антропогенных факторов и условий на качество городской среды и формирование потребительной стоимости недвижимости.

31. Принципы и методики комплексной оценки территории города.

5.3 ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Архитектурная деятельность включает ...

а. Контроль осуществления мер по обустройству территории как среды жизнедеятельности человеческих сообществ.

б. Создание функционально, технологически и эстетически обусловленного пространственного образа объекта недвижимости.

в. Территориальное планирование.

г. Практическую реализацию проектных решений.

д. а) и б);

е. а) и в);

ж. б) и г).

2. Создаваемые и преобразуемые объекты недвижимости являются объектами градостроительной деятельности

а. на федеральном уровне;

б. на региональном уровне;

в. на муниципальном уровне

3. К основным элементам, определяющим планировочную и архитектурно-пространственную организацию территории, относятся ...

а. Пространственные морфотипы застройки

б. Природно-ландшафтный каркас поселения

в. Функциональные зоны

г. Все выше перечисленное

д. а) и в)

4. Для характеристики относительной средовой однородности и целостности используется выделение

а. Пространственных морфотипов застройки

б. Урбанизированного каркаса поселения

в. Функциональных зон

г. Все выше перечисленное

д. а) и в)

5. Выборочная реконструкция города может включать в себя следующие мероприятия ...

- а. Снос ветхих и аварийных зданий;
- б. Строительство новых зданий, отвечающих современным архитектурным, градостроительным, социальным и строительным требованиям.
- в. Ремонт отдельных опорных зданий, входящих в состав объекта реконструкции.
- г. Все выше перечисленное.

д. б) и в)

е. а) и в)

6. Уплотнение существующей жилой застройки может способствовать

...

а. Установлению рационального соотношения жилых и общественных территорий с организацией повседневного отдыха населения, использование многоуровневого пространства.

б. Созданию зон энергоэффективной эксплуатации жилых массивов.

в. Упорядочению планировочной организации сложившихся районов и модернизация сохраняемого жилищного фонда.

г. Все выше перечисленное.

7. Основным интегральным признаком, по которому можно классифицировать жилищный фонд является ...

а. Характер объемно-планировочных решений зданий.

б. Характер конструктивных решений зданий.

в. Период строительства зданий.

г. Материал ограждающих конструкций зданий.

8. Добиться снижения расхода топливно-энергетических ресурсов, идущих на эксплуатацию гражданских зданий, можно только ...

а. За счет совершенствования архитектурно-планировочных решений с учетом региональных особенностей.

б. За счет совершенствования конструктивных решений зданий с учетом региональных особенностей.

в. За счет совершенствования инженерного оборудования зданий с учетом региональных особенностей.

г. При комплексном подходе к энергосбережению зданий с учетом региональных особенностей.

9. Наладка системы горячего водоснабжения на уровне квартала (микрорайона) заключается в ...

а. выравнивании величины гидравлического сопротивления системы водоснабжения каждого здания;

б. изменении схемы водоснабжения;

в. применении новых энергоэффективных технологий, использующих нетрадиционные возобновляемые источники энергии.

10. По степени преобразования реконструкция может быть полной или частичной. При частичной реконструкции происходит только:

а. Уменьшения физического износа без перепланировки помещений.

б. Ликвидации функционального (морального) износа.

в. Уменьшения физического износа с одновременной ликвидацией функционального (морального) износа.

11. Естественные и искусственные пространственные рубежи, определяющие относительную территориальную обособленность функционирования отдельных частей города, определяют

- а. Пространственные морфотипы застройки
- б. Урбанизированного каркаса поселения
- в. Функциональные зоны
- г. Исторически сложившиеся планировочные членения территории
- д. а) и в)

12. Автоматизированное пофасадное регулирование частей системы отопления здания...

а. Позволяет поддерживать температуру воздуха в обслуживаемых помещениях на заданном уровне с помощью регуляторов прямого действия с точностью $\pm 1,5$ °С.

б. Предполагает контроль работы частей системы отопления по трем-четырем неблагоприятно расположенным (обычно недогревающимся) помещениям.

в. Позволяет корректировать график центрального качественного регулирования и частично учитывать теплопоступления от солнечной радиации.

13. При поэтапном формировании доступной (безбарьерной) среды для маломобильных групп в процессе выборочной реконструкции *центральных районов* городов рекомендуется предусматривать ...

а. Обеспечение удобных и безопасных пересечений транспортных и пешеходных путей, в том числе в разных уровнях.

б. Применение различных форм обслуживания и трудовой занятости инвалидов на дому, обеспечение инвалидов индивидуальными видами транспорта.

в. Рациональное использование земельных участков в соответствии с правилами землепользования и застройки, упорядочение улично-дорожной сети в связи с делением либо слиянием участков.

г. Все выше перечисленное.

д. б) и в)

е. а) и в)

14. Строительная деятельность включает ...

а. Контроль осуществления мер по обустройству территории как среды жизнедеятельности человеческих сообществ.

б. Создание функционально, технологически и эстетически обусловленного пространственного образа объекта недвижимости.

в. Территориальное планирование.

г. Практическую реализацию проектных решений.

д. а) и б);

е. а) и в);

ж. б) и г).

15. Создание многопрофильных градостроительных узлов является признаком ...

а. Функционального размежевания территорий.

б. Перехода от экстенсивного к интенсивному типу роста городов

в. Политики сдерживания.

г. Комплексного оздоровления городской среды.

16. Спланированные и сформированные земельные участки являются объектами градостроительной деятельности ...

- а. на федеральном уровне;
- б. на региональном уровне;
- в. на муниципальном уровне

17. Одной из особенностей современного российского градостроительства является то, что ...

- а. Государство стало активно инвестировать средства в развитие городской инфраструктуры (как инженерной, так и социальной).
- б. Государство перестало быть носителем единой стратегии обустройства жизни народа.
- в. Сокращается доля частных инвестиций.
- г. а) и б);
- д. а) и в).

18. Масштабы реконструкции и пространственная организация в крупных и крупнейших городах определяются во взаимосвязанных системах расселения. При этом ...

- а. Необходимо обеспечивать охрану культурного и архитектурно-строительного наследия, восстановление культурных и архитектурных памятников, а также исторической части города.
- б. Необходимо активное использование подземного пространства
- в. Должны учитываться потребности в территориях для развития городского центра и формирования транспортных узлов и магистралей.
- г. а) и б);
- д. а) и в).

19. Кубатурный строительный коэффициент служит для ...

- а. Характеристики объемно-планировочных решений зданий.
- б. Характеристики конструктивных решений зданий.
- в. Определения приблизительного расхода тепла на отопление жилого дома.
- г. Все выше перечисленное.

5.4 ПРИМЕРЫ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В данной дисциплине решение задач не предусмотрено

5.5 ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ:

В данной дисциплине Контрольной работы не предусмотрено

5.6 ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОГО РЕЙТИНГА:

1. Анализ функционально-коммуникационного каркаса градостроительной системы (схема размещения объектов общественного назначения).
2. Режимы использования территории (резервные, «охранные» и «потенциальные» территории).
3. Транспортная структура территории в схемах: пространственная подвижность населения, ежедневная миграция и временная доступность,
4. Природный каркас и ландшафтный анализ,

5. Историко-культурный каркас: достопримечательности и памятные места, охранные территории, бассейны видимости
6. Ландшафтно-визуальный анализ - система градостроительных акцентов-ориентиров и композиционный каркас градостроительного ансамбля
7. «Ткань застройки», типология застройки, элемент городского пространства, морфотипы.
8. Градостроительный анализ фрагмента территории города вокруг участка проектирования
9. Ландшафт и экологический потенциал территории промышленного города
10. Функционально-коммуникационный потенциал территории малого города
11. Социально-культурный потенциал территории города (схема размещения объектов общественного назначения на примере города Донецка)
12. Транспортно-пешеходная связанность исследуемого участка с другими районами города (ежедневная миграция и временная доступность)
13. Выявление историко-культурного каркаса по результатам натурного обследования территории и фото-фиксации (на примере города Макеевка)
14. Анализ ландшафта по методу профессора Кострикина – как опоры для поиска композиционно-пространственного решения изменения планировки и застройки на заданной территории.
15. Выявление проблем градостроительного развития поселений и городских округов (на примере Донецкого региона).
16. Оценка существующих ресурсов жизнеобеспечения поселений и городских округов (на примере Донецкого региона).
17. Разработка программы инвестиционного освоения территории (на примере Донецкого региона).

5.7. ТИПОВОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ: ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине **«Прогнозирование градостроительного развития»**

Направление 07.04.01 "Архитектура"

Программа "Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции"

1. Внутренние и внешние взаимосвязи функциональных зон города. Особенности формирования планировочной структуры города и динамика его развития.
2. Транспортные схемы городов.
3. Генеральный план города – задачи разработки, содержание, процесс проектирования.
4. Зоны повседневного и кратковременного отдыха.

Утверждено на заседании кафедры «__» _____ 201__ года, протокол № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Шолух Н. В.
(Ф.И.О.)

6 ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Прогнозирование градостроительного развития»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Модульный контроль	40
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 07.04.01 "Архитектура" профиль "Архитектура" по дисциплине предусмотрено:

- семестр 1 – 16 аудиторных занятий. За посещение одного занятия студент набирает $10/16 = 0,625$ балла.

Текущий и модульный контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
Темы 1-4	доклад на семинаре	Тестовый контроль	20	18
Темы 5-8	доклад на семинаре	Тестовый контроль	20	22
Всего			40	40

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 6 Территориальное планирование и генеральные планы	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	5
Тема 7 Функциональное зонирование	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Прогнозирование градостроительного развития» во 2-м семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам. Экзамен состоит из (например, трёх теоретических вопросов и простого практического задания).

Оценка по результатам экзамена выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретический вопрос – по 10 баллов каждый;
- практическое задание – 10 баллов.

В итоге - 40 баллов.

Соответствие 100-балльной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

