

1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет Экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

Кафедра "Экономика, экспертиза и управление недвижимостью"



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 «Учет и аудит»**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры 07.04.01 Архитектура

Программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»

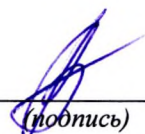
Год начала подготовки по учебному плану 2018

Квалификация (степень) выпускника "магистр"

Форма обучения очная

Макеевка 2018 г.

Программу составил:
д.э.н., профессор Севка В.Г.

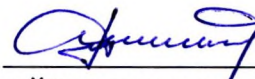


(подпись)

Рецензенты:

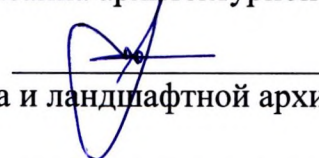
к.арх., доцент Радионов Т.В.

ГОУ ВПО ДонНАСА, доцент кафедры архитектуры и дизайна архитектурной среды



к.арх., доцент Лобов И.М.

ГОУ ВПО ДонНТУ, доцент кафедры градостроительства и ландшафтной архитектуры



Рабочая программа дисциплины «Учет и аудит» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень "Магистратура"). Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. №1050 и Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень "Магистратура"), утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «19» апреля 2016 г. №400

составлена на основании учебного плана:

07.04.01 Архитектура, программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции»

утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА

Протокол от 25.06.2018 г, № 10


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от 26.06.2018 г., №19

Срок действия программы: 2018-2023 уч.г.

Зав. кафедрой:

д.э.н., профессор Севка В.Г.




(подпись)


Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета,
Протокол № 1 от 12.09.2018 г.

Председатель УМК факультета:

д.арх., проф. Бенаи Х.А.



(подпись)



(подпись)

Начальник учебной части:

к. гос. упр., доцент Сухина А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., проф. Бенаи Х.А.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

" " 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от " " 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Севка В.Г.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., проф. Бенаи Х.А.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

" " 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от " " 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., проф. Бенаи Х.А.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

" " 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от " " 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., проф. Бенаи Х.А.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

" " 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от " " 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.арх., проф. Бенаи Х.А.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

" " 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры _____

(название кафедры)

Протокол от " " 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ).....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	6
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)...	13
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	26

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами архитектурного профиля знаний, умений и навыков организации управленческого учета и организации экономической работы на предприятии; ознакомление с источниками финансирования деятельности строительных предприятий и организаций; выработка навыков оформления кредитного договора, ведения финансовых переговоров с партнерами; развитие умения чтения финансовой отчетности для установления надежности партнера; знание основных налогов, уплачиваемых строительными предприятиями; получение навыков расчета и реализации экономического потенциала нового строительства, реконструкции и капитального ремонта; систематизация подходов к государственному регулированию строительства в сравнении с другими государствами, регионами; знание нормативных документов в области государственного регулирования строительства.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности финансов, финансовых ресурсов, финансовых результатов;
- развитие умения заполнять и анализировать баланс, отчет о финансовых результатах, рассчитывать налоги и сборы, уплачиваемые строительными предприятиями;
- умение применять и использовать нормативные и регулятивные документы в строительстве в текущей деятельности предприятия;
- владение способами привлечения заемного капитала в деятельность строительных предприятий, выбора наиболее эффективных форм финансирования основных и оборотных фондов;
- формирование навыков расчета и реализации экономического потенциала строительства, реконструкции, капитального ремонта.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Учет и аудит», относится к *вариативной (дисциплины по выбору)* части учебного плана **Б1.В.ДВ.4**

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина «Учет и аудит» базируется на дисциплине цикла Б1.В.02 «Градостроительный анализ»

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Учет и аудит», студент должен:

1. Знать основные законы общественного и экономического развития, закономерности формирования и развития организаций как открытых социально-экономических систем.
2. Уметь аргументировано объяснять свою позицию, работать с информацией, быть способными к эффективному взаимодействию в группе.
3. Владеть навыками расчета экономических показателей, основами сметного ценообразования, технологией организации строительного процесса.

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины "Учет и аудит" необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана **магистратуры** блока Б1: Б1.В.04 «Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий»; блока Б2: Б2.В.03(П): Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская); блока Б3: Государственная итоговая аттестация.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины " Учет и аудит" должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно – производственного профиля своей профессиональной деятельности.

ПК-10: способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию.

ПК-11: способностью анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы.

В результате освоения компетенции **ОК- 2** студент должен:

1. Знать:

- понятийный аппарат, цели и задачи финансовой деятельности, кредитования.

2. Уметь:

- применять понятийный аппарат финансов строительных предприятий в профессиональной деятельности; правильно определять источники финансовой информации.

3. Владеть:

- навыками организации финансового учета, финансового менеджмента на строительном предприятии, нести ответственность за принятые решения в финансовой деятельности.

Критическая и экспертная деятельность:

В результате освоения компетенции **ПК-10** студент должен:

1. Знать:

- подходы к финансированию, источники и формы финансирования деятельности в строительстве; сущность и виды налогов, ставки налогообложения.

2. Уметь:

- вести учет прибыли и затрат предприятия; начислять налоги и заполнять отчетность, выбирать систему налогообложения в зависимости от размера предприятия, снижать налоговую нагрузку.

3. Владеть:

- навыками учета, аудита, оценки финансового состояния, навыками заполнения и анализа бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности строительного предприятия.

В результате освоения компетенции **ПК-11** студент должен:

1. Знать:

- методы планирования в деятельности строительных предприятий.

2. Уметь:

- составлять финансовый план; выработать стратегию развития предприятия. .

3. Владеть:

- навыками составления финансовых и стратегических планов.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация во II семестре – экзамен

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры"

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ						
<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (практические) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.</p>						
II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем	Сем/ Курс	Час.	Компет енции	Результаты освоения	Образовате льные технологии
Раздел 1. Финансирование, кредитование и учет в строительстве						
1	Тема 1. Финансовые ресурсы строительных организаций. Учет в строительстве.	2/1	18	ОК-2, ПК-10	<p>Знать: теоретические понятия «финансы предприятий», «финансовые ресурсы», «собственный капитал».</p> <p>Уметь: установить порядок расчета собственных, заемных и привлеченных финансовых ресурсов предприятия.</p> <p>Владеть: навыками заполнения и анализа бухгалтерского баланса, оценки динамики и структуры финансовых ресурсов по группам.</p>	Л, Пр, СР
2	Тема 2. Финансовые результаты деятельности строительных предприятий.	2/1	18	ОК-2, ПК-10	<p>Знать: теоретические понятия «выручка от реализации», «доход», «прибыль», «чистая прибыль».</p> <p>Уметь: установить порядок расчета видов прибыли на предприятии, последовательность расчета чистой прибыли предприятия и направления ее использования.</p> <p>Владеть: навыками заполнения и анализа отчета о финансовых результатах, оценки динамики и структуры финансовых результатов, заполнения декларации о прибыли предприятия.</p>	Л, Пр, СР
3	Тема 3. Формы и виды кредитования строительной деятельности.	2/1	18	ОК-2, ПК-10	<p>Знать: теоретические понятия «кредит», «кредитоспособность», «финансовое состояние».</p> <p>Уметь: установить порядок получения предприятием заемных средств и выбрать наиболее целесообразный вариант заемных средств; заполнить заявку и подать документы на получение банковского кредита.</p> <p>Владеть: навыками оценки кредитоспособности и</p>	Л, Пр, СР

					эффективности кредитуемой операции в конкретных производственных ситуациях, ведения кредитной документации.	
Итого:			27	Лекции – 6; самостоятельная работа – 21		
Раздел 2. Финансирование имущества предприятия						
4	Тема 4. Источники финансирования основных фондов предприятия.	2/1	18	ОК-2, ПК-10	<p>Знать: теоретические понятия «основные средства», «амортизация», «капитальный доход».</p> <p>Уметь: анализировать динамику, структуру и показатели эффективности использования основных средств предприятия, рассчитывать амортизацию разными способами, вести политику учета и финансирования капитального ремонта, проводить переоценки основных средств.</p> <p>Владеть: навыками выбора наиболее выгодного для предприятия метода начисления амортизации, прогнозирования ситуации по воспроизводству основных фондов, выбору варианта их финансирования.</p>	Л, Пр, СР
5	Тема 5. Источники финансирования оборотных фондов предприятия.	2/1	18	ОК-2, ПК-10	<p>Знать: теоретические понятия «оборотные средства», «оборотные фонды», «фонды обращения».</p> <p>Уметь: установить порядок расчета потребности в оборотных средствах предприятия на основе метода прямого расчета и экономического метода; определять источники финансирования оборотных средств предприятий.</p> <p>Владеть: навыками выявления и мобилизации резервов пополнения оборотных средств предприятия, внедрения мероприятий по ускорению оборачиваемости оборотных средств и их экономии.</p>	Л, Пр, СР
Итого:			90	Лекции – 10; практические занятия – 10; самостоятельная работа – 70		
Раздел 3. Налогообложение и государственное регулирование строительства						
6	Тема 6. Налогообложение деятельности строительных предприятий.	2/1	18	ОК-2, ПК-10	<p>Знать: теоретические понятия «налог», «налоговая система».</p> <p>Уметь: установить элементы налогов по всем республиканским и местным налогам, уплачиваемым строительным предприятием;</p>	Л, Пр, СР

					начислять налоги и знать порядок их перечисления в бюджет. Владеть: навыками заполнения и анализа деклараций и расчетов по отдельным видам налогов, пользования нормативными правовыми актами в сфере налогообложения.	
7	Тема 7. Экономический потенциал жилищного строительства.	2/1	18	ОК-2, ПК-11	Знать: теоретические понятия «экономический потенциал», «ресурсы, способности и возможности», особенности расчета экономического потенциала жилищного строительства. Уметь: анализировать составляющие экономического потенциала жилищного строительства и делать обоснованные выводы. Владеть: методикой расчета экономического потенциала жилищного строительства	Л, Пр, СР
8	Тема 8. Государственное регулирование деятельности строительных предприятий.	2/1	18	ОК-2, ПК-11	Знать: основные направления государственной политики в сфере жилищного строительства; значение финансового планирования и его формы. Уметь: составлять и анализировать текущий финансовый план, оперативные финансовые планы, разрабатывать финансовую стратегию. Владеть: методами финансового планирования и прогнозирования деятельности строительного предприятия.	Л, Пр, СР
Итого:			54	Лекции – 6; практические занятия –6; самостоятельная работа – 42		
Всего:			144	Лекции – 16; практические занятия – 16; самостоятельная работа – 112		
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем				Литература	
Раздел 1. Финансирование, кредитование и учет в строительстве						
1	Тема 1. Финансовые ресурсы строительных организаций. Учет в строительстве.				О-1, О-6; М-1	
2	Тема 2. Финансовые результаты деятельности строительных предприятий.				О-1, О-6; М-1	
3	Тема 3. Формы и виды кредитования строительной деятельности.				О-6; Д-2; М-1	

Раздел 2. Финансирование имущества предприятия		
4	Тема 4. Источники финансирования основных фондов предприятия.	О-1,О-2, О-3, О-6; Д-3; М-1
5	Тема 5. Источники финансирования оборотных фондов предприятия.	О-1,О-2, О-3, О-6; Д-3; М-1
Раздел 3. Налогообложение и государственное регулирование строительства		
6	Тема 6. Налогообложение деятельности строительных предприятий.	О-1, О-5, О-6; Д-5; М-1
7	Тема 7. Экономический потенциал жилищного строительства.	О-2, О-3, О-6; Д-1, Д-2; М-1
8	Тема 8. Государственное регулирование деятельности строительных предприятий.	О-1, О-3, О-4, О-6; Д-1, Д-3, Д-4; М-1

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Учет и аудит» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (Пр), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.				
3.2	В процессе освоения дисциплины «Учет и аудит» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ), лекция-визуализация (ЛВ).				
	Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы различных бюллетеней, справочных брошюр, информационных листков. При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
Раздел 2. Финансирование имущества предприятия					
1	Тема 4. Источники финансирования основных фондов предприятия.	2	Л, СР	ПЛ	ОК-2, ПК-10
Раздел 3. Налогообложение и государственное регулирование строительства					
2	Тема 6. Налогообложение деятельности строительных предприятий.	2	Л, СР	ЛВ	ОК-2, ПК-10
3	Тема 8. Государственное регулирование деятельности строительных предприятий.	2	Л, СР	ЛВ	ОК-2, ПК-11

**IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол -во	Примеча ние
О.1	Голованов Н.М.	Правовое регулирование инвестиционно- строительной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Голованов, И.Д. Маркелова. — Электрон. текстовые данные.	СПб. : Санкт- Петербургский государствен ный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 360 с.	-	Режим доступа: http://www. iprbooksh op.ru/6683 8.html .
О.2	Мисник Г.А.	Кадастровый учет недвижимого имущества [Электронный ресурс] : вопросы и ответы / Г.А. Мисник [и др.]. — Электрон. текстовые данные.	М. : Статут, 2015. — 176 с.	-	Режим доступа: http://www. iprbooksh op.ru/4907 0.html .
О.3		Саморегулирование в области инженерных изысканий, проектирования, строительства [Электронный ресурс] : сборник нормативных актов и документов. — Электрон. текстовые данные.	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 38 с.	-	Режим доступа: http://www. iprbooksh op.ru/3028 2.html .
О.4		Ценообразование в строительстве [Электронный ресурс] : сборник нормативных актов и документов. — Электрон. текстовые данные.	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 511 с.	-	Режим доступа: http://www. iprbooksh op.ru/3027 8.html .
О.5	Косов М.Е.	Налоговое регулирование инновационной деятельности [Электронный ресурс] : монография / М.Е. Косов, Э.В. Ягудина. — Электрон. текстовые данные.	М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2015. — 214 с.	-	Режим доступа: http://www. iprbooksh op.ru/6627 8.html .

О.6	Севка В.Г., Палига Н.Б.	Учет и аудит [печ + электронный ресурс]: Методические указания для организации самостоятельной работы по дисциплине.	Макеевка: ДонНАСА, 2018 – 25 с.	25	Режим доступа: <a href="http://dl.don
nasa.org">http://dl.don nasa.org .
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол -во	Примеча ние
Д.1	Бурмакина Н. И.	Правовое регулирование оценочной деятельности в сфере недвижимости [Электронный ресурс] : лекция / Бурмакина Н.И. — Электрон. текстовые данные.	М. : Российский государствен ный университет правосудия, 2017. — 64 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www
.iprbooksh
op.ru/7417
1.html">http://www .iprbooksh op.ru/7417 1.html .
Д.2	Беляев М.К.	Коллективное инвестирование жилищного строительства [Электронный ресурс] / М.К. Беляев, Р.Р. Мавлютов. — Электрон. текстовые данные.	Волгоград: Волгоградский государствен ный архитектурно- строительный университет, 2015. — 182 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www
.iprbooksh
op.ru/7361
0.html">http://www .iprbooksh op.ru/7361 0.html .
Д.3	Драпалюк Д.А.	Анализ производства, контроль качества, безопасность труда и экспертиза сметной документации в строительстве [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.А. Драпалюк, С.Д. Николенко, О.А. Куцыгина. — Электрон. текстовые данные.	Воронеж: Воронежский государствен ный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 247 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www
.iprbooksh
op.ru/5504
3.html">http://www .iprbooksh op.ru/5504 3.html .
Д.4	Лукманова И.Г.	Строительный контроль и управление качеством в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Лукманова [и др.]. — Электрон. текстовые данные.	Воронеж: Воронежский государствен ный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 186 с.	-	Режим доступа: <a href="http://www
.iprbooksh
op.ru/7294
5.html">http://www .iprbooksh op.ru/7294 5.html .
Д.5	Стеба Н.Д.	Налогообложение природопользования [Электронный ресурс] :	Оренбург: Оренбургский государственн	-	Режим доступа: http://www

		практикум / Н.Д. Стеба. — Электрон. текстовые данные. — 978-5-7410- 1952-8. —	ый университет, ЭБС АСВ, 2017. — 106 с.		.iprbooksh op.ru/7879 5.html.
Методические разработки					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол -во	Примеча ние
М.1	Севка В.Г., Палига Н.Б.	Учет, налогообложение и государственное регулирование строительства [печ + электронный ресурс]: Методические указания для организации самостоятельной работы по дисциплине.	Макеевка: ДонНАСА, 2017 – 25 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org .
М.2	Севка В.Г., Палига Н.Б.	Учет и аудит [печ + электронный ресурс]: Конспект лекций	Макеевка: ДонНАСА, 2018. – 68 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org .
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/				
Э.1.2	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) http://libserver/				
Э.1.3	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org				

2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

П.1.1	В рамках изучения дисциплины «Учет и аудит» используются Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
-------	--

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Учет и аудит» обеспечена:

1	Учебные аудитории для занятий лекционного типа: лекционная аудитория №1.362 учебный корпус 1 - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №1.539 учебный корпус 1 - тематические стенды, доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические
3	Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы 1, 2, учебные корпуса 1, 2 - Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО «ДонНАСА» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

15

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра: «Экономики, экспертизы и управления недвижимостью»

**Факультет: «Экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Учет и аудит»**

для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры

07.04.01 Архитектура

**программа подготовки: «Архитектура зданий и сооружений. Творческие
концепции»**

**Магистр
квалификация (степень) выпускника**

**УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«20» июня 2018 г.,
протокол № 19
Заведующий кафедрой
Севка В.Г.**



Макеевка, 2018 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Учет и аудит»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-2	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно – производственного профиля своей профессиональной деятельности;
ПК-10	способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию;
ПК-11	способностью анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы;

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.1 Философские проблемы науки и техники;

Б1.Б.2 Методология научной и проектной деятельности;

Б1.Б.8 Исследование и проектирование по профилю подготовки;

Б1.В.01 Аспекты формирования архитектурного образа;

Б1.В.04 Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий;

Б1.В.05 Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий;

Б1.В.07 Региональные проблемы зданий и сооружений;

Б1.В.09 Профессиональная архитектурная практика;

Б1.В.ДВ.04.02 Учет и аудит;

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская);

Б2.В.04(П) Педагогическая практика;

Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации.

ФТД.В.01 Концептуальное формообразования.

1.2.2. Компетенция **ПК-10** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б.4 Теория и методология архитектурного образования;

Б1.В.01 Аспекты формирования архитектурного образа;

Б1.В.04 Проблемы реконструкции городских территорий в условиях современного развития технологий;

Б1.В.05 Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий;

Б1.В.07 Региональные проблемы зданий и сооружений;

Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор;

- Б1.В.ДВ.04.02 Учет и аудит;
 Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
 Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена;
 Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации.
 1.2.3. Компетенция **ПК-11** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):
 Б1.Б.8 Исследование и проектирование по профилю подготовки;
 Б1.В.05 Развитие архитектурной типологии жилых и общественных зданий;
 Б1.В.ДВ.01.01 Нормоконтроль проектной документации и авторский надзор;
 Б1.В.ДВ.01.02 Экономический анализ проектных решений;
 Б1.В.ДВ.04.02 Учет и аудит;
 Б2.В.06(П) Преддипломная практика;
 Б3.Б.01 Подготовка и сдача государственного экзамена;
 Б3.Б.02 Подготовка и защита магистерской диссертации.

2. В результате изучения дисциплины «Учет и аудит:

2.1. Знать:

- понятийный аппарат, цели и задачи финансовой деятельности, кредитования (ОК-2);
- подходы к финансированию, источники и формы финансирования деятельности в строительстве; сущность и виды налогов, ставки налогообложения (ПК-10);
- методы планирования в деятельности строительных предприятий (ПК-11);

2.2. Уметь:

- применять понятийный аппарат финансов строительных предприятий в профессиональной деятельности; правильно определять источники финансовой информации (ОК-2);
- вести учет прибыли и затрат предприятия; начислять налоги и заполнять отчетность, выбирать систему налогообложения в зависимости от размера предприятия, снижать налоговую нагрузку (ПК-10);
- составлять финансовый план; выработать стратегию развития предприятия (ПК-11);

2.3. Владеть:

- навыками организации финансового учета, финансового менеджмента на строительном предприятии, нести ответственность за принятые решения в финансовой деятельности (ОК-2);
- навыками учета, аудита, оценки финансового состояния, навыками заполнения и анализа бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности строительного предприятия (ПК-10);
- навыками составления финансовых и стратегических планов(ПК-11);

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1. Финансирование,		Знать: теоретические понятия «финансы предприятий», «финансовые ресурсы»,	Тест; решение

	<p>кредитование и учет в строительстве Тема 1. Финансовые ресурсы строительных организаций. Учет в строительстве. Тема 2. Финансовые результаты деятельности строительных предприятий. Тема 3. Формы и виды кредитования строительной деятельности.</p>	<p>ОК-2, ПК-10</p> <p>ОК-2, ПК-10</p> <p>ОК-2, ПК-10</p>	<p>«собственный капитал», «выручка от реализации», «доход», «прибыль», «чистая прибыль», «кредит», «кредитоспособность», «финансовое состояние».</p> <p>Уметь: установить порядок расчета собственных, заемных и привлеченных финансовых ресурсов предприятия; установить порядок расчета видов прибыли на предприятии, последовательность расчета чистой прибыли предприятия и направления ее использования; установить порядок получения предприятием заемных средств и выбрать наиболее целесообразный вариант заемных средств; заполнить заявку и подать документы на получение банковского кредита.</p> <p>Владеть: навыками заполнения и анализа бухгалтерского баланса, оценки динамики и структуры финансовых ресурсов по группам; навыками заполнения и анализа отчета о финансовых результатах, оценки динамики и структуры финансовых результатов, заполнения декларации о прибыли предприятия; навыками оценки кредитоспособности и эффективности кредитуемой операции в конкретных производственных ситуациях, ведения кредитной документации.</p>	<p>комплектов задач; творческое задание</p>
2	<p>Раздел 2. Финансирование имущества предприятия Тема 4. Источники финансирования основных фондов предприятия. Тема 5. Источники финансирования оборотных фондов предприятия.</p>	<p>ОК-2, ПК-10</p> <p>ОК-2, ПК-10</p>	<p>Знать: теоретические понятия «основные средства», «амортизация», «капитальный доход», «оборотные средства», «оборотные фонды», «фонды обращения».</p> <p>Уметь: анализировать динамику, структуру и показатели эффективности использования основных средств предприятия, рассчитывать амортизацию разными способами, вести политику учета и финансирования капитального ремонта, проводить переоценки основных средств; установить порядок расчета потребности в оборотных средствах предприятия на основе метода прямого расчета и экономического метода; определять источники финансирования оборотных средств предприятий.</p> <p>Владеть: навыками выбора наиболее выгодного для предприятия метода начисления амортизации, прогнозирования ситуации по воспроизводству основных фондов, выбору варианта их финансирования; навыками выявления и мобилизации резервов пополнения оборотных средств предприятия, внедрения мероприятий по ускорению оборачиваемости оборотных средств и их экономии.</p>	<p>Тест; решение комплектов задач; творческое задание</p>

<p>Раздел 3. Налогообложение и государственное регулирование строительства. Тема 6. Налогообложение деятельности строительных предприятий. Тема 7. Экономический потенциал жилищного строительства. Тема 8. Государственное регулирование деятельности строительных предприятий.</p>	ОК-2, ПК-10	<p>Знать: теоретические понятия «налог», «налоговая система», «экономический потенциал», «ресурсы, способности и возможности», особенности расчета экономического потенциала жилищного строительства, основные направления государственной политики в сфере жилищного строительства; значение финансового планирования и его формы. Уметь: установить элементы налогов по всем республиканским и местным налогам, уплачиваемым строительным предприятием; начислять налоги и знать порядок их перечисления в бюджет; анализировать составляющие экономического потенциала жилищного строительства и делать обоснованные выводы; составлять и анализировать текущий финансовый план, оперативные финансовые планы, разрабатывать финансовую стратегию. Владеть: навыками заполнения и анализа деклараций и расчетов по отдельным видам налогов, пользования нормативными правовыми актами в сфере налогообложения; методикой расчета экономического потенциала жилищного строительства; методами финансового планирования и прогнозирования деятельности строительного предприятия.</p>	<p>Тест; решение комплектов задач; творческое задание</p>
	ОК-2, ПК-11		
	ОК-2, ПК-11		

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу,

		литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Перечислить виды денежных отношений, составляющих финансовые отношения предприятий.
2. Дать определение сущности финансов предприятий. Чем финансы предприятий отличаются от государственных финансов?
3. Назвать принципы организации финансов.
4. Сущность финансовых ресурсов предприятий и их группы.
5. Конкретизировать состав и порядок расчета собственных, заемных и привлеченных финансовых ресурсов.
6. Порядок оценки эффективности использования финансовых ресурсов предприятий.
7. Дайте характеристику выручки от реализации продукции.
8. Назовите факторы, влияющие на абсолютную сумму выручки от реализации продукции.
9. Экономическое содержание и значение учета движения средств по строительным контрактам.
10. Порядок расчетов с подрядчиками и субподрядчиками.
11. Назовите экономические характеристики прибыли.
12. В чем выражается общеэкономическое значение прибыли для предприятия, общества, государства или конкретного человека?

13. Классификация прибыли предприятия по основным экономическим признакам.
14. Опишите порядок распределения прибыли в бухгалтерском учете.
15. Экономическое содержание и порядок заполнения Отчета о финансовых результатах.
16. Порядок расчета чистой прибыли предприятия.
17. Направления использования чистой прибыли предприятия.
18. Значение и виды рентабельности.
19. Сущность налога и сбора: единство и различие понятий.
20. Основные исторические аспекты налогообложения.
21. Функции налогов.
22. Элементы налогов и их характеристика.
23. Общие принципы налогообложения.
24. Налоговая система ДНР.
25. Республиканские налоги и сборы. Описать элементы каждого налога.
26. Местные налоги и сборы. Описать элементы каждого местного налога.
27. Фонды обращения и производственные оборотные фонды: единство и различие.
28. Структура оборотных производственных фондов и фондов обращения.
29. Источники финансирования оборотных средств.
30. Как рассчитать норматив оборотных средств в денежном выражении и норму оборотных средств в днях?
31. Составляющие норматива оборотных средств предприятия. Подходы к их расчету.
32. Расчет потребности в оборотных средствах экономическим методом.
33. Назовите показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
34. Назовите признаки заемных средств и их виды.
35. Перечислить этапы процесса кредитования деятельности предприятия.
36. Опишите категории кредита в зависимости от финансового состояния заемщика.
37. Виды и условия небанковского кредитования предприятий.
38. Сравните недостатки и преимущества лизинга и кредита для строительного предприятия.
39. Какие параметры кредитной операции можно назвать ключевыми?
40. Составьте таблицу исходных данных по предприятию для расчета его кредитоспособности.
41. Какие документы следует оформить при получении кредита предприятию.
42. Стоимость кредита как фактор спроса на него.
43. Порядок определения балансовой стоимости основных фондов.
44. Виды лизинга основных фондов.
45. Порядок начисления амортизации основных фондов в налоговом учете.
46. Амортизация основных фондов в бухгалтерском учете: терминология.
47. Методы начисления амортизации.
48. Методика переоценки основных фондов.
49. Финансирование текущего ремонта основных фондов. Финансирование капитального ремонта.

50. Финансовые источники проведения различных видов улучшения основных фондов.

51. Что такое финансовое состояние предприятия?

52. Какие показатели используются для оценки эффективности использования имущества?

53. Показатели деловой активности предприятия.

54. Установите, при каких условиях финансовое состояние предприятия является кризисным.

55. Что представляет собой анализ рентабельности?

56. Какие меры существуют для улучшения финансового состояния предприятия?

57. Что такое финансовый план предприятия?

58. Дайте характеристику особенностям составления финансовых прогнозов.

59. Сущность финансовой стратегии. Ее роль в деятельности предприятия.

60. Составьте финансовый план предприятия в форме шахматной таблицы.

5.2. Тематика курсовых работ:

Согласно учебному плану, по дисциплине «Учет и аудит» выполнение курсовой работы (проекта) не предусмотрено.

5.3. Типовые задания для тестирования:

1. Под понятием «финансы предприятий» принято понимать:

А) деньги;

Б) денежные средства, направленные на пополнение фондов развития предприятия;

В) отношения, связанные с формированием и распределением денежных фондов субъектов хозяйствования;

Г) отношения, связанные с предоставлением и погашением кредитов и займов субъектами хозяйствования.

2. Функция финансов предприятий, которая сигнализирует о ходе распределительного процесса, позволяет выявить недостатки и неправильные решения при его осуществлении - это:

А) распределительная функция;

Б) контрольная функция;

В) стимулирующая функция;

Г) фискальная функция.

3. К собственным финансовым ресурсам предприятия относится:

А) уставный капитал;

Б) кредиторская задолженность;

В) долгосрочные обязательства;

Г) доходы будущих периодов.

4. Количество оборотов, которые делают за анализируемый период средства, вложенные в имущество предприятия, характеризует:

А) Коэффициент оборачиваемости;

Б) Коэффициент соотношения собственного и заемного капитала;

В) Коэффициент поступления капитала;

Г) Коэффициент выбытия заемного капитала.

5. К оборотным производственным фондам относится:

- А) готовая продукция;
- Б) дебиторская задолженность;
- В) средства в расчетах;
- Г) малоценные необоротные материальные активы.

5.4. Типовые условия для решения задач:

Задание 1. Рассчитать сумму устойчивых пассивов, используемых предприятием при наличии таких данных:

Вариант 1. Фонд оплаты труда за 20__ год составил 4500 тыс.руб., зарплата начисляется 1 числа, а выдается 10 числа каждого месяца. Ставка Единого социального взноса составляет 32% от фонда оплаты труда. Расчет устойчивых пассивов провести за календарный год.

Вариант 2. Ежемесячный фонд основной заработной платы по предприятию составляет 120 тыс.руб., а дополнительной - 22% от основного. Каждый последующий месяц фонд дополнительной заработной платы увеличивается на 2% от предыдущего месяца. Ставка Единого социального взноса составляет 31% от совокупного фонда оплаты труда предприятия. Зарплата начисляется 5 числа, а выдается 10 числа каждого месяца. Расчет устойчивых пассивов провести за полугодие.

Задание 2. Норматив оборотных средств по предприятию на начало планового года составил 24 млн. руб., в том числе производственный – 18%. Рост производственной программы на плановый год предусмотрен в размере 14% по сравнению с прошлым годом. В плановом году в результате реализации мероприятий по улучшению использования оборотных средств предполагается ускорение их оборачиваемости в размере 9%. Рассчитать норматив оборотных средств на плановый год с учетом ускорения оборачиваемости.

5.5. Типовые вопросы для творческих заданий:

1. Источники пополнения собственного капитала строительного предприятия.
2. Порядок привлечения заемного капитала для финансирования текущей деятельности строительного предприятия.
3. Эффективность использования финансовых ресурсов строительным предприятием.
4. Структура и нормативное регулирование себестоимости строительно-монтажных работ.
5. Источники получения доходов от операционной деятельности строительного предприятия.
6. Источники получения доходов от инвестиционной деятельности строительного предприятия.
7. Источники получения доходов от финансовой деятельности строительного предприятия.
8. Порядок расчета чистой прибыли строительного предприятия.
9. Документальное сопровождение учета доходов, расходов и прибыли в строительстве.
10. Виды кредитования деятельности строительного предприятия.
11. Местные налоги и сборы, уплачиваемые строительным предприятием.
12. Республиканские налоги, уплачиваемые строительным предприятием.
13. Отчисления во внебюджетные фонды.

14. Система патентирования в деятельности строительного предприятия.
15. Социальные платежи и начисления на фонд оплаты труда строительного предприятия.
16. Налог на имущество юридических лиц.
17. Транспортный налог с юридических лиц.
18. Варианты применения лизинговых соглашений при операциях с основными фондами строительного предприятия.
19. Налоговый менеджмент в деятельности строительного предприятия.
20. Внешний и внутренний аудит деятельности строительного предприятия.
21. Государственные программы поддержки жилищного строительства для молодежи.
22. Государственные программы поддержки жилищного строительства для социально незащищенных слоев населения.
23. Государственные программы поддержки строительства доступного жилья.
24. Государственные программы поддержки строительства социального жилья.
25. Потенциал реконструкции жилищного фонда в ДНР.
26. Потенциал капитального ремонта жилищного фонда в ДНР.
27. Потенциал завершения незавершенных жилищных объектов в ДНР.
28. Квартирная очередь и жилищный учет: за и против.
29. Подходы к оценке жилищной обеспеченности в ДНР, РФ, Украине, европейских странах.
30. Экономический потенциал жилищного строительства: подходы к оценке.
31. Лицензирование строительной деятельности.
32. Разрешительная деятельность в строительстве.
33. Регулятивная роль государства в развитии строительной отрасли.
34. Виды надзора в строительстве. Авторский надзор в строительстве.
35. Контроль качества строительства. Защита прав потребителей.

5.6. Типовой билет:

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»
(полное наименование высшего учебного заведения)

Факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве и
недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

Образовательно-квалификационный уровень – «магистр»

Направление подготовки – 07.04.01 «Архитектура» (магистерская программа – «Архитектура
зданий и сооружений. Творческие концепции»)

Семестр 2-й

Учебная дисциплина **УЧЕТ И АУДИТ**

БИЛЕТ № 1

1. Назвать принципы организации финансов (5 баллов).
2. Перечислить этапы процесса кредитования деятельности предприятия (5 баллов).
3. Порядок начисления амортизации основных фондов в налоговом учете (5 баллов).
4. Задача. Норматив оборотных средств по предприятию на начало планового года составил 24 млн. руб., в том числе производственный – 18%. Рост производственной программы на плановый год предусмотрен в размере 14% по сравнению с прошлым годом. В плановом году в результате реализации мероприятий по улучшению использования оборотных средств предполагается ускорение их оборачиваемости в размере 9%. Рассчитать норматив оборотных средств на плановый год с учетом ускорения оборачиваемости (5 баллов).

Утверждено на заседании кафедры экономики, экспертизы
и управления недвижимостью

Протокол №__ от " __ " _____ 20__ года

Зав. кафедрой

Экзаменатор

(подпись) **Севка В.Г.**
(фамилия и инициалы)

(подпись) **Севка В.Г.**
(фамилия и инициалы)

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Учет и аудит»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Модульный контроль	40
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (экзамен/зачёт с оценкой)	40*

* - проводится в случае:

если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объёме.

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 07.04.01 «Архитектура», программа подготовки «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции» по дисциплине предусмотрено:

• семестр второй – 8 лекционных (16 ч) занятий, 8 практических занятий (16 часов). За посещение одного занятия студент набирает $10/8=1,25$ балла.

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
Раздел 1: Тема 1-3	тест; решение комплектов задач; творческое задание	не предусмотрен	20	-
Раздел 2: Тема 4-5	тест; решение комплектов задач; творческое задание	не предусмотрен	30	-
Раздел 3: Тема 6-8	тест; решение комплектов задач; творческое задание	не предусмотрен	30	-
Всего			80	-

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1. Финансовые ресурсы строительных организаций. Учет в строительстве. Тема 2. Финансовые результаты деятельности строительных предприятий. Тема 3. Формы и виды кредитования строительной деятельности. Тема 4. Источники финансирования основных фондов предприятия. Тема 5. Источники финансирования оборотных фондов предприятия.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание эссе	5
Тема 6. Налогообложение деятельности строительных предприятий. Тема 7. Экономический потенциал жилищного строительства. Тема 8. Государственное регулирование деятельности строительных предприятий.	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Учет и аудит» во втором семестре проводится экзамен в письменной форме. Промежуточная аттестация проводится в случае, если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объеме, осуществляется в письменной форме по билетам, состоящим из трёх теоретических вопросов и практического (ситуационного) задания.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 10 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 10 баллов;
- правильное выполнение практического задания – 10 баллов.

Итого – 40 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внёсшего изменения
1		Программа патронажа	28.08.2019	Зав. кафе
		на 2019-2020 учеб. год	Протокол № 1	Севин В.П.