

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве и  
недвижимости  
Кафедра экономической теории и информационно-стоимостного инжиниринга

"Утверждаю":

Декан факультета

 /О.В. Веретенникова

«30» 04 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.11.1 «Методы эффективного управления рисками в инвестиционно-  
строительных проектах»

Направление подготовки ОПОП ВО бакалавриата 08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки Информационно-стоимостной инжиниринг

Год начала подготовки по учебному плану 2017

Квалификация (степень) выпускника «академический бакалавр»

Форма обучения очная

Макеевка 2017 г.

Программу составил:  
к.э.н., доц. Зерова О.Н.

  
(подпись)

Рецензенты:  
д.т.н., профессор Югов А.М.

  
(подпись)

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой технологии и организации строительства

директор Гулякин О.А.

  
(подпись)

ООО «СМАРТЭК ЛТД»

Рабочая программа дисциплины **«Методы эффективного управления рисками в инвестиционно-строительных проектах»** разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (квалификации: академический бакалавр, прикладной бакалавр). Утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "19" апреля 2015 г. №394, и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) от 12.03.2015 № 201.

составлена на основании учебного плана:  
08.03.01 Строительство «Информационно-стоимостной инжиниринг»  
утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА 26.06.2017 г., протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
"Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг"

Протокол от «26» августа 2017 г., № 1  
Срок действия программы: 2017-2022 уч.гг.  
Заведующий кафедрой:  
к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

  
(подпись)

Одобрено УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости,  
протокол № 1 от "30" августа 2017 г.

Председатель УМК факультета:  
к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

  
(подпись)

Начальник учебной части:  
к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

  
(подпись)


---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.э.н., доц. Веретенникова О.В.

"28" 08 2018 г.

  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»

Протокол от "28" 08 2018 г., № 1

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

  
(подпись)

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.э.н., доц. Веретенникова О.В.

" " 2019 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»

Протокол от " " 2019 г., №

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.э.н., доц. Веретенникова О.В.

" " 2020 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»

Протокол от " " 2020 г., №

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета к.э.н., доц. Веретенникова О.В.

" " 2021 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»

Протокол от " " 2021 г., №

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



# Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>1</b>
1. Цель освоения дисциплины (модуля).....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля).....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования) .....	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля).....	5
5. Формы контроля .....	6
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..</b>	<b>6</b>
1. Общая трудоёмкость дисциплины .....	6
2. Содержание разделов дисциплины .....	6
3. Обеспечение содержания дисциплины .....	9
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ....</b>	<b>9</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
1. Рекомендуемая литература .....	10
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины .....	10
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	10
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>	<b>11</b>
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	12
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....</b>	<b>21</b>

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью учебной дисциплины "Методы эффективного управления рисками в инвестиционно-строительных проектах" является: обеспечение системных знаний в области эффективного управления рисками инвестиционно-строительных проектов.	
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Задачами дисциплины являются: - теоретическое освоение студентами знаний, связанных с выявлением сущности управления рисками, классификацией рисков; - приобретение систематических знаний о методах прогнозирования, анализа и оценки рисков, способах их обработки.	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
Дисциплина "Методы эффективного управления рисками в инвестиционно-строительных проектах", относится к <i>вариативной (по выбору)</i> части учебного плана Б1.В.ДВ.11	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся: Дисциплина "Методы эффективного управления рисками в инвестиционно-строительных проектах" базируется на дисциплинах: Б1.В.ДВ.2.2 Основы инвестиционно-строительной деятельности; Б1.В.ДВ.7.1 Инвестиционные процессы в строительстве
3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин Для успешного освоения дисциплины "Методы эффективного управления рисками в инвестиционно-строительных проектах", студент должен: 1. Знать движущие силы и закономерности исторического процесса (ОК-2). 2. Уметь осуществлять эффективный поиск информации и критики источников (ОК-2); проводить анализ статистических данных (ОПК-1); выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности (ОПК-2); разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности. (ПК-12) 3. Владеть приемами ведения дискуссии и полемики (ОК-2); методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11).
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Изучение дисциплины "Методы эффективного управления рисками в инвестиционно-строительных проектах" необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана <b>бакалавриата</b> цикла Б1В: Б1.В.ВД.10.1 Экономическая эффективность инвестиционно-строительных проектов.
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
В результате освоения дисциплины "Методы эффективного управления рисками в инвестиционно-строительных проектах" должны быть сформированы следующие компетенции: <b>ОК-7:</b> способность к самоорганизации и самообразованию; <b>ОПК-8:</b> умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; <b>ПК-3:</b> способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; <b>ПК-21:</b> знание основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства; <b>ПК-22:</b> способность к разработке мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.	
В результате освоения компетенции <b>ОК-7</b> студент должен: <b>1. Знать:</b> - основы самоорганизации и самообразования. <b>2. Уметь:</b> - самостоятельно разрабатывать мероприятия по повышению эффективности управления рисками. <b>3. Владеть:</b> - навыками самоорганизации и самообразования.	
В результате освоения компетенции <b>ОПК-8</b> студент должен: <b>1. Знать:</b> - основные правовые понятия в области управления рисками инвестиционно-строительных проектов. <b>2. Уметь:</b> - анализировать законодательство и практику его применения. <b>3. Владеть:</b> - навыками работы с правовыми нормами (их толкованием) и нормативно-правовыми документами.	
В результате освоения компетенции <b>ПК-3</b> студент должен: <b>1. Знать:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические аспекты технико-экономического обоснования проектных решений;</li> <li>- особенности оформления технической документации и проектно-конструкторских работ.</li> </ul>
<b>2. Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.</li> </ul>
<b>3. Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой осуществления предварительного технико-экономического обоснования проектных решений.</li> </ul>
В результате освоения компетенции <b>ПК-21</b> студент должен:
<b>1. Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические аспекты повышения технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства за счет оптимального управления рисками.</li> </ul>
<b>2. Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности управления рисками для улучшения работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства.</li> </ul>
<b>3. Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве.</li> </ul>
В результате освоения компетенции <b>ПК-22</b> студент должен:
<b>1. Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.</li> </ul>
<b>2. Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства на основе эффективного управления рисками.</li> </ul>
<b>3. Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства на основе эффективного управления рисками.</li> </ul>
<b>5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>
Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические работы, в соответствии с календарно-тематическим планом.
Промежуточная аттестация в V семестре – <u>экзамен</u>
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры".

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно						
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>Раздел 1 «Методические основы управления рисками»</b>						
1	<b>Тема 1. Сущность управления рисками в инвестиционно-строительных проектах</b> (Основные понятия риска. Риск как вероятностная категория. Построение кривой риска. Зоны риска. Роль рисков в управлении строительством.)	5/ III	15	ОК-7, ОПК-8, ПК-3	<b>1. Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правовые понятия в области управления рисками инвестиционно-строительных проектов;</li> <li>- теоретические аспекты технико-экономического обоснования проектных решений;</li> </ul>	Л, ПЗ, СР
2	<b>Тема 2. Классификация рисков инвестиционно-строительных проектов</b> (Структура рисков инвестиционно-строительных проектов. Риски по источнику возникновения. Систематические и несистематические риски.)	5/ III	15	ОК-7, ПК-21, ПК-22	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности оформления технической документации и проектно-конструкторских работ;</li> <li>- теоретические аспекты повышения технической и экономической</li> </ul>	Л, ПЗ, СР

				<p>эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства за счет оптимального управления рисками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.</li> </ul> <p><b>2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно разрабатывать мероприятия по повышению эффективности управления рисками;</li> <li>- анализировать законодательство и практику его применения;</li> <li>- контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности управления рисками для улучшения работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства на основе эффективного управления рисками.</li> </ul> <p><b>3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоорганизации и самообразования;</li> <li>- навыками работы с правовыми нормами (их толкованием) и нормативно-правовыми документами;</li> <li>- методикой осуществления предварительного технико-экономического обоснования проектных решений;</li> <li>- навыками работы по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства на основе эффективного управления рисками.</li> </ul>	
<b>Итого:</b>			<b>30</b>	<b>Лекции – 4; практические занятия – 4; самостоятельная работа – 13; контроль - 9</b>	

Раздел 2 «Методы прогнозирования, анализа и оценки рисков»						
3	<b>Тема 3. Методы прогнозирования риска</b> (Сущность прогнозирования рисков. Планирование и прогнозирование управления рисками. Планирование реагирования на риски.)	5/ III	20	ОК-7, ОПК-8	<b>1. Знать:</b> - основные правовые понятия в области управления рисками инвестиционно-строительных проектов; - теоретические аспекты технико-экономического обоснования проектных решений; - особенности оформления технической документации и проектно-конструкторских работ;	Л, ПЗ, СР
4	<b>Тема 4. Методы анализа и оценки проектных рисков</b> (Классификация методов анализа и оценки проектных рисков. Статистические методы. Вероятностный метод. Метод аналогов. Метод чувствительности проектов. Метод построения деревьев решения проекта. Экспертные методы.)	5/ III	15	ОК-7, ПК-3	- теоретические аспекты повышения технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства за счет оптимального управления рисками; - теоретические основы повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.	Л, ПЗ, СР
5	<b>Тема 5. Способы минимизации рисков</b> (Диверсификация как способ снижения риска. Приобретение дополнительной информации. Страхование и самострахование как способы передачи риска.)	5/ III	15	ОК-7, ОПК-8, ПК-21		Л, ПЗ, СР
6	<b>Тема 6. Страхование как способ передачи риска</b> (Сущность страхования. Виды страхования, используемые для инвестиционно-строительных проектов.)	5/ III	10	ОК-7, ПК-3, ПК-22		Л, ПЗ, СР
7	<b>Тема 7. Мониторинг и контроль рисков</b> (Механизм мониторинга рисков инвестиционно-строительных проектов. Способы контроля рисков при реализации инвестиционно-строительных проектов.)	5/ III	18	ОК-7, ПК-22	<b>2. Уметь:</b> - самостоятельно разрабатывать мероприятия по повышению эффективности управления рисками; - анализировать законодательство и практику его применения; - контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; - разрабатывать мероприятия по повышению эффективности управления рисками для улучшения работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства; - разрабатывать мероприятия по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства на основе эффективного управления рисками. <b>3. Владеть:</b> - навыками самоорганизации и самообразования;	Л, ПЗ, СР



					<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с правовыми нормами (их толкованием) и нормативно-правовыми документами;</li><li>- методикой осуществления предварительного технико-экономического обоснования проектных решений;</li><li>- навыками работы по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства на основе эффективного управления рисками.</li></ul>	
Итого:			78	Лекции – 14; практические занятия – 14; самостоятельная работа – 41; контроль - 9		
Всего:			108	Лекции – 18; практические занятия – 18; самостоятельная работа – 54; контроль - 18		
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем				Литература	
Раздел 1 «Методические основы управления рисками»						
1	Тема 1. Сущность управления рисками в инвестиционно-строительных проектах				О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2	
2	Тема 2. Классификация рисков инвестиционно-строительных проектов				О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2	
Раздел 2 «Методы прогнозирования, анализа и оценки рисков»						
3	Тема 3. Методы прогнозирования риска				О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2	
4	Тема 4. Методы анализа и оценки проектных рисков				О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2	
5	Тема 5. Способы минимизации рисков				О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2	
6	Тема 6. Страхование как способ передачи риска				О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2	
7	Тема 7. Мониторинг и контроль рисков				О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2	

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины "Методы эффективного управления рисками в инвестиционно-строительных проектах" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.				
3.2	В процессе освоения дисциплины "Методы эффективного управления рисками в инвестиционно-строительных проектах" используются следующие интерактивные образовательные технологии: лекция-визуализация (ЛВ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Используемые интерактивные технологии</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<b>Раздел 1 «Методические основы управления рисками»</b>					
1	Тема 1. Сущность управления рисками в инвестиционно-строительных проектах	1	Л	ЛВ	ОК-7, ОПК-8, ПК-3
2	Тема 2. Классификация рисков инвестиционно-строительных проектов	1	Л	ЛВ	ОК-7, ПК-21, ПК-22
<b>Раздел 2 «Методы прогнозирования, анализа и оценки рисков»</b>					
3	Тема 3. Методы прогнозирования риска	1	Л	ЛВ	ОК-7, ОПК-8
4	Тема 4. Методы анализа и оценки проектных рисков	2	Л	ЛВ	ОК-7, ПК-3
5	Тема 5. Способы минимизации рисков	1	Л	ЛВ	ОК-7, ОПК-8, ПК-21
6	Тема 6. Страхование как способ передачи риска	1	Л	ЛВ	ОК-7, ПК-3, ПК-22
7	Тема 7. Мониторинг и контроль рисков	1	Л	ЛВ	ОК-7, ПК-22

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Балдин К.В. Воробьев С.Н.	Управление рисками	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.		<a href="http://www.iprbookshop.ru/71229.html">http://www.iprbookshop.ru/71229.html</a>
О.2	Кулешова Е.В.	Управление рисками проектов	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015.		<a href="http://www.iprbookshop.ru/72205.html">http://www.iprbookshop.ru/72205.html</a>
О.3	Алексеевко В.Б., Кутлыева Г.М., Мочалова Ю.И.	Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия	М. : Российский университет дружбы народов, 2013.		<a href="http://www.iprbookshop.ru/22224.html">http://www.iprbookshop.ru/22224.html</a>
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Шкурко В.Е.	Управление рисками проектов	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.		<a href="http://www.iprbookshop.ru/65997.html">http://www.iprbookshop.ru/65997.html</a>
Д.2	Рахимова Н.Н.	Управление рисками, системный анализ и моделирование	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.		<a href="http://www.iprbookshop.ru/69961.html">http://www.iprbookshop.ru/69961.html</a>
Методические разработки					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	Зерова О.Н., Сухина А.А.	КЛ по дисциплине «Методы эффективного управления рисками в инвестиционно-строительных проектах»	Макеевка: ДонНАСА, 2017		Эл.ресурс
М.2	Зерова О.Н., Сухина А.А.	МУ для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Методы эффективного управления рисками в инвестиционно-строительных проектах»	Макеевка: ДонНАСА, 2017		Эл.ресурс
М.3	Зерова О.Н., Сухина А.А.	МУ для практических занятий студентов по дисциплине «Методы эффективного управления рисками в инвестиционно-строительных проектах»	Макеевка: ДонНАСА, 2017		Эл.ресурс
М.4	Зерова О.Н., Сухина А.А.	МУ для выполнения контрольной работы студентами по дисциплине «Методы эффективного управления рисками в инвестиционно-строительных проектах»	Макеевка: ДонНАСА, 2017		Эл.ресурс
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	Научная электронная библиотека - <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>				
Э.2	Электронная библиотечная система IPRbooks - <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>				
Э.3	Научная библиотека им. В.И. Вернадского - <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a>				
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ 2. ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ					
П.1	Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint.				
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Дисциплина "Методы эффективного управления рисками в инвестиционно-строительных проектах " обеспечена:					
1	Мультимедийный проектор				

2	Ноутбук
3	Аудитория

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

<p>Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.</p>
---

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Кафедра: «Экономическая теория и информационно-стоимостной  
инжиниринг»**

**Факультет: «Экономика, управление и информационные системы в  
строительстве и недвижимости»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Методы эффективного управления рисками в инвестиционно-строительных  
проектах»**

**для направления 08.03.01 «Строительство»**

**профиль подготовки «Информационно-стоимостной инжиниринг»**

академический бакалавр  
квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН  
на заседании кафедры  
«26» с/к 2017 г.,  
протокол № 1  
Заведующий кафедрой  
Веретенникова О.В.  
(Ф.И.О.) (подпись)

Макеевка 2017 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Методы эффективного управления рисками в инвестиционно-  
строительных проектах»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (5 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию;
<b>ОПК-8</b>	умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;
<b>ПК-3</b>	способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
<b>ПК-21</b>	знание основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства;
<b>ПК-22</b>	способность к разработке мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.5	Экономика
Б1.В.ОД.9	Психология и социальное взаимодействие
Б1.В.ДВ.1.1	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.1.2	Этика и эстетика
Б1.В.ДВ.8.1	Инжиниринг в проектировании, строительстве и эксплуатации
Б1.В.ДВ.8.2	Деньги, кредит, банки
Б1.В.ДВ.11.2	Финансы
ФТД.1	Русский язык и культура речи

1.2.2. Компетенция **ОПК-8** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.20	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и нормативно-технического обеспечения контроля качества
Б1.Б.26	Технологические процессы в строительстве
Б1.Б.27	Основы организации и управления в строительстве
Б1.В.ОД.11	Социология в строительной сфере
Б1.В.ДВ.6.1	Управление затратами в строительстве
Б1.В.ДВ.10.1	Экономическая эффективность инвестиционно-строительных проектов
Б1.В.ДВ.10.2	Основы инвестиционно-строительного проектирования
Б1.В.ДВ.11.1	Методы эффективного управления рисками в инвестиционно-строительных проектах
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная)
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная, выездная)
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена

1.2.3. Компетенция **ПК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.17	Основы архитектуры и строительных конструкций
Б1.В.ОД.1	Сопромат
Б1.В.ОД.3	Архитектура зданий
Б1.В.ОД.5	Строительная механика
Б1.В.ОД.6	Физика среды и ограждающих конструкций
Б1.В.ОД.7	Железобетонные и каменные конструкции
Б1.В.ОД.13	Ценообразование и сметное дело
Б1.В.ДВ.5.1	Экономика строительства
Б1.В.ДВ.8.1	Инжиниринг в проектировании, строительстве и эксплуатации
Б1.В.ДВ.10.1	Экономическая эффективность инвестиционно-строительных проектов
Б1.В.ДВ.10.2	Основы инвестиционно-строительного проектирования
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа (производственная практика, выездная)

БЗ.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
БЗ.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

1.2.4. Компетенция **ПК-21** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.27	Основы организации и управления в строительстве
Б1.В.ДВ.5.1	Экономика строительства
Б1.В.ДВ.7.1	Инвестиционные процессы в строительстве
Б1.В.ДВ.12.1	Теория бизнес-планирования
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа (производственная практика, выездная)
БЗ.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
БЗ.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

1.2.5. Компетенция **ПК-22** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.27	Основы организации и управления в строительстве
Б1.В.ДВ.2.2	Основы инвестиционно-строительной деятельности
Б1.В.ДВ.3.1	Интеллектуальная собственность
Б1.В.ДВ.4.1	Управление качеством в строительстве
Б1.В.ДВ.5.1	Экономика строительства
Б1.В.ДВ.5.2	Финансы строительных предприятий
Б1.В.ДВ.7.1	Инвестиционные процессы в строительстве
Б1.В.ДВ.9.1	Контрактно-договорные отношения в инвестиционно-строительной сфере
Б1.В.ДВ.9.2	Тендерные отношения в строительстве
Б1.В.ДВ.12.1	Теория бизнес-планирования
Б1.В.ДВ.12.2	Организация предпринимательской деятельности в строительстве
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа (производственная практика, выездная)
БЗ.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
БЗ.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

## **2. В результате изучения дисциплины «Методы эффективного управления рисками в инвестиционно-строительных проектах» обучающийся должен:**

### **2.1. Знать:**

- основы самоорганизации и самообразования (ОК-7);
- основные правовые понятия в области управления рисками инвестиционно-строительных проектов (ОПК-8);
- теоретические аспекты технико-экономического обоснования проектных решений (ПК-3);
- особенности оформления технической документации и проектно-конструкторских работ (ПК-3);
- теоретические аспекты повышения технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства за счет оптимального управления рисками (ПК-21);
- теоретические основы повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ПК-22).

### **2.2. Уметь:**

- самостоятельно разрабатывать мероприятия по повышению эффективности управления рисками (ОК-7);
- анализировать законодательство и практику его применения (ОПК-8);
- контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);
- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности управления рисками для улучшения работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства (ПК-21);
- разрабатывать мероприятия по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства на основе эффективного управления рисками (ПК-22).

### **2.3. Владеть:**

- навыками самоорганизации и самообразования (ОК-7);
- навыками работы с правовыми нормами (их толкованием) и нормативно-правовыми документами (ОПК-8);
- методикой осуществления предварительного технико-экономического обоснования проектных решений (ПК-3);
- основами ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве (ПК-21);
- навыками работы по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства на основе эффективного управления рисками (ПК-22).

## **3. Программа оценивания контролируемой компетенции:**



№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	<b>Раздел 1. Методические основы управления рисками.</b> Тема 1. Сущность управления рисками в инвестиционно-строительных проектах. Тема 2. Классификация рисков инвестиционно-строительных проектов.	ОК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-21, ПК-22	<b>1. Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правовые понятия в области управления рисками инвестиционно-строительных проектов;</li> <li>- теоретические аспекты технико-экономического обоснования проектных решений;</li> <li>- особенности оформления технической документации и проектно-конструкторских работ;</li> <li>- теоретические аспекты повышения технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства за счет оптимального управления рисками;</li> <li>- теоретические основы повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.</li> </ul> <b>2. Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно разрабатывать мероприятия по повышению эффективности управления рисками;</li> <li>- анализировать законодательство и практику его применения;</li> <li>- контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности управления рисками для улучшения работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства на основе эффективного управления рисками.</li> </ul> <b>3. Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоорганизации и самообразования;</li> <li>- навыками работы с правовыми нормами (их толкованием) и нормативно-правовыми документами;</li> <li>- методикой осуществления предварительного технико-экономического обоснования проектных решений;</li> <li>- навыками работы по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства на основе эффективного управления рисками.</li> </ul>	Тест; решение комплекса задач
2.	<b>Раздел 2. Методы прогнозирования, анализа и оценки рисков.</b> Тема 3. Методы прогнозирования риска. Тема 4. Методы анализа и оценки проектных рисков. Тема 5. Способы минимизации рисков.	ОК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-21, ПК-22	<b>1. Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правовые понятия в области управления рисками инвестиционно-строительных проектов;</li> <li>- теоретические аспекты технико-экономического обоснования проектных решений;</li> <li>- особенности оформления технической документации и проектно-конструкторских работ;</li> <li>- теоретические аспекты повышения технической и экономической эффективности</li> </ul>	Тест; решение комплекса задач

	<p>Тема 6. Страхование как способ передачи риска.</p> <p>Тема 7. Мониторинг и контроль рисков.</p>		<p>работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства за счет оптимального управления рисками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.</li> </ul> <p><b>2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно разрабатывать мероприятия по повышению эффективности управления рисками;</li> <li>- анализировать законодательство и практику его применения;</li> <li>- контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности управления рисками для улучшения работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства на основе эффективного управления рисками.</li> </ul> <p><b>3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоорганизации и самообразования;</li> <li>- навыками работы с правовыми нормами (их толкованием) и нормативно-правовыми документами;</li> <li>- методикой осуществления предварительного технико-экономического обоснования проектных решений;</li> <li>- навыками работы по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства на основе эффективного управления рисками.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок / ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-

	выполнены вообще	нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в научной литературе, нормативно-правовых актах	нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

## 5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

### 5.1. Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Основные понятия риска.
2. Роль рисков в управлении строительством.
3. Структура рисков инвестиционно-строительных проектов.
4. Риски по источнику возникновения.
5. Систематические и несистематические риски.
6. Особенности технологических рисков.
7. Сущность прогнозирования рисков.
8. Планирование и прогнозирование управления рисками.
9. Планирование реагирования на риски.
10. Структура методов прогнозирования рисков.
11. Классификация методов анализа и оценки проектных рисков.
12. Статистические методы.
13. Вероятностный метод.
14. Метод аналогов.
15. Метод чувствительности проектов.
16. Метод построения деревьев решения проекта.
17. Экспертные методы.
18. Способы обработки рисков.
19. Страхование как способ передачи риска.
20. Мониторинг и контроль рисков.

### 5.2. Типовые задания для тестирования

**1. Решения принятые в условиях риска, когда:** А. невозможно оценить вероятность потенциальных результатов. Б. точно известен результат каждого из вариантов решения. В. на основе предыдущего опыта можно оценить результат решения. Г. известна вероятность каждого результата.

**1. Статистический метод определения риска...** А. может быть реализован путем обработки идей опытных специалистов. Б. позволяет сравнивать колебания признаков, выраженных в разных единицах измерения. В. представляет собой изменения количественной оценки признака при переходе от одного признака к другому. Г. основан на том, что риск имеет материально выраженную вероятность наступления затрат и может быть рассчитан с довольно высокой точностью.

**2. Комбинированный метод оценки риска - это:** А. метод обработки идей опытных специалистов. Б. метод,

опирающийся на статистические данные. В. использование элементов статистического и экспертного методов.

**3. Риск – это...** : А. разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели; Б. наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна; В. следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера.

**4. Отметьте потери, которые можно отнести к финансовым:** А. потери ценных бумаг; Б. потери сырья; В. невыполнение сроков сдачи объекта; Г. выплата штрафа; Д. уплата дополнительных налогов; Е. ущерб репутации; Ж. ущерб здоровью; З. потери материалов; И. потери рабочего времени; К. уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию.

**5. Идентификация риска – это...** А. систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия; Б. начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик; В. систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

**6. Чем измеряется величина или степень риска?** А. средним ожидаемым значение; Б. изменчивостью возможного результата; В. оба варианта верны.

### 5.3. Типовые условия для решения задач

#### Задача 1.

Заполнить таблицу:

Виды риска	Способы уменьшений отрицательных последствий
1) низкие объемы реализации товаров	
2) неэффективная работа сбытовой сети	
3) неудачный выход на рынок нового товара	
4) ненадлежащее исполнение контрагентом условий договора	
5) противодействие конкурентов	
6) риск неплатежа за поставленный по контракту товара	
7) риск утечки коммерческой и научно технической информации	

#### Задача 2.

Имеются два инвестиционных проекта: ИП1 и ИП2 с одинаковой прогнозной суммой требуемых капитальных вложений. Величина планируемого дохода (тыс. руб.) неопределенна и приведена в виде распределения вероятностей (табл.). Оценить рискованность каждого проекта, используя критерий отбора – «максимизация математического ожидания дохода».

Характеристика проектов по доходам и вероятностям его получения:

Инвестиционный проект ИП1

Доход, тыс. руб.	Вероятность (В)
2500	0,15
3000	0,20
3500	0,35
5000	0,20
6000	0,10

Инвестиционный проект ИП2

Доход, тыс. руб.	Вероятность (В)
1500	0,10
2500	0,15
4000	0,30
5000	0,30
7000	0,15

#### Задача 3.

Доходность двух активов за 8 периодов представлена в таблице:

Периоды	1	2	3	4	5	6	7	8
Доходность актива Х	10	14	10	8	-5	-3	3	7
Доходность актива У	14	18	13	10	-2	-7	-2	10

Определить коэффициент корреляции доходностей активов Х и У.

#### Задача 4.

Вы располагаете следующими видами активов: ГКО, муниципальная облигация, привилегированная акция «Промстройбанка», обыкновенная акция «Томсктелеком», простой вексель «Томскэнерго». Расположите вышеперечисленные виды активов по мере убывания степени риска.

#### 5.4. Типовые вопросы для творческого рейтинга:

1. Роль риска в реализации инвестиционно-строительных проектов.
2. Возможности достижения уровня «разумного риска» при реализации инвестиционно-строительных проектов.
3. Современные способы снижения степени риска.
4. Риски этапа строительства и проектирования: возможности их снижения.
5. Риски подготовительных работ: возможности их снижения.
6. Риски выполнения работ: возможности их снижения.
7. Финансовые риски: идентификация и снижение в условиях реализации инвестиционно-строительных проектов.
8. Современные статистические методы прогнозирования.
9. Современные экспертные методы прогнозирования.
10. Проблемы применения методов прогнозирования в условиях риска.
11. Имитационные методы: возможности их применения при реализации инвестиционно-строительных проектов.
12. Особенности использования метода построения деревьев решения проекта.
13. Особенности заключения контракта о сдаче проекта «под ключ».
14. Особенности заключения контрактов с фиксированной единовременно выплачиваемой суммой платежа.
15. Преимущества и недостатки использования страхования как способа передачи риска.
16. Проблемы, связанные с уникальностью объектов страхования.
17. Виды страховых полисов, используемые для покрытия рисков в схемах проектного финансирования проектов.
18. Особенности процесса мониторинга согласно методологии MSF.

#### 5.5. Типовой экзаменационный билет:

##### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Методы эффективного управления рисками в инвестиционно-строительных проектах»

Направление подготовки 08.03.01 - Строительство

Профиль «Информационно-стоимостной инжиниринг»

1. Классификация методов анализа и оценки проектных рисков.
2. Страхование как способ передачи риска.
3. Имеются два инвестиционных проекта: ИП1 и ИП2 с одинаковой прогнозной суммой требуемых капитальных вложений. Величина планируемого дохода (тыс. руб.) неопределенна и приведена в виде распределения вероятностей (табл.). Характеристика проектов по доходам и вероятностям его получения:

Инвестиционный проект ИП1

Доход, тыс. руб.	Вероятность (В)
1500	0,25
2000	0,20
2300	0,35
4100	0,10
5500	0,10

Инвестиционный проект ИП2

Доход, тыс. руб.	Вероятность (В)
2400	0,20
3100	0,15
3500	0,20
4700	0,30
5900	0,15

Оценить рискованность каждого проекта, используя критерий отбора – «максимизация математического ожидания дохода».

#### 6. Формирование балльной оценки по дисциплине "Методы эффективного управления рисками в инвестиционно-строительных проектах"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен/зачет с оценкой"

Виды работ	Максимальное количество баллов
------------	--------------------------------

Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Модульный контроль	40
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

\* - проводится в случае:

- 1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60 и более, и желания её повысить;
- 2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

### 1. Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 08.03.01 "Строительство", профиль "Информационно-стоимостной инжиниринг" по дисциплине предусмотрено:

• Семестр пятый – 9 лекционных занятий, 9 практических занятий, всего 8. За посещение одного часа занятия студент набирает  $10/18=0,56$  балла.

### 2. Текущий и модульный контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
Модуль 1: Тема 1-3	работа на занятиях	автоматизированный тест-контроль	15	15
Модуль 2: Тема 4-7	работа на занятиях	автоматизированный тест-контроль	25	25
<b>Всего</b>			<b>40</b>	<b>40</b>

### 3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
<b>Раздел 1. Методические основы управления рисками.</b>	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	5
<b>Раздел 2. Методы прогнозирования, анализа и оценки рисков.</b>	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

### 4. Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины "Методы эффективного управления рисками в инвестиционно-строительных проектах" в пятом семестре проводится осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим два теоретических вопроса и одну задачу.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 10 баллов;
- правильное решение задачи – 20 баллов;

Итого – 40 баллов

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		



Лист регистрации изменений

[illegible]