МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"

Факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости
Кафедра экономической теории и информационно-стоимостного инжиниринга

"Утверждаю":
Декан факультета
_____ /О.В. Веретенникова
«30» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 «Основы инвестиционно-строительной деятельности»

Направление подготовки ОПОП ВО бакалавриата **08.03.01 «Строительство»**

Профиль подготовки **Информационно-стоимостной инжиниринг**

Год начала подготовки по учебному плану **2017**

Квалификация (степень) выпускника **«академический бакалавр»**

Форма обучения **очная**

Макеевка 2017 г.

Программу составил:
к.э.н., доц. Зерова О.Н. _____
(подпись)

Рецензенты:
д.т.н., профессор Югов А.М. _____
(подпись)

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой технологии и организации строительства

директор Гулякин О.А. _____
(подпись)

ООО «СМАРТЭК ЛТД»

Рабочая программа дисциплины **«Основы инвестиционно-строительной деятельности»** разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (квалификации: академический бакалавр, прикладной бакалавр). Утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "19" апреля 2015 г. №394, и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) от 12.03.2015 № 201.

составлена на основании учебного плана:
08.03.01 Строительство «Информационно-стоимостной инжиниринг»
утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА 26.06.2017 г., протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
"Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг"

Протокол от «26» августа 2017 г., № 1
Срок действия программы: 2017-2022 уч.гг.
Заведующий кафедрой:
к.э.н., доцент Веретенникова О.В. _____
(подпись)

Одобрено УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости,
протокол № 1 от "30" августа 2017 г.

Председатель УМК факультета:
к.э.н., доцент Веретенникова О.В. _____
_____ (подпись)

Начальник учебной части:
к.гос.упр., доцент Сухина А.А. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":
Председатель УМК факультета к.э.н., доц. Веретенникова О.В. _____
(подпись)

"30" 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»
Протокол от "28" 08 2018 г., № 1

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":
Председатель УМК факультета к.э.н., доц. Веретенникова О.В. _____
(подпись)

"__" _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»
Протокол от "__" _____ 2019 г., № __

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":
Председатель УМК факультета к.э.н., доц. Веретенникова О.В. _____
(подпись)

"__" _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»
Протокол от "__" _____ 2020 г., № __

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":
Председатель УМК факультета к.э.н., доц. Веретенникова О.В. _____
(подпись)

"__" _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»
Протокол от "__" _____ 2021 г., № __

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В. _____
(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 5
1. Цель освоения дисциплины (модуля) 5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля) 5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования) 5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля) 5
5. Формы контроля 5

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5

1. Общая трудоёмкость дисциплины 5
2. Содержание разделов дисциплины 6
3. Обеспечение содержания дисциплины 7

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

1. Рекомендуемая литература 8
2. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 8

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА 8

фонд оценочных средств 9

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 17

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Основы инвестиционно-строительной деятельности» является обеспечение системных знаний в области инвестиционно-строительного проектирования.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

1) теоретическое освоение студентами знаний, связанных с выявлением сущности инвестиционно-строительного проектирования;

2) приобретение систематических знаний о методах инвестиционно-строительного проектирования, приемах, календарном планировании, проектной подготовке строительства.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина " Основы инвестиционно-строительной деятельности ", относится к *вариативной (по выбору)* части учебного плана Б1.В.ДВ.2

3.1	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Основы инвестиционно-строительной деятельности» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплина учебного плана **бакалавриата** Б1.В.ДВ.8 Инжиниринг в проектировании, строительстве и эксплуатации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Основы инвестиционно-строительной деятельности» должна быть сформирована следующая компетенция:

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-22: способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:

Знать:

- основы проектного дела с древнейших времен
- этапы реализации инвестиционно-строительного проекта
- общие положения экспертизы и авторского надзора проектной документации

Уметь:

- поэтапно реализовать инвестиционно-строительный проект
- определять основных участников инвестиционно-строительного процесса
- применять методику построение календарных планов предприятия
- работать с проектной документацией

Владеть:

- навыками проведения инженерных изысканий
- способностью получать исходно-разрешительную документацию для реализации инвестиционно-строительного проекта
- методикой построение календарных планов предприятия

В результате освоения компетенции **ПК-22** студент должен:

Знать:

- особенности оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности

Уметь:

- определять вероятные сценарии инвестиционных проектов

Владеть:

- умением проводить экспертизу проектной документации

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим самостоятельные работы, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в I семестре – **зачет**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры".

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единицы, **144** часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические работы) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	**Наименование разделов и тем (содержание)**	**Сем./ Курс**	**Час.**	**Компетенции**	**Результаты освоения (знать, уметь, владеть)**	**Образовательные технологии**
Раздел 1 «Основы инвестиционно-строительного проектирования»						
1	Тема 1. Проектное дело с древнейших времен до начала XX века.	1/I	10	ОК-2, ПК-22	**Знать:** - основы проектного дела с древнейших времен - общие положения экспертизы и авторского надзора проектной документации **Уметь:** - поэтапно реализовать инвестиционно-строительный проект - применять методику построение календарных планов предприятия - работать с проектной документацией **Владеть:** - навыками проведения инженерных изысканий - методикой построение календарных планов предприятия	Л, СРС
2	Тема 2. Эволюция проектного дела в XX- XXI веках. Проектное дело с XX века до начала XXI века	1/I	10	ОК-2, ПК-22		Л, СРС
3	Тема 3. Этапы реализации инвестиционно-строительного проекта	1/I	10	ОК-2, ПК-22		Л, СРС
4	Тема 4. Этапы реализации инвестиционно-строительного проекта. Основные участники инвестиционно-строительного процесса	1/I	10	ОК-2, ПК-22		Л, СРС
5	Тема 5. Проведение инженерных изысканий	1/I	12	ОК-2, ПК-22		Л, СРС
6	Тема 6. Проведение инженерных изысканий. Получение исходно-разрешительной документации и исходных данных	1/I	10	ОК-2, ПК-22		Л, СРС
Итого:			**62**	**Лекции – 6; самостоятельная работа – 56**		
Раздел 2. «Методы инвестиционно-строительного проектирования»						
7	Тема 7. Методика составления технико-экономического обоснования	1/I	10	ОК-2, ПК-22	**Знать:** - особенности оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности - этапы реализации инвестиционно-строительного проекта **Уметь:** - определять вероятные сценарии инвестиционных проектов - определять основных участников инвестиционно-строительного процесса **Владеть:** - способностью получать исходно-разрешительную документацию для реализации инвестиционно-строительного проекта - умением проводить экспертизу проектной документации	Л, СРС
8	Тема 8. Особенности оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности. Отличие ТЭО от Инвестиционного меморандума	1/I	10	ОК-2, ПК-22		Л, СРС
9	Тема 9. Проектная документация	1/I	10	ОК-2, ПК-22		Л, СРС
10	Тема 10. Рабочая документация. Контракт (договор) на выполнение проектных работ	1/I	10	ОК-2, ПК-22		Л, СРС
11	Тема 11. Основы календарного планирования: календарный план и график производства	1/I	10	ОК-2, ПК-22		Л, СРС
12	Тема 12. Методы построение календарных планов предприятия. Информационные технологии в календарном планировании	1/I	10	ОК-2, ПК-22		Л, СРС
13	Тема 13. Общие положения экспертизы и авторского надзора проектной документации. Государственная экспертиза проектной документации	1/I	12	ОК-2, ПК-22		Л, СРС
14	Тема 14. Негосударственная экспертиза проектной документации. Общественная экологическая экспертиза проектной документации	1/I	10	ОК-2, ПК-22		Л, СРС
Итого:			**82**	**Лекции – 12; самостоятельная работа – 70**		

Всего:	144	Лекции – 18; самостоятельная работа – 126

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
№	**Наименование разделов и тем**	**Литература**
Раздел 1 Основы инвестиционно-строительного проектирования		
1	Тема 1. Проектное дело с древнейших времен до начала XX века.	О.1-3; Д.1-3; М.1-3; Э.1-3
2	Тема 2. Эволюция проектного дела в XX- XXI веках. Проектное дело с XX века до начала XXI века	О.1-3; Д.1-3; М.1-3; Э.1-3
3	Тема 3. Этапы реализации инвестиционно-строительного проекта	О.1-3; Д.1-3; М.1-3; Э.1-3
4	Тема 4. Этапы реализации инвестиционно-строительного проекта . Основные участники инвестиционно-строительного процесса	О.1-3; Д.1-3; М.1-3; Э.1-3
5	Тема 5. Проведение инженерных изысканий	О.1-3; Д.1-3; М.1-3; Э.1-3
6	Тема 6. Проведение инженерных изысканий. Получение исходно-разрешительной документации и исходных данных	О.1-3; Д.1-3; М.1-3; Э.1-3
Раздел 2. Методы инвестиционно-строительного проектирования		
7	Тема 7. Методика составления технико-экономического обоснования	О.1-3; Д.1-3; М.1-3; Э.1-3
8	Тема 8. Особенности оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности. Отличие ТЭО от Инвестиционного меморандума	О.1-3; Д.1-3; М.1-3; Э.1-3
9	Тема 9. Проектная документация	О.1-3; Д.1-3; М.1-3; Э.1-3
10	Тема 10. Рабочая документация. Контракт (договор) на выполнение проектных работ	О.1-3; Д.1-3; М.1-3; Э.1-3
11	Тема 11. Основы календарного планирования: календарный план и график производства	О.1-3; Д.1-3; М.1-3; Э.1-3
12	Тема 12. Методы построение календарных планов предприятия. Информационные технологии в календарном планировании	О.1-3; Д.1-3; М.1-3; Э.1-3
13	Тема 13. Общие положения экспертизы и авторского надзора проектной документации. Государственная экспертиза проектной документации	О.1-3; Д.1-3; М.1-3; Э.1-3
14	Тема 14. Негосударственная экспертиза проектной документации. Общественная экологическая экспертиза проектной документации	О.1-3; Д.1-3; М.1-3; Э.1-3

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины " Основы инвестиционно-строительной деятельности " используются следующие образовательные технологии:
	лекции (Л), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.
3.2	В процессе освоения дисциплины " Основы инвестиционно-строительной деятельности " используются следующие интерактивные образовательные технологии: лекция-визуализация (ЛВ).
	При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
Раздел 1. Основы инвестиционно-строительного проектирования					
2	Тема 2. Эволюция проектного дела в XX- XXI веках. Проектное дело с XX века до начала XXI века	2	Л	ЛВ	ОК-2, ПК-22
6	Тема 6. Проведение инженерных изысканий. Получение исходно-разрешительной документации и исходных данных	2	Л	ЛВ	ОК-2, ПК-22
Раздел 2. «Методы инвестиционно-строительного проектирования»					
7	Тема 7. Методика составления технико-экономического обоснования	2	Л	ЛВ	ОК-2, ПК-22
13	Тема 13. Общие положения экспертизы и авторского надзора проектной документации. Государственная экспертиза проектной доку-	2	Л	ЛВ	ОК-2, ПК-22

	ментации				

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Разаков А.А.	Управление сбалансированным развитием инновационной и инвестиционной деятельности строительных корпораций[Электронный ресурс] : монография / А.А. Разаков, Б.С. Касаев. — Электрон. текстовые данные.	М. : Русайнс, 2015. — 260 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48993.html
О.2		Управление инвестиционной деятельностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 251 с. — 2227-8397		— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55034.html
О.3	Голованов Н.М.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Голованов, И.Д. Маркелова. — Электрон. текстовые данные	СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — 978-5-9227-0634-6.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66837.html

Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Гилева О.Я.	Управление инвестиционной деятельностью в сфере городского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. текстовые данные.	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 130 с. — 987-5-9585-0440-4.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20529.html
Д.2	Балдин К.В.	Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие— Электрон. текстовые данные.	М. : Дашков и К, 2015. — 418 с. — 978-5-394-02256-2.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14110.html
Д.3		Управление реализацией инвестиционного проекта строительства объекта недвижимости [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к выполнению курсового проекта / . — Электрон. текстовые данные.	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 68 с. — 978-5-89040-525-8.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55035.html

Методические разработки

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	Зерова О.Н.	Конспект по дисциплине «Основы инвестиционно-строительной деятельности» для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство»	Макеевка: ДонНАСА, 2016	25	http://dl.donnasa.org
М.2	Зерова О.Н.	Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы инвестиционно-строительной деятельности» для направления подготовки 08.03.01 «Строительство»	Макеевка: ДонНАСА, 2016	25	http://dl.donnasa.org
М.3	Зерова О.Н.	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Основы инвестиционно-строительной деятельности» для направления подготовки 08.03.01	Макеевка: ДонНАСА, 2016	25	http://dl.donnasa.org

		«Строительство»			
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	https://elibrary.ru/defaultx.asp				
Э.2	http://www.iprbookshop.ru/				
Э.3	http://www.nbuv.gov.ua/				

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Дисциплина " Основы инвестиционно-строительной деятельности " обеспечена:	
1	учебными аудиториями; посадочными места - по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; читальным залом.
2	Используемая техника: мультимедийный проектор; экран; ноутбук; канал Интернет; компьютеры для самостоятельной работы студентов.
3	Средства обучения: методические разработки; учебная и справочная литература.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»

Кафедра: «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»

Факультет: «Экономика, управление и информационные системы в строительстве и недвижимости»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы инвестиционно-строительной деятельности»

для направления 08.03.01 «Строительство»

профиль подготовки «Информационно-стоимостной инжиниринг»

академический бакалавр
квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«26» 08 2017 г.,
протокол № 1
Заведующий кафедрой
Веретенникова О.В. _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Макеевка 2017 г.

Паспорт
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Основы инвестиционно-строительной деятельности»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-22	способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.1	История
Б1.Б.2	Философия
Б1.В.ДВ.2.2	Основы инвестиционно-строительной деятельности
Б1.В.ДВ.3.2	Политология
ФТД.2	Межкультурные коммуникации
ФТД.3	Культурология

1.2.2. Компетенция **ПК-22** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.27	Основы организации и управления в строительстве
Б1.В.ОД.13	Ценообразование и сметное дело
Б1.В.ДВ.2.2	Основы инвестиционно-строительной деятельности
Б1.В.ДВ.3.1	Интеллектуальная собственность
Б1.В.ДВ.4.1	Управление качеством в строительстве
Б1.В.ДВ.5.1	Экономика строительства
Б1.В.ДВ.5.2	Финансы строительных предприятий
Б1.В.ДВ.7.1	Инвестиционные процессы в строительстве
Б1.В.ДВ.9.1	Контрактно-договорные отношения в инвестиционно-строительной сфере
Б1.В.ДВ.9.2	Тендерные отношения в строительстве
Б1.В.ДВ.11.1	Методы эффективного управления рисками в инвестиционно-строительных проектах
Б1.В.ДВ.12.1	Теория бизнес-планирования
Б1.В.ДВ.12.2	Организация предпринимательской деятельности в строительстве
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа (производственная практика, выездная)
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная, выездная)
Б3.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

2. В результате изучения дисциплины «Основы инвестиционно-строительной деятельности» обучающийся должен:

2.1. Знать:
- основы проектного дела с древнейших времен (ОК-2)
- этапы реализации инвестиционно-строительного проекта (ОК-2)
- общие положения экспертизы и авторского надзора проектной документации (ОК-2)
- особенности оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности (ПК-22)

2.2. Уметь:
- поэтапно реализовать инвестиционно-строительный проект (ОК-2)
- определять основных участников инвестиционно-строительного процесса (ОК-2)
- применять методику построение календарных планов предприятия (ОК-2)
- работать с проектной документацией (ОК-2)
- определять вероятные сценарии инвестиционных проектов (ПК-22)

2.3. Владеть:
- навыками проведения инженерных изысканий (ОК-2)
- способностью получать исходно-разрешительную документацию для реализации инвестиционно-строительного проекта (ОК-2)
- методикой построение календарных планов предприятия (ОК-2)

- умением проводить экспертизу проектной документации (ПК-22)

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	**Раздел 1 «**Основы инвестиционно-строительного проектирования**»** Тема 1. Проектное дело с древнейших времен до начала XX века. Тема 2. Эволюция проектного дела в XX- XXI веках. Проектное дело с XX века до начала XXI века Тема 3. Этапы реализации инвестиционно-строительного проекта Тема 4. Этапы реализации инвестиционно-строительного проекта. Основные участники инвестиционно-строительного процесса Тема 5. Проведение инженерных изысканий Тема 6. Проведение инженерных изысканий. Получение исходно-разрешительной документации и исходных данных	ОК-2, ПК-22	**Знать:** - основы проектного дела с древнейших времен - общие положения экспертизы и авторского надзора проектной документации **Уметь:** - поэтапно реализовать инвестиционно-строительный проект - применять методику построение календарных планов предприятия - работать с проектной документацией **Владеть:** - навыками проведения инженерных изысканий - методикой построение календарных планов предприятия	Тест; задание творческого рейтинга
2.	**Раздел 2.** «Методы инвестиционно-строительного проектирования» Тема 7. Методика составления технико-экономического обоснования Тема 8. Особенности оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности. Отличие ТЭО от Инвестиционного меморандума Тема 9. Проектная документация Тема 10. Рабочая документация. Контракт (договор) на выполнение проектных работ Тема 11. Основы календарного планирования: календарный план и график производства Тема 12. Методы построение календарных планов предприятия. Информационные технологии в календарном планировании Тема 13. Общие положения экспертизы и авторского надзора проектной документации. Государственная экспертиза проектной документации Тема 14. Негосударственная экспертиза проектной документации. Общественная экологическая экспертиза проектной документации	ОК-2, ПК-22	**Знать:** - перечень виды аудиторских рисков; - условия составления различных видов аудиторских заключений. **Уметь:** - выявлять случаи ошибок и мошенничеств и применять меры по их устранению. **Владеть:** - навыками оценки аудиторских рисков; - навыками сбора аудиторских доказательств; - навыками сбора и анализа аудиторских доказательств; - навыками применения результатов аудиторской проверки на практике	Тест; задание творческого рейтинга; выполнение контрольной работы

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по быстроте и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	**Нулевой**	**Минимальный**	**Пороговый**	**Средний**	**Продвинутый**	**Высокий**

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Типовые задания для тестирования

1. **Государственную экспертизу проводят в случаях:** *А. проектная документация выполнена в отношении зданий, сооружений, линейных объектов. Б. застройщиком (техническим заказчиком) принято решение о ненаправлении проектной документации на экспертизу. В. инициативы граждан и общественных организаций (объединений).*

2. **Предпроектную подготовку начинают с…** *А. получения исходно-разрешительной документации. Б. выполнения инженерных изысканий. В. геотехнических исследований.*

Совокупность текстовых и графических документов, определяющих архитектурные, функционально технологические, конструктивные и инженерно технические решения – это: *А. проектная документация. Б. рабочая документация. В. предпроектная документация.*

5.2. Контрольная работа

Контрольной работой является написание реферата на выбранную тематику. Примерный перечень тем рефератов приведен ниже:

1. Возможности применения графического метода при инвестиционно-строительном проектировании.
2. Возможности применения модельно-макетного метода при инвестиционно-строительном проектировании.
3. Возможности применения макетно-графического метода при инвестиционно-строительном проектировании.
4. Предпосылки и перспективы развития инвестиционно-строительного проектирования.
5. Формирование механизма управления инвестиционно-стротельным проектированием.
6. Проблемы реализации инвестиционно-строительных проектов.
7. Особенности проведения инженерных изысканий при инвестиционно-строительном проектировании.
8. Особенности оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности.
9. Возможности применения различных методов календарного планирования при инвестиционно-строительном проектировании.
10. Развитие информационных технологий в календарном планировании.
11. Особенности экспертизы проектной документации в современных условиях.
12. Проектирование как вид инвестиционной деятельности.

5.3. Типовые задания для творческого рейтинга

1. Управление инвестиционной деятельностью в современных условиях.
2. Специфика деятельности инвестиционных институтов.
3. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
4. Инвестиции как фактор экономического роста.
5. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.
6. Методология оценки инвестиций.
7. Управление инвестициями в реальные активы.
8. Учет факторов времени и риска при принятии инвестиционных решений.
9. Оценка инвестиционных рисков в современных условиях.
10. Методы формирования инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска.
11. Анализ эффективности инвестиций.
12. Инвестиционная привлекательность промышленных предприятий.
13. Стратегические цели инвестиционной деятельности.
14. Инновационно-инвестиционный аспект стратегического планирования.
15. Формирование и реализация инвестиционной стратегии промышленного предприятия.
16. Инвестиции: теория и практика.
17. Проблемы инвестиционной деятельности в современных условиях хозяйствования.
18. Экономическое содержание инвестиций.
19. Кругооборот и оборот инвестиций.
20. Иностранные источники инвестиций.
21. Кредитные источники инвестиций.
22. Принятие инвестиционных решений: отбор и анализ инвестиционных проектов.
23. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия.
24. Инвестиции в свободные экономические зоны
25. Инвестиционная политика банков.
26. Инвестиционный рынок.
27. Источники финансирования инвестиционного проекта
28. Комплексный анализ инвестиционных проектов.
29. Автоматизация управления инвестиционной деятельностью компании.
30. Бизнес-план инвестиционного проекта.
31. Инвестиционно-инновационная деятельность на предприятии.
32. Ценные бумаги как форма фиктивного капитала.
33. Факторинг и форфейтинг как виды кредитования.

5.4. Типовые вопросы для зачета:

1. Проектное дело с древнейших времен до начала XX века.
2. Проектное дело с XX века до начала XXI века.
3. Основные участники инвестиционно-строительного процесса.
4. Контрактная модель для управления реализацией инвестиционно-строительного проекта.
5. Этапы реализации инвестиционно-строительного проекта.
6. Получение исходно-разрешительной документации и исходных данных.
7. Проведение инженерных изысканий.
8. Отличие ТЭО от бизнес-плана.
9. Последовательность тематических частей ТЭО.
10. Методика составления технико-экономического обоснования.
11. Отличие ТЭО от инвестиционного меморандума.

12. Особенности оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности.
13. Методика определения точки безубыточности.
14. Контракт (договор) на выполнение проектных работ.
15. Проектная документация.
16. Рабочая документация.
17. Основы календарного планирования: календарный план и график производства.
18. Методы построение календарных планов предприятия.
19. Информационные технологии в календарном планировании.
20. Государственная и негосударственная экспертиза проектной документации.

6. Формирование балльной оценки по дисциплине "Основы инвестиционно-строительной деятельности"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачет"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	**100**
Промежуточная аттестация (зачёт)	20*

* - проводится в случае:

если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объёме

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 08.03.01 "Строительство", профиль подготовки "Информационно-стоимостной инжиниринг" по дисциплине предусмотрено:

семестр первый –18 часов контактной работы, в т.ч. 9 лекционных занятий. За посещение одного занятия студент набирает 10/9=1,11 балла.

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	промежуточная аттестация	текущий контроль	промежуточная аттестация
Модуль 1: Тема 1-6	Тест	Ответ на зачетные вопросы	30	20
Модуль 2: Тема 7-14	Тест; выполнение контрольной работы		50	
Всего			**80**	**20**

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Раздел 1. Раздел 2.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины "Основы инвестиционно-строительной деятельности" в первом семестре проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в устной форме. Зачёт состоит из двух теоретических вопросов.

Оценка по результатам зачёта выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретический вопрос 1 – 10 баллов;
- теоретический вопрос 2 – 10 баллов;

Итого – 20 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

<table>
<tr><th rowspan="2">СУММА БАЛЛОВ</th><th rowspan="2">ШКАЛА ECTS</th><th colspan="2">Оценка по государственной шкале</th></tr>
<tr><th>экзамен</th><th>зачёт</th></tr>
<tr><td>90-100</td><td>A</td><td>"отлично" (5)</td><td rowspan="5">"зачтено"</td></tr>
<tr><td>80-89</td><td>B</td><td rowspan="2">"хорошо" (4)</td></tr>
<tr><td>75-79</td><td>C</td></tr>
<tr><td>70-74</td><td>D</td><td rowspan="2">"удовлетворительно" (3)</td></tr>
<tr><td>60-69</td><td>E</td></tr>
<tr><td>35-59</td><td>FX</td><td rowspan="2">"неудовлетворительно" (2)</td><td rowspan="2">"не зачтено"</td></tr>
<tr><td>0-34</td><td>F</td></tr>
</table>

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внёсшего изменения
1		РПД актуальна на 2018-2019 у.г.	N1 от 28.08.2018	