МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"

Факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости
Кафедра экономической теории и информационно-стоимостного инжиниринга

"Утверждаю":
Декан факультета
_____/О.В. Веретенникова
«30» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.7.1 «Инвестиционные процессы в строительстве»

Направление подготовки ОПОП ВО бакалавриата **08.03.01 «Строительство»**

Профиль подготовки **Информационно-стоимостной инжиниринг**

Год начала подготовки по учебному плану **2017**

Квалификация (степень) выпускника **«академический бакалавр»**

Форма обучения **заочная**

Макеевка 2017 г.

Программу составил:
к.э.н., доц. Веретенникова О.В. _____
(подпись)

Рецензенты:
д.т.н., профессор Югов А.М. _____
(подпись)

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой технологии и организации строительства

директор Гулякин О.А. _____
(подпись)

ООО «СМАРТЭК ЛТД»

Рабочая программа дисциплины **«Инвестиционные процессы в строительстве»** разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (квалификации: академический бакалавр, прикладной бакалавр). Утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "19" апреля 2015 г. №394, и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) от 12.03.2015 № 201.

составлена на основании учебного плана:
08.03.01 Строительство «Информационно-стоимостной инжиниринг»
утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА 26.06.2017 г., протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
"Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг"

Протокол от «26» августа 2017 г., № 1
Срок действия программы: 2017-2022 уч.гг.
Заведующий кафедрой:
к.э.н., доцент Веретенникова О.В. _____
(подпись)

Одобрено УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости,
протокол № 1 от "30" августа 2017 г.

Председатель УМК факультета:
к.э.н., доцент Веретенникова О.В. _____
_____ (подпись)

Начальник учебной части:
к.гос.упр., доцент Сухина А.А. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":
Председатель УМК факультета к.э.н., доц. Веретенникова О.В. _____
(подпись)

"30" 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»
Протокол от "28" 08 2018 г., № 1

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":
Председатель УМК факультета к.э.н., доц. Веретенникова О.В. _____
(подпись)

"__" _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»
Протокол от "__" _____ 2019 г., № __

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":
Председатель УМК факультета к.э.н., доц. Веретенникова О.В. _____
(подпись)

"__" _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»
Протокол от "__" _____ 2020 г., № __

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":
Председатель УМК факультета к.э.н., доц. Веретенникова О.В. _____
(подпись)

"__" _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»
Протокол от "__" _____ 2021 г., № __

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В. _____
(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 5
1. Цель освоения дисциплины (модуля) 5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля) 5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВПО (основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования) 5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля) 5
5. Формы контроля 5

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

1. Общая трудоёмкость дисциплины 6
2. Содержание разделов дисциплины 7
3. Обеспечение содержания дисциплины 8

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ **9**

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **9**

1. Рекомендуемая литература 90
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины 9
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 10

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА **10**

фонд оценочных средств 11
Лист регистрации изменений 21

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Инвестиционные процессы в строительстве» является предоставление теоретических знаний о сущности механизма функционирования инвестиционного процесса.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:
- получение системы знаний о содержании и особенностях инвестиций и инвестиционной деятельности;
- изучение механизмов финансирования инвестиционной деятельности и специфики ее оценки;
- осмысление основных проблем в области управления инвестициями и путей их решения в строительстве;
- подготовка будущих специалистов к практической работе в области анализа инвестиционных рынков, оценки инвестиций, управления инвестиционным портфелем.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина "Инвестиционные процессы в строительстве", относится к *вариативной (по выбору)* части учебного плана Б1.В.ДВ.7.1

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина "Управление затратами в строительстве" базируется на дисциплинах: школьной программы «Экономика»; цикла Б1.В.ОД.2 Введение в инжиниринг

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины "Инвестиционные процессы в строительстве", студент должен:
1. Знать основные экономические законы, основы нормативного регулирования экономики (ОПК-8).
2. Уметь обосновывать свои решения (ОПК-7).
3. Владеть навыками самоорганизации (ОПК-7).

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины "Инвестиционные процессы в строительстве" необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана **бакалавриата** цикла Б1.В.ДВ: Б1.В.ДВ.10 Экономическая эффективность инвестиционно-строительных проектов; Б1.В.ДВ.11 Методы эффективного управления в инвестиционно-строительных проектах

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины "Инвестиционные процессы в строительстве" должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-2: способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат.

ПК-11: владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения.

ПК-12:способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам.

ПК-21:знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства.

ПК-22:способность к разработке мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

В результате освоения компетенции **ОПК-1** студент должен:

1. Знать:
- сущность и виды инвестиций
- общие понятия финансирования инвестиционных проектов
- составные элементы инвестиционного капитала

2. Уметь:
- определять стадии жизненного цикла инвестиционного проекта
- производить проектный анализ

3. Владеть:
- навыками выбора метода оценки эффективности инвестиционного проекта
- навыками оценки инвестиционного проекта

В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:

1. Знать:
- стадии жизненного цикла инвестиционного проекта
- способы осуществления строительства

- виды инвестиционных проектов

2. Уметь:

- производить экспертизу строительных проектов
- рассчитывать оптимальную структуру портфеля ценных бумаг

3. Владеть:

- навыками поиска источников финансирования капитальных вложений
- навыками определения необходимого размера инвестиционного капитала
- навыками оптимизации структуры портфеля ценных бумаг

В результате освоения компетенции **ПК-11** студент должен:

1. Знать:

- сущность оценки эффективности инвестиционного проекта
- источники финансирования инвестиционных проектов
- методы финансирования капитальных вложений

2. Уметь:

- рассчитывать стоимость строительства
- определять методы финансирования капитальных вложений

3. Владеть:

- навыками определения инвестиционной привлекательности проекта
- навыками оценки стоимости строительства

В результате освоения компетенции **ПК-12** студент должен:

1. Знать:

- классификацию инвестиций
- перечень участников инвестиционного проекта

2. Уметь:

-составлять бюджет расходов инвестиционного этапа проекта
-разрабатывать и предоставлять бизнес-план инвестиционного проекта

3. Владеть:

-навыками анализировать инвестиционный проект
-навыками оценки инвестиционных проектов

В результате освоения компетенции **ПК-21** студент должен:

1. Знать:

-сущность; этапы разработки и оценки инвестиционной стратегии
- понятие и виды инвестиционных рисков
- виды инвестиционных решений

2. Уметь:

-рассчитывать интегральный показатель инвестиционной привлекательности
-разрабатывать SWOT – анализ

3. Владеть:

-навыками оценки технико-экономического обоснования инвестиционного проекта
-навыками оценки инвестиционной привлекательности

В результате освоения компетенции **ПК-22** студент должен:

1. Знать:

-сущность инвестиционной привлекательности
- понятие и виды интеллектуальных инвестиций
-виды интеллектуальной собственности

2. Уметь:

-рассчитывать финансовую осуществимость проектов
- определять функционирование собственного капитала
- рассчитывать средневзвешенную стоимость капитала

3. Владеть:

-навыками оптимизации структуры капитала
-навыками оценки эффективности капитала

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические работы, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в II семестре – **экзамен**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (Приложение 1).

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётных единиц, **108** часов.
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компе-тенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1 Теоретические основы инвестирования						
1	Тема1. Экономическая сущность и виды инвестиций (Экономическая сущность и виды инвестиций, инвестиционный рынок. Роль инвестирования в процессе инвестиционно-строительной деятельности. Институты совместного инвестирования.)	2/ II	13	ОПК-1, ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-21, ПК-22	**1. Знать:** - сущность и виды инвестиций; - стадии жизненного цикла инвестиционного проекта - способы осуществления строительства - общие понятия финансирования инвестиционных проектов - составные элементы инвестиционного капитала - сущность оценки эффективности инвестиционного проекта - источники финансирования инвестиционных проектов **2. Уметь:** - определять стадии жизненного цикла инвестиционного проекта - производить экспертизу строительных проектов - производить проектный анализ - рассчитывать оптимальную структуру портфеля ценных бумаг - рассчитывать стоимость строительства - определять методы финансирования капитальных вложений **3. Владеть:** - навыками выбора метода оценки эффективности инвестиционного проекта - навыками поиска источников финансирования капитальных вложений - навыками определения необходимого размера инвестиционного капитала - навыками оптимизации структуры портфеля ценных бумаг	ПЗ, СР
2	Тема 2. Инвестиционный проект: понятие, жизненный цикл проекта (Сущность инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта.)	2/ II	12	ОПК-1, ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-21, ПК-22		СР
3	Тема 3. Анализ эффективности капитальных вложений (Сущность оценки эффективности инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.)	2/ II	13	ОПК-1, ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-21, ПК-22		СР
4	Тема 4. Организация проектирования и подрядных отношений в строительстве (Экспертиза строительных проектов. Расчет стоимости строительства. Способы осуществления строительства.)	2/ II	13	ОПК-1, ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-21, ПК-22		ПЗ, СР
Итого:			**51**	**практические занятия –2; самостоятельная работа – 45;контроль – 4.**		
Раздел 2 Финансирование инвестиций						
5	Тема 5. Источники финансирования капитальных вложений (Общие понятия финансирования инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов.)	2/ II	11	ОПК-1, ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-21, ПК-22	**1. Знать:** - общие понятия финансирования инвестиционных проектов - составные элементы инвестиционного капитала - виды инвестиционных проектов - источники финансирования	СР
6	Тема 6. Методы финансирования	2/ II	12	ОПК-1,		ПЗ, СР

	капитальных вложений (Методы финансирования капитальных вложений. Новые методы финансирования капитальных вложений. Участники проектного финансирования.)			ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-21, ПК-22	инвестиционных проектов - методы финансирования капитальных вложений -сущность; этапы разработки и оценки инвестиционной стратегии - понятие и виды инвестиционных рисков - виды инвестиционных решений -сущность инвестиционной привлекательности - понятие и виды интеллектуальных инвестиций -виды интеллектуальной собственности **2. Уметь:** - производить проектный анализ - рассчитывать оптимальную структуру портфеля ценных бумаг -рассчитывать финансовую осуществимость проектов - определять функционирование собственного капитала - рассчитывать средневзвешенную стоимость капитала -рассчитывать интегральный показатель инвестиционной привлекательности -разрабатывать SWOT – анализ **3. Владеть:** - навыками оценки инвестиционного проекта - навыками поиска источников финансирования капитальных вложений - навыками определения необходимого размера инвестиционного капитала - навыками оптимизации структуры портфеля ценных бумаг -навыками оптимизации структуры капитала -навыками оценки эффективности капитала -навыками оценки технико-экономического обоснования инвестиционного проекта -навыками оценки инвестиционной привлекательности	
7	Тема 7. Инвестиционное проектирование (Концепция проекта и его жизненный цикл. Проектный анализ.)	2/ II	11	ОПК-1, ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-21, ПК-22		СР
8	Тема 8. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса (Определение стоимости и структуры капитала. Финансирование инвестиционных проектов. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса.)	2/ II	11	ОПК-1, ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-21, ПК-22		СР
9	Тема 9. Формирование и управление портфелем ценных бумаг (Сущность портфельного инвестирования. Формирование портфеля ценных бумаг. Управление портфелем ценных бумаг.)	2/ II	12	ОПК-1, ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-21, ПК-22		ПЗ, СР
Итого:			**57**	**практические занятия – 2; самостоятельная работа – 50; контроль – 5.**		
Всего:			**108**	**практические занятия – 4; самостоятельная работа – 95;контроль -9.**		

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Литература
Раздел 1 Теоретические основы инвестирования		
1	Тема1. Экономическая сущность и виды инвестиций	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2
2	Тема 2. Инвестиционный проект: понятие, жизненный цикл проекта	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2
3	Тема 3. Анализ эффективности капитальных вложений	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2
4	Тема 4. Организация проектирования и подрядных отношений в строительстве	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2
Раздел 2 Финансирование инвестиций		
5	Тема 5. Источники финансирования капитальных вложений	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2

6	Тема 6. Методы финансирования капитальных вложений	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2
7	Тема 7. Инвестиционное проектирование	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2
8	Тема 8. Финансовое обеспечение инвестиционного	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2
9	Тема 9. Формирование и управление портфелем ценных бумаг	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины "Инвестиционные процессы в строительстве" используются следующие образовательные технологии:
	лекции (Л), практические занятия (ПЗ),самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
3.2	При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Ефименко И.Б.	Экономическая оценка инновационных проектных решений в строительстве	Саратов: Вузовское образование, 2014		http://www.iprbookshop.ru/20416.html
О.2	Стефанова Н.А.	Управление инвестициями [	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 253 с.		http://www.iprbookshop.ru/75419.html
О.3	Кабанова О.В., Коноплева Ю.А.	Инвестиции и инвестиционные решения	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.		http://www.iprbookshop.ru/75638.html

Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Платонов А.М. [и др.]	Производственный менеджмент в строительстве	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.		http://www.iprbookshop.ru/68377.html
Д.2	Алексеев В.Н., Шарков Н.Н.	Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности	М. : Дашков и К, 2017.		http://www.iprbookshop.ru/70883.html

Методические разработки

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	Веретенникова О.В. Корнева А.В.	КЛ по дисциплине «Инвестиционные процессы в строительстве»	Макеевка: ДонНАСА, 2016		Эл.ресурс
М.2	Веретенникова О.В. Корнева А.В.	МУ для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Инвестиционные процессы в строительстве»	Макеевка: ДонНАСА, 2016		Эл.ресурс
М.3	Веретенникова О.В. Корнева А.В.	МУ для практических занятий студентов по дисциплине «Инвестиционные процессы в строительстве»	Макеевка: ДонНАСА, 2016		Эл.ресурс
М.4	Веретенникова О.В. Корнева А.В.	МУ для выполнения контрольной работы студентами по дисциплине «Инвестиционные процессы в строительстве»	Макеевка: ДонНАСА, 2016		Эл.ресурс

Электронные образовательные ресурсы

Э.1	Научная электронная библиотека - https://elibrary.ru/defaultx.asp
Э.2	Электронная библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
Э.3	Научная библиотека им. В.И. Вернадского - http://www.nbuv.gov.ua/
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ	
П.1	Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint.
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Дисциплина "Инвестиционные процессы в строительстве" обеспечена:	
1	Мультимедийный проектор
2	Ноутбук
3	Аудитория

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА".

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»

Кафедра: «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»

Факультет: «Экономика, управление и информационные системы в строительстве и недвижимости»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Инвестиционные процессы в строительстве»

для направления 08.03.01 «Строительство»

профиль подготовки «Информационно-стоимостной инжиниринг»

академический бакалавр
квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«26» 08 2017 г.,
протокол № 1
Заведующий кафедрой
Веретенникова О.В. _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Макеевка 2017 г.

Паспорт
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Инвестиционные процессы в строительстве»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (3 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-1:	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-2:	способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат;
ПК-11:	владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения.
ПК-12:	способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам.
ПК-21:	знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства.
ПК-22:	способность к разработке мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.6	Математика
Б1.Б.7	Информатика
Б1.Б.8	Инженерная и компьютерная графика
Б1.Б.9	Химия
Б1.Б.10	Физика
Б1.Б.12	Механика. Теоретическая механика
Б1.Б.13	Механика. Техническая механика
Б1.Б.14	Механика. Механика грунтов
Б1.Б.19	Строительные материалы
Б1.Б.21	Общая электротехника и электроснабжение, вертикальный транспорт
Б1.Б.22	Автоматика
Б1.Б.23	Инженерные системы и оборудование зданий. Теплогазоснабжение и вентиляция
Б1.Б.24	Инженерные системы и оборудование зданий. Водоснабжение и водоотведение
Б1.В.ОД.7	Железобетонные и каменные конструкции
Б1.В.ДВ.3.2	Политология
Б1.В.ДВ.4.1	Управление качеством в строительстве
Б1.В.ДВ.5.2	Финансы строительных предприятий
Б1.В.ДВ.7.1	Инвестиционные процессы в строительстве
Б1.В.ДВ.7.2	Управление инвестиционными проектами
Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезическая, стационарная)

1.2.2. Компетенция **ОПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.6	Математика
Б1.Б.9	Химия
Б1.Б.10	Физика
Б1.Б.12	Механика. Теоретическая механика
Б1.Б.13	Механика. Техническая механика
Б1.В.ОД.7	Железобетонные и каменные конструкции
Б1.В.ОД.10	Конструкции из дерева и пластмасс
Б1.В.ДВ.4.1	Управление качеством в строительстве
Б1.В.ДВ.6.1	Управление затратами в строительстве
Б1.В.ДВ.7.1	Инвестиционные процессы в строительстве
Б1.В.ДВ.7.2	Управление инвестиционными проектами
Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезическая, стационарная)
Б2.У.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая, стационарная)

1.2.2. Компетенция **ПК-11** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.4	Правоведение (основы законодательства в строительстве)
Б1.Б.20	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и нормативно-технического обеспечения контроля качества
Б1.Б.26	Технологические процессы в строительстве
Б1.Б.27	Основы организации и управления в строительстве
Б1.В.ОД.11	Социология в строительной сфере
Б1.В.ДВ.2.1	Введение в инжиниринг
Б1.В.ДВ.6.1	Управление затратами в строительстве
Б1.В.ДВ.10.1	Экономическая эффективность инвестиционно-строительных проектов
Б1.В.ДВ.10.2	Основы инвестиционно-строительного проектирования
Б1.В.ДВ.11.1	Методы эффективного управления рисками в инвестиционно-строительных проектах
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная)
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная, выездная)

1.2.3. Компетенция **ПК-12**формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.4	Правоведение (основы законодательства в строительстве)
Б1.Б.27	Основы организации и управления в строительстве
Б1.В.ОД.9	Психология и социальное взаимодействие
Б1.В.ДВ.1.2	Этика и эстетика
Б1.В.ДВ.3.2	Политология
Б1.В.ДВ.5.2	Финансы строительных предприятий
Б1.В.ДВ.6.1	Управление затратами в строительстве
Б1.В.ДВ.7.2	Управление инвестиционными проектами
Б1.В.ДВ.9.2	Тендерные отношения в строительстве
Б1.В.ДВ.12.2	Организация предпринимательской деятельности в строительстве
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная)
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа (производственная практика, выездная)
Б3.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

1.2.4. Компетенция **ПК-21**формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

ПК-21	знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства
Б1.Б.27	Основы организации и управления в строительстве
Б1.В.ОД.13	Ценообразование и сметное дело
Б1.В.ДВ.5.1	Экономика строительства

Б1.В.ДВ.7.1	Инвестиционные процессы в строительстве
Б1.В.ДВ.11.1	Методы эффективного управления рисками в инвестиционно-строительных проектах
Б1.В.ДВ.12.1	Теория бизнес-планирования
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа (производственная практика, выездная)
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная, выездная)
Б3.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

1.2.5. Компетенция **ПК-22** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

ПК-22	способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Б1.Б.27	Основы организации и управления в строительстве
Б1.В.ОД.13	Ценообразование и сметное дело
Б1.В.ДВ.2.2	Основы инвестиционно-строительной деятельности
Б1.В.ДВ.3.1	Интеллектуальная собственность
Б1.В.ДВ.4.1	Управление качеством в строительстве
Б1.В.ДВ.5.1	Экономика строительства
Б1.В.ДВ.5.2	Финансы строительных предприятий
Б1.В.ДВ.7.1	Инвестиционные процессы в строительстве
Б1.В.ДВ.9.1	Контрактно-договорные отношения в инвестиционно-строительной сфере
Б1.В.ДВ.9.2	Тендерные отношения в строительстве
Б1.В.ДВ.11.1	Методы эффективного управления рисками в инвестиционно-строительных проектах
Б1.В.ДВ.12.1	Теория бизнес-планирования
Б1.В.ДВ.12.2	Организация предпринимательской деятельности в строительстве
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа (производственная практика, выездная)
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная, выездная)
Б3.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

2. В результате изучения дисциплины «Инвестиционные процессы в строительстве» обучающийся должен:

2.1 Знать

- сущность и виды инвестиций (ОПК-1)
- стадии жизненного цикла инвестиционного проекта (ОПК-2)
- методы финансирования капитальных вложений (ПК-11)
- перечень участников инвестиционного проекта (ПК-12)
- виды инвестиционных решений (ПК-21)
- сущность инвестиционной привлекательности (ПК-22)

2.2 Уметь:

- определять стадии жизненного цикла инвестиционного проекта (ОПК-1)
- производить экспертизу строительных проектов (ОПК-2)
- рассчитывать стоимость строительства (ПК-11)
- составлять бюджет расходов инвестиционного этапа проекта (ПК-12)
- рассчитывать интегральный показатель инвестиционной привлекательности (ПК-21)
- рассчитывать средневзвешенную стоимость капитала (ПК-22)

2.3 Владеть:

- навыками выбора метода оценки эффективности инвестиционного проекта (ОПК-1)
- навыками определения необходимого размера инвестиционного капитала (ОПК-2)
- навыками определения инвестиционной привлекательности проекта (ПК-11)

- навыками оценки инвестиционных проектов (ПК-12)
- навыками оценки технико-экономического обоснования инвестиционного проекта (ПК-21)
- навыками оптимизации структуры капитала (ПК-22)

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	**Раздел 1 Теоретические основы инвестирования** Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций Тема 2. Инвестиционный проект: понятие, жизненный цикл проекта Тема 3. Анализ эффективности капитальных вложений Тема.4 Организация проектирования и подрядных отношений в строительстве	ОПК-1, ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-21, ПК-22	**1. Знать:** - сущность и виды инвестиций; - стадии жизненного цикла инвестиционного проекта - способы осуществления строительства - общие понятия финансирования инвестиционных проектов - составные элементы инвестиционного капитала - сущность оценки эффективности инвестиционного проекта - источники финансирования инвестиционных проектов **2. Уметь:** - определять стадии жизненного цикла инвестиционного проекта - производить экспертизу строительных проектов - производить проектный анализ - рассчитывать оптимальную структуру портфеля ценных бумаг - рассчитывать стоимость строительства - определять методы финансирования капитальных вложений **3. Владеть:** - навыками выбора метода оценки эффективности инвестиционного проекта - навыками поиска источников финансирования капитальных вложений - навыками определения необходимого размера инвестиционного капитала - навыками оптимизации структуры портфеля ценных бумаг	Тест; выполнение комплекса задач выполнение научно-исследовательской работы
2.	**Раздел 2 Финансирование инвестиций** Тема 5. Источники финансирования капитальных вложений Тема 6. Методы финансирования капитальных вложений Тема 7. Инвестиционное проектирование Тема 8. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса Тема 9. Формирование и управление портфелем ценных бумаг	ОПК-1, ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-21, ПК-22	**1. Знать:** - общие понятия финансирования инвестиционных проектов - составные элементы инвестиционного капитала - виды инвестиционных проектов - источники финансирования инвестиционных проектов - методы финансирования капитальных вложений -сущность; этапы разработки и оценки инвестиционной стратегии - понятие и виды инвестиционных рисков - виды инвестиционных решений -сущность инвестиционной привлекательности - понятие и виды интеллектуальных инвестиций -виды интеллектуальной собственности **2. Уметь:** - производить проектный анализ - рассчитывать оптимальную структуру портфеля ценных бумаг -рассчитывать финансовую осуществимость проектов - определять функционирование собственного капитала - рассчитывать средневзвешенную стоимость	Тест; выполнение комплекса задач; выполнение научно-исследовательской работы

			капитала -рассчитывать интегральный показатель инвестиционной привлекательности -разрабатывать SWOT – анализ **3. Владеть:** - навыками оценки инвестиционного проекта - навыками поиска источников финансирования капитальных вложений - навыками определения необходимого размера инвестиционного капитала - навыками оптимизации структуры портфеля ценных бумаг -навыками оптимизации структуры капитала -навыками оценки эффективности капитала -навыками оценки технико-экономического обоснования инвестиционного проекта -навыками оценки инвестиционной привлекательности	

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	**Оценка сформированности компетенции**					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне.	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенство

	выполнении отдельных заданий	отдельных заданий	Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	действия выполняет на среднем уровне по быстроте и качеству	самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	ванию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	**Нулевой**	**Минимальный**	**Пороговый**	**Средний**	**Продвинутый**	**Высокий**

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Типовые задания для тестирования

1. К реальным инвестициям относятся:

А. Вложения средств в оборотный капитал; Б. Вложения в основной капитал; В. Вложения средств в ценные бумаги; Г. Вложения в нематериальные активы.

2. Субъектами инвестиционной деятельности являются:

А. Только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты; Б. Представители организаций, контролирующих правомерность осуществления инвестиционных проектов; В. Инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности; Г. Бизнес-планы предприятий.

3. Под инвестиционной средой следует понимать:

А. Внутренние факторы развития производства, влияющие на инвестиционную активность; Б. Совокупность экономических, политических, социальных, правовых, технологических и других условий, способствующих расширенному воспроизводству; В. Внешние факторы роста объема инвестиций; Г. Принципы формирования портфеля ценных бумаг.

4. Направлена на обеспечение притока капитала в приоритетные сферы экономики путем установления соответствующих налоговых ставок и льгот – это…

А. денежно-кредитная форма государственного регулирования инвестиционной деятельности; Б. налоговая форма государственного регулирования инвестиционной деятельности; В. амортизационная форма государственного регулирования инвестиционной деятельности; Г. законодательная форма государственного регулирования инвестиционной деятельности;

5. Форма размещения заказа на строительство, предусматривающая определение подрядчика путем конкурсного отбора лучшей тендерного предложения (оферты) по критериям, устанавливаемым заказчиком – это …

А. договор. Б. тендер. В. оферта. Г. акцепт

6. Абсолютная сумма эффекта от осуществления инвестиций – это…

А. чистый приведенный доход; Б. индекс доходности; В. срок окупаемости; Г. тарифная сетка

7. Какой риск связан с особенностями осуществления конкретного проекта (доступность сырья, успех программ маркетинга и т.п.)?

А. диверсифицированный; Б. недиверсифицированный; В. риск операционной деятельности; Г. риск финансовой деятельности

8. Жизненный цикл инвестиционного проекта - это:

А. период времени, за который реализуются цели проекта; Б график реализации каждого из этапов инвестиционного проекта; В фазы экономического цикла.

9. Прединвестиционная фаза включает в себя:

А. заключение договоров с поставщиками; Б.составление бизнес-плана проекта; В. обеспечение сбыта продукции.

10. Целенаправленно сформированная совокупность объектов реального (финансового) инвестирования, предназначенная для осуществления вложения средств в соответствии со стратегией предприятия - это:

А.инвестиционный портфель; Б.капитальные вложения; В.финансовая система.

5.2. Примеры задач для промежуточной аттестации

Задача 1.

Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.

а) Какой период окупаемости этого проекта?

б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?

в) Внутренняя норма доходности?
г) Индекс доходности?

Задача 2.

Проектом предусмотрено приобретение машин и оборудования на сумму 150000 у.е.. Инвестиции осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 50000 у.е., материалы – 25000 у.е.. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 75000 у.е., третий - 80000 у.е., четвертый - 85000 у.е., пятый - 90000 у.е., шестой - 95000 у.е., седьмой - 100000 у.е. Оцените целесообразность проекта при цене капитала 12% и если это необходимо предложите меры по его улучшению.

Задача 3.

Предприятие специализируется на производстве и продаже строительного оборудования. Одни комплектующие для оборудования оно выпускает, а другие закупает у поставщиков. Специалисты конструкторско-технологического отдела считают, что компания, по всей вероятности, сможет сократить свои расходы, если самостоятельно будет производить одну из деталей, на данный момент закупается по цене 8,25 усл. ед. за единицу. Ежегодно в производстве используется 100000 таких комплектующих. Согласно сметы бухгалтерия предоставила следующую информацию по изменению расходов в предыдущем периоде:

1) постоянные расходы возрастут на 50 тыс.усл. ед.
2) затраты на оплату труда увеличатся на 125 тыс.усл. ед.
3 накладные заводские расходы (на текущий момент составляют 500 тыс. усл. ед.) возрастут на 12%.
4) сырье для производства новой комплектующей будет стоить 600 тыс. усл. Ед.

На основе приведенной выше предварительной оценки сделайте вывод о том, является ли реализация данного проекта эффективной для предприятия?

Задача 4.

Определить коэффициент экономической эффективности инвестиционных ресурсов в развитии предприятия в сумме 18 тыс. у.е., если годовой объем реализации услуг – 30 тыс. у.е., а себестоимость – 23 тыс. у.е.

Задача 5.

Инвестор вложил капитал в проект, рассчитанный на 4 года при уровне налогообложения 13%.

Рассмотреть ожидаемые потоки при реализации данного проекта:

1. При полном отсутствии инфляции;
2. При уровне инфляции 9% в год.

5.3 Индивидуальное задание

Индивидуальным заданием является расчет показателей эффективности инвестиционного проекта на основании реальных проектов строительных организаций

5.4. Типовые вопросы для зачета:

1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.
2. Инвестиционный рынок, его виды и инфраструктура.
3. Инвестиционный климат.
4. Государство как субъект инвестиционной деятельности.
5. Финансово-кредитные учреждения в инвестировании.
6. Деятельность хозяйственных обществ и других участников инвестиционного процесса.
7. Объекты вложения инвестиционного капитала.
8. Рынок ценных бумаг и его участники.
9. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг.
10. Стратегия портфельного инвестирования.
11. Фондовые биржи..
12. Финансовые инвестиции и их оценка.
13. Сущность реальных инвестиций и формы их вложения.
14. Инвестиции в основной капитал.
15. Инвестирование оборотного капитала.
16. Понятие инноваций и инновационного процесса.
17. Основные направления государственной инновационной политики.
18. Сущность и особенности венчурного предпринимательства.
19. Интеллектуальные инвестиции.
20. Международная инвестиционная деятельность и ее институты.
21. Виды иностранных инвестиций и их роль для страны - реципиента.
22. Особенности привлечения иностранных инвестиций в экономику ДНР
23. Разработка инвестиционной стратегии.
24. Исследование инвестиционных рисков и разработка мероприятий по их уменьшению.
25. Методы оценки инвестиционных решений.
26. Сущность инвестиционного проекта.
27. Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов.
38. Разработка сметной документации.
29. Определение стоимости и структуры капитала.

30. Финансовые ресурсы и инструменты их привлечения к инвестированию.
31. Финансирование инвестиционных проектов

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Инвестиционные процессы в строительстве»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачёт"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	**100**
Промежуточная аттестация (зачёт)	20*

* - проводится в случае:

если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объёме

1. Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 08.03.01 "Строительство", профиль "Информационно-стоимостной инжиниринг" по дисциплине предусмотрено:

- Семестр седьмой– 9 лекционных и 9 практических занятий, всего 18. За посещение одного занятия студент набирает 10/18=0,56 балла.

2. Текущий и модульный контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	**Форма проведения контроля**		**Количество баллов, максимально**	
	текущий контроль	**модульный контроль**	**текущий контроль**	**модульный контроль**
Модуль 1: Тема 1-4	работа на практических занятиях	автоматизированный тест-контроль	20	20
Модуль 2: Тема 5-9	работа на практических занятиях	автоматизированный тест-контроль	20	20
Всего			**40**	**40**

3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	**Вид работы**	**Количество баллов**
Раздел 1 Теоретические основы инвестирования **Раздел 2 Финансирование инвестиций**	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	5
	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
ИТОГО		**10**

4. Промежуточная аттестация

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины "Инвестиционные процессы в строительстве" в третьем семестре проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в устной форме. Зачёт состоит из двух теоретических вопросов и простого практического задания.

Оценка по результатам зачёта выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретический вопрос – по 7 баллов каждый;
- практическое задание – по 11 баллов.

Итого – 25 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

<table>
<tr><th rowspan="2">СУММА БАЛЛОВ</th><th rowspan="2">ШКАЛА ECTS</th><th colspan="2">Оценка по государственной шкале</th></tr>
<tr><th>экзамен</th><th>зачёт</th></tr>
<tr><td>90-100</td><td>A</td><td>"отлично" (5)</td><td rowspan="5">"зачтено"</td></tr>
<tr><td>80-89</td><td>B</td><td rowspan="2">"хорошо" (4)</td></tr>
<tr><td>75-79</td><td>C</td></tr>
<tr><td>70-74</td><td>D</td><td rowspan="2">"удовлетворительно" (3)</td></tr>
<tr><td>60-69</td><td>E</td></tr>
<tr><td>35-59</td><td>FX</td><td rowspan="2">"неудовлетворительно" (2)</td><td rowspan="2">"не зачтено"</td></tr>
<tr><td>0-34</td><td>F</td></tr>
</table>

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внёсшего изменения
1		РПД актуальна на 2018-2019 у.г.	N1 от 28.08.2018	