МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"

Факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости
Кафедра экономической теории и информационно-стоимостного инжиниринга

"Утверждаю":
Декан факультета
_____ /О.В. Веретенникова
«30» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.8.2 «Деньги, кредит, банки»

Направление подготовки ОПОП ВО бакалавриата **08.03.01 «Строительство»**

Профиль подготовки **Информационно-стоимостной инжиниринг**

Год начала подготовки по учебному плану **2017**

Квалификация (степень) выпускника **«академический бакалавр»**

Форма обучения **очная**

Макеевка 2017 г.

Программу составил:
к.э.н., доц. Зерова О.Н. _____
(подпись)

Рецензенты:
д.т.н., профессор Югов А.М. _____
(подпись)

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой технологии и организации строительства

директор Гулякин О.А. _____
(подпись)

ООО «СМАРТЭК ЛТД»

Рабочая программа дисциплины **«Деньги, кредит, банки»** разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (квалификации: академический бакалавр, прикладной бакалавр). Утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "19" апреля 2015 г. №394, и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) от 12.03.2015 № 201.

составлена на основании учебного плана:
08.03.01 Строительство «Информационно-стоимостной инжиниринг»
утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА 26.06.2017 г., протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
"Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг"

Протокол от «26» августа 2017 г., № 1
Срок действия программы: 2017-2022 уч.гг.
Заведующий кафедрой:
к.э.н., доцент Веретенникова О.В. _____
(подпись)

Одобрено УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости,
протокол № 1 от "30" августа 2017 г.

Председатель УМК факультета:
к.э.н., доцент Веретенникова О.В. _____
(подпись)

Начальник учебной части:
к.гос.упр., доцент Сухина А.А. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":
Председатель УМК факультета к.э.н., доц. Веретенникова О.В. _____
(подпись)

"30" 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»
Протокол от "28" 08 2018 г., № 1

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":
Председатель УМК факультета к.э.н., доц. Веретенникова О.В. _____
(подпись)

"__" _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»
Протокол от "__" _____ 2019 г., № __

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":
Председатель УМК факультета к.э.н., доц. Веретенникова О.В. _____
(подпись)

"__" _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»
Протокол от "__" _____ 2020 г., № __

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":
Председатель УМК факультета к.э.н., доц. Веретенникова О.В. _____
(подпись)

"__" _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»
Протокол от "__" _____ 2021 г., № __

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В. _____
(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 5
1. Цель освоения дисциплины (модуля) 5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля) 5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования) 5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля) 5
5. Формы контроля 5

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

1. Общая трудоёмкость дисциплины 6
2. Содержание разделов дисциплины 6
3. Обеспечение содержания дисциплины 7

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ **7**

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **7**

1. Рекомендуемая литература 7
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины 8
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 8

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА **8**

фонд оценочных средств 9

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ **19**

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины "Деньги, кредит, банки" является: является формирование у студентов базовой системы знаний о механизмах денежно-кредитного и валютного регулирования, формирование теоретических знаний в области денежного обращения и кредита.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:
- изучение сущности денег и их роли для экономики государства;
- определение концепции кредита;
- изучение механизма функционирования денежного рынка;
- выявление причин и предпосылок инфляции;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных операций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина "Деньги, кредит, банки", относится к *вариативной (по выбору)* части учебного плана Б1.В.ДВ.8.2

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина "Деньги, кредит, банки" базируется на дисциплинах школьного курса: Экономика

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины "Деньги, кредит, банки", студент должен:
1. Знать значение денег, денежного обращения и кредитной системы в обществе.
2. Уметь обращаться с денежными средствами.
3. Владеть навыками поиска информации.

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины "Деньги, кредит, банки" необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана **бакалавриата** цикла Б1В: Б1.В.ВД.4 Строительный аудит.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины "Деньги, кредит, банки" должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-7: способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению

В результате освоения компетенции **ОК-5** студент должен:

1. Знать:
- типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка

2. Уметь:
- работать с разноплановыми источниками

3. Владеть:
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, передачи информации

В результате освоения компетенции **ОК-6** студент должен:

1. Знать:
- виды сделок

2. Уметь:
- обеспечивать соблюдение законодательства

3. Владеть:
- готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений

В результате освоения компетенции **ОК-7** студент должен:

1. Знать:
- основные правовые понятия.

2. Уметь:
- анализировать законодательство и практику его применения.

3. Владеть:
- навыками работы с правовыми нормами (их толкованием) и нормативно-правовыми документами

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

1. Знать:
- виды инвестиционных фондов

2. Уметь:
- оценивать риски связанные с кредитованием предприятия

3. Владеть:
- навыками оценки влияния инфляционных процессов на деятельность предприятия

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические работы, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в V семестре – **экзамен + курсовая**
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры".

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц, **144** часов.
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компе-тенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	Раздел 1 «Деньги и денежные системы»					
1	**Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег** (Происхождение денег. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике. Виды денег)	5/ III	14	ОК-5, ОК-6, ОК-7	**1. Знать:** - типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка - виды сделок **2. Уметь:** - работать с разноплановыми источниками **3. Владеть:** - основными методами, способами и средствами получения, хранения, передачи информации - навыками оценки влияния инфляционных процессов на деятельность предприятия	Л, ПЗ, СР, КР
2	**Тема 2. Денежное обращение и денежные потоки** (Денежный оборот и его структура. Общая схема денежного обращения и денежные потоки. Наличные и безналичные денежные расчеты. Денежная масса и ее структура. Закон денежного обращения)	5/ III	14	ОК-5, ОК-6, ОК-7		Л, ПЗ, СР, КР
3	**Тема 3. Денежный рынок** (Сущность и особенности функционирования денежного рынка. Спрос на деньги и его общая характеристика. Предложение денег и механизм его формирования. Равновесие на денежном рынке)	5/ III	14	ОК-5, ОК-6, ОК-7		Л, ПЗ, СР, КР
4	**Тема 4. Денежные системы** (Понятие, структура и типы денежных систем. Виды металлических денежных систем. Бумажно-денежные системы. Создание денежной системы. Денежно-кредитная политика, ее цели и инструменты)	5/ III	14	ОК-5, ОК-6, ОК-7		Л, ПЗ, СР, КР
5	**Тема 5. Инфляция и денежные реформы** (Сущность, виды и причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляция в государстве и ее особенности. Денежные реформы. Антиинфляционное регулирование)	5/ III	14	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-7		Л, ПЗ, СР, КР
Итого:			**70**	**Лекции – 8; практические занятия – 8; самостоятельная работа – 45; контроль - 9**		
Раздел 2 «Кредит и кредитные учреждения»						
6	**Тема 6. Валютный рынок и валютные системы** (Понятие валюты. Валютный курс и способы его определения. Валютный рынок и валютные операции. Понятие валютной системы. Международные валютные системы. Валютное регулирование. Валютная политика ЦРБ)	5/ III	12	ОК-5, ОК-6, ОК-7	**1. Знать:** - основные правовые понятия - виды инвестиционных фондов **2. Уметь:** - обеспечивать соблюдение законодательства - анализировать законодательство и практику его применения - оценивать риски связанные с кредитованием предприятия **3. Владеть:** - готовностью нести	Л, ПЗ, СР, КР
7	**Тема 7. Количественная теория денег и современный монетаризм** (Металлистическая и номиналистическая теории денег. Классическая количественная теория денег. Неоклассический вариант развития количественной теории. Дж.Кейнс и его вклад в количественную теорию денег. Монетаризм как современная теория денег)	5/ III	12	ОК-5, ОК-6, ОК-7		Л, ПЗ, СР, КР
8	**Тема 8. Кредит в рыночной экономике** (Необходимость и сущность кредита. Ссудный капитал и ссудный процент. Формы, виды и функции кредита. Понятие кредитной системы и ее построение. Роль кредитной системы в развитии экономики)	5/ III	12	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-7		Л, ПЗ, СР, КР
9	**Тема 9. Финансовые посредники денежного рынка** (Сущность и основные функции	5/ III	12	ОК-5, ОК-6,		Л, ПЗ, СР, КР

	небанковских кредитных учреждений. Инвестиционные фонды. Пенсионные фонды. Кредитные союзы в системе парабанков. Страховые компании и ломбарды)			ОК-7, ПК-7	ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений - навыками работы с правовыми нормами (их толкованием) и нормативно-правовыми документами	
10	**Тема 10. Центральный Банк** (Происхождение центральных банков. Функции центрального банка. Денежно-кредитная политика ЦРБ)	5/ III	11	ОК-5, ОК-6, ОК-7		Л, ПЗ, СР, КР
11	**Тема 11. Коммерческие банки** (Основы организации деятельности коммерческих банков. Ресурсы коммерческого банка. Организация и формы банковского кредитования. Контроль и регулирование деятельности коммерческих банков со стороны центрального банка)	5/ III	11	ОК-5, ОК-6, ОК-7		Л, ПЗ, СР, КР
12	**Тема 12. Международные валютно-кредитные учреждения и формы их сотрудничества** (Мировой рынок ссудного капитала и его структура. Международный валютный фонд и его деятельность. Всемирный банк. Европейский банк реконструкции и развития)	5/ III	11	ОК-5, ОК-6, ОК-7		Л, ПЗ, СР, КР
Итого:			**74**	**Лекции – 10; практические занятия – 10; самостоятельная работа – 45; контроль - 9**		
Всего:			**144**	**Лекции – 18; практические занятия – 18; самостоятельная работа – 90; контроль - 18**		

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Литература
Раздел 1 «Деньги и денежные системы»		
1	Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег.	О.1-3; Д.1-2; М.1-4; Э.1-3
2	Тема 2. Денежное обращение и денежные потоки.	О.1-3; Д.1-2; М.1-4; Э.1-3
3	Тема 3. Денежный рынок.	О.1-3; Д.1-2; М.1-4; Э.1-3
4	Тема 4. Денежные системы.	О.1-3; Д.1-2; М.1-4; Э.1-3
5	Тема 5. Инфляция и денежные реформы.	О.1-3; Д.1-2; М.1-4; Э.1-3
Раздел 2 «Кредит и кредитные учреждения»		
6	Тема 6. Валютный рынок и валютные системы.	О.1-3; Д.1-2; М.1-4; Э.1-3
7	Тема 7. Количественная теория денег и современный монетаризм.	О.1-3; Д.1-2; М.1-4; Э.1-3
8	Тема 8. Кредит в рыночной экономике.	О.1-3; Д.1-2; М.1-4; Э.1-3
9	Тема 9. Финансовые посредники денежного рынка.	О.1-3; Д.1-2; М.1-4; Э.1-3
10	Тема 10. Центральный Банк.	О.1-3; Д.1-2; М.1-4; Э.1-3
11	Тема 11. Коммерческие банки.	О.1-3; Д.1-2; М.1-4; Э.1-3
12	Тема 12. Международные валютно-кредитные учреждения и формы их сотрудничества.	О.1-3; Д.1-2; М.1-4; Э.1-3

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины "Деньги, кредит, банки" используются следующие образовательные технологии:
	лекции (Л), практические занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР), контроль (КР) по выполнению различных видов заданий.
3.2	При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н.	Деньги. Кредит. Банки	М. : Дашков и К, 2016.		http://www.iprbookshop.ru/60401.html
О.2		Краткий курс по деньгам, кредиту, банкам	М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016.		http://www.iprbookshop.ru/73358.html
О.3	Романова А.В.	Деньги и кредитные отношения	Саратов: Вузовское		http://www.iprboo

	Байгулов Р.М.		образование, 2017.		kshop.ru/77060.html
Дополнительная литература					
№	**Авторы, составители**	**Название**	**Издательство, год**	**Кол-во**	**Примечание**
Д.1		Шпаргалка по курсу «Деньги, кредит, банки»	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016.		http://www.iprbookshop.ru/65196.html
Д.2		Деньги, кредит, банки	Омск: Омская юридическая академия, 2015.		http://www.iprbookshop.ru/49646.html
Методические разработки					
№	**Авторы, составители**	**Название**	**Издательство, год**	**Кол-во**	**Примечание**
М.1	Зерова О.Н.	КЛ по дисциплине «Деньги, кредит, банки»	Макеевка: ДонНАСА, 2017	25	http://dl.donnasa.org
М.2	Зерова О.Н.	МУ для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки»	Макеевка: ДонНАСА, 2017	25	http://dl.donnasa.org
М.3	Зерова О.Н.	МУ для практических занятий студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки»	Макеевка: ДонНАСА, 2017	25	http://dl.donnasa.org
М.4	Зерова О.Н.	МУ для выполнения курсовой работы студентами по дисциплине «Деньги, кредит, банки»	Макеевка: ДонНАСА, 2017	25	http://dl.donnasa.org
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	Научная электронная библиотека - https://elibrary.ru/defaultx.asp				
Э.2	Электронная библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/				
Э.3	Научная библиотека им. В.И. Вернадского - http://www.nbuv.gov.ua/				
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ 2. ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ					
П.1	Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint.				
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Дисциплина "Дентги, кредит, банки" обеспечена:					
1	Мультимедийный проектор				
2	Ноутбук				
3	Аудитория				

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»

Кафедра: «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»

Факультет: «Экономика, управление и информационные системы в строительстве и недвижимости»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Деньги, кредит, банки»

для направления 08.03.01 «Строительство»

профиль подготовки «Информационно-стоимостной инжиниринг»

академический бакалавр
квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«26» 08 2017 г.,
протокол №1
Заведующий кафедрой
Веретенникова О.В. _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Макеевка 2017 г.

Паспорт
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Деньги, кредит, банки»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (5 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-7	способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-5** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.3	Иностранный язык
Б1.В.ДВ.1.1	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.1.2	Этика и эстетика
Б1.В.ДВ.8.1	Инжиниринг в проектировании, строительстве и эксплуатации
Б1.В.ДВ.8.2	Деньги, кредит, банки
ФТД.1	Русский язык и культура речи
ФТД.2	Межкультурные коммуникации

1.2.2. Компетенция **ОК-6** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.2	Философия
Б1.В.ОД.9	Психология и социальное взаимодействие
Б1.В.ОД.11	Социология в строительной сфере
Б1.В.ДВ.1.1	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.1.2	Этика и эстетика
Б1.В.ДВ.8.1	Инжиниринг в проектировании, строительстве и эксплуатации
Б1.В.ДВ.8.2	Деньги, кредит, банки
ФТД.1	Русский язык и культура речи
ФТД.2	Межкультурные коммуникации

1.2.3. Компетенция **ОК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.5	Экономика
Б1.В.ОД.9	Психология и социальное взаимодействие
Б1.В.ДВ.1.1	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.1.2	Этика и эстетика
Б1.В.ДВ.8.1	Инжиниринг в проектировании, строительстве и эксплуатации
Б1.В.ДВ.8.2	Деньги, кредит, банки
Б1.В.ДВ.11.1	Методы эффективного управления рисками в инвестиционно-строительных проектах
Б1.В.ДВ.11.2	Финансы
ФТД.1	Русский язык и культура речи

1.2.4. Компетенция **ПК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.27	Основы организации и управления в строительстве
Б1.В.ДВ.4.2	Деньги, кредит, банки
Б1.В.ДВ.5.2	Финансы строительных предприятий
Б1.В.ДВ.8.2	Деньги, кредит, банки
Б1.В.ДВ.10.1	Экономическая эффективность инвестиционно-строительных проектов
Б1.В.ДВ.10.2	Основы инвестиционно-строительного проектирования
Б1.В.ДВ.12.2	Организация предпринимательской деятельности в строительстве
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная)
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа (производственная практика, выездная)

Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная, выездная)
Б3.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

2. В результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» обучающийся должен:

2.1. Знать:
- типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка (ОК-5)
- виды сделок (ОК-6)
- основные правовые понятия (ОК-7)
- виды инвестиционных фондов (ПК-7)

2.2. Уметь:
- работать с разноплановыми источниками (ОК-5)
- обеспечивать соблюдение законодательства(ОК-6)
- анализировать законодательство и практику его применения (ОК-7)
- оценивать риски связанные с кредитованием предприятия (ПК-7)

2.3. Владеть:
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, передачи информации (ОК-5)
- готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений(ОК-6)
- навыками работы с правовыми нормами (их толкованием) и нормативно-правовыми документами (ОК-7)
- навыками оценки влияния инфляционных процессов на деятельность предприятия (ПК-7)

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	**Раздел 1 «Деньги и денежные системы»** Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег Тема 2. Денежное обращение и денежные потоки Тема 3. Денежный рынок Тема 4. Денежные системы Тема 5. Инфляция и денежные реформы	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-7	**1. Знать:** - типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка - виды сделок **2. Уметь:** - работать с разноплановыми источниками **3. Владеть:** - основными методами, способами и средствами получения, хранения, передачи информации - навыками оценки влияния инфляционных процессов на деятельность предприятия	Тест; решение комплекса задач, выполнение раздела курсовой работы; выполнение задания творческого рейтинга
2.	**Раздел 2 «Кредит и кредитные учреждения»** Тема 6. Валютный рынок и валютные системы Тема 7. Количественная теория денег и современный монетаризм Тема 8. Кредит в рыночной экономике Тема 9. Финансовые посредники денежного рынка Тема 10. Центральный Банк Тема 11. Коммерческие банки	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-7	**3. Знать:** - основные правовые понятия - виды инвестиционных фондов **4. Уметь:** - обеспечивать соблюдение законодательства - анализировать законодательство и практику его применения - оценивать риски связанные с кредитованием предприятия **3. Владеть:** - готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений - навыками работы с правовыми нормами (их толкованием) и нормативно-правовыми документами	Тест; решение комплектов задач; написание раздела курсовой работы; выполнение задания творческого рейтинга

	Тема 12. Международные валютно-кредитные учреждения и формы их сотрудничества			

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по быстроте и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	**Нулевой**	**Минимальный**	**Пороговый**	**Средний**	**Продвинутый**	**Высокий**

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Типовые задания для тестирования

1. Инфляция - свойство бумажных неразменных денег. В соответствии с темпами инфляции выделяют такие ее разновидности:

а) ползучая; б) галопирующая; в) гиперинфляция; г) супергиперинфляции; д) все ответы правильные.

2. Эмиссия - это:

а) дополнительный выпуск денег в обращение; б) изъятие денег из обращения; в) процесс пересчета денег; г) официальное повышение курса национальной валюты.

3. Математическое обоснование постулатов классической количественной теории осуществил:

а) Д. Юм; б) И. Фишер; в) М. Фридман; г) М. Кейнс.

4. Укажите, что следует понимать под денежным оборотом:

а) совокупность безналичных платежей; б) совокупность наличных платежей; в) совокупность безналичных расчетов; г) совокупность наличных и безналичных расчетов.

5. Через который «передаточный» механизм осуществляется влияние денег на экономику в утверждениях монетаристов:

а) кредиты; б) кассовые остатки; в) совокупный спрос на товары; г) верного ответа нет.

6. Какой вклад сделал Дж. Кейнс развития количественной теории денег

а) обосновал роль денег в рыночной экономике; б) сместил центр анализа роли цены с длительного периода на короткий период с тем, чтобы «привязать» деньги к экономическому циклу; в) обосновал, что влияние денег на реальную экономику осуществляется прежде всего через процент; г) верного ответа нет.

7. К составляющим денежной базы относятся:

а) наличные деньги в кассах банков; б) резервы на корсчетах коммерческих банков в центральном банке; в) наличные деньги, находящиеся в обращении вне банков; г) все ответы верны.

8. В результате действия денежно-кредитно го мультипликатора:

а) увеличиваются депозиты в банковских учреждениях; б) увеличивается общая масса денег в обороте; в) увеличивается агрегат М0; г) увеличивается денежная база.

5.2. Типовые условия для решения задач:

Задача 1. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

Задача 2. Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота.

Задача 3. Собственные средства АО «Перспектива» возросли за год на 800 тыс. руб. – с 35000 до 35800 тыс. руб.; общая сумма источников увеличилась на 700 тыс. руб. – с 36000 до 36700 тыс. руб. Рассчитайте сумму заемных и привлеченных средств на начало и конец года, коэффициенты автономии. Повысилась ли за год финансовая устойчивость фирмы?

Задача 4. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег 400 млрд. руб. Валовой национальный продукт равен 4080 млн. руб.

Задача 5. Пусть денежная база H состоит из следующих компонент: наличные деньги вне банковской системы, избыточные резервы банков, обязательные резервы по чековым депозитам и обязательные резервы по срочным депозитам. Пусть спрос частного сектора на наличные деньги (CU)составляет некую фиксированную долю α от чековых депозитов: $CU = \alpha D^{ck}$. Банки держат в виде избыточных резервов (E) фиксированную долю ε от чековых депозитов: $E = \varepsilon D^{ck}$. Срочные депозиты составляют долю γ от чековых депозитов $D^t = \gamma D^{ck}$. Нормы обязательного резервирования для чековых и срочных депозитов равны r_t и r_{ch}, соответственно.

а) Выведите формулу денежного мультипликатора М1 для рассматриваемой экономики.

б) Найдите предложение денег М1 , если $H = 200, \gamma = 1, r_d = 0{,}1, r_t = 0{,}05, \varepsilon = 0{,}05, \alpha = 0{,}2.$

5.3. Типовые вопросы для творческого рейтинга:

1. 16. Общество без наличных денег. Трансакционный и ликвидный подходы к оценке денежной массы.
2. 17. Разделение функций денег между различными национальными валютами.
3. 18. Предсказуемость стоимости денег. Соотношение между спросом и предложением денег.
4. 19. Теоретические и практические основы понятие дефляции.
5. 20. Определение уровня монетизации ВВП и ее влияние на макроэкономические показатели.
6. 21. Темпы роста денежного и депозитного мультипликатора, их анализ.
7. 30. Оптимальность денежной эмиссии и проблемы инфляции, дефляции.
8. 31. Проблемы гибкости и величины денежной эмиссии в переходный период, в период кризиса и в стабильной экономике.
9. 32. Депозитный мультипликатор как более точный показатель мультипликации.
10. Вексель как форма кредитных денег. Современная практика обращения векселей.
11. История банкнотного обращения. Современные банкноты: изготовление и средства защиты от

подделок.

12. Электронные деньги: экономическая сущность, виды и функции.
13. Эволюция золота как денежного металла.
14. Электронные деньги и особенности их обращения.
15. Денежные суррогаты.

5.4. Тематика курсовых работ:

1.История развития кредитной системы государства
2.История развития банковской системы государства.
3.Современная банковская система государства, ее основные звенья тенденции и проблемы развития.
4.Проблемы развития коммерческих банков в современных условиях.
5.Проблемы слияния и поглощения коммерческих банков на современном этапе.
6.Роль коммерческих банков в развитии экономики страны (региона)
7.Сущность и функции коммерческих банков.
8.Центральный банк государства, его задачи и функции
9.Рефинансирование коммерческих банков как один из инструментов денежно-кредитной политики центрального банка государства.
10. Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитной политики.
11. Облигации государственного банка как инструмент денежно-кредитной политики.
12. Надзорные и контрольные функции центрального банка государства. Проблемы банковского надзора в современных условиях.
13. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях.
14. Кредит как экономическая категория. Проблемы банковского кредитования в стране.
15. Роль и границы кредита.
16. Сущность и функции кредита в современной экономике.
17. Формы кредита, их развитие в современной российской экономике.
18. Сущность, необходимость и функции денег.
19. Эволюция форм и видов денег.
20. Роль денег в современной экономике
21. Законы денежного обращения. Проблемы обеспечения устойчивости современных денег.
22. Сущность, виды и последствия инфляции.
23. Инфляция и антиинфляционная политика в государстве.
24. Особенности инфляционных процессов в российской экономике и их влияние на банковскую систему.
25. Влияние монетарной политики государства на банковскую систему.
26. Денежная система, ее сущность и основные элементы.
27. Организация налично-денежного оборота в современной экономике.
28. Необходимость, цели и задачи планирования деятельности банка.
29. Понятие современного коммерческого банка.
30. Собственные средства коммерческого банка, их роль в его функционировании.
31. Прибыль как основной мотив деятельности банка
32. Необходимость, сущность, функции банковского процента и его виды
33. Ссудный процент и факторы, влияющие на его уровень, роль ссудного процента в экономике.
34. Процентная политика и пути её совершенствования.
35. Проблемы обеспечения устойчивости российских банков
36. Функции денег и их развитие в современных условиях.
37. Понятие банковской ликвидности. Поддержание ликвидности как одна из основных целей деятельности банка
38. .Цели и методы рейтинговой оценки деятельности банков
39. Экономическое содержание, виды и роль пассивных операций в деятельности банков.
40. Депозитные операции коммерческих банков, их сущность и виды.
41. Депозитная политика коммерческого банка.
42. Обязательное страхование вкладов: мировой опыт и система страхования вкладов в государстве.
43. Модели страхования депозитов.
44. Экономическое содержание, виды и роль активных операций банка в его деятельности.
45. Межбанковский кредит, его виды и особенности.
46. Понятие банковского портфеля, его состав и задачи управления.
47. Сущность и виды банковского кредита в рыночной экономике.
48. Кредитные операции коммерческих банков на современном этапе.
49. Ипотечное кредитование: российская практика и опыт зарубежных стран.
50. Ипотечное жилищное кредитование и проблемы его развития.
51. Принципы банковского кредитования: их развитие в современных условиях
52. Договорные отношения банков с клиентами, проблемы совершенствования
53. Инновации и роль банков в их стимулировании.
54. Инвестиционные операции банков. Проблемы банковского инвестирования.
55. Особенности лизингового кредита, его роль в современной экономике.
56. Роль банков в развитии реального сектора экономики.

57. Роль банков в развитии малого предпринимательства.
58. Банковские услуги и проблемы их совершенствования.
59. Потребительский кредит, его виды и роль в экономике. Проблемы развития потребительского кредитования.
60. Возвратность как сущностное свойство кредита.
61. Формы обеспечения возвратности банковского кредита в современных условиях.
62. Понятие кредитоспособности заемщика и факторы, ее определяющие
63. Коммерческий кредит и его роль в условиях рыночной экономики.
64. Роль коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
65. Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
66. Роль коммерческих банков в развитии вексельного обращения.
67. Выпуск ценных бумаг коммерческими банками - цели и проблемы.
68. Безналичный денежный оборот: сфера применения и организация.
69. Платежная система государства, ее развитие и совершенствование
70. Организация безналичных расчетов и проблемы их совершенствования.
71. Банковские пластиковые карты, их виды, перспективы и проблемы их применения.
72. Межбанковские расчётные отношения.
73. Риски как неотъемлемый атрибут банковской деятельности.
74. Кредитный риск и пути его минимизации.
75. Валютная система страны, проблемы совершенствования.
76. Эволюция мировой валютной системы.
77. Сущность и виды конвертируемости валюты.
78. Валютный курс рубля, тенденции его изменения
79. Роль коммерческих банков на валютном рынке.
80. Международные расчеты, их виды.
81. Международная валютно-кредитная система.
82. Банковский маркетинг. Его особенности.
83. Банковская конкуренция
84. Кредитная кооперация: ее виды, перспективы развития.
85. Необходимость, цели и виды контроля за деятельностью коммерческих банков.
86. Банковские технологии, их роль, необходимость и задачи совершенствования
87. Сберегательные банки и их операции.
88. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой.
89. Организация банковских систем зарубежных стран (страна по выбору студента).

5.5. Вопросы к экзамену

1. Теория возникновения денег.
2. Содержание и результат анализа К. Маркса по развитию форм стоимости.
3. Историческое развитие форм денег и денежных отношений.
4. Понятие и функции денег.
5. Природа и сущность денег.
6. Понятие денежной массы и состав ее агрегатов.
7. Золото как товар и как деньги.
8. Изменение экономической роли золота.
9. Возникновение и развитие современных денег.
10. Природа современных денег.
11. Периоды развития теории денег.
12. Взгляды на источник стоимости бумажных (неполноценных) денег.
13. Теоретические взгляды на вопрос о факторах, которые определяют ценность (стоимость) денег.
14. Эволюция взглядов на роль денег в экономике.
15. Дискуссия между кейнсианством и монетаризмом о целесообразности осуществления денежно-кредитной политики.
16. Теория рациональных ожиданий о целесообразности осуществления кредитной политики.
17. Понятие и сущность стоимости денег.
18. Стоимость денег и время. Методика расчета стоимости денег во времени.
19. Стоимость денег во времени с учетом фактора риска.
20. Стоимость денег во времени с учетом фактора инфляции.
21. Отличие между бумажными и кредитными деньгами.
22. Понятие спроса на деньги. Модель денежного обращения К. Маркса.
23. Общее и отличное между моделями спроса на деньги Фишера и кембриджской школы.
24. Вклад Кейнса в теорию спроса на деньги.
25. Экономический смысл модели Боумоля-Тобина по спросу на деньги.
26. Экономический смысл модели Миллера-Орра по спросу на деньги.
27. Вклад М. Фридмена в разработку монетарной теории относительно спроса на деньги. Отличие его взглядов от взглядов кейнсианцев.
28. Понятие эмиссии денег и взгляды на его характер.

29. Сущность и действие банковского мультипликатора.
30. Модель предложения денег.
31. Характеристика инструментов государственного регулирования денег.
32. Понятие равновесия на денежном рынке. Монетарная модель равновесия.
33. Кейнсианские модели равновесия на денежном рынке.
34. Денежный оборот и его структура.
35. Денежная система и ее элементы.
36. Типы денежных систем.
37. Денежные реформы: цели и виды.
38. Понятие и составляющие системы безналичных расчетов.
39. Порядок открытия счетов в банках.
40. Цель и содержание государственного регулирования наличного обращения.
41. Виды норм обращения наличности и кассовая работа на предприятиях.
42. Работа банков с наличными.
43. Характеристика форм безналичных расчетов (кроме векселей и аккредитивов).
44. Вексель в хозяйственном обороте.
45. Экономическая сущность и функции кредита.
46. Формы и виды кредита.
47. Природа ссудного процента.
48. Роль кредита в экономике. Границы кредита.
49. Понятие, субъекты и функции рынка.
50. Понятие рынка ценных бумаг. Характеристика инструментов рынка ценных бумаг.
51. Понятие и состав кредитной системы.
52. Сущность и функции банковской системы.
53. Центральный банк, его функции и инструменты
54. Коммерческие банки, их виды и функции.
55. Виды и инструменты финансовых рынков.
56. Основные положения современного монетаризма.
57. Основные положения кейнсианства.
58. Вклад Д. М. Кейнса в развитие теории денег.
59. Скорость обращения денег, ее расчет и взгляды на его характер.
60. Цель и инструменты денежно-кредитной политики.
61. Характеристика чековой и аккредитивной формы безналичных расчетов.
62. Механизм действия денежно-кредитной политики кейнсианством и монетаризмом.
63. Переводной вексель и операции с ним.
64. Сущность денег. Деньги как капитал.
65. Критика монетаризмом взглядов кейнсианцев по осуществлению денежно-кредитной политики.
66. Деньги как мера стоимости. Развитие формы собственности. Взгляды маржиналистов.
67. Сущность и виды инфляции. Факторы, которые на нее влияют.
68. Выбор банка для обслуживания.
69. Кредитные услуги банков.
70. Расчетно-кассовое обслуживание и операции банков с векселями.
71. Характеристика депозитных, консультационных, депозитарных и трестов услуг банков.
72. Понятие валюты и валютной системы.
73. Валютный курс и валютный рынок.
74. Развитие международных и европейских валютных систем.
75. Валютное регулирование в государстве.
76. Причины инфляции и показатели ее измерения.
77. Содержание натуралистической теории кредита.
78. Содержание капиталотворческой теории кредита.
79. Функции и виды банковского кредита.
80. Механизм банковского кредитования.
81. Принципы банковского кредитования и формы обеспечения кредитов.
82. Понятие и виды специализированных кредитно-финансовых институтов (учреждений).
83. Методы регулирования инфляции.
84. Понятие и структура платежного баланса.
85. Методы регулирования платежного баланса.
86. Деньги как мера стоимости. Условия выполнения деньгами этой функции.
87. Функция денег как средства обращения. Факторы, влияющие на скорость обращения денег.
88. Деньги как средство накопления. Формирование сбережений населения и их использования.
89. Конвертируемость как условие выполнения национальной валютой функции мировых денег. Коллективные валюты.
90. Становление денежной системы государства.

5.6. Образец экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Деньги, кредит, банки»
Направление 08.03.01 «Строительство»
Программа «Информационно-стоимостной инжиниринг»

1. Дайте развернутые ответы на теоретические вопросы:
1.1. Теория возникновения денег.
1.2. Характеристика инструментов государственного регулирования денег.
1.3. Характеристика чековой и аккредитивной формы безналичных расчетов.

6. Формирование балльной оценки по дисциплине "Деньги, кредит, банки"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Модульный контроль	40
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	**100**
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 08.03.01 "Строительство", профиль подготовки "Информационно-стоимостной инжиниринг" по дисциплине предусмотрено:

семестр пятый – 36 часов контактной работы, в т.ч. 9 лекционных занятий, 9 практических занятий. За посещение одного занятия студент набирает 10/18=0,56 балла.

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	**Форма проведения контроля**		**Количество баллов, максимально**	
	текущий контроль	**модульный контроль**	**текущий контроль**	**модульный контроль**
Модуль 1: Тема 1-5	работа на практических занятиях	автоматизированный тест-контроль	15	15
Модуль 2: Тема 6-12	работа на практических занятиях	автоматизированный тест-контроль	25	25
Всего			**40**	**40**

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Раздел 1. Раздел 2.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины "Деньги, кредит, банки" в пятом семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим два теоретических вопроса и одну задачу.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 15 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 15 баллов;

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Написание и защита курсовой работы

Распределение баллов, которые получают студенты:

Вид выполняемого задания	Количество работ	Максимальное суммарное количество баллов
Написание курсовой работы	1	1*60=60
Защита курсовой работы	1	1*40=40
Итого по модулю		**100**

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	**зачёт**
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внёсшего изменения
1		РПД актуальна на 2018-2019 у.г.	N1 от 28.08.2018	