МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"

Факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости
Кафедра экономической теории и информационно-стоимостного инжиниринга

"Утверждаю":
Декан факультета
_____ /О.В. Веретенникова
«30» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.1 «Контрактно-договорные отношения в инвестиционно-строительной сфере»

Направление подготовки ОПОП ВО бакалавриата **08.03.01 «Строительство»**

Профиль подготовки **Информационно-стоимостной инжиниринг**

Год начала подготовки по учебному плану **2017**

Квалификация (степень) выпускника **«академический бакалавр»**

Форма обучения **очная**

Макеевка 2017 г.

Программу составил:
к.гос.упр., доц. Сухина А.А. _____
(подпись)

Рецензенты:
д.т.н., профессор Югов А.М. _____
(подпись)

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой технологии и организации строительства

директор Гулякин О.А. _____
(подпись)

ООО «СМАРТЭК ЛТД»

Рабочая программа дисциплины **«Контрактно-договорные отношения в инвестиционно-строительной сфере»** разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (квалификации: академический бакалавр. прикладной бакалавр). Утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "19" апреля 2015 г. №394, и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) от 12.03.2015 № 201.

составлена на основании учебного плана:
08.03.01 Строительство «Информационно-стоимостной инжиниринг»
утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА 26.06.2017 г., протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
"Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг"

Протокол от «26» августа 2017 г., № 1
Срок действия программы: 2017-2022 уч.гг.
Заведующий кафедрой:
к.э.н., доцент Веретенникова О.В. _____
(подпись)

Одобрено УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости,
протокол № 1 от "30" августа 2017 г.

Председатель УМК факультета:
к.э.н., доцент Веретенникова О.В. _____
(подпись)

Начальник учебной части:
к.гос.упр., доцент Сухина А.А. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":
Председатель УМК факультета к.э.н., доц. Веретенникова О.В. _____ (подпись)

"30" 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»
Протокол от "28" 08 2018 г., № 1

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":
Председатель УМК факультета к.э.н., доц. Веретенникова О.В. _____ (подпись)

"__" _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»
Протокол от "__" _____ 2019 г., № __

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":
Председатель УМК факультета к.э.н., доц. Веретенникова О.В. _____ (подпись)

"__" _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»
Протокол от "__" _____ 2020 г., № __

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":
Председатель УМК факультета к.э.н., доц. Веретенникова О.В. _____ (подпись)

"__" _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»
Протокол от "__" _____ 2021 г., № __

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В. _____ (подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 5
1. Цель освоения дисциплины (модуля) 5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля) 5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования) 5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля) 5
5. Формы контроля 6

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

1. Общая трудоёмкость дисциплины 6
2. Содержание разделов дисциплины 6
3. Обеспечение содержания дисциплины 7

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ **8**

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **8**

1. Рекомендуемая литература 8
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины 9
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 9

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА **9**

фонд оценочных средств 10

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ **19**

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины "Контрактно-договорные отношения в инвестиционно-строительной сфере" является: формирование знаний, необходимых для участия в подготовке и формирования контрактно-договорных отношений в инвестиционно-строительной сфере, в подготовке и обосновании предложений о начальной цене контракта при проведении торгов на размещение заказов в строительстве.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

- теоретическое освоение студентами знаний, связанных с контрактно-договорными отношениями между субъектами инвестиционно-строительной сферы;
- приобретение знаний о формировании договоров в инвестиционно-строительной сфере.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина "Контрактно-договорные отношения в инвестиционно-строительной сфере", относится к *вариативной (по выбору)* части учебного плана Б1.В.ДВ.9.1

3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина "Контрактно-договорные отношения в инвестиционно-строительной сфере" базируется на дисциплинах: цикла Б1.Б4 Правоведение; Б1.В.ДВ.12 Теория бизнес-планирования

3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины "Контрактно-договорные отношения в инвестиционно-строительной сфере", студент должен:

1. Знать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8).
2. Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).
3. Владеть навыками подготовки тендерной документации и организации тендерных торгов (ПК-22).

3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины "Контрактно-договорные отношения в инвестиционно-строительной сфере" необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана **бакалавриата** цикла Б1.В.ДВ.5 Экономика строительства

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины "Контрактно-договорные отношения в инвестиционно-строительной сфере" должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-1: знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-22: способность к разработке мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

1. Знать:

- специфику контрактных отношений в отрасли
- правила и процедуры размещения госзаказа в строительстве

2. Уметь:

- пользоваться нормативно-правовыми актами в области градостроительной деятельности для заключения и исполнения договоров (контрактов) на выполнение работ в строительной сфере, включая госзаказ

3. Владеть:

- навыками осуществления подготовки юридических заключений и проведения консультации в сфере договорных отношений
- навыками реализации принципы этики, которые должны соблюдаться при осуществлении договорного процесса

В результате освоения компетенции **ПК-22** студент должен:

1. Знать:

- систему индексов цен (включая прогнозные) на строительную продукцию и порядок ее использования
- основные принципы рыночной экономики и ценообразования
- методы и порядок определения сметной стоимости строительной продукции

2. Уметь:

- обосновывать данные о цене контракта или ее формуле при заключении договора на выполнение работ в строительной сфере, включая государственные и муниципальные контракты
- определять начальную (максимальную) цену контракта

3. Владеть:

- навыками подготовки тендерной документации и организации тендерных торгов
- навыками применения технологии проведения научного исследования при изучении теоретических и практических проблем договорных отношений (поиск информации, планирование исследование, правила аргументации и формулировки научных выводов)

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические работы, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в VII семестре – **зачет**
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры"

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единицы, **144** часа.
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компе-тенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Теоретические основы контрактно-договорных отношений в строительстве						
1	**Тема 1. Развитие и специфика договорных отношений.** (Сущность и особенности становления контрактных отношений. Понятие договора и основные его виды. Структура, содержание и порядок составления договора.)	7/ IV	12	ПК-1, ПК-22	**1. Знать:** - специфику контрактных отношений в отрасли - правила и процедуры размещения госзаказа в строительстве **2. Уметь:** - пользоваться нормативно-правовыми актами в области градостроительной деятельности для заключения и исполнения договоров (контрактов) на выполнение работ в строительной сфере, включая госзаказ **3. Владеть:** - навыками осуществления подготовки юридических заключений и проведения консультации в сфере договорных отношений - навыками реализации принципы этики, которые должны соблюдаться при осуществлении договорного процесса	Л, ПЗ, СР
2	**Тема 2. Особенности реализации инвестиционно-строительных проектов и субъекты договорных отношений.** (Сущность инвестиционно – строительного проекта. Состав участников договоров подряда и их функции. Схемы реализации инвестиционно-строительного проекта.)	7/ IV	13	ПК-1, ПК-22		Л, ПЗ, СР
3	**Тема 3. Основные виды договоров, используемых в строительной сфере**(Классификация договоров, применяемых в строительстве. Особенности и рекомендации по применению договора подряда в строительстве.)	7/ IV	13	ПК-1, ПК-22		Л, ПЗ, СР
4	**Тема 4. Основные требования к содержанию, форме, порядку заключения и расторжения договоров в строительстве** (Формирование условий договора. Особенности формирования и согласования договорных цен. Изменение и расторжение договоров.)	7/ IV	16	ПК-1, ПК-22		Л, ПЗ, СР
Итого:			**54**	**Лекции – 6; практические занятия – 12; самостоятельная работа – 36**		
Раздел 2. Порядок участия и документального оформления торгов в строительстве						
5	**Тема 5. Подрядные торги в строительстве**(Цель проведения подрядных торгов. Виды торгов. Функции организаторов и участников торгов. Основные этапы проведения тендерных торгов.)	7/ IV	18	ПК-1, ПК-22	**1. Знать:** - систему индексов цен (включая прогнозные) на строительную продукцию и порядок ее использования - основные принципы рыночной экономики и ценообразования **2. Уметь:** - определять начальную (максимальную) цену контракта	Л, ПЗ, СР
6	**Тема 6. Основы оценки заявок участников конкурсных торгов.** (Организация оценки тендерных заявок. Этапы проведения	7/ IV	18	ПК-1, ПК-22		Л, ПЗ, СР

	экспертизы конкурентных заявок. Технологические операции оценки заявок участников. Формирование оценок заявок по частным критериям.)				**3. Владеть:** - навыками подготовки тендерной документации и организации тендерных торгов	
7	**Тема 7. Формирование конкурсной документации.** (Состав документации, требования к ее оформлению. Типовые ошибки при подготовке и использовании конкурсной документации в государственных и муниципальных закупках.)	7/ IV	18	ПК-1, ПК-22		Л, ПЗ, СР
Итого:			**54**	**Лекции – 6; практические занятия – 12; самостоятельная работа – 36**		
Раздел 3. Контракты ФИДИК						
8	**Тема 8. Структура, основные понятия и область применения типовых строительных контрактов ФИДИК** (Общая характеристика, особенности и область применения типовых строительных контрактов. Структура и содержание контрактов ФИДИК. Основные определения и понятия в контрактных условиях ФИДИК.)	7/ IV	18	ПК-1, ПК-22	**1. Знать:** - методы и порядок определения сметной стоимости строительной продукции **2. Уметь:** - обосновывать данные о цене контракта или ее формуле при заключении договора на выполнение работ в строительной сфере, включая государственные и муниципальные контракты **3. Владеть:** - навыками применения технологии проведения научного исследования при изучении теоретических и практических проблем договорных отношений (поиск информации, планирование исследование, правила аргументации и формулировки научных выводов)	Л, ПЗ, СР
9	**Тема 9. Условия контрактов ФИДИК для применения в ИСП, выполняющихся по проектно-строительной схеме и на условиях «под ключ».** (Особенности и сферы применения контрактов по книгам ФИДИК. Управление рисками в контрактах ФИДИК.)	7/ IV	18	ПК-1, ПК-22		Л, ПЗ, СР
Итого:			**36**	**Лекции – 6; практические занятия – 12; самостоятельная работа –1 8**		
Всего:			**144**	**Лекции – 18; практические занятия – 36; самостоятельная работа – 90**		

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Литература
Раздел 1. Теоретические основы контрактно-договорных отношений в строительстве		
1	Тема 1. Развитие и специфика договорных отношений.	О-1, О-2, О-3, Д-1
2	Тема 2. Особенности реализации инвестиционно-строительных проектов и субъекты договорных отношений.	О-1, О-2, О-3, Д-1
3	Тема 3. Основные виды договоров, используемых в строительной сфере	О-1, О-2, О-3, Д-1
4	Тема 4. Основные требования к содержанию, форме, порядку заключения и расторжения договоров в строительстве	О-1, О-2, О-3, Д-1
Раздел 2. Порядок участия и документального оформления торгов в строительстве		
5	Тема 5. Подрядные торги в строительстве	О-1, О-2, О-3, Д-1
6	Тема 6. Основы оценки заявок участников конкурсных торгов	О-1, О-2, О-3, Д-1
7	Тема 7. Формирование конкурсной документации.	О-1, О-2, О-3, Д-1
Раздел 3. Контракты ФИДИК		
8	Тема 8. Структура, основные понятия и область применения типовых строительных контрактов ФИДИК	О-1, О-2, О-3, Д-1
9	Тема 9. Условия контрактов ФИДИК для применения в ИСП, выполняющихся по проектно-строительной схеме и на условиях «под ключ».	О-1, О-2, О-3, Д-1

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины "Контрактно-договорные отношения в инвестиционно-строительной сфере" используются следующие образовательные технологии:
	лекции (Л), практические занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
3.2	В процессе освоения дисциплины "Контрактно-договорные отношения в инвестиционно-строительной сфере" используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС), лекция-визуализация (ЛВ).
	При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п.
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
Раздел 1. Теоретические основы контрактно-договорных отношений в строительстве					
1	Тема 1. Развитие и специфика договорных отношений.	2	Л	ЛВ	ПК-1, ПК-22
3	Тема 3. Основные виды договоров, используемых в строительной сфере	2	ПЗ	АКС	ПК-1, ПК-22
Раздел 2. Порядок участия и документального оформления торгов в строительстве					
7	Тема 7. Формирование конкурсной документации.	2	Л	ЛВ	ПК-1, ПК-22
Раздел 3. Контракты ФИДИК					
8	Тема 8. Структура, основные понятия и область применения типовых строительных контрактов ФИДИК	2	ПЗ	АКС	ПК-1, ПК-22

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Вахнин И.Г.	Техника договорной работы	М. : Зерцало-М, 2015. — 268 с.		http://www.iprbookshop.ru/4078.html
О.2	Голованов Н.М., Маркелова И.Д.	Правовое регулирование строительной деятельности	СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 216 с.		http://www.iprbookshop.ru/63637.html
О.3	Шестакова Е.В.	Международные контракты	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 288 с.		http://www.iprbookshop.ru/58959.html

Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Голованов Н.М., Маркелова И.Д.	Правовое регулирование инвестиционно-строительной	СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 360 с.		

Методические разработки

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	Сухина А.А., Мурай В.Ю.	КЛ по дисциплине «Контрактно-договорные отношения в инвестиционно-строительной сфере»	Макеевка: ДонНАСА, 2016		http://dl.donnasa.org/

М.2	Сухина А.А., Мурай В.Ю.	МУ для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Контрактно-договорные отношения в инвестиционно-строительной сфере»	Макеевка: ДонНАСА, 2016		http://dl.donnasa.org/
М.3	Сухина А.А., Мурай В.Ю.	МУ для практических занятий студентов по дисциплине «Контрактно-договорные отношения в инвестиционно-строительной сфере»	Макеевка: ДонНАСА, 2016		http://dl.donnasa.org/
М.4	Сухина А.А., Мурай В.Ю.	МУ для выполнения контрольной работы студентами по дисциплине «Контрактно-договорные отношения в инвестиционно-строительной сфере»	Макеевка: ДонНАСА, 2016		http://dl.donnasa.org/
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	Научная электронная библиотека - https://elibrary.ru/defaultx.asp				
Э.2	Электронная библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/				
Э.3	Научная библиотека им. В.И. Вернадского - http://www.nbuv.gov.ua/				
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ					
П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2				
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Дисциплина "Контрактно-договорные отношения в инвестиционно-строительной сфере" обеспечена:					
1	учебной аудиторией для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №1.539 учебный корпус 1;				
2	помещение для самостоятельной работы. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2, учебный корпус 1 (ГОУ ВПО ДОННАСА)				
3	Ноутбуки, мультимедийные проекторы, тематические стенды, доски, столы, стулья				
4	Доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ДОННАСА				

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются частью данной рабочей программы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»

Кафедра: «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»

Факультет: «Экономика, управление и информационные системы в строительстве и недвижимости»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Контрактно-договорные отношения в инвестиционно-строительной сфере»

для направления 08.03.01 «Строительство»

профиль подготовки «Информационно-стоимостной инжиниринг»

академический бакалавр
квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«26» 08 2017 г.,
протокол № 1
Заведующий кафедрой
Веретенникова О.В. _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Макеевка 2017 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Контрактно-договорные отношения»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (7 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-1	знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест
ПК-22	способность к разработке мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.14	Механика. Механика грунтов
Б1.Б.15	Инженерная геология
Б1.Б.16	Инженерная геодезия
Б1.Б.17	Основы архитектуры и строительных конструкций
Б1.Б.20	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и нормативно-технического обеспечения контроля качества
Б1.В.ОД.3	Архитектура зданий
Б1.В.ОД.13	Ценообразование и сметное дело
Б1.В.ОД.14	Экспертиза проектных решений
Б1.В.ДВ.2.1	Введение в инжиниринг
Б1.В.ДВ.5.1	Экономика строительства
Б1.В.ДВ.8.1	Инжиниринг в проектировании, строительстве и эксплуатации
Б1.В.ДВ.9.1	Контрактно-договорные отношения в инвестиционно-строительной сфере
Б1.В.ДВ.9.2	Тендерные отношения в строительстве
Б1.В.ДВ.10.1	Экономическая эффективность инвестиционно-строительных проектов
Б1.В.ДВ.10.2	Основы инвестиционно-строительного проектирования
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезическая, стационарная)
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная)
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа (производственная практика, выездная)
Б3.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

1.2.2. Компетенция **ПК-22** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.27	Основы организации и управления в строительстве
Б1.В.ОД.13	Ценообразование и сметное дело
Б1.В.ДВ.2.2	Основы инвестиционно-строительной деятельности
Б1.В.ДВ.3.1	Интеллектуальная собственность
Б1.В.ДВ.4.1	Управление качеством в строительстве
Б1.В.ДВ.5.1	Экономика строительства
Б1.В.ДВ.5.2	Финансы строительных предприятий
Б1.В.ДВ.7.1	Инвестиционные процессы в строительстве
Б1.В.ДВ.9.1	Контрактно-договорные отношения в инвестиционно-строительной сфере
Б1.В.ДВ.9.2	Тендерные отношения в строительстве
Б1.В.ДВ.11.1	Методы эффективного управления рисками в инвестиционно-строительных проектах
Б1.В.ДВ.12.1	Теория бизнес-планирования
Б1.В.ДВ.12.2	Организация предпринимательской деятельности в строительстве
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа (производственная практика, выездная)
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная, выездная)
Б3.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

2. В результате изучения дисциплины «Контрактно-договорные отношения» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- специфику контрактных отношений в отрасли (ПК-1);
- правила и процедуры размещения госзаказа в строительстве (ПК-1);
- систему индексов цен (включая прогнозные) на строительную продукцию и порядок ее использования (ПК-22);
- основные принципы рыночной экономики и ценообразования (ПК-22);
- методы и порядок определения сметной стоимости строительной продукции (ПК-22).

2.2. Уметь:

- пользоваться нормативно-правовыми актами в области градостроительной деятельности для заключения и исполнения договоров (контрактов) на выполнение работ в строительной сфере, включая госзаказ (ПК-1);
- обосновывать данные о цене контракта или ее формуле при заключении договора на выполнение работ в строительной сфере, включая государственные и муниципальные контракты (ПК-22);
- определять начальную (максимальную) цену контракта (ПК-22).

2.3. Владеть:

- навыками осуществления подготовки юридических заключений и проведения консультации в сфере договорных отношений (ПК-1);
- навыками реализации принципы этики, которые должны соблюдаться при осуществлении договорного процесса (ПК-1);
- навыками подготовки тендерной документации и организации тендерных торгов (ПК-22);
- навыками применения технологии проведения научного исследования при изучении теоретических и практических проблем договорных отношений (поиск информации, планирование исследование, правила аргументации и формулировки научных выводов) (ПК-22).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1	**Раздел 1. Теоретические основы контрактно-договорных отношений в строительстве** Тема 1. Развитие и специфика договорных отношений. Тема 2. Особенности реализации инвестиционно-строительных проектов и субъекты договорных отношений. Тема 3. Основные виды договоров, используемых в строительной сфере Тема 4. Основные требования к содержанию, форме, порядку заключения и расторжения договоров в строительстве	ПК-1, ПК-22	**.Знать:** - специфику контрактных отношений в отрасли - правила и процедуры размещения госзаказа в строительстве **Уметь:** - пользоваться нормативно-правовыми актами в области градостроительной деятельности для заключения и исполнения договоров (контрактов) на выполнение работ в строительной сфере, включая госзаказ **Владеть:** - навыками осуществления подготовки юридических заключений и проведения консультации в сфере договорных отношений - навыками реализации принципы этики, которые должны соблюдаться при осуществлении договорного процесса	Тест; решение комплектов задач; творческое задание
2	**Раздел 2. Порядок участия и документального оформления торгов в строительстве** Тема 5. Подрядные торги в строительстве Тема 6. Основы оценки заявок участников конкурсных торгов Тема 7. Формирование конкурсной документации.	ПК-1, ПК-22	**Знать:** - систему индексов цен (включая прогнозные) на строительную продукцию и порядок ее использования - основные принципы рыночной экономики и ценообразования **Уметь:** - определять начальную (максимальную) цену контракта **Владеть:** - навыками подготовки тендерной документации и организации тендерных торгов	Тест; решение комплектов задач; творческое задание
3	**Раздел 3. Контракты**	ПК-1, ПК-22	**Знать:**	Тест; решение

	ФИДИК Тема 8. Структура, основные понятия и область применения типовых строительных контрактов ФИДИК Тема 9. Условия контрактов ФИДИК для применения в ИСП, выполняющихся по проектно-строительной схеме и на условиях «под ключ».		- методы и порядок определения сметной стоимости строительной продукции **Уметь:** - обосновывать данные о цене контракта или ее формуле при заключении договора на выполнение работ в строительной сфере, включая государственные и муниципальные контракты **Владеть:** - навыками применения технологии проведения научного исследования при изучении теоретических и практических проблем договорных отношений (поиск информации, планирование исследование, правила аргументации и формулировки научных выводов)	комплектов задач; творческое задание

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	**Оценка сформированности компетенции**					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые

			некачественно	по быстроте и качеству	трудовые действия	действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	**Нулевой**	**Минимальный**	**Пороговый**	**Средний**	**Продвинутый**	**Высокий**

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Особенности контрактных отношений в строительстве в условиях рынка
2. Участники строительных проектов
3. Классификация строительных контрактов по схемам реализации проектов
4. Традиционная схема реализации строительного проекта
5. Схемы «проектирование-строительство» и «под ключ»
6. Схема «менеджерский подряд»
7. Классификация строительных контрактов по методу установления цены контракта
8. Сущность и этапы международных конкурсных торгов
9. Состав тендерной документации
10. Предварительная квалификация
11. Процедуры и формы торгов
12. Неприемлемые отклонения и присуждение контракта
13. Изучение рынка подрядных работ и формирование стратегии строительной компании
14. Рекомендованный состав базы данных по потенциальным заказчикам
15. Задачи отдела маркетинга и отдела развития бизнеса
16. Алгоритм принятия решения об участии в конкурсе
17. Цикл оценки стоимости строительства
18. Содержание ежегодного справочника строительных работ Великобритании SPONS
19. Определение размера вознаграждения за услуги архитектора
20. План работы группы подготовки конкурсного предложения
21. Расчетно-аналитический метод оценки стоимости строительства
22. Определение затрат на труд
23. Определение затрат на материалы. Построение графиков потребности, поставки и оплаты
24. Расчет затрат на эксплуатацию машин и механизмов
25. Определение наценки на прибыль и риск
26. Построение и оптимизация графика финансового потока
27. Алгоритм определение цены предложения
28. История ФИДИК
29. Предварительный расчет стоимости строительства
30. Расчет накладных расходов
31. Общая характеристика схем реализации строительного проекта
32. Российская законодательная база регулирования контрактных отношений в строительстве
33. Основные требования к договору строительного подряда
34. Общий обзор контрактов ФИДИК
35. Контракты ФИДИК для использования в традиционной схеме реализации ИСП
36. Контракты ФИДИК для использования в проектно-строительном подряде и схеме «под ключ»
37. Характеристика сторон контракта ФИДИК
38. Роль инженера в контрактах ФИДИК
39. Общие обязанности заказчика (новая «Красная» книга)
40. Общие обязанности подрядчика (новая «Красная» книга)
41. Приложение к оферте (новая «Красная книга»)
42. Виды цены контракта, применяющиеся в контрактах ФИДИК
43. Структура платежей по контракту (новая «Красная» книга)
44. Авансовый платеж (новая «Красная» книга)
45. Состав и порядок расчета промежуточного платежа (новая «Красная» книга)
46. Структура и содержание ежемесячного отчета подрядчика (новая «Красная» книга)
47. Виды гарантий, применяющихся в контрактах ФИДИК
48. Коррекция цены контракта (новая «Красная» книга)
49. Расторжение контракта заказчиком (по условиям контрактов ФИДИК)
50. Приостановка работ и расторжение контракта подрядчиком (по условиям контрактов ФИДИК)
51. Испытания и приемка объекта (по условиям контрактов ФИДИК)

52. Внесение изменений в контракт (новая «Красная книга»)
53. Страхование (по условиям контрактов ФИДИК)
54. Процедура доарбитражного урегулирования споров по контрактам ФИДИК
55. Развитие системы управления проектами
56. Меморандум о договоре управления проектами
57. Условия найма управляющего
58. Приложения к договору управления проектом

5.2. Типовые вопросы для творческих заданий:

1. Особенности управления затратами на стадиях разработки, производства, реализации, эксплуатации и утилизации продукта.
2. Роль нормирования затрат в целях их стабилизации и снижения.
3. Калькулирование себестоимости.
4. Использование функционально-стоимостного анализа для снижения затрат на продукцию.
5. Формирование затрат по местам возникновения, центрам затрат и центрам ответственности
6. Бюджетирование затрат
7. Стимулирование снижения затрат на производстве
8. Учет по местам возникновения затрат в системе «директ-костинг»
9. Практика управления затратами по местам возникновения и на основе управленческого учета
10. Система управления затратами по отклонениям (система «стандарт-кост»)
11. Управленческий учет в концепции теории ограничений как инструмент стратегического контроллинга на предприятиях.
12. Финансовый контроллинг и менеджмент заказов в малых и средних строительных компаниях.
13. Инструменты контроллинга для определения инновационного развития компании.
14. Использование кадровых ресурсов в качестве составной части кадрового контроллинга.
15. Риск - контроллинг как инструмент обеспечения непрерывности бизнеса.
16. Влияние показателей на процесс выработки управленческих решений.
17. Проблемы оценки качества менеджмента.
18. Теоретические аспекты создания и функционирования системы контроллинга персонала в малом предпринимательстве.
19. Моделирование информационной системы контроллинга.
20. Практические аспекты внедрения инструментов контроллинга.

5.3. Типовые задания для тестирования

1. Контракт, который применяется в традиционной схеме реализации проекта, характеризуется наиболее полной вовлеченностью заказчика в управление работами и полным контролем со стороны заказчика над ходом выполнения работ:

а) контракт на строительство;
б) контракт на проектирование и строительство;
в) контракт на выполнение работ «под ключ»;
г) контракт на проектирование.

2. Хозяйственный договор, по которому подрядчик обязуется построить и сдать в установленный срок определенный объект либо выполнить обусловленные договором строительные работы, а заказчик обязуется предоставить подрядчику строительную площадку, либо обеспечить фронт работ, принять их и оплатить - это ..

а) договор подряда на строительство;
б) договор подряда на проектирование;
в) договор на предоставления консалтинговых услуг;
г) договор на монтаж вентиляционных систем.

3. Комплект документов, содержащий исходную информацию о технологических, коммерческих, организационных и иных характеристиках объекта и предмета торгов, а также об условиях и процедуре торгов- это ..

а) приложения к договору;
б) тендерная документация;
в) тендерные условия

4. Как называются физическое и / или юридическое лицо, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в создание строительной продукции?

а) заказчик;
б) подрядчик;
в) застройщик;
г) инвестор.

5. Как называются организации, целью деятельности которых является извлечение прибыли?

а) некоммерческие;
б) акционерные общества;
в) коммерческие;
г) полные товарищества.

6. Какие организации не относятся к коммерческим?

а) товарищества на вере;
б) общества с дополнительной ответственностью;
в) производственные кооперативы;
г) общественные организации.

7. Основными требованиями, которым должен отвечать механизм контрактных отношений в строительных проектах, являются:

а) полнота регламентации взаимоотношений сторон, адаптивность условий договора, унификация условий контракта, устойчивость договорных отношений, обеспечение аффективного обращения с рисками;

б) обеспечение гласности и взаимопонимания в договорных отношениях, обеспечение адекватной защиты каждой стороны от последствий ошибок, некомпетентности, халатности, нечестности другой стороны и любых нарушений условий договора;

в) не один из вышеперечисленных;

г) все вышеперечисленные

8… — соглашение сторон, которое регулирует организационно-экономические и правовые отношения между субъектами инвестиционной деятельности и определяет ответственность участников сделки и юридически закрепляет их обязательства.

а) договор;
б) тендер;
в) оферта;
г) акцепт.

9.Контракт включает в себя:

а) договор, подписываемый сторонами;
б) требования заказчика;
в) техническая документация;
г) все перечисленное;

10.Система контрактных отношений должна обеспечивать:

а) организационную основу для достижения цели проекта в изменяющейся экономической, технологической и экологической среде в течение всего проектного цикла, который может длиться от нескольких месяцев до нескольких лет;

б) организационную основу для достижения цели проекта в изменяющейся экономической, технологической и экологической среде в течение всего проектного цикла, который длится в течении двух месяцев;

в) организационную основу для достижения цели проекта в изменяющейся экономической, технологической и политической среде в течение всего проектного цикла, который длится в течении 2 месяцев;

г) организационную основу для достижения цели проекта в изменяющейся экономической, технологической и политической среде в течение всего проектного цикла, который может длиться от нескольких месяцев до нескольких лет

5.4. Типовые условия для решения задач:

Задача 1. По данным таблицы приведенной ниже провести оценку тендерных предложений на строительство многоэтажного жилого дома. Выбрать оптимальный вариант.

Основные технико-экономические показатели:

а – площадь застройки жилого дома, $м^2$

б – строительный объем жилого дома, $м^3$ в – общая сметная стоимость, млрд. руб г – количество квартир

д – жилая площадь, $м^2$

е – коэффициент отношения жилой площади к общей

Таблица 1 – варианты тендерных предложений.

Вариант	показатели						рейтинг	место
	а (-)	б (+)	в (-)	г (+)	д (+)	е (+)		
№1	1600/2	50000/3	1,7/3	110/2	3400/3	0,48/1	14	III
№2	1700/3	50300/2	1,4/1	115/1	4000/1	0,46/2	10	II

Примечание: «-» - показатель дестимулятор
«+» - показатель стимулятор.

Задача 2. Определите полную себестоимость работ планового года для строительства предприятия, если в отчетном году себестоимость работ составила 550 млн. руб., что определило затраты на 1 рубль товарной продукции 0,9 руб. Объем производства планируется увеличить на 8%. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции установлены в размере 0,83 руб.

Задача 3. В плановом году объем производства продукции предполагается увеличить с 1300 млн. до 1400 млн. руб. (в сопоставимых ценах). При базовой производительности труда для этого бы потребовалось 130 чел. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства предприятия, напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 4%. Определите, какими должны быть прирост производительности труда

в этих условия и абсолютный уровень плановой выработки.

6. Формирование балльной оценки по дисциплине "Контрактно-договорные отношения в инвестиционно-строительной сфере»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачёт"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	**100**
Промежуточная аттестация (зачёт)	20*

* - проводится в случае:

если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объёме

1. Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 08.03.01 "Строительство", профиль "Информационно-стоимостной инжиниринг" по дисциплине предусмотрено:

- Семестр седьмой–9 лекционных и 18 практических занятий, всего 27. За посещение одного занятия студент набирает 10/27=0,37 балла.

2. Текущий и модульный контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	**Форма проведения контроля**		**Количество баллов, максимально**	
	текущий контроль	**модульный контроль**	**текущий контроль**	**модульный контроль**
Модуль 1: Тема 1-4	работа на практических занятиях	автоматизированный тест-контроль	15	15
Модуль 2: Тема 5-7	работа на практических занятиях	автоматизированный тест-контроль	15	15
Модуль 3. Тема 8-9	работа на практических занятиях	автоматизированный тест-контроль	10	10
Всего			**40**	**40**

3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	**Вид работы**	**Количество баллов**
Раздел 1. Теоретические основы контрактно-договорных отношений в строительстве **Раздел 2. Порядок участия и документального оформления торгов в строительстве** **Раздел 3. Контракты ФИДИК**	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	5
	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
ИТОГО		**10**

4. Промежуточная аттестация

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины "Контрактно-договорные отношения в инвестиционно-строительной сфере" в седьмом семестре проводится по результатам текущего контроля, как правило, на

последней неделе изучения дисциплины. Зачёт состоит из двух теоретических вопросов и одной задачи.

Оценка по результатам зачёта выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретический вопрос – по 5 баллов каждый;
- задача - 10 баллов.

Итого – 20 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	**зачёт**
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внёсшего изменения
1		РПД актуальна на 2018-2019 у.г.	N1 от 28.08.2018	