МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"

Факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости
Кафедра экономической теории и информационно-стоимостного инжиниринга

"Утверждаю":
Декан факультета
_____ /О.В. Веретенникова
«20» 02 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.2 «Тендерные отношения в строительстве»

Направление подготовки ОПОП ВО бакалавриата **08.03.01 «Строительство»**

Профиль подготовки **Информационно-стоимостной инжиниринг**

Год начала подготовки по учебному плану **2017**

Квалификация (степень) выпускника **«академический бакалавр»**

Форма обучения **заочная**

Макеевка 2017 г.

Программу составил:
к.гос.упр., доц. Сухина А.А. _____
(подпись)

Рецензенты:
д.т.н., профессор Югов А.М. _____
(подпись)

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой технологии и организации строительства

директор Гулякин О.А. _____
(подпись)

ООО «СМАРТЭК ЛТД»

Рабочая программа дисциплины **«Тендерные отношения в строительстве»** разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (квалификации: академический бакалавр, прикладной бакалавр). Утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "19" апреля 2015 г. №394, и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) от 12.03.2015 № 201.

составлена на основании учебного плана:
08.03.01 Строительство «Информационно-стоимостной инжиниринг»
утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА 26.06.2017 г., протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
"Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг"

Протокол от «26» августа 2017 г., № 1
Срок действия программы: 2017-2022 уч.гг.
Заведующий кафедрой:
к.э.н., доцент Веретенникова О.В. _____
(подпись)

Одобрено УМК факультета экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости,
протокол № 1 от "30" августа 2017 г.

Председатель УМК факультета:
к.э.н., доцент Веретенникова О.В. _____
(подпись)

Начальник учебной части:
к.гос.упр., доцент Сухина А.А. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":
Председатель УМК факультета к.э.н., доц. Веретенникова О.В. _____
(подпись)

"30" 08 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»
Протокол от "28" 08 2018 г., № 1

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":
Председатель УМК факультета к.э.н., доц. Веретенникова О.В. _____
(подпись)

"__" _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»
Протокол от "__" _____ 2019 г., № __

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":
Председатель УМК факультета к.э.н., доц. Веретенникова О.В. _____
(подпись)

"__" _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»
Протокол от "__" _____ 2020 г., № __

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":
Председатель УМК факультета к.э.н., доц. Веретенникова О.В. _____
(подпись)

"__" _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»
Протокол от "__" _____ 2021 г., № __

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В. _____
(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ 5
1. Цель освоения дисциплины (модуля) 5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля) 5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования) 5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля) 5

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

1. Общая трудоёмкость дисциплины 6
2. Содержание разделов дисциплины 6
3. Обеспечение содержания дисциплины 11

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ **11**

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **11**

1. Рекомендуемая литература 11
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины 12
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 12

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА **12**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 13
Лист регистрации изменений 24

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Тендерные отношения в строительстве» является предоставление студентам фундаментальных знаний по основным разделам формирования цены тендерного предложения предприятия и формирования будущих специалистов экономики, способных координировать тендерные отношения на предприятии с учетом особенностей в условиях рыночных отношений.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

- теоретическое освоение студентами знаний, связанных с тендерной деятельностью и отношениями между субъектами инвестиционно-строительной сферы;
- приобретение знаний об организации и участии в тендерных торгах строительной сферы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина "Тендерные отношения в строительстве", относится к *вариативной (по выбору)* части учебного плана Б1.В.ДВ.9.2

3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина "Тендерные отношения в строительстве" базируется на дисциплинах: Б1.В.ДВ.12 Теория бизнес-планирования

3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины "Тендерные отношения в строительстве", студент должен:

1. Знать основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, (ПК-21).
2. Уметь разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций (ПК-21).
3. Владеть навыками разработки мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства (ПК-22).

3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины "Тендерные отношения в строительстве" необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Б1.В.ВД.5 Экономика строительства

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины "Тендерные отношения в строительстве" должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-1: знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-10: знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

ПК- 22:способность к разработке мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства**.**

В результате освоения компетенции **ОК-4** студент должен:

Знать:

- основы общей теории права
- основы норм отраслей современного права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного
- состав правоотношения, виды, способы и механизмы защиты прав
- правонарушения и их виды, виды и основания юридической ответственности

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- находить оптимальные варианты решения различных проблем на основе знаний законодательства

Владеть:

-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
- навыками пользования законами и другими нормативно-правовыми актами
- навыками оценки своей деятельности и поведения с точки зрения правового регулирования

Изыскательская и проектно-конструкторская деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

Знать:

- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие архитектурно-строительную и градостроительную деятельность

Уметь:

- самостоятельно формулировать постановку задачи и основные критерии оценки городского пространства; проводить оценку территориально-пространственного развития и реконструкции города по системе важнейших критериев: социальных, экономических, экологических и ландшафтно-композиционных

Владеть:

- современными методами оценки городского пространства

Производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:

В результате освоения компетенции **ПК-10** студент должен:

Знать: организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда

Уметь:

- рассчитывать основные показатели эффективности использования ресурсов предприятия, а так же финансово-экономические показатели ;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ.

Владеть:

- способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере;
- элементарными экономическими моделями поведения ключевых показателей деятельности предприятия
- навыками применения технологии проведения научного исследования при изучении теоретических и практических проблем договорных отношений (поиск информации, планирование исследование, правила аргументации и формулировки научных выводов).

Предпринимательская деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-22** студент должен:

1. Знать:

- систему индексов цен (включая прогнозные) на строительную продукцию и порядок ее использования
- основные принципы рыночной экономики и ценообразования
- методы и порядок определения сметной стоимости строительной продукции
- основные принципы формирования тендерной документации, требования по участию в тендерах

2. Уметь:

- пользоваться нормативно-правовыми актами в области градостроительной деятельности для заключения и исполнения договоров (контрактов) на выполнение работ в строительной сфере, включая госзаказ
- обосновывать данные о цене контракта или ее формуле при заключении договора на выполнение работ в строительной сфере, включая государственные и муниципальные контракты
- пользоваться нормативно-правовыми актами в области градостроительной деятельности для заключения и исполнения договоров (контрактов) на выполнение работ в строительной сфере, включая госзаказ
- определять начальную (максимальную) цену контракта

3. Владеть:

- навыками подготовки тендерной документации и организации тендерных торгов
- навыками применения технологии проведения научного исследования при изучении теоретических и практических проблем договорных отношений (поиск информации, планирование исследование, правила аргументации и формулировки научных выводов)
- навыками осуществления подготовки юридических заключений и проведения консультации в сфере тендерной деятельности

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётные единицы, **144** часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия), самостоятельную работу студента и контроль знаний, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компе-тенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Теоретические основы тендерных отношений						
1	**Тема 1. Общие положения тендерных отношений** (Основные понятия тендерной деятельности. Цель проведения подрядных торгов. Виды торгов. Особенности организации	9/ V	23	ОК-4 ПК-1	**Знать:** - основы общей теории права - основы норм отраслей современного права: конституционного,	Л, ПЗ, СР

	открытых и закрытых тендерных торгов. Принципы государственных закупок. Область применения подрядных торгов.)				административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и	
2	**Тема 2. Общие условия осуществления закупки** (Публикация объявлений о проведении закупки. Функции организаторов и участников торгов. Квалификационные требования к участникам тендерных торгов. Предварительная квалификация участников. Состав участников тендерных торгов. Основные функции субъектов тендерных отношений. Обязанности участников торгов и требования к ним. Содержание информации о проведении квалификации участников торгов.)	9/ V	22	ПК- 22 ПК-10	уголовного - состав правоотношения, виды, способы и механизмы защиты прав - законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие архитектурно-строительную и градостроительную деятельность - правонарушения и их виды, виды и основания юридической ответственности **Уметь:** - оперировать юридическими понятиями и категориями; - находить оптимальные варианты решения различных проблем на основе знаний законодательства анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - пользоваться нормативно-правовыми актами в области градостроительной деятельности для заключения и исполнения договоров (контрактов) на выполнение работ в строительной сфере, включая госзаказ - определять начальную (максимальную) цену контракта - устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ. **Владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками пользования законами и другими нормативно-правовыми актами	Л, ПЗ, СР

					- - элементарными экономическими моделями поведения ключевых показателей деятельности предприятия - навыками применения технологии проведения научного исследования при изучении теоретических и практических проблем договорных отношений (поиск информации, планирование исследование, правила аргументации и формулировки научных выводов).	
Итого:			**45**	**Лекции – 1; практические занятия – 2; самостоятельная работа – 42**		
Раздел 2. Общие положения подготовки к участию в тендере						
3	**Тема 3. Основные этапы проведения тендерных торгов** (Подготовка торгов. Представление предложений участникам торгов. Оценка оферт и выбор победителя подрядных торгов. Подписание контракта. Основные разделы тендерной документации. Способы представления предложений для участия в торгах. Показатели технической оценки оферты. Показатели коммерческой оценки оферты.)	9/ V	24	ОК-4 ПК-1 ПК-10	**Знать:** - основы норм отраслей современного права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного - состав правоотношения, виды, способы и механизмы защиты прав - правонарушения и их виды, виды и основания юридической ответственности **Уметь:** - оперировать юридическими понятиями и категориями; - находить оптимальные варианты решения различных проблем на основе знаний законодательства анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ. обосновывать данные о цене контракта или ее формуле при заключении договора на выполнение работ в	Л, ПЗ, СР
4	**Тема 4. Формирование конкурсной документации** (Состав конкурсной документации, требования к ее оформлению. Типовые ошибки при подготовке и использовании конкурсной документации. Основные требования к формированию документации и типовые ошибки при ее использовании.)	9/ V	24	ОК-4 ПК-1		Л, ПЗ, СР, КР

					строительной сфере, включая государственные и муниципальные контракты - пользоваться нормативно-правовыми актами в области градостроительной деятельности для заключения и исполнения договоров (контрактов) на выполнение работ в строительной сфере, включая госзаказ - определять начальную (максимальную) цену контракта **Владеть:** - навыками подготовки тендерной документации и организации тендерных торгов - навыками применения технологии проведения научного исследования при изучении теоретических и практических проблем договорных отношений (поиск информации, планирование исследование, правила аргументации и формулировки научных выводов) - навыками осуществления подготовки юридических заключений и проведения консультации в сфере тендерной деятельности - способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере.	
Итого:			**48**	**Лекции – 1; практические занятия – 2; самостоятельная работа – 43; контроль знаний-2**		
Раздел 3. Заключительный этап тендерной деятельности						
5	**Тема 5. Основные виды договоров, используемых в строительной сфере** (Классификация договоров, применяемых в строительстве. Особенности и рекомендации по применению договора подряда в строительстве. Выбор оптимальных договоров для реализации инвестиционно-строительного проекта. Зоны ответственности заказчика и генподрядчика.)	9/ V	12	ОК-4 ПК-1	**Знать:** - основы норм отраслей современного права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного - состав правоотношения, виды, способы и механизмы защиты прав - правонарушения и их виды, виды и основания юридической ответственности - основные принципы формирования тендерной документации, требования по участию в тендерах - основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка - правила и процедуры размещения госзаказа в	Л, ПЗ, СР
6	**Тема 6. Основные требования к содержанию, форме, порядку заключения и расторжения договоров в строительств** (Формирование условий договоров в строительстве. Особенности формирования и согласования договорных цен. Изменение и расторжение договоров. Определение возможности заключения договоров на оптимальных условиях Способы изменения и порядок расторжения договоров. Принципы формирование контрактных отношений в строительстве.)	9/ V	12	ОК-4 ПК-1 ПК-10 ПК- 22		Л, ПЗ, СР
7	**Тема 7. Теоретические аспекты**	9/ V	13	ПК- 22		Л, ПЗ, СР

	формирования тендерного предложения: принятие и отклонение (Тендерное обеспечение. Тендерное предложение. Раскрытие, оценка и сравнение тендерных предложений. Акцепт тендерного предложения и заключения договора. Особенности формирования тендерного предложения участниками торгов. Критерии оценки тендерных предложений. Возможность отмены торгов. Особенности акцептования тендерного предложения.)			ОК-4 ПК-1	строительстве **Уметь:** - пользоваться нормативно-правовыми актами в области градостроительной деятельности для заключения и исполнения договоров (контрактов) на выполнение работ в строительной сфере, включая госзаказ - обосновывать данные тендерного предложения при участии в торгах на выполнение работ в строительной сфере, включая государственные и муниципальные контракты - определять начальную (максимальную) цену контракта **Владеть:** - навыками осуществления подготовки юридических заключений и проведения консультации в сфере тендерной деятельности - навыками подготовки тендерной документации и организации тендерных торгов - навыками применения технологии проведения научного исследования при изучении теоретических и практических проблем договорных отношений (поиск информации, планирование исследование, правила аргументации и формулировки научных выводов) - навыками осуществления подготовки юридических заключений и проведения консультации в сфере тендерной деятельности - способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; - элементарными экономическими моделями поведения ключевых показателей деятельности предприятия - навыками применения технологии проведения научного исследования при изучении теоретических и практических проблем договорных отношений (поиск информации, планирование исследование, правила аргументации и формулировки научных выводов).	
8	**Тема 8. Основы оценки заявок участников конкурсных торгов** (Организация оценки заявок. Этапы проведения экспертизы конкурентных заявок. Технологические операции оценки заявок участников. Формирование оценок заявок по частным критериям. Сущность и особенности конкурсной системы заказов на строительство. Оценка наиболее привлекательных конкурсных предложений.)	9/ V	14	ОК-4 ПК-1 ПК-10 ПК- 22		Л, ПЗ, СР, КР
Итого:			**51**	**Лекции – 2; практические занятия – 4; самостоятельная работа – 43, контроль знаний-2**		
Всего:			**144**	**Лекции – 4; практические занятия – 8;**		

		самостоятельная работа – 128, контроль знаний-4

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
№	**Наименование разделов и тем**	**Литература**
Раздел 1. Теоретические основы тендерных отношений		
1	Тема 1. Общие положения тендерных отношений	О-1, О-2, О-3, Д-1
2	Тема 2. Общие условия осуществления закупки	О-1, О-2, О-3, Д-1
Раздел 2. Общие положения подготовки к участию в тендере		
3	Тема 3. Основные этапы проведения тендерных торгов.	О-1, О-2, О-3, Д-1
4	Тема 4. Формирование конкурсной документации.	О-1, О-2, О-3, Д-1
Раздел 3. Заключительный этап тендерной деятельности		
5	Тема 5. Основные виды договоров, используемых в строительной сфере	О-1, О-2, О-3, Д-1
6	Тема 6. Основные требования к содержанию, форме, порядку заключения и расторжения договоров в строительств	О-1, О-2, О-3, Д-1
7	Тема 7. Теоретические аспекты формирования тендерного предложения: принятие и отклонение.	О-1, О-2, О-3, Д-1
8	Тема 8. Основы оценки заявок участников конкурсных торгов	О-1, О-2, О-3, Д-1

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины "Тендерные отношения в строительстве" используются следующие образовательные технологии:
	лекции (Л), практические занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) и контроль знаний (КЗ) по выполнению различных видов заданий.
3.2	При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	**Авторы, составители**	**Название**	**Издательство, год**	**Кол-во**	**Примечание**
О.1	Корабельникова С.С.	Экономика строительства	СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 165 с.		http://www.iprbookshop.ru/49971.html
О.2	Мешкова В.С.	Экономика строительства [	Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с.		http://www.iprbookshop.ru/62365.html
О.3	Голованов Н.М., Маркелова И.Д.	Правовое регулирование строительной деятельности	СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 216 с.		http://www.iprbookshop.ru/63637.html
Дополнительная литература					
№	**Авторы, составители**	**Название**	**Издательство, год**	**Кол-во**	**Примечание**
Д.1	Голованов Н.М.	Правовое регулирование инвестиционно-строительной деятельности	СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 360 с.		http://www.iprbookshop.ru/66838.html
Методические разработки					
№	**Авторы, составители**	**Название**	**Издательство, год**	**Кол-во**	**Примечание**
М.1	Сухина А.А., Мурай, В.Ю.	КЛ по дисциплине «Тендерные отношения в строительстве»	Макеевка: ДонНАСА, 2017		http://dl.donnasa.org/

М.2	Сухина А.А., Мурай, В.Ю.	Практикум по дисциплине «Тендерные отношения в строительстве»	Макеевка: ДонНАСА, 2017		http://dl.donnasa.org
М.3	Сухина А.А., Мурай, В.Ю.	МУ для практических занятий студентов по дисциплине «Тендерные отношения в строительстве»	Макеевка: ДонНАСА, 2017		http://dl.donnasa.org
М.4	Сухина А.А., Мурай, В.Ю.	МУ для выполнения контрольной работы студентами по дисциплине «Тендерные отношения в строительстве»	Макеевка: ДонНАСА, 2017		http://dl.donnasa.org

Электронные образовательные ресурсы	
Э.1	Научная электронная библиотека - https://elibrary.ru/defaultx.asp
Э.2	Электронная библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
Э.3	Научная библиотека им. В.И. Вернадского - http://www.nbuv.gov.ua/
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ 2. ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ	
П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Дисциплина "Тендерные отношения в строительстве" обеспечена:	
1	учебной аудиторией для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №1.539 учебный корпус 1;
2	помещение для самостоятельной работы. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2, учебный корпус 1 (ГОУ ВПО ДОННАСА)
3	Ноутбуки, мультимедийные проекторы, тематические стенды, доски, столы, стулья
4	Доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ДОННАСА

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются частью данной рабочей программы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»

Кафедра: «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»

Факультет: «Экономика, управление и информационные системы в строительстве и недвижимости»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Тендерные отношения в строительстве»

для направления 08.03.01 «Строительство»

профиль подготовки «Информационно-стоимостной инжиниринг»

академический бакалавр
квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«26» 09 2017 г.,
протокол № 1
Заведующий кафедрой
Веретенникова О.В.
(Ф.И.О.) (подпись)

Макеевка 2017 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Тендерные отношения в строительстве»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (7 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-1	знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест
ПК-10	знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда
ПК-22	способность к разработке мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-4** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.4	Правоведение (основы законодательства в строительстве)
Б1.В.ДВ.9.2	Тендерные отношения в строительстве
ФТД.3	Культурология

1.2.2. Компетенция **ПК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.14	Механика. Механика грунтов
Б1.Б.15	Инженерная геология
Б1.Б.16	Инженерная геодезия
Б1.Б.17	Основы архитектуры и строительных конструкций
Б1.Б.20	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и нормативно-технического обеспечения контроля качества
Б1.В.ОД.3	Архитектура зданий
Б1.В.ОД.13	Ценообразование и сметное дело
Б1.В.ОД.14	Экспертиза проектных решений
Б1.В.ДВ.2.1	Введение в инжиниринг
Б1.В.ДВ.5.1	Экономика строительства
Б1.В.ДВ.8.1	Инжиниринг в проектировании, строительстве и эксплуатации
Б1.В.ДВ.9.1	Контрактно-договорные отношения в инвестиционно-строительной сфере
Б1.В.ДВ.9.2	Тендерные отношения в строительстве
Б1.В.ДВ.10.1	Экономическая эффективность инвестиционно-строительных проектов
Б1.В.ДВ.10.2	Основы инвестиционно-строительного проектирования
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезическая, стационарная)
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная)
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа (производственная практика, выездная)
Б3.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

1.2.3. Компетенция **ПК-10** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.4	Правоведение (основы законодательства в строительстве)
Б1.Б.27	Основы организации и управления в строительстве
Б1.В.ОД.9	Психология и социальное взаимодействие
Б1.В.ДВ.1.2	Этика и эстетика
Б1.В.ДВ.3.2	Политология
Б1.В.ДВ.5.2	Финансы строительных предприятий
Б1.В.ДВ.6.1	Управление затратами в строительстве
Б1.В.ДВ.7.2	Управление инвестиционными проектами
Б1.В.ДВ.9.2	Тендерные отношения в строительстве

Б1.В.ДВ.12.2	Организация предпринимательской деятельности в строительстве
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая, выездная)
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа (производственная практика, выездная)
Б3.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

1.2.4. Компетенция **ПК-22** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.27	Основы организации и управления в строительстве
Б1.В.ОД.13	Ценообразование и сметное дело
Б1.В.ДВ.2.2	Основы инвестиционно-строительной деятельности
Б1.В.ДВ.3.1	Интеллектуальная собственность
Б1.В.ДВ.4.1	Управление качеством в строительстве
Б1.В.ДВ.5.1	Экономика строительства
Б1.В.ДВ.5.2	Финансы строительных предприятий
Б1.В.ДВ.7.1	Инвестиционные процессы в строительстве
Б1.В.ДВ.9.1	Контрактно-договорные отношения в инвестиционно-строительной сфере
Б1.В.ДВ.9.2	Тендерные отношения в строительстве
Б1.В.ДВ.11.1	Методы эффективного управления рисками в инвестиционно-строительных проектах
Б1.В.ДВ.12.1	Теория бизнес-планирования
Б1.В.ДВ.12.2	Организация предпринимательской деятельности в строительстве
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа (производственная практика, выездная)
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная, выездная)
Б3.Д.1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

2. В результате изучения дисциплины «Тендерные отношения в строительстве» обучающийся должен:

2.1. Знать: - основы общей теории права (ОК-4);

- основы норм отраслей современного права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного (ОК-4);
- состав правоотношения, виды, способы и механизмы защиты прав (ОК-4);
- правонарушения и их виды, виды и основания юридической ответственности (ОК-4);
- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие архитектурно-строительную и градостроительную деятельность (ПК-1) ;
- организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основы планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10) ;
- систему индексов цен (включая прогнозные) на строительную продукцию и порядок ее использования (ПК-22) ;
- основные принципы рыночной экономики и ценообразования (ПК-22);
- методы и порядок определения сметной стоимости строительной продукции (ПК-22);
- основные принципы формирования тендерной документации, требования по участию в тендерах (ПК-22).

2.2. Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями (ОК-4);
- находить оптимальные варианты решения различных проблем на основе знаний законодательства (ОК-4);
- самостоятельно формулировать постановку задачи и основные критерии оценки городского пространства; проводить оценку территориально-пространственного развития и реконструкции города по системе важнейших критериев: социальных, экономических, экологических и ландшафтно-композиционных (ПК-1).
- рассчитывать основные показатели эффективности использования ресурсов предприятия, а так же финансово-экономические показатели (ПК-10);
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию (ПК-10);
- устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ (ПК-10);
- пользоваться нормативно-правовыми актами в области градостроительной деятельности для заключения и исполнения договоров (контрактов) на выполнение работ в строительной сфере, включая госзаказ (ПК-22);
- обосновывать данные о цене контракта или ее формуле при заключении договора на выполнение работ в строительной сфере, включая государственные и муниципальные контракты (ПК-22) ;

- пользоваться нормативно-правовыми актами в области градостроительной деятельности для заключения и исполнения договоров (контрактов) на выполнение работ в строительной сфере, включая госзаказ (ПК-22);

- определять начальную (максимальную) цену контракта (ПК-22);

2.3. Владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;

- навыками пользования законами и другими нормативно-правовыми актами (ОК-4);

- навыками оценки своей деятельности и поведения с точки зрения правового регулирования (ОК-4);

- современными методами оценки городского пространства (ПК-1);

- способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере (ПК-10);

- элементарными экономическими моделями поведения ключевых показателей деятельности предприятия (ПК-10);

- навыками применения технологии проведения научного исследования при изучении теоретических и практических проблем договорных отношений (поиск информации, планирование исследование, правила аргументации и формулировки научных выводов) (ПК-10); .

- навыками подготовки тендерной документации и организации тендерных торгов (ПК-22);

- навыками применения технологии проведения научного исследования при изучении теоретических и практических проблем договорных отношений (поиск информации, планирование исследование, правила аргументации и формулировки научных выводов) (ПК-22);

- навыками осуществления подготовки юридических заключений и проведения консультации в сфере тендерной деятельности (ПК-22).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1	**Раздел 1. Теоретические основы тендерных отношений** Тема 1. Общие положения тендерных отношений Тема 2. Общие условия осуществления закупки	ОК-4 ПК-1 ПК- 22 ПК-10	**Знать:** - основы общей теории права - основы норм отраслей современного права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного - состав правоотношения, виды, способы и механизмы защиты прав - законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие архитектурно-строительную и градостроительную деятельность - правонарушения и их виды, виды и основания юридической ответственности **Уметь:** - оперировать юридическими понятиями и категориями; - находить оптимальные варианты решения различных проблем на основе знаний законодательства анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - пользоваться нормативно-правовыми актами в области градостроительной деятельности для заключения и исполнения договоров (контрактов) на выполнение работ в строительной сфере, включая госзаказ - определять начальную (максимальную) цену контракта - устанавливать состав рабочих	Тест; решение комплектов задач; творческое задание

			операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ. **Владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками пользования законами и другими нормативно-правовыми актами - - элементарными экономическими моделями поведения ключевых показателей деятельности предприятия - навыками применения технологии проведения научного исследования при изучении теоретических и практических проблем договорных отношений (поиск информации, планирование исследование, правила аргументации и формулировки научных выводов).	
2	**Раздел 2. Общие положения подготовки к участию в тендере** Тема 3. Основные этапы проведения тендерных торгов. Тема 4. Формирование конкурсной документации	ОК-4 ПК-1 ПК-10	**Знать:** - основы норм отраслей современного права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного - состав правоотношения, виды, способы и механизмы защиты прав - правонарушения и их виды, виды и основания юридической ответственности **Уметь:** - оперировать юридическими понятиями и категориями; - находить оптимальные варианты решения различных проблем на основе знаний законодательства анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам	Тест; решение комплектов задач; творческое задание

			(рабочим), осуществлять контроль и приемку работ. обосновывать данные о цене контракта или ее формуле при заключении договора на выполнение работ в строительной сфере, включая государственные и муниципальные контракты - пользоваться нормативно-правовыми актами в области градостроительной деятельности для заключения и исполнения договоров (контрактов) на выполнение работ в строительной сфере, включая госзаказ - определять начальную (максимальную) цену контракта **Владеть:** - навыками подготовки тендерной документации и организации тендерных торгов - навыками применения технологии проведения научного исследования при изучении теоретических и практических проблем договорных отношений (поиск информации, планирование исследование, правила аргументации и формулировки научных выводов) - навыками осуществления подготовки юридических заключений и проведения консультации в сфере тендерной деятельности - способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере.	
3	**Раздел 3. Заключительный этап тендерной деятельности** Тема 5. Основные виды договоров, используемых в строительной сфере Тема 6. Основные требования к содержанию, форме, порядку заключения и расторжения договоров в строительств Тема 7. Теоретические аспекты формирования тендерного предложения: принятие и отклонение. Тема 8. Основы оценки заявок участников конкурсных торгов	ОК-4 ПК-1 ПК-10 ПК- 22	**Знать:** - основы норм отраслей современного права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного - состав правоотношения, виды, способы и механизмы защиты прав - правонарушения и их виды, виды и основания юридической ответственности - основные принципы формирования тендерной документации, требования по участию в тендерах - основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка - правила и процедуры размещения госзаказа в строительстве **Уметь:** - пользоваться нормативно-правовыми актами в области градостроительной деятельности для заключения и исполнения договоров (контрактов) на выполнение работ в строительной сфере, включая госзаказ	Тест; решение комплектов задач; творческое задание

			- обосновывать данные тендерного предложения при участии в торгах на выполнение работ в строительной сфере, включая государственные и муниципальные контракты - определять начальную (максимальную) цену контракта **Владеть:** - навыками осуществления подготовки юридических заключений и проведения консультации в сфере тендерной деятельности - навыками подготовки тендерной документации и организации тендерных торгов - навыками применения технологии проведения научного исследования при изучении теоретических и практических проблем договорных отношений (поиск информации, планирование исследование, правила аргументации и формулировки научных выводов) - навыками осуществления подготовки юридических заключений и проведения консультации в сфере тендерной деятельности - способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; - элементарными экономическими моделями поведения ключевых показателей деятельности предприятия - навыками применения технологии проведения научного исследования при изучении теоретических и практических проблем договорных отношений (поиск информации, планирование исследование, правила аргументации и формулировки научных выводов).	

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	**Оценка сформированности компетенции**					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие	Слабое понимание сути	Достаточное понимание сути	В целом понимает суть методики	В целом понимает суть методики	Понимает суть методики решения

	понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по быстроте и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	**Нулевой**	**Минимальный**	**Пороговый**	**Средний**	**Продвинутый**	**Высокий**

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Классификация строительных контрактов по схемам реализации проектов.
2. Классификация строительных контрактов по методу установления цены контракта.
3. Сущность и этапы международных конкурсных торгов.
4. Состав тендерной документации.
5. Предварительная квалификация.
6. Процедуры и формы торгов.
7. Неприемлемые отклонения и присуждение контракта.
8. Алгоритм принятия решения об участии в конкурсе.
9. Цикл оценки стоимости строительства.
10. Критерии оценки тендерных торгов в строительной сфере.
11. Основные требования к технической составляющей тендерного предложения.
12. Виды тендерных торгов в строительстве.
13. Потребность проведения и участия в тендерных торгах.
14. Основные требования и правила формирования тендерной документации в строительстве.
15. Методы оценки тендерных предложений.
16. Цели и задачи проведения тендерных торгов в строительстве.
17. Предмет тендерных торгов.
18. Случаи, на которые действует положения о госзакупках.
19. Участники тендерных торгов.
20. Задачи тендерного комитета.
21. Требования к коммерческой части тендерного предложения.
22. Классификация договоров в строительстве.

23. Субъекты и объекты договорных отношений.
24. Принципы формирования и тендерных отношений в строительстве.
25. Принципы формирования договорных отношений в строительстве.
26. Предусмотрение и порядок формирования твердой договорной цены.
27. Возможность отклонения тендерного предложения.
28. Механизм реализации тендерных торгов.
29. Рекомендации при подготовки договора подряда.
30. Зоны ответственности заказчика и подрядчика.

5.2. Типовые вопросы для творческих заданий:

1. Предпосылки возникновения тендерных предложений.
2. Особенности акцептирования тендерного предложения.
3. Анализ эффективности реализации тендерных торгов.
4. Оргнизация тендерных торгов как способ минимизации рисков.
5. Основные этапы проведения тендеров.
6. Особенности подготовки тендерных торгов.
7. Состав конкурсной документации на прохождение тендера.
8. Виды тендерных торгов в современном мире.
9. Способы изменения и порядок расторжения договоров.
10. Технологические операции оценки заявок участников. Формирование оценок заявок по частным критериям.
11. Отечественный и зарубежный опыт ведения тендерных торгов.
12. Предпосылки и особенности возникновения тендерных отношений.
13. Преимущества и недостатки тендерных торгов.
14. Цели и задачи разработки бюджета реализации проекта. Особенности разработки бюджета проекта, для получения гранта на его реализацию.
15. Подходы к заключению контрактов при реализации проектов в сфере строительства и недвижимости.

5.3. Типовые задания для тестирования

1. **Документы, которые готовятся заказчиком и безвозмездно передаются в установленном порядке лицам на соответствующий запрос для подготовки ими тендерных предложений относительно предмета закупки или его части – это…**

а) Тендерная документация; б) Квалификационная документация; в) Разрешительная документация

2. Предложение относительно определенного предмета закупки или его части (лота), которая готовится и подается заказчику лицом, которое подтвердило намерение принять участие в процедуре закупки, в порядке, предусмотренном тендерной документацией – это…

а) Тендерное предложение; б) Заявка на участие в тендере; в) Предмет закупки.

3. Осуществление конкурентного отбора участников с целью определения победителя торгов (тендера) согласно процедурам (кроме процедуры закупки у одного участника)- это…

а) Госзакупки; б) Тендер; в) Аукцион.

4. **… — соглашение сторон, которое регулирует организационно-экономические и правовые отношения между субъектами инвестиционной деятельности и определяет ответственность участников сделки и юридически закрепляет их обязательства.**

а) договор; б) тендер; в) оферта; г) акцепт.

5. **Комплект документов, содержащий исходную информацию о технологических, коммерческих, организационных и иных характеристиках объекта и предмета торгов, а также об условиях и процедуре торгов- это** .. а) приложения к договору; б**)** тендерная документация; в) тендерные условия

5.4. Типовые условия для решения задач:

Задача 1. Во время заседания тендерного комитета, на котором должен определиться победитель тендера на проведение нулевого цикла работ при строительстве делового центра «Донецк-Сити», предпочтительнее других оказались два конкурсных предложения. В заседании принимали участие 12 членов тендерного комитета, и голоса, отданные за эти конкурсные предложения, распределились поровну. За каждое из них было отдано по 6 голосов членов тендерного комитета.

Проблема: Как, с вашей точки зрения, должен был быть решен вопрос об определении победителя тендера на проведение нулевого цикла работ при строительстве делового центра «Донецк-Сити»?

Задача 2. При проведении конкурсных торгов на выполнение подрядных работ по республиканским автомобильным дорогам и искусственным сооружениям на них определение победителей осложняется тем, что необходимо учитывать несколько критериев, в частности таких, как общая стоимость работ, условия финансирования, сроки выполнения и обеспечение качества дорожных работ и т. д. Тем не менее победитель

конкурсных торгов должен быть определен и выбор должен быть обоснованным. А победитель должен действительно в наибольшей степени соответствовать требованиям, предъявляемым ему заказчиком.

Проблема: Как вы оцениваете ситуацию, когда победитель конкурсных торгов должен быть определен не по одному, а по нескольким критериям? Как, с вашей точки зрения, следовало бы оделять победителя подрядных торгов по республиканским автомобильным дорогам и искусственным сооружениям на них?

Задача 3. Рассчитайте сумму выигранного контракта и сумму обеспечения исполнения контракта. Начальная (максимальная) цена контракта 2 600 500 рублей. В ходе торгов было сделано четыре хода участников с предложениями о снижении цены. Шаг подачи снижения ценового предложения – 0,5% .

Задача 4. По данным таблицы приведенной ниже провести оценку тендерных предложений на строительство многоэтажного жилого дома. Выбрать оптимальный вариант.

Основные технико-экономические показатели:

а – площадь застройки жилого дома, $м^2$

б – строительный объем жилого дома, $м^3$ в – общая сметная стоимость, млрд. руб г – количество квартир

д – жилая площадь, $м^2$

е – коэффициент отношения жилой площади к общей

Таблица 1 – варианты тендерных предложений.

Вариант	показатели						рейтинг	место
	а (-)	б (+)	в (-)	г (+)	д (+)	е (+)		
№1	1600/2	50000/3	1,7/3	110/2	3400/3	0,48/1	14	III
№2	1700/3	50300/2	1,4/1	115/1	4000/1	0,46/2	10	II

Примечание: «-» - показатель дестимулятор

«+» - показатель стимулятор.

6. Формирование балльной оценки по дисциплине "Тендерные отношения в строительстве»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачёт"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	**100**
Промежуточная аттестация (зачёт)	20*

* - проводится в случае:

если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объёме

1. Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 08.03.01 "Строительство", профиль "Информационно-стоимостной инжиниринг" по дисциплине предусмотрено:

- Семестр седьмой– 2 лекционных и 4 практических занятий, всего 6. За посещение одного занятия студент набирает 10/6=1,67 балла.

2. Текущий и модульный контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	**Форма проведения контроля**		**Количество баллов, максимально**	
	текущий контроль	**модульный контроль**	**текущий контроль**	**модульный контроль**

Модуль 1: Тема 1-2	работа на практических занятиях	автоматизированный тест-контроль	15	15
Модуль 2: Тема 3-4	работа на практических занятиях	автоматизированный тест-контроль	15	15
Модуль 3. Тема 5-8	работа на практических занятиях	автоматизированный тест-контроль	10	10
Всего			**40**	**40**

3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	**Вид работы**	**Количество баллов**
Раздел 1. Теоретические основы тендерных отношений Раздел 2. Общие положения подготовки к участию в тендере Раздел 3. Заключительный этап тендерной деятельности	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	5
	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
ИТОГО		**10**

4. Промежуточная аттестация

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины "Тендерные отношения в строительстве" в седьмом семестре проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе изучения дисциплины. Зачёт состоит из двух теоретических вопросов и одной задачи.

Оценка по результатам зачёта выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретический вопрос – по 5 баллов каждый;
- задача - 10 баллов.

Итого – 20 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	**зачёт**
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внёсшего изменения
1		РПД актуальна на 2018-2019 у.г.	№1 от 28.08.2018	