

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет строительный

Кафедра "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

"УТВЕРЖДАЮ":

Декан факультета

Алёхин А.М.



2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 " История отрасли и введение в специальность "

Направление подготовки 08.03.01 "Строительство"

Профиль подготовки

"Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций"

Год начала подготовки по учебному плану 2017

Квалификация (степень) выпускника "Бакалавр"

Форма обучения очная

Макеевка 2017 г.

Программу составил:


к.т.н., доцент Егорова Е.В.



(подпись)

Рецензенты:


д.т.н., профессор Братчун В.И.



(подпись)

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой автомобильных дорог и аэродромов

к.т.н., ст. научн. сотр. Давиденко В.П.



(подпись)

"Донецкий ПромстройНИИпроект", НИО №7

Рабочая программа дисциплины **"История отрасли и введение в специальность"** разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (квалификация «академический бакалавр»), который утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "19" апреля 2016 г. №394, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 201) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата), который утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" марта 2015 г. №201.

Составлена на основании учебного плана:

08.03.01 "Строительство", "Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций",

утвержденного Ученым Советом ГОУ ВПО "ДонНАСА" от "26" июня 2017 г., протокол №10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

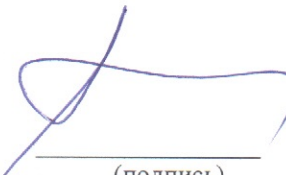
"Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от "27" июня 2017 г., №11

Срок действия программы: 2017-2022 уч. гг.

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Зайченко Н.М.



(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) строительного факультета,
протокол № 11 от "30" июня 2017 г.

Председатель УМК направления подготовки:


д.т.н., профессор Югов А.М.



(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета *А.И.И., доц. Зайченко Н.М.*


(подпись)

" 30 " 08 " 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"
Протокол от "30" "08" 2018 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Зайченко Н.М.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

(подпись)

" _ " _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"
Протокол от " _ " _____ 2019 г., № _

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Зайченко Н.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

(подпись)

" _ " _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"
Протокол от " _ " _____ 2020 г., № _

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Зайченко Н.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета

(подпись)

" _ " _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"
Протокол от " _ " _____ 2021 г., № _

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Зайченко Н.М.

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ).....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	6
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	11
ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ	11
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ / ЗАЧЕТУ / ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ	11
ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	11
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.....	12
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1	13
Лист регистрации изменений	15

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины "История отрасли и введение в специальность" является: формирование полного представления о выбранной профессии, знаний в области эволюции промышленности строительных материалов, значения строительных материалов в системе процессов строительства зданий и сооружений, профессиональных знаний и умений инженера по специальности «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций».

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

- 1) ознакомить студента с этапами становления отрасли строительных материалов, изделий и конструкций;
- 2) ознакомить студента с историей строительных материалов, изделий и конструкций;
- 3) ознакомить студента со свойствами основных строительных материалов;
- 4) ознакомить студента с условиями применения строительных материалов и изделий;
- 5) ознакомить студента с технологией производства строительных материалов, изделий и конструкций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина " История отрасли и введение в специальность ", относится к вариативной (дисциплины по выбору) части учебного плана Б1.В.ДВ.2.1

3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина " История отрасли и введение в специальность " базируется на знании истории отечественной и зарубежной строительной отрасли, преемственности инженерно-строительного дела, на умении перерабатывать, анализировать справочный материал по дисциплине, в целях дальнейшего использования и получения представления о моральной миссии инженера в обществе.

3.2 | Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины " История отрасли и введение в специальность ", студент должен:

1. Знать эффективные правила, методы и средства сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыки работы с компьютером, как средством управления информацией.
2. Уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
3. Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.

3.3 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины " История отрасли и введение в специальность " необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана **бакалавриата** цикла Б1.Б.19 Строительные материалы, Б1.В.ОД.4 Бетонovedение, Б1.В.ОД.6 Вяжущие вещества, Б1.В.ОД.9 Технология железобетонных изделий и конструкций, Б1.В.ДВ.5.1 строительные материалы (спецкурс).

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины " История отрасли и введение в специальность " должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-11: владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

ПК-13: знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности

Производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-11** студент должен:

1. Знать:

- технологию производства строительных материалов и изделий, основные свойства строительных материалов и их значение при обосновании востребованности и конкурентной способности материалов на рынке.

2. Уметь:

- обоснованно выбирать параметры и режимы технологических процессов, обеспечивающих эффективную и экономичную работу технологического оборудования и установок.

3. Владеть:

- принципами организации контроля технологической и трудовой деятельности в условиях производства строительных материалов и изделий.

Производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-13** студент должен:

1. Знать:

- современные инновационные технологии производства строительных материалов.

2. Уметь:

- подбирать различные типы добавок для регулирования свойств строительных материалов.

3. Владеть:

- условиями применения тех или иных строительных материалов в определенных условиях строительства и окружающей среды.

Экспериментально-исследовательская деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-11** студент должен:

1. Знать:

- разновидности строительных материалов, особенности их изготовления и применения;

2. Уметь:

- оценивать и анализировать качество материалов по результатам стандартных испытаний;

3. Владеть:

- основными методами испытания строительных материалов.

Экспериментально-исследовательская деятельность

В результате освоения компетенции **ПК-13** студент должен:

1. Знать:

- принципы классификации и виды строительных материалов;

2. Уметь:

- обосновать выбор строительного материала исходя из требований проекта изделия, конструкции или здания;

3. Владеть:

- навыками работы с книгами, справочной и нормативной литературой при разработке новых видов материалов и технологий их изготовления.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором в соответствии с календарно-тематическим

планом.

Промежуточная аттестация в I семестре – зачет

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (Приложение 1).

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётные единицы, **144** часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Общие сведения о сфере профессиональной деятельности						
1	Тема 1. Общие сведения. История создания и развития вуза. Структура Академии и краткая характеристика ее подразделений. Виды учебных занятий. Советы первокурснику. Технические средства обучения в учебном процессе вуза. Научная работа студентов и учебный процесс. Новые информационные технологии обучения, применяемые в академии. Информационное обеспечение учебного процесса. Организация вузовской библиотеки.	1/1	12	ПК-13	Знать: основные этапы развития строительной отрасли, выбранной специальности. Уметь: организовать учебную работу, профессиональную деятельность. Владеть: Навыками работы с книгами, справочной и нормативной литературой при организации технологии строительства.	Л, СР
2	Тема 2. Строительство – назначение и задачи. История развития. Роль и место строительства в экономике страны. Роль и место бакалавра по направлению «Строительство» в структуре строительной отрасли. Рабочие специальности. Звенья, бригады. Разработка грунта. Каменные работы. Бетонные и железобетонные работы. Монтаж строительных конструкций. Кровельные и	1/1	28	ПК-13		Л, СР

	отделочные работы					
Итого:			40	Лекции – 6; самостоятельная работа – 34		
Раздел 2. История развития промышленности строительных материалов						
3	Тема 3. История развития строительных материалов (природный камень, керамические материалы, стекло, вяжущие материалы, бетон, железобетон, тепло- и звукоизоляционные материалы, отделочные материалы, изделия из древесины)	1/1	80	ПК-11, ПК-13	Знать: историю возникновения строительных материалов и изделий, строительного оборудования. Уметь: определять основные требования нормативных документов к исходным компонентам строительных материалов и изделий. Владеть: правилами подбора строительной техники и оборудования для различных видов работ.	Л, СР
4	Тема 4. История строительной техники. Строительные машины и механизмы. Современные строительные машины и оборудование	1/1	12	ПК-11, ПК-13		Л, СР
Итого:			92	Лекции – 10; самостоятельная работа – 82		
Раздел 3. Обзор крупнейших и уникальных зданий и сооружений						
5	Тема 5. Самые высокие и сложные здания в мире. Уникальные инженерные сооружения (мосты, мачты).	1/1	12	ПК-13	Знать: требования к строительным материалам при строительстве уникальных зданий и сооружений. Уметь: подбирать строительные материалы с учетом требований к конкретным условиям. Владеть: приемами обоснования применения строительных материалов и конструкций при строительстве уникальных зданий и сооружений.	Л, СР
Итого:			12	Лекции – 2; самостоятельная работа – 10		
Всего:			144	Лекции – 18; самостоятельная работа – 126		
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем	Литература				
Раздел 1 Общие сведения о сфере профессиональной деятельности						
1	Тема 1. Общие сведения	О-1, О-2, М-1				
2	Тема 2. Строительство – назначение и задачи	О-1, О-2, Д-3, Д-4, М-1				
Раздел 2. История развития промышленности строительных материалов						
3	Тема 3. История развития строительных материалов	О-1, О-2, Д-1, Д-2, М-1				
4	Тема 4. История строительной техники	О-1, О-2, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, М-1				
Раздел 3. Обзор крупнейших и уникальных зданий и сооружений						
5	Тема 5. Самые высокие и сложные здания в мире. Уникальные инженерные сооружения	О-1, Д-3, Д-4, М-1				

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины "История отрасли и введение в специальность" используются следующие образовательные технологии:
-----	--

	лекции (Л), индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.				
3.2	В процессе освоения дисциплины " История отрасли и введение в специальность " используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС), лекция-визуализация (ЛВ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы различных технических бюллетеней, справочных брошюр, информационных листовок. При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
Раздел 1 Общие сведения о сфере профессиональной деятельности					
1	Тема 1. Общие сведения	2	Л	ЛВ	ПК-13
2	Тема 2. Строительство – назначение и задачи	2	Л	ЛВ	ПК-13
Раздел 2. История развития промышленности строительных материалов					
3	Тема 3. История развития строительных материалов	4	Л	ЛВ	ПК-11, ПК-13
4	Тема 4. История строительной техники	2	Л	ЛВ	ПК-11, ПК-13
Раздел 3. Обзор крупнейших и уникальных зданий и сооружений					
5	Тема 5. Самые высокие и сложные здания в мире. Уникальные инженерные сооружения	2	Л	ЛВ, АКС	ПК-13

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Ларионова К. О. [и др.]	Основы архитектуры и строительных конструкций : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. К. Соловьева.	М. : Издательство Юрайт, 2018. — 458 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05790-4.	30	Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2274773-E-74DB-411C-86E8-ACB955A006E5
О.2	Дворкин Л.И., Дворкин О.Л..	Строительное материаловедение	Москва : Инфра-Инженерия, 2013. - 832 с. - ISBN 978-5-9729-0064-0	30	Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144806
О.3	Тихонов Ю.М., Головина С.Г., Шарапенко А.Ф.	Современные строительные материалы и архитектурно-строительные системы зданий. Часть I. Современные строительные материалы для частей зданий (Электронный ресурс) : учебное пособие	Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-	30	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74377.html

			строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 155 с. — 978-5-9227-0671-1.		
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Рыбьев, И. А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп.	М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03213-0.	30	Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C8400F7C-7ADF-4C8C-962A-39CE70A58259
Д.2	Рыбьев, И. А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп.	М. : Издательство Юрайт, 2017. — 436 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03215-4.	30	Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7ACC0E28-8A17-4A77-8BF1-90D34FF3A0A6
Д.3	Гусакова, Е. А., Павлов А.С.	Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01724-3.	30	Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/798DD449-2F77-48EB-826D-18A1F759A3D1 .
Д.4	Павлов, А. С., Гусакова Е.А.	Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2017. — 318 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01797-7.	30	Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BB04EA1C-A6D9-42A4-8923-3F52D6E57AB9 .
Д.5	Широкий Г.Т., Юхневский П.И., Бортницкая М.Г.	Строительное материаловедение (Электронный ресурс) : учебное пособие	Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 461 с. — 978-985-06-2496-3.	30	Режим доступа: http://www.i-prbookshop.ru/48017.html
Методические разработки					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	Егорова Е.В.	Конспект лекций по дисциплине «История отрасли и введение в специальность»	Макеевка, ГОУ ВПО «Дон-НАСА», 2017 – 156 с	30	Режим доступа : http://dl.don-nasa.org/course/view.php?id1=1=4

М.2	Егорова Е.В.	Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «История отрасли и введение в специальность» (Электронный ресурс)	Макеевка: ДонНАСА, 2017	30	Режим доступа : http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=1456
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	http://dl.donnasa.ru (Система дистанционного обучения Moodle)				
Э.2	http://google.donnasa.ru (Служба Google Apps)				
Э.3	https://biblio-online.ru/ (ЭБС«ЮРАЙТ»)				
Э.4	http://biblioclub.ru («Университетская библиотека онлайн»)				
Э.5	https://iprbookshop.ru (Электронная библиотека)				
Э.6	http://znanium.com (Электронно-библиотечная система)				
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ					
П.1	-				
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Дисциплина "История отрасли и введение в специальность" обеспечена:					
1	Мультимедийный проектор (ауд. 106)				
2	Ноутбук (ауд. 106)				

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА".	
1. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)	
Согласно учебному плану, по дисциплине "История отрасли и введение в специальность" не предусмотрена междисциплинарная курсовая работа.	
2. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития производства строительных материалов; 2. Основные признаки классификации строительных материалов; 3. Какие материалы называют природными и искусственными? 4. Связь между пористостью и прочностью; 5. Можно ли оценить прочность и теплопроводность материала по пористости? 6. Можно ли по коэффициенту размягчения оценить водостойкость материала? 7. Что такое морозостойкость материала? 8. Как влияет вид пор на морозостойкость материала? 9. Что такое теплопроводность? 10. Как влияет влажность на теплопроводность материала; 11. Что такое прочность; 12. Какими способами определяют прочность материалов? 13. Что такое техническое регулирование в строительстве? 14. Каким образом регулируется безопасность строительных материалов? 15. Виды нормативных документов, применяемых в строительстве? 16. Что такое национальный стандарт? 17. Что такое гипсовое вяжущее? 18. Гипс строительный это воздушное или гидравлическое вяжущее? 19. Почему при работе с гипсом не повреждается кожа рук? 20. Можно ли из гипсового вяжущего изготавливать тротуарные плитки? 21. Какие компоненты входят в состав бетона? 22. Что такое класс бетона? 23. Каким образом можно регулировать прочность бетона? 24. Можно ли получить прочность бетона больше чем марка цемента? 25. Какой компонент не входит в состав строительного раствора? 26. Какой из перечисленных компонентов бетона является инертным материалом; 27. Укажите, какой материал является теплоизоляционным; 28. Назовите размеры кирпича глиняного обыкновенного; 29. Средняя плотность тяжелого бетона; 30. Высота небоскреба «Бурдж-Халифа»; 	

31. Что такое ситаллы?
32. Для какого технологического процесса применяется виброплощадка?
33. В чем заключаются строительные работы по техническому перевооружению предприятия?
34. Как называется сплав, содержащий углерод от 0,3 до 2,14 %?

3. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Какой компонент не входит в состав строительного раствора:

- А. щебень
- Б. песок
- В. цемент

Какой из перечисленных компонентов бетона является инертным материалом:

- А. вода
- Б. щебень
- В. цемент

Укажите, какой материал является теплоизоляционным:

- А. минеральная вата
- Б. металл
- В. обои

Назовите размеры кирпича глиняного обыкновенного:

- А. 250×120×65
- Б. 250×125×80
- В. 270×118×21

4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Индивидуальным заданием является написание реферата на тему: "Современный строительный материал".

ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формирование балльной оценки по дисциплине "История отрасли и введение в специальность"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачёт"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (зачёт)	20*

* - проводится в случае:

если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объёме

1. Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 08.03.01 "Строительство", профиль "Производство и применение строительных конструкций, изделий и материалов" по дисциплине предусмотрено:

• семестр первый – 6 лекционных занятий, всего 6.
За посещение одного занятия студент набирает $10/6=1,67$ балла.

2. Текущий и модульный контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
Модуль 1: Тема 1-5	защита реферата	автоматизированный тест-контроль	40	40
Всего			40	40

3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 3. История развития строительных материалов	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	5
	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
ИТОГО		10

4. Промежуточная аттестация

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины "История отрасли и введение в специальность" в первом семестре проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в устной форме. Зачёт состоит из трех теоретических вопросов.

Оценка по результатам зачета выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 8 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 8 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 9 баллов.

Итого – 25 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внёсшего изменения
1		<i>Программа актуальна на 2018-2019 уч. г.</i>	<i>Протокол от 01.08.18г.</i>	