

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"

Факультет строительный

Кафедра "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

"УТВЕРЖДАЮ":
Декан факультета

А.М. Алёхин
" 01 "  2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.9.1 «Производственная база строительства»

Направление подготовки ОПОП ВО бакалавриата 08.03.01 "Строительство"

Профиль подготовки

"**Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций**"

Год начала подготовки по учебному плану 2017

Квалификация (степень) выпускника "Бакалавр"

Форма обучения заочная

Макеевка 2017 г.

Программу составили:

к.т.н., доцент Вешневская В.Г.

ассистент Бородай Е.Т.

Рецензенты:

д.т.н., профессор Братчун В.И.

ГОУ ВПО «ДонНАСА», заведующий кафедрой автомобильных дорог и аэродромов

к.т.н., ст.н.с. Хрипун Н.Д.

"Донецкий ПромстройНИИпроект", зав. отделом химии бетона и долговечности строительных материалов и конструкций

Рабочая программа дисциплины **"Производственная база строительства"** разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (квалификация «академический бакалавр»), который утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "19" апреля 2016 г. №394, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 201) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата), который утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" марта 2015 г. №201.

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство "Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций",

утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА 26.06.2017 г., протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«Технологии строительных конструкций, изделий и материалов»

Протокол от "27" июня 2017 г., № 11

Срок действия программы: 2017-2022 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Зайченко Н.М.

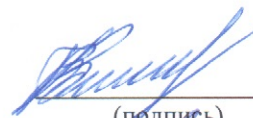
Одобрено советом (методической комиссией) строительного факультета,
протокол № 11 от "30" июня 2017 г.

Председатель УМК направления подготовки:


д.т.н., профессор Югов А.М.


Начальник учебной части:


к.гос.упр., доцент Сухина А.А.


(подпись)


(подпись)


(подпись)


(подпись)


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета К.Г.Н., доц. Позднеева Е.А.

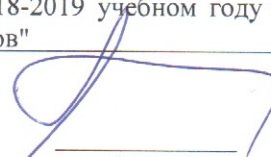
"30" 08 2018 г.


(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от "30" 08 2018 г., № 1

Заведующий кафедрой: Д.С.Н. проф. Захаров И.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

"__" _____ 2019 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от "__" _____ 2019 г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

"__" _____ 2020 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от "__" _____ 2020 г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

"__" _____ 2021 г.

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры "Технологии строительных конструкций, изделий и материалов"

Протокол от "__" _____ 2021 г., № __

Заведующий кафедрой: _____

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. Цель освоения дисциплины (модуля).....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля).....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВПО (основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования).....	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля).....	5
5. Формы контроля	6
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
1. Общая трудоёмкость дисциплины	7
2. Содержание разделов дисциплины	7
3. Обеспечение содержания дисциплины	7
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
1. Рекомендуемая литература	8
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины	8
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	8
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	9
Тематика курсовых работ	9
Вопросы к экзамену / зачету / зачету с оценкой	9
Примеры тестов для текущего контроля.....	9
Индивидуальное задание.....	9
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1	10
Приложение 2	13
Приложение 3	14
Лист регистрации изменений	15

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины "**Производственная база строительства**" является: подготовка высококвалифицированных специалистов в области производства строительных материалов, изделий и конструкций, способных в процессе своей производственной деятельности владеть основами и особенностями технологий получения природных и искусственных строительных материалов: конструкционных, отделочных, изоляционных, с высокими физико-техническими, экономическими, природоохранными показателями, с максимальной экономией материальных и топливно-энергетических ресурсов, использованием побочных продуктов производства с учетом охраны окружающей среды. Ознакомление с основными принципами построения генерального плана предприятия строительной индустрии. Отобразить перспективы научно-технического прогресса и роль передовой науки и новаторов в данной отрасли.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задачами дисциплины являются:

1. определить теоретические и методологические основы организации предприятий строительной индустрии;
2. изучить системный подход к проектированию и организации производственных процессов на предприятии;
3. отработать умение построить организационную структуру и технологические процессы на предприятии;
4. усвоить практический материал при определении мощности предприятия в производстве строительных материалов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина "**Производственная база строительства**", относится к *вариативной* части учебного плана Б1.В.ДВ.9.1

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина базируется на дисциплинах: Б.1.Б.15 «Инженерная геология», Б.1.Б.16 «Инженерная геодезия», Б.1.Б.19 «Строительные материалы».

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины "**Производственная база строительства**", студент должен:

1. Знать: нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК1),
2. Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1), участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК -4)
3. Владеть: технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, ин-

женерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8), основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3), методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2)

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины "Производственная база строительства" необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: бакалавриата цикла Б1Б: Б1.Б.26 Технологические процессы в строительстве; Б1.Б.27 Основы организации и управления в строительстве, цикла Б1.В: Б1.В.ОД.3 Процессы и аппараты технологии строительных материалов; Б1.В.ОД.7 Технология изоляционных и отделочных материалов; Б1.В.ОД.9 Технология железобетонных конструкций; Б1.В.ОД.8 Проектирование предприятий строительной индустрии; учебного плана магистратуры блока Б1В: Б1.В.ОД.2 Статистический контроль качества портландцемента и бетона; Б1.В.ОД.4 Модифицированные цементные бетоны нового поколения со специальными свойствами; Б1.В.ДВ.3 Модифицированные строительные композиты общестроительного и специального назначения (спецкурс); блока Б2: Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа1; блока Б3: Государственная итоговая аттестация

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-8: владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;

Производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность

В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:

1. Знать:

- технологию производства всех строительных материалов, изделий и конструкций, принципы составления генерального плана производственных предприятий.

2. Уметь:

- обоснованно выбирать (уметь рассчитывать) параметры и режимы технологических процессов, обеспечивающих эффективную и экономичную работу технологического оборудования и установок.

3. Владеть:

- принципами организации контроля технологической и трудовой деятельности в условиях производства.

Экспериментально-исследовательская деятельность

В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:

1. Знать:

- какие способы изготовления строительных материалов существуют и их различия, особенности их изготовления и применения;

2. Уметь:

- анализировать воздействия окружающей среды на материал в строительной конструкции; устанавливать требования к материалам, используемым для производства, исходя из технологических требований и условий эксплуатации строительных конструкций;

3. Владеть:

- методами оптимизации схем изготовления материалов и технологических режимов производства.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация на 3 курсе – зачёт

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (Приложение 1).

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ						
<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет <u>2</u> зачётных единиц, <u>72</u> часа.</p> <p>Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические работы) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно</p>						
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем	Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Структура и развитие производственной базы строительства						
1	Тема 1 Структура строительного комплекса. Классификация предприятий строительной индустрии и их место в материально-технической базе строительства /	3	6	ПК-8	Знать: виды промышленных предприятий, классификацию предприятий Уметь: рассчитывать мощность предприятий, выбирать способы производства Владеть: нормативно-технической документацией по проектированию предприятий	Л, СР
2	Тема 2 Содержание и принципы формирования генерального плана предприятий строительной индустрии	3	4	ПК-8	Знать: принципы составления генплана предприятий Уметь: составлять ситуационный план Владеть: знаниями строительных норм и правил	Л, СР
Итого			20	Лекции –2 ч., самостоятельная работа –18ч		
Раздел 2 Разработка транспортно-технологических схем производства строительных изделий						
3	Тема 3 Производство, транспортирование и применение конструкционных строительных материалов и изделий: бетонные и асфальтобетонные смеси, железобетонные конструкции	3	4	ПК-8	Знать: технологию производства материалов Уметь: рассчитывать и составлять схемы производства Владеть: знаниями государственных стандартов по материалам и изделиям	Л, СР
4	Тема 4 Разработка транспортно-технологических схем производства изделий из вторичных ресурсов Донбасса.	3	4	ПК-8	Знать: технологию производства материалов Уметь: рассчитывать и составлять схемы производства Владеть: знаниями государственных стандартов по материалам и изделиям	Л, СР
Итого			16	Лекции -2ч, Самостоятельная работа – 14ч		
Всего			36	Лекции -4ч. Самостоятельная работа – 32ч		
Раздел 3 Практические работы						
5	ПР1 Расчет мощности БСУ	3	6	ПК-8	Знать: схему производства бетонов и раство-	ПЗ -1, СР

					ров, сырьевые материалы Уметь: рассчитывать и составлять генплан предприятия Владеть: нормативно-технической документацией	
6	ПР2 Технологические схемы и режимы производства ж/б изделий	3	4	ПК-8	Знать: схему производства ж/б изделий, сырьевые материалы Уметь: рассчитывать и составлять различные схемы изготовления материалов, генплан предприятия Владеть: нормативно-технической документацией	ПЗ-2, СР
7	ПР3 Технологические схемы и режимы производства отделочных	3	4	ПК-8	Знать: схему производства отделочных материалов, сырьевые материалы Уметь: рассчитывать и составлять генплан предприятия Владеть: нормативно-технической документацией	ПЗ-3, СР
8	ПР4 Технологические схемы и режимы производства строительных материалов из отходов промышленности	3	4	ПК-8	Знать: схему производства материалов, сырьевые материалы Уметь: рассчитывать и составлять генплан предприятия Владеть: нормативно-технической документацией	ПЗ-4, СР
Итого:			36	Практические работы – 4; самостоятельная работа – 32		
Всего:			72	Лекции – 4; практические работы – 4; самостоятельная работа – 64		
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем			Литература		
Раздел 1						
1	Тема 1 Структура строительного комплекса. Классификация предприятий строительной индустрии и их место в материально-технической базе строительства			О-1, О-2, Д-1, Д-2		
2	Тема 2 Содержание и принципы формирования генерального плана предприятий строительной индустрии			О-1, О-2, Д-1, Д-2		
Раздел 2						
3	Тема 3 Производство, транспортирование и применение конструктивных строительных материалов и изделий: бетонные и асфальтобетонные смеси, железобетонные конструкции			О-1, О-2, Д-1, Д-2		
4	Тема 4 Разработка транспортно-технологических схем производства изделий из вторичных ресурсов Донбасса			О-1, О-2, Д-1, Д-2		

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины "Производственная база строительства" используются следующие образовательные технологии:				
	лекции (Л), практические занятия (ПЗ), индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий				
3.2	В процессе освоения дисциплины "Производственная база строительства" используются следующие интерактивные образовательные технологии:				
	анализ конкретных ситуаций (АКС), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), деловые игры (ДИ), дискуссии (Д)				
	Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы различных технических бюллетеней, справочных брошюр, информационных листов, а также натурные образцы строительных материалов и т.п.				
	При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
Раздел 1 Структура и развитие производственной базы строительства					
1	Тема 1 Структура строительного комплекса. Классификация предприятий строительной индустрии и их место в материально-технической базе строительства	4	Л	ПЛ	ПК8
2	Тема 2 Содержание и принципы формирования генерального плана предприятий строительной индустрии	4	Л	ЛВ	ПК8
Раздел 2 Разработка транспортно-технологических схем производства строительных изделий					
3	Тема 3 Производство, транспортирование и применение конструкционных строительных материалов и изделий: бетонные и асфальтобетонные смеси, железобетонные конструкции	6	Л	АКС	ПК8
4	Тема 4 Разработка транспортно-технологических схем производства изделий из вторичных ресурсов Донбасса	4	Л	ДИ	ПК8

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Михайлов А.Ю.	Михайлов А.Ю. Организация строительства. Календарное и се-	М.: Инфра-Инженерия,		Режим доступа:

		тевое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие	2016.— 296 с.		http://www.iprbookshop.ru/51728.html .— ЭБС «IPRbooks»
О.2	Михайлов А.Ю.	Организация строительства. Стройгенплан [Электронный ресурс]	М.: Инфра-Инженерия, 2016.— 172 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51729.html .— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Л.И. Соколов [и др.].	Технология и организация строительства [Электронный ресурс]: практикум	М.: Инфра-Инженерия, 2017.— 196 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69016.html .— ЭБС «IPRbooks»
Д.2		Организация, планирование и управление в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 120 с.		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59122.html .— ЭБС «IPRbooks»

Методические разработки

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1.1	В.Г. Вешневская, Д.И. Бородай, Е.Т. Бородай, Е.В. Егорова.	Учебно-методические рекомендации к выполнению практических работ по дисциплине «Производственная база строительства» (для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» всех форм обучения)	Макеевка: ДонНАСА, 2016. – 36 с. — Режим доступа : http://dl.donnasa.org/course/view.php?id=820#section-1	30	

Электронные образовательные ресурсы

<http://www.iprbookshop.ru> (Электронно-библиотечная система)

<http://libserver> (ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО "ДОННАСА"))

<http://dl.donnasa.org> (Система дистанционного обучения ГОУ ВПО "ДонНАСА")

2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

П.1

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина "Производственная база строительства" обеспечена

1	Учебные аудитории для занятий лекционного типа: лекционная аудитория №2.106 учебный корпус 2
---	--

	(Ноутбук, мультимедийный проектор).
2	Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы 1, 2, учебные корпуса 1,2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2, (ГОУ ВПО ДОННАСА). Доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ДОННАСА

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА".

1. ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

- 1. Структура строительного комплекса
- 2. Взаимосвязь баз индустриального строительства
- 3. Состав и классификация предприятий стройиндустрии
- 4. Структура производственного процесса
- 5. Производственная структура предприятия
- 6. Общие положения при проектировании промышленных зданий.
- 7. Районное планирование и охрана окружающей среды.
- 8. Промышленные и селитебно-промышленные районы.
- 9. Промышленные узлы.
- 10. Содержание и принципы формирования генерального плана.
- 11. Транспорт. Грузовые и людские потоки.
- 12. Благоустройство территории.
- 13. Техничко-экономические показатели генерального плана.
- 14. Принципы разработки технологических схем производства строительных материалов и изделий
- 15. Технология изготовления бетонных и асфальтобетонных смесей.
- 16. Классификация бетонных и железобетонных конструкций и предприятий по их изготовлению.
- 17. Изготовление металлических конструкций.
- 18. Технология изготовления конструкций из алюминиевых сплавов.
- 19. Деревообрабатывающие заводы – предприятия по переработки древесины.
- 20. Технология изготовления деревянных конструкций.
- 21. Изготовление изделий из отходов древесины.
- 22. Область применения металлургических шлаков в строительной индустрии.
- 23. Технология изготовления изделий из отходов промышленности.
- 24. Применение зол ТЭС в строительстве.
- 25. Технологические схемы при изготовлении строительных материалов с применением зол ТЭС.
- 26. Заводы по изготовлению керамических строительных материалов.
- 27. Операции при изготовлении строительных материалов из стекла.
- 28. Классификация и применение отделочных материалов
- 29. Декоративные строительные материалы – способы их изготовления.
- 30. Виды и классификация теплоизоляционных материалов
- 31. ТИМ: способы изготовления.

2. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примеры тестов для текущего контроля знаний

Крупногабаритные изделия в виде листов, получаемые последовательным измельчением древесины в волокнистую массу, формованием из нее плит и их тепловой обработкой – это плиты....

- А. ДВП
- Б. ДСП
- В. МДФ
- Г. OSB

Полимеры в составе полимерных отделочных материалов выполняют функцию ...

- А. Вяжущего
- Б. Заполнителя
- В. Катализатора
- Г. Стабилизатора

ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формирование балльной оценки по дисциплине "Производственная база строительства"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачёт"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	90
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100

1. Текущий и модульный контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
Тема 1-4	защита практических работ	автоматизированный тест-контроль	40	50
Всего			40	50

2. Промежуточная аттестация

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины "Производственная база строительства" на втором курсе проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в устной форме. Зачёт состоит из (трёх теоретических вопросов и простого практического задания).

Оценка по результатам зачёта выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретический вопрос – по 5 баллов каждый;
- практическое задание – по 10 баллов.

Соответствие 100-балльной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

