

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ"

Факультет инженерных и экологических систем в строительстве
Кафедра "Техносферная безопасность"

"УТВЕРЖДАЮ":

Декан факультета

Лукьянов А.В.

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. Б.18 "Безопасность жизнедеятельности"

Направление подготовки ООП бакалавриата 08.03.01 "Строительство"

Профиль подготовки:

- «Теплогасоснабжение и вентиляция»,
- «Городское строительство и хозяйство»;
- «Водоснабжение и водоотведение»

Год начала подготовки по учебному плану 2017

Квалификация (степень) выпускника "Бакалавр"

Форма обучения очная

Макеевка 2017 г.

Программу составили:

к.т.н., доцент Башева Т.С.
д.т.н., профессор Высоцкий С.П.

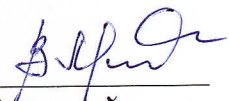



Рецензенты:

к.т.н., доцент Яковенко К.А.
ГОУ ВПО «ДонНАСА», заведующий кафедрой «Городского строительства и хозяйства»



д.т.н., с.н.с. Медведев В. Н.
заведующий отделом методов и средств контроля состава рудничной атмосферы Государственного учреждения «Макеевский научно-исследовательский институт»



Рабочая программа дисциплины "**Безопасность жизнедеятельности**" разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень "Бакалавриат"), утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "19" апреля 2016 г. №394; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень Бакалавриат)", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 201.

Рабочая программа составлена на основании учебных планов:

- 08.03.01 Строительство "Теплогазоснабжение и вентиляция"
- 08.03.01 Строительство "Городское строительство и хозяйство"
- 08.03.01 Строительство "Водоснабжение и водоотведение" утвержденных Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА протокол №10 от 26.06.2017 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры "Техносферная безопасность"
Протокол № 1/17 от "28"августа 2017 г.

Срок действия программы: 2017-2022 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Высоцкий С.П.



(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) факультета инженерных и экологических систем в строительстве, протокол № 1 от "29" 08.2017 г.

Председатель УМК факультета:

д.т.н., профессор Лукьянов А.В.



(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

_____ (подпись)

"__" _____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры "Техносферная безопасность"

Протокол от "20" _____ 2018 г., № 1118

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Высоцкий С.П.


_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

_____ (подпись)

"__" _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры "Техносферная безопасность"

Протокол от "___" _____ 2019 г., № ___

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Высоцкий С.П.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

_____ (подпись)

"__" _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры "Техносферная безопасность"

Протокол от "___" _____ 2020 г., № ___

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Высоцкий С.П.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета _____

_____ (подпись)

"__" _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры "Техносферная безопасность"

Протокол от "___" _____ 2021 г., № ___

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор Высоцкий С.П.

_____ (подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	6
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	18
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	19
ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ	19
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ / ЗАЧЕТУ / ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ	19
ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	22
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	24

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная цель образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» состоит в том, чтобы сформировать у человека сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто его окружает. Научить человека распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них, уметь оказывать помощь в случае необходимости себе и другим, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задачами дисциплины являются:

- 1) идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления;
- 2) определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей;
- 3) прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека;
- 4) использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды;
- 5) разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов;
- 6) избегать возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию;
- 7) использовать в своей практической деятельности гражданско-политические, социально-экономические, правовые, технические, природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности", относится к базовой части учебного плана Б1.Б.18

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина базируется на дисциплинах: цикла Б1.Б: Химия; Физика; Экология; Психология и социальное взаимодействие

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", студент должен:

1. способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
2. знать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1)
3. уметь применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1)
4. владеть навыками выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2)

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" необходимо для дальнейше-

го изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана **бакалавриата** цикла Б1.В: Б1.В.ОД.15 Гражданская оборона; Б1.В.ОД.8 Основы технологии возведения зданий; учебного плана **магистратуры** блока Б1.В: Б1.В.ОД.9 Охрана труда в отрасли

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК – 9: - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК – 5: - владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ПК – 5: - знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов

Производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК - 5** студент должен:

1. Знать:

основные природные, техногенные и социально-политические опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; законодательные, нормативно-правовые и организационные основы в области безопасности и охраны окружающей среды, требования безопасности технических регламентов; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные с точки зрения безопасности условия жизнедеятельности; методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

2. Уметь:

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; аргументированно обосновывать свои решения с точки зрения безопасности;

3. Владеть:

культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на окружающую среду и обеспечение безопасности личности и общества; способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические и лабораторные занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация в 6 семестре – зачёт

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в ГОУ ВПО «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» (Приложение 1).

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ						
<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.</p> <p>Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические, лабораторные работы) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно</p>						
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности						
1	Тема 1. Актуальность безопасности жизнедеятельности. Категорично – понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности. Таксономия опасностей.	6/III	8	ОПК-5 ПК-5	Знать: Категорийно-понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности. Модель жизнедеятельности человека. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Понятия «опасность», «безопасность» Безопасность человека и общества. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Характеристики анализаторов. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности. Культура безопасности как элемент общей культуры. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Факторы опасностей. Классификация негативных факторов среды обитания человека. Концепции анализа риска возникновения чрезвычайных ситуаций: техническая (технократическая), экономическая, психологическая, социальная (культурологическая).	Л, СР
2	Тема 2. Методологические основы управления безопасностью. Риск как количественная оценка безопасности.	6/III	8	ОПК-5 ПК-5	Уметь: анализировать индивидуальный и групповой риск; применение в расчетах риска вероятностных структурно-логических моделей.	Л, СР
Итого:				Лекции – 6; Самостоятельная работа – 10		

Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них

3	<p>Тема 3. Природные угрозы и характер их проявлений и действий на людей, биологические объекты и объекты экономики. Основные положения о техногенных опасностях. Классификация, номенклатура и единицы измерения опасных и вредных факторов физического, химического и биологического действия. Классификация биологических негативных факторов и их источников. Поражающие факторы биологического действия. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Пандемии, эпидемии, массовые отравления людей. Общая характеристика особо опасных заболеваний.</p>	6/III	8	ОК-9 ОПК-5 ПК-5	<p>Знать: основные природные, техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные с</p>	Л, СР
4	<p>Тема 4. Техногенные опасности физического воздействия: характеристика, номенклатура, последствия действия и меры по уменьшению опасности (воздействие вибраций на человека и техносферу. Основные характеристики акустического поля и единицы измерения параметров шума. Действие акустических колебаний - шума на человека. Воздействие на человека электромагнитных излучений и полей, особенности воздействия электромагнитных полей различных видов и частотных диапазонов. Основные источники электромагнитных полей в техносфере. Ионизирующее излучение. Признаки радиационного поражения. Острое облучение. Хроническое облучение. Лучевая болезнь. Нормирование радиационной безопасности. Источники электроопасности. Источники механических травм, опасные механические движения и действия оборудования и инструмента, подъемно-транспортное оборудование, транспорт. Защита от физических негативных факторов природного и техногенного характера.)</p>	6/III	8	ОК-9 ОПК-5 ПК-5	<p>точки зрения безопасности условий жизнедеятельности Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; аргументированно обосновывать свои решения с точки зрения безопасности Владеть: культурой безопасности, экологическим сознанием и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; приемами рационализации жизнедеятельности,</p>	Л, СР
5	<p>Тема 5. Классификация, номенклатура и характеристика поражающих факторов химического действия источников техногенных опасностей. Чрезвычайные ситуации химического характера</p>	6/III	8	ОК-9 ОПК-5 ПК-5	<p>ориентированными на снижения антропогенного воздействия на окружающую среду и обеспечение безопасно-</p>	Л, СР

	(Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Классы опасности вредных веществ. Пути поступления веществ в организм человека, распределение и превращение вредного вещества в нем, действие вредных веществ. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия. Защита от химических негативных факторов техногенного характера)				сти личности	
Итого:		Лекции – 6; Самостоятельная работа – 18				
Раздел 3. Пожарная безопасность						
6	Тема 6. Пожарная безопасность (Основы теории горения. Общая характеристика пожара и условий для его возникновения. Опасные факторы пожара. Условия прекращения горения. Краткая характеристика основных огнетушащих веществ. Основные причины возникновения пожаров в жилых домах. Порядок содержания жилых и подсобных помещений, индивидуальных гаражей. Особенности пожарной безопасности в жилых домах повышенной этажности).	6/III	8	ОК-9 ОПК-5 ПК-5	Знать: основы пожарной безопасности, основы теории горения и его разновидности; характеристику материалов и конструкций по пожаровзрывоопасности; Уметь: классифицировать помещения по пожаровзрывобезопасности; Анализировать состояние пожарной безопасности и основные причины пожаров. Владеть: приемами пожарной профилактики при проектировании и эксплуатации производственных зданий и оборудования; навыками организации эвакуации людей при пожарах и работ по тушению пожаров.	Л, СР
Итого:		Лекции – 2; самостоятельная работа – 6				
Раздел 4. Социально-политические опасности						
7	Тема 7. Психофизиологические факторы риска. Социально-политические опасности, их виды и характеристики (социальные и психологические факторы риска. Глобальные проблемы человечества. Социально-политические конфликты с использованием обычного оружия и средств массового поражения. Терроризм, его виды, первичные, вторичные и каскадные поражающие факторы терроризма. Анализ аварийных ситуаций во время технологического терроризма. Особенности влияния информа-	6/III	8	ОК-9 ОПК-5 ПК-5	Знать: основные социально-политические опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека, методы защиты от них; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные с точки зрения безопасности условия жизнедеятельности Уметь: идентифицировать социальные и по-	Л, СР

	<p>ционного фактора на здоровье человека и безопасность общества. Увлечение нетипичными культурами. Наркомания и алкоголизм. Составляющие здорового образа жизни Психология толпы, основы безопасности при массовых скоплениях людей.</p>				<p>литические опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; Владеть: культурой безопасности, риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества</p>	
Итого:			Лекции – 2; самостоятельная работа – 6			
Раздел 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации						
8	<p>Тема 8. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. (Классификация ЧС, источники природных и техногенных ЧС, основные поражающие факторы. Промышленные аварии, катастрофы и их последствия. Радиационные аварии. Зонирование территорий при радиационном загрязнении территории. Аварии на химически опасных объектах. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование вероятных чрезвычайных ситуаций, моделирования возможных сценариев их развития, опасности для населения и территорий. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Пожары в природных экосистемах. Понятие потенциально опасного объекта, классификация опасных объектов. Понятие устойчивости объекта. Жизнеобеспечение пострадавшего населения. Действие населения в условиях ЧС).</p>	6/III	8	<p>ОК-9 ОПК-5 ПК-5</p>	<p>Знать: Основные источники аварий и катастроф на ядерно-, радиационно-, биологически, пожаровзрыво-, гидродинамически опасных объектах и объектах жизнеобеспечения; источники радиационной опасности. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от аварийно химически опасных веществ. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы природных пожаров, характер их проявления и действия на людей Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Уметь: защитит себя и окружающих при загрязнении местности, воды, продовольствия в случае возникновения аварий с выбросом аварийно химически опас-</p>	Л, СР

					ных веществ, при радиоактивном поражении местности и других ЧС.	
Итого:				Лекции – 2; самостоятельная работа – 6		
Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.						
9	Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые, организационные, нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций (Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Государственное управление безопасностью Управление экологической, промышленной и производственной безопасностью в регионах, селитебных зонах, на предприятиях и в организациях. Менеджмент безопасности на предприятии. Надзор в сфере безопасности – основные органы надзора, их функции и права.)	6/III	6	ОК-9 ОПК-5 ПК-5	Знать: законодательные, нормативно-правовые и организационные основы в области безопасности и охраны окружающей среды, требования безопасности технических регламентов Уметь: использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды Владеть: вопросами безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах	Л, СР
Итого:				Лекции – 0; самостоятельная работа – 8		
ВСЕГО:				Лекции – 18; Самостоятельная работа – 54		
Раздел 7. Лабораторный практикум						
10	Лабораторная работа №1 Определение и расчет выбросов загрязняющих веществ при проведении погрузочно-разгрузочных работ на строительной площадке	6/III	2	ОПК-5 ПК-5	Знать: Понятие «вредные вещества», влияние пыли на организм человека, источники вредного воздействия при погрузочно-разгрузочных работах Уметь: определять уровень безопасности работников при проведении разгрузочно-погрузочных работ путем определения соответствия воздуха санитарно-гигиеническим нормам	ЛР
11	Лабораторная работа №2 Определение и расчет выбросов загрязняющих веществ при проведении сварочных и отделочных работ	6/III	4	ОПК-5 ПК-5	Знать: понятие «токсичность»; классификацию веществ по степени токсичности; действие веществ выделяющихся при проведении сварочных и покрасочных работ на организм человека. Уметь: устанавливать уровень безопасности работников при прове-	ЛР

					дении сварочных и покрасочных работ путем определения соответствия воздуха помещения санитарно-гигиеническим нормам; определять времени безопасного пребывания человека в воздухе, загрязненном вредными веществами	
12	Лабораторная работа №3 Определение степени загрязнения атмосферы населенных мест хлором и аммиаком при техногенных авариях	6/III	2	ОК-9 ОПК-5 ПК-5	Знать: опасные химические вещества относящиеся к АХОВ; понятия «ПДКсс», «ПДК _{рз} », «ЛК ₅₀ » и «КВНО»; токсикологические характеристики хлора и аммиака; критерии классификации объектов и территорий по химической опасности Уметь: правильно оценивать уровень воздействия веществ на здоровье человека и определять время безопасного пребывания человека в загрязненной атмосфере	ЛР
13	Лабораторная работа №4 Определение безопасного места расположения строительного объекта	6/III	2	ПК-5	Знать: суть принципа защиты расстоянием; основные условия для комфортности и безопасности проживания человека; определение термина «санитарно - защитная зона»; методику корректировки санитарно - защитной зоны с учетом «розы ветров» для заданного региона. Уметь: оценивать безопасность расположения жилого здания относительно расположенных вблизи производственных объектов	ЛР
14	Лабораторная работа №5 Оценка опасности при взрывах газоздушных смесей во время разрыва газопровода в закрытом помещении или при утечке газа из бытовых приборов	6/III	2	ОК-9 ОПК-5 ПК-5	Знать: понятия «взрыв», «детонация»; классификацию техногенных аварий и катастроф по видам и масштабности; общие признаки взрыва; отличия взрыва в твердой, воздушной или водной средах; этапы, по которым проводится прогнозирование инженер-	ЛР

					ной обстановки при авариях со взрывами. Уметь: определять уровень опасности населения при взрывах газовоздушных смесей при утечке газа из бытовых приборов путем определения избыточного давления газовой смеси	
15	Лабораторная работа №6 Определение степени заражения продуктов питания и воды радиоактивными веществами	6/III	2	ОК-9 ОПК-5 ПК-5	Знать: пути заражения продуктов питания и воды радиоактивными веществами; представители флоры и фауны, которые являются активными накопителями радиации; биологический, контактный и аэрозольный пути заражения продуктов питания РВ. Уметь: определять степень заражения радиоактивными веществами продуктов питания и воды по уровню гамма-фона и удельной активности излучающих бета- радиоактивных веществ	ЛР
16	Лабораторная работа №7 Определение последствий влияния оксида углерода, который выделяется при работе автомобиля внутри помещения, на здоровье человека	6/III	2	ОК-9 ПК-5	Знать: условия образования окиси углерода в выхлопных газах автомобилей; влияние оксида углерода на организм человека; суть линейно-колориметрического метода определения концентрации CO; факторы влияющие на содержание CO в помещении. Уметь: оценивать влияние оксида углерода, выбрасываемого автомобилями в помещении на здоровье человека и определять соответствия воздуха помещения санитарно-гигиеническим нормам	ЛР
Итого:			18			
Раздел 8. Практические занятия						
17	Практическая работа № 1 Риск как оценка опасности	6/III	2	ОПК-5 ПК-5	Знать: понятие «риск», суть концепции приемлемого (допустимого) риска;	ЛР

					<p>Уметь: классифицировать риск и установить его критерий по степени допустимости</p> <p>Владеть: риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека</p>	
18	Практическая работа № 2 Определение и оценка зоны химического и биологического поражения	6/III	4	ОК-9 ОПК-5 ПК-5	<p>Уметь: идентифицировать основные опасности при авариях с выбросом химических или биологически активных веществ, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p>	ПР
19	Практическая работа № 3 Определение способов и материально-экономический расчет эвакуации населения из опасных зон	6/III	2	ОК-9 ОПК-5 ПК-5	<p>Знать: понятие, цели, допустимое время, и основы организации при проведении эвакуационных мероприятий</p> <p>Уметь: планировать рассредоточение и эвакуацию населения города</p>	ПР
20	Практическая работа № 4 Изучение методов и средств обеспечения первой медицинской помощи при несчастных случаях (Реанимационные мероприятия. Техника проведения искусственной вентиляции легких и восстановления кровообращения. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при различных ранениях (огнестрельные, резаные, колотые, рубленые, укушенные, ранения внутренних органов). Виды кровотечений и их симптомы. Техника временной остановки кровотечения. Применение методов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при травматических повреждениях (вывихах, ушибах, растяжениях, переломах костей, ожогах, электротравмах).	6/III	10	ОК-9 ОПК-5 ПК-5	<p>Знать: особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, асфиксии, других несчастных случаях</p> <p>Уметь: планировать и участвовать в организации действий по оказанию первой помощи в различных чрезвычайных ситуациях; проводить осмотр и оценку тяжести состояния пострадавшего на месте происшествия; оказывать первую доврачебную помощь.</p> <p>Владеть: приемами оказания первой медицинской помощи</p>	ПР
Итого:			18			

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
№	Наименование разделов и тем	Литература
Раздел 1. Теоретические основы БЖД		
1	Тема 1. Актуальность безопасности жизнедеятельности. Категорийно – понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности. Таксономия опасностей.	О-1, О-2, О-3, Э.1.1, Э.1.2, Э.1.3
2	Тема 2. Методологические основы управления безопасностью. Риск как количественная оценка безопасности.	О-1, О-2, О-3, Э.1.1, Э.1.2, Э.1.3
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них		
3	Тема 3. Природные угрозы и характер их проявлений и действий на людей, биологические объекты и объекты экономики. Поражающие факторы биологического действия.	О-1, О-2, О-3, Д-1.1, Д-1.2, Д.1.4, Э.1.1, Э.1.2, Э.1.3
4	Тема 4. Техногенные опасности физического воздействия: характеристика, номенклатура, последствия действия и меры по уменьшению опасности	О-1, О-2, О-3, Д-1.1, Д-1.2, Э.1.1, Э.1.2, Э.1.3
5	Тема 5. Классификация, номенклатура и характеристика поражающих факторов химического действия источников техногенных опасностей. Чрезвычайные ситуации химического характера	О-1, О-2, О-3, Э.1.1, Э.1.2, Э.1.3
Раздел 3. Пожарная безопасность		
6	Тема 6. Пожарная безопасность	О-1, О-2, О-3, Д-1.1, Д-1.3, Д.1.5, Э.1.1, Э.1.2, Э.1.3
Раздел 4. Социально-политические опасности		
7	Тема 7. Психофизиологические факторы риска. Социально-политические опасности, их виды и характеристики	О-1, О-2, О-3, Д-1.1, Д-1.2, Д.1.6, Э.1.1, Э.1.2, Э.1.3
Раздел 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации		
8	Тема 8. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.	О-1, О-2, О-3, Д-1.1, Д-1.2, Д.1.4, Д.1.7, Э.1.1, Э.1.2, Э.1.3
Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельности		
9	Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые, организационные, нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций	О-1, О-2, О-3, Д-1.1, Д-1.2, Д.1.4, Э.1.1, Э.1.2, Э.1.3

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины " <u>Безопасность жизнедеятельности</u> " используются следующие образовательные технологии:				
	лекции (Л), практические занятия (ПЗ), лабораторные работы (ЛР), индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий				
3.2	В процессе освоения дисциплины " <u>Безопасность жизнедеятельности</u> " используются следующие интерактивные образовательные технологии:				
	анализ конкретных ситуаций (АКС), проблемная лекция (ПЛ), лекция-визуализация (ЛВ).				
	При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
Раздел 1. Теоретические основы БЖД					
1	Тема 2. Методологические основы управления безопасностью. Риск как	1	Л	АКС	ПК – 5; ОПК – 5

	количественная оценка безопасности.				
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них					
2	Тема 3. Природные угрозы и характер их проявлений и действий на людей, биологические объекты и объекты экономики. Поражающие факторы биологического действия.	1	Л	ЛВ, АКС	ОК – 9; ОПК – 5; ПК – 5
3	Тема 4. Техногенные опасности физического воздействия: характеристика, номенклатура, последствия действия и меры по уменьшению опасности	2	Л	ЛВ, АКС	ОК – 9; ОПК – 5; ПК – 5
	Тема 5. Классификация, номенклатура и характеристика поражающих факторов химического действия источников техногенных опасностей. Чрезвычайные ситуации химического характера	2	Л	ЛВ, АКС	ОК – 9; ОПК – 5; ПК – 5
Раздел 8. Практические занятия					
5	Практическая работа № 4 Определение методов и средств обеспечения первой медицинской помощи при несчастных случаях (Реанимационные мероприятия. Техника проведения искусственной вентиляции легких и восстановления кровообращения. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при различных ранениях (огнестрельные, резаные, колотые, рубленые, укушенные, ранения внутренних органов). Виды кровотечений и их симптомы. Техника временной остановки кровотечения. Применение методов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при травматических повреждениях (вывихах, ушибах, растяжениях, переломах костей, ожогах, электротравмах).	4	ПР	АКС	ПК – 5; ОК – 9; ОПК – 5

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Л.А. Муравей [и др.]	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов /. – 2-е изд.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 431 с. – 978-5-238-00352-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71175.html		
О.2	Лопанов А.Н. Фанина Е.А., Гузеева О.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный		

			технологический университет им. В.Г.Шухова, ЭБС АСВ, 2015. – 223 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66669.html		
О.3	Приходько С.Ю., Зубков В.А.	Безопасность жизнедеятельности для условий Донбасса: учебное пособие	Донецк: Изд-во ГОУ ВПО ДонНТУ, 2017. – 350 с.	1	

Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1.1	Тягунов Г.В. [и др.]	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 236 с. – 978-5-321-02487-4. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68224.html		
Д.1.2	Соловьева Э.В., Колотушкин В.В.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : сборник задач для студентов строительных специальностей	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 107 с. – 978-5-89040-605-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72908.html		
Д.1.3	Ветошкин А.Г.	Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие	М.: Инфра-Инженерия, 2017. – 652 с. – 978-5-9729-0163-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68997.html		
Д.1.4		Закон ДНР «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» принят Постановлением Народного Совета 20 февраля 2015 года (Постановление № 11-ИНС).			
Д.1.5		Закон ДНР «О пожарной безопасности» принят Постановлением Народного Совета 13 февраля 2015 года (Постановление № 06-ИНС).			
Д.1.6		Закон ДНР «О противодействии терроризму» принят Постановлением Народного Совета 15 мая 2015 года			

Д.1.7		(Постановление № I-46-ИНС). Приказ МЧС № 354 «Об утверждении Методики прогнозирования масштабов заражения аварийно - химически опасными веществами при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах и транспорте. Порядка действий должностных лиц химически опасного объекта в случае возникновения аварии с выливом (выбросом) аварийно - химически опасных веществ на нем и Методических рекомендаций по проведению классификации административно-территориальных единиц и объектов по химической опасности».			
-------	--	--	--	--	--

Методические разработки

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1.1	Башева Т.С., Степаненко Т.И.	Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов очной и заочной форм обучения специальностей ТГВ, ВВ, ГСХ, Экол»	Макеевка: ДонНАСА, 2015. – 30 с.	25	
М.1.2	Башева Т.С., Степаненко Т.И.	Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов очной и заочной форм обучения специальностей ПГС, АДА, ПСК, Арх	Макеевка: ДонНАСА, 2015. – 34 с.	25	
М.1.3	Башева Т.С., Степаненко Т.И.	Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов очной и заочной форм обучения специальностей ПТМ, ААХ	Макеевка: ДонНАСА, 2015. – 31 с.	25	
М.1.4	Башева Т.С.	Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з дисципліни «Безпека життєдіяльності» для студентів очної та заочної форм навчання спеціальностей Екол, ТГВ, МБГ, ВВ	Макеевка: ДонНАСА, 2013. – 24 с.	25	

Электронные образовательные ресурсы

Э.1.1	http://dnmchs.ru/ Сайт МЧС ДНР
Э.1.2	novtex.ru/bjd Журнал "Безопасность жизнедеятельности"
Э.1.3	http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности.

2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

В рамках изучения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" не используются

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" обеспечена:

1	Мультимедийный проектор (ауд. 4408)
2	Лабораторная установка для определения концентрации пыли в воздухе рабочей зоны весовым методом (ауд. 2.306)
3	Газоанализаторы (газоанализатор «УГ-2» с индикаторными трубками, газоанализатор химический «ГХ- 6», шахтный интерферометр «ШИ-10») (ауд. 4408)
4	Обучающие плакаты (ауд. 4408)
5	Средства и приспособления для оказания первой помощи

6	Прибор ДПВ-1; прибор измеритель доз ИД-1; радиометр Припять; радиостанция КАРАТ; рентгенометр РАДИОМЕТР ДП-5В
---	---

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА".

1. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Согласно учебному плану, по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" курсовой проект / курсовая работа не предусмотрен(а)

2. ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Категорийно-понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности.
2. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.
3. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.
4. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности.
5. Культура безопасности как элемент общей культуры.
6. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
7. Методологические основы безопасности жизнедеятельности.
8. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.
9. Системный подход в безопасности жизнедеятельности.
10. Таксономия опасностей.
11. Факторы опасностей.
12. Классификация негативных факторов среды обитания человека
13. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
14. Применение риск ориентированного подхода для построения вероятностных структурно-логических моделей возникновения и развития ЧС.
15. Индивидуальный и групповой риск. Концепция «не нулевого» и приемлемого риска.
16. Методические подходы к определению риска. Экспертные методы оценки рисков. Идентификация риска.
17. Природные угрозы и характер их проявлений и действий на людей, биологические объекты и объекты экономики.
18. Негативное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование объектов опасных метеорологических, литосферных и геологических явлений.
19. Техногенные опасности и их поражающие факторы.
20. Классификация, номенклатура и единицы измерения опасных и вредных факторов физического, химического и биологического действия.
21. Воздействие вибраций на человека и техносферу.
22. Действие акустических колебаний - шума на человека, особенности воздействия на человека акустических колебаний различных частотных диапазонов – инфразвуковых, звуковых, ультразвуковых; физиологическое и психологическое воздействие.
23. Воздействие на человека электромагнитных излучений и полей, особенности воздействия электромагнитных полей различных видов и частотных диапазонов. Принципы нормирования электромагнитных излучений.
24. Ионизирующее излучение. Основные характеристики ионизирующего поля – дозовые характеристики: поглощенная, экспозиционная, эквивалентные дозы. Активность радионуклидов.
25. Воздействие ионизирующих излучений на человека. Признаки радиационного поражения. Острое облучение. Хроническое облучение. Лучевая болезнь.
26. Принципы нормирования ионизирующих излучений, допустимые уровни внешнего и внутреннего облучения – дозовые и производные от них.
27. Источники электроопасности. Воздействие электрического тока на человека: виды воздействия, электрический удар, местные электротравмы, параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током, пути протекания тока через тело человека.

28. Источники механических травм, опасные механические движения и действия оборудования и инструмента, подъемно-транспортное оборудование, транспорт.
29. Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности.
30. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия.
31. Биологические негативные факторы: микроорганизмы (бактерии, вирусы), макроорганизмы (растения и животные). Пандемии, эпидемии, массовые отравления людей. Общая характеристика особо опасных заболеваний.
32. Защита от физических, химических и биологических негативных факторов природного и техногенного характера. Особенности действия при оказании неотложной и первой медицинской помощи.
33. Основы теории горения. Опасные факторы пожара.
34. Условия прекращения горения. Краткая характеристика основных огнетушащих веществ.
35. Определение типа и необходимого количества огнетушителей. Способы приведения огнетушителей в действие. Действия в случае возникновения пожара.
36. Основные причины возникновения пожаров в жилых домах. Порядок содержания жилых и подсобных помещений, индивидуальных гаражей. Особенности пожарной безопасности в жилых домах повышенной этажности.
37. Социально-политические опасности, их виды и характеристики.
38. Терроризм, его виды, первичные, вторичные и каскадные поражающие факторы терроризма.
39. Духовная, религиозная, психологическая и информационная безопасность. Современные информационные технологии и безопасность жизнедеятельности человека. Увлечение нетипичными культурами. Участие в тоталитарных сектах, коммерческих культах и неформальных движениях.
40. Социальные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека.
41. Составляющие здорового образа жизни: оптимальный двигательный режим, закаливание, рациональный режим жизни, рациональное питание, соблюдение норм и правил гигиены, отсутствие вредных привычек, психосексуальная и половая культура, валеологическая грамотность.
42. Понятие и виды толпы. Поведение человека в толпе. Психология толпы, основы безопасности при массовых скоплениях людей.
43. Основные источники аварий и катастроф на ядерно-, радиационно-, биологически, пожаровзрыво-, гидродинамически опасных объектах и объектах жизнеобеспечения. Промышленные аварии, катастрофы и их последствия.
44. Радиационные аварии. Их виды, основные опасности и источники радиационной опасности.
45. Аварии на химически опасных объектах. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Химически опасная обстановка. Зоны химического заражения. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от аварийно химически опасных веществ.
46. Прогнозирование вероятных чрезвычайных ситуаций, моделирования возможных сценариев их развития, опасности для населения и территорий. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций.
47. Понятие потенциально опасного объекта, классификация опасных объектов. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов.
48. Эвакуация из зданий и сооружений. Жизнеобеспечение пострадавшего населения. Действие населения в условиях ЧС.
49. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
50. Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за

безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.

51. Управление экологической, промышленной и производственной безопасностью в регионах, селитебных зонах, на предприятиях и в организациях.

3. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Принципы обеспечения безопасности делятся на группы:

- А) ориентирующие, технические, организационные, управленческие*
- Б) адекватности, системности разделения*
- В) уничтожение, герметизации*
- Г) классификации, информации, дублировании, контроля*

Предельно допустимая концентрация (ПДК):

- А) количество вредного вещества в окружающей среде, практически не влияющее на здоровье человека и не вызывающее неблагоприятных последствий у потомства.*
- Б) предельная концентрация вредного вещества, превышение которой вызывает серьезные заболевания.*
- В) норма выбросов вредных веществ для промышленных предприятий.*
- Г) предельная концентрация отравляющего вещества, при которой человек ещё остается жив.*

Действие электрического тока на человека

- А) всегда положительное*
- Б) физическое, химическое*
- В) термическое, электролитическое, биологическое, механическое*
- Г) механическое, психофизиологическое*

Если вы оказались в числе заложников

- А) не выполняйте требования преступников*
- Б) на любые ваши действия (сесть, встать, сходить в туалет) спрашивайте разрешения*
- В) ведите себя вызывающе*
- Г) зовите на помощь*

Формальдегид встречается в строительных материалах как примесь и провоцирует возникновение

- А) онкологических заболеваний*
- Б) инфекционных заболеваний*
- В) психических заболеваний*
- В) респираторных заболеваний*

Для остановки артериального кровотечения необходимо

- А) наложить на кровоточащий участок стерильную салфетку*
- Б) наложить жгут ниже кровоточащей раны*
- В) наложить давящую повязку*
- Г) наложить жгут выше кровоточащего участка*

ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формирование балльной оценки по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачёт"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	80
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (зачёт)	45*

* - проводится в случае:

если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объёме

1. Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 08.03.01 "Строительство" по дисциплине предусмотрено в *шестом* семестре – 9 лекционных, 9 лабораторных и 9 практических занятий (по 2 часа).

За посещение одного занятия студент набирает $10/27=0,37$ балла.

2. Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
	текущий контроль	
Раздел 7-8	защита практических и лабораторных работ	30
Раздел 1-3: Тема 1-6	тест-контроль	25
Раздел 4-6: Тема 7-9	тест-контроль	25
Всего		80

3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представ-

ляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Раздел 1-6: Тема 1-9	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	5
	Подготовка и выступление с докладом на научной конференции	5
	Участие в олимпиаде по дисциплине БЖД	10
Максимальное количество баллов		10

4. Промежуточная аттестация

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” в 6 семестре проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в письменной форме. Зачёт состоит из трёх теоретических вопросов.

Оценка по результатам зачета выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 15 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 15 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 15 баллов.

Итого – 45 баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D	"удовлетворительно" (3)	
60-69	E		
35-59	FX		"неудовлетворительно" (2)
0-34	F	"не зачтено"	

