

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве и  
недвижимости

Кафедра экономической теории и информационно-стоимостного инжиниринга

"Утверждаю":

Декан факультета



/О.В. Веретенникова

2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.5    «Экономика»**

Направление подготовки ОПОП ВО бакалавриата 08.03.01 Строительство

Профиль подготовки: Теплогазоснабжение и вентиляция; Городское  
строительство и хозяйство; Водоснабжение и водоотведение

Год начала подготовки по учебному плану 2017

Квалификация (степень) выпускника «академический бакалавр»


Форма обучения очная

Макеевка 2017 г.

Программу составил:  
к.э.н., доц. Тарханова Н.А.

  
(подпись)

Рецензенты:  
д.т.н., профессор Югов А.М.

  
(подпись)

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой технологии и организации строительства

директор Гулякин О.А.

  
(подпись)

ООО «СМАРТЭК ЛТД»

Рабочая программа дисциплины «**Экономика**» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (квалификации: академический бакалавр, прикладной бакалавр). Утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от "19" апреля 2015 г. №394, и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) от 12.03.2015 № 201.

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство: Теплогазоснабжение и вентиляция; Городское строительство и хозяйство; Водоснабжение и водоотведение  
Утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО ДонНАСА 26.06.2017 г., протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
"Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг"

Протокол от «26» августа 2017 г., № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

  
(подпись)

Одобрено УМК факультета

протокол № 1 от "30" августа 2017 г.

Председатель УМК факультета:

д.т.н., проф. Лукьянов А.В.

  
(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.т.н., проф. Лукьянов А.В.

" 30 " 08 2018 г.

  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»

Протокол от " 30 " 08 2018 г., № 1

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.т.н., проф. Лукьянов А.В.

" " \_\_\_\_\_ 2019 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»

Протокол от " " \_\_\_\_\_ 2019 г., № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.т.н., проф. Лукьянов А.В.

" " \_\_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»

Протокол от " " \_\_\_\_\_ 2020 г., № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета д.т.н., проф. Лукьянов А.В.

" " \_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Экономическая теория и информационно-стоимостной инжиниринг»

Протокол от " " \_\_\_\_\_ 2021 г., № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Веретенникова О.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

# Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	5
1. Цель освоения дисциплины (модуля).....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля).....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования) .....	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля).....	5
5. Формы контроля .....	6
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
1. Общая трудоёмкость дисциплины .....	6
2. Содержание разделов дисциплины .....	6
3. Обеспечение содержания дисциплины .....	8
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	9
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
1. Рекомендуемая литература .....	10
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины .....	10
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	10
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b> .....	10
Фонд оценочных средств .....	11
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b> .....	21

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью изучения дисциплины «Экономика» является изучение будущими специалистами глубоких экономических знаний, формирование у них логики экономического мышления и экономической культуры, обучение их базовым методам познания и анализа экономических процессов, умению принимать обоснованные решения относительно экономических проблем, связанных с их будущей практической деятельностью.	
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Задачами дисциплины являются: 1) знание базовых экономических категорий; 2) определение общих принципов экономической системы, системы экономических отношений, изучения микроэкономики, макроэкономики, мировой экономики. уделить особое внимание современным интенсивным, энергосберегающим технологиям, основанным на принципах "устойчивого развития": безотходное производство, комплексное использование побочных продуктов производства; минимизация вредного влияния на окружающую среду; соблюдение требований безопасных условий труда; 3) формирование фундамента экономических знаний на основе изучения достижений мировой экономической мысли; 4) изучение основных законов (принципов) функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов; 5) выяснение функций и границ эффективности рыночной системы, а также основных форм регулирования экономики.	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
Дисциплина "Экономика", относится к <u>базовой</u> части учебного плана <u>Б1.Б.5</u>	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающихся:
Дисциплина "Экономика" базируется на дисциплинах: цикла Б1.Б.2 Философия	
3.2	Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин
Для успешного освоения дисциплины "Экономика", студент должен: 1. Знать: основы формирования мировоззрения и ответственности личности перед обществом. (ОК-1). 2. Уметь: выделять основные тенденции развития общества в различных его сферах. (ОК-2). 3. Владеть: навыками профессионального мышления. (ОК-7)	
3.3	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
Изучение дисциплины "Экономика" необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана <b>бакалавриата</b> цикла Б1.В.ДВ.5 Экономика строительства; блока Б2: Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа; блока Б3: Государственная итоговая аттестация.	
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
В результате освоения дисциплины "Экономика" должны быть сформированы следующие компетенции: <b>ОК-3:</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности); <b>ОК-7:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию.	
Общекультурные компетенции В результате освоения компетенции <b>ОК-3</b> студент должен: <b>Знать:</b> - предмет и метод экономической теории, классификацию экономических потребностей, структурные элементы экономической системы, типы экономических систем. <b>Уметь:</b> - решать практические задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности; использовать экономические знания для принятия рациональных экономических решений и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей. <b>Владеть:</b> - методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.	
Общекультурные компетенции В результате освоения компетенции <b>ОК-7</b> студент должен: <b>Знать:</b> - условия существования предпринимательства; - особенности аграрной сферы производства. <b>Уметь:</b> - использовать экономические знания для принятия рациональных экономических решений и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей; - осуществлять поиск и анализ необходимой информации из различных источников. <b>Владеть:</b> - способами и приемами анализа безубыточной работы предприятия и целевого использования прибыли.	
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы, в соответствии с	

календарно-тематическим планом. <u>Промежуточная аттестация в V семестре – экзамен</u>
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры"

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно						
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>Раздел 1 Общие положения экономической системы</b>						
1	Тема 1 Предмет и метод экономической теории. Зарождение экономико-теоретических знаний. Становление и этапы развития экономической теории как науки. Современные направления, школы, течения экономической теории. Предмет и объект экономической теории. Место экономической теории в системе экономических наук. Экономическая теория и экономическая политика. Экономическая теория как основа экономической политики	5/III	9	ОК-3, ОК-7	<b>Знать:</b> предмет и метод экономической теории. классификацию экономических потребностей, структурные элементы экономической системы. <b>Уметь:</b> решать практические задачи экономического анализа в сфере	Л, ПЗ, СР
2	Тема 2. Экономическая система общества. Экономические потребности общества, их суть и структура. Пирамида Маслоу. Понятие бесконечности потребностей. Закон возрастания потребностей и механизм его действия. Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты. Типы, формы и виды собственности. Основные тенденции развития собственности на современном этапе. Необходимость различных форм собственности в рыночной экономике	5/III	8	ОК-3, ОК-7	профессиональной деятельности, использовать экономические знания для принятия рациональных экономических решений и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей.	Л, ПЗ, СР
3	Тема 3. Производство, его сущность и роль в жизни общества. Производство как определяющий фактор потребностей общества и их развития. Содержание и структура общественного производства. Материальное и нематериальное производство, их сущность и взаимосвязь. Простая и развитая формы товарного производства, их общие черты и различия. Товарное производство как основа рыночной экономики и ее роль в экономическом развитии общества	5/III	8	ОК-3, ОК-7	<b>Владеть:</b> методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности, способами и приемами анализа безубыточной работы предприятия и целевого использования планирования прибыли.	Л, ПЗ, СР
<b>Итого:</b>			<b>25</b>	<b>Лекции – 4; практические занятия – 4; самостоятельная работа –14; контроль – 3.</b>		
<b>Раздел 2. Система экономических отношений</b>						
4	Тема 4. Теория товара и денег. Товар и его свойства. Стоимость. Меновая стоимость. Потребительская стоимость и ее	5/III	9	ОК-3, ОК-7	<b>Знать:</b> типы экономических систем	Л, ПЗ, СР

	показатели. Развитие товара и товарного производства в современных условиях. Инфляция, ее сущность и причины. Темпы инфляции. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции				процессов, формы и виды собственности, сущность спроса и предложения и факторы их определяющие, виды ресурсов производства,	
5	Тема 5. Теоретические основы рыночной экономики и ее основные элементы. Теоретические основы становления рыночных отношений. Объективные предпосылки возникновения рынка. Понятие рынка. Антимонопольная политика и антимонопольное законодательство. Мировой опыт создания антимонопольного законодательства. Проведение антимонопольной практики	5/III	10	ОК-3, ОК-7	условия существования предпринимательства. <b>Уметь:</b> различать объективный и субъективный анализ экономической информации; аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических проблем, решать задачи и тесты, служащие закреплению учебного материала;. <b>Владеть:</b> способами и приемами анализа безубыточности и целевого планирования прибыли.	Л, ПЗ, СР
6	Тема 6. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике. Предприятие как субъект экономической системы. Организационно-правовые формы предприятий. Ограниченность ресурсов и пути ее преодоления. Предпринимательство и бизнес. Перспективы развития предпринимательства.	5/III	9	ОК-3, ОК-7	проблем, решать задачи и тесты, служащие закреплению учебного материала;. <b>Владеть:</b> способами и приемами анализа безубыточности и целевого планирования прибыли.	Л, ПЗ, СР
<b>Итого:</b>			<b>28</b>	<b>Лекции – 5; практические занятия – 5; самостоятельная работа – 14; контроль – 4.</b>		
<b>Раздел 3. Основы микроэкономика и макроэкономика</b>						
7	Тема 7. Капитал предприятия, его кругооборот и обращение. Сущность капитала, его материально-вещественное содержание и социально-экономическая форма. Капитал как фактор производства. Рентабельность	5/III	7	ОК-3, ОК-7		Л, ПЗ, СР
8	Тема 8. Капитал сферы обращения. Сфера обращения в рыночной экономике. Возникновение сферы товарно-денежных отношений. Норма ссудного процента и его динамика. Роль процентной ставки. Кредит как форма движения ссудного капитала.	5/III	7	ОК-3, ОК-7	<b>Знать:</b> сущность теории товара и денег, основные элементы рыночной экономики, особенности аграрной сферы производства, принципы формирования и распределения доходов населения, экономические функции государства. <b>Уметь:</b> использовать экономические знания для принятия рациональных экономических решений и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей, различать объективный и субъективный анализ экономической информации, решать практические задачи	Л, ПЗ, СР
9	Тема 9. Рыночные отношения в аграрном секторе. Аграрная сфера производства и ее особенности. Сущность аграрных отношений. Формы хозяйствования в сельском хозяйстве: фермерские, кооперативные, государственные, смешанные. Государственная политика регулирования и поддержки сельскохозяйственного производителя.	5/III	8	ОК-3, ОК-7		Л, ПЗ, СР
10	Тема 10. Доходы населения, их формирования и распределение. Доходы, их виды и источники формирования. Сущность и механизм распределения доходов. Прожиточный минимум. Бедность. Необходимость и сущность системы социальной защиты населения.	5/III	10	ОК-3, ОК-7		Л, ПЗ, СР
11	Тема 11. Государство и ее экономические функции. Необходимость и границы государственного регулирования рыночной экономики. Государство как	5/III	9	ОК-3, ОК-7		Л, ПЗ, СР

	<p>субъект экономической системы. Теоретические взгляды на роль государства в экономике и их эволюция. Функции налогов: фискальная, регулирующая, стимулирующая. Классификация налогов</p>				<p>экономического анализа в сфере профессиональной деятельности.. <b>Владеть:</b> способами и приемами анализа безубыточности и целевого планирования прибыли, методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности, методами стратегического управления издержками предприятия.</p>	
<b>Итого:</b>			<b>41</b>	<b>Лекции – 7; практические занятия -7; самостоятельная работа –20; контроль – 7.</b>		

#### Раздел 4. Мировая экономика

12	<p>Тема 12. Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Сущность и этапы становления мирового хозяйства. Структура, основные черты и закономерности его развития. Основные направления миграции. Образование международного рынка рабочей силы</p>	5/III	7	ОК-3, ОК-7	<p><b>Знать:</b> сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений, экономические аспекты глобальных проблем.</p>	Л, ПЗ, СР
13	<p>Тема 13. Экономические аспекты глобальных проблем. Причины возникновения, сущность и классификация глобальных проблем. Глобальные проблемы и пути их решения человечеством. Необходимость и формы международного сотрудничества в решении глобальных проблем и развития мирового хозяйства</p>	5/III	7	ОК-3, ОК-7	<p><b>Уметь:</b> различать объективный и субъективный анализ экономической информации., осуществлять поиск и анализ необходимой информации из различных источников. <b>Владеть:</b> методами стратегического управления издержками предприятия методами стратегического управления издержками предприятия, методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.</p>	Л, ПЗ, СР
<b>Итого:</b>			<b>14</b>	<b>Лекции – 2, практические занятия – 2; самостоятельная работа – 6; контроль – 4</b>		
<b>Всего:</b>			<b>108</b>	<b>Лекции – 18; практические занятия - 18; самостоятельная работа – 54; контроль – 18.</b>		

#### 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Литература
<b>Раздел 1 Общие положения экономической системы</b>		
1	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	О. 1-3; Д. 1-2; М.1-4; Э. 1-3.
2	Тема 2. Экономическая система общества.	О. 1-3; Д. 1-2; М.1-4; Э. 1-3.



3	Тема 3. Производство, его сущность и роль в жизни общества	О. 1-3; Д. 1-2; М.1-4; Э. 1-3.
<b>Раздел 2. Система экономических отношений</b>		
4	Тема 4. Теория товара и денег	О. 1-3; Д. 1-2; М.1-4; Э. 1-3.
5	Тема 5. Теоретические основы рыночной экономики и ее основные элементы	О. 1-3; Д. 1-2; М.1-4; Э. 1-3.
6	Тема 6. Предприятие и предпринимательство в системе экономических отношений	О. 1-3; Д. 1-2; М.1-4; Э. 1-3.
<b>Раздел 3. Основы микроэкономика и макроэкономика</b>		
7	Тема 7. Капитал предприятия, его кругооборот и оборот	О. 1-3; Д. 1-2; М.1-4; Э. 1-3.
8	Тема 8. Капитал сферы обращения	О. 1-3; Д. 1-2; М.1-4; Э. 1-3.
9	Тема 9. Рыночные отношения в аграрном секторе	О. 1-3; Д. 1-2; М.1-4; Э. 1-3.
10	Тема 10. Доходы населения, их формирование и распределение	О. 1-3; Д. 1-2; М.1-4; Э. 1-3.
11	Тема 11. Доходы населения, их формирование и распределение	О. 1-3; Д. 1-2; М.1-4; Э. 1-3.
<b>Раздел 4. Мировая экономика</b>		
12	Тема 12. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	О. 1-3; Д. 1-2; М.1-4; Э. 1-3.
13	Тема 13. Экономические аспекты глобальных проблем	О. 1-3; Д. 1-2; М.1-4; Э. 1-3.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины " Экономика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические работы (ПР), индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.				
3.2	В процессе освоения дисциплины "Экономика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС), лекция-визуализация (ЛВ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
<b>Раздел 2. Система экономических отношений</b>					
4	Тема 4. Теория товара и денег	2	Л	ЛВ	ОК-3, ОК-7
5	Тема 5. Теоретические основы рыночной экономики и ее основные элементы	2	ПЗ	АКС	ОК-3, ОК-7
6	Тема 6. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике	4	Л, ПЗ	ЛВ, АКС	ОК-3, ОК-7
<b>Раздел 3. Микроэкономика и макроэкономика</b>					
10	Тема 10. Доходы населения, их формирования и распределение	2	Л	ЛВ	ОК-3, ОК-7
11	Тема 11. Государство и ее экономические функции	2	ПЗ	АКС	ОК-3, ОК-7
<b>Раздел 4. Мировая экономика</b>					
13	Тема 13. Экономические аспекты глобальных проблем	4	Л, ПЗ	ЛВ, АКС	ОК-3, ОК-7

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Новикова И.В. [и др.].	Экономическая теория	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.		<a href="http://www.iprbookshop.ru/28307.html">http://www.iprbookshop.ru/28307.html</a>
О.2	Зубко Н.М. Каллаур А.Н.	Экономическая теория	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.		<a href="http://www.iprbookshop.ru/28304.html">http://www.iprbookshop.ru/28304.html</a>

О.3	Козырев В.М.	Экономическая теория	М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015.		<a href="http://www.iprbookshop.ru/51867.html">http://www.iprbookshop.ru/51867.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>					
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>
Д.1	Наровлянская Т.Н., Щепачева Н.П., Сазонова Е.О.	Экономическая теория (политическая экономия)	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.		<a href="http://www.iprbookshop.ru/61428.html">http://www.iprbookshop.ru/61428.html</a>
Д.2	Литвина Н.И. Парамонов В.С.	Экономическая теория	М. : Русайнс, 2015.		<a href="http://www.iprbookshop.ru/61684.html">http://www.iprbookshop.ru/61684.html</a>
<b>Методические разработки</b>					
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>
М.1	Тарханова Н. А.	Конспект лекций по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»	Макеевка: ДонНАСА, 2017	25	<a href="http://dl.donnasa.org/">http://dl.donnasa.org/</a>
М.2	Тарханова Н. А.	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»	Макеевка: ДонНАСА, 2017	25	<a href="http://dl.donnasa.org/">http://dl.donnasa.org/</a>
М.3	Тарханова Н. А.	Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»	Макеевка: ДонНАСА, 2017	25	<a href="http://dl.donnasa.org/">http://dl.donnasa.org/</a>
М.4	Тарханова Н. А.	Методические указания для выполнения контрольной работы студентами заочного отделения по дисциплине «Экономика» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»	Макеевка: ДонНАСА, 2017	25	<a href="http://dl.donnasa.org/">http://dl.donnasa.org/</a>
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>					
Э.1	Научная электронная библиотека – <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> ;				
Э.2	Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт – <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>				
Э.3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>				
<b>2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>					
П.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint.				
<b>3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
Дисциплина «Экономика» обеспечена:					
1	Мультимедийный проектор (ауд. 248)				
2	Экран				
3	Ноутбук (ауд. 248)				
4	Канал Интернет (ауд. 248)				
5	Компьютеры для самостоятельной работы студентов				

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Кафедра: «Экономическая теория и информационно-стоимостной  
инжиниринг»**

**Факультет: «Экономика, управление и информационные системы в  
строительстве и недвижимости»**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Экономика»**

**для направления 08.03.01 «Строительство»**

**Профиль подготовки: Теплогазоснабжение и вентиляция; Городское  
строительство и хозяйство; Водоснабжение и водоотведение**

**академический бакалавр**  
квалификация (степень) выпускника

**УТВЕРЖДЁН**  
на заседании кафедры  
« 26 » 08 2017 г.,  
протокол № 1  
Заведующий кафедрой  
Веретенникова О.В.  
(Ф.И.О.) (подпись)

Макеевка 2017 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Экономика»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 семестр):

<b>Индекс</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности);
<b>ОК-7</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-3** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.5	Экономика
ФТД.3	Культурология

1.2.2. Компетенция **ОК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.5	Экономика
Б1.В.ОД.9	Психология и социальное взаимодействие
Б1.В.ДВ.1.1	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.1.2	Этика и эстетика
Б1.В.ДВ.8.1	Инжиниринг в проектировании, строительстве и эксплуатации
Б1.В.ДВ.8.2	Деньги, кредит, банки
Б1.В.ДВ.11.1	Методы эффективного управления рисками в инвестиционно-строительных проектах
Б1.В.ДВ.11.2	Финансы
ФТД.1	Русский язык и культура речи

**2. В результате изучения дисциплины «Экономика» обучающийся должен:**

**2.1. Знать:**

- предмет и метод экономической теории, классификацию экономических потребностей, структурные элементы экономической системы, типы экономических систем (ОК-3)
- условия существования предпринимательства; особенности аграрной сферы производства (ОК-7)

**2.2. Уметь:**

- решать практические задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности; использовать экономические знания для принятия рациональных экономических решений и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей (ОК-3)
- использовать экономические знания для принятия рациональных экономических решений и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей; осуществлять поиск и анализ необходимой информации из различных источников (ОК-7)

**2.3. Владеть:**

- методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (ОК-3)
- способами и приемами анализа безубыточной работы предприятия и целевого использования прибыли (ОК-7)

**3. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

<b>№</b>	<b>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или её части)</b>	<b>Планируемые результаты освоения компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства**</b>
1	2	3	4	5
1.	<b>Раздел 1. Общие положения экономической системы</b> Тема 1. Предмет и метод	ОК-3 ОК-7	<b>Знать:</b> сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений, экономические аспекты	Тест; выполнение комплекса задач;

	экономической теории Тема 2. Экономическая система общества Тема 3. Производство, его сущность и роль в жизни общества		глобальных проблем. <b>Уметь:</b> различать объективный и субъективный анализ экономической информации., осуществлять поиск и анализ необходимой информации из различных источников. <b>Владеть:</b> методами стратегического управления издержками предприятия методами стратегического управления издержками предприятия, методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.	выполнение научно-исследовательской работы
2.	<b>Раздел 2. Система экономических отношений</b> Тема 4. Теория товара и денег Тема 5. Теоретические основы рыночной экономики и ее основные элементы Тема 6. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике	ОК-3 ОК-7	<b>Знать:</b> сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений, экономические аспекты глобальных проблем. <b>Уметь:</b> различать объективный и субъективный анализ экономической информации., осуществлять поиск и анализ необходимой информации из различных источников. <b>Владеть:</b> методами стратегического управления издержками предприятия методами стратегического управления издержками предприятия, методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.	Тест; выполнение научно-исследовательской работы
3.	<b>Раздел 3. Микроэкономика и макроэкономика</b> Тема 7. Капитал предприятия, его кругооборот и обращение Тема 8. Капитал сферы обращения Тема 9. Рыночные отношения в аграрном секторе Тема 10. Доходы населения, их формирования и распределение Тема 11. Государство и ее экономические функции	ОК-3 ОК-7	<b>Знать:</b> сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений, экономические аспекты глобальных проблем. <b>Уметь:</b> различать объективный и субъективный анализ экономической информации., осуществлять поиск и анализ необходимой информации из различных источников. <b>Владеть:</b> методами стратегического управления издержками предприятия методами стратегического управления издержками предприятия, методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.	Тест; выполнение комплекса задач; выполнение научно-исследовательской работы
4.	Раздел 4. Мировая экономика Тема 12. Мировое хозяйство и международные экономические отношения Тема 13. Экономические аспекты глобальных проблем	ОК-3 ОК-7	<b>Знать:</b> сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений, экономические аспекты глобальных проблем. <b>Уметь:</b> различать объективный и субъективный анализ экономической информации., осуществлять поиск и анализ необходимой информации из различных источников. <b>Владеть:</b> методами стратегического управления издержками предприятия методами стратегического управления издержками предприятия, методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.	Тест; выполнение комплекса задач; выполнение научно-исследовательской работы

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, множество грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

#### 5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки

## **знаний, умений и навыков**

### **5.1. Типовые задания для тестирования**

**1. Изучение производственных отношений в их единстве с производительными силами, а также действие экономических законов – это:**

А. Объект экономической теории. Б. Предмет экономической теории. В. Функция экономической теории.

**2. Рынок находится в состоянии равновесия, если:**

А. Спрос превышает предложение. Б. Уровень технологи изменяется постепенно. В. Объем спроса равняется объему предложения.

**3. Теория стоимости, представители которой считали, что в основе обмена товара лежат затраты труда на их производство, - это ...:**

А. Теория спроса и предложения. Б. Трудовая теория стоимости. В. Маржиналистская теория предельной полезности.

**4. Внутренние устойчивые причинно-следственные связи и зависимости, которые постоянно повторяются между экономическими явлениями и процессами, - это экономические ...:**

А. категории; Б. законы; В. противоречия.

**5. Метод экономической теории, который предусматривает объединение элементов изучаемого объекта в единое целое с учетом взаимосвязей между ними, - это ...:**

А. анализ; Б. синтез; В. дедукция.

**6. Характерными чертами административно-командной экономической системы являются:**

А. сочетание государственной и частной собственности, государственные и рыночные методы регулирования; Б. государственная собственность и централизованное регулирование; В. частная собственность и чисто рыночное регулирование.

**7. Полезные ископаемые, нефть, кокс, металл в машиностроении - это ...:**

А. предметы труда; Б. средства труда; В. материальные условия труда.

**8. Свойство товара обмениваться на другие товары в определенных соотношениях - это стоимость ...:**

А. потребительская; Б. меновая; В. общественная.

**9. Экономические интересы, направленные на максимизацию прибыли, уменьшение издержек производства и повышение конкурентоспособности продукции, - это интересы ...:**

А. индивидов; Б. предприятий; В. государства.

**10. Покупательная способность денег и уровень цен находятся в ...:**

А. прямой и пропорциональной зависимости; Б. прямой, но не пропорциональной зависимости; В. обратной зависимости.

### **5.2. Типовая тематика научно-исследовательских работ**

1. Национальные модели рыночной экономики (на примере различных стран).

2. Право собственности и его роль в становлении рыночных отношений.

3. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.

4. Особенности переходных экономик нового типа.

5. Цивилизационный и формационный подходы к анализу общественно-экономических систем.

6. Основы рыночного хозяйства.

7. Роль государства в рыночной экономике.

8. Взаимодействие спроса и предложения как процесс координации рыночных сил.

9. Проблема стабильности рыночного равновесия и ее проявление.

10. Проблемы государственного вмешательства в рыночное ценообразование: цели и последствия.

11. Эластичность спроса и предложения и ее значение для предпринимательской практики.

12. Теория потребительского поведения.

13. Фирма в рыночной экономике.

14. Типы предприятий в рыночной экономике.

15. Проблемы собственности и управления в акционерных обществах.

16. Проблема эффективного управления на приватизированных предприятиях.

17. Экономическая природа рынка ценных бумаг и его формирование в российской экономике.

18. Финансово-промышленные группы.

19. Процесс слияний в современной экономике.

20. Издержки производства.

21. Концепция альтернативных издержек производства и предпринимательская практика.

22. Проблема снижения издержек в отечественных предприятиях.
23. Факторы экономии и дезэкономии на масштабах производства (особенности отечественной экономики).
24. Оптимальный размер предприятия (особенности различных отраслей экономики).
25. Предприятие в условиях совершенной конкуренции.
26. Проблема убыточности предприятий в современной экономике.
27. Рынок монополистической конкуренции.
28. Предприятие в условиях монополистической конкуренции
29. Конкурентные стратегии малых предприятий.
30. Предприятие в условиях олигополии
31. Модели олигополии и их проявление в современной экономике.
32. Картели и их роль в современной экономике.
33. Картелиподобная структура рынка в современной экономике.
34. Проблема эффективности крупных предприятий.
35. Конкурентные стратегии крупных предприятий.
36. Крупные хозяйственные образования в современной экономике.
37. Корпоративный контроль и управление в современной экономике.
38. Предприятие в условиях чистой монополии
39. Антимонопольная политика.
40. X-неэффективность: теоретическое обоснование и проявление на практике.
41. Ценовая дискриминация: сущность и методы борьбы с ней.
42. Рынок труда.
43. Спрос на экономические ресурсы.
44. Факторы формирования спроса на труд и его предложения с учетом особенностей отечественной экономики.
45. Современные системы оплаты труда.
46. Экономическая роль профсоюзов: мировой и отечественный опыт.
47. Государственное регулирование рынка труда.
48. Рынок капитала.
49. Инвестиционный кризис в современной экономике.
50. Факторы спроса и предложения на инвестиционные ресурсы.
51. Рынок земли.
52. Природные ресурсы и их роль в экономике.
53. Аграрный сектор экономики и его особенности.
54. Роль невозобновляемых природных ресурсов в экономике.
55. Макроэкономика: цели и результаты национальной экономики.
56. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель «AD-AS».
57. Потребление, сбережение и инвестиции.
58. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
59. Экономическое равновесие: сущность и предпосылки.
60. Цикличность экономического развития. Причины цикличности в экономике.
61. Теории экономических циклов и их эволюция.
62. Структурные кризисы.
63. Понятие и причины макроэкономического неравновесия.
64. Большие циклы Н.Д. Кондратьева и их современные интерпретации.
65. Безработица: теоретические и практические аспекты.
66. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
67. Теории инфляции.
68. Антиинфляционная политика государства.
69. Эволюция теорий экономического роста.
70. Экономический рост и эффективность экономики.
71. Инвестиции как фактор экономического роста.
72. Экономическая роль государства.
73. Государство как субъект экономики: собственность, экономические интересы.
74. Фискальная политика государства.
75. Денежно-кредитная политика.
76. Роль финансовой системы в общественном воспроизводстве.
77. Основные направления социальной политики государства.
78. Глобализация мировой экономики: факторы и направления.
79. Современное международное разделение труда.
80. Структура мирового хозяйства и закономерности его развития.
81. Теории международного движения капитала.
82. Интернационализация производства и капитала на современном этапе.
83. Международная экономическая интеграция.
84. Теории международной торговли.
85. Уровень социально-экономического развития страны и факторы его определяющие.



### 5.3. Примеры задач для промежуточной аттестации

**Задача 1.** Функционирующий капиталист взял займы 2 млн. руб. из расчета 5% годовых. Средняя норма прибыли – 20%. Определите предпринимательский доход и массу процента

**Задача 2.** Функция спроса имеет вид  $D = 30 - 5p$ , а функция предложения  $S = -5 + 2p$ .

Задание :

- А) определите цену равновесия и объем продаж;
- Б) как изменятся спрос и предложение, если установится цена равная 4 ед.;
- В) что произойдет с объемом продаж, если цена установится на уровне 5,5 ед.

**Задача 3.** Постройте кривую производственных возможностей условного государства по следующим данным:

Вид продукции	А	Б	В	Г	Д
Вертолеты, тыс. шт.	0	2	4	6	8
Кофеварки, млн. шт.	30	27	21	12	0

- 1. Может ли экономика страны произвести 5 тыс. шт. вертолетов и 22 млн. шт. кофеварок? Объясните свой ответ.
- 2. Может ли экономика страны произвести 6 тыс. шт. вертолетов и 7 млн. шт. кофеварок? Объясните свой ответ.

**Задача 4.** Покупная цена оборудования - 210000 руб.9, срок его эксплуатации - лет. Подсчитайте величину износа оборудования (амортизационных отчислений) за год, норму амортизации и размер амортизационного фонда через 3 года после эксплуатации оборудования.

**Задача 5.** Номинальная стоимость акции - 110 руб. Норма дивиденда составляет 45%. Процентная ставка 31%. Рассчитайте курс акции и ее рыночную стоимость.

#### 5.3. Типовые вопросы для творческого рейтинга / зачета:

1. Историческая последовательность становления проектного управления
2. Сравнительная характеристика традиционного и проектного менеджмента
3. Особенности проектного менеджмента в современных российских условиях
4. Сравнительная характеристика проектного менеджмента в России и за рубежом
5. Функции управления проектами
6. Методы управления проектами
7. Фазы жизненного цикла проекта и их краткое содержание
8. Организационные структуры управления проектами
9. Перспективы использования метода проектного финансирования в России
10. Организация офиса проекта
11. Современная концепция маркетинга в управлении проектами
12. Маркетинг проекта
13. Экспертиза проекта
14. Торги и контракты
15. Управление работами по проекту
16. Менеджмент качества проекта
17. Управление ресурсами проекта: управление закупками проекта
18. Управление ресурсами проекта: управление поставками
19. Управление ресурсами проекта: управление запасами
20. Новые методы управления материально-техническим обеспечением – логистика
21. Формирование и развитие команды проекта
22. Организация эффективной деятельности команды проекта
23. Управление персоналом команды проекта
24. Психологические аспекты управления командой проекта
25. Управление коммуникациями проекта
26. Современные методы управления рисками проекта
27. Современные программные продукты в области управления проектами

#### 5.4. Вопросы к экзамену

1. Эволюция взглядов на предмет экономической теории.
2. Мировое хозяйство: сущность и этапы развития.
3. Суть и структура производительных сил и производственных отношений.
4. Международная экономическая интеграция.
5. Экономические законы и их объективный характер.
6. Основные школы современной экономической науки.

7. Причины возникновения и суть монополий.
8. Закон стоимости и его функции.
9. Износ основного капитала. Амортизация.
10. Формы общественного производства. Товарное производство и его основные черты.
11. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата.
12. Рынок, условия его возникновения и функционирования.
13. Суть, цели, функции и принципы предпринимательства.
14. Предприятие – основное звено экономики. Виды предприятий.
15. Биржи и их роль в рыночной экономике.
16. Безработица и ее формы.
17. Виды биржевых операций.
18. Международная валютная система и ее эволюция.
19. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
20. Круговорот капитала, его стадии и функциональные формы.
21. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
22. Кредит, условия его предоставления и функции. Формы кредита.
23. Эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса.
- 24.оборот капитала и его составные части.
25. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения.
26. Основной и оборотный капитал.
27. Закон убывающей предельной полезности.
28. Теория потребительского поведения.
29. Цели, методы и основные направления государственного регулирования экономики.
30. Суть и формы собственности.
31. Заработная плата, ее сущность, формы и системы.
32. Экономические системы и их сущность. Типы экономических систем.
33. Финансовый рынок и его структура.
34. Прибыль предприятия, ее сущность и виды.
35. Сущность и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция.
36. Основные макроэкономические показатели.
37. Валовой национальный продукт и его расчет по доходам и расходам.
38. Суть и функции финансов. Основные звенья финансовой системы.
39. Возникновение, сущность и функции денег.
40. Инфляция и ее социальные последствия. Виды инфляции.
41. Аграрные отношения и их эволюция в современных условиях.
42. Теории стоимости и цены.
43. Международное движение капитала.
44. Экономические аспекты глобальных проблем.
45. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
46. Рынок ценных бумаг.
47. Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца.
48. Сущность и роль государственной собственности в рыночной экономике.
49. Поведение фирмы в условиях монополии.
50. Международная миграция рабочей силы и миграционная политика.
51. Модели рыночной экономики.
51. Экономические потребности общества, их сущность и классификация.
53. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость.
54. Особенности процесса воспроизводства в сельском хозяйстве. Рента и арендная плата. Дифференциальная, абсолютная и монополия рента. Цена земли.
55. Проблема бедности. Система социальной защиты населения.
56. Теория производства и предельной производительности факторов.
57. Социальная политика государства.
58. Экономические потребности и экономические интересы.

#### 5.6. Типовой экзаменационный билет

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Экономика»

Направление «08.03.01 Строительство»

1. Экономические законы и их объективный характер.
2. Рынок и его функции.
3. Понятие, цель и инструменты государственного регулирования экономики

4. Задача. Номинальная стоимость акции - 110 руб. Норма дивиденда составляет 45%. Процентная ставка 31%. Рассчитайте курс акции и ее рыночную стоимость.

## 6. Формирование балльной оценки по дисциплине "Экономика"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "экзамен"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Модульный контроль	40
Творческий рейтинг	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

\* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

### *Посещаемость*

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 08.03.01 "Строительство", по дисциплине предусмотрено:

семестр пятый – 36 часа контактной работы. За посещение одного занятия студент набирает  $10/18=0,56$  балла.

### *Текущий контроль*

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	промежуточная аттестация	текущий контроль	промежуточная аттестация
Модуль 1: Тема 1-3	Тест; выполнение комплекса задач; выполнение научно-исследовательской работы	Ответ на вопросы зачета	10	40
Модуль 2: Тема 4-6	Тест; выполнение научно-исследовательской работы			
Модуль 3: Тема 7-11	Тест; выполнение научно-исследовательской работы			
Модуль 4: Тема 12-13	Тест; выполнение научно-исследовательской работы			
<b>Всего</b>			<b>40</b>	<b>40</b>

### *Творческий рейтинг*

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
<b>Раздел 1 Общие положения экономической системы</b> <b>Раздел 2. Система экономических отношений</b> <b>Раздел 3. Основы микроэкономика и макроэкономика</b> <b>Раздел 4. Мировая экономика</b>	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

### ***Промежуточная аттестация***

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины "Экономика" в пятом семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим три теоретических вопроса и одну задачу.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 10 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 10 баллов;
- решение задачи – 10 баллов;

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"

