


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости
Кафедра «Менеджмент строительных организаций»


«УТВЕРЖДАЮ»:
Декан факультета
О.В. Веретенникова
« » 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.2.2 «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В ДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ»
(индекс из УП) (название дисциплины / модуля)**

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры 08.04.01
«Строительство»

Профиль подготовки
«Теория и практика проектирования и строительства автомобильных
дорог и аэродромов»

Год начала подготовки по учебному плану 2017

Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Форма обучения заочная

Макеевка 2017 г.

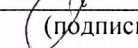
Программу составила:

к.э.н., доцент Гончарова Л.А.


(подпись)

Рецензенты:

д.т.н., профессор Югов А.М.


(подпись)

ГОУ ВПО ДонНАСА, заведующий кафедрой технологии и организации строительства

д.э.н., доцент Ободец Р.В.


(подпись)

ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», профессор кафедры менеджмента непроизводственной сферы

Рабочая программа дисциплины «Международная система нормативного обеспечения стандартизации в дорожном строительстве» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (квалификация «магистр»), который утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «19» апреля 2016 г. №395, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 34974) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры), который утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» октября 2014 г. № 1419

составлена на основании учебного плана:

08.04.01 «Строительство», программа «Теория и практика проектирования и строительства автомобильных дорог и аэродромов» утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО «ДонНАСА» 26.06.2017 г., протокол №10


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от «26» августа 2017 г., № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Иванов М.Ф.


(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) строительного факультета протокол № 11 от «30» июня 2017 г.

Председатель УМК факультета:

д.т.н., профессор Югов А.М.
учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.


(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.
учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК строительного факультета, д.т.н., профессор Югов А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "30" 08 2018 г., № 1

Заведующий кафедрой: М.Ф. Иванов _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета ЭУИССН, к.э.н., доцент Веретенникова О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "__" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: М.Ф. Иванов _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК строительного факультета, д.т.н., профессор Югов А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "__" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: М.Ф. Иванов _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК строительного факультета, д.т.н., профессор Югов А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "__" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: М.Ф. Иванов _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"Утверждаю":

Председатель УМК строительного факультета, д.т.н., профессор Югов А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 201__-201__ учебном году на заседании кафедры «Менеджмент строительных организаций»

Протокол от "__" _____ 201__ г., № __

Заведующий кафедрой: М.Ф. Иванов _____

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. Цель освоения дисциплины (модуля)	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля)	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)	5
5. Формы контроля.....	6
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
1. Общая трудоёмкость дисциплины	6
2. Содержание разделов дисциплины.....	6
3. Обеспечение содержания дисциплины	7
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
1. Рекомендуемая литература.....	8
2. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	9
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	9
<u>Лист</u> регистрации изменений.....	21

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Основы управления в дорожной отрасли» является: формирование у студентов современного системного мышления и комплекса специальных знаний в области управления подсистемами и элементами внутренней среды строительной организации.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности и особенностей менеджмента в дорожной отрасли;
- изучение современных моделей и методов менеджмента в дорожной отрасли;
- изучение функций менеджмента для строительных организаций;
- изучение практических особенностей менеджмента в дорожной отрасли;
- изучение особенностей управления в дорожной отрасли.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы управления в дорожной отрасли», относится к *вариативной (дисциплины по выбору)* части учебного плана Б1.В.ДВ.2.2

3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина «Основы управления в дорожной отрасли» базируется на дисциплинах: цикла Б1.В.ОД.1 «Инновационные технологии изысканий и проектирования автомобильных дорог», Б1.В.ОД.2 «Инновационные технологии строительства автомобильных дорог», Б1.В.ОД.6 «Психология межличностных отношений».

3.2 | Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Основы управления в дорожной отрасли», студент должен:

1. владеть способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-7);

2. владеть методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции (ПК-2).

3.3 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Основы управления в дорожной отрасли» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана **магистратуры:** Б1В: Б1.Б.8 «Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве», Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)».

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Основы управления в дорожной отрасли» должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-7: способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

ПК-2: владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции.

В результате освоения компетенции **ОПК-7** студент должен:

1. Знать:

- основы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;

2. Уметь:

- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. 3. Владеть: - толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Инновационная, изыскательская и проектно-расчетная деятельность. В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен: 1. Знать: - методы оценки инновационного потенциала инвестиционно-строительного проекта: 2. Уметь: - проводить инновационную, изыскательскую и проектно – расчетную деятельность. 3. Владеть - основными навыками оценки инновационной, изыскательской и проектно – расчетной деятельности.
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
<i>Текущий контроль</i> осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом. <i>Промежуточная аттестация во 1 семестре – зачет.</i>
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (Приложение 1).

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно						
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Теоретико-методологические основы менеджмента в дорожной отрасли						
1	ТЕМА 1. Методологические основы менеджмента в дорожной отрасли	1/1	11	ОПК-7, ПК-2	1. Знать: - научно-исследовательскую и научно-производственную работу, в управлении коллективом, - основы принятия управленческих решений 2. Уметь: - формировать цели команды; - действовать в нестандартных ситуациях; - организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ. 3. Владеть: - навыками в организации научно-исследовательских и научно-	Л, СР
2	ТЕМА 2. Основы процесса управления в дорожной отрасли	1/1	12	ОПК-7, ПК-2		Л, СР
3	ТЕМА 3. Факторы эффективности менеджмента в дорожной отрасли	1/1	11	ОПК-7, ПК-2		Л, СР

					производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности; - навыками проведения маркетинговые исследования и подготовку бизнес-планов производственной деятельности в дорожной отрасли.	
Итого:			36	Лекции – 2; самостоятельная работа – 32		
Раздел 2. Основы управления в дорожной отрасли						
4	ТЕМА 4. Предприятие как объект управления в дорожном строительстве	1/1	12	ОПК-7, ПК-2	1. Знать: - понятие эффективности работы предприятия; - особенности работы строительного предприятия в дорожной отрасли; - особенности формирования инвестиционной привлекательности объектов в дорожной отрасли. 2. Уметь: - проводить анализ технической и экономической эффективности работы предприятия и разрабатывать меры по ее повышению; - работать с нормативными документами; - разрабатывать мероприятия по повышению инвестиционной привлекательности объектов в дорожной отрасли; 3. Владеть: - навыками управления в дорожной отрасли.	Л, СР
5	ТЕМА 5. Управление материальными ресурсами в дорожной отрасли	1/1	11	ОПК-7, ПК-2		Л, СР
6	ТЕМА 6. Финансовый менеджмент в дорожной отрасли	1/1	11	ОПК-7, ПК-2		Л, СР
Итого:			36	Лекции – 2; самостоятельная работа – 32		
Всего:			72	Лекции – 4; самостоятельная работа – 64, контроль - 4		
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем			Литература		
Раздел 1. Теоретико-методологические основы менеджмента в дорожной отрасли						
1	ТЕМА 1 Методологические основы менеджмента в дорожной отрасли			О-1, О-2, О-3, О-4, Д-1, М-1, М-2		
2	ТЕМА 2. Основы процесса управления в дорожной отрасли			О-1, О-2, О-3, О-4, Д-1, М-1, М-2		
3	ТЕМА 3. Факторы эффективности менеджмента в дорожной отрасли			О-1, О-2, О-3, О-4, Д-1, М-1, М-2		
Раздел 2. Основы управления в дорожной отрасли						
4	ТЕМА 4. Предприятие как объект управления в дорожном строительстве			О-1, О-2, О-3, О-4, Д-2, М-1, М-2		
5	ТЕМА 5. Управление материальными ресурсами в дорожной отрасли			О-1, О-2, О-3, О-4, Д-2, М-1, М-2		
6	ТЕМА 6. Финансовый менеджмент в дорожной отрасли			О-1, О-2, О-3, О-4, Д-2, М-1, М-2		

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Основы управления в дорожной отрасли» используются следующие образовательные технологии:				
	лекции (Л), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.				
3.2	В процессе освоения дисциплины «Основы управления в дорожной отрасли» используются следующие интерактивные образовательные технологии: лекция-визуализация (ЛВ).				
	Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются выдержки из различных нормативных актов, а также примеры применения использования услуг инжиниринга на практике.				
	При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
Раздел 1. Теоретико-методологические основы менеджмента строительных организаций					
1	ТЕМА 1. Методологические основы менеджмента в дорожной отрасли	0,5	Л	ЛВ	ОПК-7, ПК-2
2	ТЕМА 2. Основы процесса управления в дорожной отрасли	1	Л	ЛВ	ОПК-7, ПК-2
3	ТЕМА 3. Факторы эффективности менеджмента в дорожной отрасли	0,5	Л	ЛВ	ОПК-7, ПК-2
Раздел 2. Основы управления строительным производством					
4	ТЕМА 4. Предприятие как объект управления в дорожном строительстве	1	Л	ЛВ	ОПК-7, ПК-2
5	ТЕМА 5. Управление материальными ресурсами в строительстве	0,5	Л	ЛВ	ОПК-7, ПК-2
6	ТЕМА 6. Финансовый менеджмент строительной организации	0,5	Л	ЛВ	ОПК-7, ПК-2

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	М.Ф. Иванов, Е.М. Вольская, Л.Б. Костровец, Н.А. Пушкарева, Е.В. Балабенко и др.	Менеджмент строительных организаций: учеб. пособие [Текст]	Макеевка: Цифровая типография, 2017. - 208 с.	10	
О.2	Требухин А.Ф.	Основы производственного менеджмента. Часть 1. Процессы и операции [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 222 с.	ЭБС	http://www.iprbookshop.ru/32242.html .— ЭБС «IPRbooks»
О.3	В.В. Герасимов и др.	Креативные технологии менеджмента организации	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-	ЭБС	http://www.iprbookshop.ru/68775.html

			строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014. - 81с		
O.4	Шерстяков А.А.	Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014.— 101 с	ЭБС	http://www.iprbookshop.ru/68833.html .— ЭБС «IPRbooks»
O.5	Л.А. Гончарова	Конспект лекций по дисциплине «Основы управления в дорожной отрасли» : [Электронный + печатный ресурс]	Макеевка, ДОННАСА, 2017. - 43 с.	25	Электронный вариант Режим доступа: http://dl.donnasa.org

Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Ю.Н. Кулаков и др.	Основы менеджмента	М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 120 с.	ЭБС	http://www.iprbookshop.ru/26861.html
Д.2	М.К. Беляев, С.А. Соколова.	Разработка инновационных строительных проектов и проведение проектного анализа [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016. — 94 с.	ЭБС	http://www.iprbookshop.ru/38638.html .— ЭБС «IPRbooks»

Методические разработки

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	Л.А. Гончарова	Методические указания для организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы управления в дорожной отрасли» для студентов направления подготовки «Строительство», дневной и заочной форм обучения [Электронный + печатный ресурс]	Макеевка, ДОННАСА, 2017. - 14 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org

Электронные образовательные ресурсы

Э.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/				
Э.2	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: http://elibrary.ru				
Э.3	Электронно-библиотечная система «Znanium» http://znanium.com/				
Э.4	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: http://www.polpred.com/				
Э.5	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) http://libserver/				
Э.6	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org				

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина " Основы управления в дорожной отрасли " обеспечена:

1	Мультимедийный проектор (ауд. 406)
2	Ноутбук (ауд. 406)
3	Доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ДОННАСА

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра: «Менеджмент строительных организаций»

**Факультет: «Экономика, управление и информационные системы в
строительстве и недвижимости»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

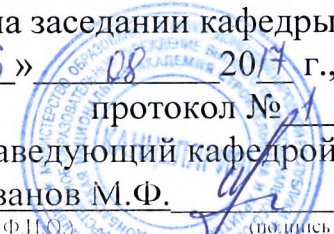
«Основы управления в дорожной отрасли»

для направления 08.04.01 «Строительство»

**профиль «Теория и практика проектирования и строительства
автомобильных дорог и аэродромов»**

Магистр
квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
« 26 » 08 2017 г.,
протокол № 1
Заведующий кафедрой
Иванов М.Ф.
(Ф.И.О. (подпись))



Макеевка 2017 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Основы управления в дорожной отрасли»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (4 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-7	способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
ПК-2	владение методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОПК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.1 Философские проблемы науки и техники
- Б1.В.ОД.6 Психология межличностных отношений
- Б1.В.ОД.7 Педагогика высшей школы
- Б1.В.ДВ.2.1 Учет, налогообложение и государственное регулирование строительства
- Б1.В.ДВ.2.2 Основы управления в дорожной отрасли
- Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа 1
- Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации

1.2.2. Компетенция **ПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.2 Методология и методы научных исследований
- Б1.Б.8 Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве
- Б1.В.ОД.1 Инновационные технологии изысканий и проектирования автомобильных дорог
- Б1.В.ОД.2 Инновационные технологии строительства автомобильных дорог
- Б1.В.ОД.3 Инновационные технологии эксплуатации автомобильных дорог
- Б1.В.ОД.5 Инновации в дорожном строительстве (спецкурс)
- Б1.В.ДВ.2.1 Учет, налогообложение и государственное регулирование строительства
- Б1.В.ДВ.2.2 Основы управления в дорожной отрасли
- Б1.В.ДВ.5.1 Оценка инновационной и инвестиционной деятельности дорожно-строительных организаций
- Б1.В.ДВ.5.2 Бизнес-планирование в дорожно-строительных организациях
- Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б2.П.3 Преддипломная практика
- Б3.Д.1 Подготовка и защита магистерской диссертации

2. В результате изучения дисциплины «Основы управления в дорожной отрасли» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- основы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-7);
- методы оценки инновационного потенциала инвестиционно-строительного проекта (ПК-2).

2.2. Уметь:

- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-7);
- проводить инновационную, изыскательную и проектно – расчетную деятельность (ПК-2).

2.3. Владеть:

- толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОПК-7);
- основными навыками оценки инновационной, изыскательной и проектно – расчетной деятельности (ПК-2).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	<p>Раздел 1. Теоретико-методологические основы менеджмента в дорожной отрасли</p> <p>ТЕМА 1. Методологические основы менеджмента в дорожной отрасли</p> <p>ТЕМА 2. Основы процесса управления в дорожной отрасли</p> <p>ТЕМА 3. Факторы эффективности менеджмента в дорожной отрасли</p>	ОПК-7, ПК-2	<p>Знать: - научно-исследовательскую и научно-производственную работу, в управлении коллективом,</p> <p>- основы принятия управленческих решений</p> <p>Уметь: - формировать цели команды;</p> <p>- действовать в нестандартных ситуациях;</p> <p>- организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ.</p> <p>Владеть: - навыками в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности;</p> <p>- навыками проведения маркетинговые исследования и подготовку бизнес-планов производственной деятельности в дорожной отрасли.</p>	Тест
2.	<p>Раздел 2. Основы управления в дорожной отрасли</p> <p>ТЕМА 4. Организация управления в</p>	ОПК-7, ПК-2	<p>1. Знать:</p> <p>- понятие эффективности работы предприятия;</p> <p>- особенности работы строительного предприятия в дорожной отрасли;</p> <p>- особенности формирования</p>	Тест

1	2	3	4	5
	<p>дорожной отрасли</p> <p>ТЕМА 5.</p> <p>Управление материальным и ресурсами в дорожной отрасли</p> <p>ТЕМА 6.</p> <p>Финансовый менеджмент в дорожной отрасли</p>		<p>инвестиционной привлекательности объектов в дорожной отрасли.</p> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ технической и экономической эффективности работы предприятия и разрабатывать меры по ее повышению; - работать с нормативными документами; - разрабатывать мероприятия по повышению инвестиционной привлекательности объектов в дорожной отрасли; <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления в дорожной отрасли. 	

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/Г	«неудовлетворительно» /59-35/ГХ	«удовлетворительно»/69-60/Е /70-74/Д	«хорошо» /79-75/С	«хорошо» /89-80/В	«отлично» /100-90/А
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу.	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный

		специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Слабо ориентируется в специальной литературе, нормативно-правовых актах	научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Назовите основные признаки предприятия.
2. Перечислите организационно-правовые формы предприятий в дорожной отрасли.
3. Опишите влияние внешней и внутренней среды на эффективность работы предприятия.
4. Назовите основные стадии жизненного цикла предприятия.
5. Охарактеризуйте организационные структуры управления предприятием.
6. Опишите функции управленческого аппарата предприятия.
7. Назовите основные показатели оценки эффективности использования основных производственных фондов предприятия.
8. Назовите функции оборотных средств предприятия
9. Опишите понятие, задачи и функции менеджмента.
10. Назовите методы управления, обозначьте разницу в методах управления.
11. Назовите этапы планирования на предприятии.
12. Дайте классификацию управленческих функций.
13. Классифицируйте управленческие решения.
14. Опишите последовательность управленческих решений.
15. Назовите методы принятия решений.
16. Приведите схему организации мозговой атаки.

17. Назовите основные критерии, по которым формируется экспертная группа для принятия решений.
18. Назовите основные составляющие общей модели стратегического управления предприятием.
19. Назовите внешние и внутренние факторы, влияющие на выбор стратегии работы предприятия.
20. Как используется SWOT- анализ при обосновании стратегии?
21. Назовите функции и задачи управления персоналом.
22. Опишите критерии подбора трудовых ресурсов на предприятии.
23. Назовите пути решения адаптации трудовых ресурсов на предприятии.
24. Дайте определение «тарифная ставка», «тарифная сетка», «тарифный разряд».
25. Какие формы оплаты труда применяют в дорожном хозяйстве?
26. Как формируют оплату труда служащих и младшего хозяйственного персонала дорожных организаций?
27. Обозначьте круг участников дорожно-строительного процесса.
28. Охарактеризуйте роль заказчиков в инвестиционном процессе.
29. Назовите основные виды подрядных торгов.
30. Опишите формы обеспечения исполнения обязательств по договору.
31. Назовите основные исходные данные для определения сметной стоимости подрядных работ ресурсным методом.
32. Какие виды ресурсов входят в сметную стоимость объекта при расчете ресурсным методом ценообразования?
33. Цель и задачи проектного управления.
34. Опишите структурную декомпозицию работ дорожно-строительной организации.
35. Назовите основные виды лизинга.
36. Опишите механизм расчета обоснования эффективности приобретения дорожно-строительной техники в лизинг.

5.2. Типовые задания для тестирования

1. Какие изыскательские работы ведутся в предпроектной стадии проектирования:
 - а) инженерно-экономико-технические;
 - б) технико-экономические;
 - в) экономико-финансово-инженерные;
 - г) технико-инженерные.
2. Кто разрабатывает проект организации строительства:
 - а) проектная организация;
 - б) заказчик;
 - в) подрядная организация;
 - г) проектная организация и заказчик;
3. Назовите элементы сетевого графика:
 - а) событие, работа, ожидание, зависимость;
 - б) событие, время, продолжительность;
 - в) событие, работа, стрелки, ожидание;
 - г) работа, ожидание, продолжительность, трудовой процесс.

5.3. Типовые вопросы для творческого рейтинга:

1. Поиск и определение «ниши» рынка с учетом использования

производственных, технических, технологических возможностей предприятия.

2. Организационные факторы повышения эффективности производства в дорожной отрасли.
3. Организация совершенствования системы управления качеством продукции в дорожной отрасли.
4. Формирование спроса и стимулирование сбыта продукции в дорожной отрасли.
6. Совершенствование организации труда в дорожной отрасли.
7. Организация системы подготовки производства новых видов продукции в дорожной отрасли.
8. Организация системы хозяйственных связей и правовой работы в дорожной отрасли.
9. Научно-технический прогресс в дорожной отрасли.
10. Оценка и анализ внешней среды строительном предприятии.
11. Организация рабочего времени работников.
12. Программа технического развития строительной предприятия как способ организационно-экономического управления.
13. Совершенствование методов организации производства на строительном предприятии.
14. Пути улучшения использования производственных мощностей строительной предприятия.
15. Пути стабилизации и роста производства строительного предприятия.
16. Оценка уровня менеджмента в дорожной отрасли.
17. Организация работы строительной предприятия в направлении экономии материальных и энергетических ресурсов.
18. Организация и совершенствование службы МТС в дорожной отрасли.
19. Совершенствование разработки производственной программы предприятия в дорожной отрасли.
20. Совершенствование систем оплаты труда в дорожной отрасли.
21. Разработка организационно-технических мероприятий по развитию и совершенствованию производства в дорожной отрасли.
22. Маркетинг, как форма организации производства в дорожной отрасли.

6. Формирование балльной оценки по дисциплине "Основы управления в дорожной отрасли"

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачет"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	40*

* - проводится в случае:

- 1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89 и желания её повысить;
- 2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 08.03.01 "Строительство", профиль подготовки «Теория и практика проектирования и строительства автомобильных дорог и аэродромов» по дисциплине предусмотрено:

семестр первый – 4 лекционных занятия, всего 4. За посещение одного занятия студент набирает $10/4=2,5$ балла.

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	промежуточная аттестация	текущий контроль	промежуточная аттестация
Модуль 1: тема 1-3	Тест; творческое задание	ответ на тест-контроль	20	40
Модуль 2: тема 4-6	Тест; творческое задание		20	
Всего за 3 семестр			40	40

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Раздел 1: Основы процесса управления в дорожной отрасли Раздел 2: Предприятие как объект управления в дорожном строительстве	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины "Основы управления в дорожной отрасли" в первом семестре проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в устной форме. Зачёт состоит из трех теоретических вопросов.

Оценка по результатам зачёта выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретический вопрос 1 – 7 баллов;
- теоретический вопрос 2-3 – по 9 баллов каждый.

Итого – 25 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости

государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внесшего изменения
		<i>Продолжена разработка на КДР-2013 года.</i>	<i>Продолжен протокол № 223-13</i>	