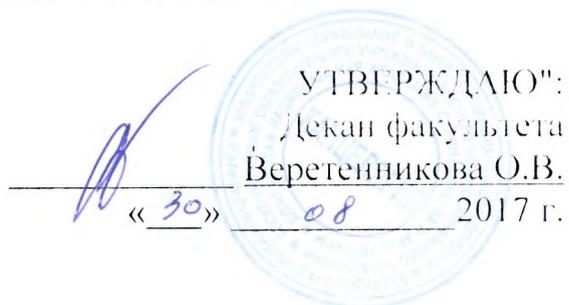


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»

Факультет экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости

Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

УТВЕРЖДАЮ":
Декан факультета
Веретенникова О.В.
« 30 » 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ОД.8 «Инновационный менеджмент»

Направление подготовки ОПОП ВО магистратуры
08.04.01 Строительство

Программа подготовки
«Теория и проектирование зданий и сооружений (металлические
конструкции)», «Теория и проектирование зданий и сооружений
(железобетонные конструкции)»

Год начала подготовки по учебному плану 2017

Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Форма обучения очная

Макеевка, 2017 г.

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Крахина В.А.

к.т.н., доцент Киценко Т.П.

Крахина В.А.


Рецензент(ы):

Д.т.н., профессор Зайченко Н.М

ГОУ ВПО «ДонНАСА», заведующий кафедрой технологий строительных конструкций, изделий и материалов

Д.т.н., профессор Борцевский С.В

ГОУ ВПО «ДНТУ», заведующий кафедрой строительства зданий, подземных сооружений и геомеханики



Рабочая программа дисциплины «Инновационный менеджмент» разработана в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (квалификация «Магистр»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 апреля 2016 года, № 395; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень «Магистратура»); утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2014 г., № 1419.

составлена на основании учебных планов:

08.04.01 Строительство, программа подготовки «Теория и проектирование зданий и сооружений (металлические конструкции)», «Теория и проектирование зданий и сооружений (железобетонные конструкции)»

утверждённых Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА

Протокол от 26.06.2017 г, № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Экономика, экспертиза и управления недвижимостью»

Протокол от 28.06.2017 г., № 20

Срок действия программы: 2017-2022 уч.гг.

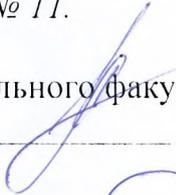
Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор Севка В.Г. 

Одобрено учебно-методической комиссией строительного факультета

Протокол от 30.06.2017 г. № 11.

Председатель УМК строительного факультета:

д.т.н., проф. Югов А.М. 

Начальник учебной части:

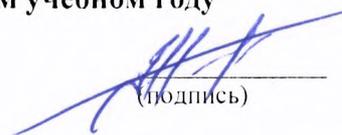
к.гос.упр., доцент Сухина А.А. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета к.т.н., доцент Лозинский Э.А.
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

«30» 08 2018 г.


(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «28» 08 2018 г., № 1

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Севка В.Г.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

«__» _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «__» _____ 2019 г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

«__» _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «__» _____ 2020 г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю:

Председатель УМК факультета _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

«__» _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Экономика, экспертиза и управление недвижимостью»

Протокол от «__» _____ 2021 г., № __

Заведующий кафедрой: _____
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) (подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. Цель освоения дисциплины (модуля).....	5
2. Учебные задачи дисциплины (модуля).....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВПО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)	5
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля)	6
5. Формы контроля.....	6
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	7
1. Общая трудоёмкость дисциплины	7
2. Содержание разделов дисциплины	7
3. Обеспечение содержания дисциплины	10
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
1. Рекомендуемая литература	11
2. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины	13
3. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	13
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	14
Лист регистрации изменений.....	26

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» является: формирование у будущих магистров целостного представления об инновациях, научно-исследовательской деятельности, ознакомление студентов с основами риска, возникающего при разработке и реализации инноваций, способами защиты интеллектуальной собственности и формирования способности студента к анализу и управлению объектами научно-исследовательской деятельности с позиции обоснования их рыночной или инвестиционной целесообразности.

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение основных понятий инноваций и инновационного менеджмента.
2. Изучения способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности.
3. Формирование навыков оценки инновационного потенциала.
4. Изучения сущности и формирования умения определять риск коммерциализации инновационного проекта.
5. Формирование навыков проводить технико-экономический анализ проектируемых объектов и продукции.
6. Формирование навыков управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к *вариативной* части учебного плана Б1.В.ОД.8.

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина базируется на дисциплинах цикла Б1.Б: Б1.Б.3 «Специальные разделы высшей математики», Б1.Б.7 «Информационные технологии в строительстве».

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» студент должен:

1. Знать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-9).
2. Владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).
3. Уметь вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6).
4. Владеть навыками разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-7).

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Инновационный менеджмент» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана магистратуры цикла Б1.Б: Б1.Б.2 «Методы и методология научных исследований»; Б1.Б.8 «Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве»; блока Б2: Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная, выездная); блока Б3: Государственная итоговая аттестация.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-2: владеть методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции;

ПК-8: владеть способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.

Инновационная, изыскательская и проектно-расчетная деятельность

В результате освоения компетенции **ПК- 2** студент должен:

1. Знать:

- сущность и виды инноваций;
- сущность и структуру инновационного процесса;
- методы определения объема НИОКР;
- сущность и виды рисков инновационной деятельности.

2. Уметь:

- определять факторы эффективности инновационной деятельности;
- составлять бизнес-план инновационного проекта;
- составлять технико-экономическое обоснование инновационного проекта.

3. Владеть:

- методами оценки инноваций;
- методами определения и оценки рисков реализации инноваций.

Научно-исследовательская и педагогическая деятельность

В результате освоения компетенции **ПК- 8** студент должен:

1. Знать:

- сущность и виды интеллектуальной собственности;
- способы защиты объектов интеллектуальной собственности.

2. Уметь:

- определять соответствие стратегии предприятия его экономическим параметрам научно-технических проектов.

3. Владеть:

- способами управления результатами научно-исследовательской деятельности;
- методами оценки объектов интеллектуальной собственности.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим лекционные занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в 1 семестре – **зачёт.***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (Приложение 1).

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ						
<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.</p>						
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем	Сем./ Курс	Час	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1. Теоретические основы инновационной деятельности						
1	Тема 1. Теоретические основы инновационной и научно-технической деятельности	1/1	8	ПК-2	<p>Знать: понятие, классификацию инноваций; особенности коммерческого управления инновационными проектами; сущность и способы передачи технологий, суть инновационного процесса. Уметь: выделять составляющие научно-технической политики, классифицировать научно-технические проекты; различать варианты финансирования проектов. Владеть: способами передачи технологий, методами ускорения реализации инновационного процесса.</p>	Л, СР
2	Тема 2. Управление научными разработками на предприятии	1/1	8	ПК-2	<p>Знать: понятие стратегии; сущность жизненного цикла, его этапы; факторы, влияющие на выбор инновационной стратегии. Уметь: выделять виды деятельности предприятия, сопоставлять правильность общей стратегии предприятия с его инновационной стратегией; определять влияние НИОКР на прибыльность предприятия. Владеть: методами определения объема инвестирования в НИОКР, способами методами распределения ресурсов между научно-техническим проектами, способами анализа потенциала компании.</p>	Л, СР

3	Тема 3. Планирование инновационных и научно-технических проектов	1/І	8	ПК-8	<p>Знать: формы, виды и источники инвестиций; участников инвестиционного проекта; сущность и этапы технико-экономического обоснования; сущность точки безубыточности, виды затрат проекта; сущность и структуру бизнес-плана; виды эффективности проекта.</p> <p>Уметь: различать субъектов и объектов инвестиций; выделять и анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятия; подбирать математическую функцию соответствующую описываемой ситуации.</p> <p>Владеть: методикой проведения технико-экономического обоснования инновационных проектов; навыками составления и анализа бизнес-планов.</p>	Л, СР
Итого:			24	Лекции – 6; самостоятельная работа – 18		
Раздел 2. Методологические основы организации и оценки инновационной деятельности						
4	Тема 4. Оценка инновационных проектов	1/ІІ	8	ПК-2	<p>Знать: критерии и этапы отбора инновационных проектов; технические и экономические параметры оценки инновационных проектов; характеристики инновационного проекта.</p> <p>Уметь: оценивать влияние факторов на решения об инвестиционном проекте; анализировать проекты по заданным параметрам; распределять инвестиции между инновационными проектами.</p> <p>Владеть: навыками отбора наиболее эффективных проектов; методом сравнительной оценки конкурентоспособности инновационных проектов; навыками проведения оценки экономической эффективности инновационных проектов.</p>	Л, СР

5	Тема 5. Организационные структуры инновационной деятельности	1/II	8	ПК-8	<p>Знать: основные положения проектирования организационных структур; критерии оценки эффективности организационных структур; особенности современных информационных систем в строительстве.</p> <p>Уметь: определять тип организационной структуры.</p> <p>Владеть: навыками формирования способов управления научно-технической и инновационной деятельности.</p>	Л, СР
6	Тема 6. Современные комплексные структуры реализации инновационной деятельности	1/II	8	ПК-8	<p>Знать: сущность, цели, функции технопарка; документацию, необходимую для создания технопарка.</p> <p>Уметь: распределять технопарки по территориально-отраслевому признаку; реализовывать этапы создания технопарка.</p> <p>Владеть: навыками определения количества организаций в технопарке.</p>	Л, СР
Итого:			24	Лекции – 6; самостоятельная работа – 18		
Раздел 3. Управление объектами интеллектуальной собственности						
7	Тема 7. Коммерциализация и защита интеллектуальной собственности	1/II	10	ПК-8	<p>Знать: сущность и виды интеллектуальной собственности; стратегии коммерциализации объектов интеллектуальной собственности; подходы к оценке интеллектуальной собственности.</p> <p>Уметь: проводить передачу прав на объекты интеллектуальной собственности; применять механизмы коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Владеть: навыками правовой защиты интеллектуальной собственности; методами ее оценки.</p>	Л, СР

8	Тема 8. Прогнозирование в инновационном менеджменте	1/II	8	ПК-8	<p>Знать: сущность, виды и функции научно-технических прогнозов; классификацию прогнозов, сущность риска инновационных проектов и методы его прогнозирования.</p> <p>Уметь: выделять задачи и объекты прогнозирования; выбирать методологию прогнозирования; определять факторы риска инновационного проекта.</p> <p>Владеть: методами научного прогнозирования; навыками определения дисконтирования и расчета рисков.</p>	Л, СР
9	Тема 9. Государственное регулирование инновационной деятельности	1/II	6	ПК-8	<p>Знать: цели и задачи государственной политики в области науки и технологий; сущность и виды венчуров.</p> <p>Уметь: выделять проблемы повышения эффективности инновационных проектов; анализировать зарубежный опыт стимулирования развития инновационной деятельности.</p> <p>Владеть: способами частного и государственного стимулирования инновационных процессов.</p>	СР
Итого:			24	Лекции – 4; самостоятельная работа – 20		
Всего			72			
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем	Литература				
Раздел 1. Теоретические основы инновационной деятельности						
1	Тема 1. Теоретические основы инновационной и научно-технической деятельности	О-1, О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5, Д-6; М-1, М-2.				
2	Тема 2. Управление научными разработками на предприятии	О-1, О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5, Д-6; М-1, М-2.				
3	Тема 3. Планирование инновационных и научно-технических проектов	О-1, О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5, Д-6; М-1, М-2.				
Раздел 2. Методологические основы организации и оценки инновационной деятельности						
4	Тема 4. Оценка инновационных проектов	О-1, О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5, Д-6; М-1, М-2.				

5	Тема 5. Организационные структуры инновационной деятельности	О-1, О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5, Д-6; М-1, М-2.
6	Тема 6. Современные комплексные структуры реализации инновационной деятельности	О-1, О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5, Д-6; М-1, М-2.
Раздел 3. Управление объектами интеллектуальной собственности		
7	Тема 7. Коммерциализация и защита интеллектуальной собственности	О-1, О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5, Д-6; М-1, М-2.
8	Тема 8. Прогнозирование в инновационном менеджменте	О-1, О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5, Д-6; М-1, М-2.
9	Тема 9. Государственное регулирование инновационной деятельности	О-1, О-2, О-3, О-4; Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-5, Д-6; М-1, М-2.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий				
3.2	В процессе освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» используются следующие интерактивные образовательные технологии: лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы различных бюллетеней, справочных брошюр, информационных листов. При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
Раздел 2. Методологические основы организации и оценки инновационной деятельности					
	Тема 4. Оценка инновационных проектов	2	Л	ЛВ	ПК-2
Раздел 3. Управление объектами интеллектуальной собственности					
	Тема 7. Коммерциализация и защита интеллектуальной собственности	2	Л	ПЛ	ПК-8

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Балдин К.В., Барышева А.В., Макриденко Е.Л., Передеряев И.И.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	М.: Дашков и К, 2017.— 383 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60409.html

О.2	Короткий С.В.	Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017.— 241 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/2356.html .
О.3	Сабетова Т.В.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017.— 204 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72671.html
О.4	Крахина В.А.	Инновационный менеджмент: Конспект лекций	Макеевка: ДонНАСА, 2016. – 102 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org .
О.5	Киценко Т.П., Нефедов В.В.	Проведение патентного поиска с помощью ресурсов сети интернет: Учебно-методическое пособие.	Макеевка: ДонНАСА, 2017. – 21 с.	25	Режим доступа: http://dl.donnasa.org .
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
Д.1	Кожухар В.М.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	М.: Дашков и К, 2016.— 292 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60407.html
Д.2	Корчин О.П.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	М.: Русайнс, 2016.— 269 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61612.html
Д.3	Ситдииков Р.Б.	Правовая охрана ноу-хау в России / Ситдииков Р.Б.	М.: Статут, 2017.— 144 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58273.html
Д.4	Колношенко В.И., Царегородцев Ю.Н	Инновационный менеджмент: практикум	М.: Московский гуманитарный университет, 2016.— 292 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4721.html
Д.5	Аверина Т.А., Баркалов С.А., Насонова Т.В.	Инновационный менеджмент в структурных схемах: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 167 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/2913.html
Д.6	Кожухар В.М.	Инновационный менеджмент: практикум	М.: Дашков и К, 2015.— 198 с.	-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5089.html

Методические разработки					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
М.1	Крахина В.А.	Инновационный менеджмент: Методические указания для организации самостоятельной работы по дисциплине	Макеевка: ДонНАСА., 2017 – 29 с.	25	http://dl.donnasa.org .
М.2	Крахина В.А.	Инновационный менеджмент: Методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения	Макеевка: ДонНАСА. – 2018. – 23 с.	25	http://dl.donnasa.org .
М.3	Крахина В.А.	Инновационный менеджмент: Методические указания для практических работ	Макеевка: ДонНАСА. – 2018. – 14 с.	25	http://dl.donnasa.org .

Электронные образовательные ресурсы

Э.1.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru/
Э.1.2	Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY: http://elibrary.ru
Э.1.3	Электронно-библиотечная система «Znanium» http://znanium.com/
Э.1.4	База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ»: http://www.polpred.com/
Э.1.5	ЭБС ДОННАСА (Портал научно-технического информационного центра ГОУ ВПО ДОННАСА) http://libserver/
Э.1.6	СДО ДОННАСА (Портал системы дистанционного обучения ГОУ ВПО ДОННАСА) http://dl.donnasa.org

2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

П.1.1	В рамках изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» используются: Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
-------	---

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Инновационный менеджмент» обеспечена:	
1	- учебные аудитории для занятий лекционного типа: лекционная аудитория №1.362, №1.540 учебный корпус 1.- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы 1, 2, учебные корпуса 1, 2. и Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2, учебный корпус 1. (ГОУ ВПО ДОННАСА)
2	Ноутбук, мультимедийный проектор
3	Доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ДОННАСА

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА» и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И
АРХИТЕКТУРЫ»**

Кафедра: «Экономики, экспертизы и управления недвижимостью»

**Факультет: «Экономики, управления и информационных систем в
строительстве и недвижимости»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Инновационный менеджмент»**

для направления подготовки ОПОП ВО магистратуры

08.04.01 Строительство

**программа подготовки: «Теория и проектирование зданий и сооружений
(металлические конструкции)», «Теория и проектирование зданий и
сооружений (железобетонные конструкции)»**

Магистр
квалификация (степень) выпускника

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
«28» августа 2017 г.,
протокол № 1
Заведующий кафедрой
Севка В.Г.



Макеевка, 2017 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Инновационный менеджмент»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-2	владеть методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции;
ПК-8	владеть способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ПК-2** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б2. Методология и методы научных исследований;

Б1.В.ОД.3 Учет, налогообложение и государственное регулирование строительства;

Б1.В.ОД.9 Расчет и проектирование зданий и сооружений;

Б2.П.3 Преддипломная практика (выездная).

1.2.2. Компетенция **ПК-8** формируется в процессе изучения дисциплин (научно-исследовательских работ / прохождения практик):

Б1.Б2. Методология и методы научных исследований;

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская, стационарная).

2. В результате изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» обучающийся должен:

2.1. Знать:

- сущность и виды инноваций (ПК-2);
- сущность и структуру инновационного процесса (ПК-2);
- методы определения объема НИОКР (ПК-2);
- сущность и виды рисков инновационной деятельности (ПК-2);
- сущность и виды интеллектуальной собственности (ПК-8);
- способы защиты объектов интеллектуальной собственности (ПК-8).

2.2. Уметь:

- определять факторы эффективности инновационной деятельности (ПК-2);
- составлять бизнес-план инновационного проекта (ПК-2);
- составлять технико-экономическое обоснование инновационного проекта (ПК-2)
- определять соответствие стратегии предприятия его экономическим параметрам научно-технических проектов (ПК-8).

2.3. Владеть:

- методами оценки инноваций (ПК-2);
- методами определения и оценки рисков реализации инноваций (ПК-2)
- способами управления результатами научно-исследовательской деятельности (ПК-8);
- методами оценки объектов интеллектуальной собственности (ПК-8).

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1. Теоретические основы инновационной деятельности Тема 1. Теоретические основы инновационной и научно-технической деятельности Тема 2. Управление научными разработками на предприятии Тема 3. Планирование инновационных и научно-технических проектов	ПК-2, ПК-8	Знать: понятие, классификацию инноваций; особенности коммерческого управления инновационными проектами; сущность и способы передачи технологий, суть инновационного процесса; понятие стратегии; сущность жизненного цикла, его этапы; факторы, влияющие на выбор инновационной стратегии; формы, виды и источники инвестиций; участников инвестиционного проекта; сущность и этапы технико-экономического обоснования; сущность точки безубыточности, виды затрат проекта; сущность и структуру бизнес-плана; виды эффективности проекта. Уметь: выделять составляющие научно-технической политики, классифицировать научно-технические проекты; различать варианты финансирования проектов; выделять виды деятельности предприятия; сопоставлять правильность общей стратегии предприятия с его инновационной стратегией; определять влияние НИОКР на прибыльность предприятия; различать субъектов и объектов инвестиций; выделять и анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятия; подбирать математическую функцию соответствующую описываемой ситуации. Владеть: способами передачи технологий, методами ускорения реализации инновационного процесса; методами определения объема инвестирования в НИОКР, способами методами распределения ресурсов между научно-техническим проектами, способами анализа потенциала компании; методикой проведения технико-экономического обоснования инновационных проектов; навыками составления и анализа бизнес-планов.	Тест; решение комплектов задач; творческое задание

1	2	3	4	5
2	<p>Раздел 2. Методологические основы организации и оценки инновационной деятельности Тема 4. Оценка инновационных проектов Тема 5. Организационные структуры инновационной деятельности Тема 6. Современные комплексные структуры реализации инновационной деятельности</p>	ПК-2, ПК-8	<p>Знать: критерии и этапы отбора инновационных проектов; технические и экономические параметры оценки инновационных проектов; характеристики инновационного проекта; основные положения проектирования организационных структур; критерии оценки эффективности организационных структур; особенности современных информационных систем в строительстве; сущность, цели, функции технопарка; документацию, необходимую для создания технопарка. Уметь: оценивать влияние факторов на решения об инвестиционном проекте; анализировать проекты по заданным параметрам; распределять инвестиции между инновационными проектами; определять тип организационной структуры; распределять технопарки по территориально-отраслевому признаку; реализовывать этапы создания технопарка. Владеть: навыками отбора наиболее эффективных проектов; методом сравнительной оценки конкурентоспособности инновационных проектов; навыками проведения оценки экономической эффективности инновационных проектов; навыками формирования способов управления научно-технической и инновационной деятельности; навыками определения количества организаций в технопарке.</p>	Тест; решение комплектов задач; творческое задание
3	<p>Раздел 3. Управление объектами интеллектуальной собственности Тема 7. Коммерциализация и защита интеллектуальной собственности Тема 8. Прогнозирование в инновационном менеджменте</p>	ПК-2, ПК-8	<p>Знать: сущность и виды интеллектуальной собственности; стратегии коммерциализации объектов интеллектуальной собственности; подходы к оценке интеллектуальной собственности; сущность, виды и функции научно-технических прогнозов; классификацию прогнозов, сущность риска инновационных проектов и методы его прогнозирования; цели и задачи государственной политики в области науки и технологий; сущность и виды венчуров.</p>	Тест; решение комплектов задач; творческое задание

1	2	3	4	5
	Тема 9. Государственное регулирование инновационной деятельности		<p>Уметь: проводить передачу прав на объекты интеллектуальной собственности; применять механизмы коммерциализации объектов интеллектуальной собственности; выделять задачи и объекты прогнозирования; выбирать методологию прогнозирования; определять факторы риска инновационного проекта; выделять проблемы повышения эффективности инновационных проектов; анализировать зарубежный опыт стимулирования развития инновационной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками правовой защиты интеллектуальной собственности; методами ее оценки; методами научного прогнозирования; навыками определения дисконтирования и расчета рисков; способами частного и государственного стимулирования инновационных процессов.</p>	

4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	Слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	Достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	В целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР

Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Минимальный	Пороговый	Средний	Продвинутый	Высокий

5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Дайте определение понятию инновации.
2. Назовите типы инноваций и дайте им характеристику.
3. Раскройте сущность коммерческого и некоммерческого управления инновационными проектами.
4. Что такое передача технологий и какие различают их формы.
5. Охарактеризуйте состав инновационного процесса.
6. Как может быть реализовано малое предпринимательство в научно-технической сфере?
7. Назовите источники финансирования инновационного процесса.
8. Назовите особенности финансирования инновационных проектов коммерческим банком.
9. Перечислите виды и особенности лизингового финансирования инновационных проектов.
10. Дайте характеристику основным тенденциям развития инжиниринга на современном этапе.
11. Дайте характеристику целям и стратегии предприятия.
12. В чем заключается процесс планирования научно-технической деятельности в коммерческой организации.
13. Перечислите и охарактеризуйте виды предпринимательской деятельности в научно-технической сфере.
14. Какие существуют методы определения объема инвестирования НИОКР.
15. В чем заключается учет реализации научно-технических и инновационных проектов?
16. Обозначьте критерии распределения ресурсов между научно-техническими проектами.
17. Дайте характеристику жизненному циклу продукции и его этапам.
18. Дайте характеристику монопродуктовым компаниям.
19. В чем суть полипродуктовых компаний?
20. Назовите факторы, влияющие на выбор стратегии научно-технической и инновационной

деятельности компании.

21. Как жизненный цикл отрасли влияет на формирование стратегии предприятия?
22. Назовите объектов и субъектов инвестиций.
23. Перечислите и охарактеризуйте участников инвестиционного проекта.
24. Дайте характеристику технико-экономического обоснования проектов.
25. Сущность и структура бизнес-плана проекта.
26. Назовите основные этапы отбора и реализации проекта на предприятии?
27. Приведите критерии отбора инновационных проектов.
28. В чем суть метода сравнительной оценки конкурентоспособности инновационных проектов?
29. Назовите и охарактеризуйте показатели экономической эффективности инновационных проектов.
30. Перечислите критерии оценки эффективности организационных структур.
31. Охарактеризуйте суть, цели и задачи технопарка.
32. Назовите и дайте характеристику видов интеллектуальной собственности.
33. Как происходит организация патентно-лицензионной деятельности?
34. Назовите цели и задачи государственной политики в области развития науки и технологий.
35. Дайте характеристику национальных инновационных систем.
36. Что такое венчурное предприятие, какие бывают его виды.
37. Обозначьте структуру и функциональный состав технопарка.
38. Охарактеризуйте этапы формирования технопарка.
39. Что такое интеллектуальная собственность?
40. Какие выделяют составляющие элементы планирования деятельности компании?
41. Каким образом экономические параметры научно-технических проектов влияют на стратегическое планирование и управление.
42. Что такое чувствительность прибыли от инновационного проекта, и от каких факторов она зависит?
43. Охарактеризуйте внешнюю и внутреннюю среду инвестиционного проекта.
44. Назовите сущность и стадии инвестиционного цикла.
45. Что такое точка безубыточности и для чего необходимо ее определение?
46. На основе каких показателей осуществляется оценка эффективности (прибыльности) проектов?
47. Охарактеризуйте понятие и виды рисков инвестиционных проектов?
48. Какие бывают схемы организационной структуры?
49. Что такое нематериальные ресурсы.
50. Как называется оплата за пользование объектами интеллектуальной собственности.
51. В чем суть патентоспособности?
52. Что входит в понятие патентная чистота?

5.2. Тематика курсовых работ:

Согласно учебному плану, по дисциплине «Инновационный менеджмент» выполнение курсовой работы (проекта) не предусмотрено.

5.3. Типовые задания для тестирования

Патентоспособность оценивается по таким критериям:

- а) новизна;*
- б) полезность;*
- в) описание изобретения;*
- г) формула изобретения.*

Установление ранее неизвестных науке объективных закономерностей, новых явлений, свойств и эффектов, вносящих коренные изменения в существующие научные

знания – это:

- а) изобретение;*
- б) открытие;*
- в) ноу-хау.*

Государственный документ, удостоверяющий приоритет или авторство изобретения:

- а) лицензия;*
- б) товарный знак;*
- в) патент.*

Положительный эффект изобретения определяется его пользой, которая выражается:

- а) увеличением выпуска продукции;*
- б) ростом производительности труда;*
- в) снижением цены реализации;*
- г) все ответы верны.*

Создание нового знания, его передача в производство и распространение характеризует:

- а) инновационный потенциал;*
- б) инновационный процесс;*
- в) инновационную среду.*

5.4. Типовые условия для решения задач:

Задание 1. Рассчитайте сумму добавочного капитала и величину гудвилла. Данные для расчета: собственные средства фирмы 25 млн. руб., стоимость основных фондов, учтенные в балансе 2,7 млн. руб. После переоценки их по рыночным ценам стоимость основных фондов составила 3,9 млн. руб. Фирма продана за 30 млн. руб.

Задание 2. Определите чистый дисконтированный доход от реализации инновационного проекта, если инвестор рассчитывает на 10% доходность при уровне инфляции 6% в год и премии за риск инвестора в 3%. Срок реализации проекта 18 месяцев. Выручка (за вычетом переменных затрат), млн. руб.

Таблица 1. Данные для расчета

Квартал	1	2	3	4	5	6
Выручка	0	0	10	20	90	100

Стоимость оборудования 75 млн. руб. (оборудование приобретается в кредит с погашением основного долга ежеквартальными платежами в течение 9 месяцев, кредитная ставка 16% годовых). Амортизация начисляется из расчета 25% годовых. Арендная плата 3 млн. руб. в месяц. Косвенные расходы 6 млн. руб. в месяц.

5.5. Типовые вопросы для творческих заданий:

1. Суть понятий «инновация», «инновационный процесс», «инновационный менеджмент».
2. История развития инноваций.
3. Характеристики инноваций.
4. Субъекты инновационного процесса.
5. Задачи инновационного менеджмента.
6. Классификация инноваций.
7. Суть и виды организационных структур инновационного менеджмента.
8. Характеристика инновационного цикла
9. Виды научных исследований
10. Особенности инноваций
11. Элементы управления инновационным процессом
12. Особенности системы управления инновационным процессом

13. Принципы управления инновационным процессом
14. Методы управления инновационным процессом
15. Сущность и предназначение инновационного механизма
16. Что представляет собой планирование инноваций
17. Принципы планирования инноваций
18. Этапы процесса планирования инноваций
19. В чем сущность тематического плана инновационных работ
20. Назовите основные этапы перспективного плана инновационных работ
21. Для чего необходимо оптимизация годового тематического плана инновационных работ
22. В чем заключается предназначение технико-экономического обоснования инновационных проектов
23. Каковы особенности формирования портфеля заказов инновационных проектов
24. Какие методы используются при формировании портфеля заказов инновационных проектов
25. Что понимается под исследовательским проектом
26. Дайте определение инициативного проекта и раскройте его содержание
27. Какие требования предъявляются к оформлению инновационных проектов
28. В каких случаях необходим проект проведения экспедиционных работ
29. Каким образом происходит определение приоритетных направлений научных исследований и разработок
30. Кто осуществляет управление и реализацию проекта
31. В чем заключается сущность продуктовой ориентации инноваций.
32. Почему при создании инноваций необходим новым концептуальный подход – ориентация на рынок
33. Перечислите основные факторы, от которых зависит коммерческий успех (эффективность) инноваций
34. Охарактеризуйте сущность стратегии
35. Чем вызывается необходимость в инновационной стратегии
36. Изложите последовательность разработки стратегии
37. Какие виды стратегий характерны для инновационной деятельности
38. Можно ли использовать виды инновационной стратегии в различных комбинациях
39. С какой целью проводится экспертиза инновационных проектов
40. Как проводится экспертиза инновационных проектов
41. Какие требования предъявляются к научному содержанию проекта
42. Как определяется научная новизна исследовательского проекта
43. Как оценивается научный потенциал авторского коллектива
44. В чем сущность бальной оценки проекта
45. Какие показатели учитываются при отборе проектов для реализации
46. В чем различие между показателями «срок окупаемости» и «период окупаемости»
47. Назовите направления принципы оценки эффективности инновационных проектов
48. Как определяется минимум приведенных затрат
49. Назовите прямые источники финансирования инноваций
50. Охарактеризуйте косвенные источники финансирования инноваций
51. Как подразделяются источники финансирования по уровням управления
52. Перечислите объекты бюджетного финансирования в инновационной деятельности
53. За счет каких средств формируются собственные средства предприятий, предназначенные для инноваций

5.6. Типовой зачетный билет:

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»

Факультет экономики, управления и информационных систем в строительстве и
недвижимости
Кафедра экономики, экспертизы и управления недвижимостью

Образовательно-квалификационный уровень – «магистр»

Направление подготовки – 08.04.01 «Строительство» (программа подготовки – «Теория и проектирование зданий и сооружений (металлические конструкции)», «Теория и проектирование зданий и сооружений (железобетонные конструкции)») Семестр 1-й
Учебная дисциплина **ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

БИЛЕТ № 1

Теоретическая часть:

1. Дайте характеристику сущности и видам инноваций (2,5 балла).
2. Изложите последовательность разработки стратегии (2,5 балла).

Практическая часть (решение практической задачи 15 баллов):

Определите эффективность инновационного проекта, если себестоимость старого изделия 17 рублей/шт, нового изделия – 14,5 рублей/шт. Объем выпуска продукции – 26 тыс.шт. Объем инвестиций для реализации инновационного проекта – 295 тыс.рублей. Нормативный коэффициент эффективности инвестиций – 14%.

Утверждено на заседании кафедры экономики, экспертизы и управления недвижимостью
Протокол №__ от "___" _____ 20__ года

Заведующий кафедрой

(подпись)

Севка В.Г.

(фамилия и инициалы)

Экзаменатор

(подпись)

Крахина.В.А.

(фамилия и инициалы)

6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Инновационный менеджмент»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачёт"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	40
Модульный контроль	40
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (зачёт)	20*

* - проводится в случае:

* - проводится в случае:

если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объёме

Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 08.04.01 «Строительство», программа подготовки «Теория и проектирование зданий и сооружений (металлические конструкции)», «Теория и проектирование зданий и сооружений (железобетонные конструкции)» по дисциплине предусмотрено:

- семестр 1 – 16 лекционных занятий.

За посещение одного занятия студент набирает $10/8 = 1,25$ балла.

Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
Раздел 1: Тема 1	Решение комплектов задач; творческое задание	Тест	10	10
Раздел 2: Тема 2 -3	Решение комплектов задач; творческое задание	Тест	10	10
Раздел 3: Тема 4 - 6.	Решение комплектов задач; творческое задание	Тест	20	20
Всего			40	40

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1-8.	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

Промежуточная аттестация

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины "Инновационный менеджмент" в 1 семестре проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в письменной форме. Промежуточная аттестация проводится в случае, если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объёме, осуществляется в письменной форме по зачетным билетам, включающим теоретический и практический вопросы.

Оценка по результатам промежуточной аттестации выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 2,5 балла;
 - правильный ответ на второй вопрос – 2,5 балла;
 - правильное решение практической задачи – 15 баллов;
- Итого – 20 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решения задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	"не зачтено"
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	
0-34	F		

