


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет инженерных и экологических систем в строительстве
Кафедра «Техносферная безопасность»

«УТВЕРЖДАЮ»:
Декан факультета

Лукьянов А.В.
« » 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.15 «Основы охраны труда»**

Направление подготовки ОПОП ВО бакалавриата
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки
«Инженерная защита окружающей среды»

Год начала подготовки по учебному плану 2017

Квалификация (степень) выпускника «Бакалавр»

Форма обучения очная

Макеевка 2017 г.

Программу составил:

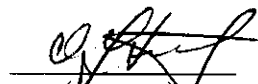
к.т.н., доцент Подгородецкий Н.С.



(подпись)

Рецензенты:

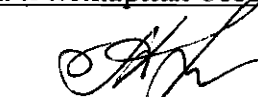
ст. преподаватель Толкачев О.В.



(подпись)

ГОУВПО «ДонНАСА», начальник отдела «Охрана труда и пожарная безопасность»

д.т.н., профессор Долженков А.Ф.



(подпись)

Государственный научно-исследовательский институт горноспасательного дела, пожарной безопасности и гражданской защиты «Респиратор» МЧС ДНР, начальник отдела

Рабочая программа дисциплины **«Основы охраны труда»** разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОС ВПО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень «Бакалавриат»), утверждён приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «21» января 2016 г. № 40; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень «Бакалавриат»), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» марта 2016 г. № 246;

составлена на основании учебного плана:

20.03.01 «Техносферная безопасность»,

утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО ДонНАСА 26.06.2017 г., протокол № 10

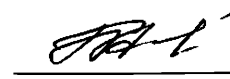
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«Техносферная безопасность»

Протокол от «28» августа 2017 г., № 1/17

Срок действия программы: 2017-2022 уч. гг.

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Высоцкий С.П.



(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) факультета инженерных и экологических систем в строительстве, протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Председатель УМК направления подготовки:

д.т.н., профессор Лукьянов А.В.



(подпись)

Начальник учебной части:

к. гос. упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета д.т.н., профессор Лукьянов А.В.


(подпись)

«__» _____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

Протокол от "30" _____ 2018 г., № 118

Заведующий кафедрой:


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета

(подпись)

«__» _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

Протокол от "___" _____ 2019 г., № ___

Заведующий кафедрой:

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета

(подпись)

«__» _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

Протокол от "___" _____ 2020 г., № ___

Заведующий кафедрой:

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

«Утверждаю»:

Председатель УМК факультета

(подпись)

«__» _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

Протокол от "___" _____ 2021 г., № ___

Заведующий кафедрой:

(подпись)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.....	9
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	18
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	18
ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ.....	18
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ / ЗАЧЕТУ / ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ	18
ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	19
ПРИЛОЖЕНИЯ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	22
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	23

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины «Основы охраны труда» является: формирование у будущих специалистов с высшим образованием необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности, определенного соответствующими государственными стандартами образования, а также активной позиции относительно практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности

2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задачами дисциплины являются:

- 1) теоретическое освоение обучающимися знаний, связанных со способностью к эффективному использованию положений нормативно правовых документов в своей деятельности;
- 2) исследование современных представлений об основных методах сохранения здоровья и работоспособности производственного персонала;
- 3) приобретение практических навыков выбора безопасных режимов, параметров, производственных процессов и эффективного выполнения функций, обязанностей и полномочий по охране труда на рабочем месте, в производственном коллективе;
- 4) приобретение систематических знаний о мероприятиях по устранению причин несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве;
- 5) понимание механизма взаимодействия при проведении мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости;
- 6) приобретение навыков в организации деятельности в составе первичного производственного коллектива с обязательным учетом требований охраны труда;
- 7) исследование методического обеспечения для проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда среди работников организации (подразделения);
- 8) теоретическое освоение безопасных технологий, выбора оптимальных условий и режимов труда, проектирования, и организация рабочих мест, на основе современных технологических и научных достижений по охране труда.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы охраны труда», относится к базовой (обязательной) части учебного плана Б1.Б15

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина «Основы охраны труда» базируется на дисциплинах: цикла Б1Б: Б1.Б.20 Управление техносферной безопасностью; Б1.Б.21 Надзор и контроль в сфере безопасности; Б1.Б.22 Безопасность жизнедеятельности

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Основы охраны труда», студент должен:

1. Знать и соблюдать права и обязанности гражданина; свободы и ответственности (ОК-3).
2. Уметь организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6).
3. Владеть способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12).

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины

	необходимо как предшествующее:
Изучение дисциплины «Основы охраны труда» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: дисциплины учебного плана магистратуры блока Б1.В.ОД.6: Охрана труда в отрасли; блока Б3.Д: Подготовка и защита ВКР	
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>В результате освоения дисциплины «Основы охраны труда» должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-1: сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура);</p> <p>ОК-7: владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;</p> <p>ОК-15: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>ОПК-1: способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;</p> <p>ОПК-4: способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;</p> <p>ПК-4: способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники;</p> <p>ПК-7: способностью принимать участие в организации и проведении технического обслуживания средств защиты;</p> <p>ПК-8: способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей;</p> <p>ПК-9: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;</p> <p>ПК-11: способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;</p> <p>ПК-14: способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;</p> <p>ПК-15: способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;</p> <p>ПК-18: способностью контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по их замене (регенерации).</p>	
<p>В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в формировании способности к достижению всестороннего физического и духовного развития, здорового образа жизни. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными требованиями к научной организации труда и отдыха. 	
<p>В результате освоения компетенции ОК-7 студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные естественно-научные законы, нормы и правила в области промышленной безопасности; основные причины и последствия возможных техногенных аварий и катастроф; способы минимизации опасностей. 	

2. Уметь:

- применять методы и методики для оценки степени опасностей, методики минимизации последствий, оценки риска возникновения.

3. Владеть:

- культурой безопасности и рискориентированным мышлением, с приоритетным рассмотрением вопросов безопасности и сохранения окружающей среды в жизни и деятельности.

В результате освоения компетенции **ОК-15** студент должен:

1. Знать:

- основные опасности опасных промышленных производств различных отраслей.

2. Уметь:

- работать с основными средствами индивидуальной и коллективной защиты населения, рабочих и служащих в условиях ЧС.

3. Владеть:

- методологией и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате освоения компетенции **ОПК-1** студент должен:

1. Знать:

- основы современных компьютерных технологий, измерительной и вычислительной техники в области техносферной безопасности, а также инженерной защиты на химических производствах.

2. Уметь:

- осуществлять моделирование возможных чрезвычайных ситуаций, возникновение опасностей и их предотвращение на химических производствах с помощью измерительной и вычислительной техники, современных компьютерных технологий.

3. Владеть:

- основными приемами анализа технологии выполнения наиболее типичных операций применительно к сфере своей деятельности; основными приемами первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей деятельности.

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

1. Знать:

- общие приемы и правила поиска нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности промышленного объекта.

2. Уметь:

- использовать нормативные правовые документы, международные и отечественные стандарты в сфере промышленной безопасности.

3. Владеть:

- навыками поиска нормативно-правовых документов, стандартами в области промышленной безопасности.

В результате освоения компетенции **ОПК-4** студент должен:

1. Знать:

- основные естественнонаучные законы; этапы появления, изменения, развития опасностей, их классификацию и источники возникновения, способы уменьшения воздействия опасностей для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

2. Уметь:

- использовать современные методы и методики для оценки причин, последствий и рисков возникновения природных и техногенных аварий и катастроф для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

3. Владеть:

- теоретической и практической информацией о причинах возникновения и последствиях природных и техногенных аварий и катастроф для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:

1. Знать:

- современные методы оценки риска и мероприятия по обеспечению безопасности разрабатываемой техники.

2. Уметь:

- современные методы оценки риска и мероприятия по обеспечению безопасности разрабатываемой техники.

3. Владеть:

- современными средствами оценки риска для обеспечения безопасности разрабатываемой техники.

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

1. Знать:

- конструкцию средств защиты.

2. Уметь:

- организовать проведение технического обслуживания средств защиты.

3. Владеть:

- методами выявления наиболее опасных и вредных участков технологического процесса и разработки технических средств защиты, необходимых для обеспечения производственной безопасности.

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

1. Знать:

- основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности, устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей.

2. Уметь:

- обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей.

3. Владеть:

- способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, устройствах, системах и методах защиты человека и природной среды от опасностей.

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

1. Знать:

- основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности.

2. Уметь:

- использовать нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности.

3. Владеть:

- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.

В результате освоения компетенции **ПК-11** студент должен:

1. Знать:

- основные цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.

2. Уметь:

- распространять и углублённо разъяснять цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.

3. Владеть:

- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.

В результате освоения компетенции **ПК-14** студент должен:

1. Знать:

- допустимые нормативные уровни негативных воздействий на человека и природную среду.

2. Уметь:

- определять допустимые нормативные уровни негативных воздействий на человека и при-

родную среду. 3. Владеть: - способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду.
В результате освоения компетенции ПК-15 студент должен: 1. Знать: - отдельные уровни опасностей в среде обитания. 2. Уметь: - обрабатывать полученные результаты уровней опасности. 3. Владеть: - навыками анализа прогнозов возможного развития опасностей в среде обитания.
В результате освоения компетенции ПК-18 студент должен: 1. Знать: - технику безопасности при работе на различном оборудовании. 2. Уметь: - анализировать состояние системы очистки воздуха, воды и утилизации отходов среды на предприятии. 3. Владеть: - методами и средствами измерений параметров, характеризующих изменения в состоянии окружающей человека среды.
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
<i>Текущий контроль</i> осуществляется лектором и преподавателем, ведущим лабораторные и практические работы, в соответствии с календарно-тематическим планом. <i>Промежуточная аттестация в VII семестре – экзамен</i>
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры».

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, лабораторные работы) и самостоятельную работу студента, определяется рабочим учебным планом (на основании базового учебного плана) и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно						
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1 Законодательство в области охраны труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда						
1	Тема 1. Предмет курса Охрана труда. Основные определения. Законодательство в области охраны труда	7/IV	10	ОК-1, ОК-7, ОК-15; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4;	Знать: основные определения. Уметь: использовать законодательные акты об охране труда. Владеть: методикой работы с законодательными актами по охране труда.	Л, СР

				ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-18		
2	Тема 2. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственное управление в области охраны труда	7/IV	10	ОК-1, ОК-7, ОК-15; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4; ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-18	Знать: основные направления государственной политики в области охраны труда. Уметь: определить круг прав и ответственности должностных лиц государственного органа исполнительной власти в области промышленной безопасности и охраны труда. Владеть: методиками комплексного решения задач охраны труда на основе общегосударственной, отраслевых и региональных программ с учетом других направлений экономической и социальной политики, достижений в области науки и техники, охраны окружающей среды.	Л, СР
Итого:			20	Лекции – 8; самостоятельная работа – 12		
Раздел 2. Производственная санитария и гигиена труда						
3	Тема 3. Микроклимат производственных помещений	7/IV	10	ОК-1, ОК-7, ОК-15; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4; ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-18	Знать: вредные факторы производственной среды. Уметь: минимизировать влияние вредных и опасных производственных факторов на персонал предприятия. Владеть: методиками оценки условий труда на рабочих местах.	Л, СР
4	Тема 4. Освещение производственных помещений	7/IV	10	ОК-1, ОК-7, ОК-15; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4; ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-18		Л, СР
5	Тема 5. Защита от шума в производственной среде	7/IV	10	ОК-1, ОК-7, ОК-15; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4; ПК-4,		Л, СР

				ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-18		
6	Тема 6. Защита от вибрации в производственной среде	7/IV	10	ОК-1, ОК-7, ОК-15; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4; ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-18		Л, СР
7	Тема 7. Защита от электромагнитных излучений в производственной среде	7/IV	10	ОК-1, ОК-7, ОК-15; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4; ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-18		Л, СР
Итого:			50	Лекции – 20; самостоятельная работа – 30		
Раздел 3. Производственная безопасность. Пожарная безопасность						
8	Тема 8. Пожарная безопасность	7/IV	10	ОК-1, ОК-7, ОК-15; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4; ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-18	Знать: требования пожарной безопасности на производственных объектах. Уметь: внедрять строительные пожарно-профилактические меры, организационно – технические мероприятия обеспечения пожарной безопасности. Владеть: методиками определения пожаровзрывоопасности производственного объекта.	Л, СР
Итого:			10	Лекции – 4; самостоятельная работа – 6		
Раздел 4. Производственная безопасность. Электробезопасность						
9	Тема 9. Электробезопасность	7/IV	10	ОК-1, ОК-7, ОК-15; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4; ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9,	Знать: виды и причины электротравм; факторы, которые влияют на тяжесть поражения человека электрическим током. Уметь: классифицировать производственное помещение по опасности поражения человека электрическим током. Владеть: методиками расчета защитных устройств от поражения	Л, СР

				ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-18	человека электрическим током.	
Итого:			10	Лекции – 4; самостоятельная работа – 6		
Всего:			90	Лекции – 36; самостоятельная работа – 54		
Раздел 5. Лабораторные работы						
10	Лабораторная работа № 1 Исследование и оценка параметров метеорологических условий производственной среды	7/IV	2	ОК-1, ОК-7, ОК-15; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4; ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-18	Знать: параметры микроклимата производственной среды. Уметь: оценить параметры микроклимата производственной среды. Владеть: методикой измерения параметров микроклимата производственной среды.	ЛР
11	Лабораторная работа № 2 Оценка степени опасности и вредности запыленного воздуха	7/IV	2	ОК-1, ОК-7, ОК-15; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4; ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-18	Знать: источники образования пыли и загрязнения воздуха. Уметь: оценить запыленность воздуха на рабочих местах. Владеть: методиками определения концентрации пыли в воздухе рабочей зоны	ЛР
12	Лабораторная работа № 3 Оценка степени вредности и опасности воздуха, содержащего токсичные и взрывоопасные газы и пары	7/IV	2	ОК-1, ОК-7, ОК-15; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4; ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-18	Знать: источники образования токсичных и взрывоопасных газов и паров в воздухе рабочей зоны. Уметь: оценить степени вредности и опасности воздуха, содержащего токсичные и взрывоопасные газы и пары. Владеть: методикой измерения концентрации токсичных и взрывоопасных газов и паров в воздухе рабочей зоны.	ЛР
13	Лабораторная работа № 4 Исследование искусственного освещения	7/IV	2	ОК-1, ОК-7, ОК-15; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4; ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-18	Знать: основные функции света и гигиеническую роль освещения. Уметь: оценить освещенность рабочих мест. Владеть: методикой измерения освещенности рабочих мест.	ЛР

14	Лабораторная работа № 5 Первичные средства пожаротушения. Пожарная связь и сигнализация	7/IV	4	ОК-1, ОК-7, ОК-15; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4; ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-18	Знать: условия возникновения процесса горения, типы и характеристики первичных средств пожаротушения. Уметь: использовать первичные средства пожаротушения, пожарную сигнализацию. Владеть: методикой анализа пожарной безопасности.	ЛР
15	Лабораторная работа № 6 Определение категории взрывопожароопасности производств и зон	7/IV	2	ОК-1, ОК-7, ОК-15; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4; ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-18	Знать: категории взрывопожароопасности производств и зон. Уметь: определить категорию взрывопожароопасности производств и зон в зависимости от вида, количества и условий использования горючих веществ или газов. Владеть: методикой определения температуры вспышки горючей жидкости.	ЛР
16	Лабораторная работа № 7 Определение степени опасности поражения людей электричеством	7/IV	4	ОК-1, ОК-7, ОК-15; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4; ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-18	Знать: факторы, определяющие тяжесть исхода воздействия электрического тока на человека. Уметь: выбрать схему и режим нейтрали из условий безопасности. Владеть: методикой определения степени опасности поражения людей электричеством.	ЛР
Итого:			18			
Раздел 6. Практические работы						
17	Практическая работа № 1. Разработка инструкции по охране труда	7/IV	4	ОК-1, ОК-7, ОК-15; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4; ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-18	Знать: требования действующего законодательства к нормативным актам по охране труда. Уметь: разработать инструкцию по охране труда при выполнении работ определенного вида или по определенной профессии на рабочих местах. Владеть: методикой составления инструкции.	ПР
18	Практическая работа № 2. Анализ условий труда на рабочем месте	7/IV	2	ОК-1, ОК-7, ОК-15; ОПК-1, ОПК-3,	Знать: факторы производственной среды и трудового процесса, которые влияют на здоровье и работоспособность человека во время исполнения им трудовых обязан-	ПР

				ОПК-4; ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-18	ностей. Уметь: выполнить аналитическую оценку условий труда на рабочих местах, анализ воздействия на работающих факторов производственной среды и трудового процесса, оценить технический и организационный уровень. Владеть: методикой анализа условий труда на рабочем месте.	
19	Практическая работа № 3. Разработка мероприятий по улучшению условий труда на рабочем месте	7/IV	2	ОК-1, ОК-7, ОК-15; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4; ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-18	Знать: допустимые параметры микроклимата, предельно допустимые концентрации или уровни вредных веществ и производственных факторов. Уметь: разработать мероприятия по улучшению условий труда. Владеть: методикой расчета средств защиты для санитарно-гигиенических мероприятий.	ПР
20	Практическая работа № 4. Порядок проведения аттестации рабочих мест	7/IV	2	ОК-1, ОК-7, ОК-15; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4; ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-18	Знать: потенциальные источники вредных и опасных производственных факторов. Уметь: выполнить комплексную оценку факторов производственной среды и характера труда на соответствие их характеристик стандартам безопасности труда, строительным и санитарным нормам и правилам. Владеть: методикой комплексной оценки рабочих мест по условиям труда.	ПР
21	Практическая работа № 5. Расчет показателей эффективности мероприятий по охране труда	7/IV	2	ОК-1, ОК-7, ОК-15; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4; ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-18	Знать: показатели экономической эффективности мероприятий по охране труда. Уметь: рассчитать показатели эффективности мероприятий по охране труда. Владеть: методикой расчета показателей экономической эффективности мероприятий по охране труда.	ПР
22	Практическая работа № 6. Количественная оценка уровня травматизма на строительном предприятии. Расчет численности работников службы охраны труда	7/IV	2	ОК-1, ОК-7, ОК-15; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4; ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11,	Знать: показатели, характеризующие уровень травматизма на предприятии, критерии определения структуры и численности службы охраны труда. Уметь: выполнить количественную оценку уровня травматизма на предприятии, рассчитать численность службы охраны труда. Владеть: методикой оценки уровня травматизма, расчета численно-	ПР

				ПК-14, ПК-15, ПК-18	сти службы охраны труда.	
23	Практическая работа № 7. Расчет площади административных и бытовых помещений на строительном предприятии	7/IV	4	ОК-1, ОК-7, ОК-15; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4; ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-18	Знать: требования к составу, размещению, размерам и оборудованию административных и бытовых помещений. Уметь: определить необходимую площадь административных и бытовых помещений в зависимости от количества и состава работников. Владеть: методикой расчета площади административных и бытовых помещений.	ПР

Итого: 18

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Литература
Раздел 1 Законодательство в области охраны труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда		
1	Тема 1. Предмет курса Охрана труда. Основные определения. Законодательство в области охраны труда	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-1, Д-2, Д-3
2	Тема 2. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственное управление в области охраны труда	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-1, Д-2, Д-3
Раздел 2. Производственная санитария и гигиена труда		
3	Тема 3. Микроклимат производственных помещений	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-1, Д-2, Д-3
4	Тема 4. Освещение производственных помещений	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-1, Д-2, Д-3
5	Тема 5. Защита от шума в производственной среде	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-1, Д-2, Д-3
6	Тема 6. Защита от вибрации в производственной среде	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-1, Д-2, Д-3
7	Тема 7. Защита от электромагнитных излучений в производственной среде	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-1, Д-2, Д-3
Раздел 3. Производственная безопасность. Пожарная безопасность		
8	Тема 8. Пожарная безопасность	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-1, Д-2, Д-3
Раздел 4. Производственная безопасность. Электробезопасность		
9	Тема 9. Электробезопасность	О-1, О-2, О-3, О-4, Д-1, Д-2, Д-3
Раздел 5. Лабораторные работы		
10	Лабораторная работа № 1 Исследование и оценка параметров метеорологических условий производственной среды	М-2
11	Лабораторная работа № 2 Оценка степени опасности и вредности запыленного воздуха	М-5
12	Лабораторная работа № 3 Оценка степени вредности и опасности воздуха, содержащего токсичные и взрывоопасные газы и пары	М-6
13	Лабораторная работа № 4 Исследование искусственного освещения	М-3
14	Лабораторная работа № 5 Первичные средства пожаротушения. Пожарная связь и сигнализация	М-4
15	Лабораторная работа № 6 Определение категории взрывопожароопасности производств и зон	М-1
16	Лабораторная работа № 7 Определение степени опасности поражения людей электричеством	М-7
Раздел 6. Практические работы		
17	Практическая работа № 1-7	М-8

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Основы охраны труда» используются следующие образовательные технологии:
-----	---

	лекции (Л), лабораторные работы (ЛР), практические работы (ПР), индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.				
3.2	В процессе освоения дисциплины «Основы охраны труда» используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных технических бюллетеней, справочных брошюр, информационных листков, а также натурные образцы средств индивидуальной защиты и т. п. При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
Раздел 6. Практические работы					
1	Практическая работа № 1. Разработка инструкции по охране труда	4	ПР	АКС	ОК-1, ОК-7, ОК-15; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4; ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-18
2	Практическая работа № 5. Расчет показателей эффективности мероприятий по охране труда	2	ПР	АКС	ОК-1, ОК-7, ОК-15; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4; ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-18
3	Практическая работа № 6. Количественная оценка уровня травматизма на строительном предприятии. Расчет численности работников службы охраны труда	2	ПР	АКС	ОК-1, ОК-7, ОК-15; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4; ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-18

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА					
Основная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Быстров В.П.	Охрана труда: Справочное пособие для руководителей предприятий, учреждений, организаций, лечебных и учебных заведений	Симферополь: НАТА, 2005. – 500 с.	1	
О.2	Девисилов В.А.	Охрана труда [Электронный ресурс]	М.: Форум, 2010. – 512 с.	1	

О.3	Романчук А.А.	Менеджмент охраны труда	К.: Основа, 2003. – 176 с.	1	
О.4	Челноков А.А.	Охрана труда [Электронный ресурс]	Минск: Выш. шк., 2013. – 655 с.	1	
Дополнительная литература					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол- во	Примеча- ние
Д.1	Сибикин Ю.Д.	Охрана труда и электробезопасность [Электронный ресурс]	М.: Директ- Медиа, 2014. – 360 с.	1	
Д.2	Жариков В.М.	Практическое руководство инженера по охране труда [Электронный ресурс]	Москва-Вологда: Инфра- Инженерия, 2016. – 282 с.	1	
Д.3	Мамаев В.В.	Оценка пожарной опасности уголь- ных шахт: монография	Донецк: Изда- тельство ООО «ФЛП Попов», 2017 – 282 с.	1	
Методические разработки					
№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол- во	Примеча- ние
М.1	Попова Н.П., Кабанец В.И., Смолякова З.Д.	Методические указания к лабора- торной работе: «Определение кате- гории взрывопожароопасности производств и зон»	Макеевка: Дон- НАСА, 2003. – 24 с.	10	
М.2	Попова Н.П., Смолякова З.Д., Анненкова М.В., Бершадская Д.Е.	Методические указания к лабора- торной работе «Исследование и оценка параметров метеорологиче- ских условий производственного пространства»	Макеевка: Дон- НАСА, 2009. – 28 с.	10	
М.3	Попова Н.П., Кабанец В.И., Смолякова З.Д.	Методические указания к лабора- торной работе: «Исследование ис- кусственного освещения»	Макеевка: Дон- НАСА, 2008. – 28 с.	10	
М.4	Попова Н.П., Кузьменко Л.В.	Методические указания к лабора- торной работе: «Первичные сред- ства пожаротушения, пожарная связь и сигнализация»	Макеевка: Дон- НАСА, 2011. – 26 с.	10	
М.5	Попова Н.П., Кабанец В.И., Смолякова З.Д.	Методические указания к лабора- торной работе: «Оценка степени опасности и вредности запыленного воздуха»	Макеевка: Дон- НАСА, 2003. – 9 с.	10	
М.6	Попова Н.П., Кабанец В.И., Смолякова З.Д.	Методические указания к лабора- торной работе: «Оценка степени вредности и опасности воздуха, со- держащих токсичные и взрывоопас- ные газы и пары»	Макеевка: Дон- НАСА, 2006. – 15 с.	10	
М.7	Попова Н.П., Кабанец В.И., Смолякова З.Д.	Методические указания к лабора- торной работе: «Определение степе- ни опасности поражения людей электричеством»	Макеевка: Дон- НАСА, 2005. – 20 с.	10	
М.8	Подгородецкий Н.С.	Практикум по дисциплине «Основы охраны труда»	Макеевка: Дон- НАСА, 2017. – 76 с.	10	
Электронные образовательные ресурсы					
Э.1	http://base.safework.ru/iloenc , Энциклопедия по охране и безопасности труда МОТ				
Э.2	http://base.safework.ru/safework Библиотека безопасного труда МОТ				
Э.3	http://www.budinfo.com.ua Портал «Украина строительная: строительные компании Украины, строительные стандарты: ДБН ГОСТ ДСТУ»				

2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

В рамках изучения дисциплины «Основы охраны труда» не используются

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Основы охраны труда» обеспечена:

1	Мультимедийный проектор (ауд. 2.306)
2	Ноутбук (ауд. 2.306)
3	Лабораторная установка для определения концентрации пыли в воздухе рабочей зоны весовым методом (ауд. 2.306); Люксметр «Ю – 117» (ауд. 2.306); Газоанализаторы (газоанализатор «УГ-2», газоанализатор химический «ГХ-6», шахтный интерферометр «ШИ-10») (ауд. 2.306); Стенд для исследования электробезопасности трех проводных и четырёх проводных сетей (тип ОТ9А) (ауд. 2.303); Индикатор высокого напряжения (ВВН-80) (ауд. 2.306)

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА»

1. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект / курсовая работа по дисциплине «Основы охраны труда» не предусмотрен(а)

2. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Цель курса «Основы охраны труда».
2. Законодательство в области охраны труда.
3. Гарантии прав граждан на охрану труда.
4. Обеспечение нормального режима работы и отдыха.
5. Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
6. Право работников на льготы и компенсации за тяжелые и вредные условия труда.
7. Управление охраной труда на производстве и обязанности владельца предприятия.
8. Обязанность работников выполнять требования нормативных актов об охране труда.
9. Обязательные медицинские осмотры работников.
10. Обучение вопросам охраны труда.
11. Служба охраны труда на предприятии.
12. Требования по охране труда при проектировании, строительстве и реконструкции предприятий, объектов и средств производства.
13. Расследование и учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий.
14. Сообщение о несчастных случаях, их расследование и учет.
15. Специальное расследование несчастных случаев.
16. Отчетность и информация о несчастных случаях, анализ их причин.
17. Порядок расследований причин профзаболеваний.
18. Расследование и учет аварий.
19. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
20. Государственное управление в области охраны труда.
21. Государственный надзор и контроль.
22. Права и ответственность должностных лиц государственного органа исполнительной власти в области промышленной безопасности и охраны труда.
23. Контроль профсоюзов за соблюдением законодательства об охране труда.
24. Ответственность за нарушения законодательства о промышленной безопасности и охране труда.
25. Вредные газы, пары и пыли. ПДК вредностей.
26. Метеоусловия производственных помещений.
27. Промышленная вентиляция.
28. Аэрация.
29. Механическая вентиляция.
30. Очистка воздуха от пыли и газов.
31. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.
32. Виды производственного освещения.
33. Источники искусственного освещения.
34. Шум и вибрация. Основные мероприятия по уменьшению влияния на работающего.
35. Вредные излучения. Основные мероприятия по уменьшению влияния на работающего.
36. Действие электрического тока на организм человека.
37. Факторы, определяющие тяжесть исхода воздействия электрического тока на человека.

- 38. Меры защиты от поражения людей электрическим током.
- 39. Электрозашитные средства.
- 40. Основные требования техники безопасности к электроустановкам и их обслуживанию.
- 41. Первая доврачебная помощь пораженному электрическим током.
- 42. Горение, пожарные свойства материалов и веществ.
- 43. Пожарная опасность.
- 44. Пожаровзрывоопасность объектов.
- 45. Задачи пожарной профилактики.
- 46. Строительные пожарно-профилактические меры.
- 47. Требования пожарной безопасности к электрическим сетям, системам отопления, воздухообмена и газо-пользования.
- 48. Организационно – технические мероприятия обеспечения пожарной безопасности.

3. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Производственная травма - это:

- а) нарушение анатомической и функциональной целостности организма, заключающаяся в повреждении органов и тканей человека, в результате нарушения требований инструкций, правил, норм, стандартов;
- б) нарушение анатомической и функциональной целостности организма, заключающаяся в повреждении органов и тканей человека, в результате влияния на него опасных производственных факторов;
- в) нарушение анатомической и функциональной целостности организма, заключающаяся в повреждении органов и тканей человека, в результате неосторожности;
- г) нарушение анатомической и функциональной целостности организма, заключающаяся в повреждении органов и тканей человека, в результате недостаточного технического надзора за опасными работами.

2. Опасный производственный фактор – это:

- а) производственный фактор, влияние которого на работающего при выполнении им профессиональных обязанностей не приводит к производственной травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья и даже смерти;
- б) производственный фактор, влияние которого на работающего при выполнении им профессиональных обязанностей приводит к улучшению здоровья;
- в) производственный фактор, влияние которого на работающего при выполнении им профессиональных обязанностей приводит к производственной травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья и даже смерти;
- г) все вышеперечисленное.

ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Основы охраны труда»

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме «экзамен»

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	30
Модульный контроль	50
Творческий рейтинг	10
ИТОГО	100
Промежуточная аттестация (экзамен / зачёт с оценкой)	50*

* - проводится в случае:

1) несогласия студента с итоговой семестровой оценкой, соответствующей диапазону накопительных баллов 60-89, и желания её повысить;

2) если сумма накопительных баллов составляет диапазон 35-59 при условии выполнения в полном объёме заданий текущего контроля.

1. Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению подготовки ОПОП ВО бакалавриата 20.03.01 «Техносферная безопасность» по дисциплине предусмотрено:

• семестр седьмой – 18 лекционных, 9 лабораторных занятий, 9 практических занятий всего 36.

За посещение одного занятия студент набирает $10/36=0,28$ балла.

2. Текущий и модульный контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	модульный контроль	текущий контроль	модульный контроль
Модуль 1: Тема 1-5	защита лабораторных и практических работ	тест-контроль	15	25
Модуль 2: Тема 6-9	защита лабораторных и практических работ	тест-контроль	15	25
Всего			30	50

3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 5. Защита от шума в производственной среде	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; написание реферата	5
Тема 7. Защита от электромагнитных излучений в производственной среде	Подготовка и выступление с докладом на студенческой научной конференции	5
ИТОГО		10

4. Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Основы охраны труда» в девятом семестре осуществляется в письменной форме по экзаменационным билетам, включающим три теоретических вопроса.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 15 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 17 баллов;
- правильный ответ на третий вопрос – 18 баллов.

Итого – 50 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	«отлично» (5)	«зачтено»
80-89	B	«хорошо» (4)	
75-79	C		
70-74	D	«удовлетворительно» (3)	
60-69	E		
35-59	FX	«неудовлетворительно» (2)	«не зачтено»
0-34	F		

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»

Факультет «Инженерных и экологических систем в строительстве»
Кафедра «Техносферная безопасность»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Основы охраны труда»

Направление/Специальность 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Профиль/Программа/Специализация «Инженерная защита окружающей среды»

1. Право работников на льготы и компенсации за тяжелые и вредные условия труда.
2. Факторы, определяющие тяжесть исхода воздействия электрического тока на человека.
3. Государственный надзор и контроль в области охраны труда.

Утверждено на заседании кафедры «Техносферная безопасность», Протокол от 30.08.18 г. № 1/18

Зав. кафедрой «Техносферная безопасность»

С.П. Высоцкий

