

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА  
И АРХИТЕКТУРЫ"**

Факультет архитектурный

Кафедра «Землеустройство и кадастры»



**"Утверждаю":  
Декан факультета  
Х.А. Бенаи**

**2018 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.01 Формирование объектов недвижимости**

Направление подготовки магистратуры:

**21.04.02 «Землеустройство и кадастры»**

Программа подготовки **«Городской кадастр»**

Учебный план приёма - **2018**

Квалификация – **«Магистр»**

Форма обучения **очная**

*Макеевка 2018 г.*

Программу составили:

к. т.н., доцент П.И.Соловей

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

ст.преп. Дроздова А.Ю.

асс Лозинская В.А.

Рецензент(ы):

к. арх-ры, доцент Лобов И.М.

ГОУ ВПО «ДонНАСА», доцент кафедры градостроительства и ландшафтная архитектура.

Начальни Отдела Госкомзема ДНР

в г.Харькове Дорошилова Е.В.

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

Рабочая программа дисциплины "**Формирование объектов недвижимости**"

разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (квалификация «магистр»): утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.12.2016 г. №957; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (уровень магистратуры): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 298.

составлена на основании учебного плана:

21.04.02 «Землеустройство и кадастры» профиль подготовки "Городской кадастр", утверждённого Учёным советом ГОУ ВПО «ДонНАСА» протокол №10 от 25.06.2018г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
«Землеустройство и кадастры»

Протокол от "03" сентября 2018 г., № 1

Срок действия программы: 2018-2023 уч.гг.

Заведующий кафедрой:

докт.арх-ры, профессор ШолухН.М.

(подпись)

Одобрено советом (методической комиссией) архитектурного факультета ,протокол от "12" сентября 2018 г., № 1

Председатель УМК факультета:

докт.арх-ры, профессор Бенаи Х.А.

(подпись)

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета ДОКТ.арх-ры, профессор Бенаи Х.А.

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

28 "08" 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»

Протокол от 27 "08" 2019 г., № 1

Заведующий кафедрой: ДОКТ.арх-ры, профессор Шолух Н.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

"Утверждаю":

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от "\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № \_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

---

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	5
2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) .....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ). 5	
5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ .....	6
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
1. Общая трудоёмкость дисциплины.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. Обеспечение содержания дисциплины .....	8
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	9
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	Ошибка! Закладка не определена.
1. Рекомендуемая литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ .	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b> .....	9
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> .....	12
Лист регистрации изменений .....	21

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью является: формирование у студентов теоретической, практической и информационной базы, необходимой и достаточной для формирования объекта недвижимости и обоснование экономической целесообразности проведения формирования.

## 2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задачи дисциплины: - научить студента принципам организации, планирования, сбора и анализа информации для проведения оценки; - сформировать систему знаний для возможности решения стратегических и оперативных задач принятия решения в вопросах управления и оценки материальных и нематериальных объектов; - выработать навыки применения полученных знаний в практической деятельности.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Дисциплина «Формирование объектов недвижимости» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Б1.В.ДВ.03.01

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся:

Дисциплина «Формирование объектов недвижимости» базируется на дисциплинах: Б1.В.ДВ.01.01 Оценка земель и недвижимости, Б1.В.ДВ.02.01 Основы рынка недвижимости

3.2 Приобретённые компетенции после изучения предшествующих дисциплин

Для успешного освоения дисциплины «Формирование объектов недвижимости», студент должен:

1. **Знать:** приемы и принципы проводить предварительное инженерное и технико-экономическое обоснование проектных расчетов. (ПК-11).

2. **Уметь:** формулировать и разрабатывать технические задания, использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости. (ПК-7)

2. **Владеть:** навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала, навыками самостоятельной работы, самоорганизации (ОК-3).

3.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Формирование объектов недвижимости» необходимо для дальнейшего изучения дисциплин учебного плана Б1.Б.08 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости, Б1.В.03 Нормативная денежная оценка земли, Б1.В.09 Кадастр недвижимости

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Формирование объектов недвижимости» должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-1:** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ПК-7:** способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости

В результате освоения компетенции **ОК-1** студент должен:

**Знать:** методы анализа и синтеза информации.

**Уметь:** абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию.

**Владеть:** способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

<p><b>Знать:</b> методы повышения эффективности использования земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать и разрабатывать технические задания, использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования компьютерных технологий при оценке вариантов проектов землеустройства.</p>
<b>5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>
<p><i>Текущий контроль</i> осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в II семестре – зачет.</i></p>
<p>Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры» (Приложение 1).</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет <b>2 зачётных единицы, 72 часа</b>.</p> <p>Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем (лекции, практические, академические консультации) и самостоятельную работу студента, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом.</p>
---

### 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем (содержание)	Сем./ Курс	Час.	Компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	Тема 1. Основные понятия	2/I	10	ПК-7 ОК-1	<p><b>Знать:</b> методы анализа и синтеза информации, методы повышения эффективности использования земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p><b>Уметь:</b> абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, формулировать и разрабатывать технические задания, использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, навыками использования компьютерных технологий при оценке вариантов.</p>	Л, П, АК, СР

2	Тема 2. Субъекты, иницирующие формирование объектов недвижимого имущества	2/1	10		<p><b>Знать:</b> методы анализа и синтеза информации, методы повышения эффективности использования земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p><b>Уметь:</b> абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, формулировать и разрабатывать технические задания, использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, навыками использования компьютерных технологий при оценке вариантов.</p>	Л, П, АК, СР
3	Тема 3. Основные условия формирования объектов недвижимого имущества	2/1	10		<p><b>Знать:</b> методы анализа и синтеза информации, методы повышения эффективности использования земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p><b>Уметь:</b> абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, формулировать и разрабатывать технические задания, использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, навыками использования компьютерных технологий при оценке вариантов.</p>	Л, П, АК, СР
4	Тема 4. Методы формирования объектов недвижимого имущества	2/1	11		<p><b>Знать:</b> методы анализа и синтеза информации, методы повышения эффективности использования земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p><b>Уметь:</b> абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, формулировать и разрабатывать технические задания, использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, навыками использования компьютерных технологий при оценке вариантов.</p>	Л, П, АК, СР

5	Тема 5. Общая процедура формирования объектов недвижимого имущества	2/1	10		<b>Знать:</b> методы анализа и синтеза информации, методы повышения эффективности использования земельных ресурсов и недвижимости. <b>Уметь:</b> абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, формулировать и разрабатывать технические задания, использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости. <b>Владеть:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, навыками использования компьютерных технологий при оценке вариантов.	Л, П, АК, СР
6	Тема 6. Исследование возможности формирования объектов недвижимого имущества	2/1	10		<b>Знать:</b> методы анализа и синтеза информации, методы повышения эффективности использования земельных ресурсов и недвижимости. <b>Уметь:</b> абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, формулировать и разрабатывать технические задания, использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости. <b>Владеть:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, навыками использования компьютерных технологий при оценке вариантов.	Л, П, АК, СР
7	Тема 7. Особенности формирования объектов недвижимого имущества, являющихся собственностью государства или административно-территориальной единицы	4/П	11		<b>Знать:</b> методы анализа и синтеза информации, методы повышения эффективности использования земельных ресурсов и недвижимости. <b>Уметь:</b> абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, формулировать и разрабатывать технические задания, использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости. <b>Владеть:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, навыками использования компьютерных технологий при оценке вариантов.	Л, П, АК, СР
<b>Всего:</b>			72	<b>Лекции – 16; практические занятия – 16; самостоятельная работа – 38, академические консультации - 2.</b>		

### 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Литература
1	Тема 1. Основные понятия	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д.3, Д.4, Д.5
2	Тема 2. Субъекты, инициирующие формирование объектов недвижимого имущества	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д.3, Д.4, Д.5
3	Тема 3. Основные условия формирования объектов недвижимого имущества	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д.3, Д.4, Д.5
4	Тема 4. Методы формирования объектов недвижимого имущества	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д.3, Д.4, Д.5
5	Тема 5. Общая процедура формирования объектов недвижимого	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д.3, Д.4, Д.5

	имущества	
6	Тема 6. Исследование возможности формирования объектов недвижимого имущества и	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д.3, Д.4, Д.5
7	Тема 7. Особенности формирования объектов недвижимого имущества, являющихся собственностью государства или административно-территориальной единицы	О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д.3, Д.4, Д.5

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1	В процессе освоения дисциплины «Формирование объектов недвижимости» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (П), самостоятельная работа студентов (СР).				
3.2	В процессе освоения дисциплины «Формирование объектов недвижимости» используются следующие интерактивные образовательные технологии: анализ конкретных ситуаций (АКС), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы нормативно-правовых актов, документация действующих предприятий и организаций, учебные модели ситуаций, стенды кафедры. При изложении теоретического материала используются такие принципы дидактики высшей школы, как чёткая последовательность и систематичность, логическое обоснование, взаимосвязь теории и практики, наглядность и т.п. В конце каждой лекции предусмотрен отрезок времени для ответов на проблемные вопросы.				
3.3	Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине.				
№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные технологии	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Основные понятия	4	Л, П	ПЛ	ОК-1, ПК-7
2	Тема 2. Субъекты, инициирующие формирование объектов недвижимого имущества	4	Л, П	АКС	ОК-1, ПК-7
3	Тема 3. Основные условия формирования объектов недвижимого имущества	4	Л, П	ЛВ	ОК-1, ПК-7
4	Тема 4. Методы формирования объектов недвижимого имущества	8	Л, П	ЛВ, АКС	ОК-1, ПК-7
5	Тема 5. Общая процедура формирования объектов недвижимого имущества	4	Л, П	АКС	ОК-1, ПК-7
6	Тема 6. Исследование возможности формирования объектов недвижимого имущества и	4	Л, П	ЛВ	ОК-1, ПК-7
9	Тема 7. Особенности формирования объектов недвижимого имущества, являющихся собственностью государства или административно-территориальной единицы	4	Л, П	ЛВ	ОК-1, ПК-7

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1. Рекомендуемая литература

##### Основная литература

№	Авторы, составители	Название	Издательство, год	Кол-во	Примечание
О.1	Сулин М.А., Павлова В.А., Шишов Д.А.	Современное содержание земельного кадастра. Учебное пособие	СПб.: Проспект Науки, 2017.— 272 с	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/3582">http://www.iprbookshop.ru/3582</a>

					<a href="#">1.html</a>
О.2	Широкова А.А.	Планирование и организация выполнения кадастровых работ для целей кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости. Учебное пособие	Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 160 с.	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83712.html">http://www.iprbookshop.ru/83712.html</a>
О.3	Козлова Л.В. Лозинская В.А. Сельская В.В.	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Формирование объектов недвижимости»	Макеевка: ДОННАСА, 2018, - 14 с.	25	<a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
<b>Дополнительная литература</b>					
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Название</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>
Д.1	Харитонов А.А., Колбнева Е.Ю., Викин С.С., Ершова Н.В., Жукова М.А., Панин Е.В.	Организационно-экономический механизм формирования объектов землеустройства	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.— 313 с.		<a href="http://www.iprbookshop.ru/72715.html">http://www.iprbookshop.ru/72715.html</a>
Д.2	Пылаева А.В.	Модели и методы кадастровой оценки недвижимости. Учебное пособие	Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 175 с.	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54944.html">http://www.iprbookshop.ru/54944.html</a>
Д.3	Козлова Л.В. Лозинская В.А. Сельская В.В.	Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Формирование объектов недвижимости»	Макеевка: ДОННАСА, 2018, - 12 с.	25	<a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
Д.4	Козлова Л.В. Лозинская В.А. Сельская В.В.	Конспект лекций по дисциплине «Формирование объектов недвижимости»	Макеевка: ДОННАСА, 2018, - 26 с.	25	<a href="http://dl.donnasa.org">http://dl.donnasa.org</a>
Д.5	Лебедев И.М., Бутырин А.Ю., Сорокин В.В., Ишков А.Д., Павлычева О.Н., Статива Е.Б., Пухова Ю.А.	Учебное пособие «Особенности жизненного цикла объекта недвижимости»	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с.	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76539.htm">http://www.iprbookshop.ru/76539.htm</a>
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>					
Э.1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru/">www.iprbookshop.ru/</a>				
<b>2. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ, СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ И ПРОЧИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>					
П.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)				

П.2	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)	
П.3	MS Windows Svr Std 2008 Russian OLP NL AE (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server Terminal Svcs CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Windows 2008 Server CAL Russian Open No Level (лицензия Microsoft №44446087), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №43338833, 44446087), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL)	
<b>3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Дисциплина «Формирование объектов недвижимости» обеспечена:		
1	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №2.205 учебный корпус 2;	-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; -специализированная мебель: доска аудиторная, парты.
2	- учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №3.281 учебный корпус 3.	-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; -специализированная мебель: доска аудиторная, парты.
3	- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 2. Адрес: г. Макеевка, ул. Державина, 2 (ГОУ ВПО ДОННАСА).	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННАСА) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/монитор 17

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с "Положением о фонде оценочных средств в ГОУ ВПО ДонНАСА" и являются неотъемлемой частью данной рабочей программы дисциплины.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

**Кафедра: «Землеустройство и кадастры»**

**Факультет: «Архитектурный факультет»**

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Формирование объектов недвижимости»**

**для направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»**

**профиль «Городской кадастр»**

**Магистр**

квалификация (степень) выпускника

**УТВЕРЖДЁН**  
на заседании кафедры  
**«03» сентября 2018 г.,**  
протокол №**1**  
Заведующий кафедрой  
**Шолух Н.В.**  
(подпись) (Ф.И.О.)



Макеевка 2018 г.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Формирование объектов недвижимости»**

**1. Модели контролируемых компетенций:**

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (2 семестр):

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-7	способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе на других кафедрах) и участвующих в формировании данных компетенций.

1.2.1. Компетенция **ОК-1** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

- Б1.Б.01 Философские проблемы науки и техники
- Б1.Б.02 Методология и методы научных исследований
- Б1.Б.03 Автоматизированные системы проектирования и кадастров
- Б1.Б.04 Математическое моделирование
- Б1.Б.05 Охрана труда в отрасли
- Б1.Б.06 Деловой иностранный язык
- Б1.Б.07 Компьютерные технологии в науке и профессиональной деятельности
- Б1.В.01 Геодезические работы при ведении городского кадастра
- Б1.В.03 Нормативная денежная оценка земли
- Б1.В.06 Территориальное планирование и прогнозирование
- Б1.В.08 Современные проблемы землеустройства и кадастров
- Б1.В.ДВ.01.01 Оценка земель и недвижимости
- Б1.В.ДВ.02.01 Основы рынка недвижимости
- Б1.В.ДВ.03.01 Формирование объектов недвижимости
- Б1.В.ДВ.04.02 Инвестирование землеустроительных и кадастровых работ
- Б1.В.ДВ.05.01 Методы дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастре
- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)
- Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа 1
- Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа 2
- Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
- Б2.В.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	
Б2.В.06(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации
ФТД.В.01	Иностранный язык профессиональной направленности

1.2.2. Компетенция **ПК-7** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

Б1.Б.08	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
Б1.В.02	Кадастр природных ресурсов
Б1.В.03	Нормативная денежная оценка земли
Б1.В.09	Кадастр недвижимости
Б1.В.ДВ.01.01	Оценка земель и недвижимости
Б1.В.ДВ.01.02	Экономика природопользования
Б1.В.ДВ.02.01	Основы рынка недвижимости
Б1.В.ДВ.02.02	Природоресурсное (экологическое) право
Б1.В.ДВ.03.01	Формирование объектов недвижимости
Б1.В.ДВ.03.02	Инновационные основы землепользования и кадастра
Б1.В.ДВ.05.02	Регистрация объектов недвижимости и прав на них
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
Б2.В.06(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Подготовка и защита магистерской диссертации

**2. В результате изучения дисциплины «Формирование объектов недвижимости» обучающийся должен:**

**2.1. Знать:**

- методы анализа и синтеза информации (ОК-1)
- методы повышения эффективности использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7).

**2.2. Уметь:**

- абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию(ОК-1)
- формулировать и разрабатывать технические задания, использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости(ПК-7).

**2.3. Владеть:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу(ОК-1)
- навыками использования компьютерных технологий при оценке вариантов проектов землеустройства(ПК-7).

### 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Планируемые результаты освоения компетенции	Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1.	Тема 1. Основные понятия	ОК-1 ПК-7	<b>Знать:</b> методы анализа и синтеза информации, методы повышения эффективности использования земельных ресурсов и недвижимости. <b>Уметь:</b> абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, формулировать и разрабатывать технические задания, использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости. <b>Владеть:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, навыками использования компьютерных технологий при оценке вариантов.	Контрольная работа; творческое задание (доклад)
2.	Тема 2. Субъекты, иницирующие формирование объектов недвижимого имущества	ОК-1 ПК-7	<b>Знать:</b> методы анализа и синтеза информации, методы повышения эффективности использования земельных ресурсов и недвижимости. <b>Уметь:</b> абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, формулировать и разрабатывать технические задания, использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости. <b>Владеть:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, навыками использования компьютерных технологий при оценке вариантов.	Контрольная работа; творческое задание (доклад)
3.	Тема 3. Основные условия формирования объектов недвижимого имущества	ОК-1 ПК-7	<b>Знать:</b> методы анализа и синтеза информации, методы повышения эффективности использования земельных ресурсов и недвижимости. <b>Уметь:</b> абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, формулировать и разрабатывать технические задания, использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости. <b>Владеть:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, навыками использования компьютерных технологий при оценке вариантов.	Контрольная работа; творческое задание (доклад)
4.	Тема 4. Методы формирования объектов недвижимого имущества	ОК-1 ПК-7	<b>Знать:</b> методы анализа и синтеза информации, методы повышения эффективности использования земельных ресурсов и недвижимости. <b>Уметь:</b> абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, формулировать и разрабатывать технические задания, использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости. <b>Владеть:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, навыками использования компьютерных технологий при оценке вариантов.	Контрольная работа; творческое задание (доклад)

5.	Тема 5. Общая процедура формирования объектов недвижимого имущества	ОК-1 ПК-7	<b>Знать:</b> методы анализа и синтеза информации, методы повышения эффективности использования земельных ресурсов и недвижимости. <b>Уметь:</b> абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, формулировать и разрабатывать технические задания, использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости. <b>Владеть:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, навыками использования компьютерных технологий при оценке вариантов.	Контрольная работа; творческое задание (доклад)
6.	Тема 6. Исследование возможности формирования объектов недвижимого имущества	ОК-1 ПК-7	<b>Знать:</b> методы анализа и синтеза информации, методы повышения эффективности использования земельных ресурсов и недвижимости. <b>Уметь:</b> абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, формулировать и разрабатывать технические задания, использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости. <b>Владеть:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, навыками использования компьютерных технологий при оценке вариантов.	Контрольная работа; творческое задание (доклад)
7.	Тема 7. Особенности формирования объектов недвижимого имущества, являющихся собственностью государства или административно-территориальной единицы	ОК-1 ПК-7	<b>Знать:</b> методы анализа и синтеза информации, методы повышения эффективности использования земельных ресурсов и недвижимости. <b>Уметь:</b> абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, формулировать и разрабатывать технические задания, использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости. <b>Владеть:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, навыками использования компьютерных технологий при оценке вариантов.	Контрольная работа; творческое задание (доклад)

#### 4. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции					
	«неудовлетворительно» /34-0/F	«неудовлетворительно» /59-35/FX	«удовлетворительно»/69-60/E /70-74/D	«хорошо» /79-75/C	«хорошо» /89-80/B	«отлично» /100-90/A
Полнота знаний	Не верные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований	Даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок	Даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок	Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок	Даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей
Умения	Полное	Слабое	Достаточное	В целом	В целом	Понимает суть

	отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще	понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах	понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, результаты НИР	методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты, результаты НИР
Владение навыками	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий	Владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно	Владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству	Владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия	Владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия
Обобщенная оценка сформированности и компетенций	Компетенции не сформированы	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне	Все компетенции сформированы на среднем уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне	Все компетенции сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	<b>Нулевой</b>	<b>Минимальный</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Средний</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>

## 5. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков

### 5.1. Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Формирование объекта недвижимого имущества -
2. Условия формирования объекта недвижимого имущества -
3. Первоначальный объект недвижимого имущества -
4. Кадастровый инженер -
5. Проект организации территории -
6. Инициаторы формирования объектов недвижимого имущества.
7. Цели формирования объекта недвижимого имущества.
8. Исполнитель кадастровых работ.
9. Оценка сформированных объектов
10. Оценка сформированных объектов

11. Объекты недвижимого имущества, которые могут быть сформированы в качестве самостоятельных объектов права.
12. Методы формирования объектов недвижимого имущества.
13. Разделение объекта недвижимого имущества.
14. Объединение объектов недвижимого имущества.
15. Комбинирование объектов недвижимого имущества.
16. Последовательность формирования объектов недвижимого имущества.
17. Исследование возможности формирования объектов недвижимого имущества.
18. Особенности формирования объектов недвижимого имущества, являющихся собственностью государства или административно-территориальной единицы.
19. Проект формирования объекта недвижимого имущества.
20. Разработка плана сформированного объекта недвижимого имущества и принятие решения о формировании объекта недвижимого имущества.
21. Регистрация прав на сформированный объект недвижимого имущества.
22. Особенности формирования объектов недвижимого имущества по инициативе судебной инстанции, налогового органа и судебного исполнителя.

### **5.2. Тематика курсовых работ:**

1 Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

### **5.3. . Типовые темы докладов текущего рейтинга:**

1. Проблемы формирования объектов недвижимости.
2. Формирование объектов кадастрового учета.
3. Совершенствование механизма формирования объектов недвижимости.
4. Специфика формирования и предоставления земельных участков собственникам объектов недвижимости.
5. Формирование и регистрация недвижимости.

## **6. Формирование балльной оценки по дисциплине «Формирование объектов недвижимости»**

При организации обучения по кредитно-модульной системе для определения уровня знаний студентов используется модульно-рейтинговая система их оценки, которая предполагает последовательное и систематическое накопление баллов за выполнение всех запланированных видов работ.

В соответствии с "Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов при кредитно-модульной системе организации учебного процесса в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры" (от 30.11.2015 г.) распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

- для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме "зачёт"

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	10
Текущий контроль	80
Творческий рейтинг	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>
Промежуточная аттестация (зачёт)	20*

\* - проводится в случае:

если сумма накопительных баллов составляет менее 60 (35-59), и студент выполнил задания текущего контроля в полном объёме

### Посещаемость

В соответствии с утверждённым учебным планом по направлению 21.04.02 "Землеустройство и кадастры", профиль "Городской кадастр" по дисциплине предусмотрено:

семестр 2 – 32 часа контактной работы, в т.ч. 16 часов лекций и 16 часов практических занятий. За посещение одного занятия студент набирает  $10/16=0,625$  балла.

### Текущий контроль

Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля		Количество баллов, максимально	
	текущий контроль	промежуточная аттестация	текущий контроль	промежуточная аттестация
Тема 1. Основные понятия	Доклад, творческое задание	Контрольная работа	16	20
Тема 2. Субъекты, иницирующие формирование объектов недвижимого имущества	Доклад, творческое задание		16	
Тема 3. Основные условия формирования объектов недвижимого имущества	Доклад, творческое задание		16	
Тема 4. Методы формирования объектов недвижимого имущества	Доклад, творческое задание		16	
Тема 5. Общая процедура формирования объектов недвижимого имущества	Доклад, творческое задание		16	
Всего за 2 семестр			80	20

### Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 1-5	Подготовка научной публикации в соавторстве с преподавателем; выступление с докладом на студенческой научной конференции	10
ИТОГО		10

## 1. Промежуточная аттестация

Зачёт по результатам изучения учебной дисциплины "Формирование объектов недвижимости" во 2 семестре проводится по результатам текущего контроля, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в письменной форме. Зачёт состоит

из двух теоретических вопросов.

Оценка по результатам зачёта выставляется исходя из следующих критериев:

- правильный ответ на теоретический вопрос – по 10 баллов каждый.

Итого – 20 баллов.

В случае частично правильного ответа на вопрос или решение задачи, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Соответствие 100-бальной шкалы оценивая академической успеваемости государственной шкале и шкале ECTS приведено ниже

СУММА БАЛЛОВ	ШКАЛА ECTS	Оценка по государственной шкале	
		экзамен	зачёт
90-100	A	"отлично" (5)	"зачтено"
80-89	B	"хорошо" (4)	
75-79	C		
70-74	D		
60-69	E	"удовлетворительно" (3)	
35-59	FX	"неудовлетворительно" (2)	"не зачтено"
0-34	F		

